



Guía Docente de la asignatura

**BIOGEOGRAFÍA**

Código 801723

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	SEGUNDO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	GEOGRAFÍA FÍSICA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	GEOGRAFÍA		

### 1. Breve descriptor

Estudio de las propiedades y composición del suelo y de los factores y procesos que lo originan. Problemas de degradación y técnicas de conservación. Distribución de vegetación y suelos y relación con otros factores ambientales

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Mostrar la relación entre la biogeografía y la ciencia del suelo.
2. Explicar el lenguaje específico de la edafología.
3. Describir el perfil de un suelo, su composición y sus propiedades físicas y químicas.
4. Explicar los factores de formación de suelos.
5. Analizar los procesos de formación de suelos.
6. Analizar los procesos de degradación de suelos.
7. Manejar la clasificación de suelos.
8. Interpretar la distribución de suelos.
9. Evaluar la relación suelos-vegetación.
10. Discutir sobre los problemas medioambientales y su relación con la biogeografía.

### 3. Contenidos temáticos

1. Concepto de biogeografía.
2. Componentes del suelo.
3. Propiedades físicas y químicas del suelo.
4. Materia orgánica.
5. Génesis y evolución de suelos.
6. Erosión, degradación y conservación de suelos.
7. División de la tierra en territorios florísticos y faunísticos.
8. Características biogeográficas de los principales medios naturales terrestres.

### 4. Competencias

CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.



CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mostrar la relación entre la biogeografía y la ciencia del suelo.</li> <li>○ Explicar el lenguaje específico de la edafología.</li> <li>○ Explicar los factores de formación de suelos.</li> <li>○ Interpretar la distribución de suelos.</li> <li>○ Evaluar la relación suelos-vegetación.</li> </ul>	○ <b>Clases teórico-prácticas</b>
	Ejercicios (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir el perfil de un suelo, su composición y sus propiedades físicas y químicas.</li> <li>○ Analizar los procesos de formación de suelos.</li> <li>○ Analizar los procesos de degradación de suelos.</li> <li>○ Manejar la clasificación de suelos.</li> </ul>	○ <b>Actividades de seminario</b>
Trabajos y ejercicios (40%)	Memoria de trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluar la relación suelos-vegetación.</li> </ul>	○ <b>Salida de campo</b>
	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discutir sobre los problemas mediambientales y su relación con la biogeografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> <li>○ <b>Salida de campo</b></li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

BONNEAU, M. y SOUCHIER, B. (1987) : *Edafología. Constituyentes y propiedades del suelo*, París, Masson.

DUCHAUFOR, Ph. (1984): *Edafología. Edafogénesis y clasificación*, Barcelona, Masson.

F.A.O. (2014): *World Reference Base for Soil resources*, World Soil Resources reports, 106. ISRIC.



GALLARDO, J. (edit.) (2015): *The soils of Spain*, Springer.

GARCÍA, M.P. (coord.) (2019): *Glosario de Geografía 2*. Universidad Complutense. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/55611/7/Glosario%202%20.pdf>

GARCÍA, M.P. (coord.) (2020): *Glosario de Geografía 3*. Universidad Complutense. Disponible en: [https://eprints.ucm.es/60928/1/glosario%20de%20Geograf%C3%ADa%203\\_con%20enlaces.pdf](https://eprints.ucm.es/60928/1/glosario%20de%20Geograf%C3%ADa%203_con%20enlaces.pdf)

GARCIA RUIZ, J. M. y LOPEZ BERMÚDEZ, F. (2009): *La erosión del suelo en España*, Zaragoza, Sociedad Española de Geomorfología.

IZCO, J. *et al.* (2004): *Botánica*, McGraw-Hill, Interamericana.

PORTA, J. *et al.* (2003): *Edafología*, Madrid, Mundi-Prensa.

PORTA, J. y LÓPEZ-ACEVEDO M. (2005): *Agenda de campo de suelos*, Madrid, Mundi-Prensa.

PORTA, J., LÓPEZ-ACEVEDO, M. y POCH, R. M. (2014): *Introducción a la Edafología, uso y protección del suelo*, Madrid, Mundi Prensa.

WALTER, H. (1977): *Zonas de vegetación y clima*, Barcelona, Omega.