Guía Docente de la asignatura

ALEMÁN

Código 801833

CARÁCTER	BÁSICA	**CURSO**	SEGUNDO
ECTS	6	**CUATRIMESTRE**	PRIMER
MATERIA	LENGUA		
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA ALEMANA Y FILOLOFÍA ESLAVA		

1. Breve descriptor

Reflexión explicita sobre las estructuras gramaticales; dominio de la terminología gramatical.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar, expresar y explicar en alemán un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible aunque generalmente tenga que adaptar el mensaje y buscar palabras.
2. Utilizar en alemán estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes.
3. Explicar en alemán conceptos generales de la vida cotidiana
4. Capacitar en el uso y manejo del alemán al nivel A1.1 o A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
5. Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma

3. Contenidos temáticos

Tema 1. Sintagma Verbal:

- Conjugación: Verbos regulares, irregulares y mixtos.
- Presente indicativo / Imperativo / Perfecto y Pretérito de sein y haben.
- Verbos separables y no separables.
- Verbos modales: Presente

Tema 2. Sintagma Nominal:

- Determinantes.
- Pronombres personales (I)
- Pronombres indefinidos
- El sustantivo: género, número y caso
- Preposiciones: Preposiciones de dativo. Preposiciones de acusativo. Preposiciones de doble caso.
- Adverbios interrogativos.
- Numerales ordinales y cardinales: Forma y uso.

Tema 3. Sintaxis:

- Complementos oracionales: atributo, complemento directo, complemento indirecto y complementos circunstanciales.
- Lección de los verbos: acusativo, dativo.
- Negación.

- Oración principal y subordinada.

- Conjunciones I.

- Oraciones subordinadas condicionales (wenn).

4. Competencias

Competencias Generales

- Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito.
- Tener conocimiento de otro idioma para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

Competencias Específicas

- Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral en distintos contextos sociales y profesionales. El estudiante tiene capacidad para interactuar con relativa fluidez y espontaneidad y puede adaptar su registro lingüístico de modo flexible tanto en las actividades de la vida cotidiana, como en su ámbito profesional.
- Desarrollar la capacidad de expresión y comprensión escrita: producción de textos correctamente estructurados en sus niveles morfosintácticos y discursivos. El estudiante produce textos bien articulados y estructurados acerca de una gran variedad de temas de la actualidad y tiene un buen dominio de las estructuras discursivas, los conectores y los mecanismos de cohesión. Comprende las ideas fundamentales de textos complejos y extensos, incluidas las discusiones técnicas sobre su campo de especialización (los estudios lingüísticos y literarios de la lengua extranjera estudiada), y tiene capacidad para captar los significados implícitos en los textos, tantos escritos como orales.
- Capacitar para la realización de análisis lingüísticos en una o dos lenguas modernas extranjeras.
- Adquirir los fundamentos para la reflexión teórica sobre los aspectos fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos. Se profundizará en el estudio de la morfología y de la sintaxis, así como de los fundamentos de la organización del discurso: los mecanismos de cohesión textual, la organización informativa de la oración y del texto y la construcción de los distintos tipos de tex tos según las finalidades comunicativas a las que responden.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas ofertadas.
- Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.

Competencias Transversales

- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en español y en otros idiomas.
- Habituación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas, prácticas y Seminarios
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y su estudio, con el fin de preparar los trabajos, las actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y las pruebas de evaluación

Siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación de la Unión Europea, se ha adoptado el enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Este enfoque comunicativo se completa con una reflexión gramatical explícita. Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita.

6. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación es dual y puede elegirse entre:

- *No presencial*, mediante la aportación del correspondiente certificado oficial del Instituto de Idiomas de la Universidad Complutense de Madrid, de la escuela de idiomas o de los Institutos de idiomas oficiales correspondientes que acrediten un nivel mínimo equivalente al B1.
- *Presencial*: mediante la evaluación continua, y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. En cada prueba, el profesor hará públicos los criterios de calificación antes de su corrección. Habrá entre cinco y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:
a) Trabajo final (50% de la calificación final)
b) Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Examen final (50%)	o Identificar, expresar y explicar en alemán un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible aunque generalmente tenga que adaptar el mensaje y buscar palabras. o Capacitar en el uso y manejo del alemán al nivel A1.1 o A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas	o **Clases teóricas**
Trabajos (40 %)	Ejercicios prácticos (20%) Prueba escrita (20%)	o Utilizar en alemán estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes. o Explicar en alemán conceptos generales de la vida cotidiana o Capacitar en el uso y manejo del alemán al nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas	o **Clases teórico-prácticas**
Participación (10 %)	Control de asistencia e intervenciones relevantes en las actividades docentes (10%)	o Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma	o **Clases teórico prácticas**

7. Bibliografía básica

HELBIG, Gerhard y Joachim BUSCHA J. Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie. Leipzig. Última edición.

REIMANN, Monika. Grundstufen Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. Max Hueber Verlag. Ismaning. Última edición.