



Guía Docente de la asignatura

HISTORIA II

código 801721

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

Estudio de las diferentes formas de organización del territorio en las sociedades contemporáneas, la pervivencia de los modos de organización territorial en el espacio geográfico y los hechos más relevantes del periodo en la conformación del mundo actual.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los espacios geográficos regionales en sus fundamentos históricos. .
2. Ordenar y explicar la incidencia de los hechos históricos en la conformación del territorio y su organización.
3. Reconocer y mostrar los hechos históricos significativos del período y su incidencia en las transformaciones de los modos de vida, la sociedad y la cultura.
4. Conectar y diferenciar la herencia organizativa social e histórica y su pervivencia en el marco geográfico actual.
5. Presentar y explicar el nacimiento y evolución de la Europa Contemporánea.
6. Interpretar la emergencia del mundo extraeuropeo y su protagonismo histórico, geográfico, social y cultural en los últimos doscientos años.
7. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual.

3. Contenidos temáticos

1. La revolución industrial y el nuevo mapa europeo.
2. La colonización de África y Asia.
3. Los conflictos mundiales y el desarrollo de los totalitarismos.
4. El mundo en bloques políticos y económicos. La guerra fría.
5. La descolonización y el tercer mundo.
6. Las transformaciones políticas de América Latina.
7. La unión europea y su evolución. La caída del muro de Berlín.
8. El marco geopolítico actual. Amenazas y nuevos protagonistas.

4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales en sus fundamentos históricos.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio en sus fundamentos históricos.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales y su dimensión



histórica.

CB5. Conocer y comprender la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y su dimensión histórica.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (12 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los espacios geográficos regionales y explicar la incidencia de los hechos históricos en su organización ○ Ordenar y explicar la incidencia de los hechos históricos en la conformación del territorio y su organización. ○ Reconocer y mostrar los hechos históricos y su incidencia en las transformaciones de los modos de vida, la sociedad y la cultura. ○ Presentar y explicar el nacimiento y evolución de la Europa Contemporánea ○ Interpretar la emergencia del mundo extraeuropeo y su protagonismo histórico, geográfico, social y cultural en los últimos doscientos años. 	○ Clases teórico-prácticas
	Comentario de textos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conectar y diferenciar la herencia organizativa social e histórica y su pervivencia en el marco geográfico 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Comentario de documentos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conectar y diferenciar la herencia organizativa social e histórica y su pervivencia en el marco geográfico 	○ Actividades de seminario
	Comentario de películas/documentales (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conectar y diferenciar la herencia organizativa social e histórica y su pervivencia en el marco geográfico 	○ Actividades de seminario
	Trabajo monográfico (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conectar y diferenciar la herencia organizativa social e histórica y su pervivencia en el marco geográfico 	○ Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario



7. Bibliografía básica

- ARTOLA, M. (dir.) (2007): *Historia de Europa*, vol. II, Madrid, Espasa Calpe.
- BLANING, T. C. W. (ed.) (2002): *El siglo XIX*, Historia de Europa Oxford, Barcelona, Oxford University Press/Crítica.
- BAYLY, C. A. (2010): *El nacimiento del mundo moderno*, Madrid, Siglo XXI.
- BLOM, Ph. (2010): *Años de Vértigo. Cultura y cambio en occidente 1900-1914*, Madrid, Anagrama.
- FUSI AIZPURÚA, J. P. (2014): *Breve historia del mundo contemporáneo*, Barcelona, Galaxia Gutenberg.
- GALLIARD, J. M. y ROWLEY, A. (1998): *Historia de un continente. Europa desde 1850*, Madrid, Alianza.
- HOBSBAWM, E. J. (2012): *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica.
- JUDT, T. (2006): *Posguerra*, Madrid, Taurus.
- LÓPEZ VEGA, A. (2014): *1914. El año que cambió la historia*, Madrid, Taurus.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. (1992): *Historia del colonialismo y la descolonización (siglos XV-XX)*, Madrid, Editorial Complutense.
- STROMBERG, R. N. (1995): *Historia intelectual europea desde 1789*, Madrid, Debate.