



## CIUDAD Y TERRITORIO EN LA ANTIGÜEDAD GRECORROMANA

Código 803876

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	4º CURSO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2º CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	ARQUEOLOGÍA 2		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura se centra en el estudio de los procesos de construcción del espacio y el paisaje en las sociedades clásicas, con especial atención a los procesos de estatalización griegos que marcan el desarrollo de conceptos muy determinados de ciudad y territorio, así como de la identidad cívica aparejada y los elementos que la conforman: religiosos, sociales, políticos, intelectuales, materiales, culturales...

### 2. Competencias

#### Competencias específicas

- CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.
- CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
- CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.
- CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
- CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.
- CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.
- CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.
- CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

#### Competencias transversales

- CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.
- CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.
- CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
- CT4- Capacidad de organización y planificación.
- CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT6- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.
- CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

### 3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:



- Conocer la cultura material y las líneas de investigación en torno a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.
- Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.
- Compaginar las fuentes arqueológicas con las literarias, iconográficas y epigráficas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.
- Valorar las fuentes y métodos de la Arqueología como formas efectivas de conocimiento histórico para el mundo grecorromano.

#### 4. Contenidos temáticos

1. Introducción: espacio, lugar, paisaje, centro urbano, territorio y ciudad como conceptos arqueológicos en el mundo clásico.
2. La formación de la *polis* como proceso arqueológico: de la *astu* a la *chora*.
3. Delimitación territorial y fronteras en el mundo griego: de los hitos geográficos a los santuarios extraurbanos.
4. La construcción de la identidad ciudadana en el mundo griego: fuentes arqueológicas para su estudio.
5. La *civitas* como concepto arqueológico: Roma y la construcción del espacio.
6. El imperialismo romano como proceso arqueológico: la construcción de un nuevo concepto del espacio social.

#### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (20% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (20% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<p><b>Trabajo Final (50%)</b></p> <p><b>Examen Final (10%)</b></p>	<p>Desarrollo de un trabajo relacionado con la asignatura (50%)</p> <p>Respuesta a preguntas sobre el temario (10%)</p>	<p>1. Conocer la cultura material y los procesos de investigación sobre ciudad y territorio en la Grecia Antigua.</p> <p>2. Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.</p> <p>3. Compaginar fuentes diversas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.</p> <p>4. Valorar las fuentes y métodos de la Arqueología como formas efectivas de conocimiento histórico para el mundo grecorromano.</p>	<p>○ Clases <b>teórico-prácticas</b></p> <p>○ Actividades <b>de seminario</b></p>
<p><b>Actividades y ejercicios (20%)</b></p>	<p>Elaboración de cuadernos semanales relacionados con el trabajo final (100%)</p>	<p>1. Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.</p> <p>2. Compaginar fuentes diversas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.</p>	<p>○ Clases <b>teórico-prácticas</b></p> <p>○ Actividades <b>de seminario</b></p>
<p><b>Asistencia con participación (20%)</b></p>	<p>Participación activa en clase (100%)</p>	<p>1. Conocer la cultura material y los procesos de investigación sobre ciudad y territorio en la Grecia Antigua.</p> <p>2. Manejar la terminología y conceptualización de la disciplina arqueológica referidas a la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.</p> <p>3. Compaginar fuentes diversas en el estudio de la construcción de la ciudad y el territorio en el mundo grecorromano.</p> <p>4. Valorar las fuentes y métodos de la Arqueología como formas efectivas de conocimiento histórico para el mundo grecorromano.</p>	<p>○ Clases <b>teórico-prácticas</b></p> <p>○ Actividades <b>de seminario</b></p>

## 7. Bibliografía básica

- ALCOCK, S. *Archaeologies of the Greek past: landscapes, monuments and memories*, Cambridge, 2002.
- DE POLIGNAC, F. de *La naissance de la cité grecque*, Paris, 1984..
- HANSEN, M. H. (ed.) *Sources for the Ancient Greek City-State, Acts of the Copenhagen Polis Centre*, Vol. 2, Copenhagen, 1995.
- HANSEN, M. H. and RAAFLAUB, K. (eds.) *Studies in the ancient Greek polis, Papers from the Copenhagen Polis Centre*, 2, Stuttgart, 1995.
- NIELSEN, T. H. (ed.) *Yet more studies in the Ancient Greek polis, Papers from the Copenhagen Polis Centre*, Stuttgart, 1997.
- OSBORNE, R. *La formación de Grecia, 1200-479 a.C.*, Barcelona, Crítica, 1998.
- MORRIS, I. *Historia y cultura: la revolución de la arqueología*, Barcelona, 2007.
- SÁNCHEZ-PALENCIA RAMOS, F.-J. (ed.) *Las Médulas (León). Un paisaje cultural en la "Asturia Augustana"*, León, 2000.
- SETTIS, S. (ed.) *Civiltà dei romani: la città, il territorio, l'impero*, Roma, 1998.
- SNODGRASS, A. *Arqueología de Grecia: presente y futuro de una disciplina*, Barcelona, 1990. VAN ANDEL, T. H. and RUNNELS, C. *Beyond the Acropolis. A rural Greek past*, California, 1987.