



Guía Docente de la asignatura
ORDENACIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS NATURALES

Código 801750

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO*
MATERIA	AMPLIACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN AMBIENTAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

* consultar los horarios específicos del curso

1. Breve descriptor

Análisis de los recursos naturales, espacios naturales, categorías y figuras de protección. Manejo de metodologías aplicadas a la realización de inventarios de recursos naturales. Conocimiento y valoración de instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Enumerar y revisar los principales conceptos para abordar la relación entre recursos y espacios naturales.
2. Manejar diferentes formatos de inventarios de recursos naturales.
3. Interpretar la legislación existente de ordenación y protección de los espacios naturales
4. Analizar críticamente planes estratégicos en relación con el patrimonio natural y la biodiversidad.
5. Manejar instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.
6. Emplear procedimientos y documentación específica de planeamiento, ordenación y protección de espacios naturales
7. Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional.
8. Diseñar y justificar propuestas específicas de gestión sobre los espacios naturales
9. Cuestionar los criterios de ordenación y protección de los espacios naturales.

3. Contenidos temáticos

1. Criterios de aproximación conceptual y funcionalidad de los espacios naturales
2. Inventario de recursos naturales.
3. Instrumentos de ordenación y protección.
4. Ejemplos de caso.

4. Competencias

- CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
 CA5. Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.
 CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
 CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
 CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
 CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y



ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.

CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Enumerar y revisar los principales conceptos para abordar la relación entre recursos y espacios naturales. ○ Manejar diferentes formatos de inventarios de recursos naturales. ○ Interpretar la legislación existente de ordenación y protección de los espacios naturales ○ Analizar críticamente planes estratégicos en relación con el patrimonio natural y la biodiversidad. ○ Manejar instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural. ○ Emplear procedimientos y documentación específica de planeamiento, ordenación y protección de espacios naturales ○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo de curso (30%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Emplear procedimientos y documentación específica de planeamiento, ordenación y protección de espacios naturales ○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional. ○ Diseñar y justificar propuestas específicas de gestión sobre los espacios naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
	Exposición del trabajo de curso (5%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (5%) <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de campo



Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cuestionar los criterios de ordenación y protección de los espacios naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Bibliografía básica

ARAMBURU MAQUA, P. y ESCRIBANO BOMBÍN, R. (coords.) (2006): *Guía para la elaboración de estudios del medio físico*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.

BOZZANO, H. (2009): *Territorios posibles. Procesos, lugares y actores*, Buenos Aires, Lumiere.

BUNNEFELD, N., NICHOLSON, E., & MILNER-GULLAND, E. (Eds.). (2017): *Decision-Making in Conservation and Natural Resource Management: Models for Interdisciplinary Approaches (Conservation Biology)*, Cambridge, Cambridge University Press.

DEL AMO RODRÍGUEZ, S. *et al.* (2010): "Community landscape planning for rural areas: a model for biocultural resource management", *Journal of Society & Natural Resources*, vol. 23, pp. 436-450.

DUARTE, C. (2006): *Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*, Madrid, CSIC-Colección Divulgación.

EUROPARC-España (2008): *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*, Madrid, Fundación Fernando González Bernáldez - Serie Manuales.

EUROPARC-España (2005): *Integración de los espacios naturales protegidos en la ordenación del territorio*, Madrid, Fundación Fernando González Bernáldez - Serie Monográficos.

MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, M. (2015): Las políticas de parques nacionales en España, *Ería: Revista cuatrimestral de geografía*, Nº 97, 157-171.

PERÁN LÓPEZ, J. (2011): Desarrollo y aplicación de un modelo de análisis de capacidad de acogida perceptual en espacios naturales protegidos, *Revista de Análisis Turístico*, nº 13, pp. 75-92.

PETERSON, N. (2010): Choices, options and constraints: decision making and decision spaces in natural resource management, *Journal of Human Organization*, vol. 69 (1), pp 54-64.

WRIGHT, D.; DUNCAN, S. y LACH, D. (2009): Social power and GIS technology: a review and assessment of approaches for natural resource management, *Annals of the Association of American Geographers*, vol. 99, (2), pp. 254-272.