



Guía Docente de la asignatura
METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DE PAISAJES

Código 801752

| | | | |
|-----------------------|--|---------------------|---------------------|
| CARÁCTER | OPTATIVA | CURSO | TERCERO Y CUARTO |
| ECTS | 6 | CUATRIMESTRE | PRIMERO Y SEGUNDO * |
| MATERIA | METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y ORDENACIÓN DE PAISAJES | | |
| DEPARTAMENTO/S | GEOGRAFÍA | | |

* consultar los horarios específicos del curso

1. Breve descriptor

Presentación de las diferentes aproximaciones teórico-conceptuales al estudio del paisaje y el reconocimiento de su diversidad. Acercamiento a las metodologías básicas de análisis y ordenación de paisajes. Análisis del marco normativo y de los instrumentos de planificación y gestión del paisaje.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Enunciar e interpretar los conceptos básicos relacionados con el paisaje y sus dimensiones y valores.
2. Aplicar la metodología básica del análisis y la ordenación de los paisajes a diferentes realidades territoriales.
3. Reconocer el marco legal vinculado a la protección y ordenación del paisaje, así como identificar las figuras definidas a nivel internacional y nacional.
4. Identificar y clasificar las principales variables a utilizar en el análisis y ordenación de los paisajes.
5. Emplear los instrumentos de planificación y gestión de los paisajes (inventarios, catálogos, cartas de paisaje, planes, etc.).
6. Utilizar bases de datos con información estadística, cartográfica y digital para analizar los principales componentes, las problemáticas paisajísticas y los principales impactos.
7. Diferenciar e interpretar las unidades de paisaje identificadas en el ámbito de estudio.
8. Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del paisaje y sus problemáticas (a escala municipal).
9. Validar las distintas variables territoriales existentes a partir de la ordenación de los elementos que caracterizan las unidades de paisaje de un ámbito geográfico y de las principales problemáticas de su ordenación.
10. Manifestar sensibilidad e interés por las cuestiones del paisaje y las problemáticas relacionadas con su interpretación y ordenación.

3. Contenidos temáticos

1. Las concepciones modernas del paisaje.
2. Metodologías de análisis del paisaje.
3. El marco legal de la protección y la ordenación del paisaje.
4. Instrumentos de planificación y gestión de paisajes.
5. Análisis de experiencias.



4. Competencias

- CA5. Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.
- CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 horas)
- Actividades de seminario (6 horas)
- Trabajo de campo (9 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



| Método de evaluación | | Resultados del aprendizaje | Actividades docentes vinculadas |
|----------------------------------|---|--|--|
| Exámenes escritos (50%) | Examen final (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Enunciar e interpretar los conceptos básicos relacionados con el paisaje, sus dimensiones y valores. ○ Aplicar la metodología básica del análisis y la ordenación de los paisajes a diversas realidades territoriales. ○ Reconocer el marco legal vinculado a la protección y ordenación del paisaje, así como identificar las figuras definidas a nivel internacional y nacional. ○ Aplicar la metodología básica del análisis y la ordenación de los paisajes. ○ Reconocer el marco legal vinculado a la protección y ordenación del paisaje, así como identificar las figuras definidas a nivel internacional y nacional. ○ Identificar y clasificar las principales variables a utilizar en el análisis y ordenación de los paisajes. ○ Emplear los instrumentos de planificación y gestión de los paisajes (inventarios, catálogos, cartas de paisaje, planes, etc.). ○ Validar las distintas variables paisajísticas que caracterizan las unidades de paisaje de un ámbito geográfico y las principales problemáticas de su ordenación. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas |
| Trabajos y ejercicios (40%) | Información y análisis paisajístico (5%) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar la metodología básica del análisis y la ordenación de los paisajes a diferentes realidades territoriales. ○ Utilizar bases de datos con información estadística, cartográfica y digital analizando los principales componentes, las problemáticas paisajísticas y los principales impactos. ○ Diferenciar e interpretar las unidades de paisaje identificadas en el ámbito de estudio. ○ Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del paisaje y sus problemáticas (a escala municipal). | <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario |
| | Análisis y caracterización del medio natural y humano y del patrimonio natural y cultural (10%) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar la metodología básica del análisis y la ordenación de los paisajes a diferentes unidades territoriales. ○ Utilizar bases de datos con información estadística, cartográfica y digital analizando los principales componentes, las problemáticas paisajísticas y los principales impactos. ○ Diferenciar e interpretar las unidades de paisaje identificadas en el ámbito de estudio. ○ Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del paisaje y sus problemáticas (a escala municipal). | <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario |
| | Diagnóstico y valoración. Estrategias de actuación (5%) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar la metodología básica del análisis y la ordenación de los paisajes. ○ Utilizar bases de datos con información estadística, cartográfica y digital analizando los principales componentes, las problemáticas paisajísticas y los principales impactos. ○ Diferenciar e interpretar las unidades de paisaje identificadas en el ámbito de estudio. ○ Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del paisaje y sus problemáticas (a escala municipal). | <ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario |
| | Memoria del trabajo de campo (20%) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del paisaje y sus problemáticas (a escala municipal). | <ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de campo |
| Asistencia y participación (10%) | Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Manifestar sensibilidad e interés por las cuestiones del paisaje y las problemáticas relacionadas con su interpretación y ordenación. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo |



7. Bibliografía básica

- BEATO, S., POBLETE, M. A., & MARINO, J. L. (2021): Hacia una geografía del sistema paisaje: 50 años de análisis de paisaje integrado. *Lurralde: Investigación y espacio*, (44), 237-256.
- BUSQUETS, J. y CORTINA, A. (2009): *Gestión del Paisaje: Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*, Barcelona, Ariel.
- CRUZ, L. y ESPAÑOL, I. (2009): *El Paisaje. De la percepción a la gestión*, Madrid, Liteam.
- INSTITUTO DEL PATRIMONIO CULTURAL DE ESPAÑA (2015): *Plan Nacional de Paisaje Cultural*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <http://www.culturaydeporte.gob.es/planes-nacionales/planes-nacionales/paisaje-cultural.html>].
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): *Miradas sobre el paisaje*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- MUÑOZ, A. (2012): *Guía Metodológica. Estudio de Paisaje*, Valencia, Generalitat Valenciana.
- LUENGO, A. y RÖSSLER, M. (eds.) (2012): *Paisajes Culturales del Patrimonio Mundial*, Alicante, Ayuntamiento de Elche, Centro Patrimonio Mundial de la UNESCO.
- OSE/AA.VV. (2009): *Patrimonio natural, cultural y paisajístico. Claves para la sostenibilidad territorial*, Madrid, Observatorio de la Sostenibilidad en España.
- SANZ, C. y MATA, R. (dir.) (2014): *Geografía de los paisajes de España*, Madrid, UNED.
- SILVA, R. (2016): Paisaje, patrimonio y territorio. Algunos apuntes desde la perspectiva geográfica española. En COMITÉ ESPAÑOL DE LA UGI, *Crisis, globalización y desequilibrios sociales y territoriales en España*, Madrid, Instituto Geográfico Nacional / Centro Geográfico del Ejército / Asociación de Geógrafos Españoles / Real Sociedad Geográfica, p. 56-64.
- TROITIÑO VINUESA, M. A. (2011): Territorio, patrimonio y paisaje: desafíos de una ordenación y gestión inteligentes, *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, vol. XLIII, nº 169-170, pp. 561-569.