



Guía Docente de la asignatura  
**GEOMORFOLOGÍA CLIMÁTICA**

Código 803313

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	TERCERO / CUARTO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO / SEGUNDO*
<b>MATERIA</b>	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA FÍSICA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	GEOGRAFÍA		

\* consultar los horarios específicos del curso

### 1. Breve descriptor

Formas y modalidades de adaptación de los procesos de modelado del relieve a las condiciones bioclimáticas: sistemas morfogenéticos y dominios morfoclimáticos.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer la terminología básica de las ciencias auxiliares de la Geomorfología Climática.
2. Describir las formas y dominios climatomorfológicas y su dinámica.
3. Explicar las características de las formas bioclimáticas.
4. Reconocer formas del relieve de origen bioclimático.
5. Aplicar leyendas de mapas geomorfológicos a casos concretos.
6. Identificar medios sedimentarios de sedimentos correlativos.
7. Identificar sobre el terreno los principales tipos de formas bioclimáticas.
8. Debatir de forma crítica sobre los problemas bioclimatomorfológicos desde una perspectiva territorial.

### 3. Contenidos temáticos

1. La influencia directa e indirecta de las condiciones climáticas en el modelado del relieve.
2. La organización morfoclimática de la superficie terrestre: zonas y dominios morfoclimáticos.
3. La zona morfoclimática fría.
4. La zona morfoclimática xerica.
5. La zona morfoclimática tropical.
6. La zona morfoclimática templada.

### 4. Competencias

CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.



## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (9 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer la terminología básica de las ciencias auxiliares de la Geomorfología Climática</li> <li>○ Describir las zonas y dominios climatomorfológicos y su dinámica.</li> <li>○ Explicar las características de las formas bioclimáticas.</li> </ul>	○ Clases teórico-prácticas
	Comentario climatogeomorfológico de mapas geológicos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer formas del relieve de origen bioclimático.</li> </ul>	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Realización y comentario de mapas geomorfológicos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar leyendas de mapas geomorfológicos a casos concretos</li> </ul>	○ Actividades de seminario
	Análisis de laboratorio de sedimentos correlativos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar medios sedimentarios de sedimentos correlativos.</li> </ul>	○ Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar sobre el terreno los principales tipos de formas bioclimáticas.</li> </ul>	○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Debatir de forma crítica sobre los problemas bioclimatomorfológicos desde una perspectiva territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Trabajo de campo</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- BENN, D., y EVANS, J. A. D. (2005): *Glaciers and Glaciation*, Routledge, Hodder Arnold Publication.
- BRIDGE, J. S. (2008): *Earth surface processes, landforms and sediment deposits*. Cambridge, University Press.
- FRENCH, H. M. (2008): *The periglacial environment*, Chichester, John Wiley & Sons.
- GOUDIE, A. (2013): *Arid and Semi-Arid Geomorphology*, Cambridge, University Press.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2001): *Geomorfología climática*, Barcelona, Omega.
- GUTIÉRREZ, F., y GUTIÉRREZ, M. (2016): *Landforms of the Earth: An Illustrated Guide*,



Heidelberg, Springer.

OLIVA, M., PALACIOS, D., & FERNÁNDEZ-FERNÁNDEZ, J.M. (Eds.) (2021): *Iberia, land of glaciers*, Elsevier.

PALACIOS, D., HUGHES, P.D., GARCÍA RUIZ, J.M., DE ANDRÉS, N. (Eds.) (2021): *European Glacial Landscapes, Maximum Extent of Glaciations*, Elsevier.

LAITY, J. (2008): *Deserts and desert environments*, Oxford, Wiley-Blackwell.

SCHEFFERS, A. M., SIMON, M. y KELLETAT, D. H. (2015): *Landforms of the World with Google Earth: Understanding our Environment*, Heidelberg, Springer.

THOMAS, D. S. G. (2011): *Arid Zone Geomorphology: Process, Form and Change in Drylands*, Chichester, John Wiley & Sons.

WIRTHMANN, A. (2013): *Geomorphology of the Tropics*, Heidelberg, Springer.