



Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA URBANA

Código 801724

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	GEOGRAFÍA HUMANA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Estudio del fenómeno urbano en sus contextos histórico, espacial, morfológico, funcional, social y ambiental

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Definir la ciudad y la complejidad del fenómeno urbano.
2. Describir los procesos de urbanización y explicar la dinámica de las ciudades.
3. Reconocer e identificar la morfología de la ciudad y diferenciar los tipos de paisajes urbanos.
4. Explicar e interpretar la ciudad como espacio productivo y como espacio social.
5. Analizar mapas y planos de ciudades, relacionar y contrastar series temporales en distintos formatos y escalas.
6. Estimar, comprobar y evaluar los problemas de la ciudad, y proponer soluciones.
7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del espacio urbano.
8. Cuestionar las diferencias socioeconómicas de las ciudades.

3. Contenidos temáticos

1. La idea de ciudad y la complejidad del fenómeno urbano.
2. El proceso de urbanización y la dinámica de los espacios urbanos.
3. La morfología de la ciudad y los tipos de paisajes urbanos.
4. La ciudad como espacio productivo y como espacio social.
5. Los problemas de la ciudad.

4. Competencias

- CA1. Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica
- CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social
- CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%) <ul style="list-style-type: none"> Definir la ciudad y la complejidad del fenómeno urbano. Describir los procesos de urbanización y explicar la dinámica de las ciudades. Reconocer e identificar la morfología de las ciudades y diferenciar los tipos de paisajes urbanos. Explicar e interpretar la ciudad como espacio productivo y como espacio social Estimar, comprobar y evaluar los problemas de la ciudad. Proponer soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Análisis de fuentes (5%) <ul style="list-style-type: none"> Analizar mapas y planos de ciudades, relacionar y contrastar series temporales en distintos formatos y escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Trabajo monográfico (15%) <ul style="list-style-type: none"> Estimar, comprobar y evaluar los problemas de la ciudad, y proponer soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (20%) <ul style="list-style-type: none"> Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del espacio urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%) <ul style="list-style-type: none"> Cuestionar las diferencias socioeconómicas de las ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de seminario Salida de campo

7. Bibliografía básica

CAPEL, H. (2002): *La morfología de las ciudades. I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*, Barcelona, Ediciones del Serbal.

CAPEL, H. (2004): *La morfología de las ciudades. II. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios*, Barcelona, Ediciones del Serbal.



- CAPEL, H. (2013): *La morfología de las ciudades. III. Agentes urbanos y mercado inmobiliario*, Barcelona, Ediciones del Serbal.
- DAVIS, M. (2007): *Planeta de ciudades miseria*, Madrid, Foca ediciones.
- GORDON, I. (coord) (2007): *Ciudades en transformación*, Madrid, Comunidad de Madrid.
- HUMAIN-LAMOURE, A. et LAPORTE, A. (2022): *Introduction à la géographie urbaine*, Paris, Armand Colin (second edition).
- INDOVINA, F. (coord) (2007): *La ciudad de baja densidad*, Barcelona, Diputació de Barcelona.
- LOIS GONZÁLEZ, R. (coord) (2012): *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- MUÑOZ, F. (2008): *Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales*, Barcelona, Gustavo Gili.
- PEAKE, L., KOLETH, E. et al. (eds) (2021): *A Feminist Urban Theory for Our Time: Rethinking Social Reproduction and the Urban*, John Wiley & Sons, Inc.
- SECCHI, B. (2015): *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*, Madrid, Catarata.
- ZOIDO, F. et al. (2013): *Diccionario de urbanismo. Geografía urbana y ordenación del territorio*, Madrid, Cátedra.