



## RELIGIONES DEL MUNDO ANTIGUO

Código 803891

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	4º CURSO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	ARQUEOLOGÍA 2		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA ANTIGUA		

### 1. Breve descriptor

Estudio de las religiones del Próximo Oriente, el mundo mediterráneo y la Península Ibérica en la Antigüedad, desde una perspectiva tanto global y diacrónica de las religiones antiguas como sincrónica de cada una de ellas, con especial atención a los contextos e influencias sociales y culturales que contribuyen a su consolidación.

### 2. Competencias

#### Competencias específicas

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

#### Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

### 3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

1. Reconocer las características y peculiaridades de las diferentes religiones de la Antigüedad.
2. Identificar los diversos conceptos y términos aplicables al estudio e investigación de las religiones, así como los métodos e instrumentos de análisis del fenómeno religioso.



3. Aplicar las herramientas metodológicas del análisis histórico en una investigación propia sobre cuestiones relacionadas con el temario.
4. Analizar la información en las distintas fuentes (literarias, arqueológicas) para la reconstrucción de las religiones antiguas.
5. Interpretar los contextos materiales y artefactos relacionados con las manifestaciones religiosas en clave histórica y arqueológica.

#### 4. Contenidos temáticos

1. Las religiones de Mesopotamia (Sumer y Acad) en el IV y III milenios a.C.
2. La religión egipcia, desde el origen hasta el Reino Nuevo.
3. Las religiones del Próximo Oriente en la Edad del Bronce (II y I milenios a.C.).
4. La religión griega I: la organización del culto.
5. La religión griega II: la religión de la *pólis*.
6. La religión de los pueblos celtas en el I milenio a.C.
7. Las religiones en la Península Ibérica prerromana (Tartessos, mundo ibérico y celtibérico)
8. La religión romana I: la organización de la vida religiosa.
9. La religión romana II: la evolución durante el Imperio.
10. El cristianismo primitivo.

#### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Examen Final (60%)</b>	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (100%)	1. Reconocer las características y peculiaridades de las diferentes religiones de la Antigüedad. 2. Identificar los diversos conceptos y términos aplicables al estudio e investigación de las religiones, así como los métodos e instrumentos de análisis del fenómeno religioso. 4. Analizar la información en las distintas fuentes (literarias, arqueológicas) para la reconstrucción de las religiones antiguas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de Seminario</li> </ul>
<b>Actividades y ejercicios (30%)</b>	Elaboración de un trabajo escrito (100%)	3. Aplicar las herramientas metodológicas del análisis histórico en una investigación propia sobre cuestiones relacionadas con el temario. 4. Analizar la información en las distintas fuentes (literarias, arqueológicas) para la reconstrucción de las religiones antiguas. 5. Interpretar los contextos materiales y artefactos relacionados con las manifestaciones religiosas en clave histórica y arqueológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Actividades de Seminario</li> </ul>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	2. Identificar los diversos conceptos y términos aplicables al estudio e investigación de las religiones, así como los métodos e instrumentos de análisis del fenómeno religioso. 3. Aplicar las herramientas metodológicas del análisis histórico en una investigación propia sobre cuestiones relacionadas con el temario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de Seminario</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- BLÁZQUEZ, J.M. - MARTÍNEZ-PINNA J. - MONTERO, S., *Historia de las Religiones Antiguas: Oriente, Grecia y Roma*, Madrid, 1993.
- (et alii), *Historia de las Religiones de la Europa Antigua*, Madrid, 1994.
- BONNEFOY Y. (dir), *Diccionario de las mitologías. III. De la Roma arcaica a los sincretismos tardíos*, Barcelona, 1997.
- BOTTERO, J. - KRAMER, S.N., *Cuando los dioses hacían de hombres*, Madrid, 2004.
- DAVID, R., *Religión y Magia en el Antiguo Egipto*, Barcelona, 2003.
- DIEZ DE VELASCO, F., *Hombres, ritos, dioses. Introducción a la Historia de las Religiones*, Madrid, 1995.
- ELIADE, M. (ed.), *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*, Madrid, 1978-1980 (4 vols.).
- FILORAMO, G. (a cura di), *Storia delle religioni. 1. Le religioni antiche*, Bari, 1994.
- GONZALEZ WAGNER, C., *La religión fenicia*, Madrid, 2001.
- HORNUNG, E., *El uno y los múltiples*, Madrid, 1999.
- MONTERO S. - PEREA, S., *Romana Religio / Religio Romanorum. Diccionario bibliográfico de la religión romana*, Monografías de `Ilu III. Revista de Ciencias de las Religiones, Madrid, 1999.
- OLMO LETE, G., *Mitos, leyendas y rituales de los semitas occidentales*, Barcelona, 1998
- PUECH H.-Ch. (ed.), *Historia de las Religiones*, Madrid, 1977-1982 (12 vols.).
- QUIRKE, S., *La religión del antiguo Egipto*, Madrid, 2002.
- VERNANT J.P., *Mito y religión en la Grecia Antigua*, Barcelona, 1991.