



FACULTAD DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

HERRAMIENTAS DE APOYO A LA ENSEÑANZA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA: HACIA UN SISTEMA HÍBRIDO PRESENCIAL-VIRTUAL..

Proyecto de Innovación INNOVA-Gestión de Calidad – 2021/2022.

DATOS DEL CURSO

Título del curso:

- **ENSEÑANDO A TRAVÉS DEL PROYECTO EN LAS HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. LA AGENDA 2030 COMO CASO PARA SU APLICACIÓN.**

Imparte/n:

- Dra. Alicia Castillo Mena (Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología).

OBJETIVOS

- Estimular la creatividad de docentes y estudiantes a través una formación en base a talleres y lo más entretenida posible.
- Potenciar el desarrollo intelectual desde una posición constructivista, aprovechando las habilidades y destrezas previas del alumnado.
- Aprender a construir conocimiento colectivo y de manera colaborativa.
- Potenciar el rol de facilitador/a del/la docente.
- Mejorar el aprendizaje autónomo y espíritu crítico del alumnado.
- Aprender a través de los proyectos (ABP), así como introducir el uso de metodologías y técnicas etnográficas/sociológicas/antropológicas y pedagógicas como el aprendizaje invertido y colaborativo, técnicas de Desing thinking, aprendizaje servicio y gamificación entre otras. etc.
- Usar el caso de estudio para abordar teoría y práctica en el aula.
- Hacer del aula, un espacio para la oportunidad del alumnado, que sea cual sea el temario, pueda conectar con la contemporaneidad y las salidas profesionales.
- Aprender a difundir la actividad del aula fuera de ella, con el objetivo de reforzar las iniciativas, retroalimentarse, generar red entre la comunidad universitaria y otros posibles agentes interesados.
- Incentivar la motivación y el dinamismo con los que los estudiantes se aproximan al contenido de la asignatura, atendiendo a la diversidad de capacidades del alumnado y favoreciendo la inclusión.
- Fomentar en el alumnado la adquisición de competencias genéricas y habilidades sociales tales como la tolerancia ante las opiniones ajenas, la interdependencia positiva y la capacidad para trabajar en equipo.
- Favorecer el desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicacionales del alumno: su capacidad de comprensión, síntesis y expresión, tanto oral como escrita.
- Aprender sobre la Agenda 2030 y el rol de las Humanidades y CC Sociales en ella.



FACULTAD DE
GEOGRAFÍA E HISTORIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

DESTINATARIOS

El curso está enfocado y destinado a Personal Docente Investigador y alumnado de grados y postgrados de la facultad que quieran innovar en sus formas de obtener y difundir conocimiento.

DURACIÓN

6 horas. En tres sesiones de 2 horas.

CONTENIDOS

- Más allá de la clase magistral. Buscando nuestro proyecto.
- De las fuentes de información a la construcción de las narrativas. (de las fuentes clásicas a las técnicas etnográficas, los mapas de agentes)
- Prototipado y testeo (cómo validar una propuesta más allá del aula)
- El proyecto y su difusión (las partes del proyecto. TIC y RRSS, a las presentaciones formales)
- La Agenda 2030 como ejercicio práctico
- La evaluación continua (fases y rúbricas)
- Las oportunidades del ABP en la enseñanza superior. Generando redes.