



<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIO	<b>CURSO</b>	SEGUNDO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	HISTORIA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA		

### 1. Breve descriptor

Descripción y análisis de las estructuras demográficas, sociales y económicas del Antiguo Régimen en la edad moderna. Desarrollo de las distintas formas de estado y el absolutismo. Análisis de los principales conflictos políticos, militares y confesionales que definen en general este periodo. El impacto de las reformas religiosas y las transformaciones introducidas por los nuevos conocimientos científicos y filosóficos. Crisis del sistema del Antiguo Régimen.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Tener conocimientos y metodologías propios de la Historia Moderna.
2. Poseer una capacidad de observación, competencia en la descripción empleando la terminología <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> específica y correcta interpretación que valore los diversos contextos históricos y <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> culturales.
3. Obtener información (a partir de fuentes tradicionales documentales, <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> literarias, gráficas y bibliográficas, y de recursos propios de las modernas tecnologías)
4. Proponer juicios aplicados a nuevos objetos de estudio comparables a los conocidos a lo largo de su formación.
5. Gestionar informaciones de diversa naturaleza y priorizar su relevancia, con la correspondiente generación de discursos razonados.
6. Valorar adecuadamente argumentaciones diversas sobre la base de su familiaridad con la bibliografía especializada.

### 3. Contenidos temáticos

1. Estabilidad y dinámica social en los Tiempos modernos.
2. El Antiguo Régimen económico.
3. Poder político y administración territorial en la Europa moderna.
4. Sacralización y secularización.



5. Las reformas religiosas.
6. La hegemonía de la Casa de Austria y los conflictos europeos.
7. La cultura del Barroco y la Revolución científica.
8. La Ilustración.
9. La crisis del Antiguo Régimen.

#### 4. Competencias

CE1. Conocimientos y metodologías propios de la Historia Moderna.

CE7. Capacidad de observación, competencia en la descripción empleando la terminología específica y correcta interpretación que valore los diversos contextos históricos y culturales.

CE8. Capacidad de obtener información (a partir de fuentes tradicionales documentales, literarias, gráficas y bibliográficas, y de recursos propios de las modernas tecnologías) y proponer juicios aplicados a nuevos objetos de estudio comparables a los conocidos a lo largo de su formación.

CE10. Capacidad de gestionar informaciones de diversa naturaleza y priorizar su relevancia, con la correspondiente generación de discursos razonados, así como de valorar adecuadamente argumentaciones diversas sobre la base de su familiaridad con la bibliografía especializada.

#### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).  
Actividades de seminario (15 h).

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 65% del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo 35-65 %
- b) Trabajos y ejercicios 25-50%
- c) Asistencia con participación 10-30%



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (35-65%)	Exámenes, pruebas o ejercicios Tener conocimientos y metodologías propios de la Historia Moderna. Poseer una capacidad de observación, competencia en la descripción empleando la terminología específica y correcta interpretación que valore los diversos contextos históricos y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
Trabajos y ejercicios (25-50%)	Trabajo de curso Ejercicios de los seminarios Obtener información (a partir de fuentes tradicionales documentales, literarias, gráficas y bibliográficas, y de recursos propios de las modernas tecnologías) Proponer juicios aplicados a nuevos objetos de estudio comparables a los conocidos a lo largo de su formación. Gestionar informaciones de diversa naturaleza y priorizar su relevancia, con la correspondiente generación de discursos razonados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Salida de campo</li> </ul>
Asistencia con participación (10-30%)	Control de asistencia con participación Valorar adecuadamente argumentaciones diversas sobre la base de su familiaridad con la bibliografía especializada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Salida de campo</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- BLACK, J. *La Europa del siglo XVIII*, Madrid, Akal, 1990.
- MACKENNEY, R. *La Europa del siglo XVI*, Madrid, Akal, 1996.
- MOLAS, P.; BADA, J.; ESCARTÍN, E. y otros. *Manual de Historia Moderna*, Barcelona, Ariel, 1993.
- MUNCK, T. *La Europa del siglo XVII*, Madrid, Akal, 1990.
- RIBOT GARCÍA, L. (coord.). *Historia del Mundo Moderno*, Madrid, Actas, 1992.