



ARQUEOLOGÍA DE EGIPTO Y DEL PRÓXIMO ORIENTE

Código

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	3º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA I		
DEPARTAMENTO/S	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

Estudio de los restos y yacimientos arqueológicos de Egipto y en Próximo Oriente en la Antigüedad atendiendo tanto a los aspectos técnicos como las consecuencias socioeconómicas e históricas de su estudio desde la formación del Estado y la aparición de formas de vida urbana y su desarrollo hasta la conquista de Alejandro Magno.

2. Competencias

Competencias específicas

- CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.
- CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.
- CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
- CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.
- CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
- CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.
- CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.
- CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.
- CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

- CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.
- CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.
- CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
- CT4- Capacidad de organización y planificación.
- CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT6- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.
- CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.
- CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.



3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

- 1-Reconocer los diversos elementos constitutivos de la arqueología del Próximo Oriente y Egipto durante la antigüedad
- 2-Identificar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) del mundo de la arqueología en las citadas regiones del Mundo Antiguo.
- 3-comprender y hacer comprender las consecuencias del estudio de los materiales arqueológicos del Próximo Oriente y Egipto en la Antigüedad.
- 5-conocer y hacer comprender los conceptos básicos relacionados con el vocabulario y el significado del material analizado y sus connotaciones económicas y sociales de las antiguas culturas de Egipto y del Próximo Oriente antiguos

4. Contenidos temáticos

- 1.- La formación del Estado en Egipto a través del registro arqueológico. Dificultades y nuevos datos. El Reino Antiguo y el Primer Período Intermedio. Significado de Saqqara. Las pirámides. Arqueología de la ciudad de los obreros. La dinastía IV. Las novedades de la dinastía V y VI. El Primer Período Intermedio y las tumbas de monarcas.
- 2.- El Reino Medio. Principales lugares arqueológicos. Waset llamada Tebas. Ittawy, la capital de la dinastía XII. Las pirámides de la XII. La estatuaria. Los templos. La continuidad artesanal durante el Segundo Período Intermedio. Dificultades de su conocimiento
- 3.- El Reino Nuevo y su riqueza Arqueológica. La dinastía XVIII y sus peculiaridades. El debate técnico y las tumbas más importantes. Tell el-Amarna y su significado arqueológico. Las novedades arqueológicas de la dinastías XIX y XX. Sus enigmas. La Época Baja. La dinastía XXI. Tebas. La presencia Kushita. La dinastía XXV. Excavaciones en Nubia. El caso de Djebel-Barkal. La ciudad de Meroe. La presencia asiria y persa en Egipto. Restos arqueológicos de tales dominaciones.
- 4.- Arqueología del Próximo Oriente. El Neolítico acerámico. El Neolítico cerámico. Principales yacimientos. Anatolia: Çatal Hüyük.
- 5.- El período protodinástico. El sistema Uruk. Principales yacimientos. La presencia arqueológica de Uruk en Egipto. Sistemas constructivos: los templos. Kish. Ur. Lagash.
- 6.- El período acadio. Arqueología acadia. Problemática de Akkad. La escultura. La glíptica. Principales yacimientos.
- 7.- El período neosumerio. Ur III. La escultura. Las ciudades. Lagash. Eshnunna. Mari. Arqueología palacial. La plástica mariota. Siria, Palestina y mundo hitita. Ebla: sus fases arqueológicas. Materiales. Las Tumbas. La ciudad y sus palacios. El Palacio Real "G". Las ciudades caravaneras. Jericó. Establecimiento de los hebreos. Los hititas. Bogazköy. Otros yacimientos arqueológicos.
- 8.- El período asirio y babilónico. Assur. Babilonia. Excavaciones en el norte de Irak..

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)
Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales:

En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y



ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (40%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (60%)	Reconocer los diversos elementos constitutivos del mundo del Próximo Oriente y Egipto durante la Historia Antigua. Explicar las fuentes arqueológicas del Próximo Oriente y Egipto en la Antigüedad.	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de Seminario
	Comentario sobre textos y materiales (40%)	Identificar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) de la Arqueología de Egipto y del Próximo Oriente Antiguos.	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de Seminario
Actividades y ejercicios (30%)	Elaboración de un trabajo escrito (60%)	Aplicar el lenguaje específico de la Arqueología de las áreas en cuestión y su proyección en el contexto de la cultura no material	<ul style="list-style-type: none"> o Actividades de Seminario
	Identificación y caracterización de materiales (40%)		
Asistencia con participación (10%)	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	Definir conceptos básicos relativos a la ordenación social, política, económica y religiosa de las antiguas culturas del Próximo Oriente y Egipto.	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

AMIET, P., *L'Art antique du Proche-Orient*, París, 1977.
 AUFRERE, S., et al., *L'Égypte restituée*, 3 vols. París, 1991-1997.
 BARD, K., A, *An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt*, Londres, 2006
 BITTEL, K., *Hattusha, the Capital of the Hittites*, Nueva York, 1970.
 GRIMAL, N., (Dir), *Atlas Archéologique de l'Égypte*, París, 2003
 HUOT, J.L., *Une archéologie des peuples du Proche-Orient*, 2 vols. París, 2004
 LLOYD, S., *The Archaeology of Mesopotamia*, Londres, 1978.
 MANNICHE, L., *El Arte Egipcio*, 1997
 VANDIER, J, *Manuel d'Archéologie égyptienne*, 6 vols., París, 1952-1978



WEEKS, K. R., Los Tesoros de Luxor y el Valle de los Reyes, Madrid, 2006