



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO ESCRITO

CENTRO: FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

13

%_Participacion

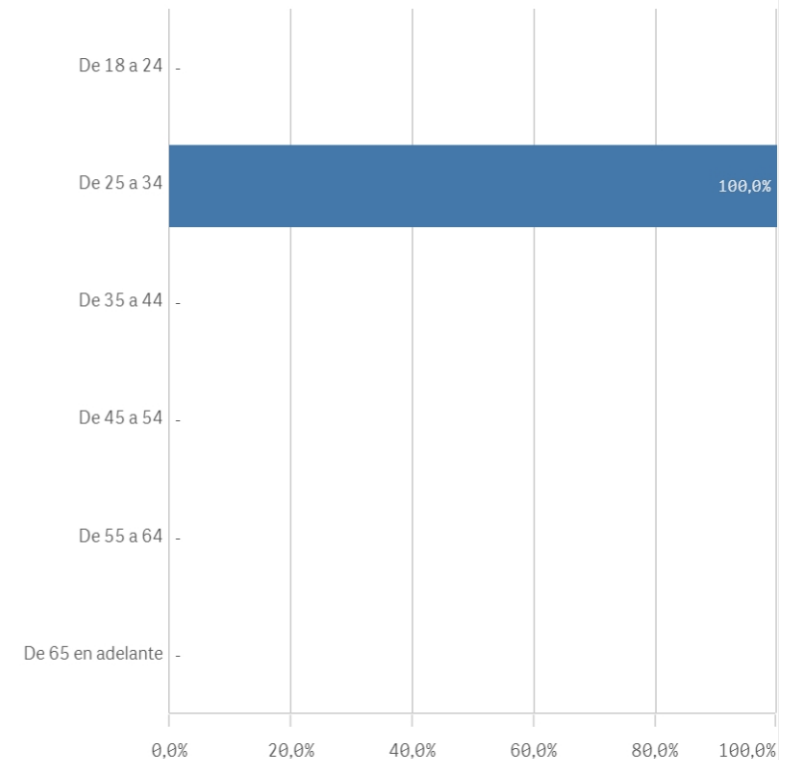
46,2%

Participación n

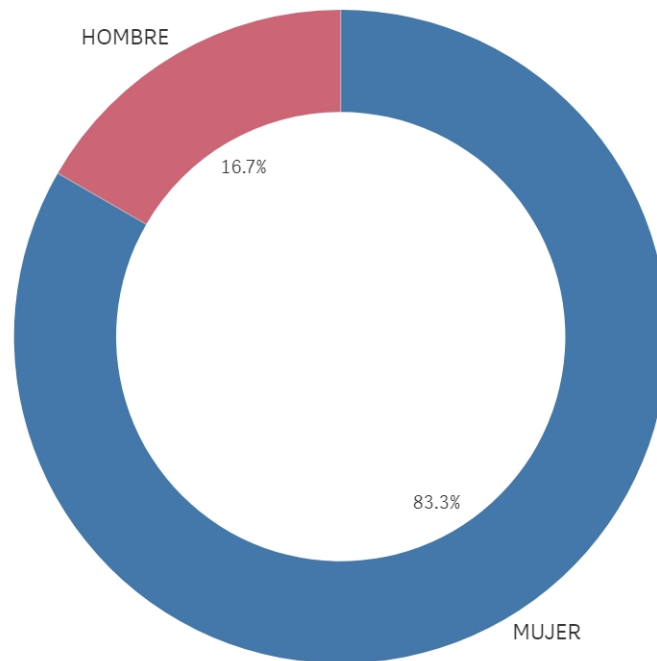
6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

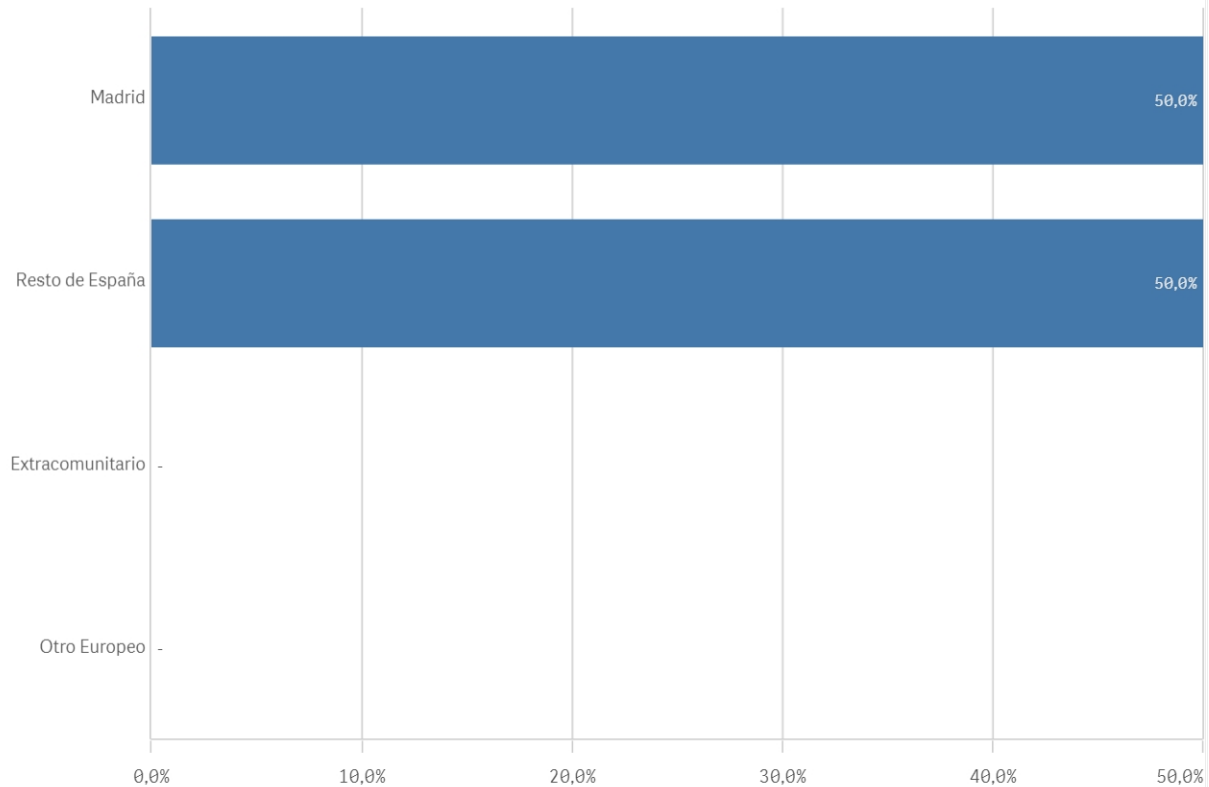
Edad media (años)

26,3

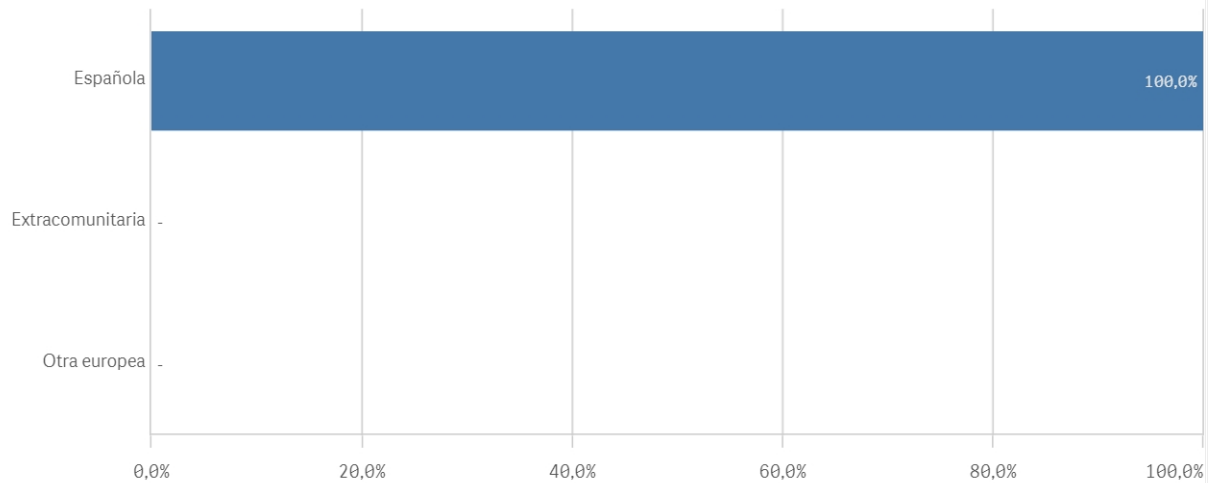
Desviación Típica

1,2

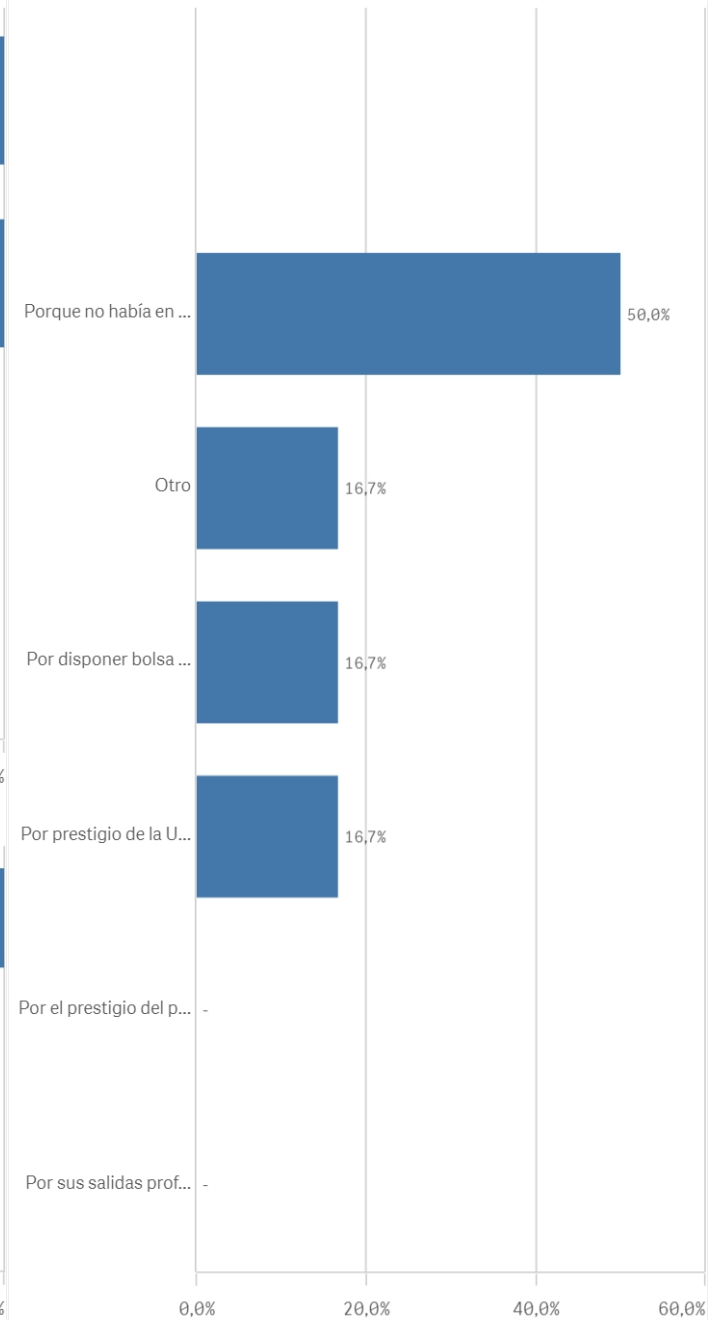
Lugar de residencia



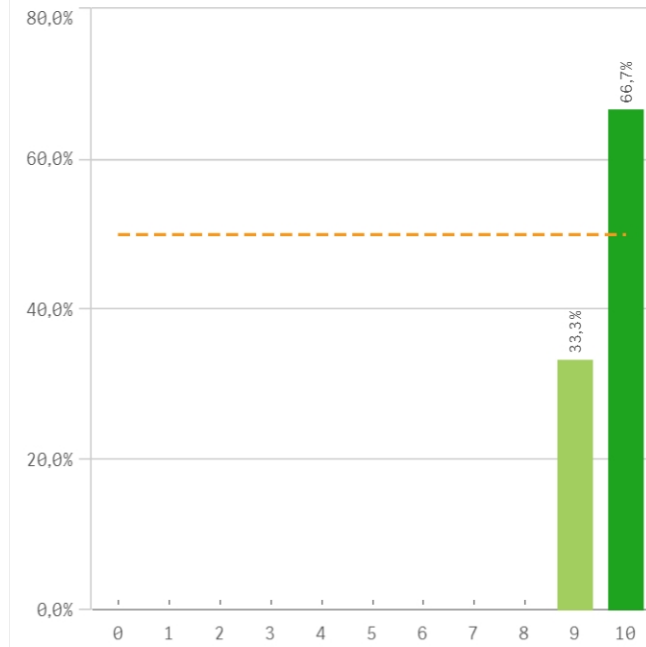
Nacionalidad



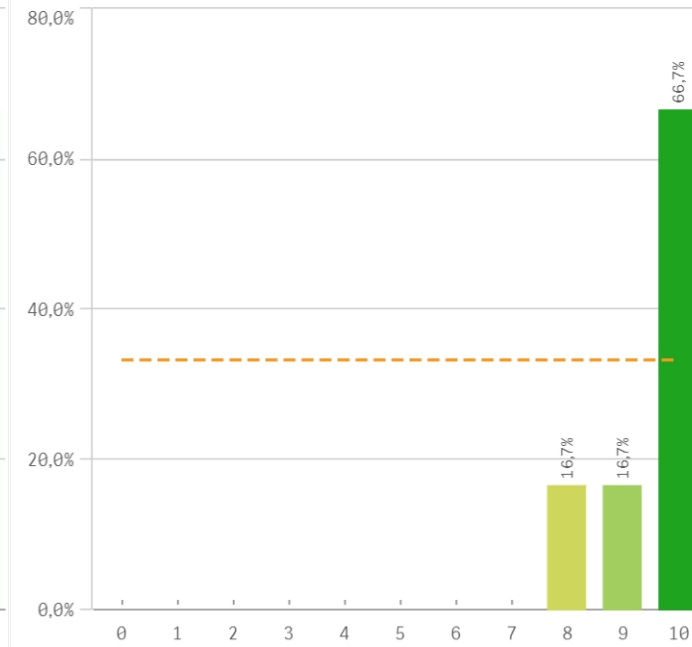
Elegir UCM



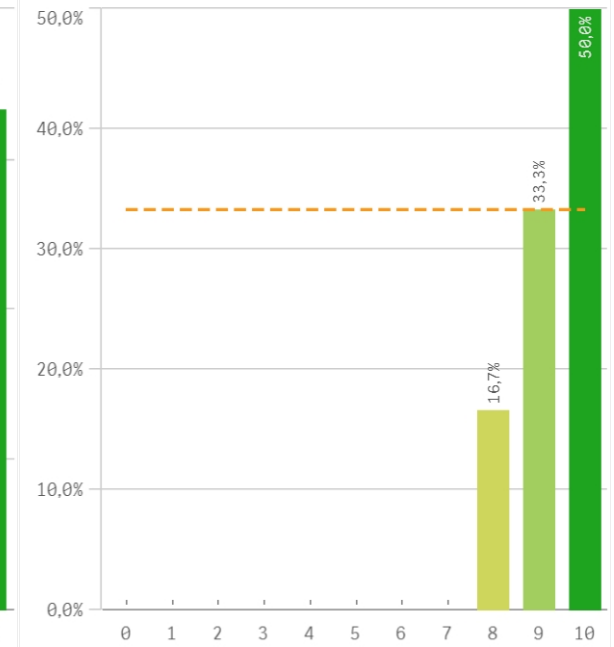
Asumir responsabilidades



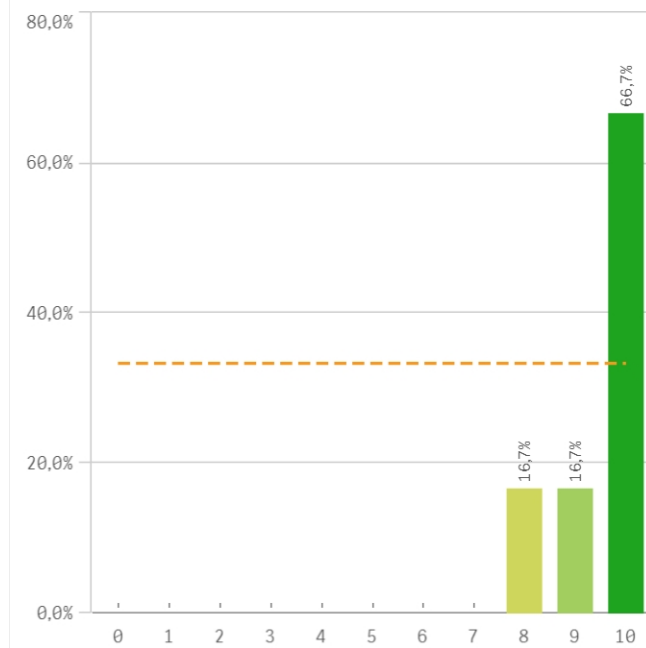
Trabajar en equipo



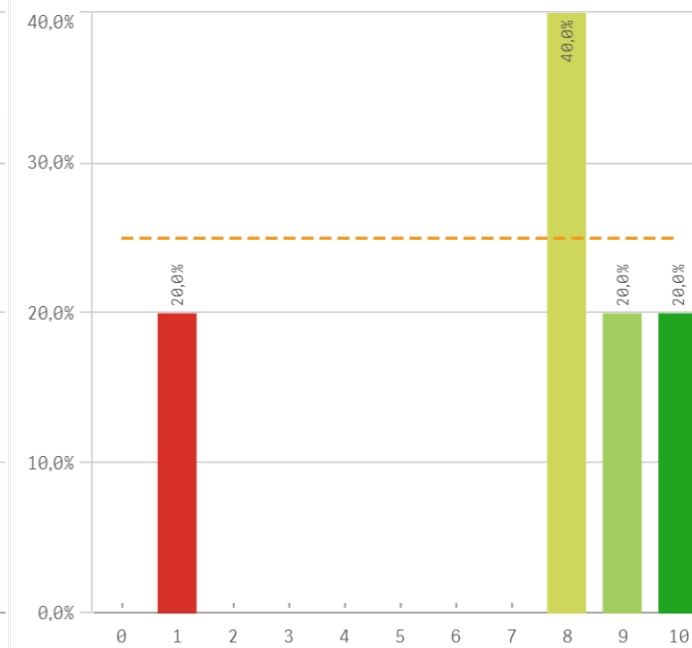
Capacidad técnica para resolución de problemas



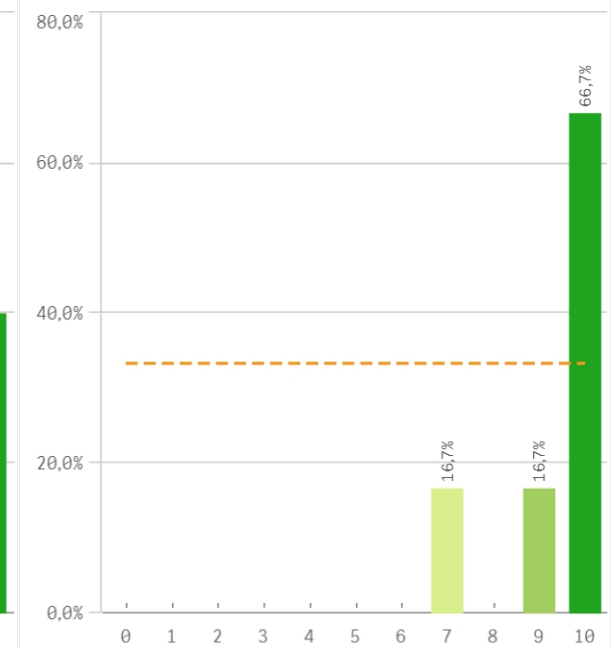
Expresión y comunicación



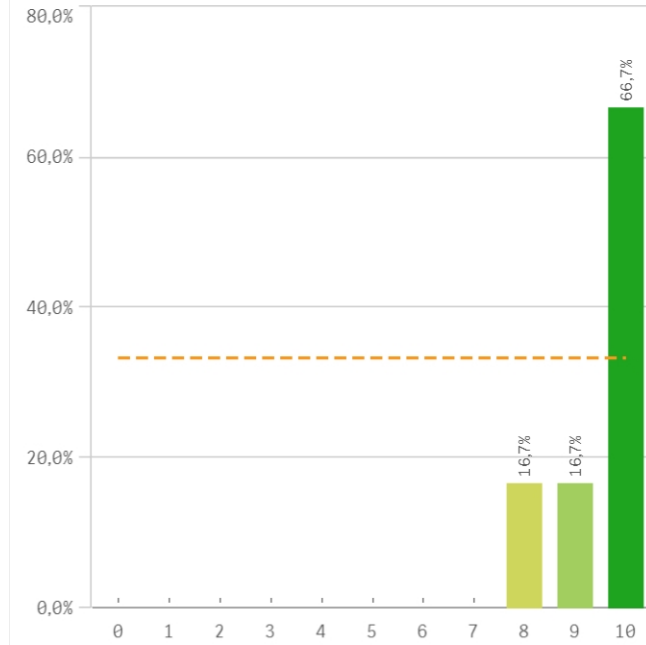
Comunicación bilingüe



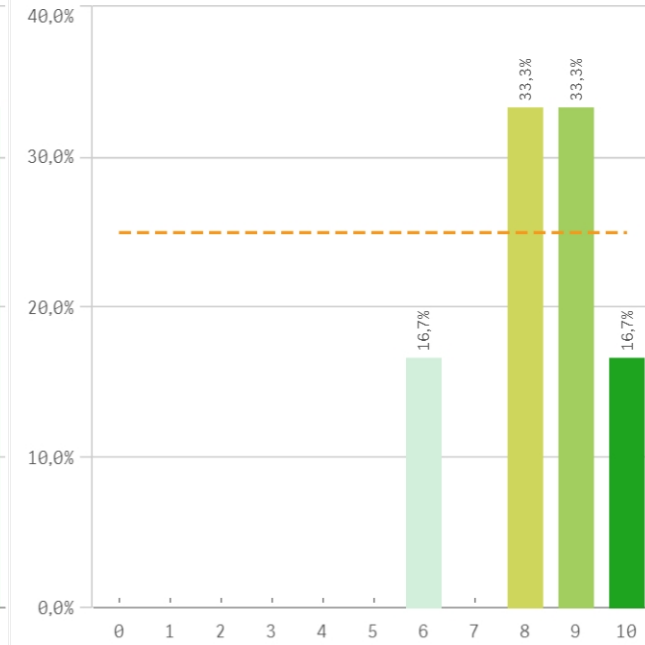
Adaptar nueva situación



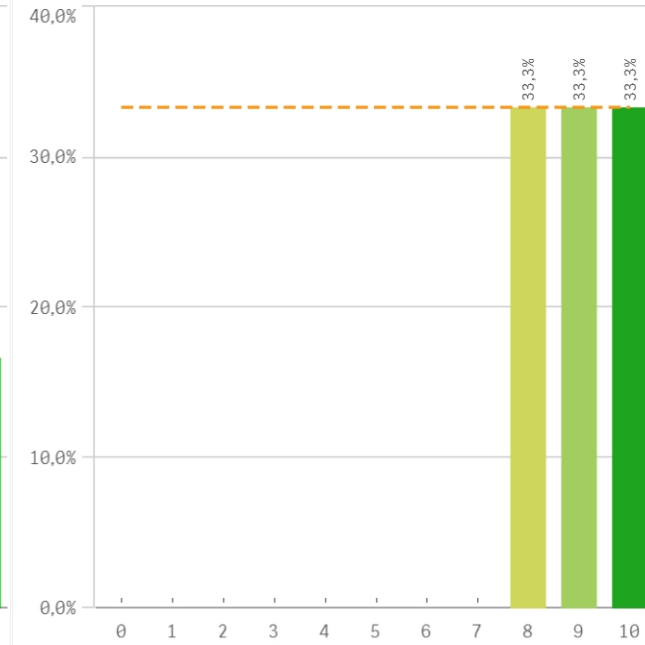
Manejar dificultades



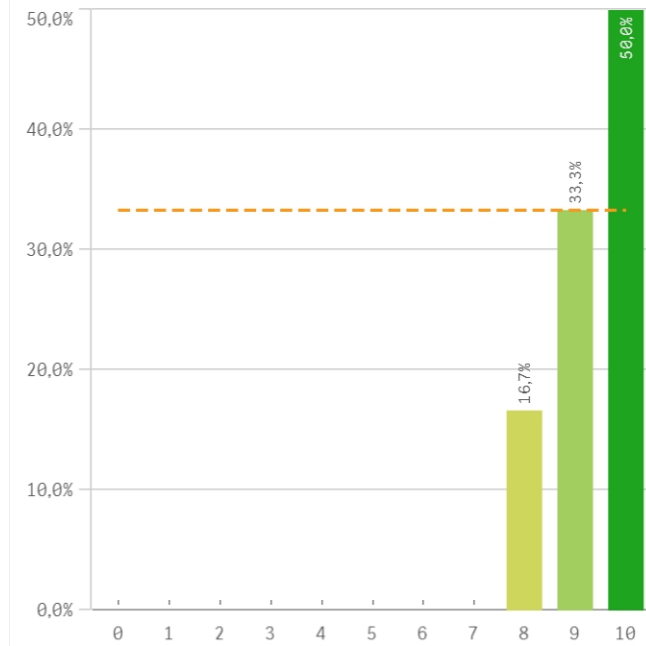
Competencias desarrolladas por la titulación



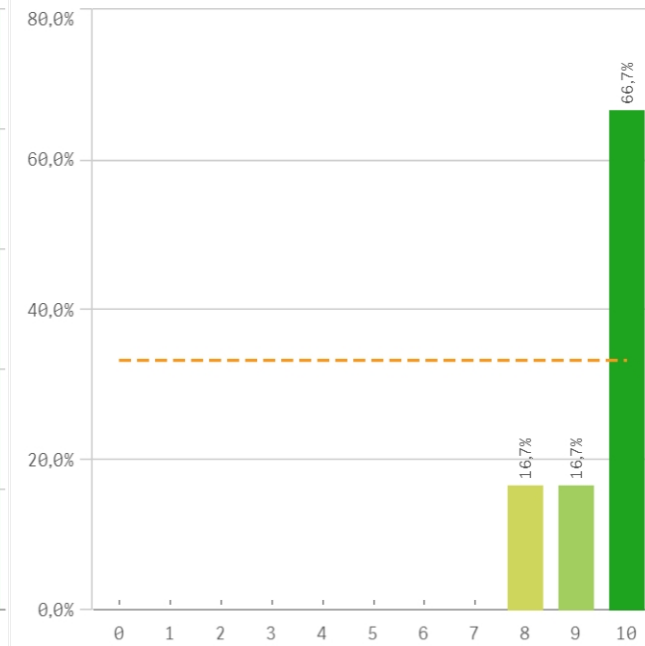
Analizar



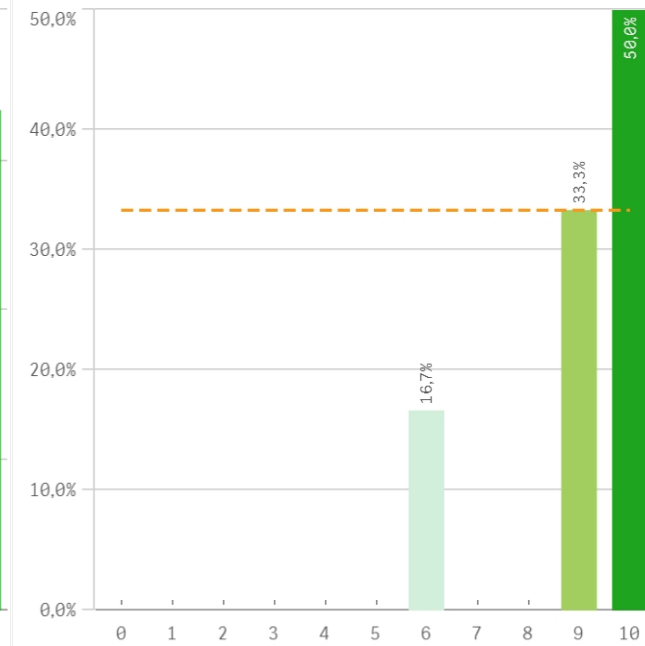
Organizar



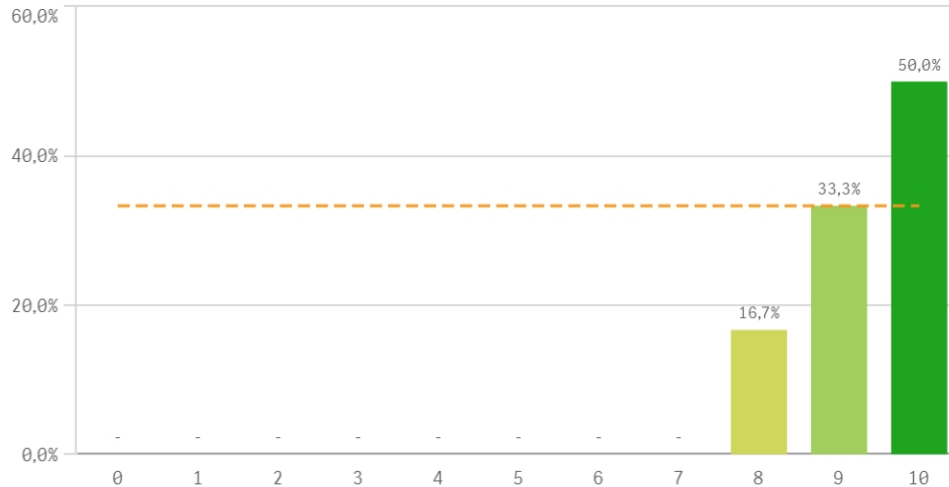
Aprendizaje



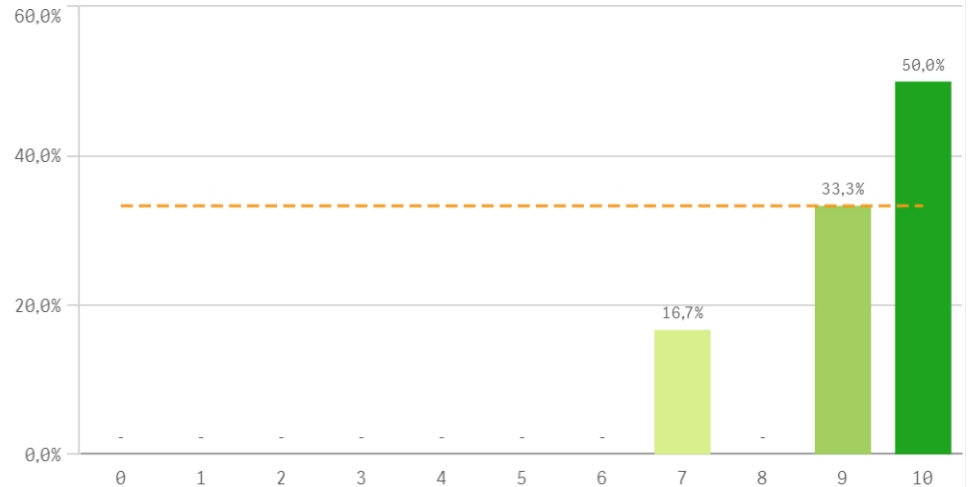
Liderazgo



Críticas

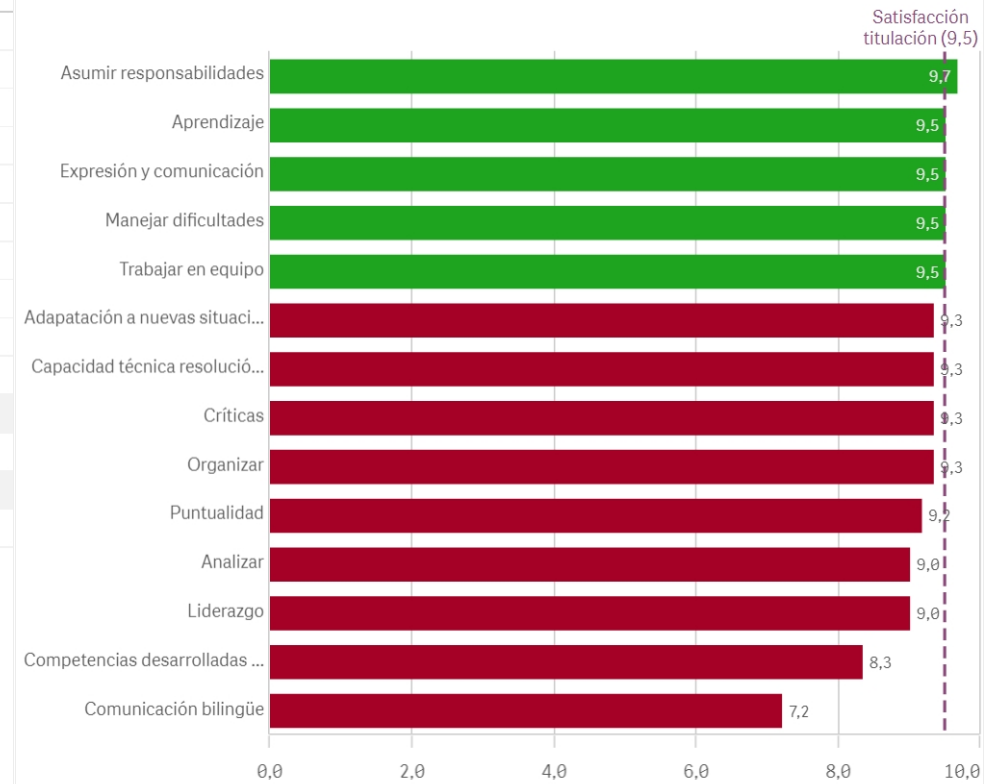


Puntualidad

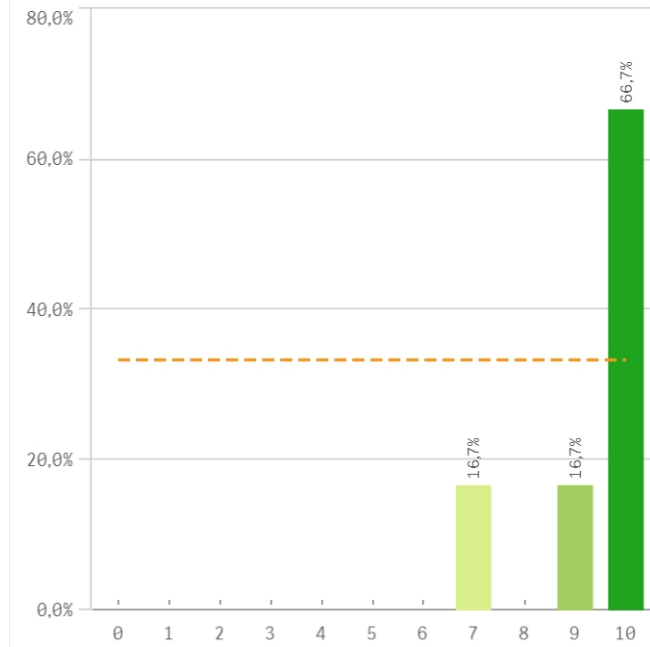


| Competencias adquiridas | Q | Me... | Desv. típica | Medi... | M... |
|---|---|-------|--------------|---------|------|
| Asumir responsabilidades | | 9,7 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Aprendizaje | | 9,5 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Expresión y comunicación | | 9,5 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Manejar dificultades | | 9,5 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Trabajar en equipo | | 9,5 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Adaptación a nuevas situaciones | | 9,3 | 1,2 | 10,0 | 10,0 |
| Capacidad técnica resolución de problemas | | 9,3 | 0,8 | 9,5 | 10,0 |
| Críticas | | 9,3 | 0,8 | 9,5 | 10,0 |
| Organizar | | 9,3 | 0,8 | 9,5 | 10,0 |
| Puntualidad | | 9,2 | 1,2 | 9,5 | 10,0 |
| Analizar | | 9,0 | 0,9 | 9,0 | - |
| Liderazgo | | 9,0 | 1,5 | 9,5 | 10,0 |
| Competencias desarrolladas en la titulación | | 8,3 | 1,4 | 8,5 | - |
| Comunicación bilingüe | | 7,2 | 3,6 | 8,0 | 8,0 |

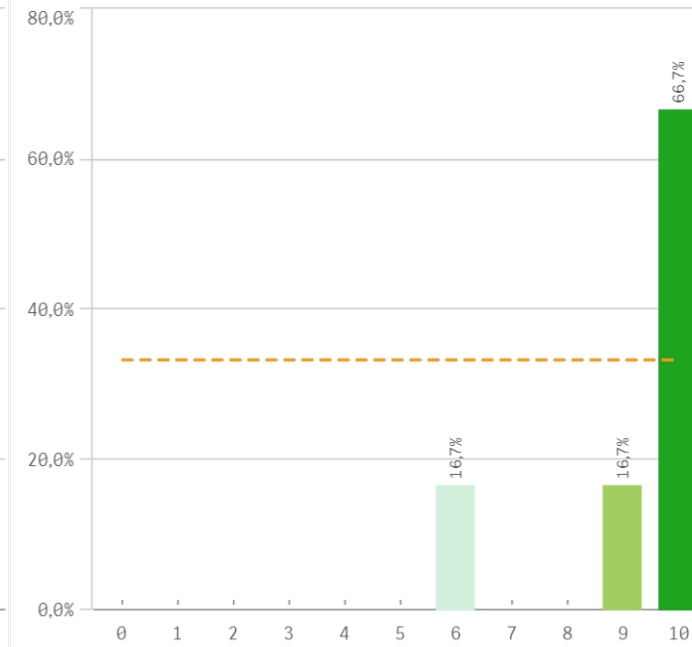
Fortalezas y debilidades



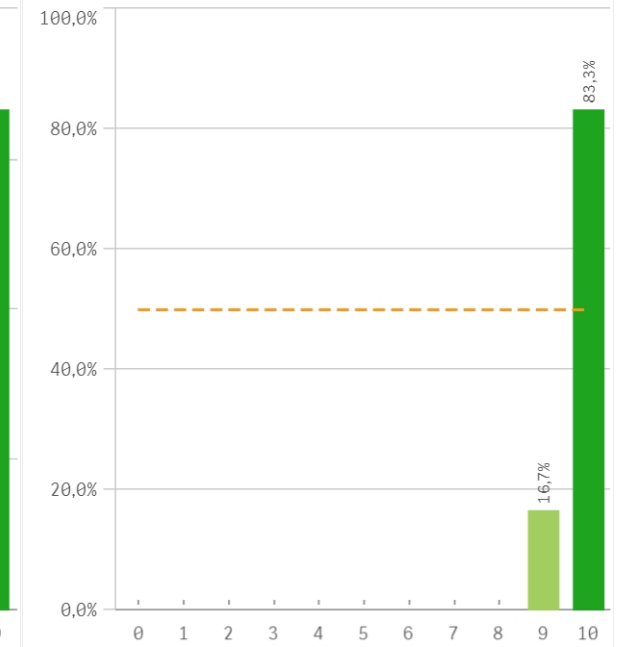
Objetivos claros



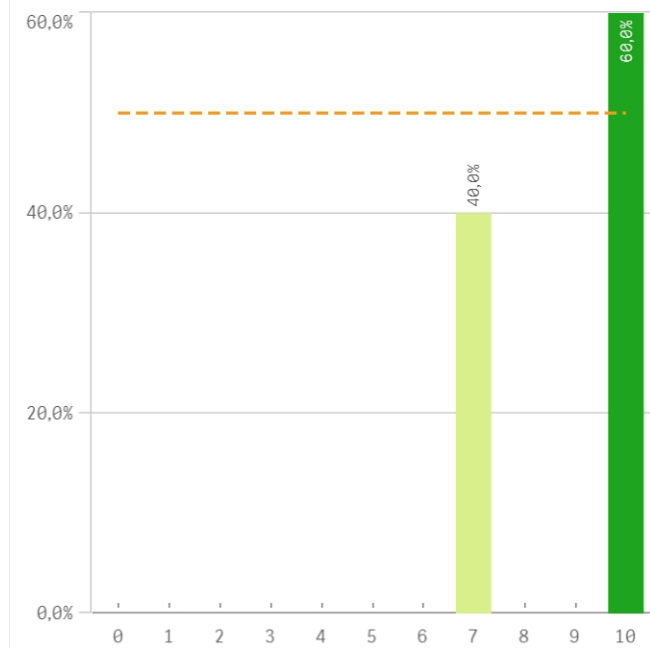
Plan de estudios adecuado



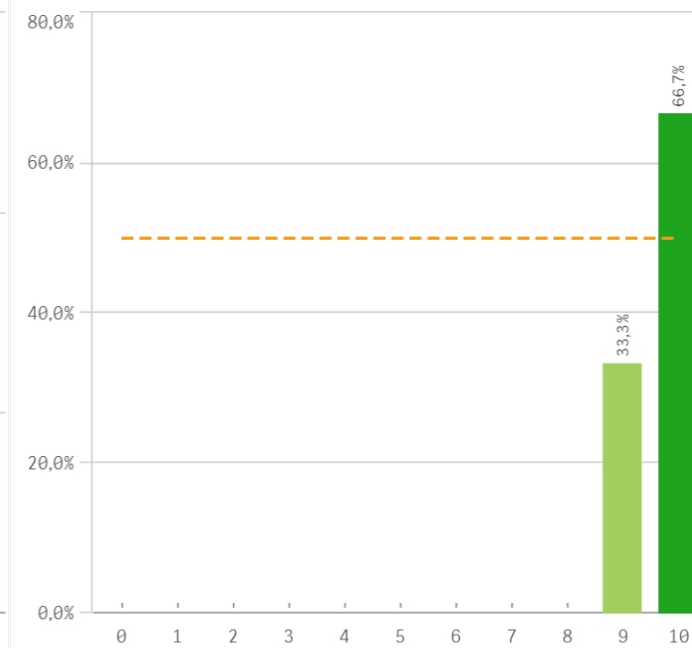
Integración de teoría/práctica



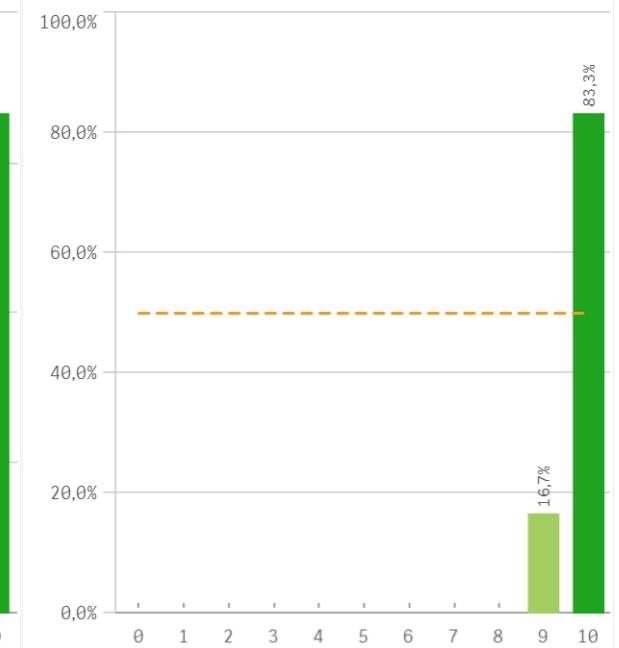
Relación calidad/precio



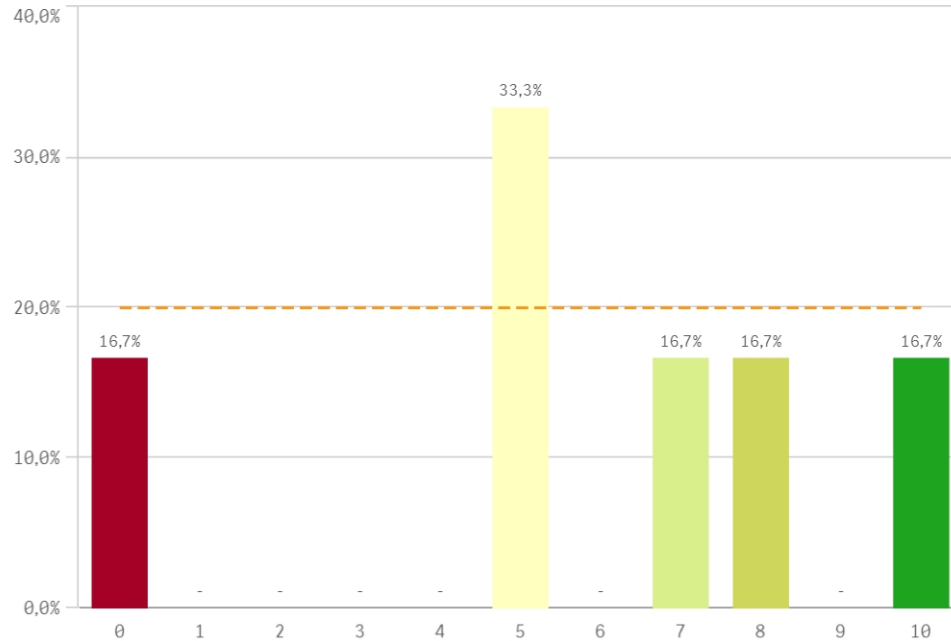
Nivel de dificultad adecuado



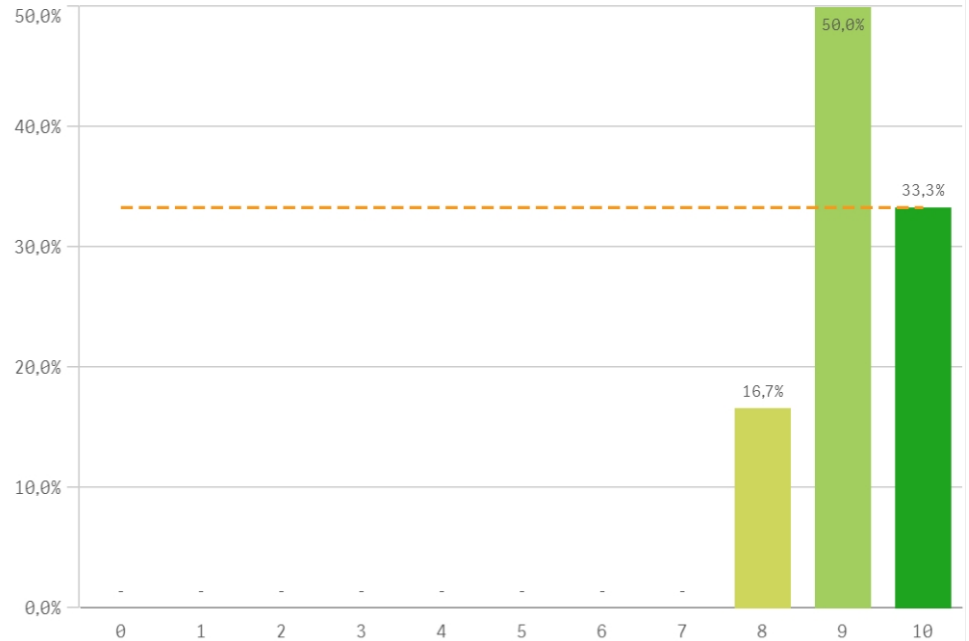
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

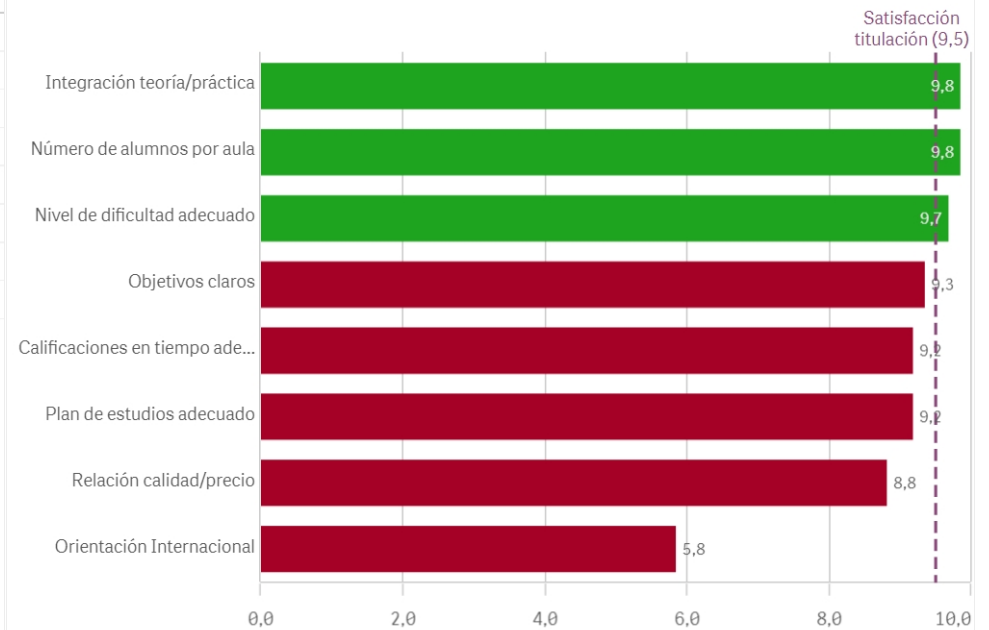


Calificaciones en tiempo adecuado

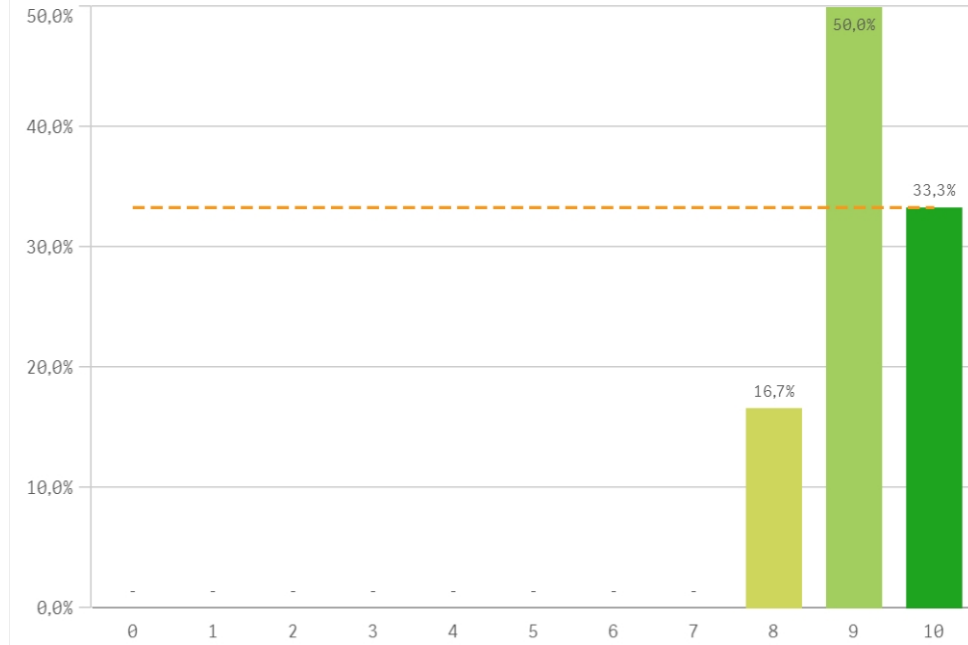


| Titulación | q | Media | Desv. típica | Medi... | M... |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 9,2 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Integración teoría/práctica | | 9,8 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Nivel de dificultad adecuado | | 9,7 | 0,5 | 10,0 | 10,0 |
| Número de alumnos por aula | | 9,8 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Objetivos claros | | 9,3 | 1,2 | 10,0 | 10,0 |
| Orientación Internacional | | 5,8 | 3,4 | 6,0 | 5,0 |
| Plan de estudios adecuado | | 9,2 | 1,6 | 10,0 | 10,0 |
| Relación calidad/precio | | 8,8 | 1,6 | 10,0 | 10,0 |

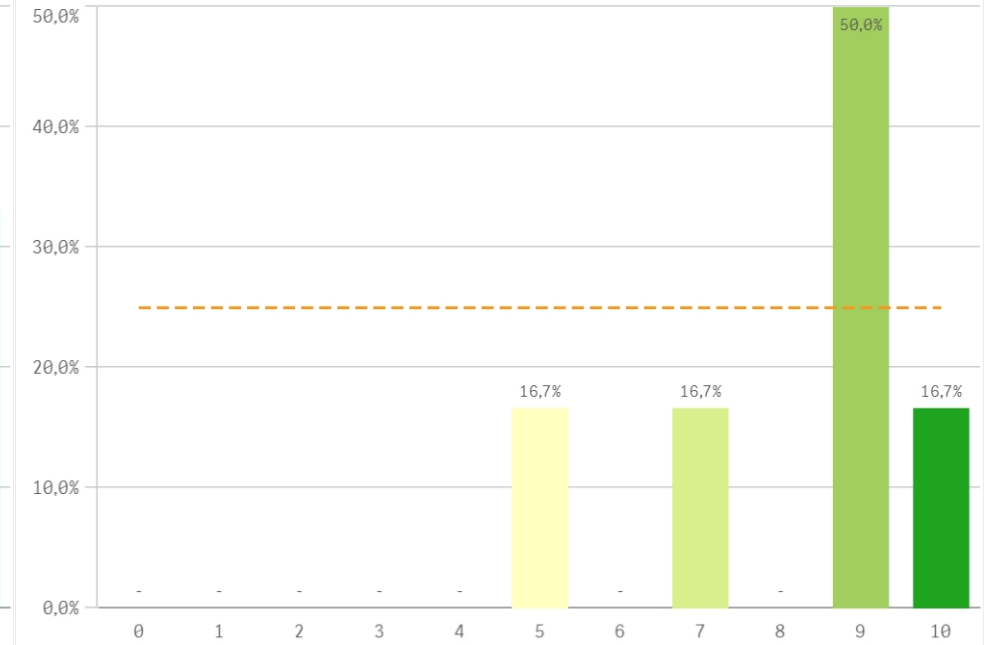
Fortalezas y debilidades



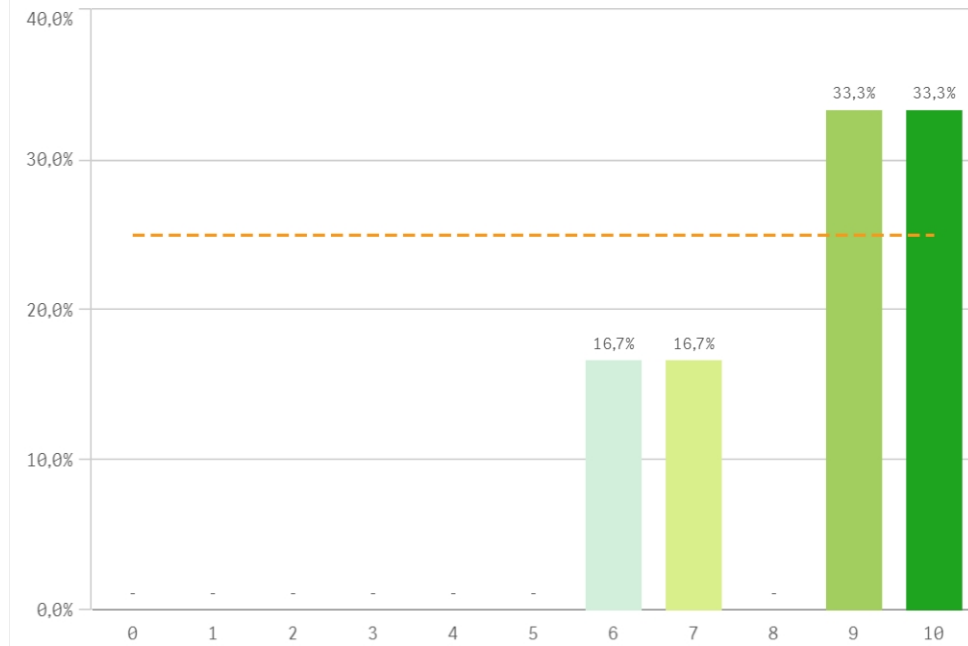
Objetivos



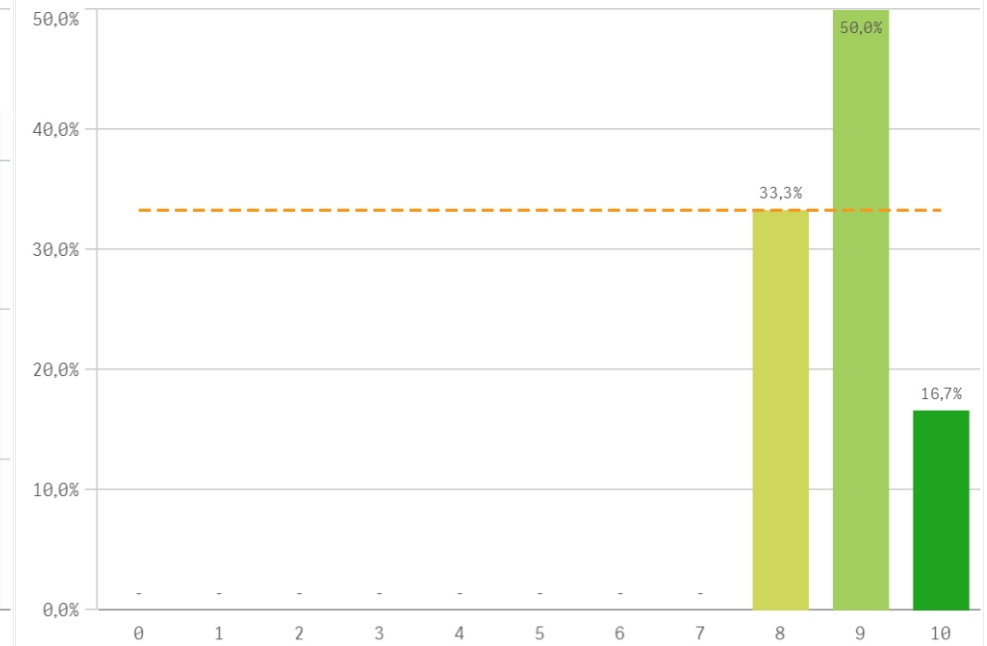
Innovacion



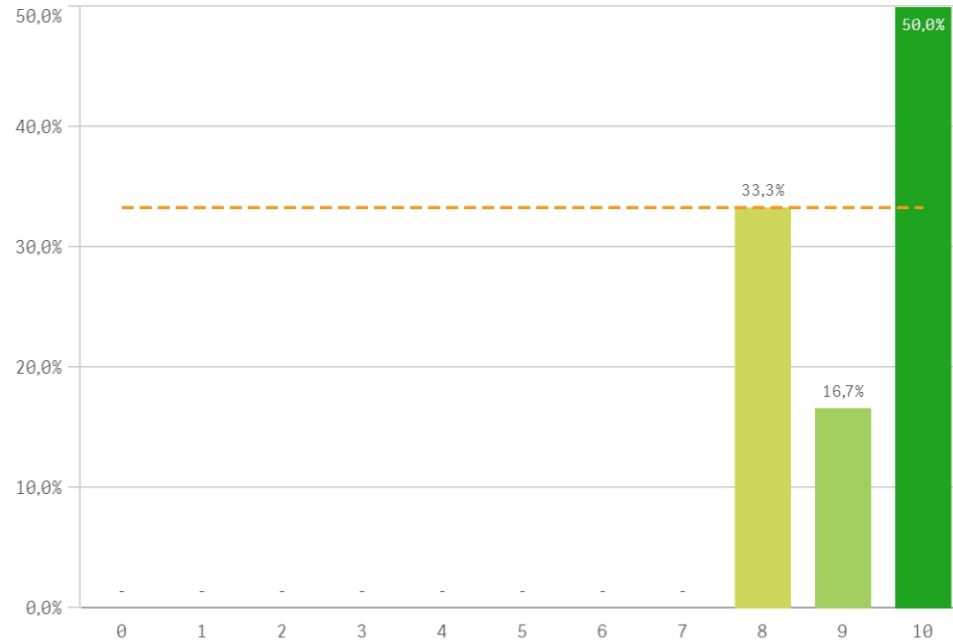
Organizacion



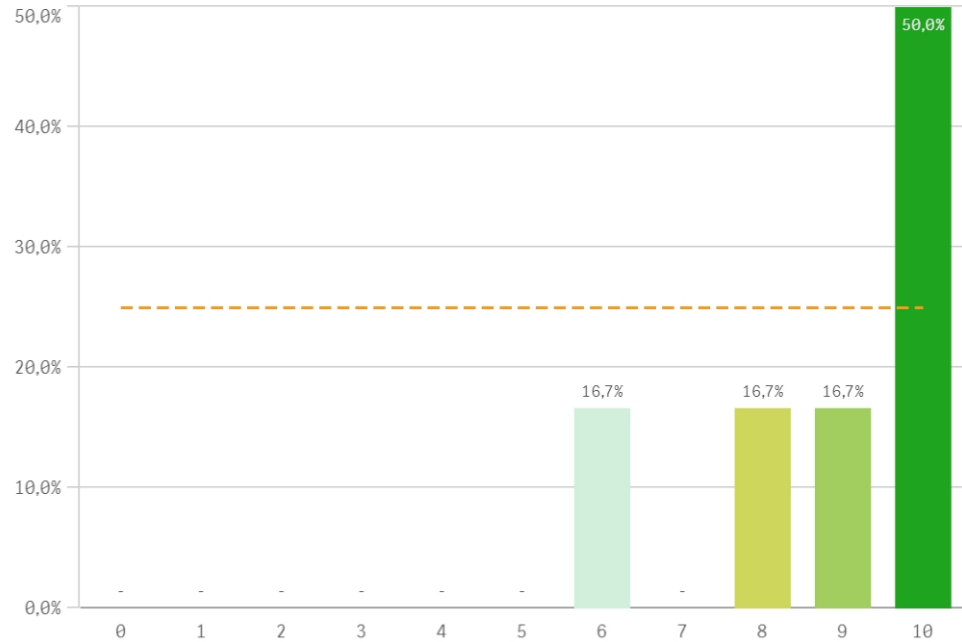
Practicas



Trabajo no presencial

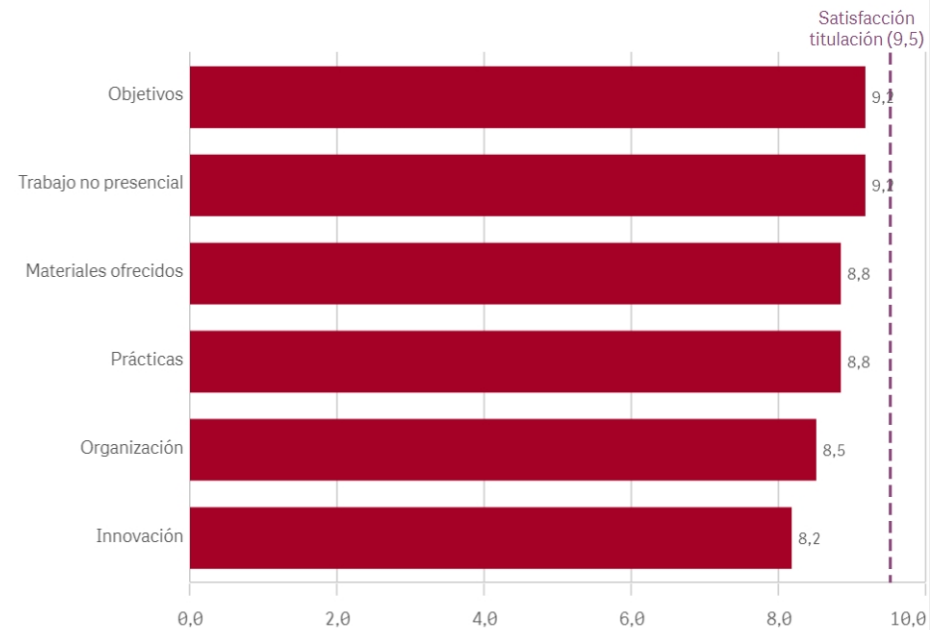


Materiales ofrecidos

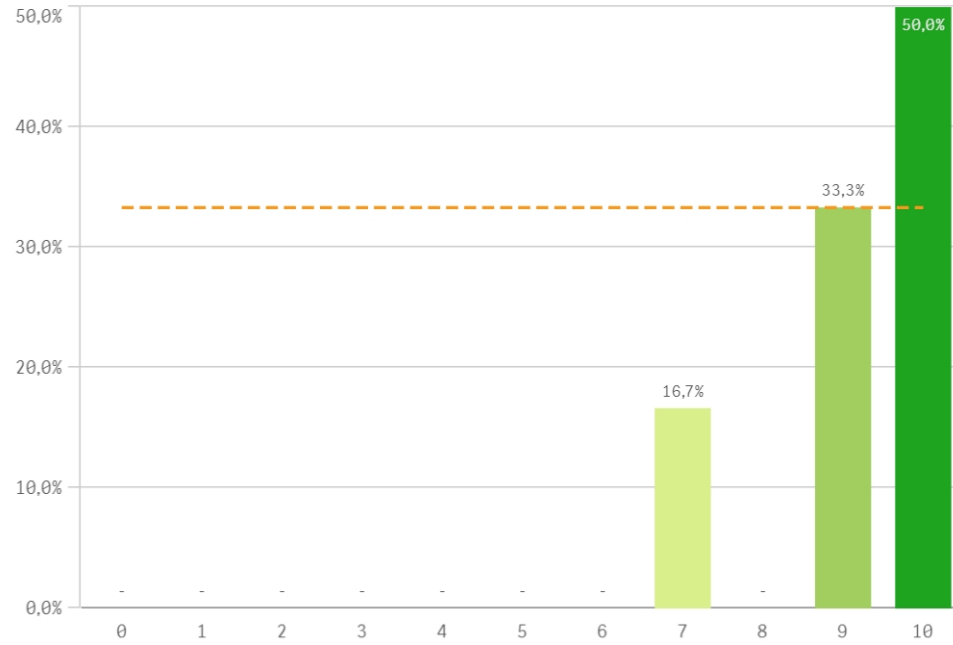


| Asignaturas | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Mo... |
|-----------------------|---|-------|--------------|---------|-------|
| Innovación | | 8,2 | 1,8 | 9,0 | 9,0 |
| Materiales ofrecidos | | 8,8 | 1,6 | 9,5 | 10,0 |
| Objetivos | | 9,2 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Organización | | 8,5 | 1,6 | 9,0 | - |
| Prácticas | | 8,8 | 0,8 | 9,0 | 9,0 |
| Trabajo no presencial | | 9,2 | 1,0 | 9,5 | 10,0 |

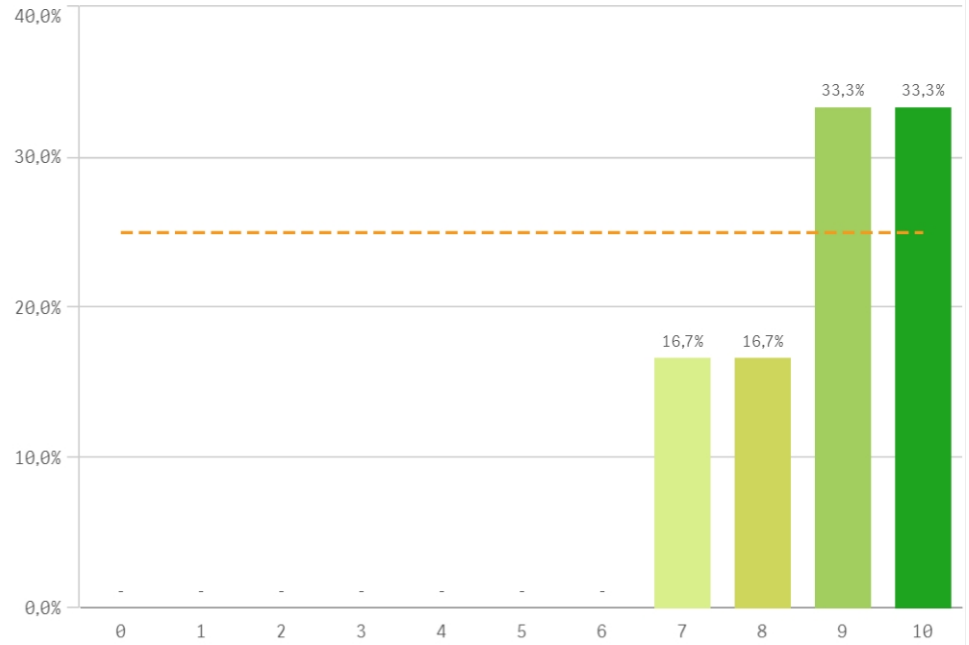
Fortalezas y debilidades



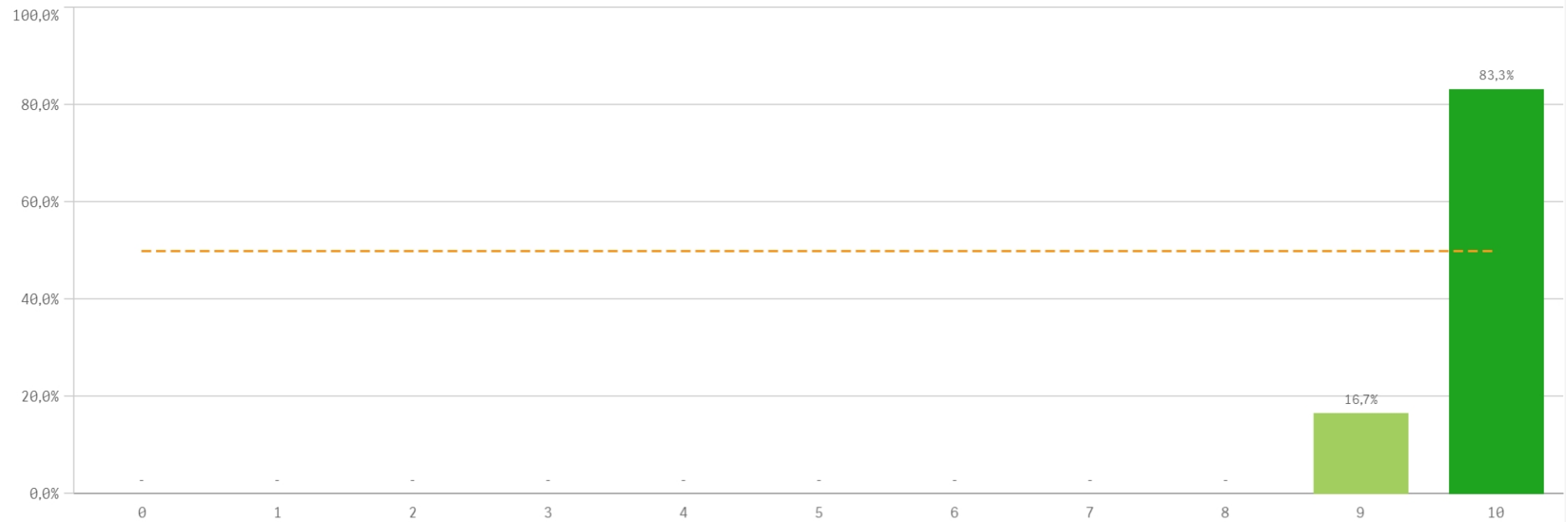
Competencias relacionadas



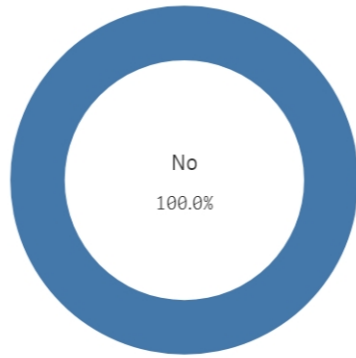
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



Si
0

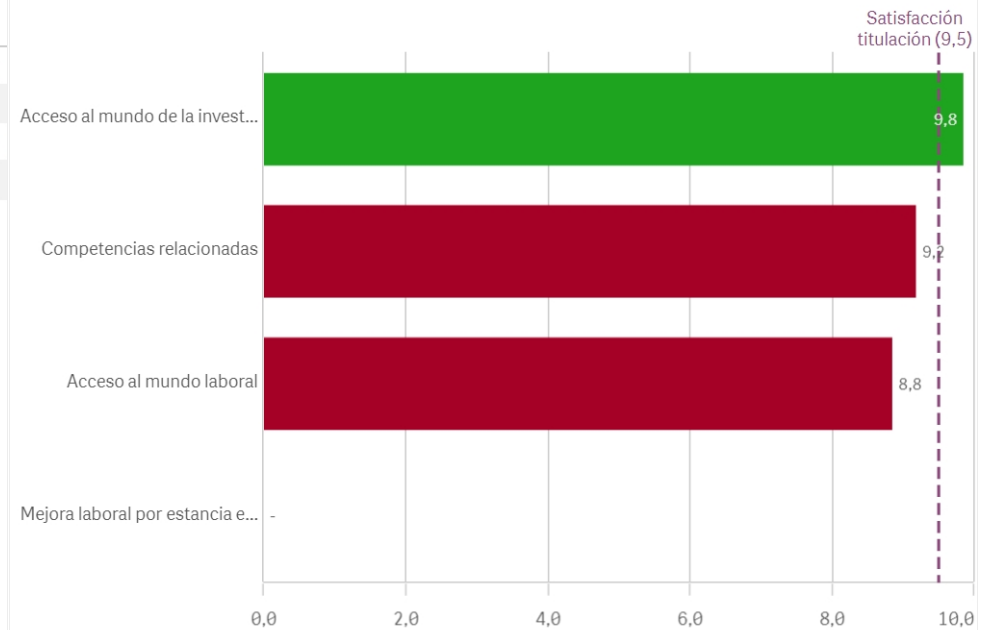
No
6

| Formación y estancia en el extranjero | Me... | Desv. típica | Medi... | M... |
|--|-------|--------------|---------|------|
| Acceso al mundo de la investigación | 9,8 | 0,4 | 10,0 | 10,0 |
| Acceso al mundo laboral | 8,8 | 1,2 | 9,0 | - |
| Competencias relacionadas | 9,2 | 1,2 | 9,5 | 10,0 |
| Mejora laboral por estancia en el extranjero | - | - | - | - |

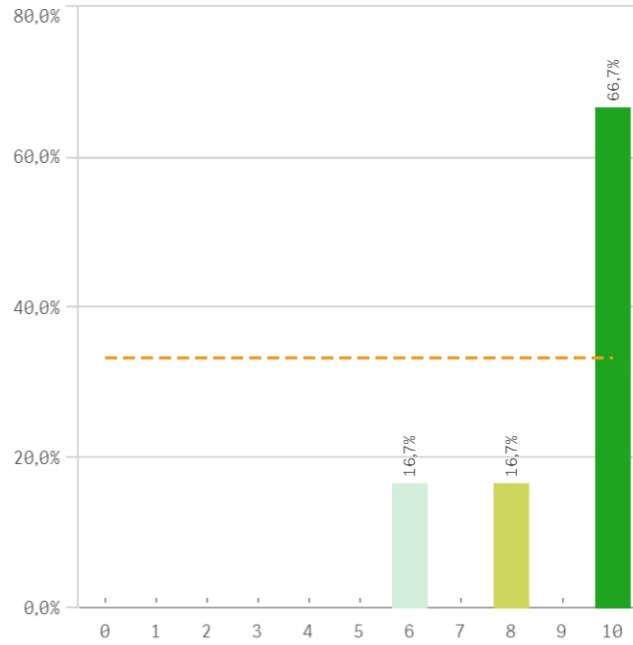
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

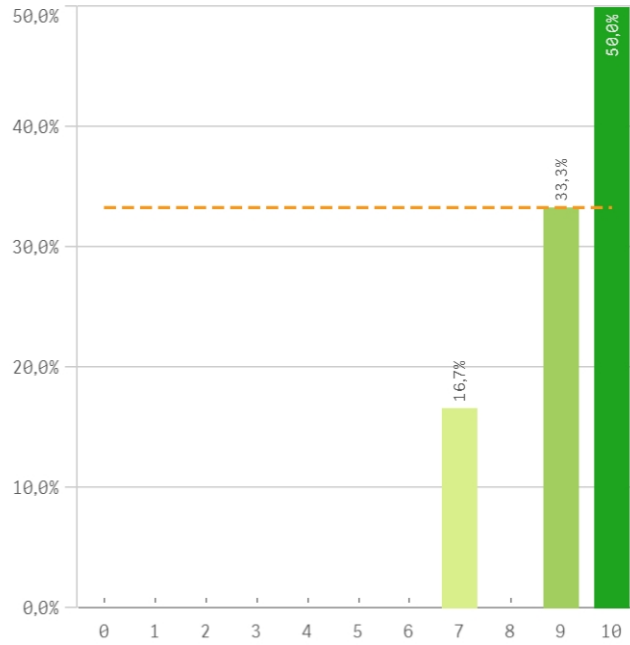
Fortalezas y debilidades



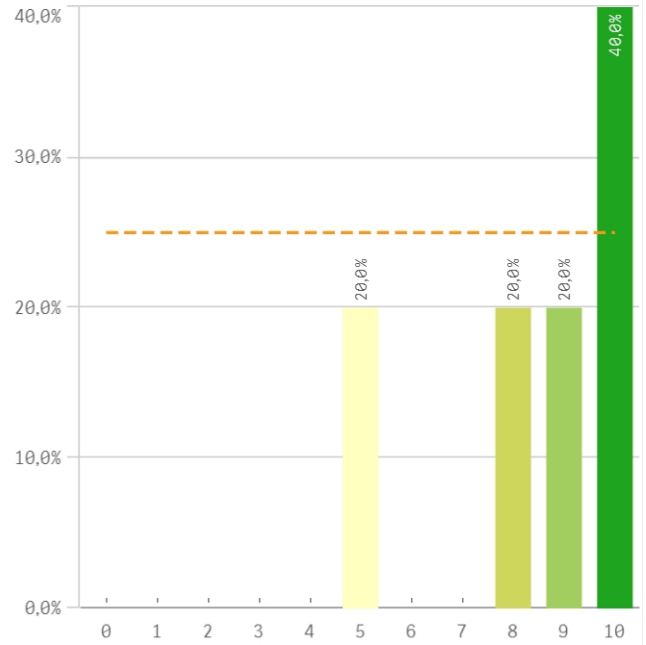
Recursos y medios



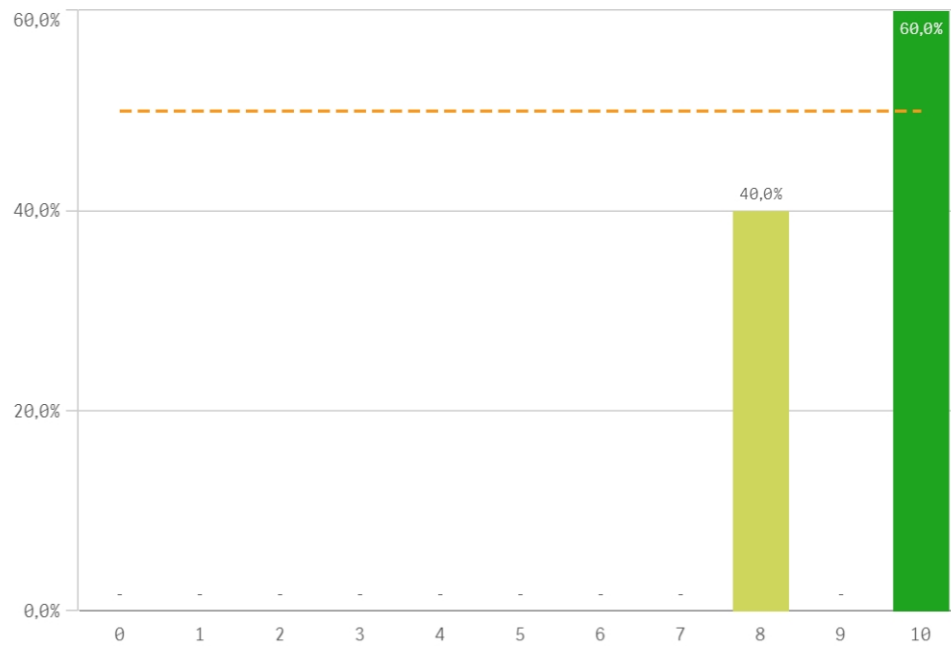
Actividades complementarias



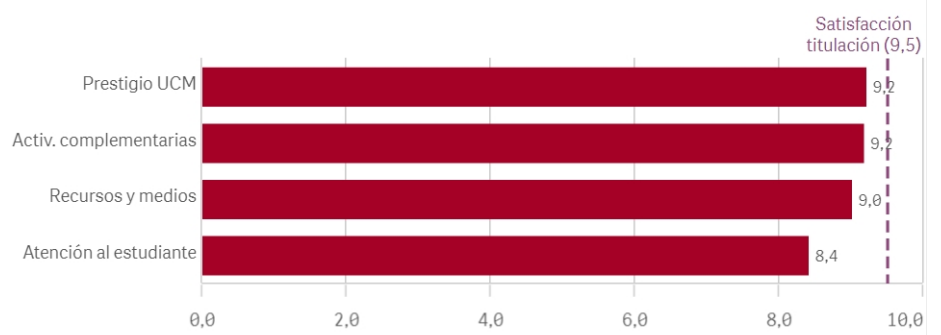
Atención al estudiante



Prestigio UCM

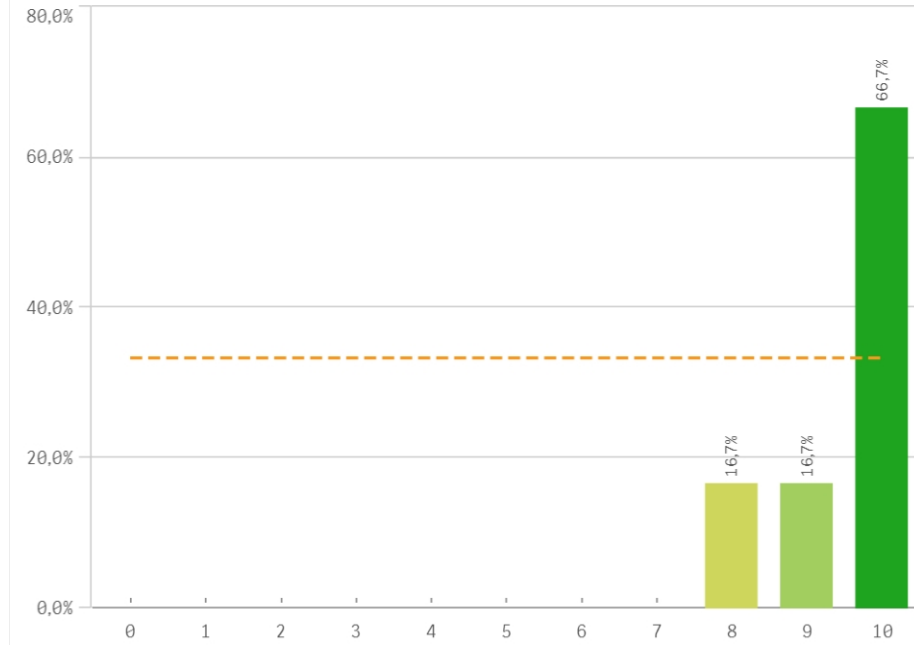


Fortalezas y debilidades

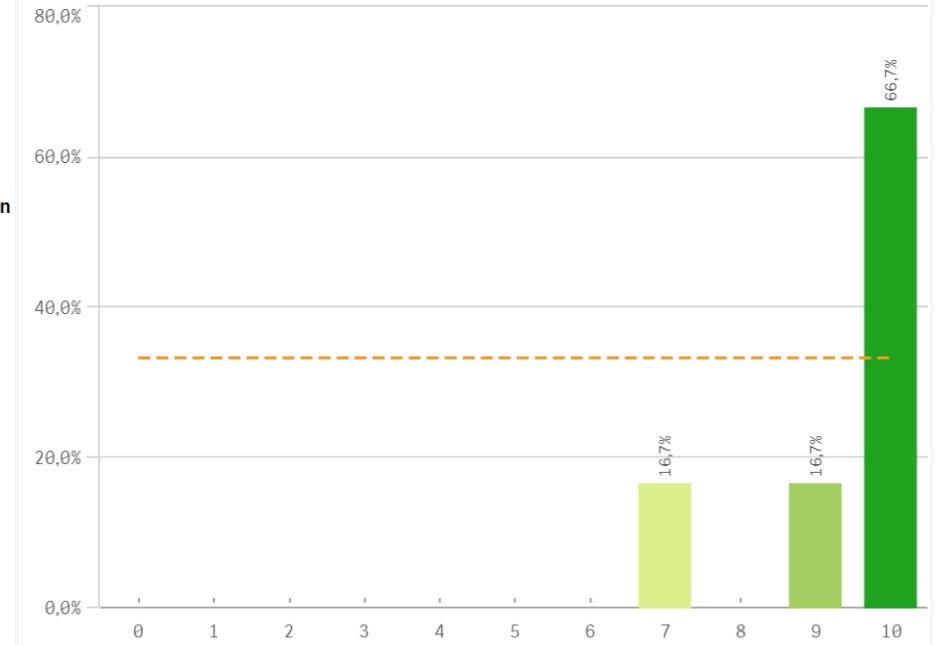


| UCM | Q | Media | Desv. típica | Mediana | M... |
|------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Prestigio UCM | | 9,2 | 1,1 | 10,0 | 10,0 |
| Activ. complementarias | | 9,2 | 1,2 | 9,5 | 10,0 |
| Recursos y medios | | 9,0 | 1,7 | 10,0 | 10,0 |
| Atención al estudiante | | 8,4 | 2,1 | 9,0 | 10,0 |

Satisfacción de la titulación

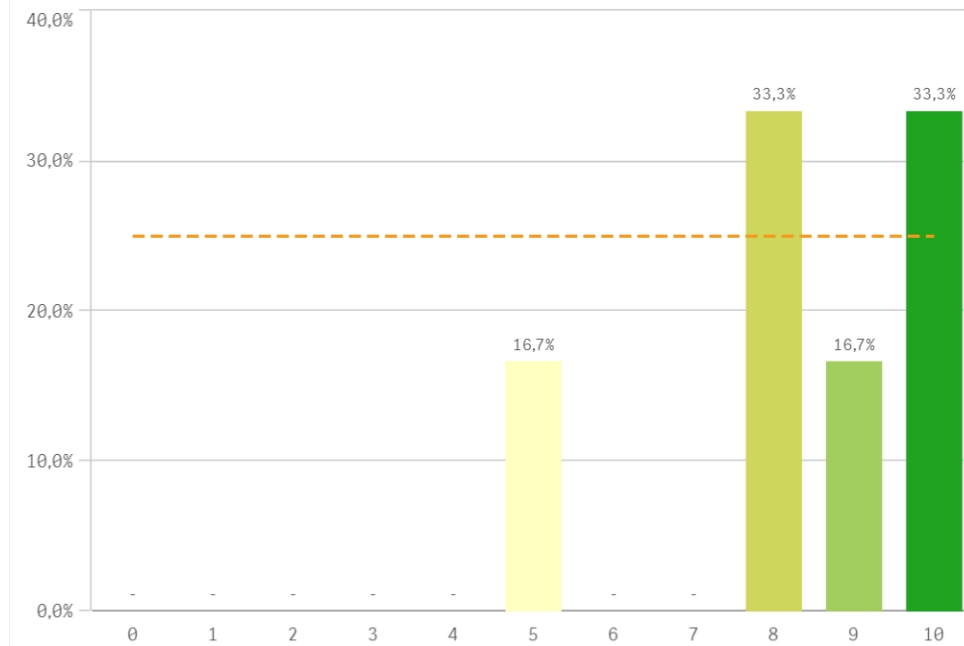


Expectativas titulación

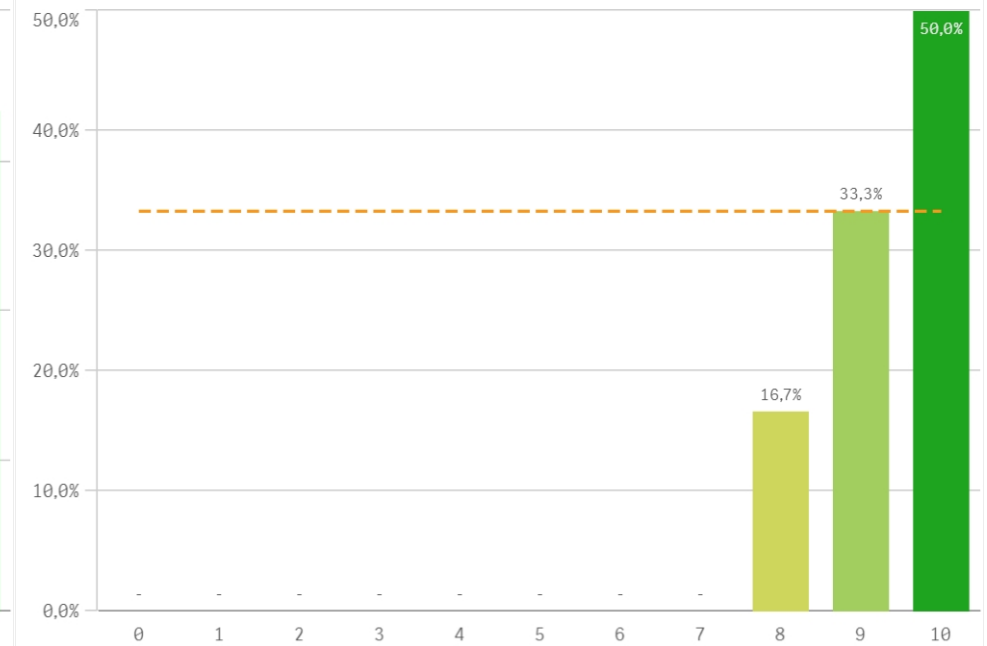


Media
9,5
Desviación
Típica
0,8
Mediana
10,0
Moda
10,0

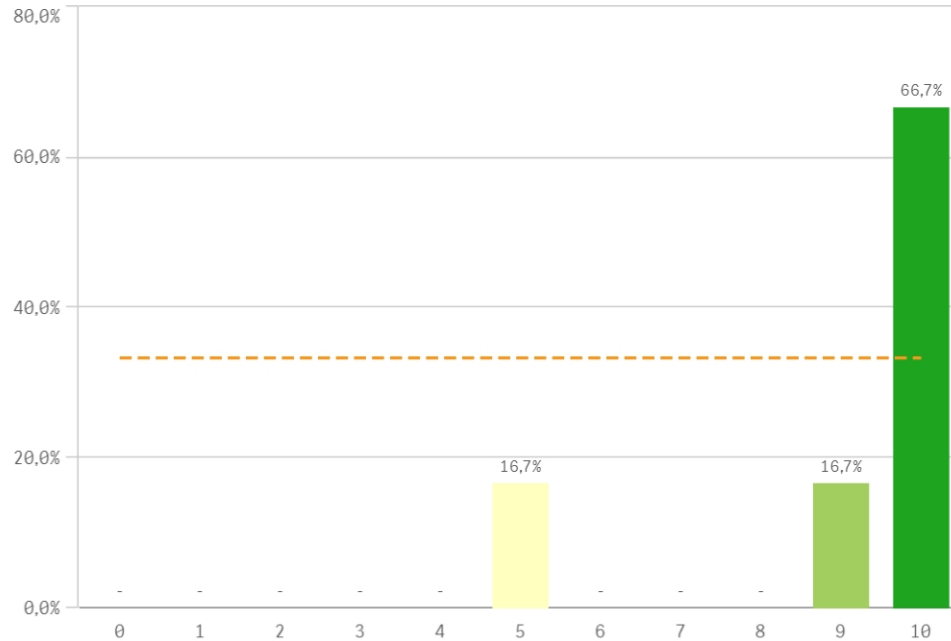
Satisfacción UCM



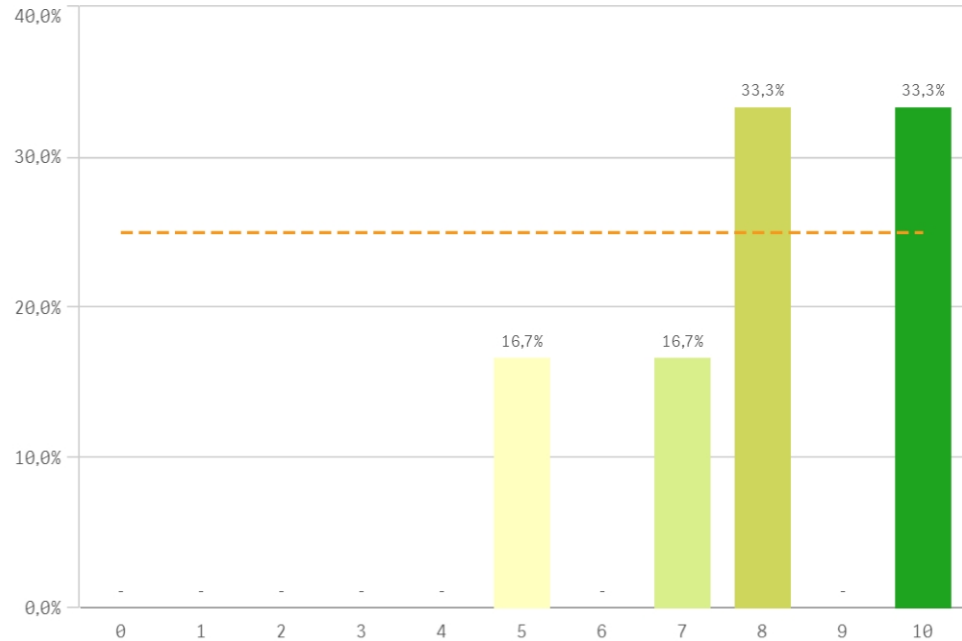
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

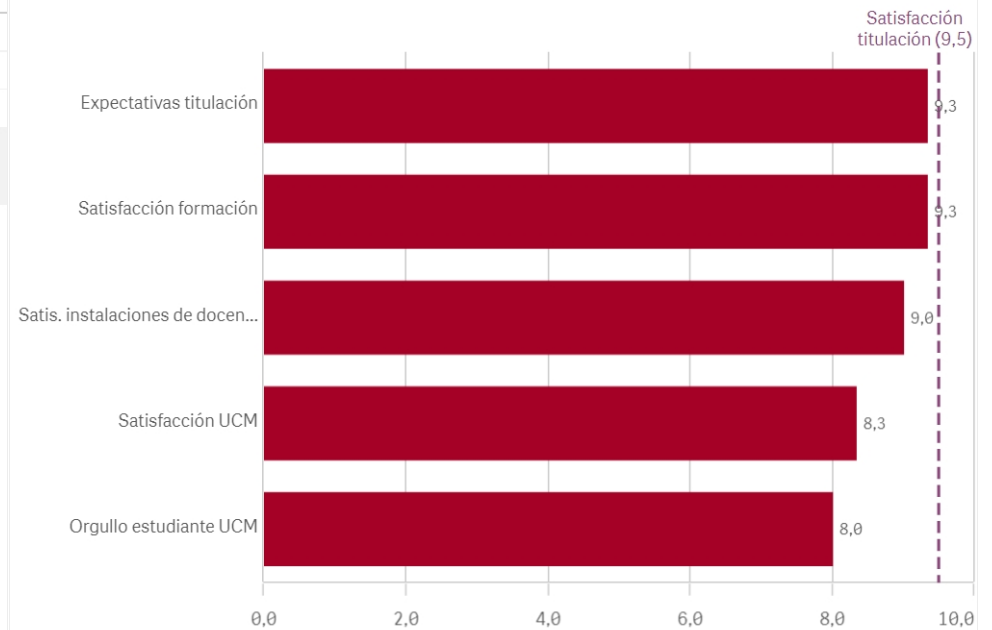


Orgullo estudiante UCM

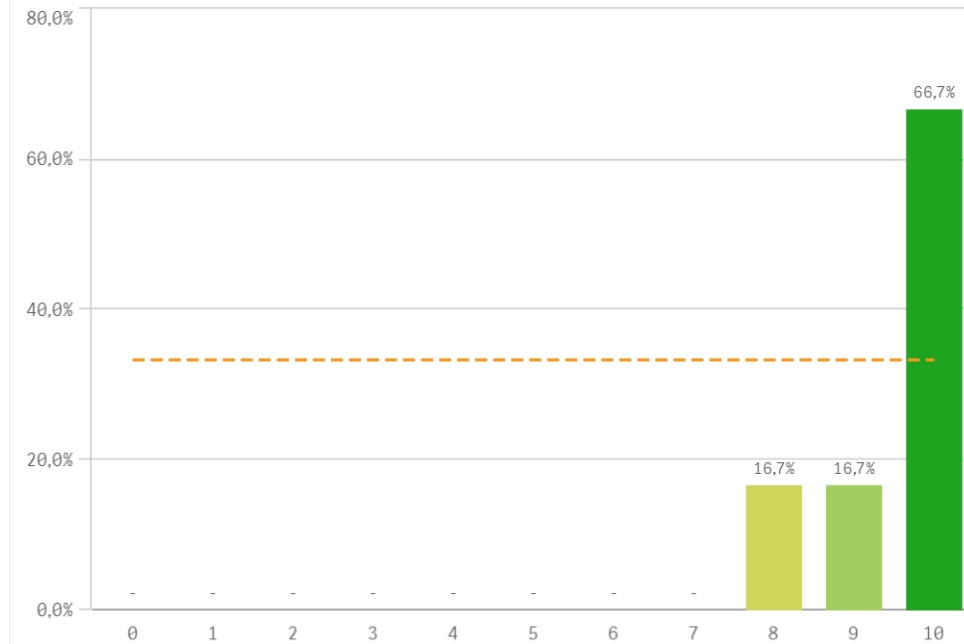


| Satisfacción | Q | Media | Desv. típica | Medi... | M... |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Expectativas titulación | | 9,3 | 1,2 | 10,0 | 10,0 |
| Satisfacción formación | | 9,3 | 0,8 | 9,5 | 10,0 |
| Satis. instalaciones de docencia | | 9,0 | 2,0 | 10,0 | 10,0 |
| Satisfacción UCM | | 8,3 | 1,9 | 8,5 | - |
| Orgullo estudiante UCM | | 8,0 | 1,9 | 8,0 | - |

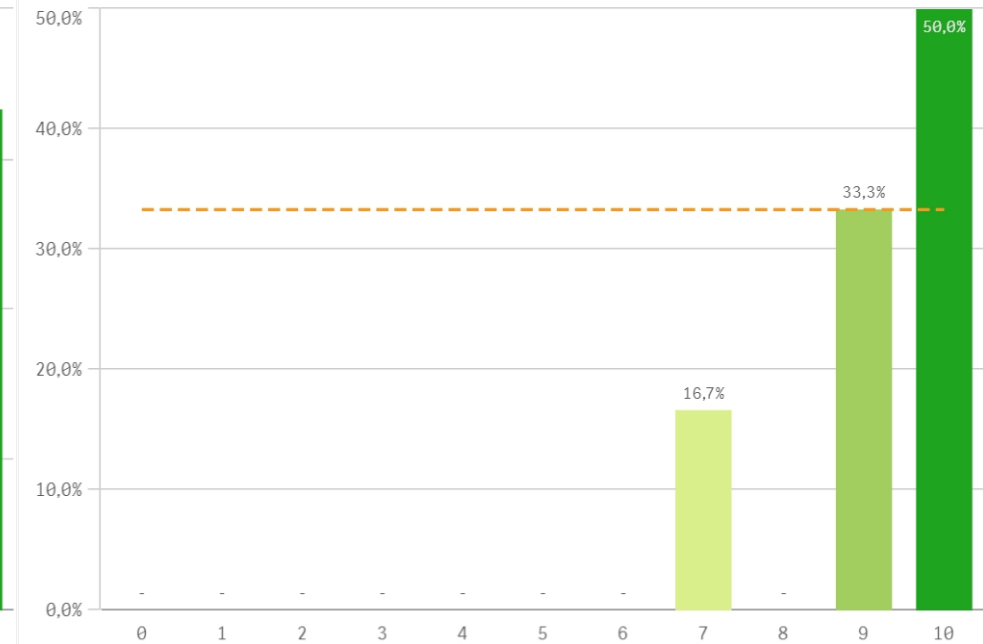
Fortalezas y debilidades



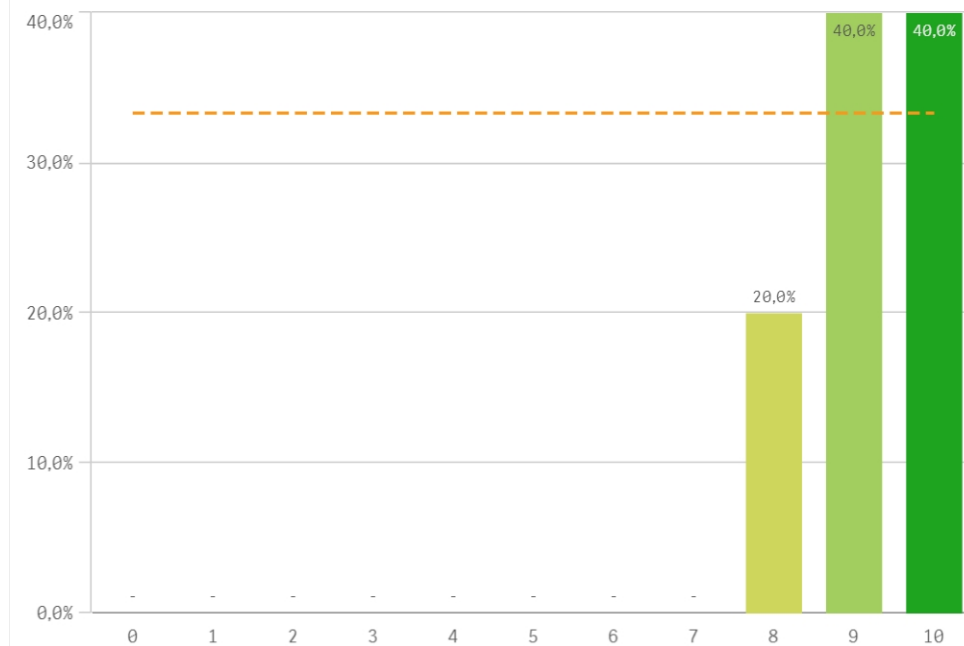
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

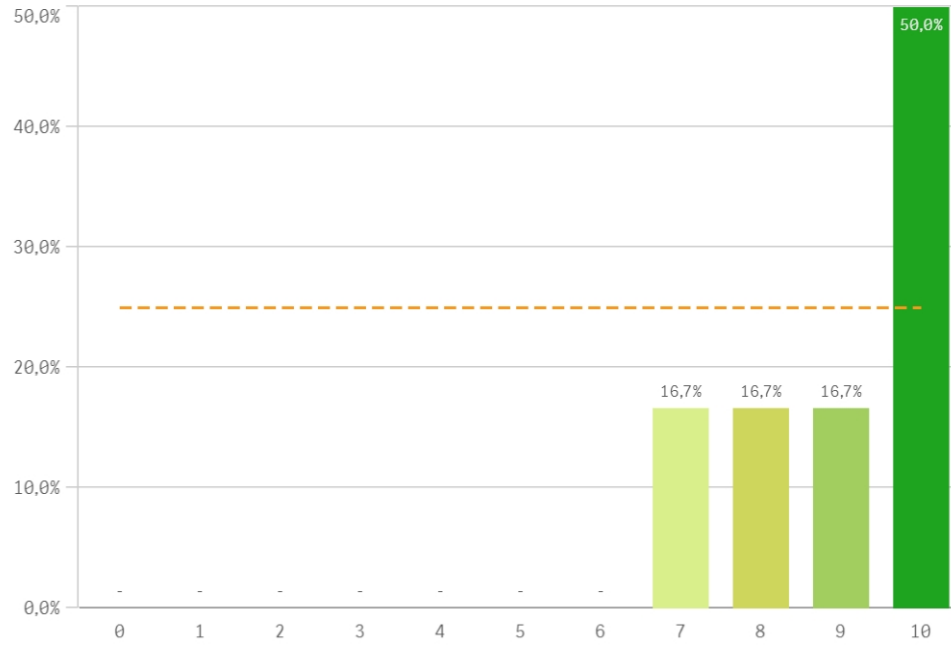


Repetir en la UCM (fidelidad)

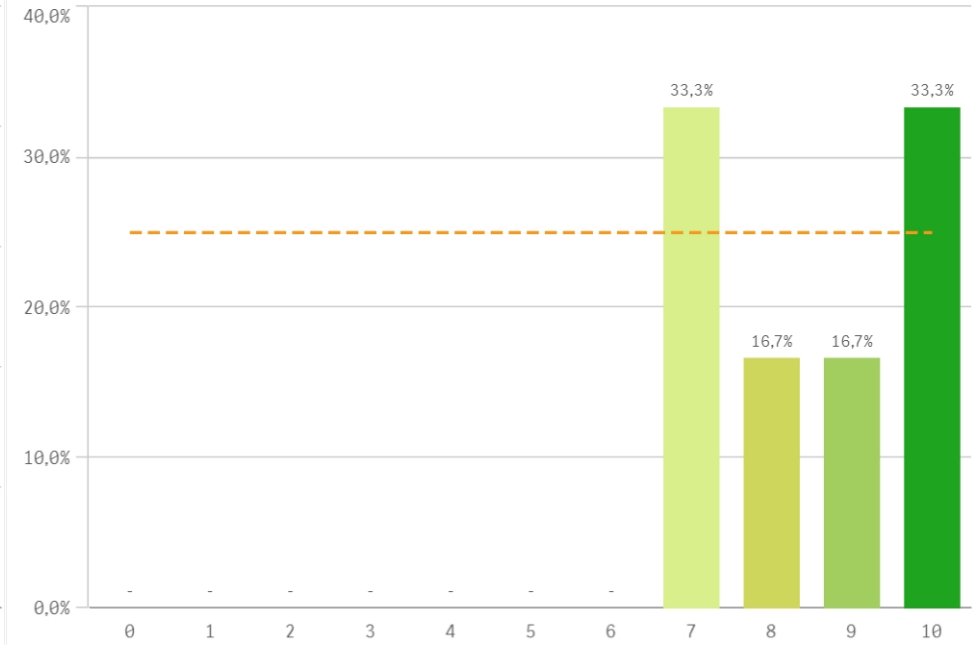


| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Repetir estudios superiores | | 9,5 | 0,8 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir en la UCM | | 9,2 | 0,8 | 9,0 | - |
| Repetir titulación | | 9,2 | 1,2 | 9,5 | 10,0 |
| Recomendar titulación | | 9,0 | 1,3 | 9,5 | 10,0 |
| Seguir en la misma titulación | | 9,0 | 1,1 | 9,0 | 9,0 |
| Seguir en la UCM | | 8,8 | 1,5 | 9,0 | 9,0 |
| Recomendar la UCM | | 8,5 | 1,4 | 8,5 | - |

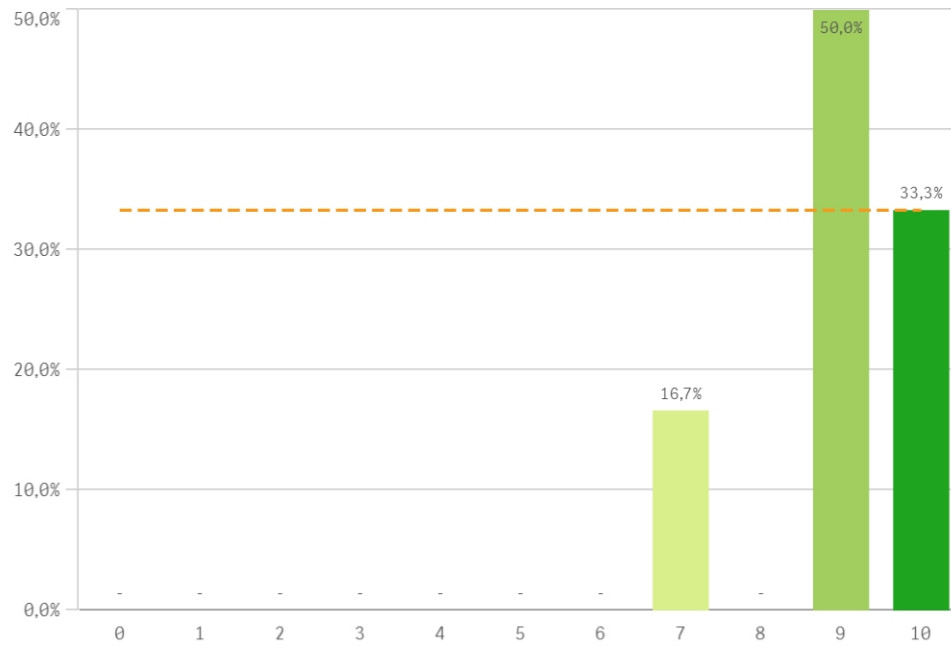
Recomendar titulación (prescripción)



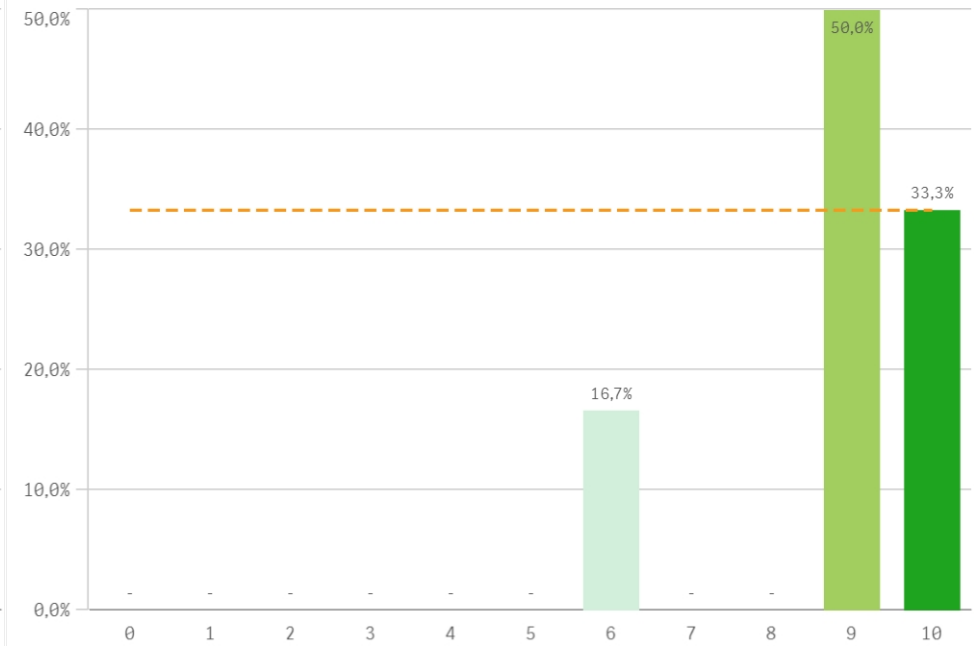
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

