



Guía Docente de la asignatura
TERRITORIO Y SISTEMA NATURAL

Código 801716

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

La asignatura estudia las relaciones de las ciencias de la naturaleza, en su vertiente abiótica, con la geografía. Para ello se pretende aprehender los conceptos básicos de astronomía, geología, geofísica e hidrología con aplicación a los estudios espaciales.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer la terminología básica de las ciencias auxiliares de la geografía física: geodesia, geología e hidrología.
2. Describir las estructuras geológicas y su dinámica.
3. Explicar las características, composición y evolución de las capas terrestres.
4. Resolver problemas de localización, distancias en el globo e inclinación de los rayos solares en fechas señaladas, como medida de la energía entrante en la Tierra.
5. Solucionar cuestiones elementales de cartografía geológica en relación con la interpretación de estructuras, el cálculo de potencias y la producción de cortes geológicos simples.
6. Identificar sobre el terreno los principales tipos de rocas y estructuras geológicas.
7. Debatir de forma crítica sobre los problemas abióticos desde una perspectiva territorial.

3. Contenidos temáticos

1. Posición y movimientos de la Tierra como planeta. Su repercusión geográfica.
2. La energía en la Tierra. Distribución de la energía solar en la superficie terrestre.
3. Carácter y composición de los materiales sólidos aflorantes en la superficie terrestre: minerales y rocas principales.
4. Las estructuras geológicas y su dinámica.
5. La evolución de la litosfera y su incidencia en la superficie terrestre: tectónica global e historia geológica.
6. Caracteres básicos y composición de la hidrosfera.
7. Dinámica general de la hidrosfera.

4. Competencias

- CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.
- CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
- CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.



CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	- o Reconocer la terminología básica de las ciencias auxiliares de la geografía física: geodesia, geología e hidrología. - o Describir las estructuras geológicas y su dinámica. - o Explicar las características, composición y evolución de las capas terrestres.	o Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Cálculo de distancias y localización en el globo (10%)	o Resolver problemas de localización, distancias en el globo e inclinación de los rayos solares en fechas señaladas, como medida de la energía entrante en la Tierra.	o Actividades de seminario
	Problemas de cartografía geológica (10%)	o Solucionar cuestiones elementales de cartografía geológica en relación con la interpretación de estructuras, el cálculo de potencias y la producción de cortes geológicos simples.	o Actividades de seminario
	Realización y comentario de mapas geológicos (10%)	o Solucionar cuestiones elementales de cartografía geológica en relación con la interpretación de estructuras, el cálculo de potencias y la producción de cortes geológicos simples	o Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (10%)	o Identificar sobre el terreno los principales tipos de rocas y estructuras geológicas.	o Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	o Debatir de forma crítica sobre los problemas abióticos desde una perspectiva territorial.	- o Clases teórico-prácticas - o Actividades de seminario - o Salida de campo

7. Bibliografía básica

CHRISTOPHERSON, R.W. Y BIRKELAND, G. H. (2017): *Geosystems: An introduction to Physical Geography*, 10th Ed, New Jersey, Pearson.



- CHRISTOPHERSON, R.W., CUNHA, S.F., THOMSEN, C.E, Y BIRKELAND, G.H. (2017): *Geosystems Core*, New Jersey, Pearson.
- CONDIE, K. (2021): *Earth as an Evolving Planetary System*, Elsevier.
- GOUDIE, A.S. (2018): *The human impacts on the Natural Environment*, 8ª Ed., Wiley-Blackwell.
- HESS, D. y FINCH, R. (2021). *McKnight´s Physical Geography: a landscape appreciation*. 13th ed., Pearson Higher Education.
- KING, C. A. M. (1984): *Geografía Física*, Barcelona, Oikos Tau.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F., RUBIO RECIO, J. M. y CUADRAT, J. M. (1992): *Geografía Física*, Madrid, Cátedra.
- MARTÍN ASÍN, F. (1990): *Astronomía*, Madrid, Paraninfo.
- MASON, J.A., & DE BLIJ, H. (2016): *Physical Geography: The Global Environment*, Oxford University Press.
- PETERSEN, J.F., SACK, D. Y GABLER, R.E. (2021): *Physical Geography*, 12th Edition, Cengage Learning.
- STRAHLER, A .N. y STRAHLER, A. H. (1989): *Geografía Física*, Barcelona, Omega.
- TARBUCK, E. J., LUTGENS, F. K. (2005): *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física*, Madrid, Pearson.