OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

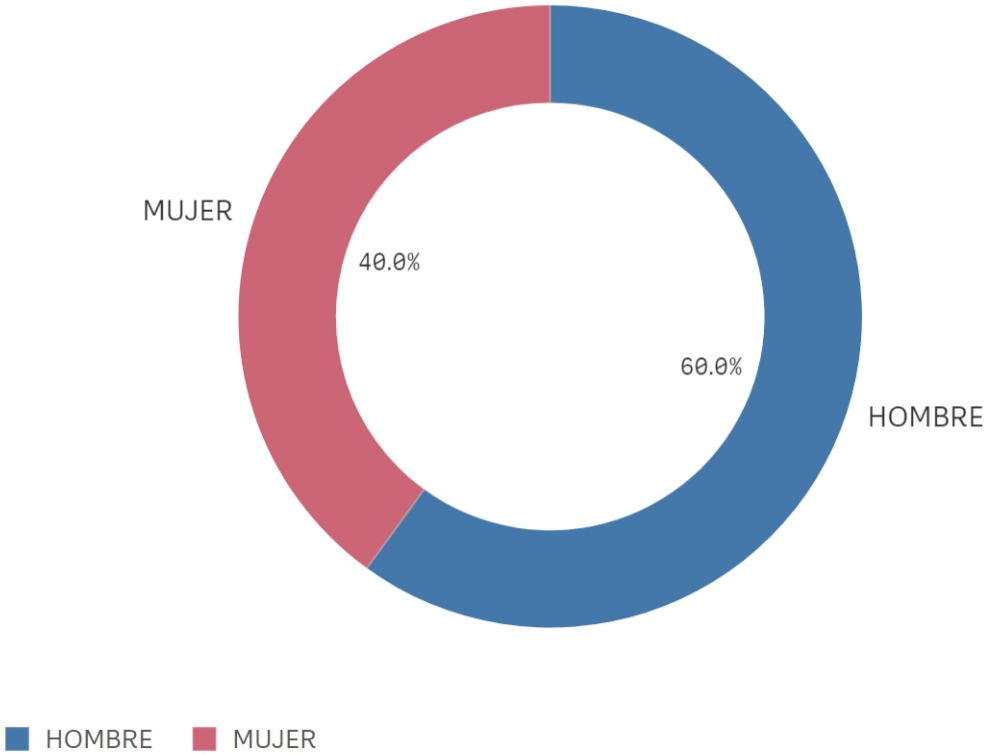
CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO

CENTRO: FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

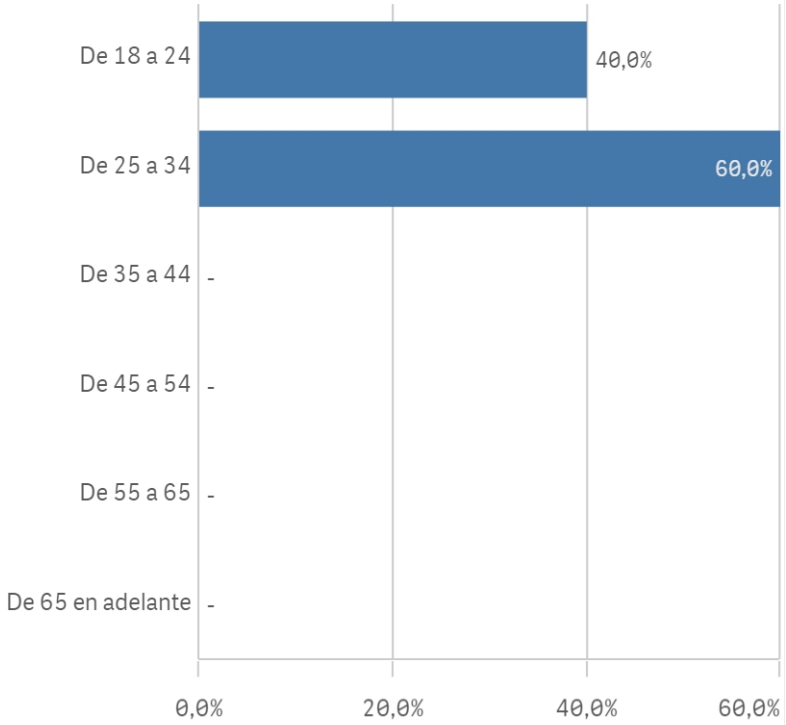
Población N	%_Participacion	Participación n
27	18,5%	5

Genero



Edad (años)

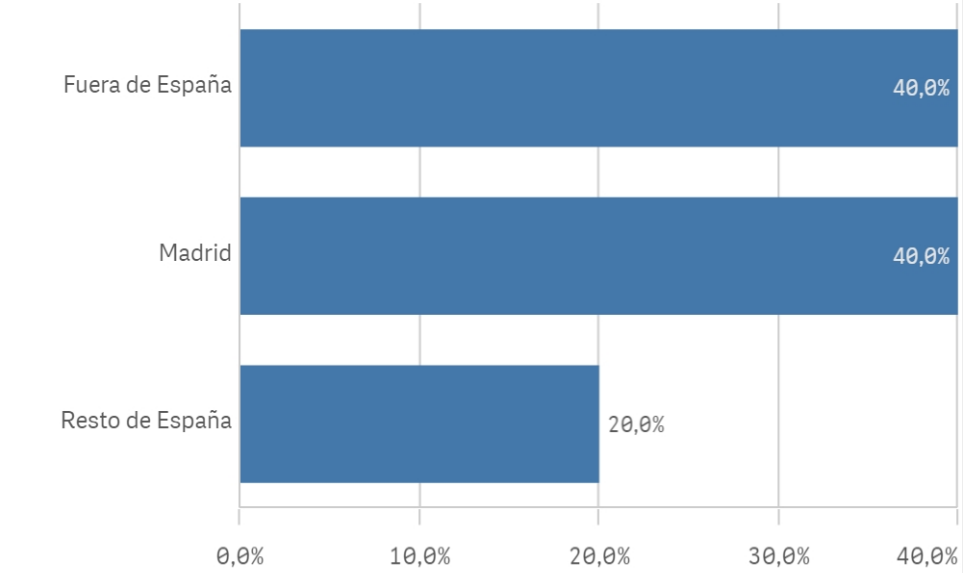
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Títpica
26,4	4,3

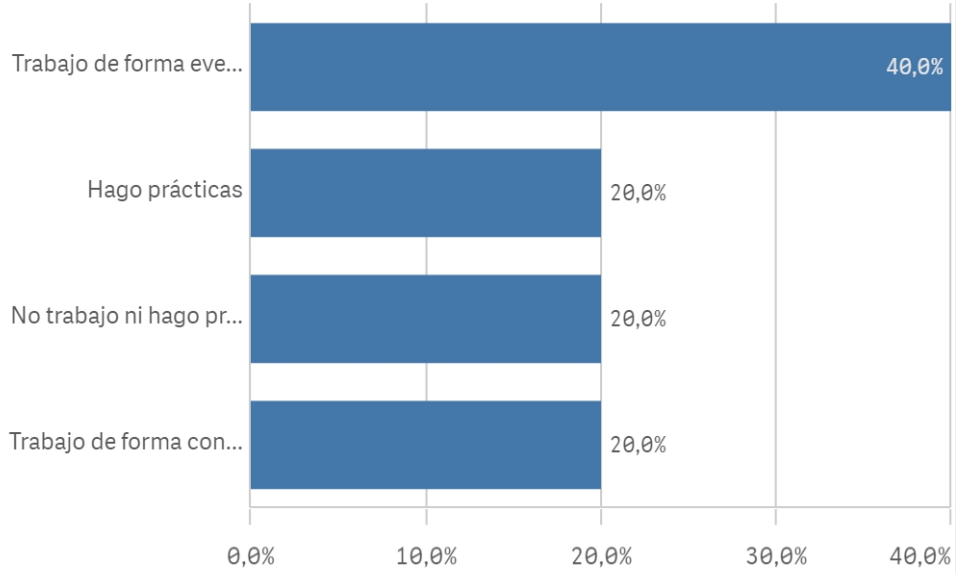
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

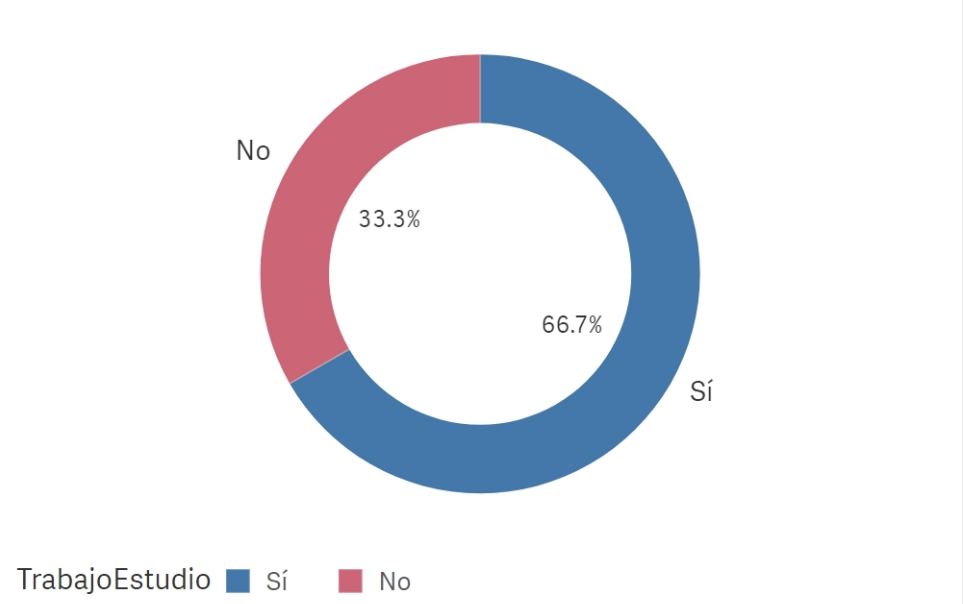


Situacion laboral

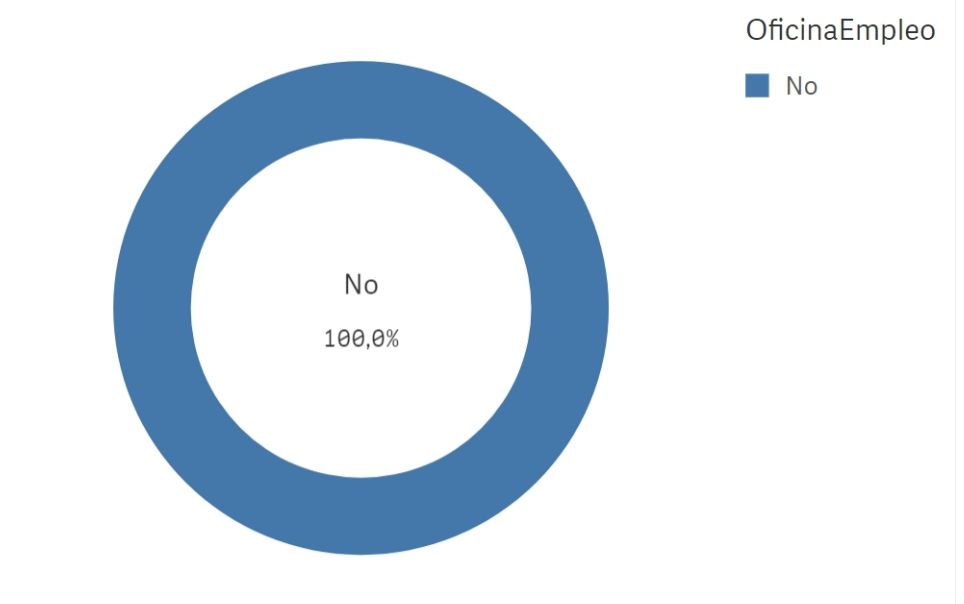
(%) Porcentaje por franjas



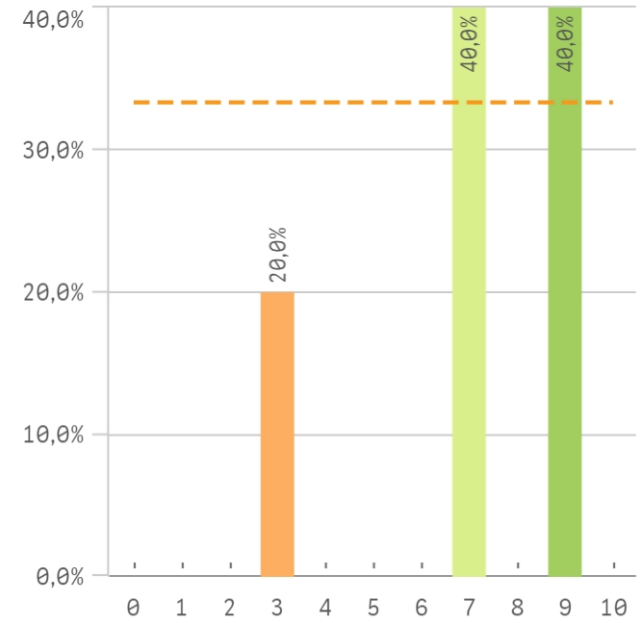
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



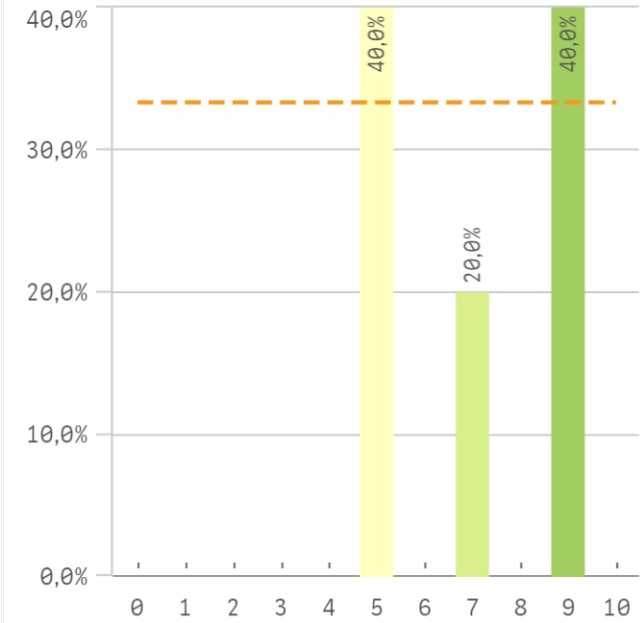
Alumnos inscritos en la OPE



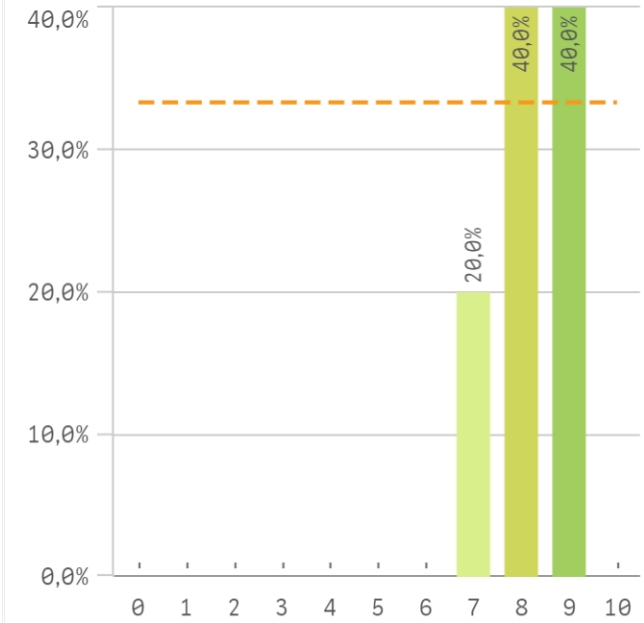
Objetivos claros



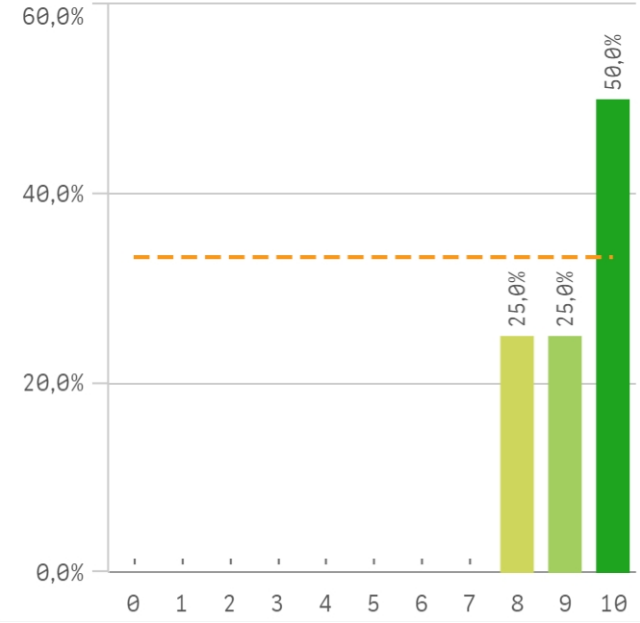
Plan de estudios adecuado



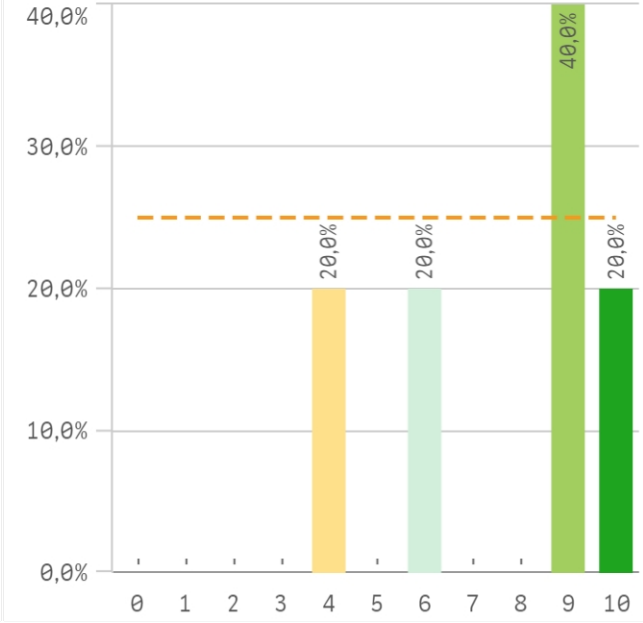
Nivel de dificultad apropiado



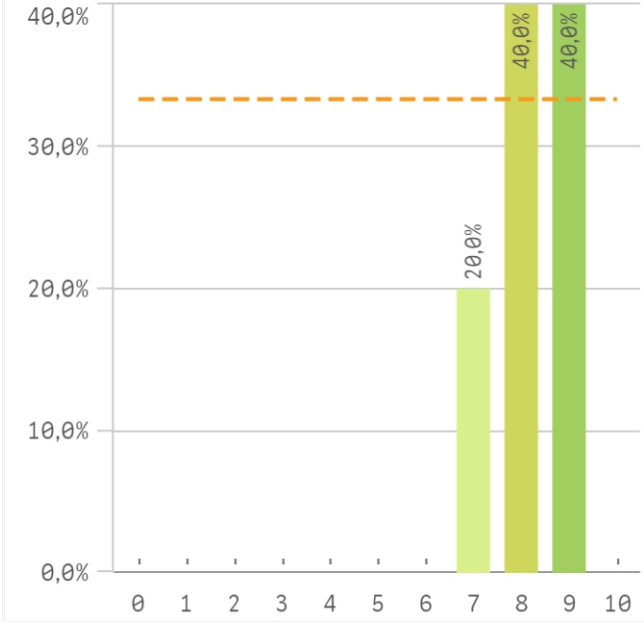
Número de alumnos por aula



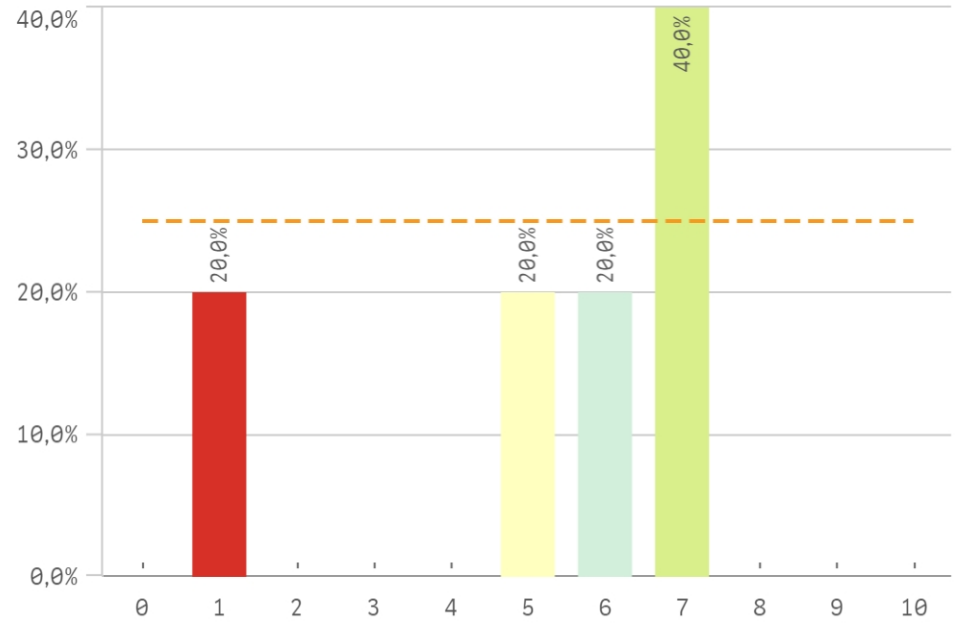
Integración de teoría/práctica



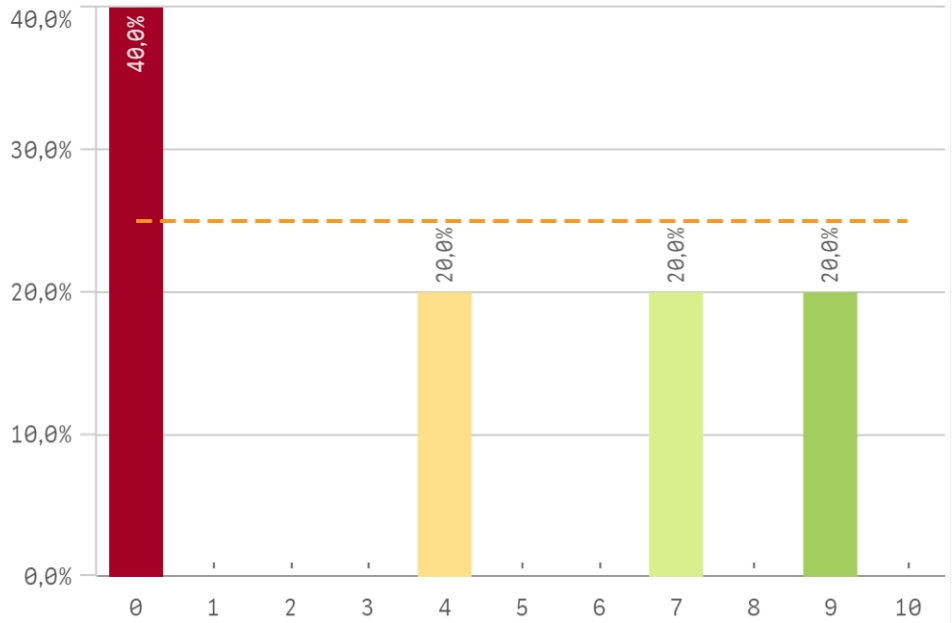
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

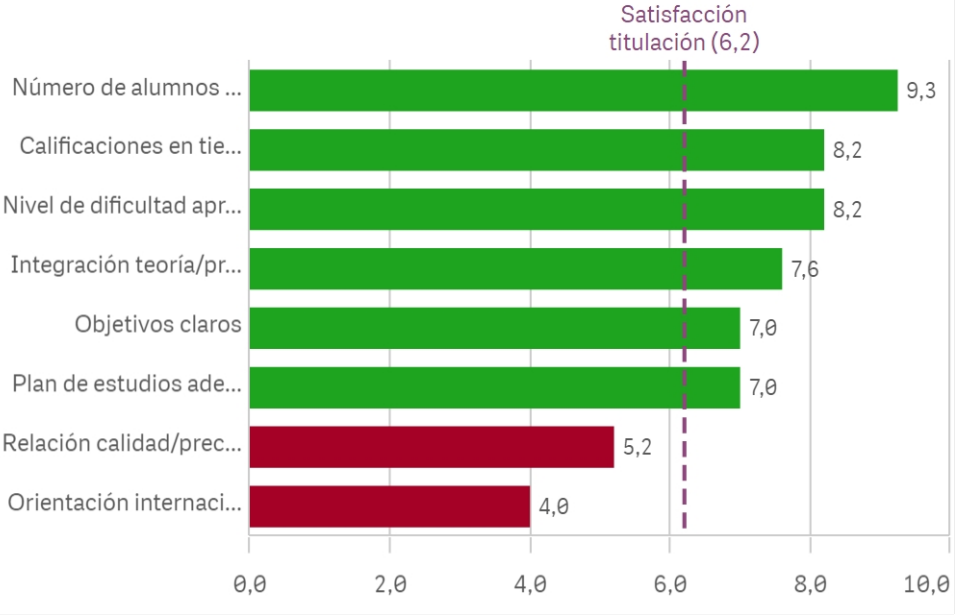


Orientación internacional

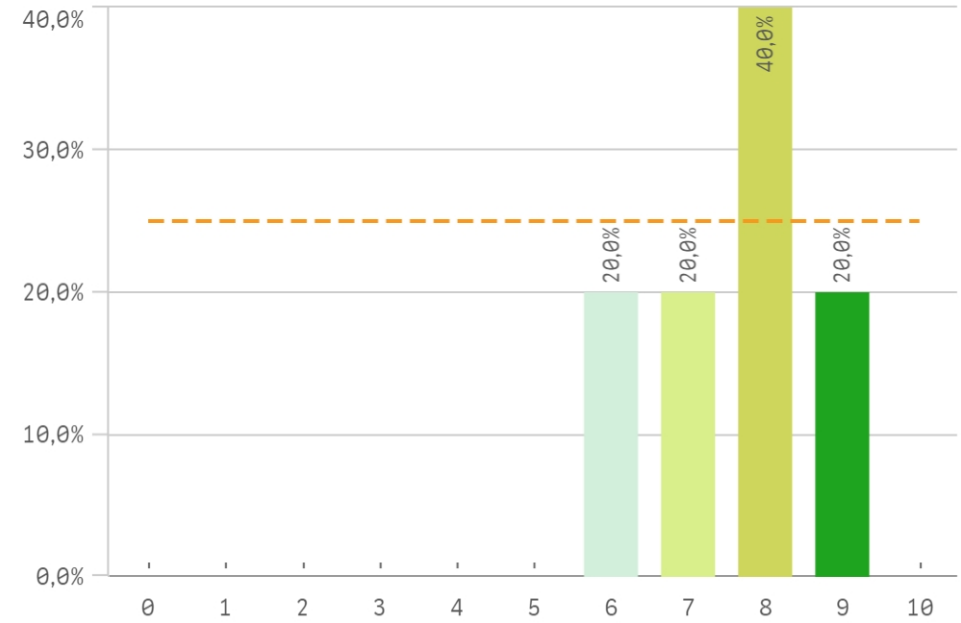


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula	9,3	1,0	9,5	10
Calificaciones en tiempo adecuado	8,2	0,8	8,0	-
Nivel de dificultad apropiado	8,2	0,8	8,0	-
Integración teoría/práctica	7,6	2,5	9,0	9
Objetivos claros	7,0	2,4	7,0	-
Plan de estudios adecuado	7,0	2,0	7,0	-
Relación calidad/precio	5,2	2,5	6,0	7
Orientación internacional	4,0	4,1	4,0	0

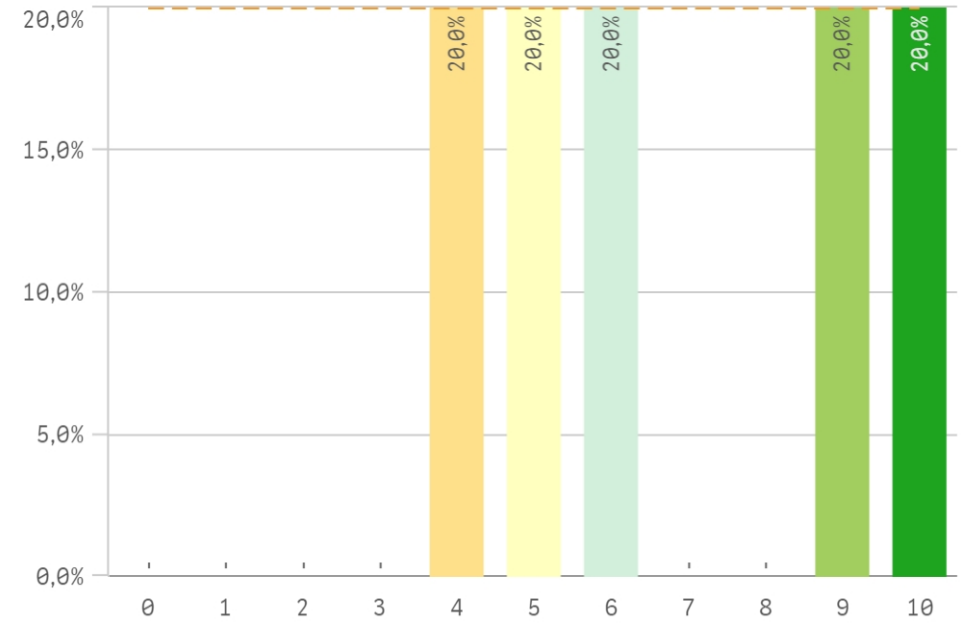
Fortalezas y debilidades



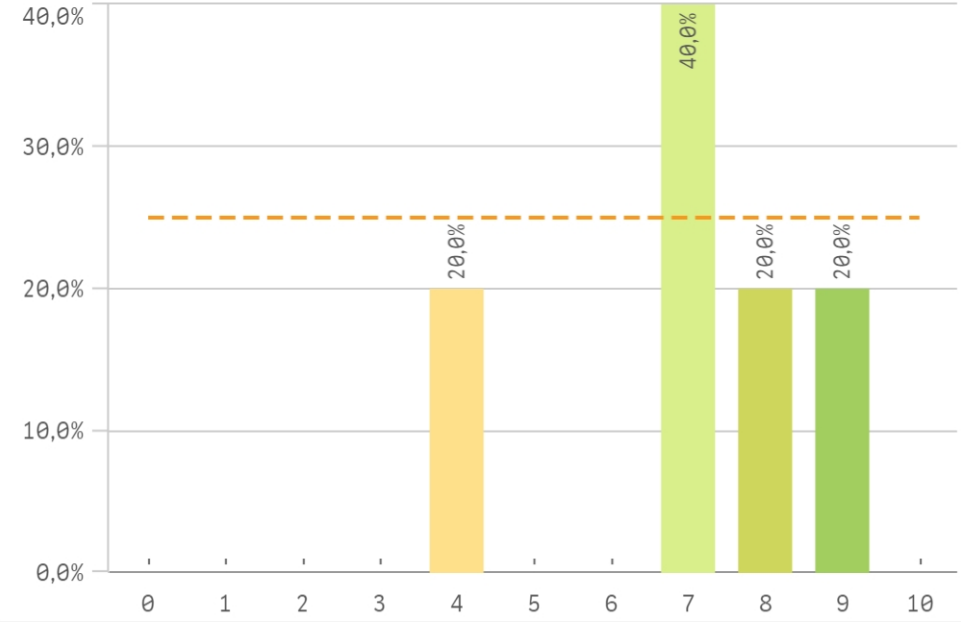
Objetivos propuestos alcanzados



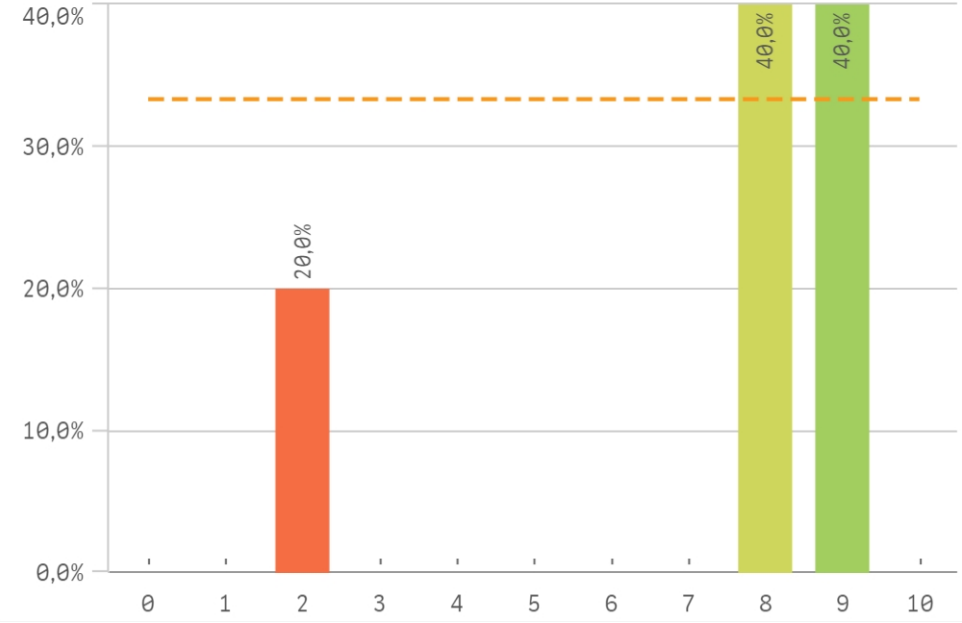
Componente práctico adecuado



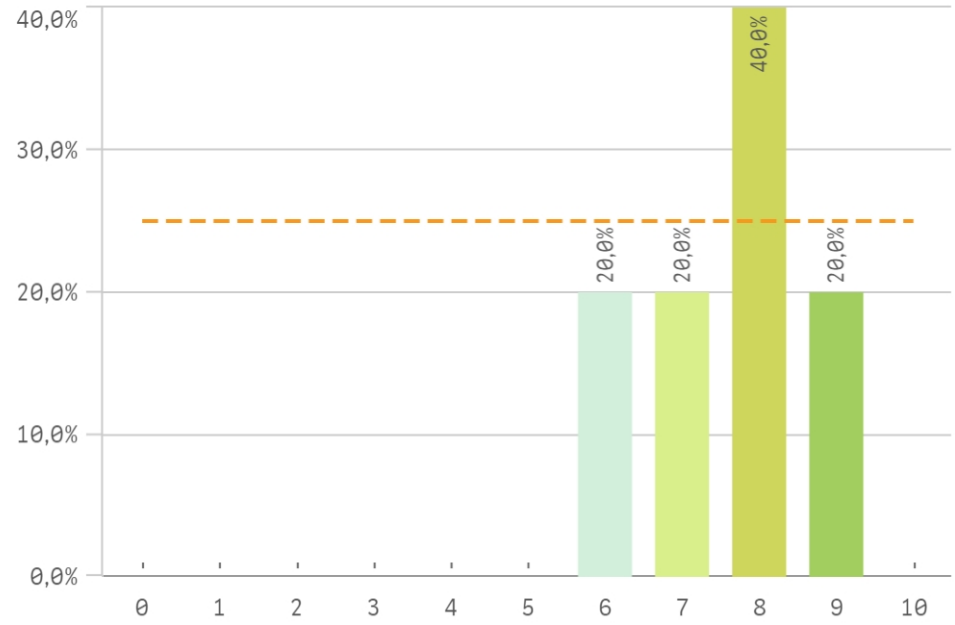
Contenidos innovadores



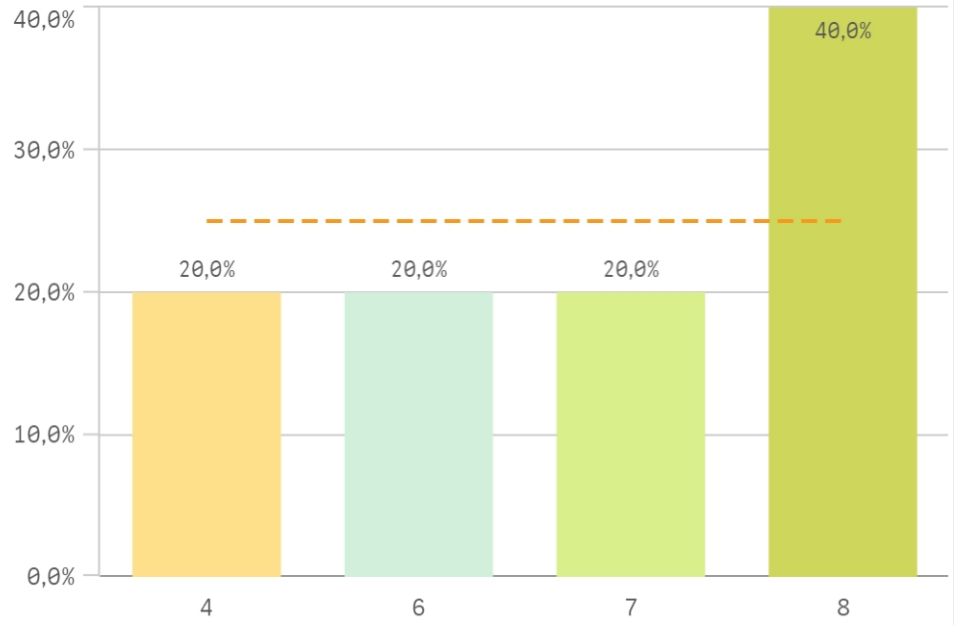
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

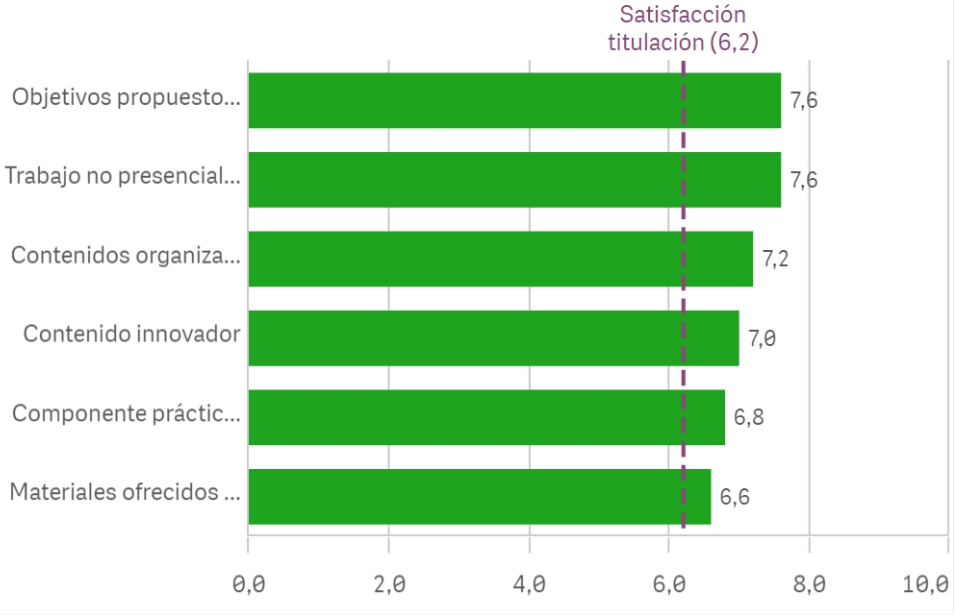


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

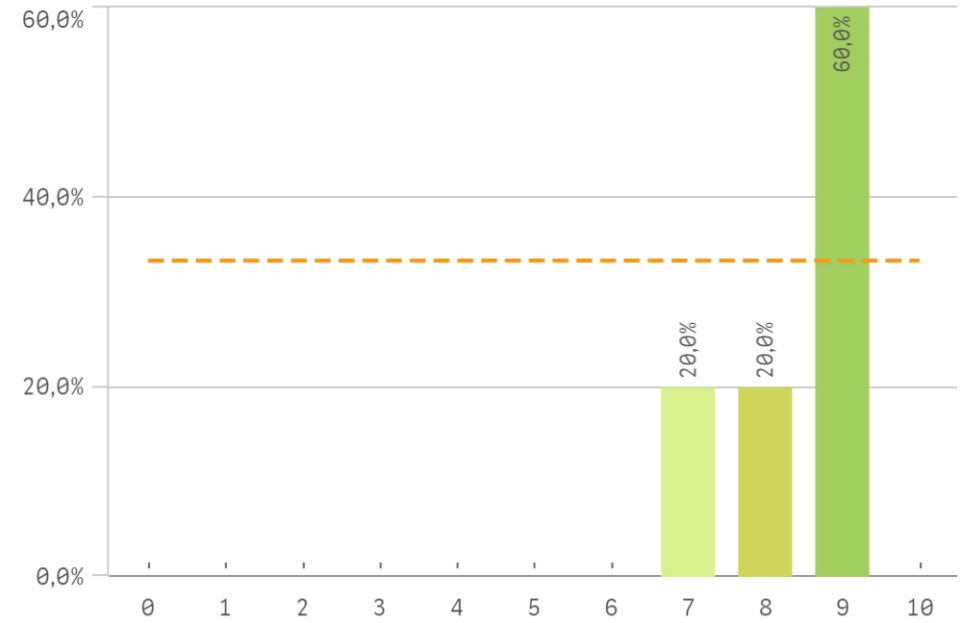


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Me
Objetivos propuestos alcanzados	7,6	1,1	
Trabajo no presencial útil	7,6	1,1	
Contenidos organizados y no solapados	7,2	2,9	
Contenido innovador	7,0	1,9	
Componente práctico adecuado	6,8	2,6	
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	6,6	1,7	

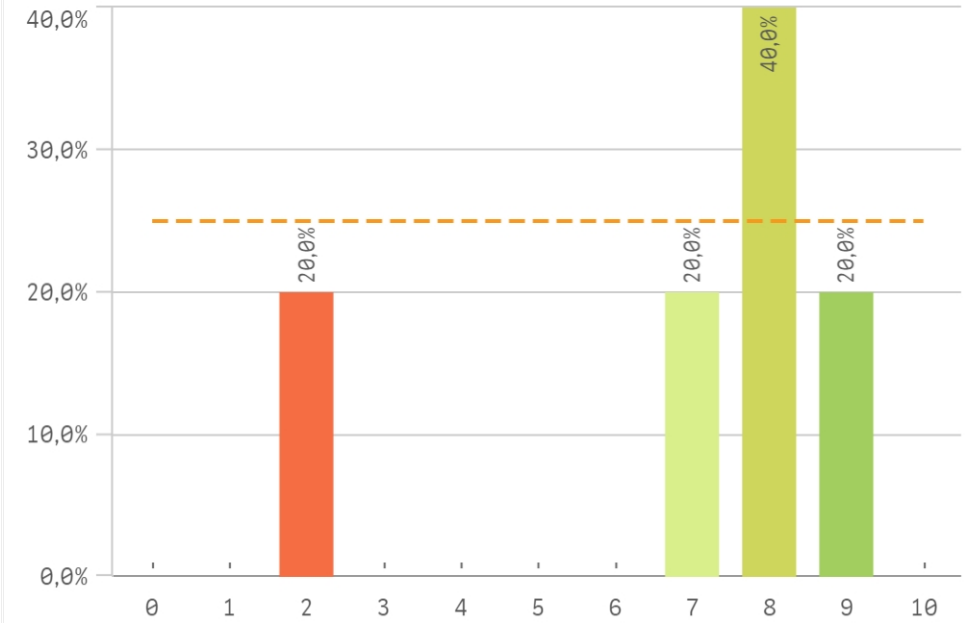
Fortalezas y debilidades



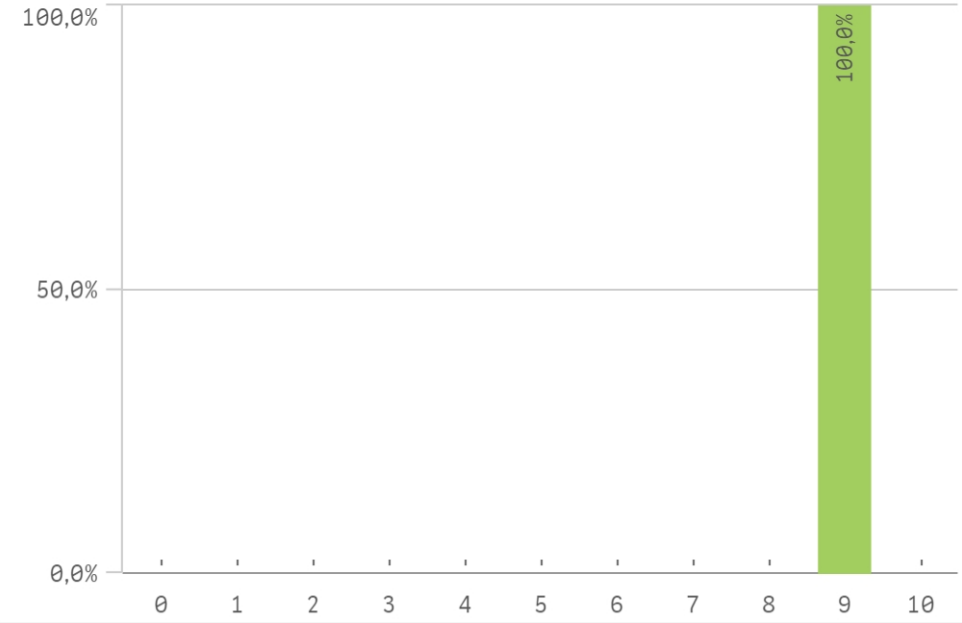
Competencias de la titulación



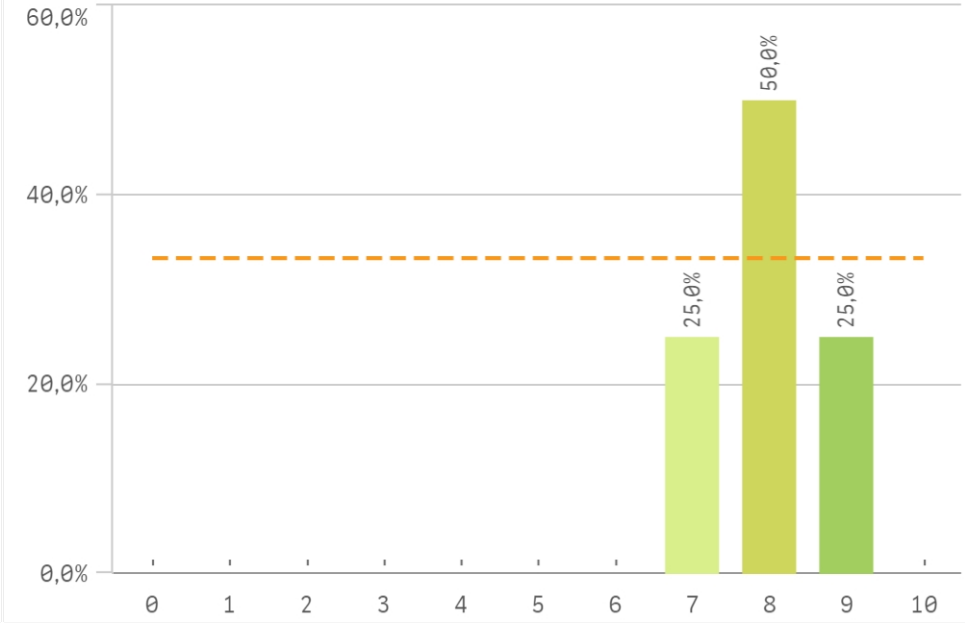
Acceso al mundo laboral



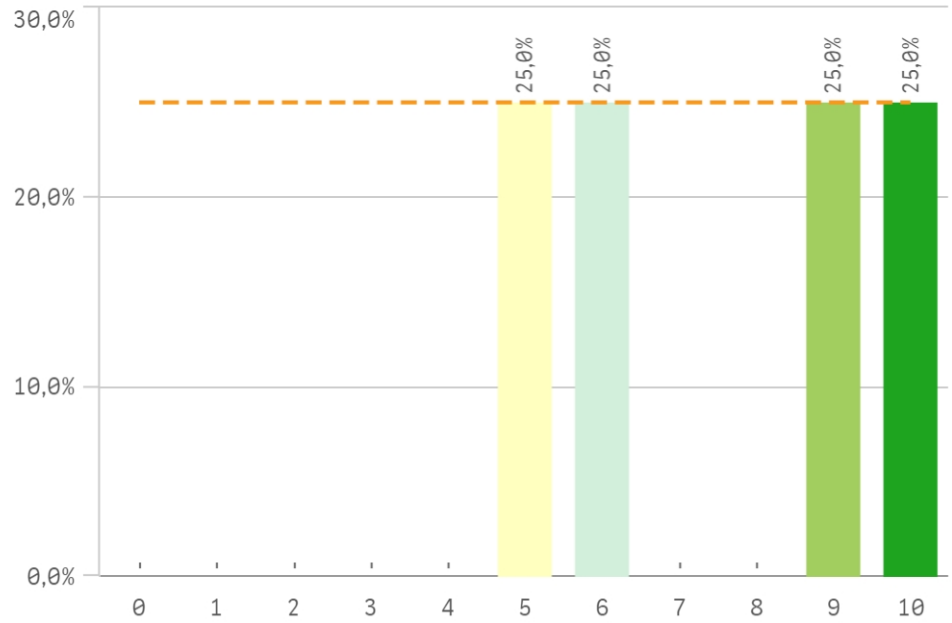
Acceso al mundo de la investigación



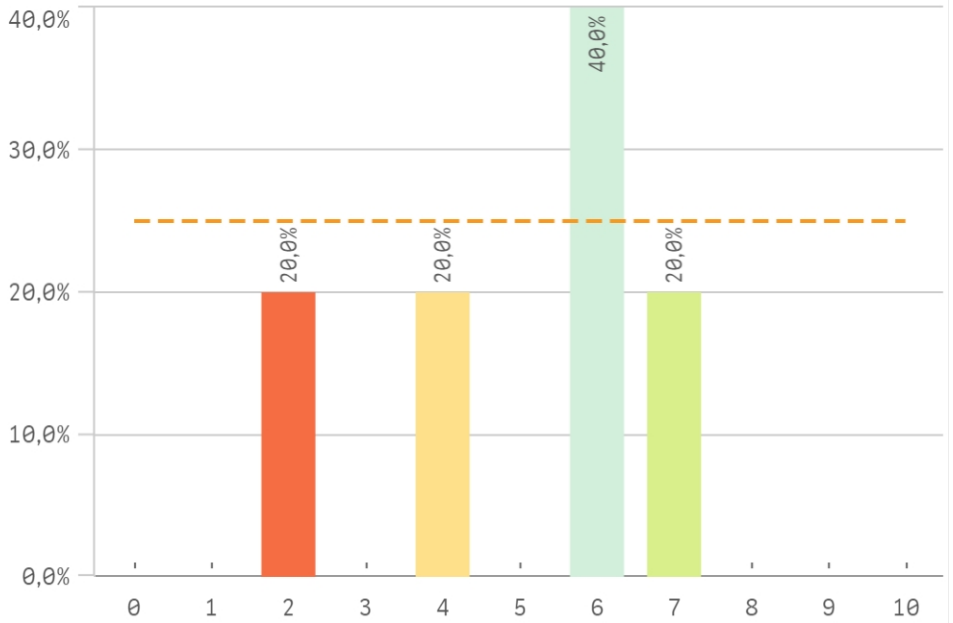
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

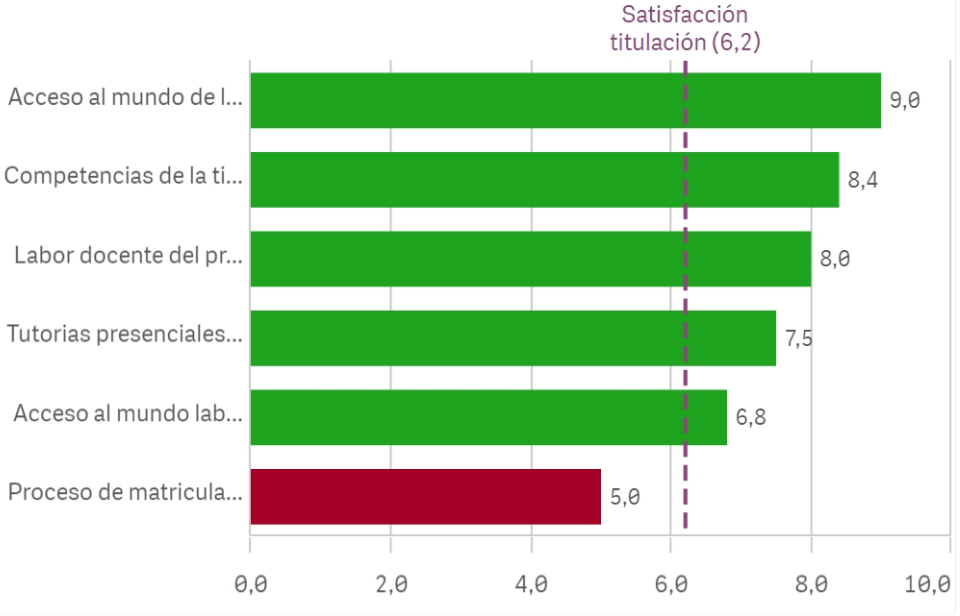


Proceso de matriculación

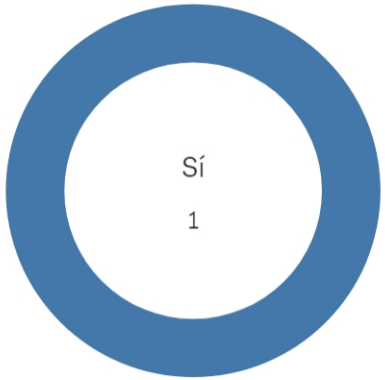


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Acceso al mundo de la investigación	9,0	0,0	9,0	9,0
Competencias de la titulación	8,4	0,9	9,0	9,0
Labor docente del profesorado	8,0	0,8	8,0	8,0
Tutorias presenciales útiles	7,5	2,4	7,5	-
Acceso al mundo laboral	6,8	2,8	8,0	8,0
Proceso de matriculación	5,0	2,0	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

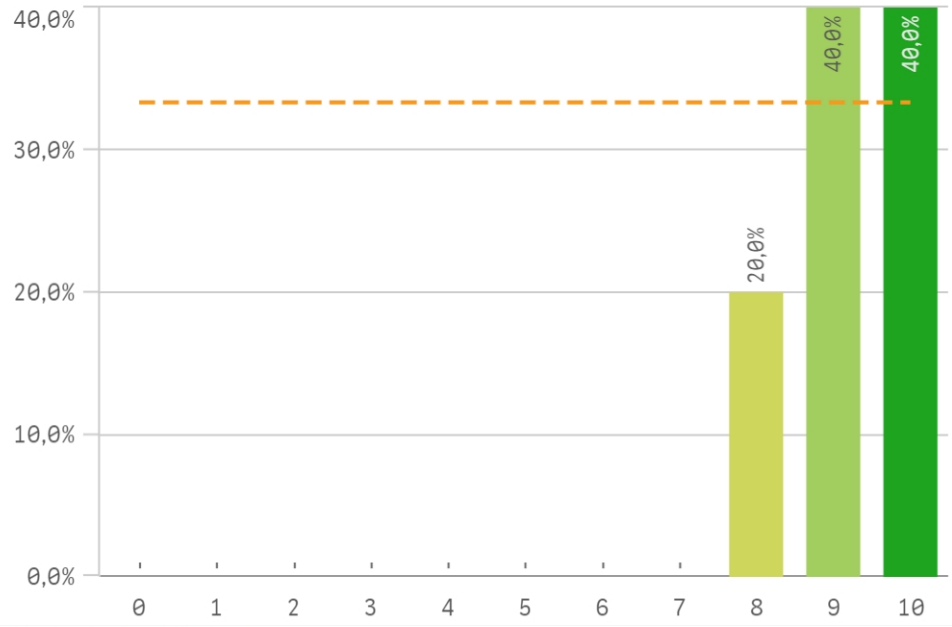


Prácticas externas

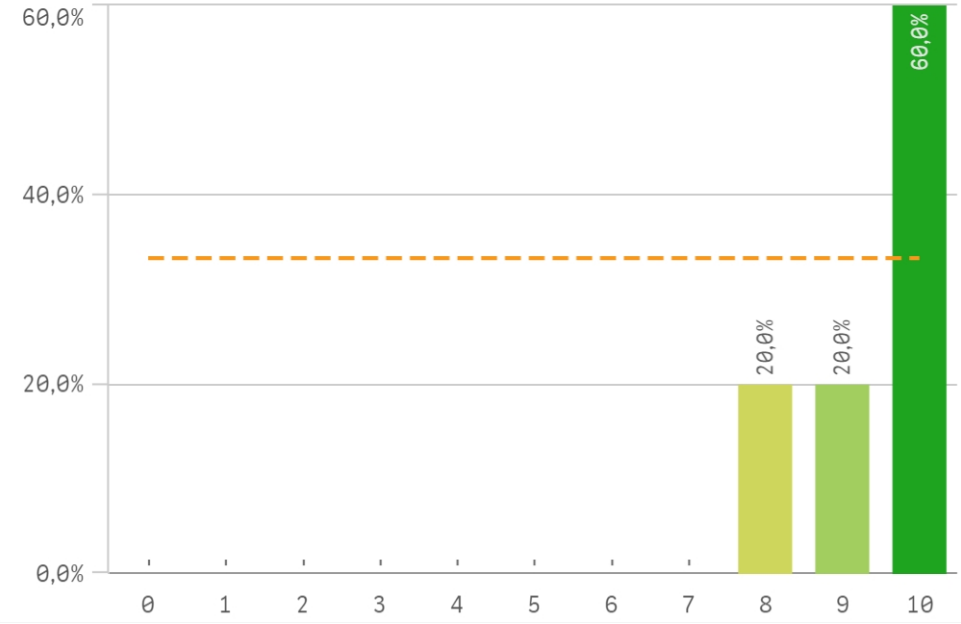


Si	No
5	0

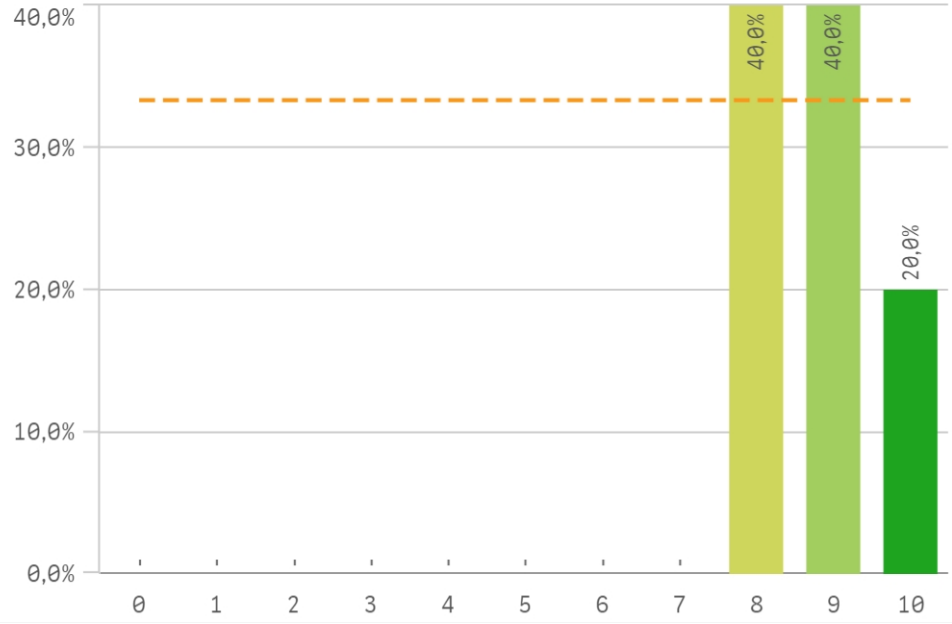
Valoración formativa



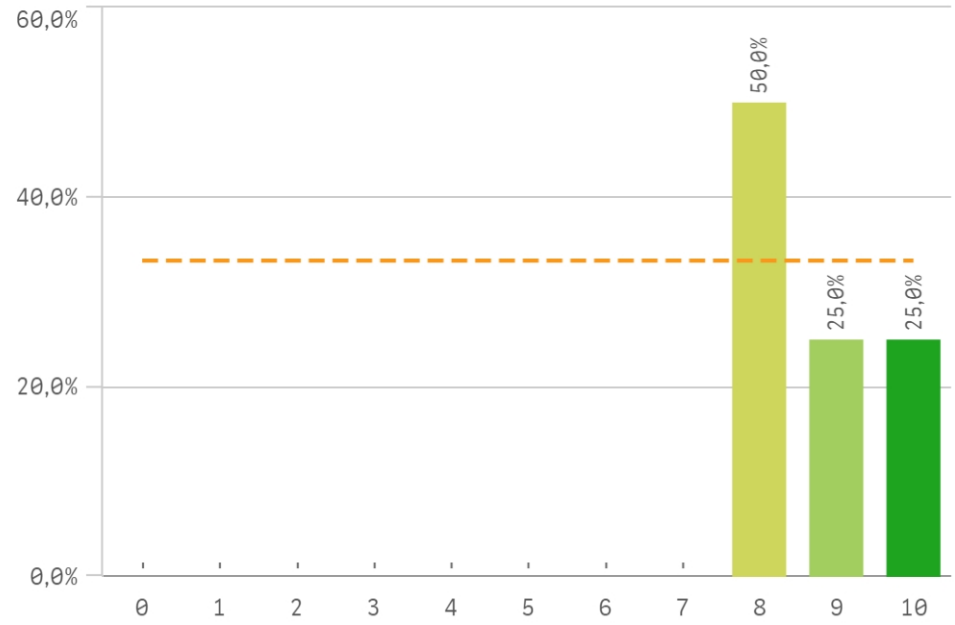
Atención del tutor/colaborador



Gestión del Centro

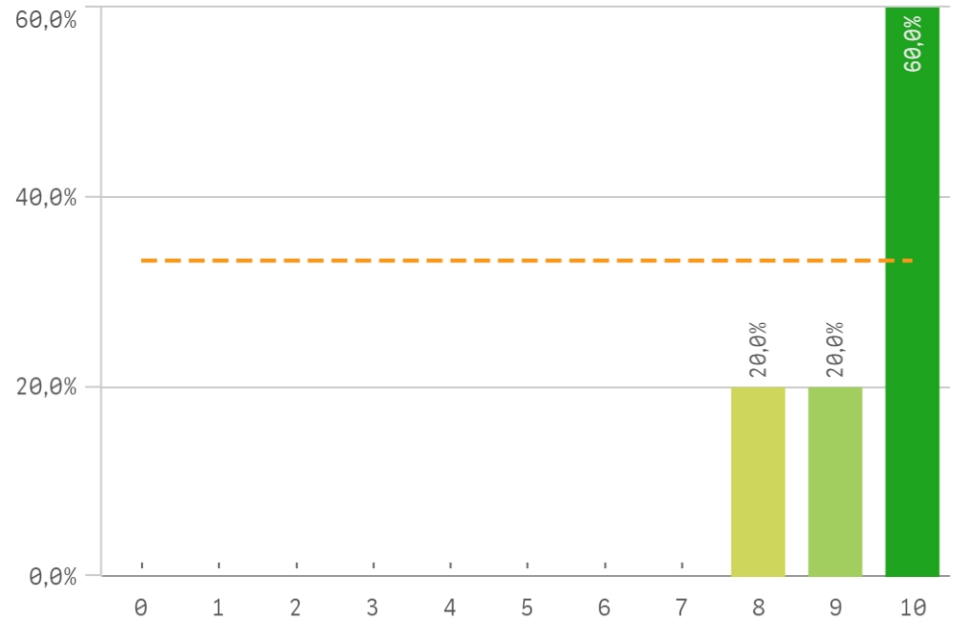


Utilidad percibida para empleabilidad

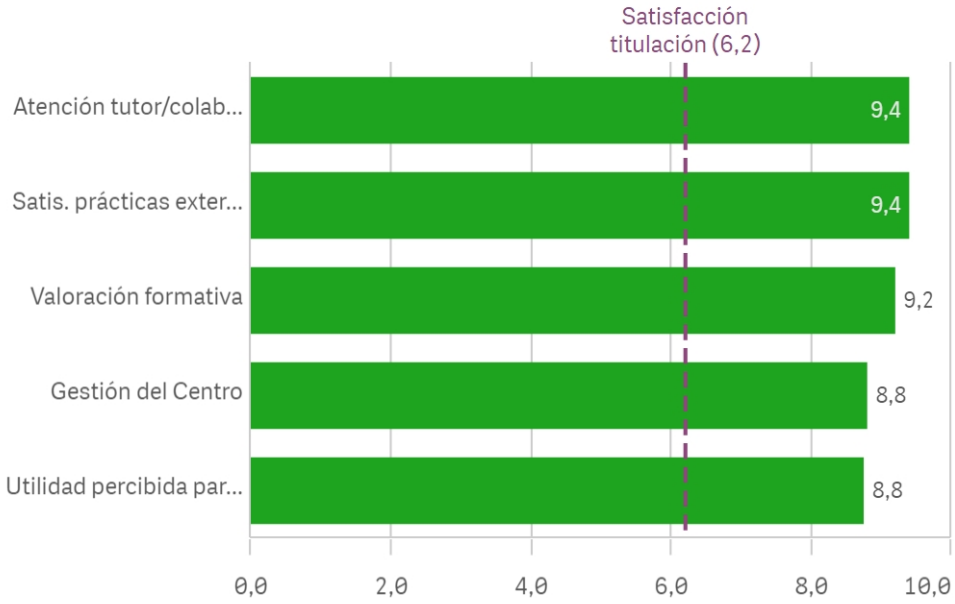


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Atención tutor/colaborador	9,4	0,9	10,0	10,0
Satis. prácticas externas	9,4	0,9	10,0	10,0
Valoración formativa	9,2	0,8	9,0	-
Gestión del Centro	8,8	0,8	9,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad	8,8	1,0	8,5	8,0

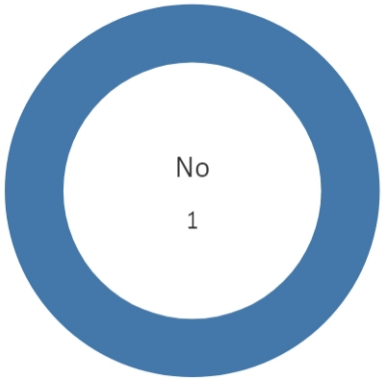
Satisfacción con las prácticas externas



Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

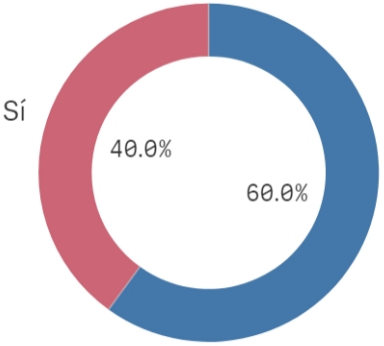


Si	No
0	5

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canal...



Si	No
2	3

Satisfacción programa de movilidad

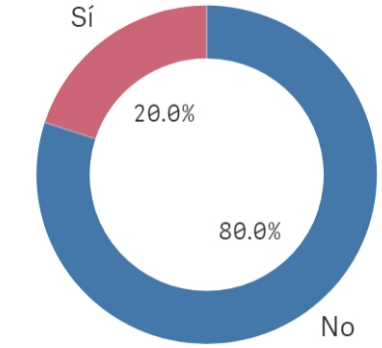
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-

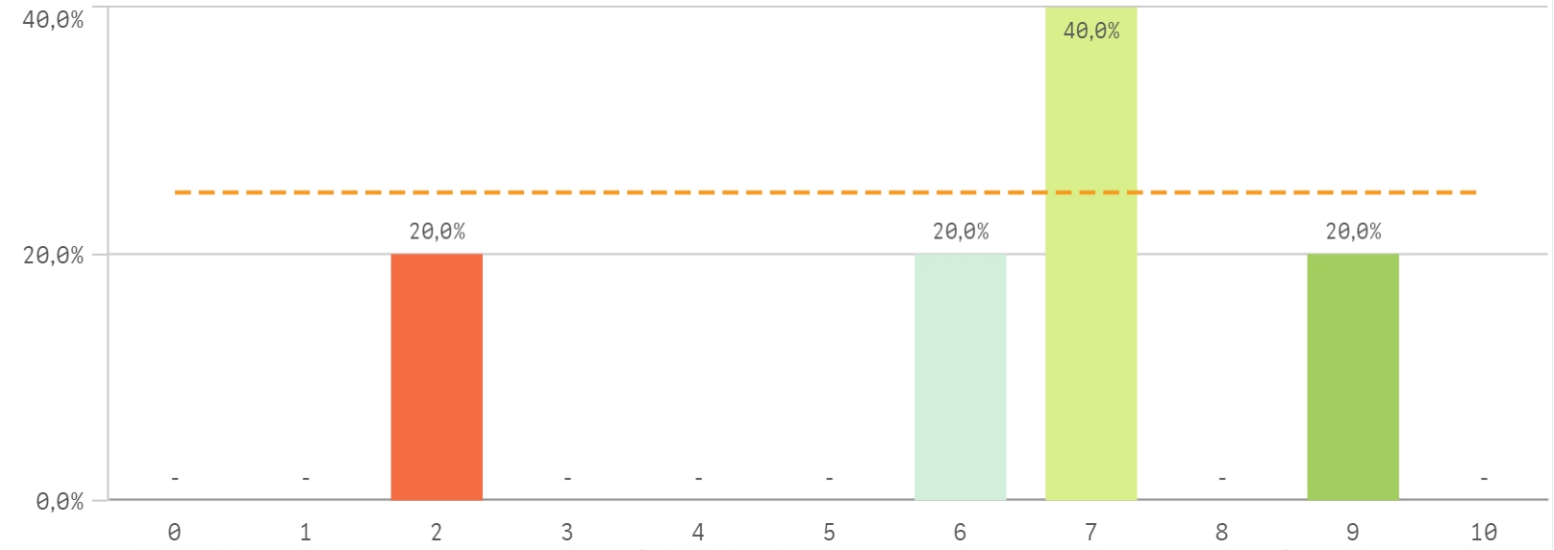
Utilización de los canales d...



Si	No
1	4

Centro	Observaciones
GEOGRAFÍA E HISTORIA	La titulación debería llamarse máster en Archivos, Bibliotecas y Museos para dar una imagen más acertada de lo que se imparte en el mismo. Solo es útil para aquellos que estén interesados en conseguir un trabajo en esas áreas. El calendario de clases está mal organizado, con clases cortadas por vacaciones, horarios dispares y cambios constantes de aula. Algunas clases son poco prácticas. Se deberían visitar más museos y archivos para conocer la realidad del trabajo que uno tendría con este máster. Todo se queda en teoría. A la hora de finalizar la matrícula, la secretaría de la universidad debería revisar que esté toda la documentación necesaria, en vez de esperar meses para enviar un correo diciendo que falta algún documento.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Me gustaría que el asesoramiento y trato para alumnos extranjeros sea eficiente y no marcado por clasismo, puesto que no solo para compañeros alumnos sino inclusive para profesores, les va bien hacer chistes y/ o comentarios racistas, sin tener empatía para con las demás personas.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Me parece innecesario que como medio de proteccion ante la COVID19 tengan que estar las ventanas abiertas siempre. El aula ha de estar ventilada, pero no tenemos por qué caer enfermos por ventilar las clases. Si la universidad no puede ofrecer una docencia saludable, que no obligue a la presencialidad. Vergonzoso
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Se debería repensar el plan de estudios. Hay mucha dedicación para la parte de numismática y asignaturas que pueden resultar más importante para el futuro laboral, tales cómo archivística, conservación y musealización tienen muy poca horas, por lo que los contenidos son muy reducidos. Por otro lado, deberían intentar adaptar en cierta medida algunos contenidos a los intereses de los estudiantes, ver qué en ellos hay conocimientos importantes y que cada uno tiene un proyecto de vida que se debe intentar impulsar. Finalmente me parece hasta una falta de respeto que en la mayoría de los casos los estudiantes no recibimos una retroalimentación de los trabajos que entregamos. El dar comentarios y correcciones a los trabajos son los que permiten reforzar el aprendizaje.

Satisfacción global con la titulación



Media

6,2

Desviación Típica

2,6

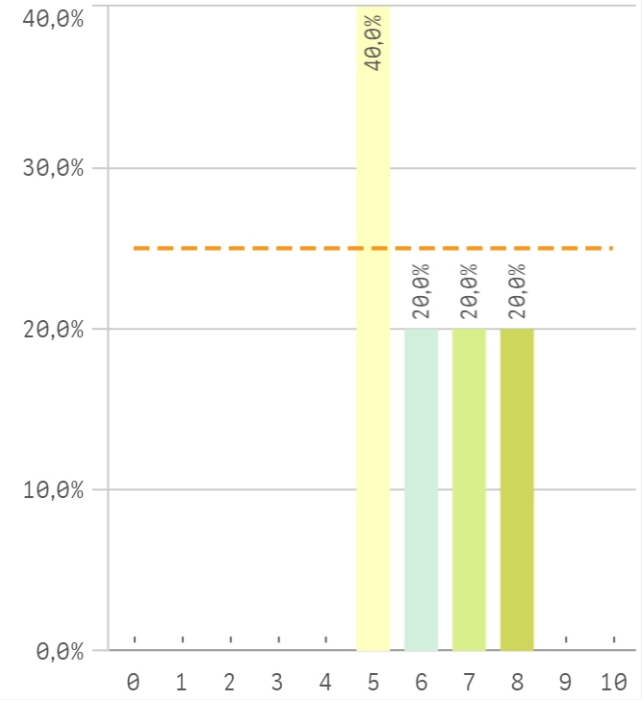
Mediana

7,0

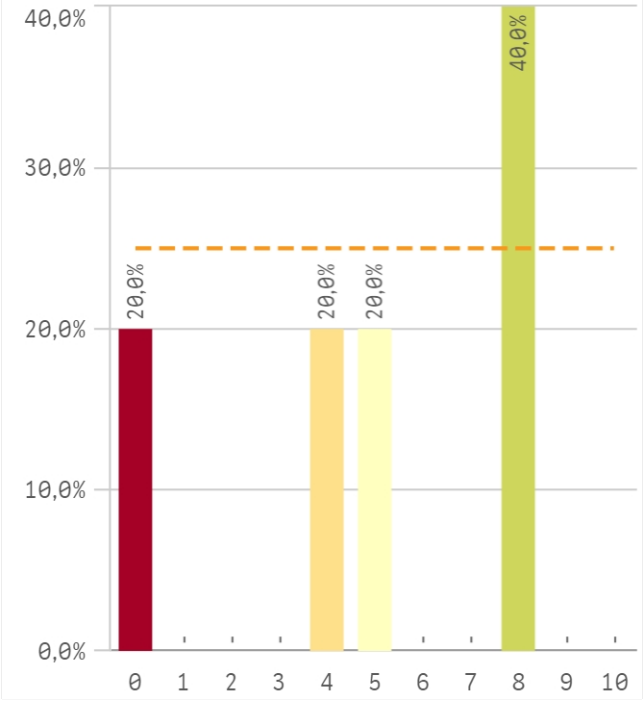
Moda

7,0

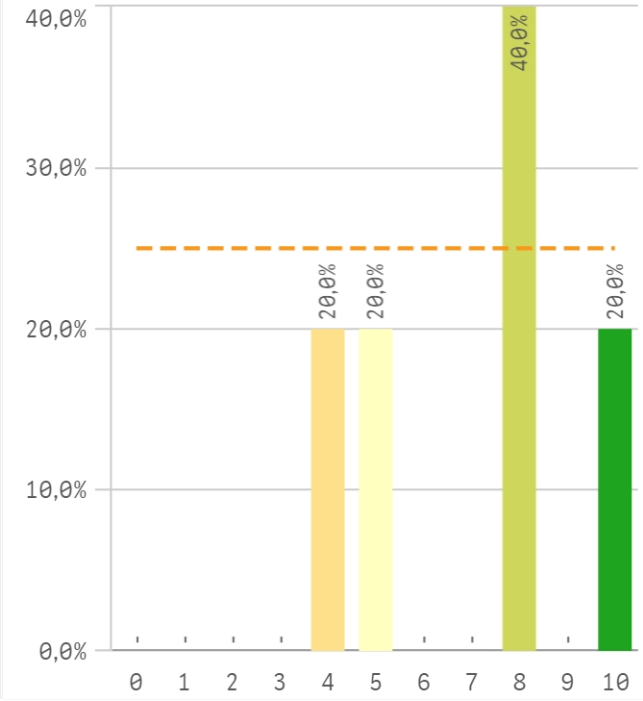
Satisfacción UCM



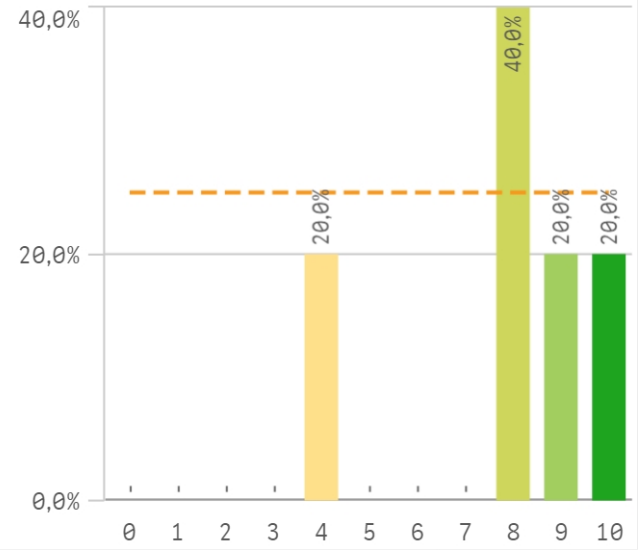
Orgullo estudiante UCM



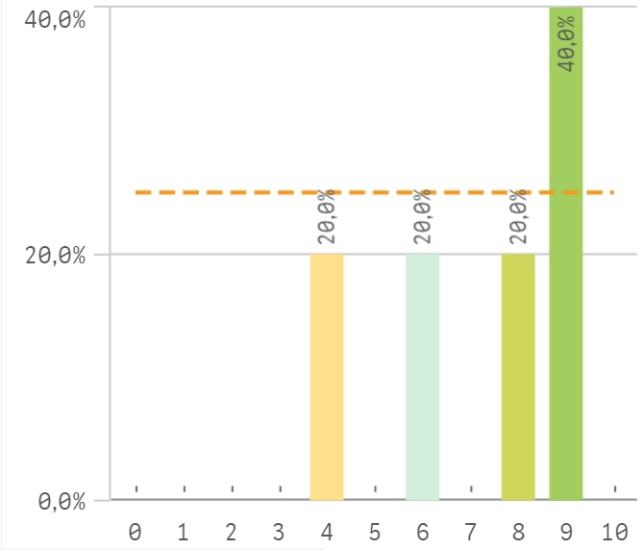
Prestigio UCM



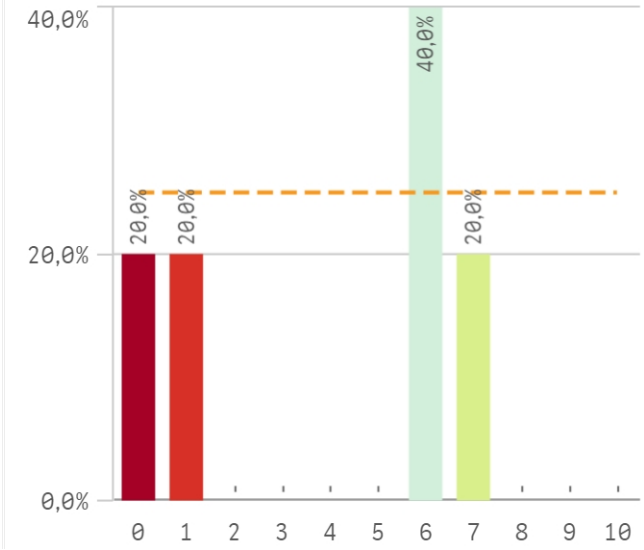
Recursos y medios



Actividades complementarias

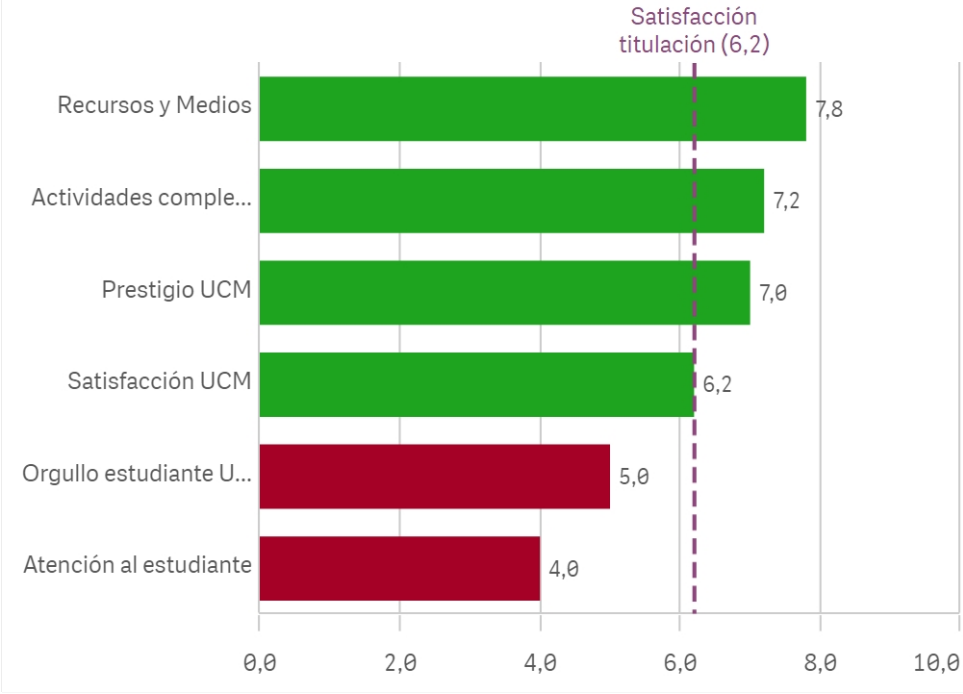


Atención al estudiante

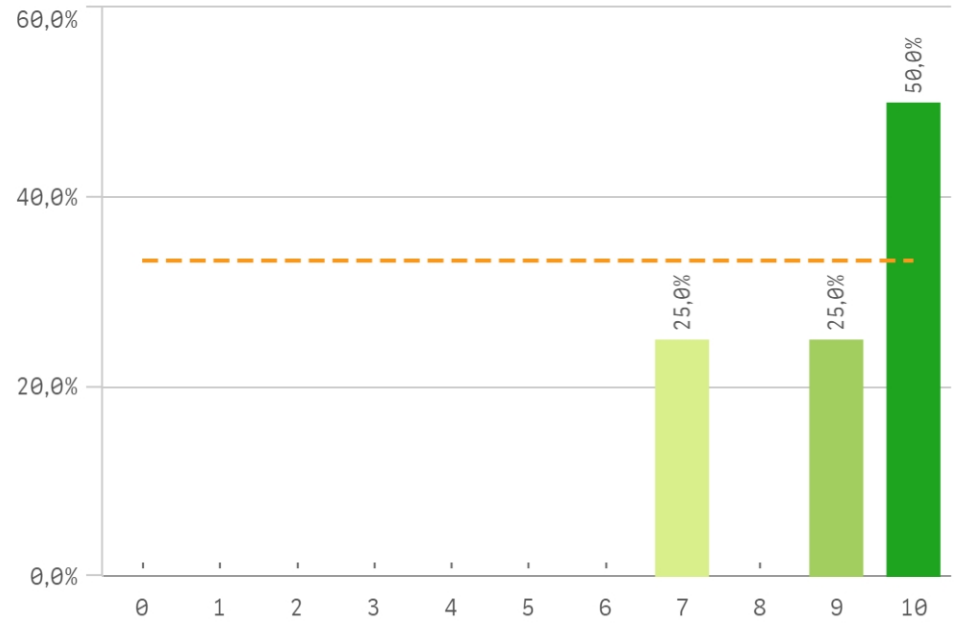


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recursos y Medios	7,8	2,3	8,0	8,0
Actividades complementarias	7,2	2,2	8,0	9,0
Prestigio UCM	7,0	2,4	8,0	8,0
Satisfacción UCM	6,2	1,3	6,0	5,0
Orgullo estudiante UCM	5,0	3,3	5,0	8,0
Atención al estudiante	4,0	3,2	6,0	6,0

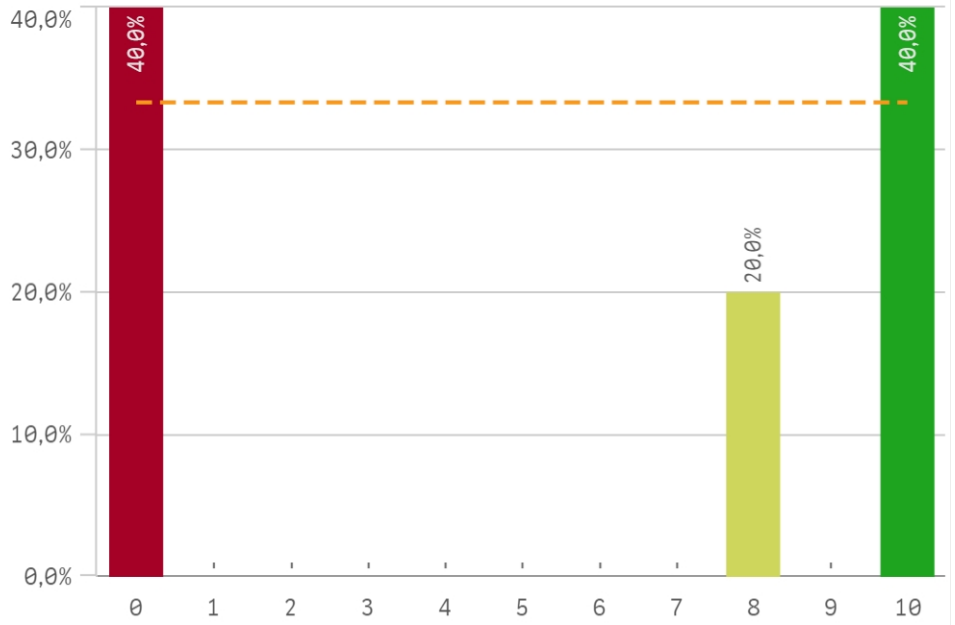
Fortalezas y debilidades



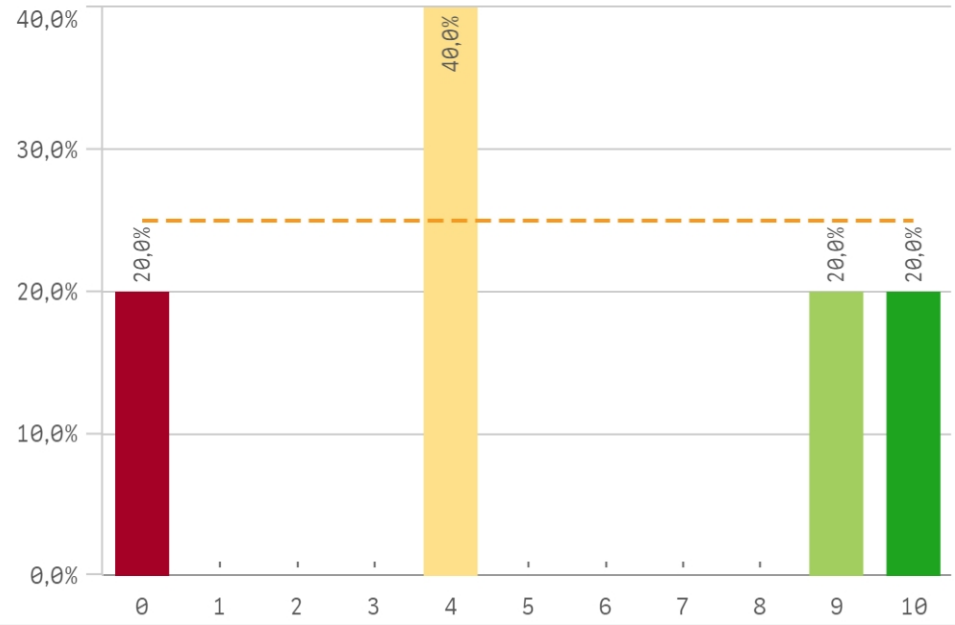
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

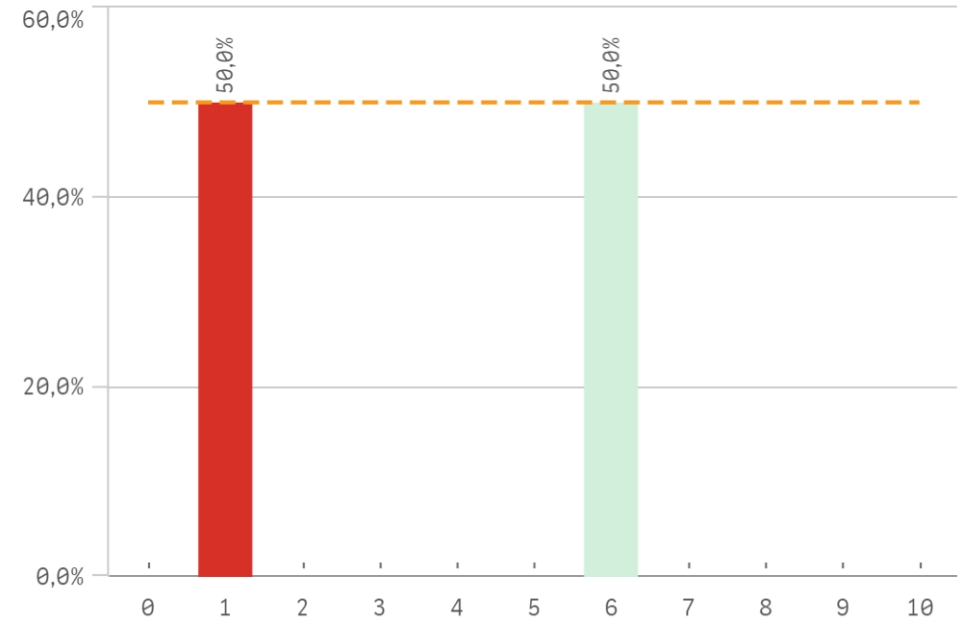


Repetir en la UCM (fidelidad)

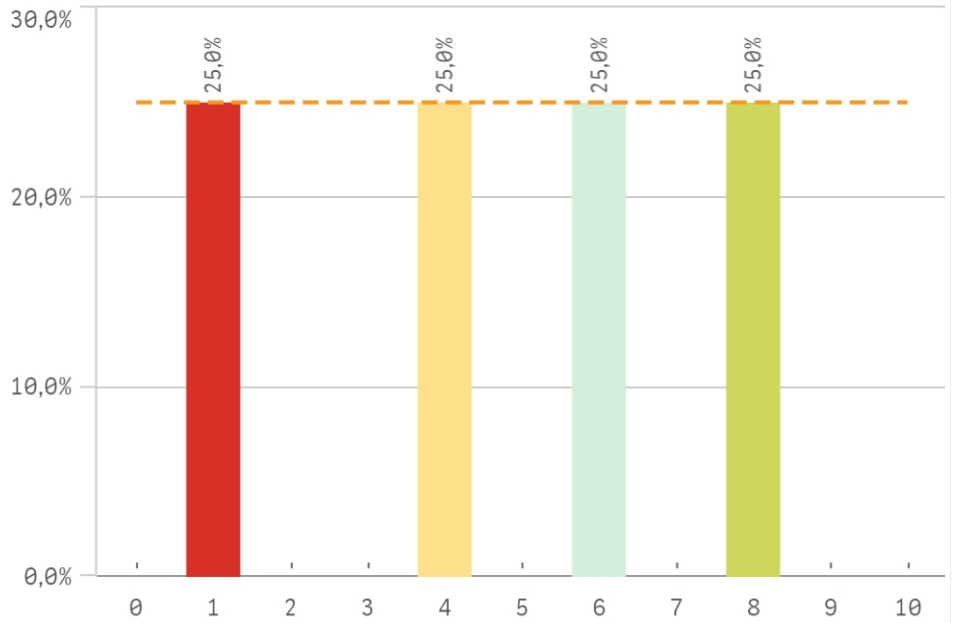


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	9,0	1,4	9,5	10,0
Repetir titulación	5,6	5,2	8,0	-
Repetir en la UCM	5,4	4,1	4,0	4,0
Recomendar titulacion	3,5	2,9	3,5	-
Recomendar la UCM	4,8	3,0	5,0	-
Seguir en la misma titulación	5,0	3,4	6,0	-
Seguir como alumno de la UCM	4,4	2,1	5,0	6,0

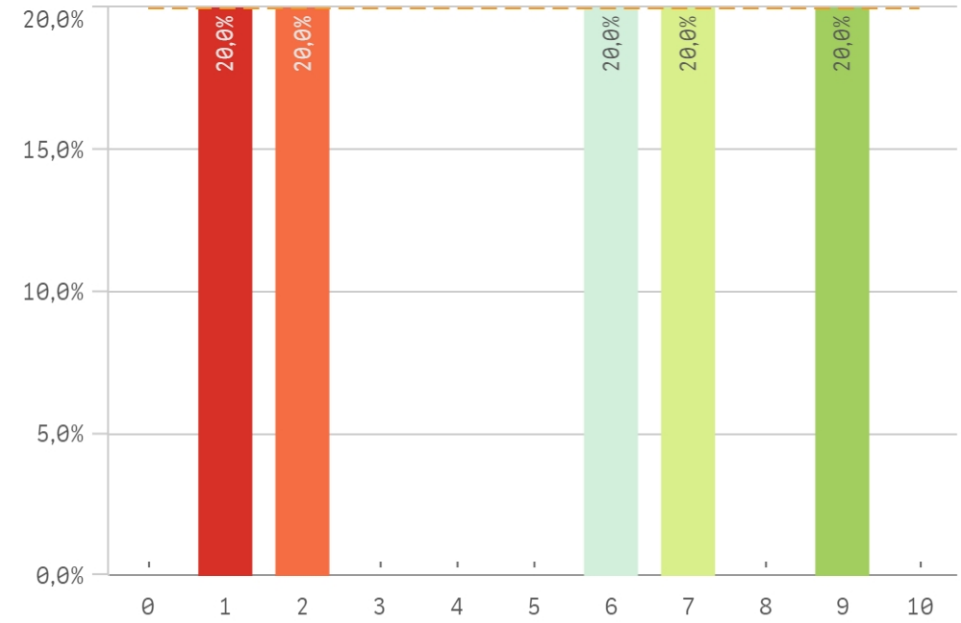
Recomendar titulación (preinscripción)



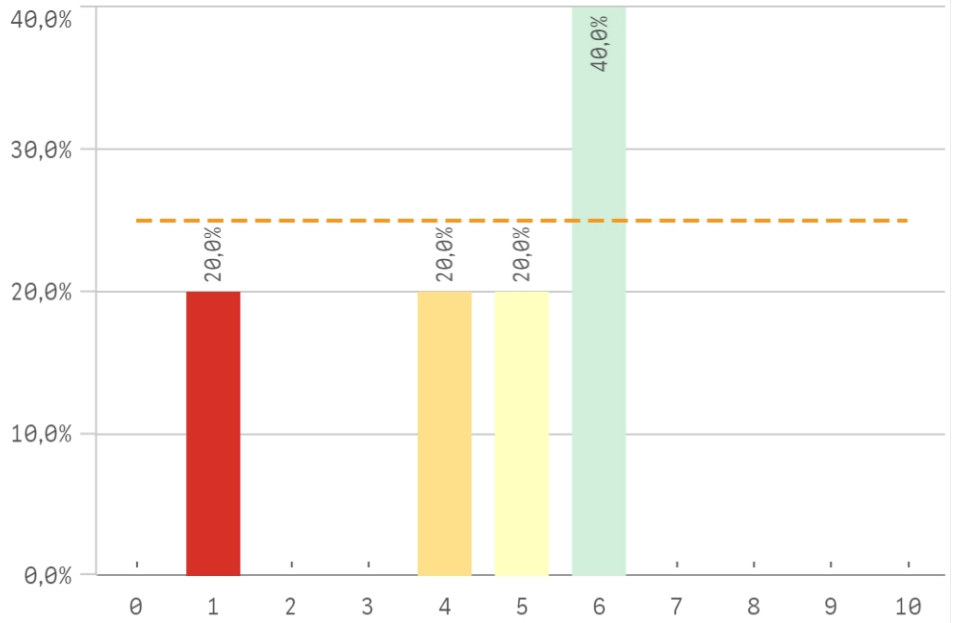
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

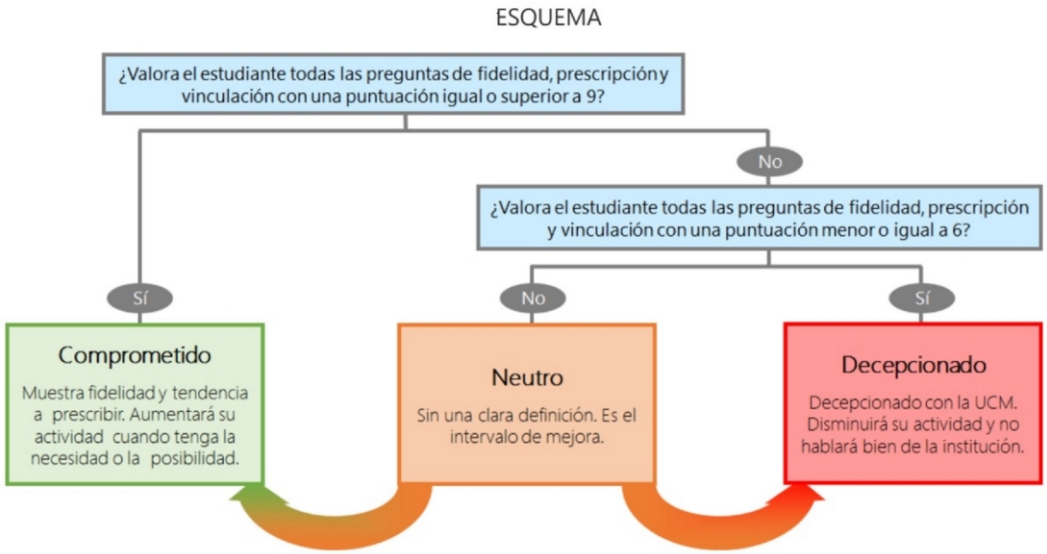


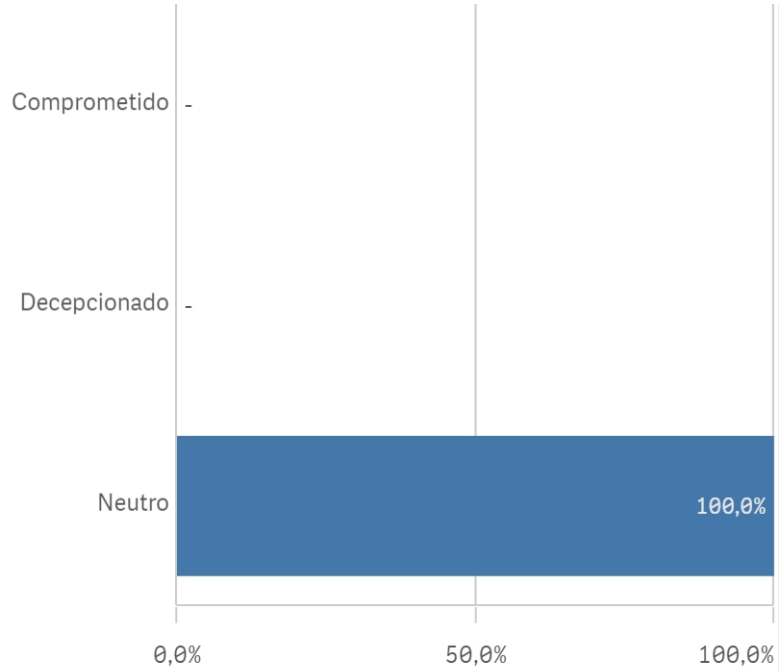
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO | CENTRO: FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO

Desarrollo académico	Media
Número de alumnos por aula	9,3
Calificaciones en tiempo adecuado	8,2
Nivel de dificultad apropiado	8,2
Integración teoría/práctica	7,6
Objetivos claros	7,0
Plan de estudios adecuado	7,0
Relación calidad/precio	5,2
Orientación internacional	4,0

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Objetivos propuestos alcanzados	7,6
Trabajo no presencial útil	7,6
Contenidos organizados y no solapados	7,2
Contenido innovador	7,0
Componente práctico adecuado	6,8
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	6,6

Prácticas externas	Media
Atención tutor/colaborador	9,4
Satis. prácticas externas	9,4
Valoración formativa	9,2
Gestión del Centro	8,8
Utilidad percibida para empleabilidad	8,8

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	9,0
Repetir titulación	5,6
Repetir en la UCM	5,4
Recomendar titulacion	3,5
Recomendar la UCM	4,8
Seguir en la misma titulación	5,0
Seguir como alumno de la UCM	4,4

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	-
Satis. programa de movilidad	-

Formación recibida y matriculación	Med
Acceso al mundo de la investigación	9,0
Competencias de la titulación	8,4
Labor docente del profesorado	8,0
Tutorias presenciales útiles	7,5

Satisfaccion	Med
Recursos y Medios	7,8
Actividades complementarias	7,2
Prestigio UCM	7,0
Satisfacción UCM	6,2
Orgullo estudiante UCM	5,0
Atención al estudiante	4,0