



Guía Docente de la asignatura
GEOGRAFÍA DEL MUNDO

Código 801715

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Visión geográfica de los aspectos naturales y sociales, identificando los patrones que componen el sistema mundial y la especificidad de los grandes conjuntos geográficos. Análisis de las regiones desarrolladas y subdesarrolladas y su caracterización en el contexto de los procesos de globalización.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar factores y elementos geográficos físicos, socioeconómicos e históricos y su interrelación a escala mundial.
2. Diferenciar los procesos socioeconómicos e históricos que intervienen en la formación de las diferentes regiones del mundo.
3. Contrastar la diversidad de regiones y continentes que componen el planeta Tierra.
4. Comparar los efectos de la globalización a escala mundial, continental y regional.
5. Recopilar información geográfica sobre las distintas regiones y países del mundo.
6. Categorizar análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global.
7. Desarrollar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales con manifestaciones en la escala mundo.

3. Contenidos temáticos

1. Los grandes dominios naturales: factores, elementos y regionalización
2. Los grandes dominios culturales
3. Las perspectivas geográficas de la globalización
4. La configuración geográfica del mundo contemporáneo. Modelos de organización territorial
5. Estructuras espaciales en áreas desarrolladas económicamente
6. Estructuras espaciales en áreas subdesarrolladas y países emergentes

4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.

CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.

CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales



CB5. Conocer y comprender la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (12 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50 % de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> o Identificar factores y elementos geográficos físicos, socioeconómicos e históricos y su interrelación a escala mundial o Diferenciar los procesos socioeconómicos e históricos que intervienen en la formación de las diferentes regiones del mundo o Contrastar la diversidad de regiones y continentes que componen el planeta Tierra o Comparar los efectos de la globalización a escala mundial, continental y regional o Categorizar análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global 	o Clases teórico-prácticas
	Trabajo de aspectos naturales y medioambientales (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Recopilar información geográfica sobre las distintas regiones y países del mundo. 	o Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo de geografía de países y continental (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Recopilar información geográfica sobre las distintas regiones y países del mundo. o Categorizar análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global. 	o Actividades de seminario
	Trabajo de demografía, economía, urbanismo y cultura (20%)	<ul style="list-style-type: none"> o Recopilar información geográfica sobre las distintas regiones y países del mundo. o Categorizar análisis territoriales de contextos específicos dentro de los fenómenos de orden global. 	o Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Desarrollar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales con manifestaciones en la escala mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de seminario

7. Bibliografía básica

AZCARATE LUXÁN, B., AZCARATE LUXÁN, M^a V. y SANCHEZ SANCHEZ, J. (2008): *Grandes Espacios Geográficos*, Vol. I. y II., Madrid, UNED.



- BLIJ, H. y MÜLLER, E. (2007): *Geography, Realms, Regions and Concepts* (13 ed.), York, J. Willey.
- BRUNETT R. y DOLLFUS, O. (1991): *Mondes Nouveaux*, Paris, Belin-Rèclus.
- CÓRDOBA ORDÓÑEZ, J. (dir.), et al. (2010): *Atlas Interactivo del Mundo, Globalización y Sostenibilidad*, Madrid, UCM.
- DEMANGEOT, O. J. (1989): *Los medios naturales del Globo*, Barcelona, Masson.
- DURAND, F. et al. (2010): *Atlas de la Globalización*, Valencia, Universidad de Valencia.
- FOUBERG, E. H., & MOSELEY, W. G. (2017): *Understanding world regional geography*, John Wiley & Sons.
- GHORRA-GOBIN, C. (dir.) (2006): *Dictionnaire des mondialisations*, Paris, A. Colin.
- HEROD, A. (2008): *Geographies of Globalization: A critical introduction*, Oxford, Wiley-Blackwell.
- HOBBS, J.J. (2021): *World Regional Geography*, Cengage Learning.
- JOHNSTON, R. J. y TAYLOR, P. et al. (2003): *Geographies of Global Change, Remapping the World*, Oxford, Blackwell.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): *Espacios y Sociedades*, Barcelona, Ariel (6ª ed. Revisada).