



HISTORIA MEDIEVAL 1

Código 803862

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2º
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º
MATERIA	HISTORIA POR ÁREAS Y PERIODOS		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA MEDIEVAL		

1. Breve descriptor

Estudio de las realidades y cambios históricos y de las estructuras socio-económicas, políticas, espaciales y culturales, desde finales del siglo V a finales del siglo XV.

2. Competencias

Competencias específicas

CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Señalar los principales períodos históricos de la Edad Media, identificando sus procesos, acontecimientos y figuras históricas más destacadas.
2. Definir los conceptos clave relativos a la ordenación política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Medieval en Europa y el Mediterráneo.
3. Situar las principales coordenadas del espacio geográfico de Europa en la Edad Media, en



relación con la evolución histórica.

4. Analizar críticamente fuentes de época medieval relacionándolas con su contexto histórico y cultural.
5. Valorar la importancia del pasado medieval en relación con la cultura y la construcción del conocimiento arqueológico.

4. Contenidos temáticos

1. La Edad Media. Introducción general. Concepto y realidad. Periodización.
2. Orígenes tardo-imperiales de la civilización medieval y los reinos germánicos de Occidente.
3. El Imperio Bizantino.
4. Origen y evolución del Islam.
5. Occidente entre los siglos VIII al X.
6. Evolución de la Europa feudal (siglos XI al XIII)
7. Crisis y recuperación en la Europa bajomedieval (siglos XIV y XV).

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios(30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo(60%)	Prueba o pruebas sobre el temario (hasta 60%)	o Clases teórico-prácticas
	Trabajos y lecturas	



	(hasta 60 %) Cronología (hasta 10 %)	o 1. Enumerar y situar ordenadamente los principales periodos de la Historia Medieval universal, con su cronología asociada.	
Trabajos prácticos en los seminarios (30%)	Memorias de prácticas (hasta 50%)	o Todos.	o Actividades de Seminario
	Realización de informes (hasta 50%)	o Todos.	
	Comentario de materiales y fuentes (hasta 50%)	o Todos.	
	Presentación oral (hasta 50%)	o Todos	
Asistencia y participación (10%)	Observación directa en el aula (100%)	o Todos	o Clases teórico-prácticas de Seminario

7. Bibliografía básica

Álvarez Palenzuela, V.A. (coord.), *Edad Media: Historia Universal*, Barcelona, 2005.

Bonnassie, P., *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, 1983.

García de Cortázar, J.A., y Sesma Muñoz, J.A., *Manual de Historia Medieval*, Madrid, 2008.

Kaplan, M. (dir.), *Edad Media*, Granada, 2004-2005, 2 vols.

H. Kinder y W. Hilgemann, *Atlas histórico mundial*, Madrid, 2007, vol. 1.

Ladero Quesada, M. Á., *Historia Universal II. Edad Media*, Barcelona, Vicens Vives, 1987.

Mackay, A., Ditchburn, D., *Atlas de Europa Medieval*, Madrid, 1997.

Mitre, E., *Textos y documentos de época medieval*, Barcelona, 1992.

Mitre, E., *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid, Cátedra, 1995.

Pounds, N. J. G., *Historia económica de la Europa medieval*, Barcelona, 1981.