



Guía Docente de la asignatura  
**TÉCNICAS CUANTITATIVAS I**

Código 801728

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	TERCERO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>MATERIA</b>	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	GEOGRAFÍA		

### 1. Breve descriptor

Estudio de los métodos y técnicas cuantitativos fundamentales aplicados a datos geográficos.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los conceptos básicos de la medida y la cuantificación en Geografía.
2. Reconocer los diferentes tipos de información cuantitativa geográfica: variables discretas, variables continuas y atributos.
3. Aplicar los conocimientos básicos de la estadística descriptiva univariable a la Geografía.
4. Calcular e interpretar coeficientes estadísticos de correlación entre variables y/o atributos de carácter geográfico.
5. Aplicar las técnicas de regresión y analizar sus resultados con datos espaciales.
6. Deducir las componentes de series temporales que caracterizan la evolución de distintas variables espaciales.
7. Interpretar los Números Índices y aplicarlos en la investigación geográfica.
8. Explicar los resultados de las técnicas estadísticas obtenidos con Programas informáticos de Análisis estadístico.
9. Valorar los métodos cuantitativos en la resolución de problemas geográficos.

### 3. Contenidos temáticos

1. Naturaleza y medida de los datos geográficos. Fuentes de información en geografía. Conceptos básicos.
2. Análisis de una variable: Medidas descriptivas de los datos. Tabulación y gráficos.
3. Análisis bivariante: Correlación y Regresión.
4. Las series temporales en el análisis geográfico I: Componentes de una serie temporal.
5. Las series temporales en el análisis geográfico II: Los números índices.

### 4. Competencias

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.



## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- a) Examen final (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar los conceptos básicos de la medida y la cuantificación en Geografía.</li> <li>○ Reconocer los diferentes tipos de información cuantitativa geográfica: variables discretas, variables continuas y atributos.</li> <li>○ Aplicar los conocimientos básicos de la estadística descriptiva univariable a la Geografía.</li> <li>○ Calcular e interpretar coeficientes estadísticos de correlación entre variables y/o atributos de carácter geográfico.</li> <li>○ Aplicar las técnicas de regresión y analizar sus resultados con datos espaciales.</li> <li>○ Deducir las componentes de series temporales que caracterizan la evolución de distintas variables espaciales.</li> <li>○ Interpretar los Índices y aplicarlos en la investigación geográfica.</li> </ul>	○ Clases teórico-prácticas
	Ejercicios (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar los conocimientos básicos de la estadística descriptiva univariable a la Geografía.</li> <li>○ Calcular e interpretar coeficientes estadísticos de correlación entre variables y/o atributos de carácter geográfico.</li> <li>○ Interpretar los Índices y aplicarlos en la investigación geográfica.</li> </ul>	○ Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explicar los resultados de las técnicas estadísticas obtenidos con Programas informáticos de Análisis estadístico.</li> </ul>	○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valorar los métodos cuantitativos en la resolución de problemas geográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Salida de campo</li> </ul>



## 7. Bibliografía básica

- CARBETTA, P. (2007): *Metodología y técnicas de Investigación Social*, Madrid, McGraw-Hill.
- CASAS SÁNCHEZ, J. M. (2010): *Estadística para las Ciencias Sociales*, Madrid, Ramón Areces.
- CEA D´ANCONA, M. A. (1997): *Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa*, Madrid, Síntesis.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J., RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V. y SANTOS PRECIADO, J. M. (1995): *Técnicas cuantitativas. Estadística básica*, Barcelona, Oikos-Tau.
- HERNÁNDEZ BLÁZQUEZ, B. (dir.) (2001): *Técnicas estadísticas de Investigación Social*, Madrid, Díaz de Santos.
- ORDÓÑEZ FERNÁNDEZ, F. F. y GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, J. (2021): *Estadística descriptiva paso a paso. Manual básico para Ciencias Sociales*, Ediciones Pirámide.
- PEÑA D. (2001): *Fundamentos de Estadística*, Madrid, Alianza.
- SANTOS PRECIADO, J. M. (2009): *Estadística elemental para historiadores y geógrafos*, Madrid, UNED.
- SERRANO LARA, J.J. (2020). *Estadística para Geógrafos. Manual para Grado en Geografía y Medio Ambiente*, Tirant lo Blanch.
- SARABIA J. M. (2000): *Curso práctico de Estadística*, Madrid, Civitas.
- SIERRA BRAVO, R. (2005): *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Madrid, Paraninfo.