



Guía Docente de la asignatura
TERRITORIO Y SOCIEDAD

Código 801711

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	SOCIOLOGÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

La asignatura plantea el estudio de los elementos significativos de la sociedad, introduciendo al estudiante en los conceptos, teorías y generalizaciones así como en las estrategias espaciales que le permitan entender su funcionamiento y organización sobre el territorio.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los conceptos básicos en teoría y metodología de las Ciencias Sociales.
2. Reconocer los diferentes grupos sociales, razones de su formación, comportamiento y uso diferencial del espacio.
3. Deducir la relación del territorio y los procesos sociales a través del examen de la huella dejada en los paisajes.
4. Interpretar la construcción y organización del territorio en función de las variables sociales.
5. Explicar los procesos socioterritoriales en consonancia con el mundo actual.
6. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo de la ocupación social del territorio.
7. Emplear fuentes de información contrastada (bases de datos, textos, gráficos, mapas...) y aplicarlas al conocimiento del territorio y la sociedad.
8. Analizar de forma crítica los diferentes problemas sociales desde una perspectiva territorial.

3. Contenidos temáticos

1. Conceptos y fundamentos sociales. Las grandes teorías sociales.
2. Estructuras sociales y estructuras espaciales.
3. Cambios sociales y sus implicaciones territoriales.
4. Sociedad, género y territorio.
5. Políticas sociales y sus implicaciones territoriales.

4. Competencias

CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.

CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	- Identificar los conceptos básicos en teoría y metodología de las Ciencias Sociales. - Reconocer los diferentes grupos sociales, razones de su formación, comportamiento y uso diferencial del espacio. - Deducir la relación del territorio y los procesos sociales a través del examen de la huella dejada en los paisajes - Explicar los procesos socioterritoriales en consonancia con el mundo actual. - Interpretar la construcción y organización del territorio en función de las variables sociales.	o Clases teórico-prácticas
	Análisis de fuentes. Charlas y debates (10%)	- Emplear fuentes de información (bases de datos, textos, gráficos, mapas...) y aplicarlas al conocimiento del territorio y la sociedad. - Explicar los procesos socioterritoriales en consonancia con el mundo actual.	o Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Ejercicios de exposición (10%)	Analizar de forma crítica los diferentes problemas sociales desde una perspectiva territorial.	o Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (20%)	Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.	o Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención (10%)	Analizar de forma crítica los diferentes problemas sociales desde una perspectiva territorial.	- o Clases teórico-prácticas - o Actividades de seminario - o Salida de campo

7. Bibliografía básica

DURAND, M. F., COPINSCHI, P. y MARTIN, B. (2008): *Atlas de la globalización: comprender el espacio mundial contemporáneo*, Valencia, Universidad de Valencia.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, J. J. y REQUENA, M. (2008): *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid, Alianza Editorial.

LÓPEZ ARANGUREN, E. (2005): *Problemas sociales. Desigualdad, pobreza y exclusión social*, Madrid, Editorial Biblioteca Nueva.

MARTÍNEZ HERRERO, M. J. (2008): *Las políticas familiares en Europa: una aproximación al estado de bienestar desde un enfoque de género*, Bilbao, Universidad del País Vasco.



- MÉNDEZ, R. (2021): *Sitiados por la pandemia. Del colapso a la reconstrucción: una geografía*, Revives. <https://revives.es/publicaciones/sitiados-por-la-pandemia-2a-edicion/>.
- MILANOVIC, B. (2005): *La era de las desigualdades: dimensiones de la desigualdad internacional y global*, Madrid, Sistema.
- NOGUÉ, J. y ALBET, A. (2008): “Cartografía de los cambios sociales y culturales”, en ROMERO, J. (coord): *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel, pp. 159-202.
- OLIVERA, A. (1997): “Indicadores en Geografía Social”, *Estudios Geográficos*, n. 229, pp. 689-709.
- ROMERO, J. (coord.) (2017): *Geografía Humana de España*, Valencia: Tirant Humanidades y Universitat de València.
- SABATÉ, A. et al. (1995): *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género*, Madrid, Síntesis.
- SCHAEFER, R. (2008): *Introducción a la sociología*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
- TEZANOS, J. F. (ed.) (2005): *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*, Madrid, Sistema.
- ZÁRATE, M. A. Y RUBIO, M. T. (2018): *Fundamentos de Geografía Humana*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.