



CIUDAD Y TERRITORIO EN LA ANTIGÜEDAD GRECORROMANA

Código 803876

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA 2		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA ANTIGUA		

1. Breve descriptor

La asignatura se centra en el estudio de los procesos de construcción del espacio y el paisaje en las sociedades clásicas, con especial atención a los procesos de estatalización griegos que marcan el desarrollo de conceptos muy determinados de ciudad y territorio, así como de la identidad cívica aparejada y los elementos que la conforman: religiosos, sociales, políticos, intelectuales, materiales, culturales...

2. Competencias

Competencias específicas

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:



- Conocer la cultura material y las líneas de investigación en torno a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.
- Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.
- Compaginar las fuentes arqueológicas con las literarias, iconográficas y epigráficas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.
- Valorar las fuentes y métodos de la Arqueología como formas efectivas de conocimiento histórico para el mundo grecorromano.

4. Contenidos temáticos

1. Introducción: espacio, lugar, paisaje, centro urbano, territorio y ciudad como conceptos arqueológicos en el mundo clásico.
2. La formación de la *polis* como proceso arqueológico: de la *astu* a la *chora*.
3. Delimitación territorial y fronteras en el mundo griego: de los hitos geográficos a los santuarios extraurbanos.
4. La construcción de la identidad ciudadana en el mundo griego: fuentes arqueológicas para su estudio.
5. La *civitas* como concepto arqueológico: Roma y la construcción del espacio.
6. El imperialismo romano como proceso arqueológico: la construcción de un nuevo concepto del espacio social.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (20% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (20% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<p>Trabajo Final (50%)</p> <p>Examen Final (10%)</p>	<p>Desarrollo de un trabajo relacionado con la asignatura (50%)</p> <p>Respuesta a preguntas sobre el temario (10%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la cultura material y los procesos de investigación sobre ciudad y territorio en la Grecia Antigua. 2. Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano. 3. Compaginar fuentes diversas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano. 4. Valorar las fuentes y métodos de la Arqueología como formas efectivas de conocimiento histórico para el mundo grecorromano. 	<p>○ Clases teórico-prácticas</p> <p>○ Actividades de seminario</p>
<p>Actividades y ejercicios (20%)</p>	<p>Elaboración de cuadernos semanales relacionados con el trabajo final (100%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano. 2. Compaginar fuentes diversas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano. 	<p>○ Clases teórico-prácticas</p> <p>○ Actividades de seminario</p>
<p>Asistencia con participación (20%)</p>	<p>Participación activa en clase (100%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la cultura material y los procesos de investigación sobre ciudad y territorio en la Grecia Antigua. 2. Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano. 3. Compaginar fuentes diversas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano. 4. Valorar las fuentes y métodos de la Arqueología como formas efectivas de conocimiento histórico para el mundo grecorromano. 	<p>○ Clases teórico-prácticas</p> <p>○ Actividades de seminario</p>

7. Bibliografía básica

- ALCOCK, S. *Archaeologies of the Greek past: landscapes, monuments and memories*, Cambridge, 2002.
- DE POLIGNAC, F. de *La naissance de la cité grecque*, Paris, 1984..
- HANSEN, M. H. (ed.) *Sources for the Ancient Greek City-State, Acts of the Copenhagen Polis Centre*, Vol. 2, Copenhagen, 1995.
- HANSEN, M. H. and RAAFLAUB, K. (eds.) *Studies in the ancient Greek polis, Papers from the Copenhagen Polis Centre*, 2, Stuttgart, 1995.
- NIELSEN, T. H. (ed.) *Yet more studies in the Ancient Greek polis, Papers from the Copenhagen Polis Centre*, Stuttgart, 1997.
- OSBORNE, R. *La formación de Grecia, 1200-479 a.C.*, Barcelona, Crítica, 1998.
- MORRIS, I. *Historia y cultura: la revolución de la arqueología*, Barcelona, 2007.
- SÁNCHEZ-PALENCIA RAMOS, F.-J. (ed.) *Las Médulas (León). Un paisaje cultural en la "Asturia Augustana"*, León, 2000.
- SETTIS, S. (ed.) *Civiltà dei romani: la città, il territorio, l'impero*, Roma, 1998.
- SNODGRASS, A. *Arqueología de Grecia: presente y futuro de una disciplina*, Barcelona, 1990. VAN ANDEL, T. H. and RUNNELS, C. *Beyond the Acropolis. A rural Greek past*, California, 1987.

