



Guía Docente de la asignatura

ORDENACIÓN URBANA

Código 801735

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	ORDENACIÓN URBANA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Análisis urbanístico, instrumentos, técnicas y métodos de la ordenación del espacio urbano. Análisis urbano y formulación de diagnósticos y propuestas de ordenación en base a trabajo de campo.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los conceptos básicos de la dinámica urbana y del planeamiento urbanístico.
2. Describir el marco normativo y los diferentes instrumentos de la ordenación urbana, asociándolos al mismo tiempo con la realidad actual
3. Reconocer los contenidos y determinaciones de los Planes de Ordenación Urbana aplicando la materia aprendida en un municipio concreto.
4. Mostrar los contenidos y determinaciones de los Planes de Desarrollo y los de Reforma y Mejora.
5. Contrastar lo aprendido con la realidad actual, y analizar las figuras de planeamiento desde un enfoque crítico.
6. Aplicar las fuentes de información, técnicas geográficas y urbanísticas en la realización del trabajo de campo y del el trabajo en grupo.
7. Analizar, planificar y evaluar el urbanismo desde una perspectiva crítica.
8. Valorar la problemática actual en la aplicación de los instrumentos de planeamiento.

3. Contenidos temáticos

1. La dinámica de las ciudades y el planeamiento urbanístico.
2. Marco normativo e instrumental básico de la ordenación del espacio urbano.
3. El planeamiento regulador: los planes de ordenación urbana.
4. El planeamiento de desarrollo: programas de actuación y planes parciales.
5. El planeamiento de reforma, mejora y protección.

4. Competencias

CA5. Conocer los fundamentos de la ordenación del territorio.

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



- CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
 CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
 CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
 CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
 CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los conceptos básicos de la dinámica urbana y del planeamiento urbanístico. Describir el marco normativo y los diferentes instrumentos de la ordenación urbana, asociándolos al mismo tiempo con la realidad actual. Reconocer los contenidos y determinaciones de los Planes de Ordenación Urbana aplicando la materia aprendida en un municipio concreto. Mostrar los contenidos y determinaciones de los Planes de Desarrollo y de Reforma y Mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
	Trabajo en grupo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar las fuentes de información, técnicas geográficas y urbanísticas en la salida de campo y el trabajo en grupo. Analizar, planificar y evaluar el urbanismo desde el una perspectiva crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Análisis de fuentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la problemática actual en la aplicación de los instrumentos de planeamiento. Analizar, planificar y evaluar el urbanismo desde el una perspectiva crítica. Contrastar lo aprendido con la realidad actual, y analizar las figuras de planeamiento desde un enfoque crítico. Identificar los conceptos básicos de la dinámica urbana y del planeamiento urbanístico. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario



	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar las fuentes de información, técnicas geográficas y urbanísticas en la salida de campo y en el trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar la problemática actual en la aplicación de los instrumentos de planeamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

AA.VV (2009): *Cambio Global España 2020/50. Programa Ciudades. Hacia un pacto de las ciudades españolas por el cambio Global*, Universidad Complutense/Centro Complutense de Estudios e Información Medioambiental / Fundación Conama/Observatorio de la Sostenibilidad en España, www.cambioglobal.es

CEBRIÁN ABELLÁN, F. (2020): *Dinámicas de urbanización en ciudades medias interiores ¿Hacia un urbanismo más urbano?*, Tirant Humanidades.

ESTEBAN i NOGUERA, J. (2003): *La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*, Barcelona, Electra.

FARIÑA TOJO, J. y NAREDO, J. M. (2010): *Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español*, Madrid, Ministerio de la Vivienda.

FAZELI TELLO, D. y MORAL ITUARTE, L. (2021): La infraestructura verde y sus potencialidades para la regeneración de territorios fluviales. Ejemplos de buenas prácticas a diferentes escalas, *Agua y Territorio*, 18, 39-59

GRUPO ADUAR (2000): *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio*, Barcelona, Ariel.

HALL, P. (1996): *Ciudades del Mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*, Barcelona, Ediciones del Serbal.

HARVEY, D. (2013): *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*, Madrid, Akal.

MOYA, L. (ed.) (1994): *La práctica del planeamiento urbanístico*, Madrid, Síntesis.

MOYA, L. (coord.) (2011): *La práctica del Urbanismo*, Madrid, Síntesis.

SANCHO MARTÍNEZ, A. (2020): *Ciudades conciliadoras: urbanismo y género*, Aranzadi.

TROITIÑO VINUESA, M. A. (ed.) (2009): *Ciudades Patrimonio de la Humanidad: Patrimonio, Turismo y Recuperación Urbana*, Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía-Junta de Andalucía.

ZOIDO, F. ET AL. (2013): *Diccionario de Urbanismo. Geografía Urbana y Ordenación del Territorio*, Madrid, Cátedra.