



Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA DE EUROPA

Código 801726

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA REGIONAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Estudio de los caracteres geográficos de Europa, los paisajes naturales, rurales y urbanos resultantes de la acción del hombre sobre el territorio, los conjuntos regionales y los desequilibrios y la conformación reciente de la estructura comunitaria europea.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa.
2. Identificar y describir las grandes unidades de relieve, dominios climáticos, hidrográficos y biogeográficos de Europa.
3. Interpretar las dinámicas demográficas, el poblamiento y las redes urbanas de Europa.
4. Determinar la trascendencia de las actividades productivas en Europa.
5. Examinar e interpretar las diferentes etapas del proceso de construcción de la Unión Europea.
6. Analizar y sintetizar los desequilibrios regionales en Europa.
7. Interpretar la problemática económica de Europa y sus desequilibrios regionales.
8. Cuestionar las diferencias y desequilibrios regionales en Europa.

3. Contenidos temáticos

1. El concepto y caracteres geográficos de Europa.
2. El medio natural europeo.
3. Población y sociedad.
4. La construcción comunitaria europea.
5. Los desequilibrios regionales.

4. Competencias

CA2. Conocer el espacio geográfico europeo.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio europeo.

CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental europeos con la realidad social.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CB5. Conocer y comprender la diversidad de lugares y regiones europeas.

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes europeos, sus dinámicas y sus conflictos.

CB8. Explicar los procesos territoriales de la Europa actual

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (12 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas	
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa. ○ Identificar y describir las grandes unidades de relieve, dominios climáticos, hidrográficos y biogeográficos de Europa. ○ Interpretar las dinámicas demográficas, el poblamiento y las redes urbanas de Europa. ○ Determinar la trascendencia de las actividades productivas en Europa. ○ Examinar e interpretar las diferentes etapas del proceso de construcción de la Unión Europea. ○ Analizar y sintetizar los desequilibrios regionales en Europa. ○ Interpretar la problemática económica de Europa y sus desequilibrios regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Ejercicios (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa. ○ Identificar y describir las grandes unidades de relieve, dominios climáticos, hidrográficos y biogeográficos de Europa. ○ Interpretar las dinámicas demográficas, el poblamiento y las redes urbanas de Europa. ○ Determinar la trascendencia de las actividades productivas en Europa. ○ Examinar e interpretar las diferentes etapas del proceso de construcción de la Unión Europea. ○ Analizar y sintetizar los desequilibrios regionales en Europa. ○ Interpretar la problemática económica de Europa y sus desequilibrios regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cuestionar las diferencias y desequilibrios regionales en Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario

7. Bibliografía básica

AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2019): *The European environment — state and outlook 2020*, Copenhague, European Environment Agency. <https://www.eea.europa.eu/soer/publications/soer-2020>



- BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*, Barcelona, Omega.
- CAROLEO, F. y PASTORE, F. (eds.) (2010): *The labour market impact of the EU enlargement. A new regional Geography of Europe?*, Heidelberg-Dordrecht-Londres, Nueva York Physica Verlag.
- CUENCA, E. (2007): *La economía de la Unión Europea*, Madrid, Pearson Prentice Hall.
- EUROSTAT (S. F.): *Eurostat. Your Key to European Statistics*, Luxemburgo. <https://ec.europa.eu/eurostat>
- KOSTER, E. (2005): *The physical geography of Western Europe*, Oxford, OUP Oxford.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000): *Geografía de Europa*, Barcelona, Ariel.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F., y PLAZA GUTIÉRREZ, J.I. (coord.) (2018): *Geografía de Europa. Estructuras procesos y dinámicas Territoriales*, Tirant Humanidades.
- PLAZA GUTIÉRREZ, J.I., GARCIA ÁLVAREZ, J., y TORRES ALFOSEA, F.J. (2021): *Geopolítica de la Unión Europea*, Ed. Síntesis.
- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J., y AZCÁRATE LUXAN, M.V. (2013): *Geografía de Europa*, UNED.
- SIMMS, B. (2013): *Europe: The struggle for supremacy from 1453 to the present*, Londres, Penguin books.
- WALTER, H. (1997): *Zonas de vegetación y clima*, Barcelona. Ed Omega, 2ª ed.