OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

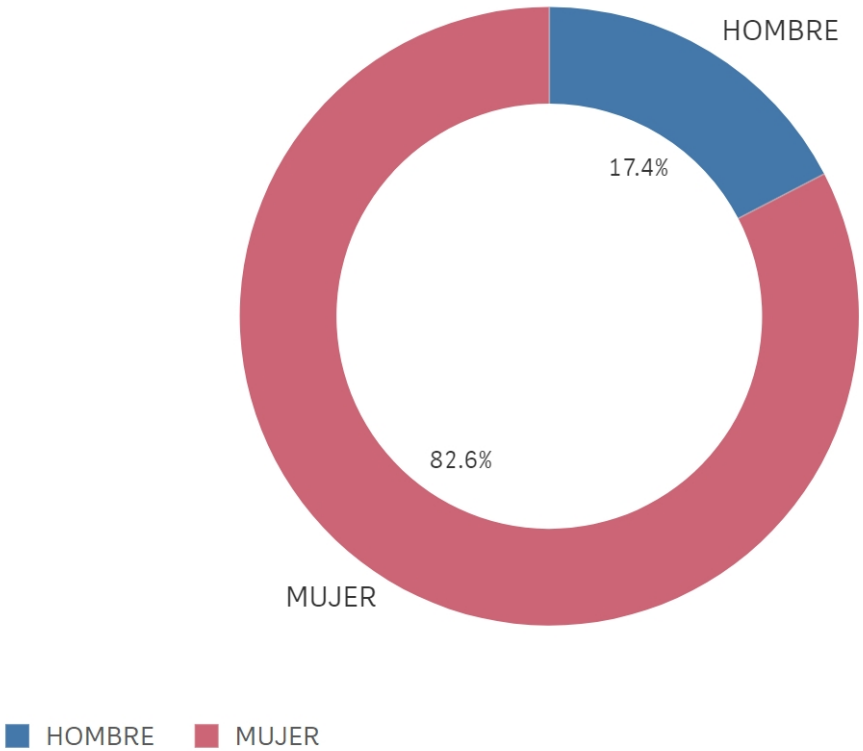
HISTORICO ACUMULADO

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS MEDIEVALES

CENTRO: FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

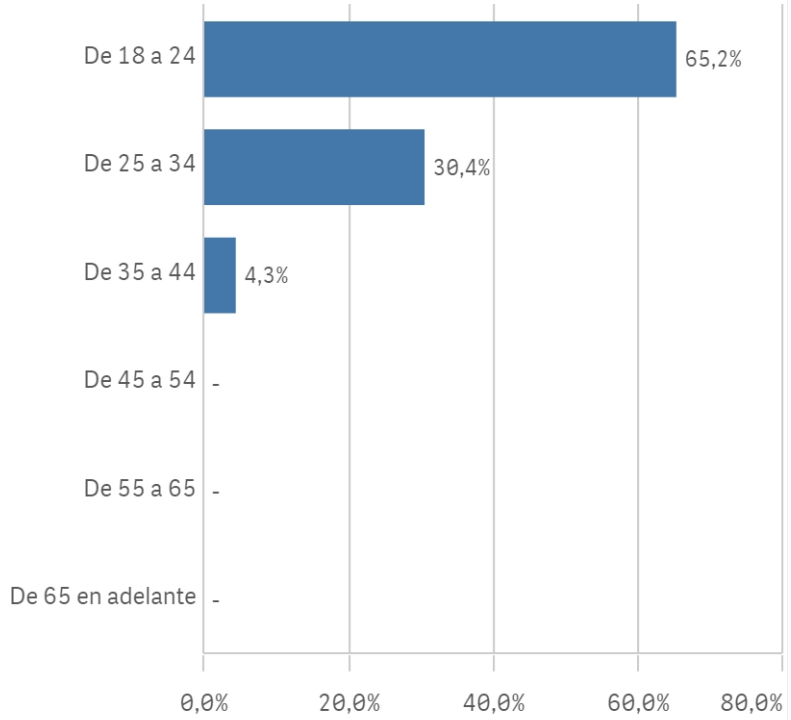
Población N	%_Participacion	Participación n
83	27,7%	23

Genero



Edad (años)

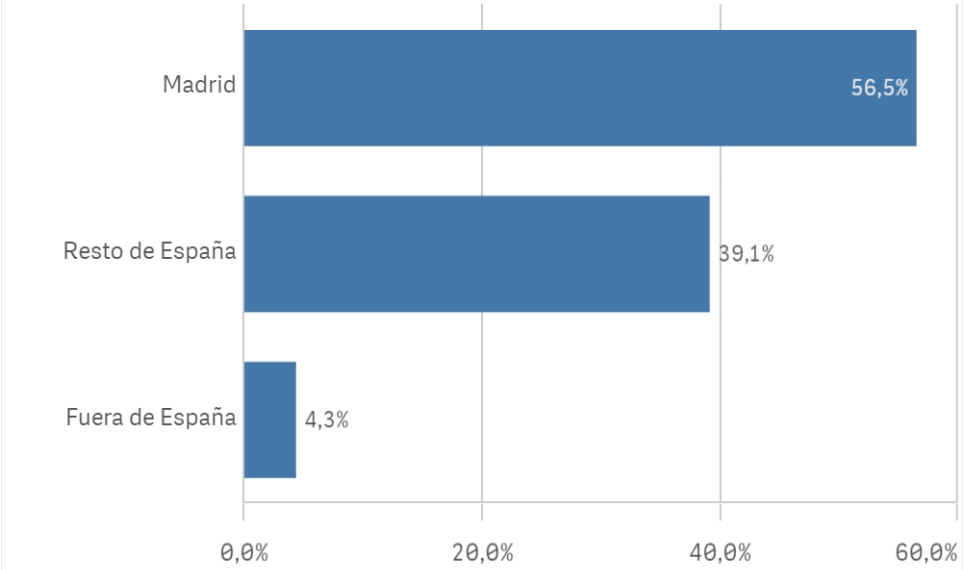
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Títpica
24,6	3,1

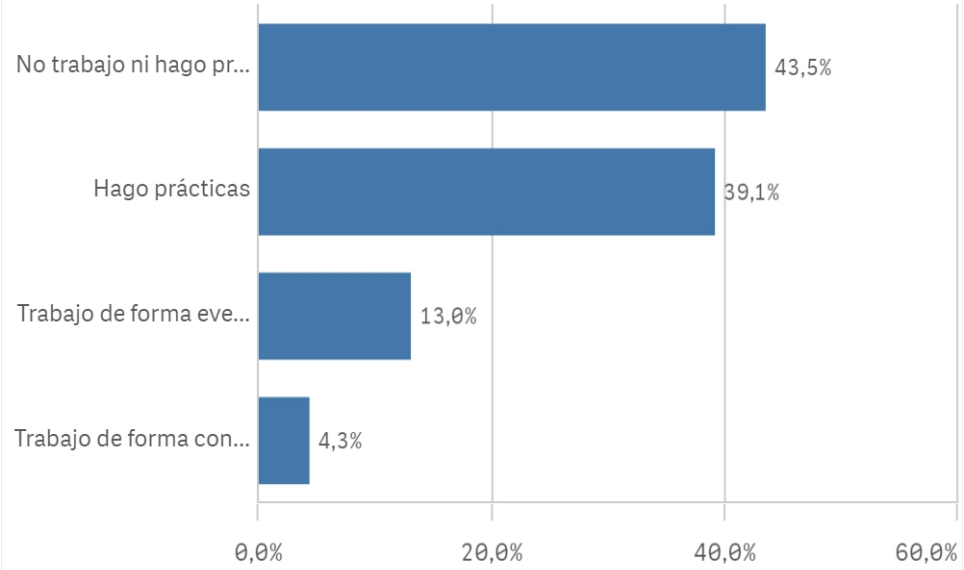
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas



Situacion laboral

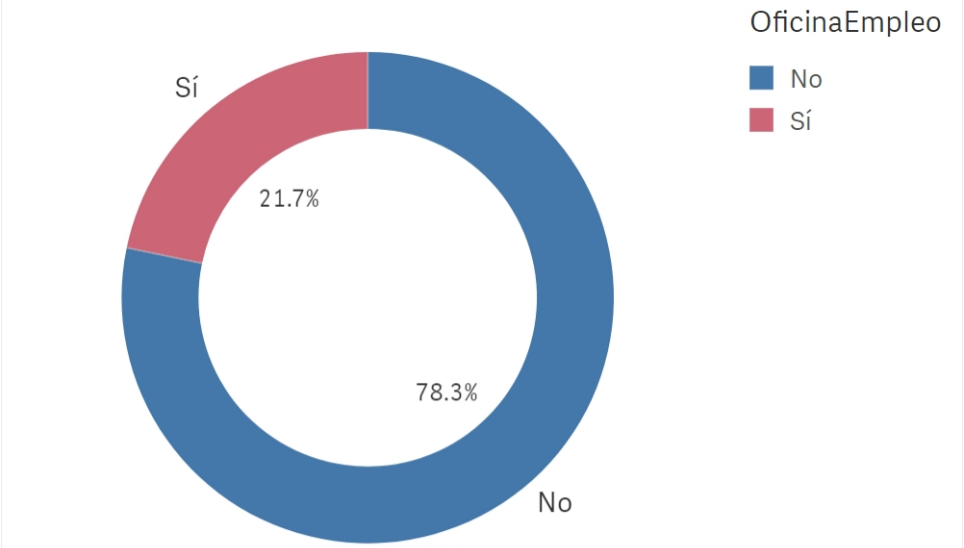
(%) Porcentaje por franjas



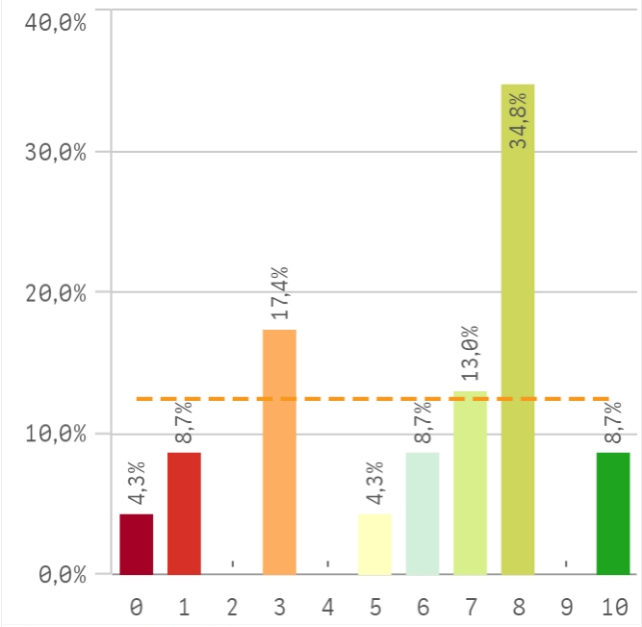
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



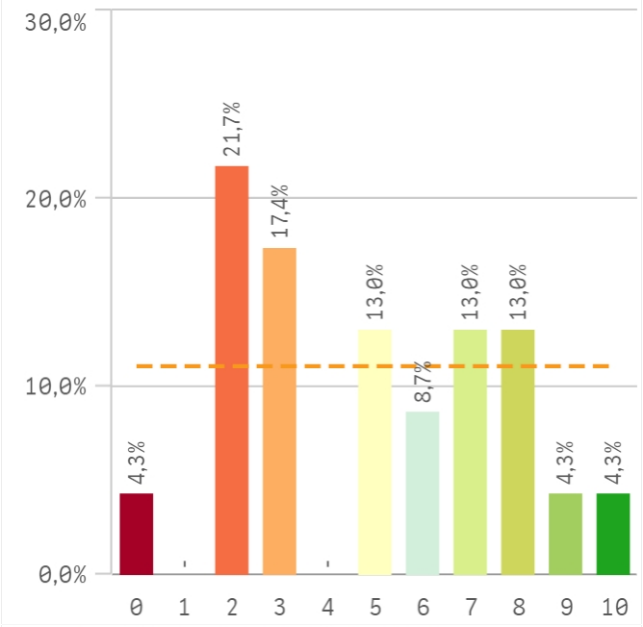
Alumnos inscritos en la OPE



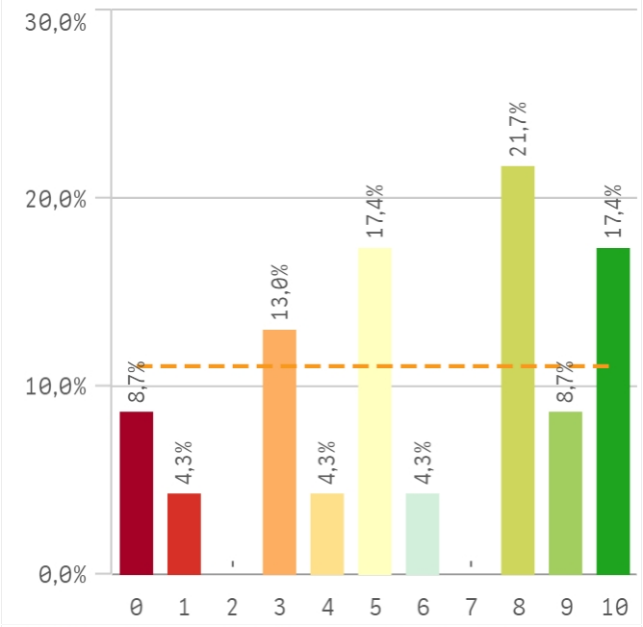
Objetivos claros



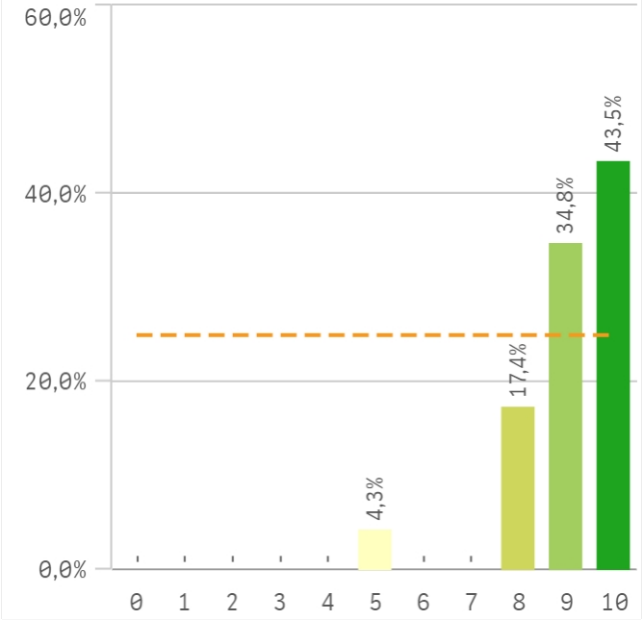
Plan de estudios adecuado



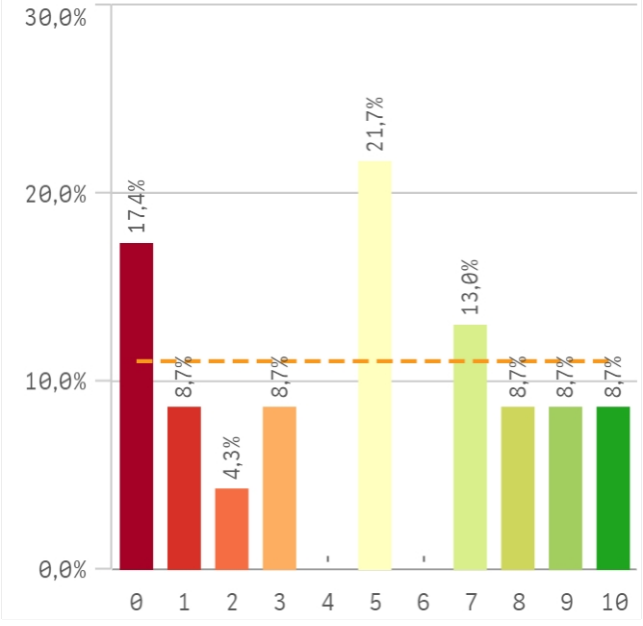
Nivel de dificultad apropiado



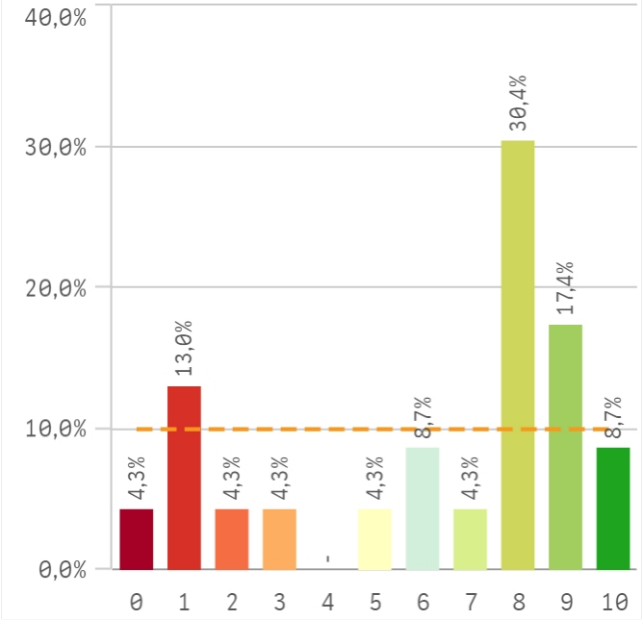
Número de alumnos por aula



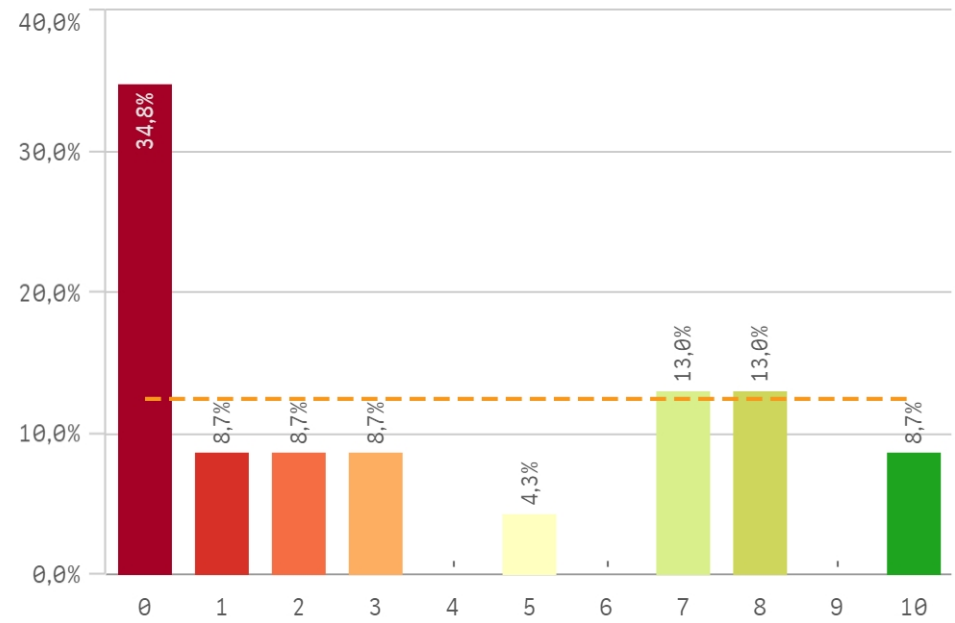
Integración de teoría/práctica



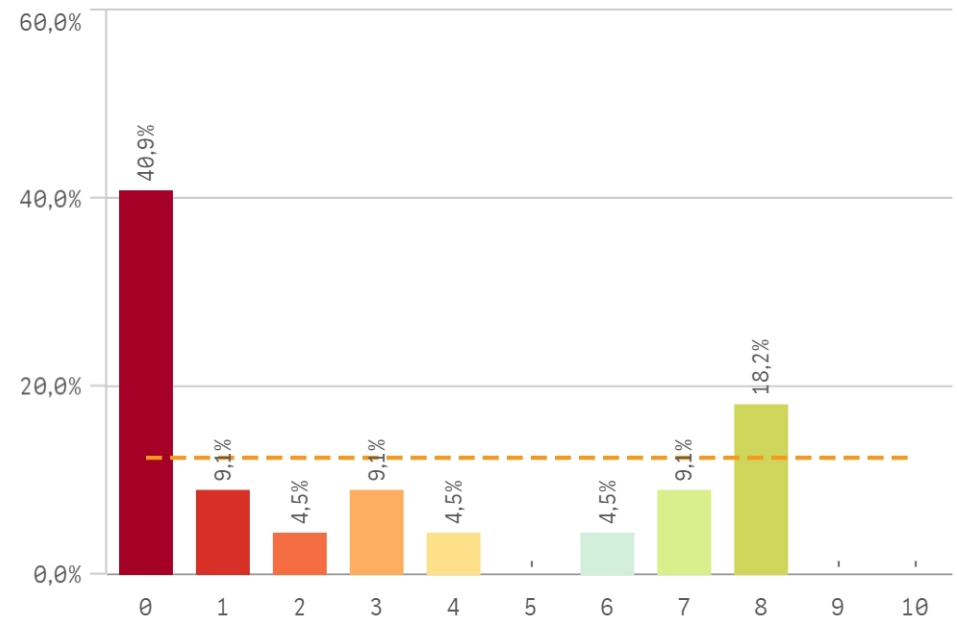
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

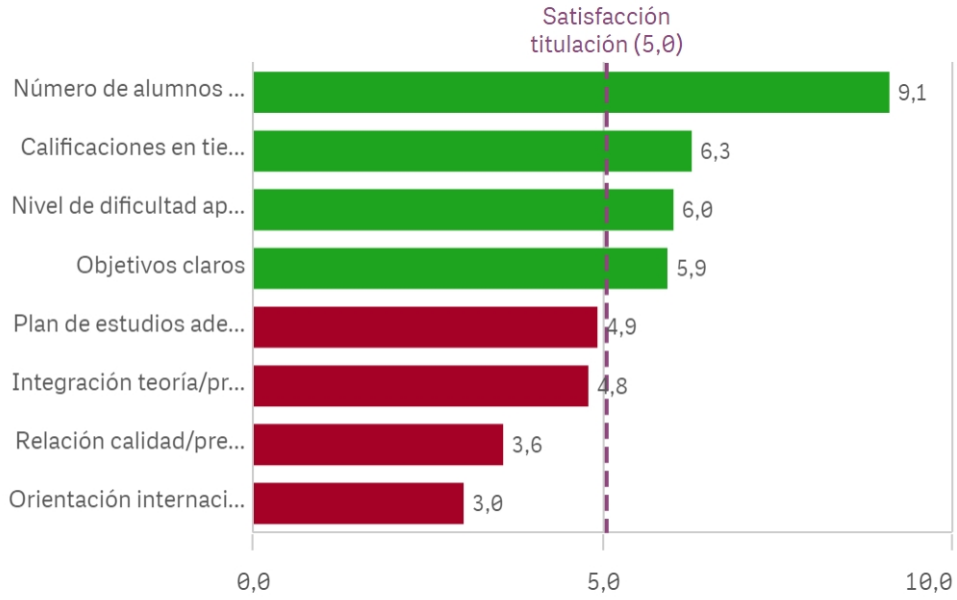


Orientación internacional

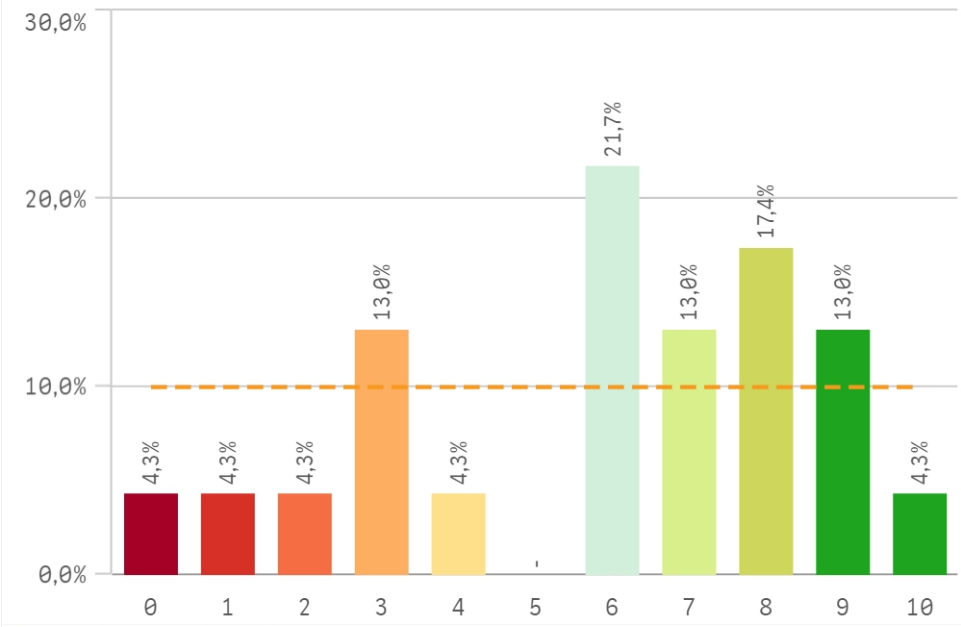


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula	9,1	1,2	9,0	10
Calificaciones en tiempo adecuado	6,3	3,3	8,0	8
Nivel de dificultad apropiado	6,0	3,3	6,0	8
Objetivos claros	5,9	2,9	7,0	8
Plan de estudios adecuado	4,9	2,8	5,0	2
Integración teoría/práctica	4,8	3,4	5,0	5
Relación calidad/precio	3,6	3,7	2,0	0
Orientación internacional	3,0	3,3	1,5	0

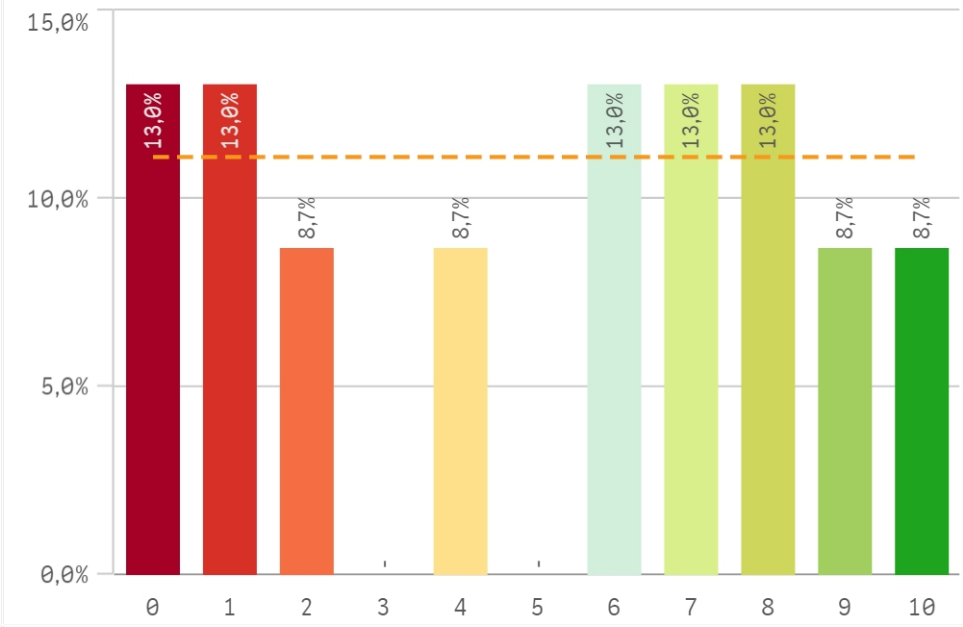
Fortalezas y debilidades



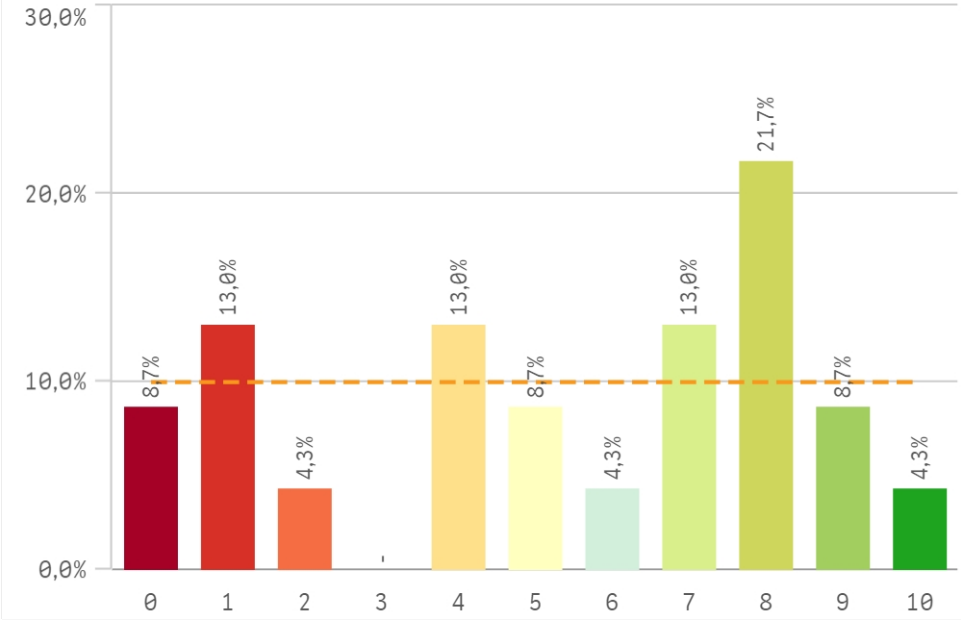
Objetivos propuestos alcanzados



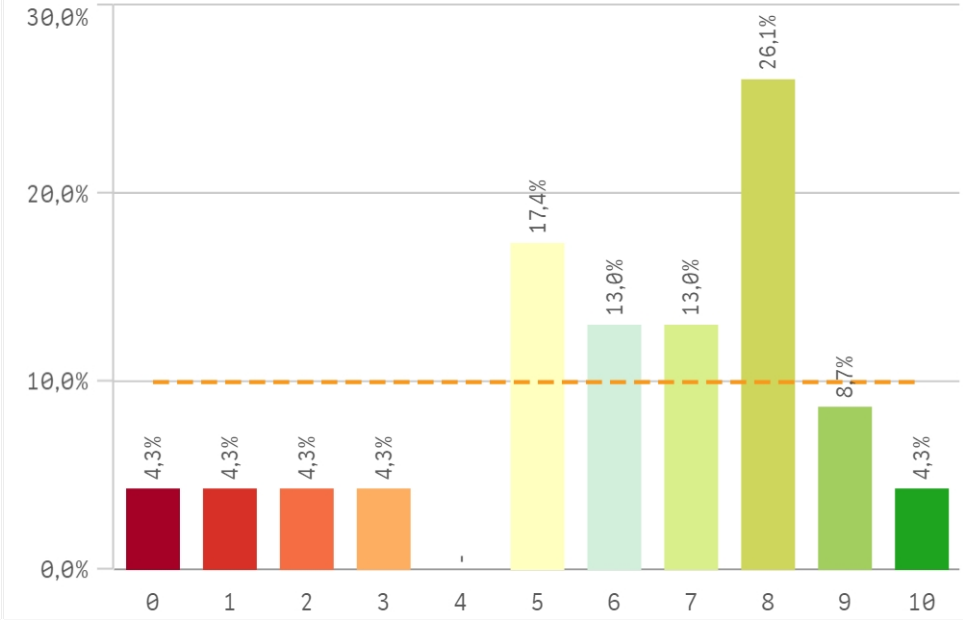
Componente práctico adecuado



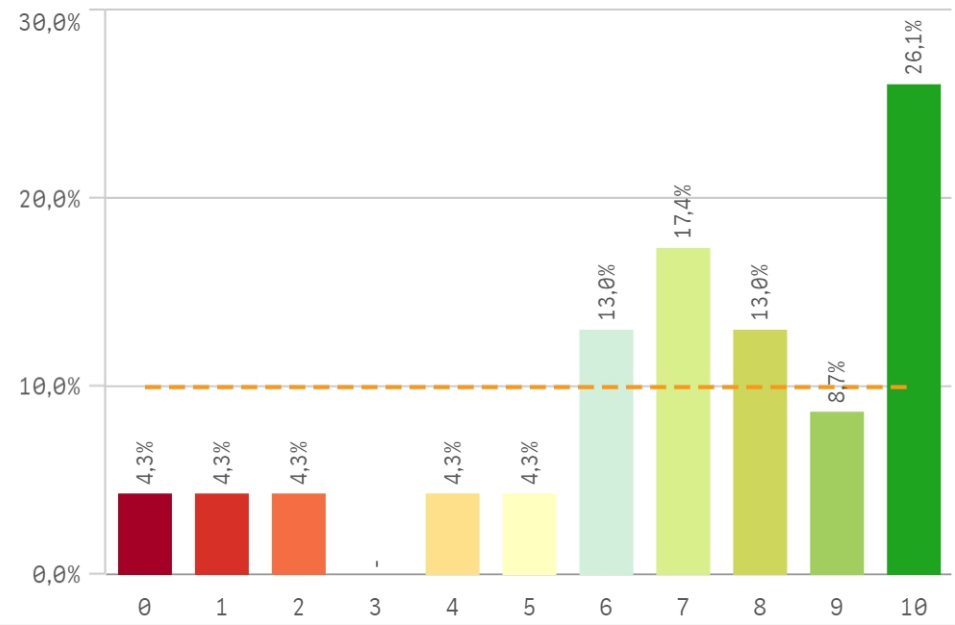
Contenidos innovadores



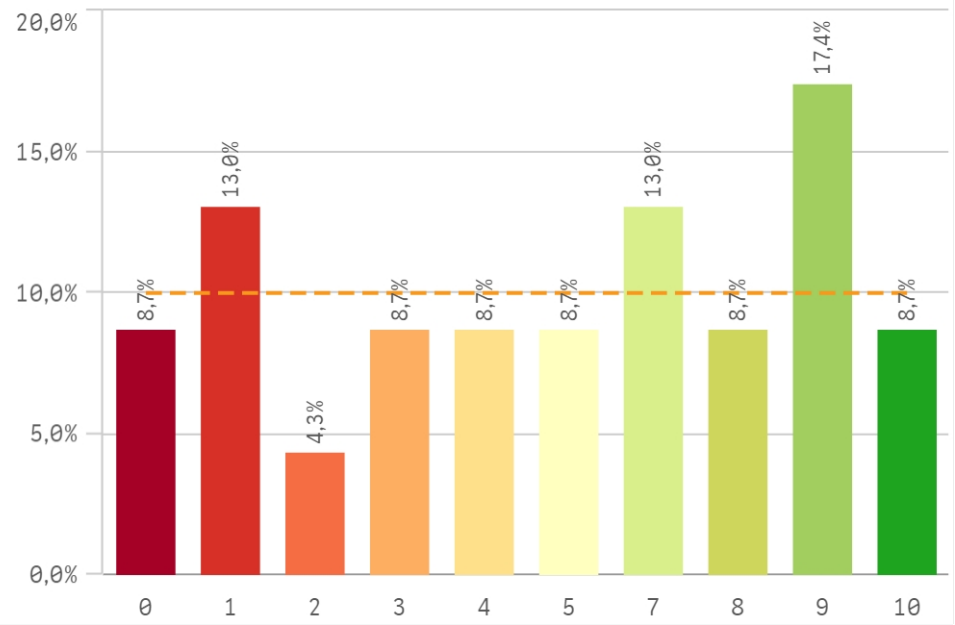
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

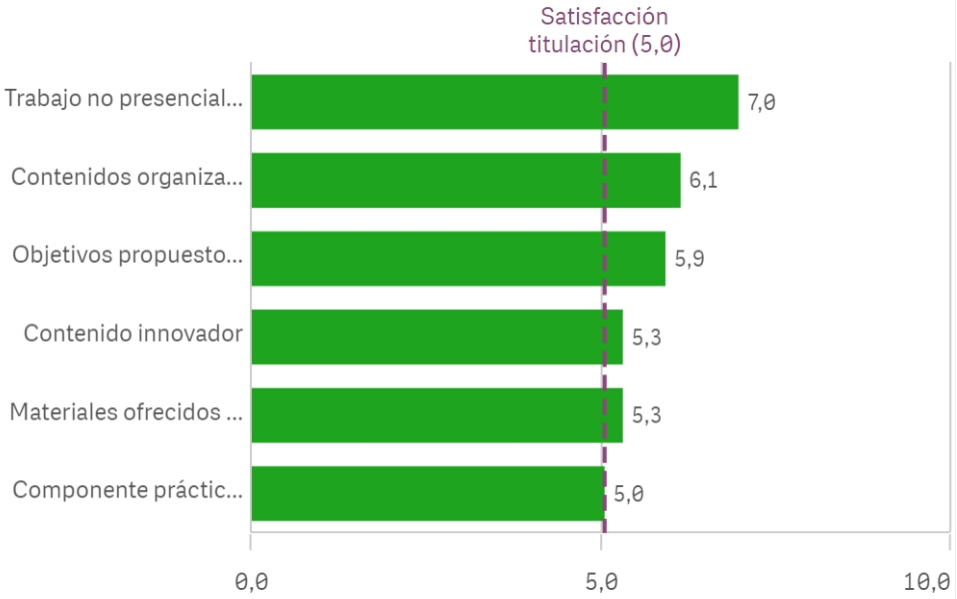


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

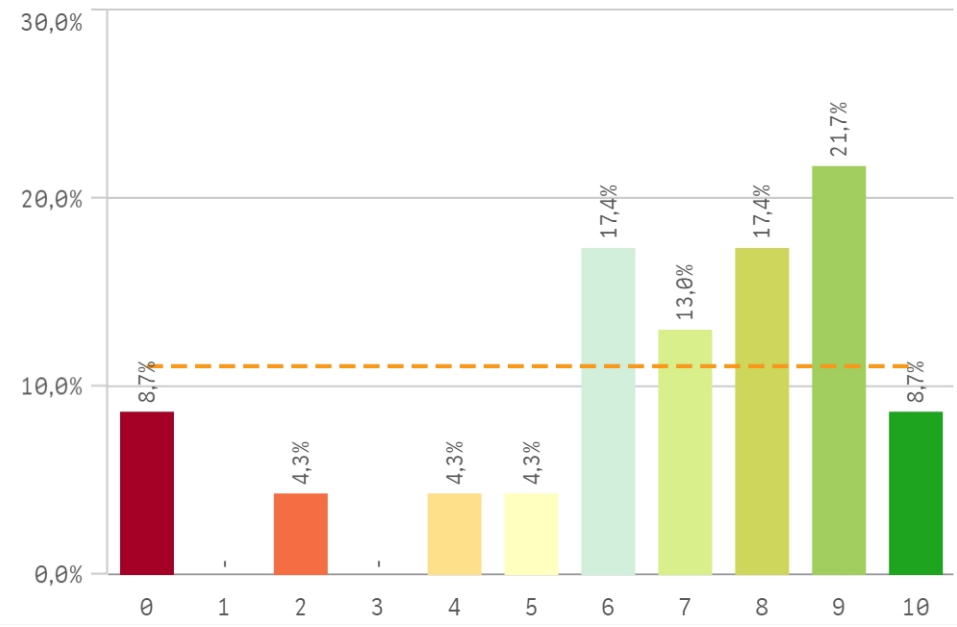


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica
Trabajo no presencial útil	7,0	2,9
Contenidos organizados y no solapados	6,1	2,6
Objetivos propuestos alcanzados	5,9	2,8
Contenido innovador	5,3	3,2
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,3	3,4
Componente práctico adecuado	5,0	3,5

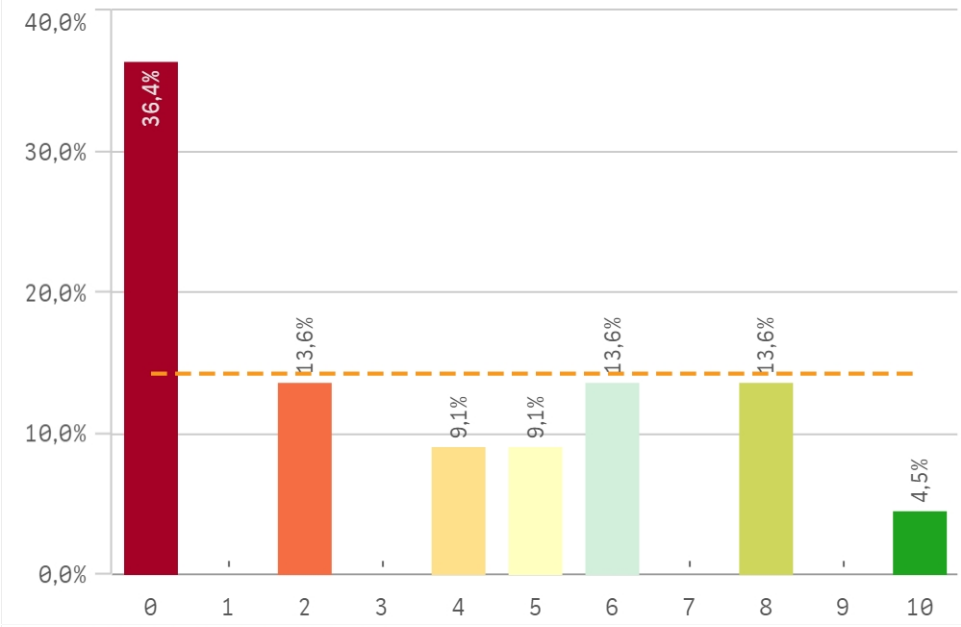
Fortalezas y debilidades



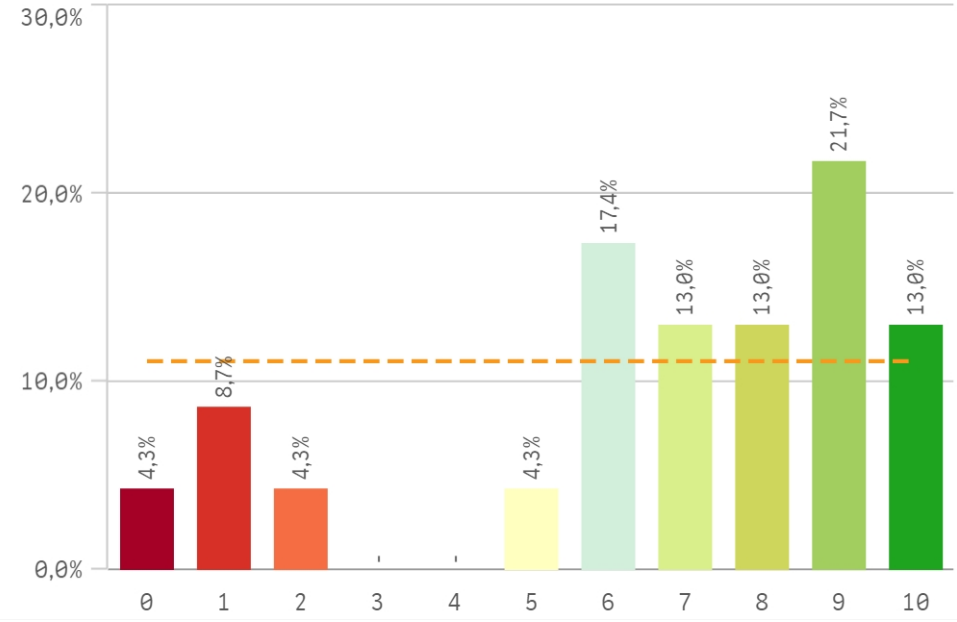
Competencias de la titulación



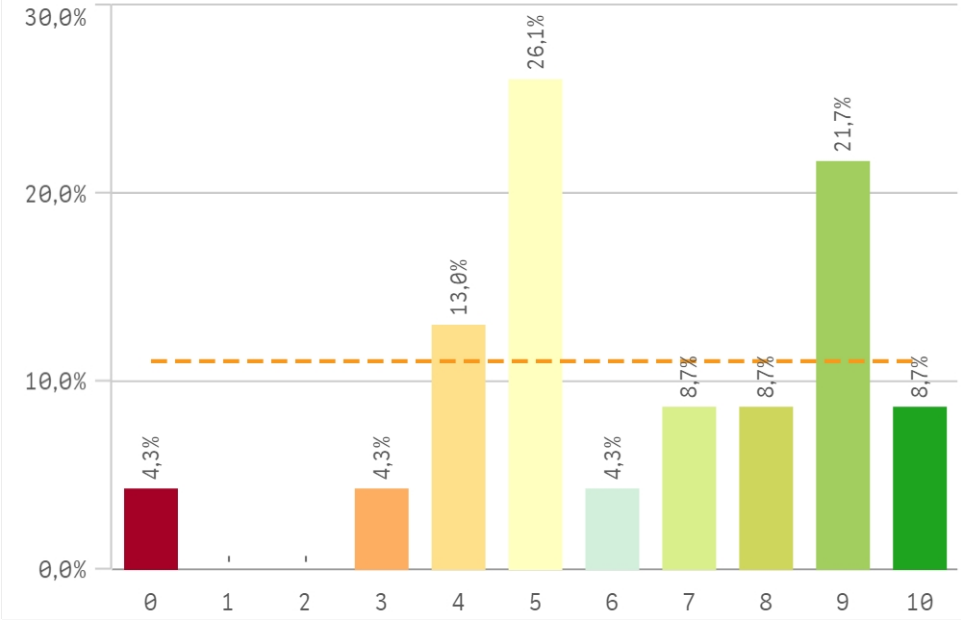
Acceso al mundo laboral



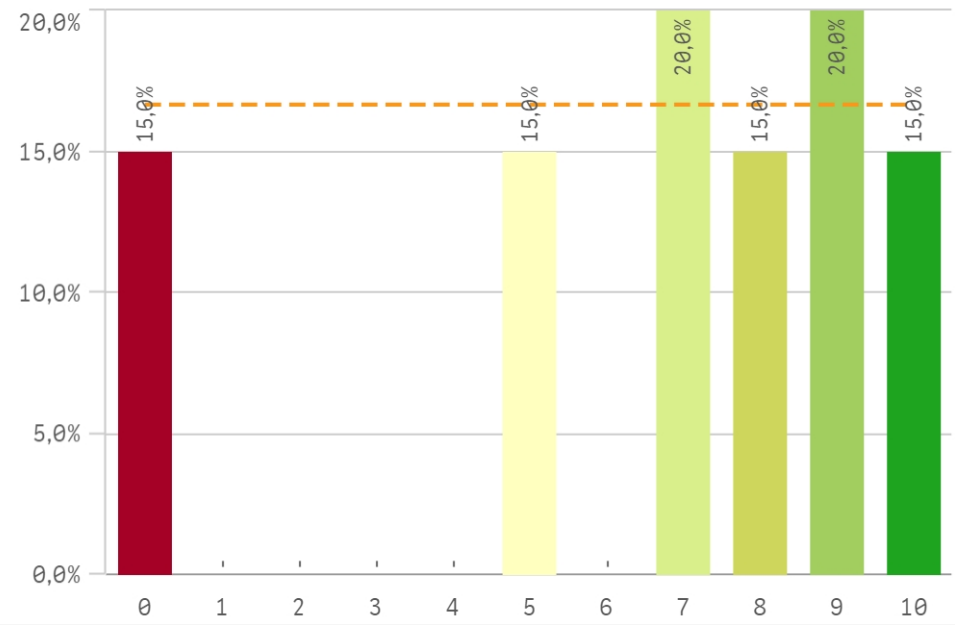
Acceso al mundo de la investigación



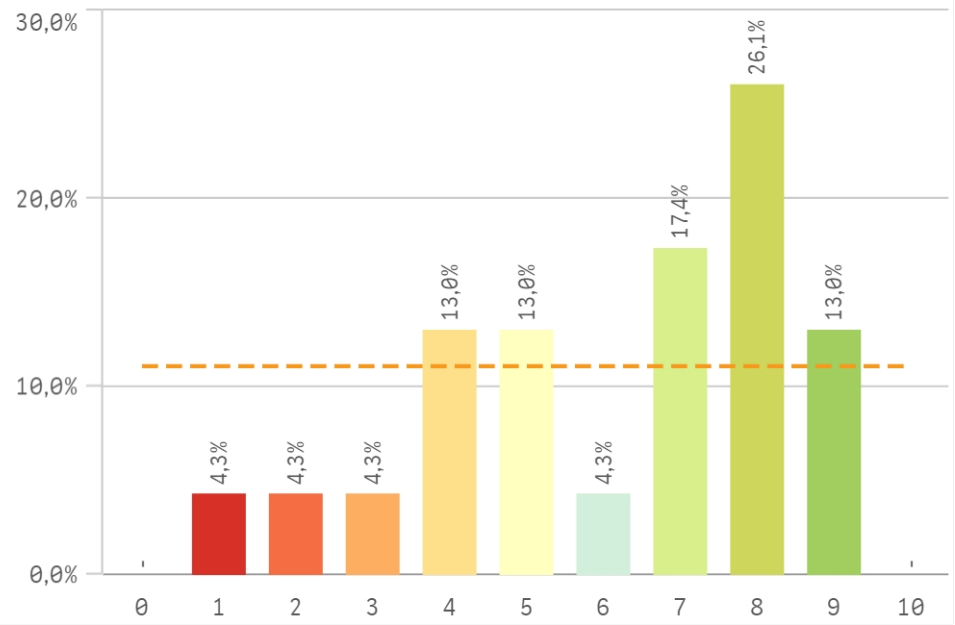
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

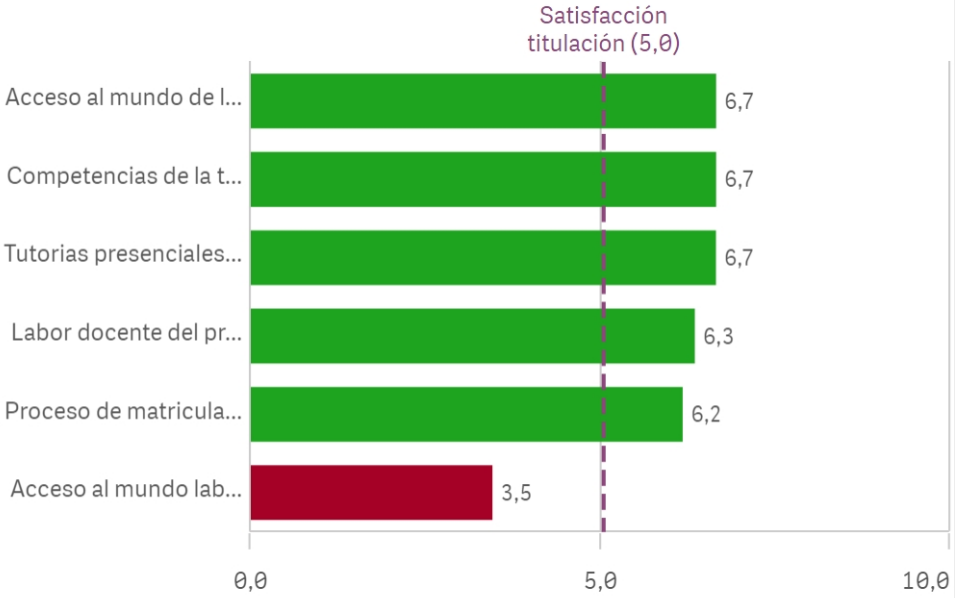


Proceso de matriculación

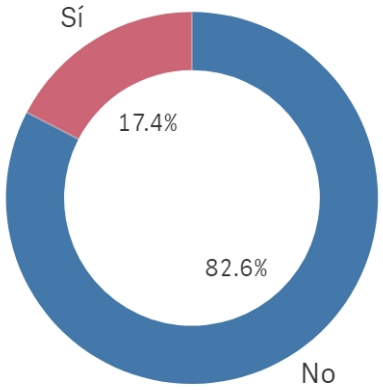


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Acceso al mundo de la investigación	6,7	3,0	7,0	9,0
Competencias de la titulación	6,7	2,9	7,0	9,0
Tutorias presenciales útiles	6,7	3,3	7,5	-
Labor docente del profesorado	6,3	2,6	6,0	5,0
Proceso de matriculación	6,2	2,3	7,0	8,0
Acceso al mundo laboral	3,5	3,3	3,0	0,0

Fortalezas y debilidades

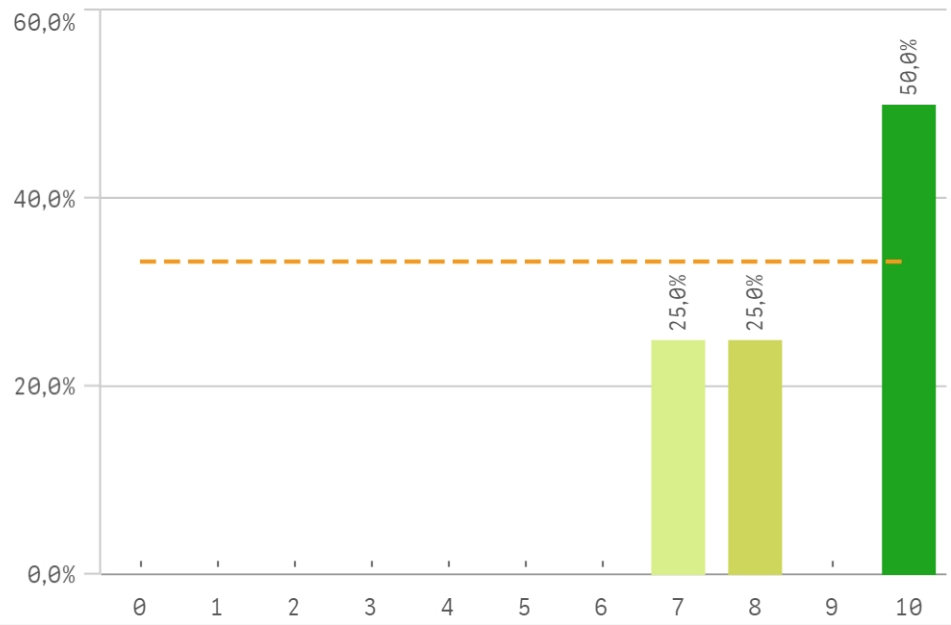


Prácticas externas

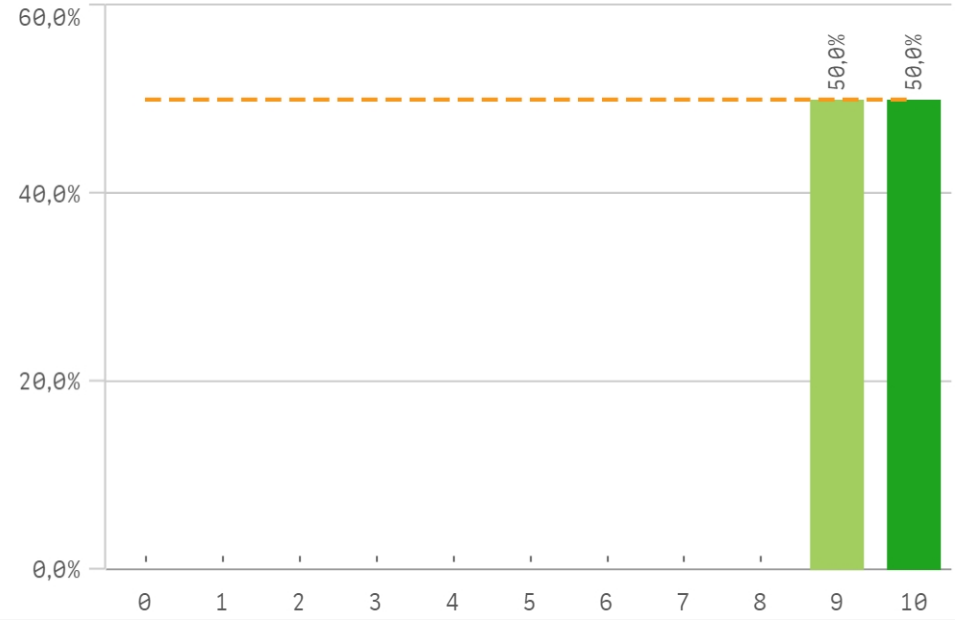


Si	No
4	19

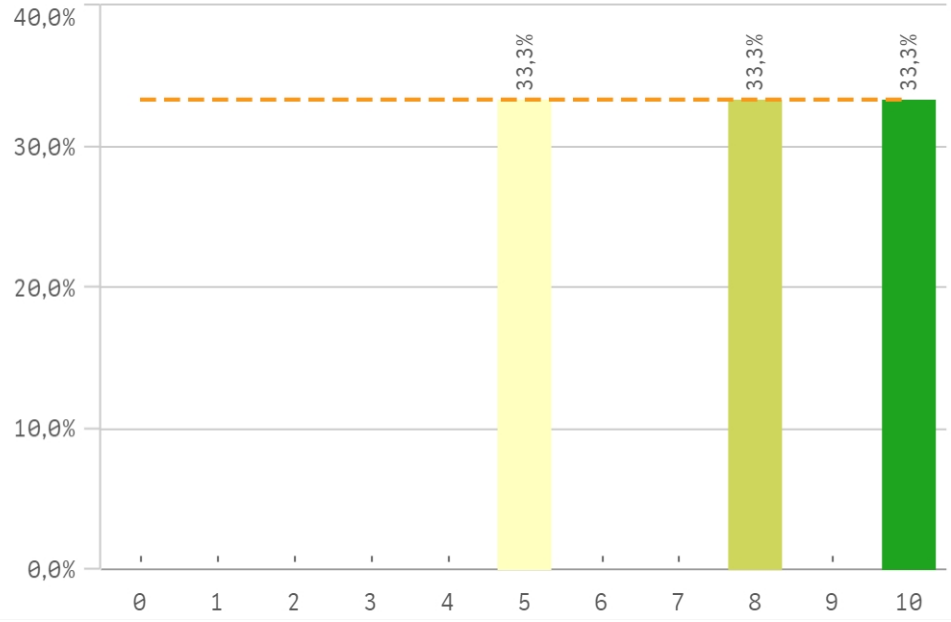
Valoración formativa



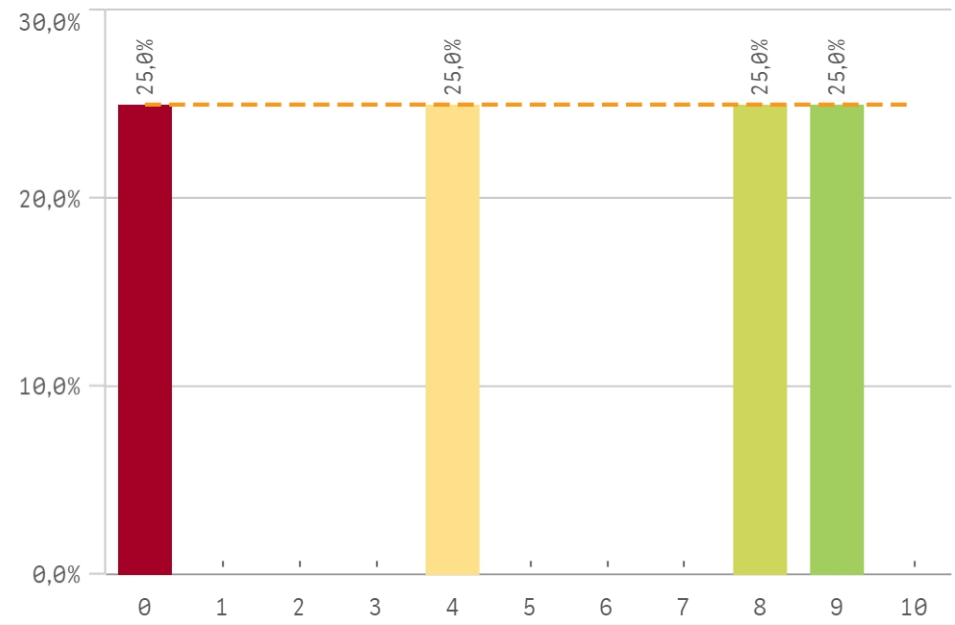
Atención del tutor/colaborador



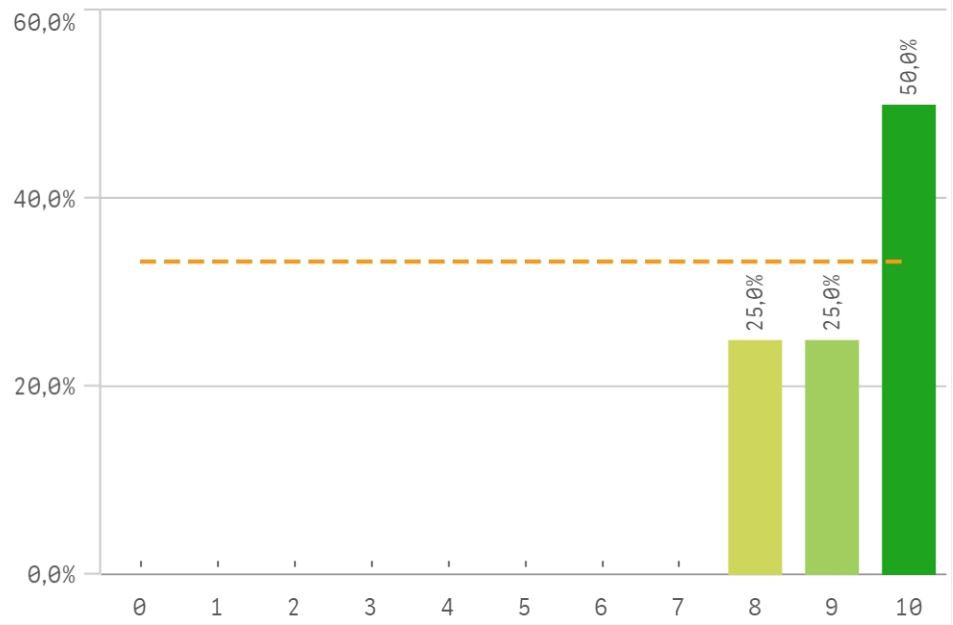
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

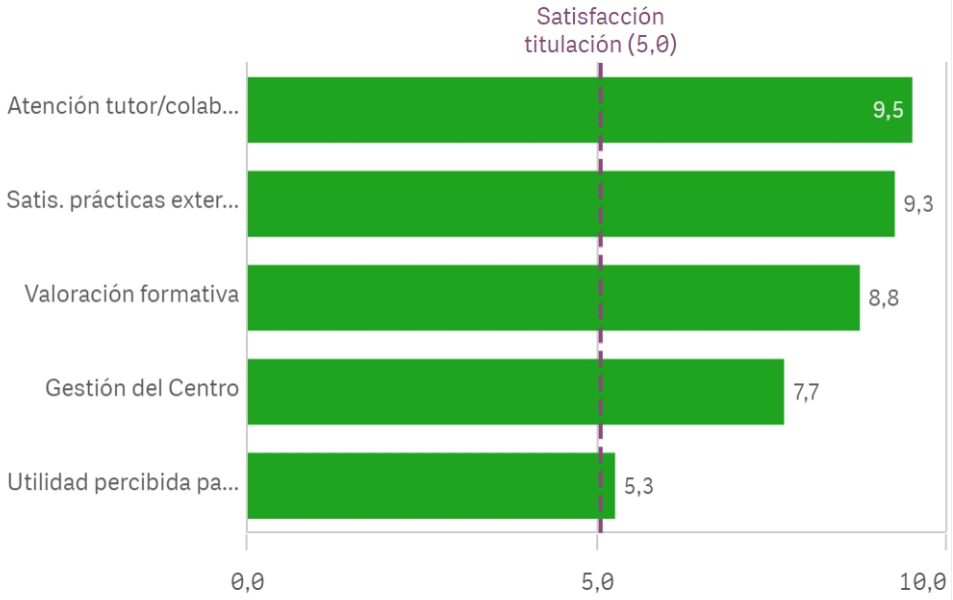


Satisfacción con las prácticas externas

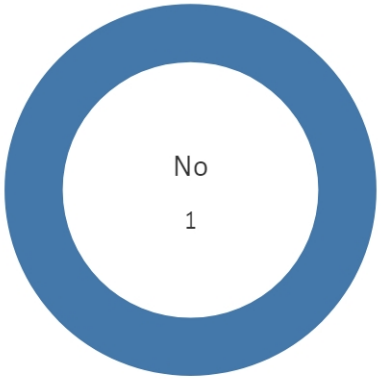


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Atención tutor/colaborador	9,5	0,6	9,5	-
Satis. prácticas externas	9,3	1,0	9,5	10,0
Valoración formativa	8,8	1,5	9,0	10,0
Gestión del Centro	7,7	2,5	8,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad	5,3	4,1	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

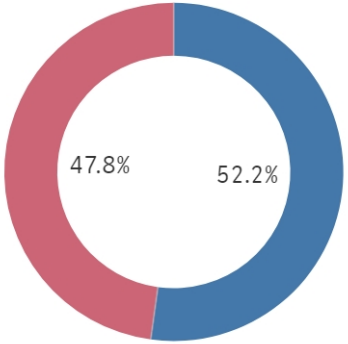


Si	No
0	23

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canal...



Si	No
12	11

Satisfacción programa de movilidad

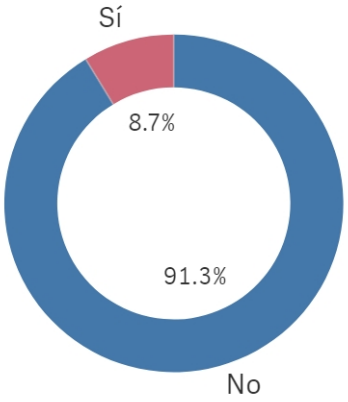
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-

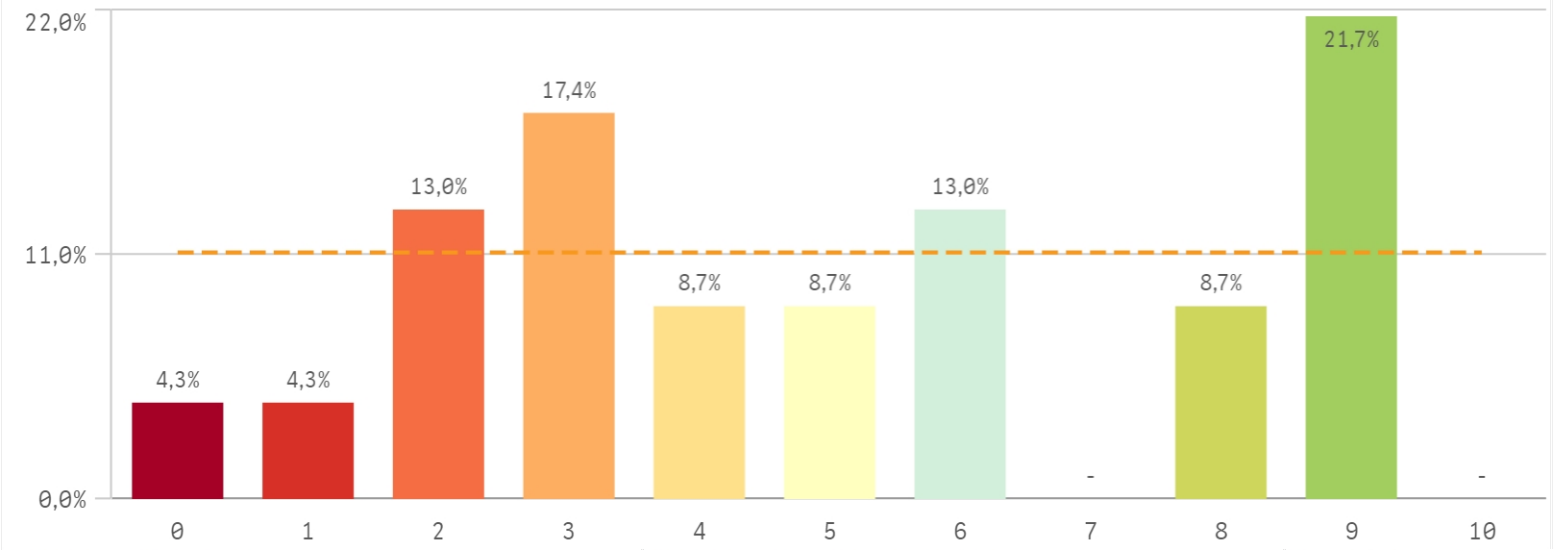
Utilización de los canales d...



Si	No
2	21

Centro	Observaciones
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Habría que mejorar la elección de profesores para asignaturas concretas. Por ejemplo, para literatura medieval busvar un profesor de literatura medieval española, pues solo nos hemos centrado en la especialidad del profesor
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Le falta un enfoque práctico, así como innovación metodológica. Las instalaciones han sido pasables, mientras que la ayuda proporcionada por la secretaria de la facultad ha sido nefasta, un trato borde y sin resolver errores suyos, aun después de haberlos comunicado hasta en tres ocasiones (beca MECD). En cuanto a los profesores, la rapidez de corrección ha brillado por su ausencia, a día de hoy nos faltan notas y algunos profesores ni contestan a los correos electrónicos.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	No
GEOGRAFÍA E HISTORIA	No, gracias.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Ojalá el máster fuera para hacerse en dos años y que lo que el estudiante decida es si quiera llevarse a determinado límite, o le toca, para hacerlo en uno solo.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Por favor ampliad los plazos de entrega de TFG y TFM.

Satisfacción global con la titulación



Media

5,0

Desviación Típica

2,9

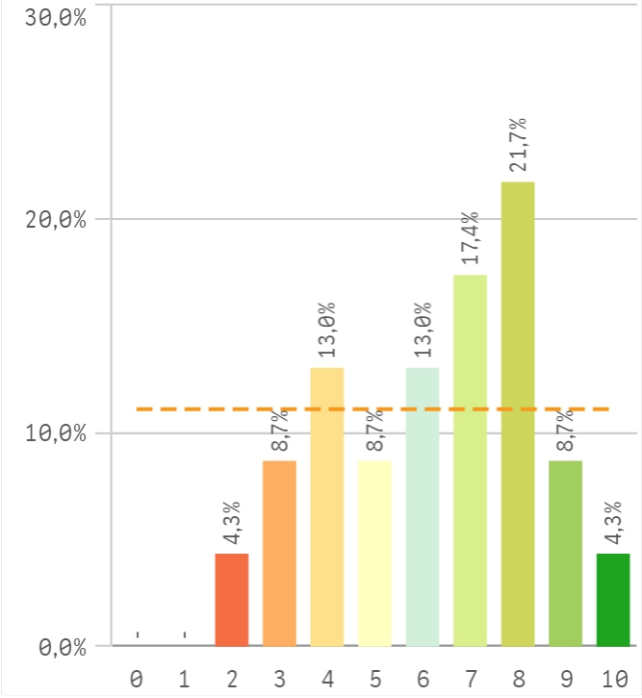
Mediana

5,0

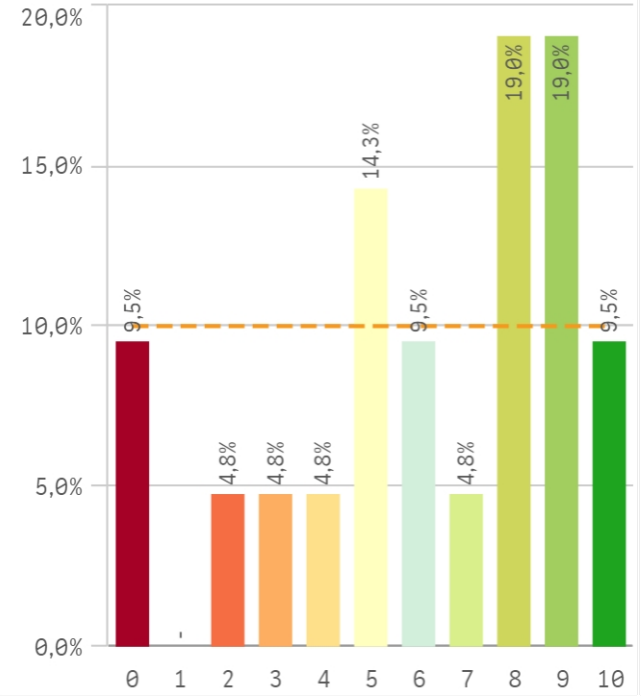
Moda

9,0

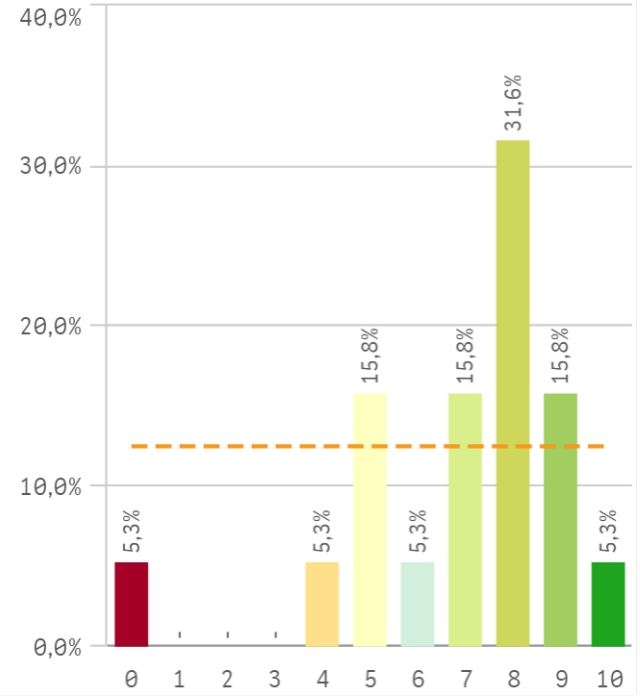
Satisfacción UCM



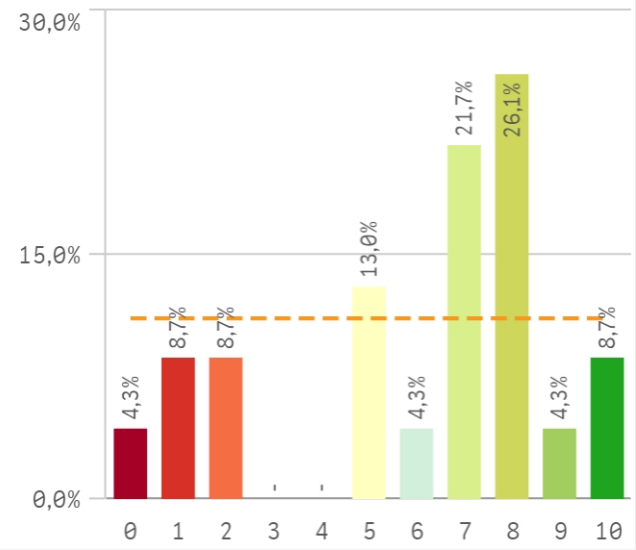
Orgullo estudiante UCM



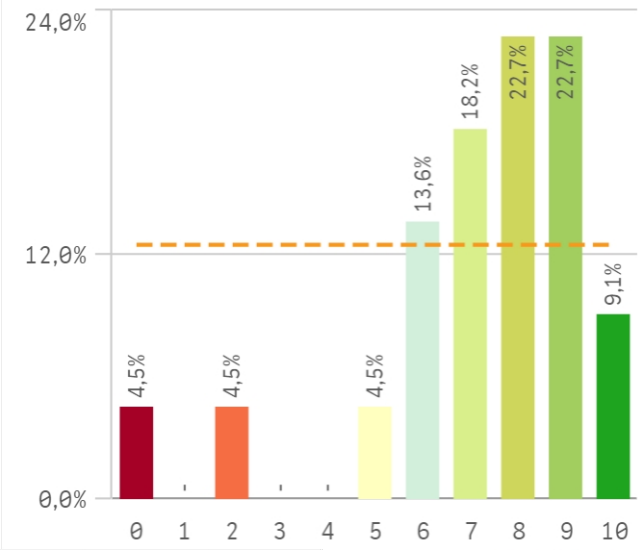
Prestigio UCM



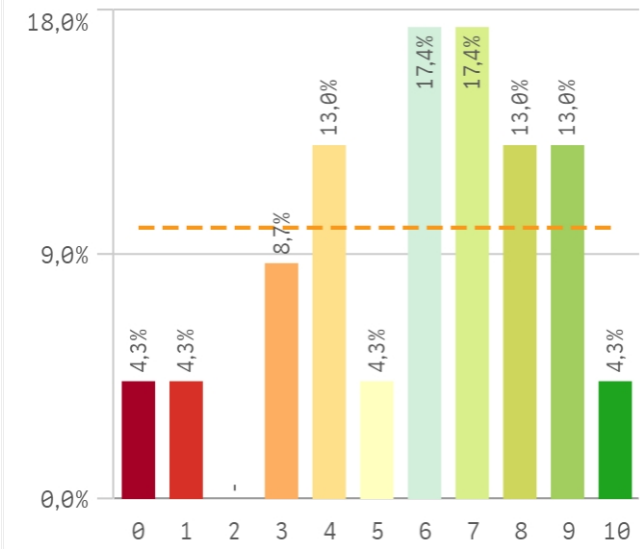
Recursos y medios



Actividades complementarias

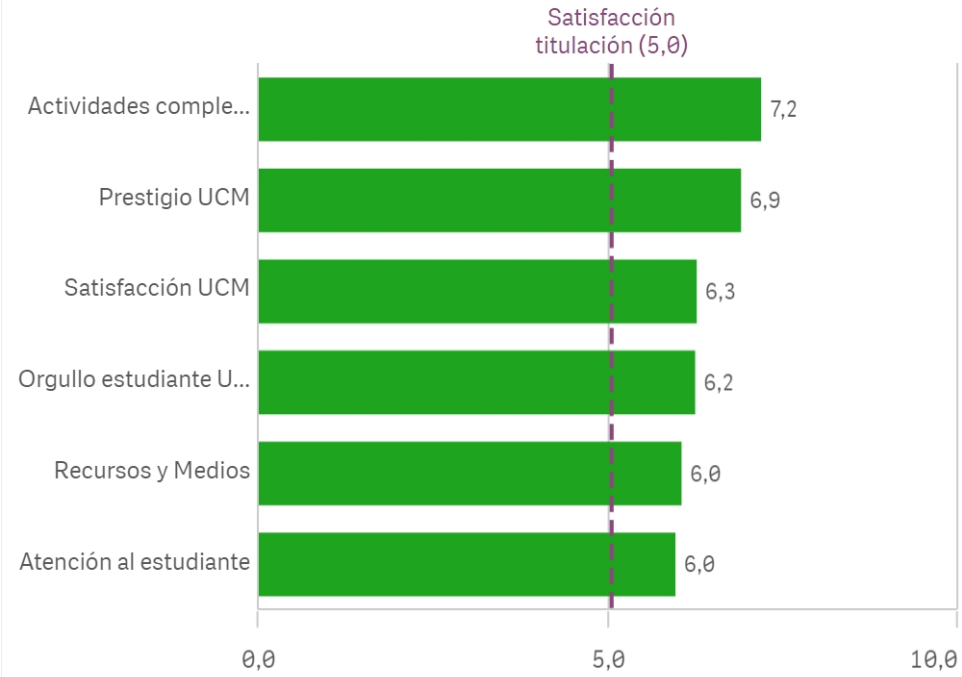


Atención al estudiante

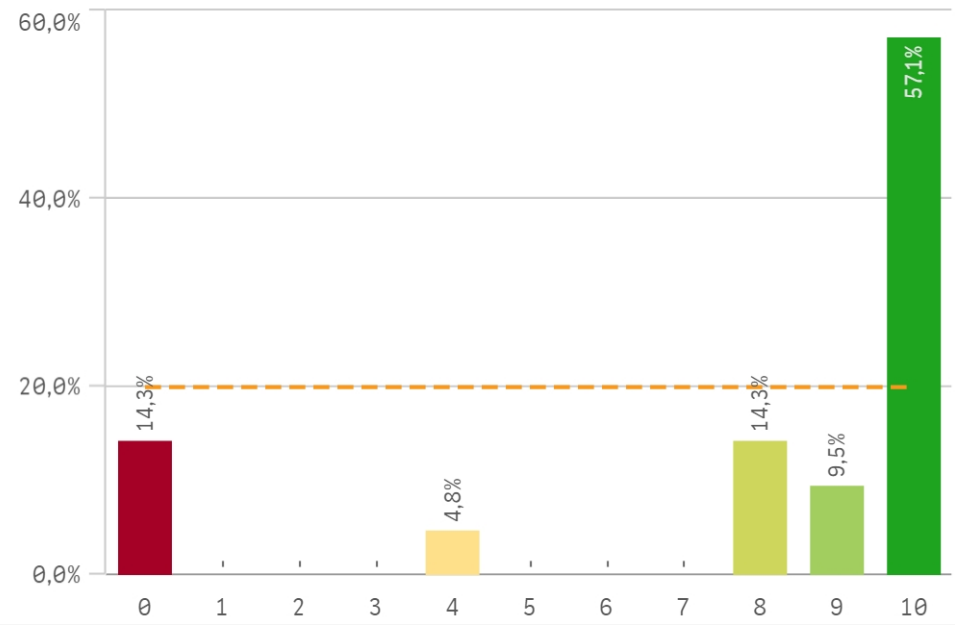


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Actividades complementarias	7,2	2,4	8,0	-
Prestigio UCM	6,9	2,3	8,0	8,0
Satisfacción UCM	6,3	2,2	7,0	8,0
Orgullo estudiante UCM	6,2	3,1	7,0	-
Recursos y Medios	6,0	2,9	7,0	8,0
Atención al estudiante	6,0	2,6	6,0	-

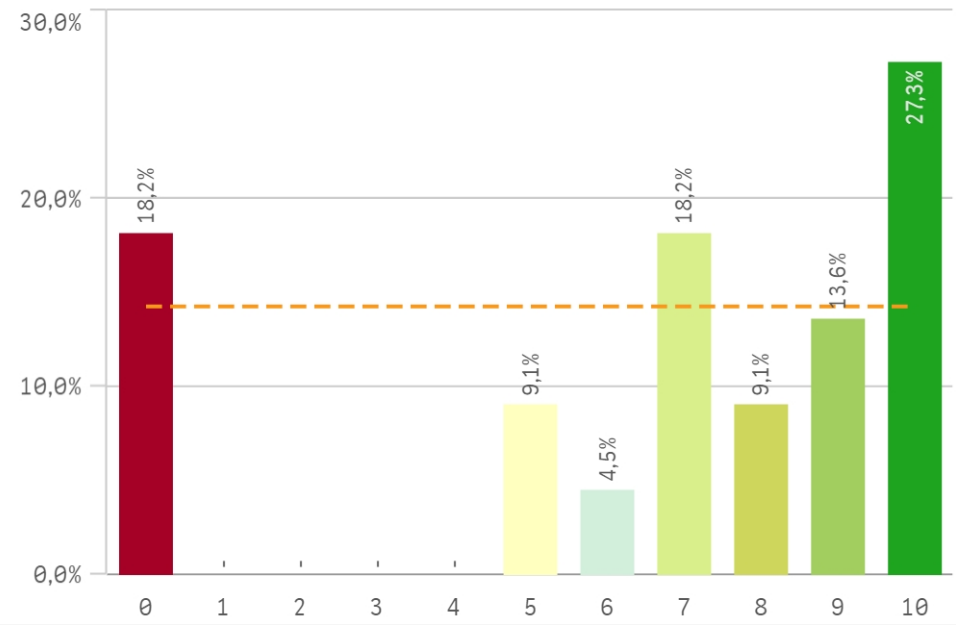
Fortalezas y debilidades



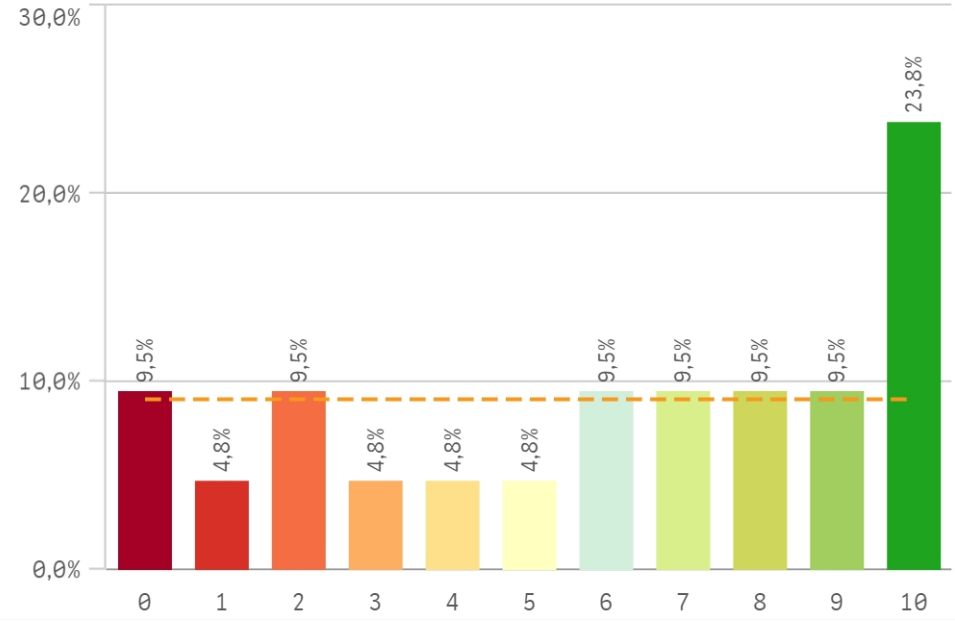
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

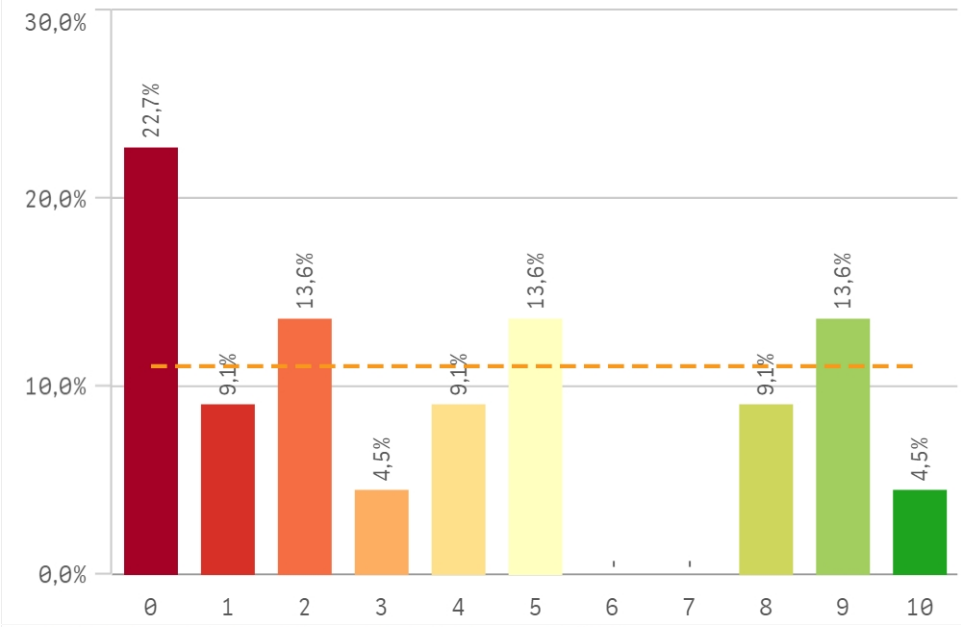


Repetir en la UCM (fidelidad)

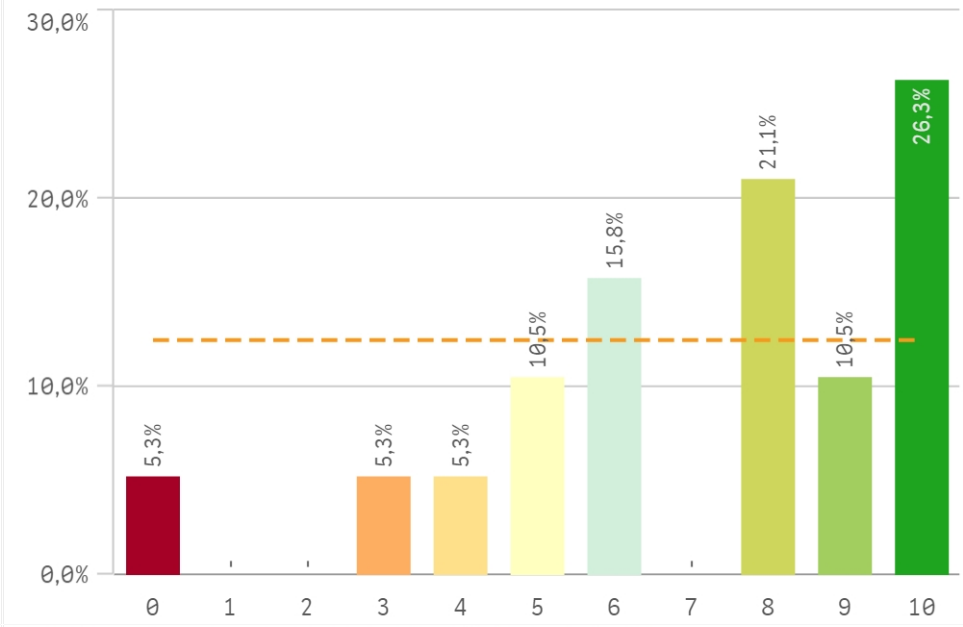


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	7,9	3,6	10,0	10,0
Repetir titulación	6,7	3,6	7,5	10,0
Repetir en la UCM	6,0	3,5	7,0	10,0
Recomendar titulacion	4,0	3,5	3,5	0,0
Recomendar la UCM	7,1	2,8	8,0	10,0
Seguir en la misma titulación	5,6	4,2	8,0	-
Seguir como alumno de la UCM	5,7	3,2	7,0	-

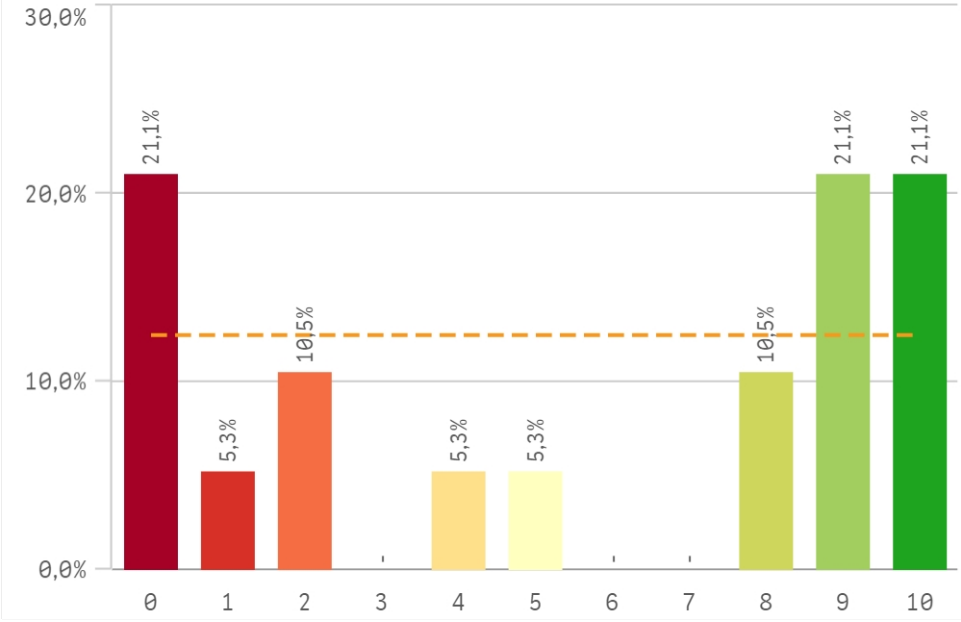
Recomendar titulación (preinscripción)



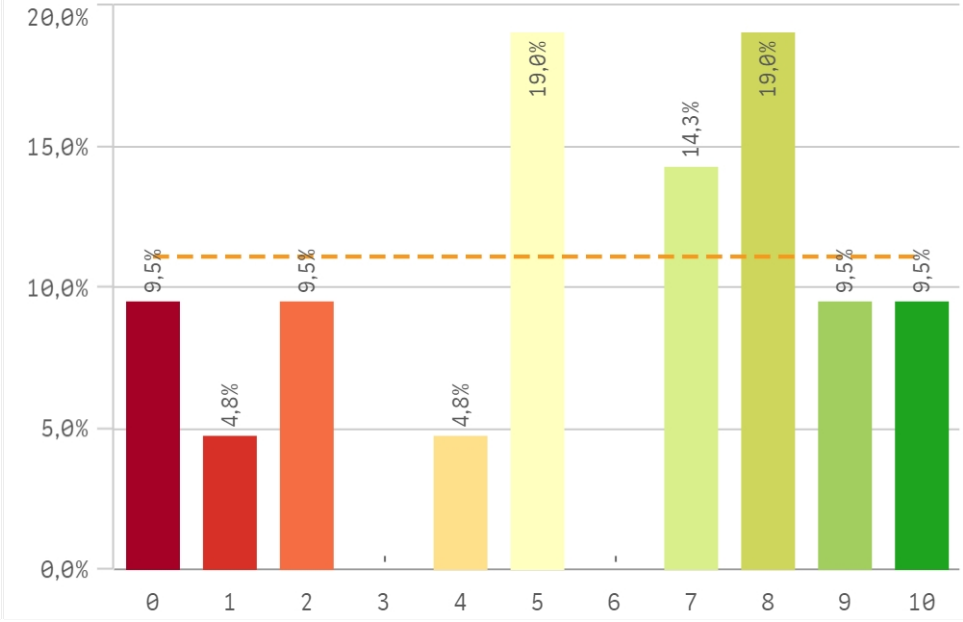
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

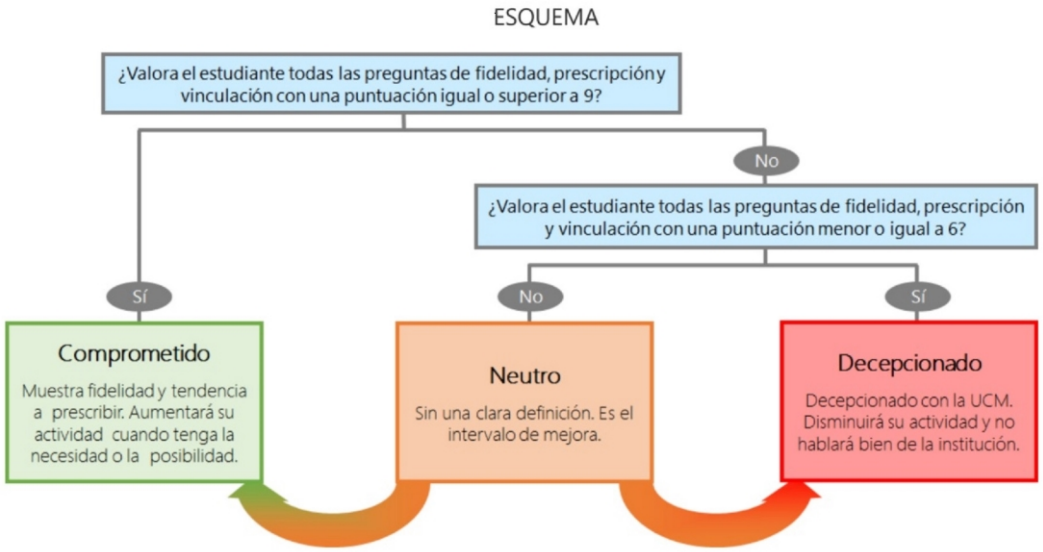


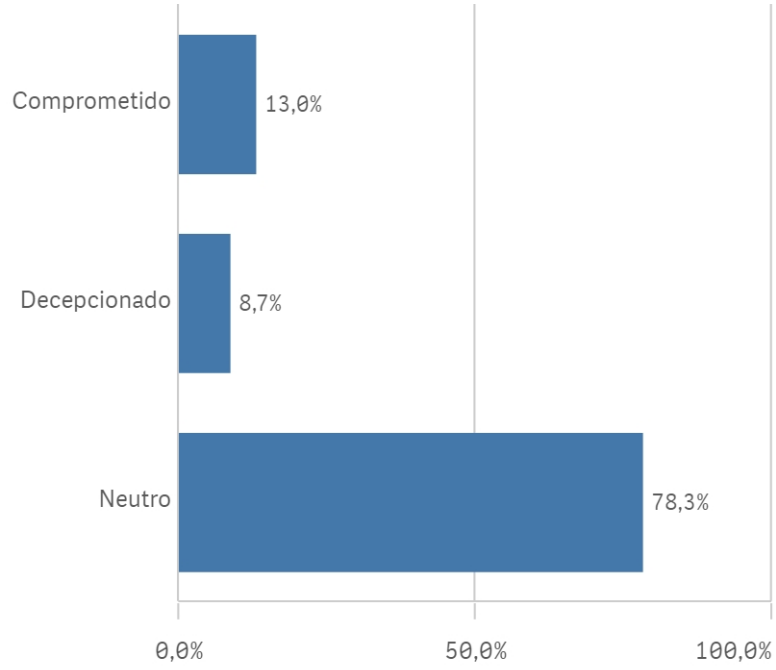
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO | CENTRO: FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS MEDIEVALES

Desarrollo académico	Media
Número de alumnos por aula	9,1
Calificaciones en tiempo adecuado	6,3
Nivel de dificultad apropiado	6,0
Objetivos claros	5,9
Plan de estudios adecuado	4,9
Integración teoría/práctica	4,8
Relación calidad/precio	3,6

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Trabajo no presencial útil	7,0
Contenidos organizados y no solapados	6,1
Objetivos propuestos alcanzados	5,9
Contenido innovador	5,3
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,3
Componente práctico adecuado	5,0

Prácticas externas	Media
Atención tutor/colaborador	9,5
Satis. prácticas externas	9,3
Valoración formativa	8,8
Gestión del Centro	7,7
Utilidad percibida para empleabilidad	5,3

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	7,9
Repetir titulación	6,7
Repetir en la UCM	6,0
Recomendar titulacion	4,0
Recomendar la UCM	7,1
Seguir en la misma titulación	5,6
Seguir como alumno de la UCM	5,7

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	-
Satis. programa de movilidad	-

Formación recibida y matriculación	Medi
Acceso al mundo de la investigación	6,7
Competencias de la titulación	6,7
Tutorias presenciales útiles	6,7
Labor docente del profesorado	6,3

Satisfaccion	Medi
Actividades complementarias	7,2
Prestigio UCM	6,9
Satisfacción UCM	6,3
Orgullo estudiante UCM	6,2
Recursos y Medios	6,0
Atención al estudiante	6,0