



Guía Docente de la asignatura
ARQUEOLOGÍA DEL PALEOLÍTICO

Código 803868

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	1º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA 1		
DEPARTAMENTO/S	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

Esta asignatura se centra en el conocimiento de los modos de vida de las sociedades humana durante las primeras etapas de la Prehistoria. Esta materia pretende que el alumnado reconozca las características de cada periodo, las razones de su división y la problemática de su investigación.

2. Competencias

Competencias específicas

CE1-Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.

CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinarias actuales.

CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4- Capacidad de organización y planificación.

CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6- Capacidad de análisis y síntesis.

CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.

CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12-Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales,



prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, el estudiantado será capaz de:

1. Definir y describir las etapas que conforman el Paleolítico.
2. Identificar y recordar la terminología propia del Paleolítico.
3. Diferenciar y reconocer las características culturales del Paleolítico en sus distintas etapas.
4. Explicar los procesos y las consecuencias que producen el surgimiento del Paleolítico.
5. Valorar los distintos tipos de fuentes que podemos utilizar para el estudio del Paleolítico, analizando desde perspectivas críticas sus ventajas e inconvenientes.
6. Seleccionar ejemplos reales que muestren cómo se ha podido reconstruir el comportamiento humano durante el Paleolítico.
7. Comparar, debatir y discutir los planteamientos mostrados por las diferentes corrientes empleadas en la interpretación del Paleolítico.
8. Justificar los conocimientos adquiridos mediante la comprensión e interpretación de supuestos prácticos que permitan razonar las causas que configuran el registro arqueológico.

4. Contenidos temáticos

- 1.- Introducción: historia de la investigación sobre el Paleolítico.
- 2.- Modos de vida y cultura material de los primeros grupos humanos.
- 3.- El desarrollo del Paleolítico inferior en Eurasia. El ejemplo de la Península Ibérica.
- 4.- El Paleolítico Medio. El ejemplo de la Península Ibérica.
- 5.- El ocaso de los Neandertales y el fenómeno de la transición al Paleolítico Superior.
- 6.- El Paleolítico Superior:
- 7.- El final del Paleolítico Superior. El caso de la Península Ibérica.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas: 50h.

Actividades de seminario: 15h.

6. Evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

- a) Pruebas de desarrollo (55% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (35% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (40%)	Elaboración de un tema a desarrollar (60%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definir y describir las etapas que conforman el Paleolítico. ○ Identificar y recordar la terminología propia del Paleolítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Comentarios de textos y desarrollo de temas concretos (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diferenciar y reconocer las características culturales del Paleolítico en sus distintas etapas. ○ Explicar los procesos y las consecuencias que producen el surgimiento del Paleolítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Trabajos de los Seminarios (35%)	Trabajo individual a desarrollar (60%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diferenciar y reconocer las características culturales del Paleolítico en sus distintas etapas. ○ Explicar los procesos y las consecuencias que producen el surgimiento del Paleolítico. ○ Valorar los distintos tipos de fuentes que podemos utilizar para el estudio del Paleolítico, analizando desde perspectivas críticas sus ventajas e inconvenientes. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario
	Comentario de Artículos (40%)	<p>Seleccionar ejemplos reales que muestren cómo se ha podido reconstruir el comportamiento humano durante el Paleolítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario
Asistencia con participación (10%)	Participación y asistencia a clases y actividades (100%)	<p>Comparar, debatir y discutir los planteamientos mostrados por las diferentes corrientes empleadas en la interpretación del Paleolítico.</p> <p>Justificar los conocimientos adquiridos mediante la comprensión e interpretación de supuestos prácticos que permitan razonar las causas que configuran el registro arqueológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica



- AGUSTÍ, J. Y LORDKIPANIDZE, D. (2005): *Del Turkana al Cáucaso. La evolución de los primeros pobladores de Europa*. Barcelona: Nacional Geographic
- EIROA, J. J. ET al (1999). *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*. Barcelona Ariel.
- DÍEZ, F. (2006). *El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones*. Bellaterra Arqueología. Barcelona.
- DOMÍNGUEZ-RODRIGO, M. & GÓMEZ-CASTANEDO, A. (2014). *Entre leones y arqueólogos*. Bellaterra Arqueología. Barcelona.
- GAMBLE, C. (2001): *Las sociedades paleolíticas de Europa*. Ariel, Prehistoria.
- GAMBLE, C. (1990): *El poblamiento paleolítico de Europa*. Crítica, Barcelona.
- MENÉNDEZ, M. (Coord.) (2006): *Prehistoria y protohistoria de la Península Ibérica*. Tomo I. Madrid: UNED.
- MENÉNDEZ, M., JIMENO, A. Y FERNÁNDEZ, V.M. (1997): *Diccionario de Prehistoria*. Madrid, Alianza.
- STRINGER, C. Y GAMBLE, C. (1996) : *En busca de los neandertales*. Barcelona: Crítica.
- STRINGER, C. Y MCKIE, R. (1996): *African Exodus*. Londres: Jonatham Cape.
- VEGA, L.G. (2003): *La otra humanidad. La Europa de los neandertales*. Madrid: Arco.
- VEGA, L.G., BERNABEU, J. Y CHAPA, T. (2003): *La Prehistoria*. Madrid: Síntesis.