



Guía Docente de la asignatura
RIESGOS AMBIENTALES Y CALIDAD DE VIDA

Código 801751

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO*
MATERIA	AMPLIACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

* consultar los horarios específicos del curso

1. Breve descriptor

Métodos y técnicas de identificación y localización de los procesos naturales susceptibles de alterar el medio ambiente y de afectar a la integridad y a calidad de vida de sus habitantes. Diagnóstico, valoración y tratamiento de los tipos de riesgo y criterios de vulnerabilidad de las comunidades.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Recordar las relaciones del medio físico con el medio antrópico y su repercusión en la calidad de vida.
2. Revisar los métodos y técnicas para identificar alteraciones ambientales que afectan a la calidad de vida.
3. Explicar los conceptos y procesos referentes a los riesgos naturales.
4. Identificar y analizar los factores de riesgo según su origen.
5. Evaluar los riesgos y su impacto sobre la calidad de vida.
6. Aplicar medidas correctivas para mitigar los efectos de los riesgos naturales.
7. Interpretar los riesgos naturales que se reconocen en un paisaje.
8. Proponer y recomendar medidas para prever y mitigar los riesgos naturales.
9. Identificar y reconocer factores de riesgos ambientales en el territorio.
10. Valorar las repercusiones de los desastres naturales en la calidad de vida.

3. Contenidos temáticos

1. Identificación de los riesgos y de las actividades que afectan al medio ambiente y a la calidad de vida en el ámbito territorial.
2. Análisis de los riesgos naturales y de su incidencia en las condiciones ambientales que afectan a la calidad de vida.
3. Análisis de las condiciones naturales y socio-económicas que determinan la vulnerabilidad ante los riesgos medioambientales.
4. Modelización y control de los procesos naturales potencialmente degradantes o perjudiciales para el mantenimiento de calidad de vida.
5. Evaluación de los riesgos, tratamiento de los procesos de degradación o impacto ambiental y establecimiento de sistemas de seguimiento de las situaciones de peligro o catástrofe.
6. Propuesta de medidas y sistemas de planificación territorial que prevean y mitiguen los riesgos ambientales y favorezcan la calidad de vida.



4. Competencias

- CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.
 CA5. Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio
 CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
 Cb3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
 CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
 CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
 CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
 CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
 CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
 CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
 CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Recordar las relaciones del medio físico con el medio antrópico y su repercusión en la calidad de vida. ○ Revisar los métodos y técnicas para identificar alteraciones ambientales que afectan a la calidad de vida. ○ Explicar los conceptos y procesos referentes a los riesgos naturales. ○ Identificar y analizar los factores de riesgo según su origen. 	○ Clases teórico-prácticas
	Ejercicios (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluar los riesgos y su impacto sobre la calidad de vida. ○ Aplicar medidas correctivas para mitigar los efectos de los riesgos naturales. ○ Interpretar los riesgos naturales que se reconocen en un paisaje. ○ Proponer y recomendar medidas para prever y mitigar los riesgos naturales. 	○ Actividades de seminario



	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar y reconocer factores de riesgos ambientales en el territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar las repercusiones de los desastres naturales en la calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

AYALA CARCEDO, F.J. (2007): *Riesgos naturales y desarrollo sostenible: impacto, predicción y mitigación*, Madrid, Instituto Geológico y Minero de España.

AYALA CARCEDO, F.J. y OLCINA CANTOS, J. (2002): *Riesgos naturales*, Madrid, Ariel.

ESPEJO MARÍN, E. (2003): "Bibliografía sobre riesgos con origen en procesos naturales publicada en España (1975-2002)" *Rev. Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, U. de Barcelona.

HERNÁNDEZ RUIZ, M. (2008): *Guía metodológica para la elaboración de cartografías de riesgos naturales en España*, Madrid, Ministerio de la Vivienda / Colegio Oficial de Geólogos.

KELLER, E.A. y BLODGET, R.H. (2007): *Riesgos naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes*, Pearson Prentice Hall.

KELLER, E.A., & DEVECCHIO, D.E. (2016): *Natural hazards: earth's processes as hazards, disasters, and catastrophes*, Routledge.

LAIN HUERTA, L. (2002): *Los sistemas de Información Geográfica en la gestión de los riesgos Geológicos y el medio ambiente*, Madrid, M^o de Ciencia y Tecnología/ Instituto Geológico y Minero.

MCGEE, T.K., & PENNING-ROUSELL, E.C. (Eds.). (2022): *Routledge Handbook of Environmental Hazards and Society*, Routledge.

NUHFER, E.B. y PROCTOR, R.J. (1997): *Guía Ciudadana de los Riesgos Geológicos*, Madrid, Ilustre Colegio Oficial de Geólogos de España.

OLCINA CANTOS, J. (1994): *Riesgos climáticos en la península ibérica*, Madrid, Acción Divulgativa, Nodo Nacional de Información, <http://www.gbif.es/>

SHARMA, V.R. (Ed.). (2019): *Making cities resilient*, Cham, Springer International Publishing.

SMITH, K. (2012): *Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaste*, Routledge.

TIEFENBACHER, J.P. (Ed.). (2019): *Natural Hazards: Risk, Exposure, Response, and Resilience*, BoD–Books on Demand.

WEBLEY, P., THOMPSON, M., et al. (Eds.) (2017): *Natural Hazard Uncertainty Assessment: Modeling and Decision Support*, Washington, American Geophysical Union.