



Guía Docente de la asignatura

ÁREAS METROPOLITANAS

Código 801745

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO*
MATERIA	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA HUMANA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

* consultar los horarios específicos del curso

1. Breve descriptor

Estudio de la formación de los espacios metropolitanos, su caracterización física y organización territorial actual. Principales problemas funcionales, sociales, territoriales y medioambientales.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar conceptos y enfoques teóricos para la definición y delimitación de áreas metropolitanas.
2. Distinguir dinámicas y espacios asociados a la expansión de áreas metropolitanas.
3. Contrastar procesos característicos de viejas y nuevas dinámicas metropolitanas.
4. Discutir críticamente los diferentes planos de la realidad metropolitana.
5. Interpretar el significado de las nuevas centralidades de actividad económica en las periferias metropolitanas.
6. Aplicar técnicas del trabajo de campo para la identificación de procesos de re-estructuración territorial (sociales, políticos, económicos, etc.) asociados a la expansión metropolitana.
7. Reconocer las problemáticas claves asociadas a los procesos de metropolización contemporáneos.
8. Diferenciar modelos de gobernanza metropolitana y sus resultados en diversos contextos metropolitanos.
9. Analizar instrumentos para la definición de políticas territoriales y medioambientales en espacios metropolitanos.
10. Formular un esquema de investigación relativo a una problemática metropolitana específica.

3. Contenidos temáticos

1. Los espacios metropolitanos: definición, delimitación y tipos.
2. El proceso de metropolización. Viejas y nuevas dinámicas metropolitanas.
3. Caracterización física y organización territorial del espacio metropolitano.
4. Problemas metropolitanos.
5. Políticas territoriales y medioambientales.

4. Competencias

- CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
 CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
 CB5. Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.



- CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
 CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
 CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar conceptos y enfoques teóricos utilizados en la definición y delimitación de áreas metropolitanas. ○ Distinguir dinámicas y espacios asociados a la expansión de áreas metropolitanas ○ Contrastar procesos asociados a viejas y nuevas dinámicas metropolitanas. ○ Discutir críticamente los diferentes planos característicos de la realidad metropolitana contemporánea. ○ Interpretar el significado de las nuevas centralidades y morfologías residenciales en las periferias metropolitanas. ○ Reconocer las problemáticas claves asociadas a los procesos de metropolización contemporáneos. ○ Diferenciar modelos de gobernanza metropolitana y sus resultados en diversos contextos metropolitanos. 	○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Debate y presentación de trabajo escrito (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar instrumentos para la definición de políticas territoriales y medioambientales en espacios metropolitanos. 	○ Actividades de seminario
	Debate y presentación de trabajo escrito (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer las problemáticas claves asociadas a los procesos de metropolización contemporáneos. 	○ Actividades de seminario
	Diseño de un proyecto de investigación y presentación oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formular un esquema de investigación relativo a una problemática metropolitana específica. 	○ Actividades de seminario



	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar técnicas del trabajo de campo para la identificación de procesos (sociales, políticos, económicos, etc.) asociados a la expansión metropolitana. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discutir críticamente los diferentes planos de la realidad metropolitana contemporánea. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

- AA.VV. (2006): *Atlas estadístico de las áreas urbanas de España*, Madrid, Ministerio de Vivienda.
- AA.VV. (2009): Las aglomeraciones metropolitanas europeas *Papers* [Online], 50. Disponible: <http://www.eukn.eu/e-library/project/bericht/eventDetail/quotaglomeraciones-urbanas-europeasquot-papers-50/>.
- FERIA TORIBIO, J. M. y ALBERTOS PUEBLA, J. M. (2010): *La ciudad metropolitana en España: procesos urbanos en los inicios del siglo XXI*, Madrid, Civitas.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. y GARCÍA PALOMARES, J. C. (2010): "Procesos de descentralización de la actividad en el Área Metropolitana de Madrid". En *La ciudad metropolitana en España: procesos urbanos en los inicios del siglo XXI*, Navarra, Civitas - Thomson Reuters.
- HALL, P. y PAIN, K. (2012): *The Polycentric Metropolis: Learning from Mega-City Regions in Europe*, Taylor & Francis.
- MÉNDEZ, R. (2014): "Metrópolis en la globalización neoliberal e impacto de su crisis", *Revista de Ciencias Sociales*, 45-67.
- MICHELINI, J.J. (ed.) (2014): *Desafíos metropolitanos. Un diálogo entre Europa y América Latina*, Madrid, Catarata.
- MICHELINI, J.J (2019): *La metrópolis creativa: innovación social y espacios de resistencia en el Sur de Europa y América Latina*, Madrid, Libros de la Catarata.
- ROJAS, E., CUADRADO-ROURA, J. M. y FERNÁNDEZ GÜELL, J. M. (2005): *Gobernar las metrópolis*, Banco Interamericano de Desarrollo.
- SENNETT, R. (2019): *Construir y habitar: ética para la ciudad*, Anagrama.
- SOJA, E. (2008): *Postmetropolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*, Madrid, Traficantes de Sueños. Disponible: <http://www.traficantes.net/libros/postmetropolis>
- YARO, R. D. y RONDEROS, N. (2011): *Gobernabilidad metropolitana Internacional*, Banco Mundial.