



## HISTORIA ANTIGUA I

Código 803860

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	1º CURSO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	1º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	HISTORIA POR ÁREAS Y PERIODOS		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA ANTIGUA		

### 1. Breve descriptor

Estudio de los procesos históricos de Egipto y en Próximo Oriente en la Antigüedad atendiendo tanto a los aspectos internos y su desarrollo diacrónico como a los contextos sincrónicos en que se materializan las relaciones entre los dos ámbitos, desde la formación del Estado y la aparición de formas de vida urbana hasta su desaparición tras el derrumbe del Imperio Persa.

### 2. Competencias

#### Competencias específicas

- CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.
- CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
- CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.
- CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
- CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.
- CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

#### Competencias transversales

- CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.
- CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.
- CT4- Capacidad de organización y planificación.
- CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT6- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.
- CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.
- CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

### 3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

- 1-Reconocer los diversos elementos constitutivos del mundo del Próximo Oriente y Egipto durante la Historia Antigua.
- 2-Identificar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) del mundo de la Historia Antigua.
- 3-Aplicar el lenguaje propio de la Historia antigua en la expresión oral y escrita.
- 4-Explicar las fuentes historiográficas del Próximo Oriente y Egipto en la antigüedad.



5-Definir conceptos básicos relativos a la ordenación social, política, económica y religiosa de las antiguas culturas del Próximo Oriente y Egipto.

#### 4. Contenidos temáticos

- 1- Introducción: conocimientos y conceptos fundamentales.
- 2.- El medio natural y sus pobladores: el Creciente Fértil.
- 3.- En los orígenes de la Historia: La organización de las primitivas comunidades urbanas y la formación del Estado.
- 4.- Egipto durante el tercer milenio.
- 5.- Egipto durante el segundo milenio.
- 6.- El Próximo Oriente durante el tercer milenio.
- 7.- El Próximo Oriente en el segundo milenio (1): el periodo paleobabilónico.
- 9.- La crisis de los siglos XII-XI a. C.
- 10.- Egipto y el Próximo Oriente en el primer milenio.

#### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)  
 Actividades de seminario (15 h).

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (40%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (60%)	Reconocer los diversos elementos constitutivos del mundo del Próximo Oriente y Egipto durante la Historia Antigua. Explicar las fuentes historiográficas del Próximo Oriente y Egipto en la antigüedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de Seminario</li> </ul>
	Comentario sobre textos y materiales (40%)	Identificar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) del mundo de la Historia Antigua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de Seminario</li> </ul>
Actividades y	Elaboración de un trabajo escrito (60%)	Aplicar el lenguaje propio de la Historia antigua en la expresión oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Actividades de Seminario</li> </ul>



<b>ejercicios (30%)</b>	Identificación y caracterización de materiales (40%)		
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	Definir conceptos básicos relativos a la ordenación social, política, económica y religiosa de las antiguas culturas del Próximo Oriente y Egipto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>o <b>Actividades de Seminario</b></li> </ul>

### 7. Bibliografía básica

GONZÁLEZ-WAGNER, C. (1999): *Historia del Cercano Oriente*, Salamanca  
 KURT, A. (2000): *El Oriente Próximo en la Antigüedad*, 2 vols., Barcelona, Crítica.  
 LIVERANI, M. (1995): *Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*, Barcelona, Crítica.  
 ROUX, G. (1987): *Mesopotamia. Historia política, económica y cultural*, Madrid, Akal.  
 URRUELA QUESADA, J. J. (2006): *Egipto Faraónico. Política, economía y sociedad*, Salamanca