



ARQUEOLOGÍA DE LA EDAD DEL HIERRO

Código 803870

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	3º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA 1		
DEPARTAMENTO/S	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

Esta asignatura trata de los desarrollos económicos, sociales y culturales en Europa a lo largo del I milenio a.C. con especial énfasis en el desarrollo de la metalurgia del hierro, el surgimiento y consolidación del urbanismo y la aparición del estado en un marco de análisis interregional.

2. Competencias

Competencias específicas

- CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.
- CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.
- CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
- CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.
- CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
- CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.
- CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.
- CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.
- CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

- CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.
- CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.
- CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
- CT4- Capacidad de organización y planificación.
- CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT6- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.
- CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.
- CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje



Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

1. Identificar el marco espacio-temporal de la Edad del Hierro.
2. Aplicar los modelos teóricos y metodológicos utilizados en la Edad del Hierro, así como el lenguaje y la terminología específica de su uso.
3. Clasificar y ordenar las principales manifestaciones materiales de la Edad del Hierro.
4. Deducir la información relevante de carácter cronológico, social y económico a partir de fuentes arqueológicas de la Edad del Hierro.
5. Componer trabajos escritos en los que se presenten las ideas claves de un tema relacionado con la Edad del Hierro a partir de una lectura crítica de la bibliografía facilitada por el profesor.
6. Justificar las causas de los principales eventos acontecidos en la Edad del Hierro.
7. Discriminar de forma crítica entre los distintos sistemas epistemológicos aplicados en la Arqueología de la Edad del Hierro.
8. Valorar el pasado y la importancia social del patrimonio arqueológico de la Edad del Hierro.

4. Contenidos temáticos

1. La introducción de la tecnología del hierro.
2. La Europa Templada y la Europa Mediterránea: periodización de la Protohistoria europea y peninsular.
3. La Edad del Hierro en Grecia
4. Las colonizaciones.
5. La Edad del Hierro en Italia.
6. La Primera Edad del Hierro en la Europa templada: las jefaturas hallstáticas.
7. La Segunda Edad del Hierro en la Europa templada: descentralización y urbanismo (los *oppida*).
8. La Primera Edad del Hierro en la Península Ibérica.
9. La Segunda Edad del Hierro en la Península Ibérica.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (9 h).

Salida de campo (6 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (55% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (35% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (55%)	Elaboración de uno varios temas a partir de los contenidos del programa (80%)	- o Identificar el marco espacio-temporal de la Edad del Hierro. - o Aplicar los modelos teóricos y metodológicos utilizados en la Edad del Hierro, así como el lenguaje y la terminología específica de su uso. - o Deducir la información relevante de carácter cronológico, social y económico a partir de fuentes arqueológicas de la Edad del Hierro.	o Clases teórico-prácticas
	Desarrollo de preguntas breves (20%)	- o Identificar el marco espacio-temporal de la Edad del Hierro. - o Clasificar y ordenar las principales manifestaciones materiales de la Edad del Hierro.	o Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (35%)	Comentarios escritos (100%)	- o Aplicar los modelos teóricos y metodológicos utilizados en la Edad del Hierro, así como el lenguaje y la terminología específica de su uso. - o Componer trabajos escritos en los que se presenten las ideas claves de un tema relacionado con la Edad del Hierro a partir de una lectura crítica de la bibliografía facilitada por el profesor. - o Deducir la información relevante de carácter cronológico, social y económico a partir de fuentes arqueológicas de la Edad del Hierro. - o Valorar el pasado y la importancia social del patrimonio arqueológico de la Edad del Hierro.	o Clases teórico-prácticas o Actividades de Seminario o Tutorías obligatorias o Salida de Campo
Asistencia con participación (10%)	Participación en las sesiones de la asignatura (100%)	o Emplear el lenguaje y la terminología específica de la Arqueología de la Edad del Hierro.	o Clases teórico-prácticas o Tutorías obligatorias o Actividades de Seminario o Salida de Campo

7. Bibliografía básica

- Almagro-Gorbea, M. (2014): *Protohistoria de la Península Ibérica: del Neolítico a la romanización*. Burgos: Universidad de Burgos: Fundación Atapuerca
- Collis, J. (1989): *La Edad del Hierro en Europa*. Barcelona: Labor.
- Cunliffe, B. (ed.) (1994): *Prehistoria de Europa*. Oxford. Barcelona: Crítica.
- Cunliffe, B. (1997): *The Ancient Celts*. Oxford: Oxford University Press.
- Dickinson, O. (2010): *El Egeo: de la Edad del Bronce a la Edad del Hierro*. Barcelona: Bellaterra.
- Gracia, F. (coord.) (2008): *De Iberia a Hispania*. Barcelona: Ariel.
- Gracia, F.; Munilla, G. (2004): *Protohistoria: pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a.C.* Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona
- Haselgrove, C. (ed.) (2006): *Les mutations de la fin de l'âge du Fer* (Collection Bibracte 12/4). Glux-en-Glenne: Bibracte.
- Kristiansen, K. (2001): *Europa antes de la historia: los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la Primera Edad del Hierro*. Barcelona: Península.
- Wells, P.S. (1988): *Granjas, aldeas y ciudades. Comercio y orígenes del urbanismo en la protohistoria europea*. Barcelona: Labor.