



Guía Docente de la asignatura
DINÁMICAS TERRITORIALES DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Código 801744

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO*
MATERIA	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA HUMANA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

* consultar los horarios específicos del curso

1. Breve descriptor

Estudio de los cambios funcionales y locacionales de las actividades económicas en el nuevo contexto de la economía global. Estudio del papel de los territorios (países y regiones) como actores principales en la dinámica reciente de las actividades económicas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Asociar la transcendencia de la relación procesos económicos-territorio a diferentes escalas, de acuerdo con el objeto de la Geografía y su relación con la economía.
2. Identificar los principales procesos económicos que configuran el mundo actual, de acuerdo con la globalización y sus sistemas y modos de producción dominantes.
3. Deducir las diferencias existentes entre crecimiento económico y desarrollo territorial.
4. Seleccionar fuentes, variables e indicadores que permitan evaluar adecuadamente los procesos económicos desde un punto de vista multiescalar.
5. Definir desequilibrios y desigualdades socioeconómicas territoriales en base a los conceptos dinámicos de competitividad territorial y resiliencia territorial.
6. Explicar el modelo de concentración económica dominante en el mundo actual y sus efectos sobre el proceso de urbanización y metropolización, frente a despoblación.
7. Reconocer logros y problemas, esencialmente demográficos, sociales, ambientales, económicos y de calidad de vida, en diferentes escalas territoriales.
8. Integrar las políticas públicas en las dinámicas territoriales de los procesos económicos.
9. Argumentar y valorar la necesidad de los cambios exigidos para corregir problemas, así como desigualdades y desequilibrios socioeconómicos, en diferentes escalas territoriales y en su relación global-local.
10. Transferir el conocimiento adquirido a efectos de modificar comportamientos en territorios desfavorecidos.

3. Contenidos temáticos

1. Estudio geográfico de las dinámicas económicas y territoriales.
2. Conceptos generales sobre las relaciones entre dinámica económica y territorio.
3. La escala mundial de la dinámica económica.
4. Las escalas regional y local de la dinámica económica.
5. Los escenarios de la nueva economía y su significado.
6. Políticas e instrumentos para la promoción y ordenación de las actividades económicas en el territorio.



4. Competencias

- CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- CB5. Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 horas)
- Actividades de seminario (6 horas)
- Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	- o Asociar la transcendencia de la relación procesos económicos-territorio a diferentes escalas, de acuerdo con el objeto de la Geografía y su relación con la economía. - o Identificar los principales procesos económicos que configuran el mundo actual, de acuerdo con la globalización y sus sistemas y modos de producción dominantes. - o Deducir las diferencias existentes entre crecimiento económico y desarrollo territorial. - o Explicar el modelo de concentración económica dominante en el mundo actual y sus efectos sobre el proceso de urbanización y metropolización, frente a despoblación. - o Integrar las políticas públicas en las dinámicas territoriales de los procesos económicos. - o Argumentar y valorar la necesidad de los cambios exigidos para corregir problemas, así como desigualdades y desequilibrios socioeconómicos, en diferentes escalas territoriales y en su relación global-local.	o Clases teórico-prácticas
	Selección de fuentes (10%)	o Seleccionar fuentes, variables e indicadores que permitan evaluar adecuadamente los procesos económicos desde un punto de vista multiescalar.	o Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo de aplicación (10%)	o Reconocer logros y problemas, esencialmente demográficos, sociales, ambientales, económicos y de calidad de vida, en diferentes escalas territoriales.	o Actividades de seminario



		o Definir desequilibrios y desigualdades socioeconómicas territoriales en base a los conceptos dinámicos de competitividad territorial y resiliencia territorial.	
	Memoria del trabajo de campo (20%)	o Transferir el conocimiento adquirido a efectos de modificar comportamientos en territorios desfavorecidos.	o Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	o Argumentar y valorar la necesidad de los cambios exigidos para corregir problemas, así como desigualdades y desequilibrios socioeconómicos, en diferentes escalas territoriales y en su relación global-local.	o Clases teórico-prácticas o Actividades de seminario o Salida de campo

7. Bibliografía básica

- ALONSO, M.P., MARQUES, T., Y SANTOS, H. (Coord.) (2020): *La Geografía de las redes económicas y la geografía económica en red*, Universidade do Porto y AGE (Grupo de Geografía Económica). <https://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id022id1706&sum=sim>
- ALBA VEGA, C., LINS RIBEIRO, G. y MATHEWS, G. (coords.) (2015): *La globalización desde abajo: La otra economía mundial*. México, Fondo de Cultura Económica.
- BENITO, P. [Coord.] (2022): *Resiliencia en espacios desindustrializados*. Tirant Humanidades, Tirant lo Blanch: Valencia
- CAMPANARIO HERNÁNDEZ, M.L. y PINTADO CONESA, J.J. (2014): *Introducción a la economía*. Madrid, Centro de Estudios Financieros.
- BECK, U. (2014): *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona, Paidós.
- BILLAUDOT, B. (2004): "Le territoire et son patrimoine", en *Efficiences et mutations des organisations industrielles*, *Cahier de Recherche*, n° 4, Grenoble, Laboratoire d'Économie de la Production et de l'Intégration Internationale. <https://hal.inria.fr/file/index/docid/105025/filename/pub04059.pdf>
- CARROUÉ, L. (2012): *Géographie de la mondialisation*. París, Armand Colin.
- CHAPPLE, K. & WILLIAM LESTER, T. (2010): "The resilient regional labour market? The US case", *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, Vol. 3, n° 1, (85-104). <http://cjres.oxfordjournals.org/content/4/3/369.full.pdf+html>
- IZCARRA PALACIOS, S. (2012): *La era de la post-globalización: el retorno de los ciclos agrarios*. México, Miguel Ángel Porrúa.
- MÉNDEZ, R. (2021): *Sitiados por la pandemia. Del colapso a la reconstrucción: una geografía*, Revives. <https://revives.es/publicaciones/sitiados-por-la-pandemia-2a-edicion/>.
- ONTIVEROS, E. y GUILLÉN, M. F. (2012): *Una nueva época: los grandes retos del siglo XXI*. Barcelona, Galaxia Gutenberg.
- REAL INSTITUTO ELCANO (2012): *Globalización, crisis económica, potencias emergentes: diez años decisivos para la transformación del mundo*. Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales.
- STIGLITZ, J. E. (2006): *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid, Taurus.