Guía Docente de la asignatura

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Código 801783

CARÁCTER	BÁSICA	**CURSO**	PRIMERO
ECTS	6	**CUATRIMESTRE**	PRIMER
MATERIA	SOCIOLOGÍA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura familiariza a los futuros historiadores con aquellas disciplinas que analizan el conjunto o aspectos parciales de la vida social en las sociedades contemporáneas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar con propiedad los conceptos fundamentales de las ciencias sociales y su aplicación al conocimiento de la Historia.
2. Aplicar a la metodología histórica las distintas perspectivas y enfoques sobre la realidad social.
3. Relacionar los diferentes niveles del análisis en ciencias sociales: descripción, narración, conceptualización, modelización, teorización, etc.
4. Analizar críticamente las interpretaciones históricas a la luz de las diferentes teorías sociales.
5. Conectar los procedimientos de análisis histórico con las metodologías utilizadas en las ciencias sociales.
6. Criticar históricamente los textos de los autores clásicos de las ciencias sociales, a partir de pautas concretas para su análisis y comentario.

3. Contenidos temáticos

1. Las primeras formulaciones. La filosofía social.
2. El positivismo. La teoría social de Auguste Comte.
3. El enfoque evolucionista y organicista. Herbert Spencer.
4. El materialismo histórico y la teoría crítica, de Karl Marx a la Escuela de Frankfurt.
5. Funcionalismo y socialización. De Tylor a Malinowski.
6. Fundamentos de la sociología científica: el hecho social de Emile Durkheim y la acción social de Max Weber.
7. El positivismo lógico. Del Círculo de Viena a Karl Popper.
8. El estructuralismo desde la aportación de Lévi-Strauss.
9. Individualismo metodológico y acción racional. Los economistas clásicos.
10. El análisis simbólico. La antropología cultural de Clifford Geertz.

4. Competencias

Competencias Generales.

CG.1.m4 Procurar un conocimiento racional y crítico de las Ciencias Sociales con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás. Conocer las principales

teorías y presupuestos de la historia del pensamiento y su aplicación al conocimiento de la Historia.

CG.2.m4 Adquirir un conocimiento básico de las principales corrientes de pensamiento en las Ciencias Sociales en una perspectiva diacrónica. Manejar con rigor los conceptos y la terminología básica de las Ciencias Sociales.

CG.3.m4 Adquirir un conocimiento básico de las Ciencias Sociales, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

CG.4.m4 Habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio y la investigación.

CG.5.m4 Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las Ciencias Sociales. Conocer las diferentes alternativas de análisis y los debates desarrollados en el campo de las Ciencias Sociales.

CG.8.m4 Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales y culturales. Prestar atención a las cuestiones de género, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, opinión y por razones de discapacidad, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas históricas.

Competencias Específicas.

CE.2.m4 Conocimiento detallado la obra de las principales teorías de las Ciencias Sociales. Conocer la obra de los autores clásicos del pensamiento social.

CE.8.m4 Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques de las Ciencias Sociales. Conocer las principales teorías de las Ciencias Sociales y su aplicación al conocimiento de la Historia. Manejar con rigor los conceptos y la terminología básica de las ciencias sociales.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (48 h).
- Actividades de seminario (6 h).
- Salida de campo (9h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

a) Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final

b) Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final

c) Asistencia con participación: 10% de la calificación final

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (20%)	○ Identificar con propiedad los conceptos fundamentales de las ciencias sociales y su aplicación al conocimiento de la Historia.	○ **Clases teórico-prácticas** ○ **Actividades de Seminario**
	Comentario de fuente o texto (30%)	○ Aplicar a la metodología histórica las distintas perspectivas y enfoques sobre la realidad social.	○ **Clases teórico prácticas** ○ **Actividades de Seminario** ○ **Tutorías individuales**
Trabajo de curso (30%)	Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (15%)	○ Relacionar los diferentes niveles del análisis en ciencias sociales: descripción, narración, conceptualización, modelización, teorización, etc.	○ **Actividades de Seminario** ○ **Tutorías grupales**
	Exposición oral (15%)	○ Analizar críticamente las interpretaciones históricas a la luz de las diferentes teorías sociales.	○ **Actividades de Seminario** ○ **Tutorías grupales**
Actividades y ejercicios (10%)	Actividades presenciales de los seminarios (10%)	○ Conectar los procedimientos de análisis histórico con las metodologías utilizadas en las ciencias sociales.	○ **Actividades de Seminario**
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%)	○ Criticar históricamente los textos de los autores clásicos de las ciencias sociales a partir de pautas concretas para su análisis y comentario.	○ **Clases teórico-prácticas** ○ **Actividades de Seminario** ○ **Tutorías grupales**

7. Bibliografía básica

BAERT, Patrick: *La teoría social en el siglo XX*. Alianza Editorial, Madrid, 2001.

BURKE, Peter (Editor): *Formas de hacer historia*. Alianza Editorial, Madrid, 2001.

GEERTZ, Cliford: *La interpretación de las culturas*. Gedisa, Barcelona, 2002.

GIDDENS, Anthony: *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*. Paidós, Barcelona, 1997.

GINER, Salvador: *Historia del pensamiento social*. Ariel, Barcelona, 1984 (9ª ed. 1994).

GORDON, Scout: *Historia y filosofía de las ciencias sociales*. Ariel, Barcelona, 1995.

HARRIS, Marvin: *Introducción a la antropología general*. Alianza Editorial, Madrid, 2001.

LAGO, Ignacio: *La lógica de la explicación en ciencias sociales*. Alianza Editorial. Madrid., 2008.

NOVAJRA, Alejandro (Coord.): Introducción a la antropología social y cultural. Akal, Madrid, 2007.

RODRÍGUEZ, Amparo: *Filosofía de las ciencias sociales*. Alianza Editorial, Madrid, 2003.