



Guía Docente de la asignatura
GEOGRAFÍA DE AMÉRICA

Código 801748

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO*
MATERIA	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA REGIONAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

* consultar los horarios específicos del curso

1. Breve descriptor

Aspectos físicos, humanos y socioeconómicos más singulares y contrastes más acusados entre las Américas anglosajona e iberoamericana de acuerdo a los niveles de desarrollo alcanzados y los efectos más recientes de la globalización, de las actuaciones y conflictos pendientes.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar factores y elementos físicos, humanos, culturales y socioeconómicos.
2. Diferenciar procesos históricos, políticos y económicos en los modelos de ocupación del espacio en América anglosajona e Iberoamérica.
3. Comparar los procesos de urbanización y sus problemáticas actuales.
4. Contrastar los desequilibrios regionales a nivel continental.
5. Debatar de forma crítica las actuales diferencias entre los espacios más y menos desarrollados del continente.
6. Recopilar información sobre regiones y países (bases de datos, textos, organismos regionales).
7. Distinguir los efectos y desajustes de la globalización en las américas.
8. Argumentar las causas de los desequilibrios ambientales.
9. Aplicar técnicas de trabajo de campo como complemento de los conocimientos teóricos.
10. Valorar de forma crítica y razonada las singularidades del continente americano.

3. Contenidos temáticos

1. Singularidades físicas del continente americano.
2. El componente demográfico.
3. El componente económico.
4. Las dos américas: regionalización y contrastes.
5. Efectos y desajustes de la globalización.

4. Competencias

- CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.
- CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- CB5. Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.



- CB8. Explicar los procesos territoriales en el mundo actual.
CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
CC6. Usar técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 horas)
Actividades de seminario (6 horas)
Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	- o Identificar factores y elementos físicos, humanos, culturales y socioeconómicos. - o Diferenciar procesos históricos, políticos y económicos en los modelos de ocupación del espacio en América anglosajona e Iberoamérica. - o Comparar los procesos de urbanización y sus problemáticas actuales. - o Argumentar las causas de los desequilibrios ambientales. - o Contrastar los desequilibrios regionales a nivel continental.	o Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	- o Recopilar información sobre regiones y países (bases de datos, textos, organismos regionales). - o Debatir de forma crítica las actuales diferencias entre los espacios más y menos desarrollados del continente. - o Distinguir los efectos de la globalización en las Américas. - o Aplicar técnicas de trabajo de campo como complemento de los conocimientos teóricos.	o Actividades de seminario o Actividades de seminario o Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	o Valorar de forma crítica y razonada las singularidades del continente americano.	o Clases teórico-prácticas o Actividades de seminario o Salida de campo

7. Bibliografía básica

ADAMS, W. (1989): *Los Estados Unidos de América, México, Siglo XXI*.
AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M^aV. y SÁNCHEZ, J. (2016): *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades*, Madrid, UNED.



- BAILLY, A. *et al.* (1992): *États-Unis et Canadá*, Géographie Universelle, París, Hachette.
- BARTON, J. R. (2002): *A political geography of Latin America*, Routledge.
- BIRDSALL, S. S. y FLORIN, J. W. (2018): *Regional Landscape of the Unites States and Canada*, New York, J. Wiley.
- BOAL, F. W., STEPHEN A. y ROYLE, A. (Eds.) (1999): *North America. A Geographical Mosaic*, Londres, Oxford University Press.
- CARVAJAL ALVARADO, G. (2008): *América Latina, una y diversa: Teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC), Costa Rica, Editorial Librería Alma Mater.
- CEBRIÁN ABELLÁN, A. (coord.) (2001): *Geografía de Iberoamérica*, Albacete, Editorial Moralea.
- CEPAL (2022; edición anual): *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2021*, Santiago, CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47827-anuario-estadistico-america-latina-caribe-2021-statistical-yearbook-latin>
- CEPAL (2022): *Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe*, Santiago, CEPAL.
- FOUET, M. y BAUDCHON, H. (2002): *L'économie des Etats-Unis*, París, La Découverte.
- GEORGE, PIERRE (1991): *Geografía de Estados Unidos*. Barcelona, Oikos-Tau.
- GWYNNE, R. N., & CRISTOBAL, K. (2014): *Latin America transformed: globalization and modernity*, Routledge.
- NACIONES UNIDAS (2015): *Objetivos de Desarrollo del Milenio (Odm). Informe 2015*. <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/mdg/the-millennium-development-goals-report-2015.html>
- PALAZUELOS, E. (2000): *Estructura económica de Estados Unidos. Crecimiento Económico y Cambio estructural*, Madrid, Síntesis.