



Guía Docente de la asignatura

DESARROLLO LOCAL

Código 801739

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

El valor del lugar en el sistema-mundo actual. El desarrollo local como estrategia para el desarrollo sostenible. Principios metodológicos y claves del desarrollo local. Gestión del desarrollo local. Experiencias en cooperación al desarrollo. Formación para Agentes de Desarrollo Local.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los nuevos enfoques teóricos, metodológicos y aplicados para el Desarrollo Humano Local.
2. Revisar críticamente los paradigmas tradicionales sobre el sistema – mundo y sobre las geometrías y filosofías para el conocimiento de los espacios geográficos,
3. Aplicar los componentes del espacio geográfico desde las ópticas del Desarrollo Humano Local.
4. Analizar los tipos de actores locales (según su escala, su poder, sus filosofías y sus estrategias) en la construcción dialéctica permanente de los espacios geográficos.
5. Organizar procesos de Desarrollo Humano Local.
6. Aplicar las claves, estrategias y herramientas en la organización y gestión de los procesos de desarrollo humano local.
7. Desarrollar y valorar las metodologías de abordaje de las experiencias de desarrollo humano local para la identificación de buenas prácticas.
8. Preparar memorias e informes sobre modelos y experiencias de Desarrollo Humano Local,
9. Formular proyectos de cooperación al desarrollo, principalmente en el ámbito iberoamericano.
10. Valorar las experiencias y buenas prácticas de desarrollo humano local.

3. Contenidos temáticos

1. Las fronteras del desarrollo: los procesos territoriales, sociales y políticos, las dinámicas ciudad-campo, crisis de los modelos y políticas de desarrollo y los nuevos espacios del poder y de desarrollo en España y América Latina.
2. Nuevos enfoques teóricos: el valor del lugar, el retorno al territorio, los principios básicos y ejes metodológicos del desarrollo local y la gobernanza urbana.
3. Claves del desarrollo local: cultura e identidad territorial, asociacionismo y economía solidaria en los procesos de desarrollo local, la planificación estratégica con enfoque local y la organización de un proceso de desarrollo local.
4. Experiencias de desarrollo local en España y América Latina. Instrumentos de desarrollo local sostenible: agenda 21 local y agencias de desarrollo local.



5. (Re) construyendo un mundo a escala humana: tipos de cooperación al desarrollo y análisis de proyectos y experiencias relevantes en América Latina.

4. Competencias

CA5. Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial

CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.

CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.

CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.

CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades se seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los nuevos enfoques teóricos, metodológicos y aplicados para el Desarrollo Humano Local. ○ Revisar críticamente los paradigmas tradicionales sobre el sistema – mundo y sobre las geometrías y filosofías para el conocimiento de los espacios geográficos. ○ Analizar los tipos de actores locales (según su escala, su poder, sus filosofías y sus estrategias) en la construcción dialéctica permanente de los espacios geográficos. ○ Aplicar los componentes del espacio geográfico desde las ópticas del Desarrollo Humano Local. 	○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Memoria de trabajo de campo (15%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar los tipos de actores locales (según su escala, su poder, sus filosofías y sus estrategias) en la construcción dialéctica permanente de los espacios geográficos. ○ Organizar procesos de Desarrollo Humano Local. ○ Desarrollar y argumentar metodologías de 	○ Salida de campo



		<p>abordaje de las experiencias de desarrollo humano local, para la identificación de buenas prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparar memorias e informes sobre modelos y experiencias de Desarrollo Humano Local. 	
	Trabajos de clase (25%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los nuevos enfoques teóricos, metodológicos y aplicados para el Desarrollo Humano Local. ○ Revisar críticamente los paradigmas tradicionales sobre el sistema – mundo y sobre las geometrías y filosofías para el conocimiento de los espacios geográficos. ○ Analizar los tipos de actores locales (según su escala, su poder, sus filosofías y sus estrategias) en la construcción dialéctica permanente de los espacios geográficos. ○ Formular proyectos de cooperación al desarrollo, principalmente en el ámbito iberoamericano. ○ Aplicar las claves, estrategias y herramientas en la organización y gestión de los procesos de desarrollo humano local. ○ Desarrollar y valorar las metodologías de abordaje de las experiencias de desarrollo humano local para la identificación de buenas prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar las experiencias y buenas prácticas de desarrollo humano local. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

- CARPIO, J. y ELIZALDE, A. (2009): “La potencia de lo local”, *Revista POLIS*, vol.XXII, Universidad Bolivariana. Santiago de Chile.
- GARCÍA ROCA, J. (2004): *Políticas y programas de participación social*, Madrid, Síntesis.
- MAX-NEEF, M.A., ELIZALDE, A. y HOPENHAYN, M. (1986): *Desarrollo a escala humana*, Rev. Development dialogue, Santiago de Chile, CEPUR y Fundación Dag Hammarskjöld. Montevideo, Nordan-Comunidad.
- MOLINA, M. (2021): *Hacia una nueva frontera rural-urbana*, Fundación de Estudios Rurales, Anuario 2021, 34-39.
- MÍGUEZ MACHO, L. (2021): *Derecho y dinamización e innovación rural*, Tirant Lo Blanch.
- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Madrid, IUDC-UCM / La Catarata.
- RODRIGUEZ, R. y RODRIGUEZ, F. (ed.) (2005): *El Desarrollo Local en su complejidad*, Grupo de Desarrollo Local AGE, Santiago de Compostela.
- SANTOS, M. (2000): *La naturaleza del espacio*, Barcelona, Ariel.
- SEN, A. (2010): *La idea de justicia*, Taurus.
- USECHE, O. (2009): *Los nuevos sentidos del desarrollo*, Santiago, Editorial Universidad Bolivariana.
- VACHON, B. (2001): *El Desarrollo Local. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo*, Gijón, Trea.
- VV. AA. (2005): *Desarrollo Territorial Sostenible en España: Experiencias de cooperación*, número monográfico del *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm. 39.