



## PAISAJE, POBLAMIENTO Y TERRITORIO EN LA ESPAÑA MEDIEVAL

Código 803887

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	4º CURSO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	ARQUEOLOGÍA 2		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA MEDIEVAL		

### 1. Breve descriptor

En esta asignatura se abordará el estudio de la evolución de la relación entre espacio y sociedad en las distintas etapas de la España medieval. Se atenderá principalmente al conocimiento de los procesos de asentamiento de la población, y de la ocupación, delimitación y explotación de los espacios, a lo largo de los sucesivos períodos y de la presencia de diversas sociedades –tardoantigua, visigoda, islámica, y cristiana-. Serán objetos de conocimiento principal los siguientes: el paisaje como objeto de estudio histórico -el espacio de las relaciones sociales y el espacio productivo-. El poblamiento como realidad socioeconómica y poblacional; y el territorio como el espacio delimitado y organizado por la sociedad y sus peculiaridades (religiosas, económicas y sociales).

### 2. Competencias

#### Competencias específicas

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

#### Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.



### 3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

- 1-Reconocer los diversos elementos constitutivos del paisaje y el poblamiento hispánico en el periodo medieval.
- 2-Identificar y utilizar las distintas fuentes de información de la Historia Medieval y recursos de localización geográfica.
- 3-Aplicar la terminología propia de la Historia medieval en la expresión oral y escrita.
- 4-Sintetizar la información procedente de las distintas fuentes aplicadas al conocimiento del poblamiento hispánico medieval
- 5-Valorar y comparar los distintos periodos y formas del poblamiento hispánico medieval.

### 4. Contenidos temáticos

- 1- Introducción: fundamentos conceptuales
- 2- Fuentes y métodos para el estudio del paisaje, el poblamiento y el territorio en el periodo medieval
- 3- La organización del espacio en el periodo medieval: delimitaciones del espacio socio-jurídicas
- 4- Las fronteras como paisajes específicos
- 5- Paisajes agrarios y poblamiento rural: formas de ocupación y explotación
- 6- El paisaje urbano y su población
- 7- Vías de comunicación e influencia en el paisaje y poblamiento
- 8- Espacios industriales y el cambio del paisaje
- 9- La influencia de los espacios religiosos en el paisaje

### 5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 h)
- Actividades de seminario (15 h).

### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Pruebas de desarrollo (60%)</b>	Prueba o pruebas sobre el temario  (hasta 75%)	Todos
	Trabajos y lecturas  hasta 75 %)	
<b>Trabajos prácticos (30%)</b>	Memorias de prácticas  (hasta 50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos, especialmente 2 y 3</li> <li>○ Todos. Especialmente 4 y 5.</li> <li>○ 2, 3, 4 y 5</li> <li>○ Todos, especialmente el 3</li> </ul>
	Realización de informes  (hasta 50%)	
	Comentario de materiales y fuentes (hasta 50%)	
	Presentación oral (hasta 50%)	
<b>Asistencia y participación (10%)</b>	Observación directa en el aula  (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- Carrasco, J., Salrach, J.M., Valdeón, J., y Viguera, M<sup>a</sup>J., *Historia de las Españas Medievales*, Barcelona, 2002.
- Durán Gudiol, A., *La sociedad rural en la España Medieval*, Madrid, 1988.
- García de Cortázar, J.A., y otros, *Organización social del espacio en la España medieval: la Corona de Castilla en los siglos VIII al XV*, Barcelona, 1985.
- Ladero Quesada, M.A., *La formación medieval de España. Territorios. Regiones. Reinos*, Madrid, 2004.
- Miranda García, F. y Guerrero Navarrete, Y., *Historia de la España Medieval: territorio, sociedades y culturas*, Madrid, 2007.
- Monsalvo Antón, J.M., *Atlas histórico de la España medieval*, Madrid, 2010.
- VV.AA., *La reconquista y la repoblación de los reinos hispánicos. Estado de la cuestión de los últimos cuarenta años*, V Asamblea de la Sociedad Española de Estudios Medievales, Zaragoza, 1991.



--