



ARQUEOLOGÍA DE LAS COLONIZACIONES EN EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO

Código 803884

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA 2		
DEPARTAMENTO/S	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

Estudio y análisis del material arqueológico de las colonias griegas y fenicio/púnicas en el Mediterráneo Antiguo para la comprensión de las dinámicas y de los procesos históricos de la colonización en la Antigüedad, con especial atención a dos ejes: la formación y transformación de formas de vida urbanas y la interacción con las poblaciones locales en los ámbitos geográficos de expansión colonial.

2. Competencias

Competencias específicas

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:



- 1-Conocer las dinámicas y la especificidad propias de las empresas coloniales griega y fenicia desde un foco puesto en la cultura material.
- 2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos relativos a la colonización en el Mediterráneo antiguo
- 3-Conocer la historiografía de la colonización en la Antigüedad y las teorías sobre colonialismo y postcolonialismo aplicado al mundo antiguo.
- 4-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales y la plasmación en el territorio de los desarrollos coloniales en una dimensión temporal, específicamente en cuanto a la realidad del desarrollo de la ciudad y las dinámicas de interacción con las comunidades locales.
- 5-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación de la colonización en la Antigüedad
- 6-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la interpretación de la construcción de los desarrollos sociopolíticos, económicos y religiosos de las áreas de colonización

4. Contenidos temáticos

1. -Introducción. Perspectivas y tendencias historiográficas. Fuentes y geografía de la colonización.
2. -Contactos precoloniales y momentos iniciales de la colonización en el Mediterráneo Antiguo
3. -Expansión y colonización fenicia.
- 4.- Dinámicas de la colonización griega en el Mediterráneo.
- 5.- Sicilia y la Magna Grecia.
- 6.- Colonización en el Norte de África.
- 7.- El extremo Occidente y la Península Ibérica.
- 9.- Imperialismo y colonización.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)
Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (55% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (35% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (40%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (70%)	<p>Conocer las dinámicas y la especificidad propias de las empresas coloniales griega y fenicia desde un foco puesto en la cultura material</p> <p>Conocer la historiografía de la colonización en la Antigüedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Comentario sobre textos y materiales (30%)	<p>Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales y la plasmación en el territorio de los desarrollos coloniales en una dimensión temporal, específicamente en cuanto a la realidad del desarrollo de la ciudad y las dinámicas de interacción con las comunidades locales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Actividades y ejercicios (10%)	Elaboración de un trabajo escrito (70%)	<p>Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos relativos a la colonización en el Mediterráneo antiguo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario
	Exposición oral (30%)	<p>Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la interpretación de la construcción de los desarrollos sociopolíticos, económicos y religiosos de las áreas de colonización</p>	
Asistencia con participación (10%)	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	<p>Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación de la colonización en la Antigüedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

- AUBET SEMMLER, M.E. (1994), *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Barcelona
- AUBET SEMMLER, M.E. (2002): “Los fenicios en Occidente: balance y estado de la cuestión”, en *La colonización fenicia de Occidente. Estado de la investigación en los inicios del siglo XXI*. XVI Jornadas de Arqueología fenicio-púnica (Eivissa, 2001). Eivissa.
- J.M. BLÁZQUEZ (1975): *Tartessos y los orígenes de la colonización fenicia en Occidente*, Salamanca
- BOARDMAN, J. *Los griegos en ultramar*. Madrid, 1984. (1ª edición en inglés, 1964)
- CARDETE DEL OLMO, M.C. (2010) *Paisaje, identidad y religión: Imágenes de la Sicilia antigua*, Barcelona, Bellaterra.
- CABRERA BONET, P. Y SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, C. (eds.) (2000): *Los griegos en España. Tras las huellas de Heracles*, Madrid.
- CERCHIAI, L. et alii (2004) : *The Greek Cities of Magna Graecia and Sicily*, J. Paul Getty Museum.
- De ANGELIS, F. (2004) *The Archaeology of Greek Colonisation. Essays Dedicated to Professor Sir John Boardman* (with G.R. Tsetschladze) (Oxford: Oxbow Press for Oxford University. x, 149, 34 figures. Revised paperback edition.
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J. (1989) *La colonización griega en Sicilia: Griegos, indígenas y púnicos en la Sicilia arcaica*. Oxford.



- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J. (1991) *La polis y la expansión colonial griega (siglos VIII-VI a.C.)*. Madrid.
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J. (2003): “Fenicios y griegos en Occidente: modelos de asentamiento e interacción”, en *Los griegos en Occidente y sus relaciones con los fenicios, XVII Jornadas de Arqueología Fenicio-púnica (Eivissa, 2002)* (= Treballs del Museu Arqueològic d’Eivissa i Formentera, 51), Eivissa: 19-59
- GRAHAM, A.J. (1983) *Colony and mother city in ancient Greece*. 2^a ed. Chicago.
- GRECO, E. (1996) *Archeologia della Magna Grecia*, Roma: Laterza.
- E. LIPINSKI (ed.) (1987) *Phoenicia and the East Mediterranean in the First Millennium B.C. (Proceedings of the Conference held in Leuven from the 14th to the 16th of November 1985)*, Leuven.
- MALKIN, I. (1987) *Religion and colonization in Ancient Greece*. Leiden.
- MARTÍN RUIZ, J.A. (2004) *Los fenicios en Andalucía*, Junta de Andalucía.
- PAPAZARKADAS, J. Ma, N. y PARKER, R. (eds.), (2009) *Interpreting the Athenian Empire*, London: Duckworth.
- ROUILLARD, P. (1991) *Les Grecs et la peninsule iberique du VIIIe au Ixe siècle avant Jésus-Christ*, Paris.
- TSETSKHLADZE, G.R. (ED.) (2006 y 2008) *Greek Colonisation. An Account of Greek Colonies and other Settlements Overseas. Vol. I y II*. Leiden.
- C. G. WAGNER (2001) *La religión fenicia*, Madrid.