



GEOGRAFÍA REGIONAL

Código 801773

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA		

1. Breve descriptor

Introducción a los conceptos y procedimientos de la Geografía Regional y la Cartografía. Se estudiarán procesos geográficos de escala planetaria y los criterios para su división regional. Asimismo, se abordará, de forma monográfica, el análisis de determinados conjuntos regionales.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los métodos, problemas y principales corrientes de análisis de la Geografía Regional.
2. Definir con rigor los conceptos y la terminología básica de la Geografía Regional.
3. Demostrar la relación entre el territorio y los procesos históricos, a través del examen de los paisajes.
4. Relacionar los mapas de diferentes periodos con la evolución de la ciencia cartográfica y con la ampliación del mundo conocido a través de los descubrimientos y exploraciones.
5. Distinguir la información que ofrece la cartografía topográfica para interpretar correctamente dichos mapas.
6. Seleccionar fuentes de información geográfica de cierta complejidad, como bases de datos, textos, gráficos y aplicarlas al conocimiento de los territorios.
7. Diferenciar los procesos territoriales fundamentales que afectan al mundo actual e identificar qué criterios permiten regionalizar el globo.
8. Señalar las características y procesos geográficos de diferentes conjuntos regionales del mundo.
9. Argumentar posturas a favor o en contra de temáticas o posturas actuales vinculadas a la Geografía Regional y su importancia en el desarrollo histórico de las sociedades.

3. Contenidos temáticos

1. Geografía Regional: Significado y relación con la interpretación de procesos históricos.
2. La cartografía en la Historia como herramienta para el análisis y la expresión de los grandes marcos regionales.
3. Las estructuras regionales en la escala planetaria.
4. España y Europa: caracterización regional y problemas territoriales.
5. El continente americano: caracterización regional y problemas territoriales. Otras regiones geográficas del mundo.

4. Competencias

- CG.1. Procurar un conocimiento racional y crítico de la Geografía con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- CG.2. Manejar con rigor los conceptos y la terminología básica de la Geografía.



- CG.3. Adquirir un conocimiento básico de la Geografía.
- CG.5. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de la Geografía.
- CG.6. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de las disciplinas.
- CT.1. Capacidad de organización y planificación.
- CT.2. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT.5. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.
- CT.7. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- CT.9. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales y culturales. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y problemáticas asociadas.
- CE.3. Conocimiento de la Geografía física y humana en su dimensión planetaria. Capacidad de reconocimiento de los grandes conjuntos regionales del mundo.
- CE.4. Conocimiento de la Geografía física y humana en su dimensión europea.
- CE.11. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología de la historia del pensamiento.
- CE.14. Capacidad de identificar, analizar e interpretar información geográfica de forma sistemática.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 h).
- Actividades de seminario (6 h).
- Salida de campo (9h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50 % de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10 % de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Respuesta a cuestiones teóricas del temario (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los métodos, problemas y principales corrientes de análisis de la Geografía Regional. ○ Definir con rigor los conceptos y la terminología básica de la Geografía Regional. ○ Diferenciar los procesos fundamentales que afectan actualmente al mundo y organizar los criterios que permiten reconocer grandes conjuntos geográficos del mundo. ○ Señalar las características y procesos geográficos de diferentes conjuntos regionales del mundo. ○ Relacionar la cartografía de diferentes periodos de la Historia con la evolución de las ciencias y técnicas y con ampliación del mundo conocido a través de las exploraciones y descubrimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Tutorías individuales
	Análisis y comentario de mapas, gráficos e imágenes (50%)		



Trabajos y ejercicios (40%)	Ejercicios relacionados con la Cartografía (33%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Distinguir la información que ofrece la cartografía básica (topográfica) para interpretar correctamente dichos mapas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías individuales
	Análisis y comentario de datos, imágenes o textos geográficos (33%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seleccionar fuentes de información geográfica de cierta complejidad, como bases de datos, textos, gráficos y aplicarlas al conocimiento de los territorios. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías individuales
	Memoria de Salida de Campo (34%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Demostrar la relación del territorio y los procesos históricos a través del examen de la huella dejada en los paisajes. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de Campo
Asistencia con participación (10%)	Asistencia activa (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Argumentar posturas a favor o en contra de temáticas o posturas actuales vinculadas a la Geografía Regional y su importancia en el desarrollo histórico de las sociedades.. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario ○ Salida de Campo ○ Tutorías individuales
	Participación (60%)		

7. Bibliografía básica

- AAVV (2021): *L'Atlas Sciences Po. Un atlas pour comprendre l'espace mondial contemporain*. <https://espace-mondial-atlas.sciencespo.fr/fr/>
- ARNOULD, P. y VEYRET, Y. (2019): *Atlas du développement durable. Société et environnement: un monde en transition*. Autrement.
- AZCÁRATE LUXÁN, B., AZCÁRATE LUXÁN, M. V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ (2016). *Geografía regional del mundo: desarrollo, subdesarrollo y países emergentes*. Ed. UNED. Madrid.
- BLIJ, H.J. De & MULLER, P. O. (2016; 16th Edition). *Geography: realms, regions, and Concepts*. John Wiley & Sons. New York.
- DURAND, M., COPINSCHI, P.H., MARTIN, M., y PLACIDI, D. (2008). *Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo*. Publicaciones Universidad de Valencia. Valencia.
- FARINÓS DASÍ, J. y OLCINA CANTOS, J. (Eds. y Coord.) (2017). *Geografía regional de España. Espacio y comunidades*, Tirant humanidades; Valencia.
- HAARMANN, J., & CLAWSON, J. (2014). *World Regional Geography. A Development Approach*. Pearson-Prentice Hall.
- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J. (2013). *Geografía Regional de España*. UNED. Madrid.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (2000). *Geografía de Europa*. Ariel. Barcelona
- MÉNDEZ, R. (2011): *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tirant lo Blanch.
- MÉNDEZ, R, y MOLINERO, F. (2000). *Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo*. Ariel. Barcelona.
- ORTEGA VALCARCEL, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía: teoría de la geografía*. Ariel. Barcelona.
- PÉREZ CAPOTE, M. (2018). "La geografía regional. Una aproximación a su construcción desde su dimensión desarrolladora, integradora e interdisciplinaria", *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. <http://www.eumed.net/rev/caribe/2018/01/geografia-regional.html>
- PRICE, M., ROWTREE, L., LEWIS, M., WYCKOFF, W. & REISSER, W. (2019). *Globalization and Diversity: Geography of a Changing World.*, Pearson.
- TÉTART, F. (Dir) (2021). *Grand Atlas 2021. Comprendre le monde en 200 cartes, Quel monde après le Covid-19 ?*. Autrement.
- THROWER, N.J.W. (2002). *Mapas y civilización: historia de la cartografía en su contexto cultural y social*. Ediciones del Serbal. Barcelona