



## GEOGRAFÍA HUMANA

Código

<b>CARÁCTER</b>	BÁSICA	<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	GEOGRAFÍA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	GEOGRAFÍA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura presenta las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Humana, así como del análisis de las pautas de distribución espacial que permitan entender la organización del hombre sobre la superficie de la Tierra.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Diferenciar con rigor los conceptos básicos de la Geografía Humana.
2. Interpretar las características de los principales fenómenos y procesos demográficos, urbanos y económicos sobre el territorio.
3. Aplicar los principales métodos y técnicas de análisis geográfico y cartográfico de la Geografía Humana.
4. Identificar las pautas de organización espacial de diferentes territorios urbanos y rurales.
5. Apreciar los diferentes valores de localización geográfica de los espacios rurales y urbanos.
6. Interpretar las características de las principales actividades económicas y sus repercusiones sobre el territorio.
7. Inferir sobre la evolución histórica pasada y las consecuencias futuras en relación con los procesos territoriales.

### 3. Contenidos temáticos

1. Los espacios humanizados y su representación cartográfica.
2. La población y los espacios sociales.
3. Los espacios urbanos: procesos y estructuras urbanas.
4. La diversidad de los espacios rurales.
5. Las actividades económicas y sus implicaciones territoriales.

### 4. Competencias

Competencias generales:

CG.1. Procurar un conocimiento racional y crítico de la Geografía con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG.2. Manejar con rigor los conceptos y la terminología básica de la Geografía.

CG.3. Adquirir un conocimiento básico de la Geografía.

CG.5. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de la Geografía.

CG.6. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de las disciplinas.



**Competencias Específicas**

- CE.3. Conocimiento de la Geografía humana en su dimensión planetaria.
- CE.4. Conocimiento de la Geografía humana en su dimensión europea.
- CE.11. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología de la historia del pensamiento.
- CE.14. Capacidad de identificar, analizar e interpretar información geográfica de forma sistemática.

**Competencias transversales:**

- CT.1. Capacidad de organización y planificación.
- CT.2. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT.4. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT.5. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.
- CT.7. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- CT.8. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones
- CT.8. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.
- CT.9. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales y culturales. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y problemáticas asociadas.

**5. Actividades docentes**

- Clases teórico-prácticas (48 h).
- Actividades de seminario (6 h).
- Salida de campo (9 h).

**6. Sistema de evaluación**

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y actividades (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Respuesta a cuestiones teóricas que cubran el temario (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferenciar con rigor los conceptos básicos de la Geografía Humana.</li> <li>○ Interpretar las características de los principales fenómenos y procesos demográficos, urbanos y económicos sobre el territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de Seminario</li> </ul>
	Análisis y comentario de mapas, gráficos e imágenes (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar los principales métodos y técnicas de análisis geográfico y cartográfico de la Geografía Humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de Seminario</li> </ul>
Trabajos y actividades (40%)	Ejercicios cartográficos (37,5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar los principales métodos y técnicas de análisis geográfico y cartográfico de la Geografía Humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de Seminario</li> </ul>



	Ejercicios de análisis de datos, imágenes o textos (37,5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar las características de las principales actividades económicas y sus repercusiones sobre el territorio.</li> <li>○ Apreciar los diferentes valores de localización geográfica de los espacios rurales y urbanos</li> </ul>	○ <b>Actividades de Seminario</b>
	Memoria del trabajo de Campo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar las pautas de organización espacial de diferentes territorios urbanos y/o rurales.</li> </ul>	○ <b>Salida de Campo</b>
<b>Asistencia y participación (10%)</b>	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inferir sobre la evolución histórica pasada y las consecuencias futuras en relación con los procesos territoriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de Seminario</b></li> <li>○ <b>Salida de Campo</b></li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

AGUILERA ARILLA, M<sup>a</sup> J. , Et AL (2010). *Geografía General II. Geografía Humana*. UNED. Madrid.

FERNÁNDEZ CUESTA, G., Et AL. (2019). *Atlas de Geografía humana de España*. Ediciones Paraninfo, SA.

HIERNAUX, D. y LINDÓN A. (DIR) (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Anthropos Editorial y Universidad Autónoma Metropolitana. Barcelona.

JOHNSTON, R.J., GREGORY, D. y. SMITH, D. (Eds). (2000). *Diccionario Akal de Geografía Humana*. Akal. Madrid.

KNOX, P., ET AL. (2016). *Human geography: Places and regions in global context*. New York: Pearson.

LEE, R. ET AL. (2014). *The SAGE Handbook of Human Geography*. Londres. Sage.

ORTIZ, A. (COORD.) (2011). *Visions geogràfiques del món*. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.

PUYOL, R, ESTÉBANEZ J. y MÉNDEZ, R. (1988). *Geografía Humana*. Cátedra. Madrid.

ROMERO, J. (Coordinador) (2007). *Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ariel. Barcelona.

THOWER, N.J. (2002). *Mapas y civilización. Historia de la cartografía en su contexto cultural y social*. Ediciones del Serbal. Barcelona.

ZÁRATE MARTÍN, M. A. y RUBIO BENITO, M<sup>a</sup> T. (2006). *Glosario y prácticas de Geografía Humana*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

ZÁRATE MARTÍN, M. A. y RUBIO BENITO, M<sup>a</sup> T. (2011): *Paisaje, sociedad y cultura en Geografía Humana*. Ed. Universitaria Ramón Areces.