



INGLÉS

Código 801831

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER
MATERIA	LENGUA		
DEPARTAMENTO	ESTUDIOS INGLESES: LINGÜÍSTICA Y LITERATURA		

1. Breve descriptor

El estudiante adquirirá en esta asignatura un repertorio de elementos lingüísticos básicos del inglés que le permitirán comunicarse con coherencia, cohesión, corrección y adecuación a situaciones cotidianas, con estructuras sencillas para transmitir información, describir objetos, realidades, etc. Sus conocimientos gramaticales y léxicos no sólo tendrán carácter instrumental, sino que constituirán la base de una reflexión sistemática y explícita sobre el idioma.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar, expresar y explicar rutinas personales en inglés
2. Relatar y explicar experiencias cotidianas en inglés
3. Expresar relaciones personales en inglés
4. Explicar en inglés conceptos generales de la vida cotidiana
5. Capacitar en el uso y manejo del inglés al nivel B1.2 del Marco Común Europeo
6. Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma

3. Contenidos temáticos

Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante un enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje asociado a una reflexión gramatical explícita.

Estos contenidos versarán sobre los siguientes aspectos:

- Rutinas personales (alimentación, el empleo, etc.).
- Experiencias (viajes, trabajo, etc.).
- Relaciones personales (familia, amigos, trabajo, etc.).
- Educación.
- Vivienda (descripción de su vivienda habitual y/o ideal).
- Tiempo libre (compras, vacaciones, cine, teatro, música, televisión, deportes, etc.).

4. Competencias

Competencias Generales

- Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito.
- Tener conocimiento de otro idioma para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.



Competencias Específicas

- Capacidad para reconocer, caracterizar y emplear adecuadamente las unidades fonéticas en la expresión oral, y la ortografía del inglés en la escrita.
- Capacidad para identificar y analizar las unidades morfológicas y las construcciones sintácticas elementales del inglés, y saber utilizarlas en la comunicación oral y escrita.
- Dominio del léxico fundamental en inglés.
- Desarrollo de la competencia comunicativa y pragmática en inglés, en situaciones de la vida cotidiana.
- **Competencias Transversales**
- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en español y en otros idiomas.
- Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y su estudio, con el fin de preparar los trabajos, las actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y las pruebas de evaluación

6. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación es dual y puede elegirse entre:

- *No presencial*, mediante la aportación del correspondiente certificado oficial del Instituto de Idiomas de la Universidad Complutense de Madrid, de la escuela de idiomas o de los Institutos de idiomas oficiales correspondientes que acrediten un nivel mínimo equivalente al B1.
- *Presencial*: mediante la evaluación continua, y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. En cada prueba, el profesor hará públicos los criterios de calificación antes de su corrección. Habrá entre cinco y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Trabajo final (50% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar, expresar y explicar rutinas personales en inglés ○ Relatar y explicar experiencias cotidianas en inglés ○ Expresar relaciones personales en inglés ○ Capacitar en el uso y manejo del inglés al nivel B1.2 del Marco Común Europeo 	○ Clases teóricas
Actividades v ejercicios (40%)	Ejercicios prácticos (20%) Prueba escrita (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Explicar en inglés conceptos generales de la vida cotidiana ○ Capacitar en el uso y manejo del inglés al nivel B1.2 del Marco Común Europeo 	○ Clases teórico-prácticas
Participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones relevantes en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma 	○ Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

FERNÁNDEZ CARMONA, Rodrigo, Ana FRAILE DEL POZO y Alejandro

ZARZALEJOS ALONSO. English Grammar with Exercises (with key). Escuela Oficial de Idiomas-Longman Pearson. Madrid. 1999.

MCCARTHY, Michael y Felicity O'DELL. English Idioms in Use. Cambridge University Press. Cambridge. 2003.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use (with answers). Cambridge University Press. Cambridge. 2004.

REDMAN, Stuart. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). Cambridge University Press. Cambridge. 1997.

SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press. Oxford. 1996.

THOMAS, B. J. Intermediate Vocabulary. Longman. Essex. 2000.

VINCE, Michael y Paul EMMERSON. Intermediate Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Heinemann. Oxford. 2003.

WALKER, Julian. Nelson Practice Book of Phrasal Verbs. Nelson. Edimburgo. 1989.

Diccionarios Monolingües:

Collins English Dictionary (new edition).

Advanced Oxford Dictionary.

Dictionary of Contemporary English (new edition).

Diccionarios Bilingües:

Diccionario Oxford (inglés-español español-inglés)

Referencias online:

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

<http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramtoc.html>



<http://webster.commnet.edu/grammar/>

<http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/>

<http://www.smic.be/smic5022/>

<http://www.englishpage.com/>

<http://cla.univ-fcomte.fr/english/grammar/grammar.htm>

<http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm>

<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/advanced.htm>

http://www.speakspeak.com/html/d3_resources_grammar_practice.htm

http://www.learn4good.com/languages/evr_english_grammar.htm

Diccionarios online:

www.britannica.com

<http://dictionary.cambridge.org>

www.wordreference.com