



Guía Docente de la asignatura
DESARROLLO TERRITORIAL

Código 801736

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Conceptos, métodos y técnicas del análisis geográfico para identificar y valorar el potencial endógeno del territorio en el marco de estrategias de desarrollo integrado. Configuración de los modelos de gestión territorial. Implementación de las políticas de desarrollo regional.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los objetivos, metodos e instrumentos del desarrollo territorial
2. Diferenciar las teorías y modelos actuales del desarrollo territorial
3. Explicar la relación global/local del desarrollo territorial
4. Analizar y cuestionar el significado de las variables del crecimiento económico y de desarrollo social y territorial.
5. Deducir el papel de la innovación y la competitividad como factores de desarrollo.
6. Diferenciar las perspectivas de estudio de los desequilibrios territoriales
7. Ilustrar y evaluar con ejemplos las problemáticas y políticas de desarrollo de territorios en crisis y territorios emergentes
8. Identificar y explicar la utilidad y aplicaciones de los instrumentos de ordenación regional y comarcal al desarrollo territorial en España
9. Aplicar el método de análisis y diagnóstico de los subsistemas territoriales socioeconómicos para la elaboración de planes de ordenación del territorio a escala supramunicipal.
10. Valorar de forma critica los objetivos, métodos e instrumentos del desarrollo territorial.

3. Contenidos temáticos

1. Objetivos, métodos e instrumentos del desarrollo territorial.
2. Teorías y modelos actuales de desarrollo territorial. La relación global/local del desarrollo territorial.
3. Análisis de las variables del crecimiento económico y de desarrollo social y territorial. Innovación y competitividad como factores de desarrollo.
4. Estudio de los desequilibrios territoriales a distintas escalas. Áreas en crisis y políticas de desarrollo regional.
5. La ordenación regional y comarcal y el desarrollo territorial en España. Marco legal e institucional.

4. Competencias

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y



ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial

CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.

CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.

CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	- o Identificar los objetivos, métodos e instrumentos del desarrollo territorial - o Diferenciar las teorías y modelos actuales del desarrollo territorial - o Explicar la relación global/local del desarrollo territorial - o Deducir el papel de la innovación y la competitividad como factores de desarrollo. - o Diferenciar las perspectivas de estudio de los desequilibrios territoriales - o Ilustrar y evaluar con ejemplos las problemáticas y políticas de desarrollo de territorios en crisis y territorios emergentes - o Identificar y explicar la utilidad y aplicaciones de los instrumentos de ordenación regional y comarcal al desarrollo territorial en España - o Valorar de forma crítica los objetivos, métodos e instrumentos del desarrollo territorial (eliminar resultado)	o Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo de curso (40%)	o Aplicar el método de análisis y diagnóstico de los subsistemas territoriales socioeconómicos para la elaboración de planes de ordenación del territorio a escala supramunicipal.	o Actividades de seminario o Salida de campo



Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	- o Valorar de forma crítica los objetivos, métodos e instrumentos del desarrollo territorial - o Analizar y cuestionar el significado de las variables del crecimiento económico y de desarrollo social y territorial.	- o Clases teórico-prácticas - o Actividades de seminario - o Salida de campo
------------------------------------	--	--	---

7. Bibliografía básica

- COMISIÓN EUROPEA (2020): *Territorial Agenda 2030. A future for all places*, Luxemburgo. <https://territorialagenda.eu/>
- ESTÉBAN GALARZA, M.S. *et al.* (eds.) (2008): *Territorios Inteligentes: Dimensiones y Experiencias Internacionales*, La Coruña, Netbiblo.
- FERIA, J. M., GARCÍA, A. y OJEDA, J. F. (eds.) (2009): *Territorios, sociedades y políticas*, Sevilla, Universidad Pablo de Olavide-AGE.
- FERNÁNDEZ-GARCÍA, F., y OLAY-VARILLAS, D. (2021): La planificación estratégica como instrumento de desarrollo territorial integral, *Ciudad y Territorio, Estudios Territoriales*, 53 (208), 285–310.
- MACCALLUM, D. (ed.) (2009): *Social innovation and territorial development*, United Kingdom, Ashgate Publishing Group.
- MONTIEL, C. *et al.* (2013): *Guía Docente del Proyecto de Ordenación del Territorio. Parte I, Análisis y diagnóstico de los subsistemas territoriales*. Universidad Complutense de Madrid, <http://www.ucm.es/dep-analisis-geografico-regional/publicaciones>
- NOGUERA, J. y ESPARCIA, J. (eds.) (2008): *Nuevos factores de desarrollo territorial*, Valencia, Universidad de Valencia.
- NACIONES UNIDAS (2015): *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, Nueva York. https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf
- PIKE, A., RODRÍGUEZ-POSE, A. y TOMANEY, J. (2011): *Desarrollo local y regional*. Valencia, Universitat de València.
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (dir.) (2010): *Territorio. Ordenar para competir*, La Coruña, Netbiblo.
- ROMERO, J. y FARINÓS, J. (2006): *Gobernanza territorial en España: Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*, Valencia, Universidad de Valencia.
- SALOM CARRASCO, J. y ALBERTOS PUEBLA, J. M. (2009): *Redes socioinstitucionales, estrategias de innovación y desarrollo territorial en España*, Valencia, Universidad de Valencia- Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local.
- SALOM CARRASCO, J. y SÁNCHEZ MORAL, S. (2022): La innovación: sus dimensiones y sus espacios. ALONSO LOGROÑO, P. *ET AL.* (Coords.) *Geografía económica. Fundamentos, agentes y procesos*, Valencia, Tirant Humanidades.
- ZAPATA, V. M. (2001): *La dimensión técnica en el desarrollo territorial: estructuras, profesionales y metodologías*, Castelló, Universitat Jaume I.