



Guía Docente de la asignatura

HISTORIA I

Código 801713

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta un estudio de las formas de organización económica, social y política y su influencia y reflejo en la organización del territorio en la larga etapa preindustrial (Edades Antigua, Media y Moderna), las fuentes y técnicas para su análisis y su posible pervivencia en la actualidad.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales.
2. Definir los principales conceptos relacionados con la organización de las sociedades preindustriales.
3. Analizar los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.
4. Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII.
5. Resumir e interpretar textos y documentos históricos de las sociedades preindustriales.
6. Localizar bibliografía sobre algún tema concreto de las sociedades preindustriales.
7. Componer un trabajo sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales a partir de la bibliografía localizada.
8. Analizar críticamente los elementos presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.

3. Contenidos temáticos

1. Historia y Geografía. Relaciones entre ambas disciplinas.
2. Fuentes para el estudio del territorio en las sociedades preindustriales.
3. Estructuras territoriales y sociopolíticas en la Antigüedad.
4. Estructuras territoriales y sociopolíticas en la Edad Media.
5. Estructuras territoriales en la Edad Moderna.
6. Estructuras demográfico-económicas en la Edad Moderna.
7. Estructuras sociales en la Edad Moderna.
8. Estructuras políticas en la Edad Moderna.
9. Crisis del Antiguo Régimen y tránsito a la Edad Contemporánea.

4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales en sus fundamentos históricos.



CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio en sus fundamentos históricos.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales y su dimensión histórica.

CB5. Conocer y comprender la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y su dimensión histórica.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)
Actividades de seminario (6 horas)
Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> o Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales. o Definir los principales conceptos relacionados con la organización de las sociedades preindustriales. o Analizar los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales. o Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas
Trabajos y actividades (40%)	Comentarios de texto (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Resumir e interpretar textos y documentos históricos de las sociedades preindustriales 	<ul style="list-style-type: none"> o Actividades de seminario
	Trabajo de curso (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Localizar bibliografía sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales. o Componer un trabajo sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales a partir de la bibliografía localizada 	<ul style="list-style-type: none"> o Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> o Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales. o Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII. 	<ul style="list-style-type: none"> o Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Analizar críticamente los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de seminario o Salida de campo



7. Bibliografía básica

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (2005): *España, tres milenios de Historia*, Madrid, Marcial Pons, 2ª ed.
- FLORISTÁN, A. (dir.) (2002): *Historia Moderna Universal*, Barcelona, Ariel.
- FLORISTÁN, A. (dir.) (2009): *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel.
- LADERO QUESADA, M. A. (2006): *La formación medieval de España. Territorios, regiones, reinos*, Madrid, Alianza.
- LÓPEZ MELERO, R. (2011): *Breve Historia del Mundo Antiguo*, Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (2004): *Introducción a la Historia de la Edad Media Europea*, Madrid, Akal.
- MONSALVO ANTÓN, J.M. (2010): *Atlas Histórico de la España Medieval*, Madrid, Síntesis.
- POUNDS, H. J.G. (2000): *Geografía histórica de Europa*, Barcelona, Crítica.
- SANZ CAMAÑES, P. (2012): *Atlas Histórico de España en la Edad Moderna*, Madrid, Síntesis.