

Población N

126

%_Participacion

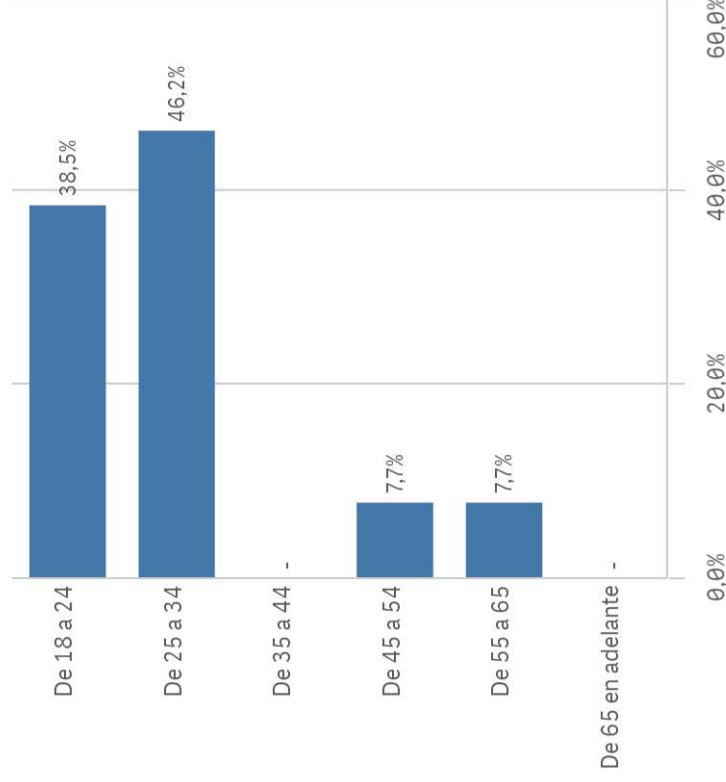
10,3%

Participación n

13

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



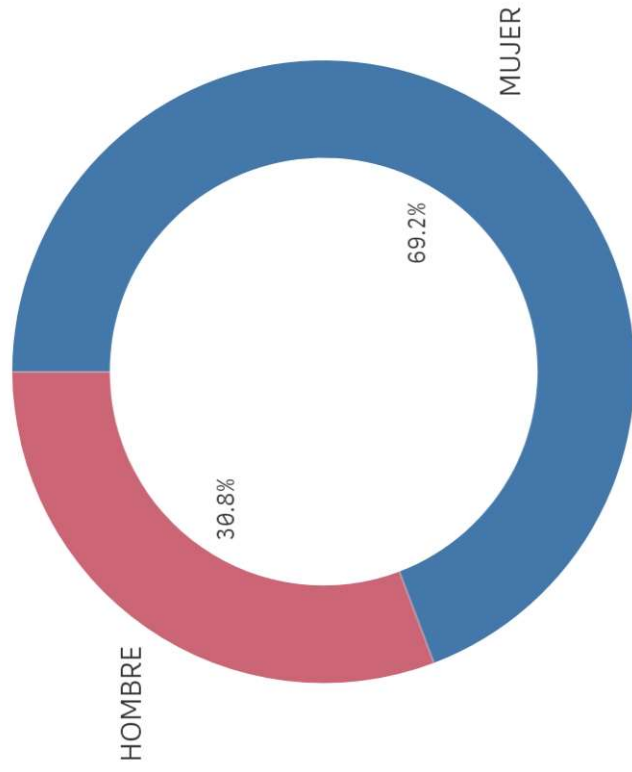
Edad media (años)

30,0

Desviación Típica

12,5

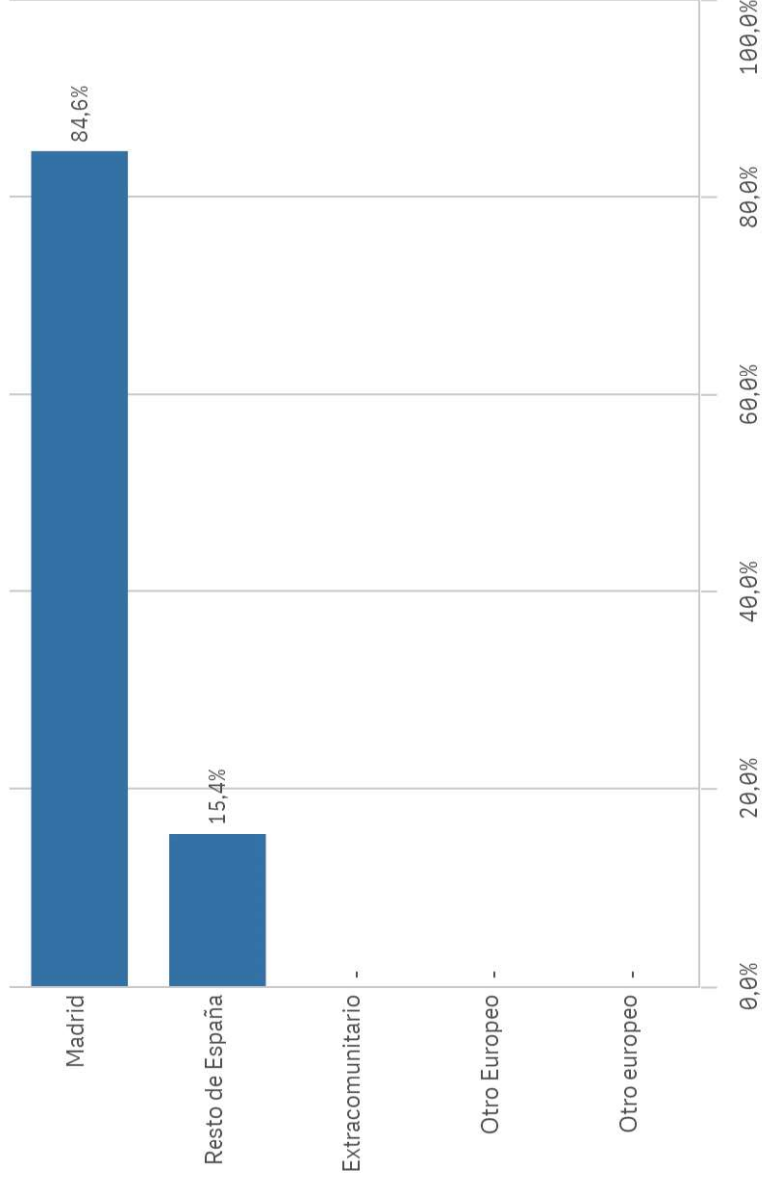
Genero



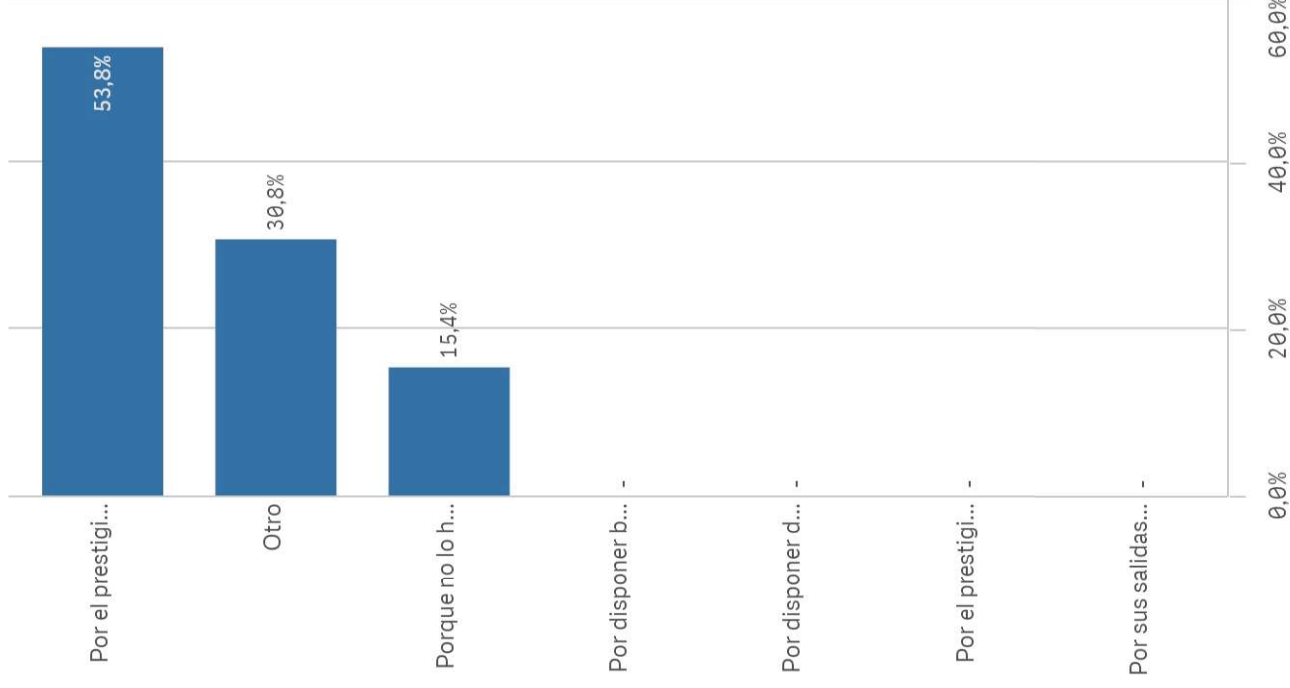
MUJER

HOMBRE

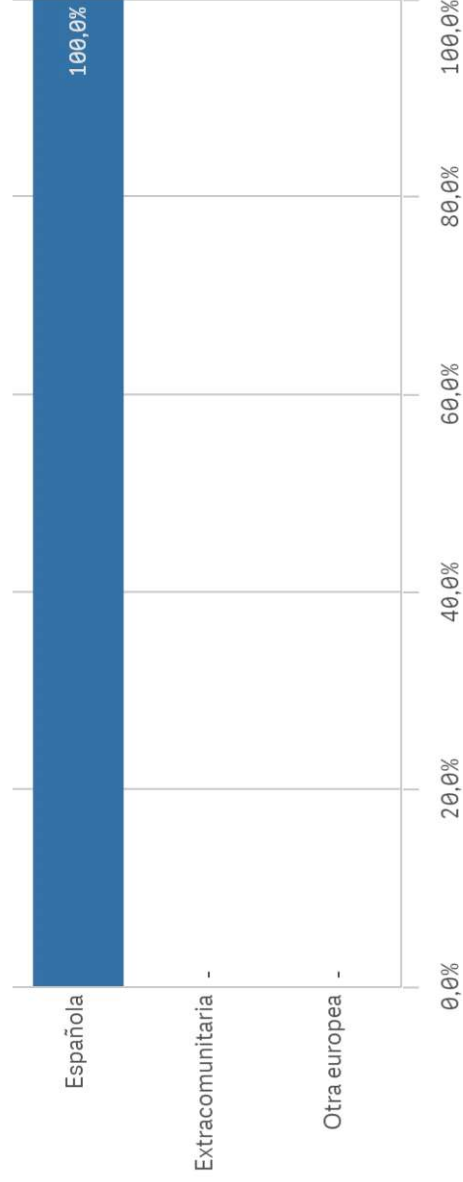
Lugar de residencia



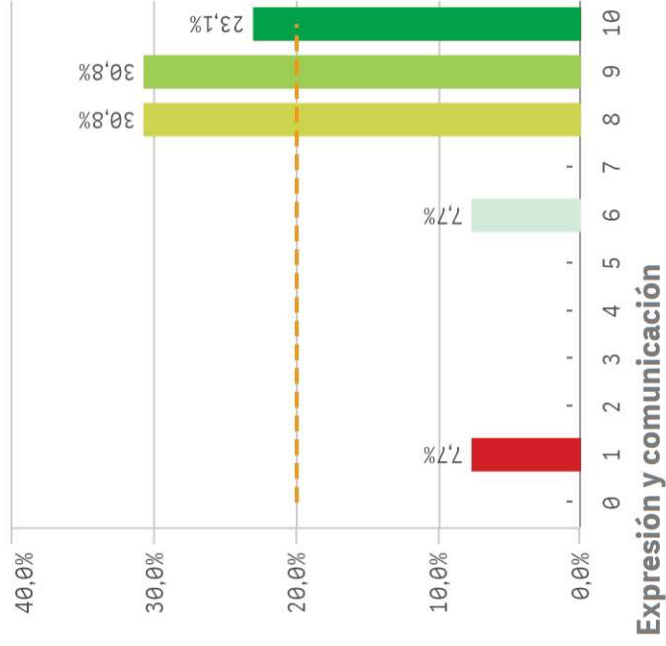
Elegir UCM



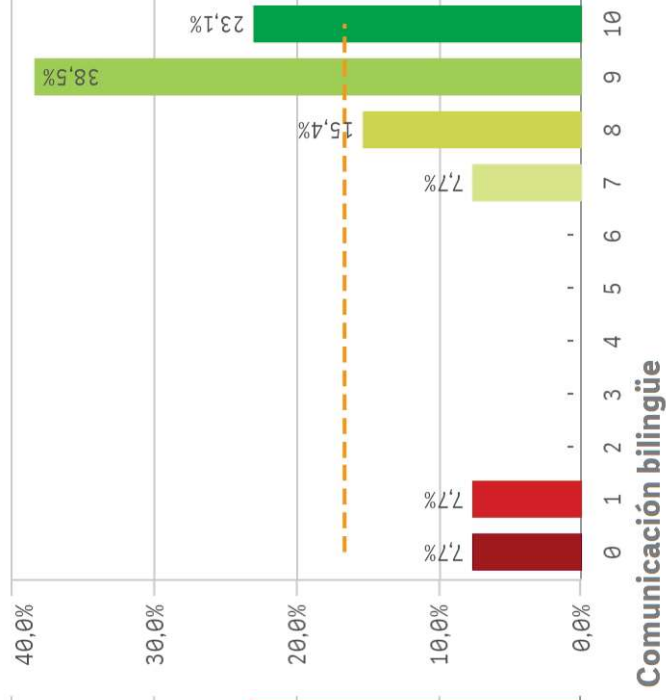
Nacionalidad



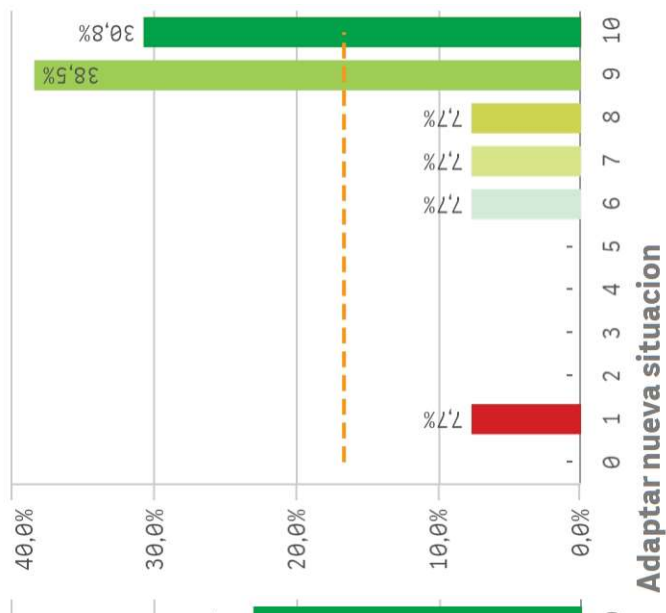
Asumir responsabilidades



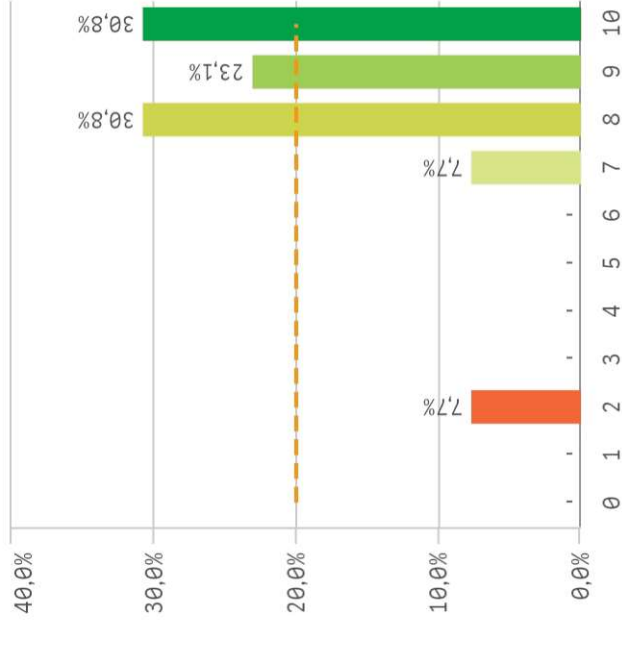
Trabajar en equipo



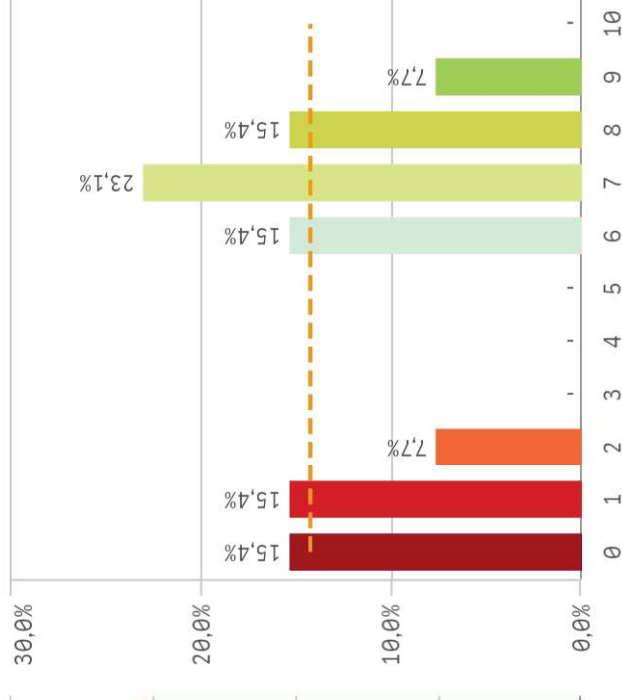
Capacidad técnica para resolución de ...



Expresión y comunicación



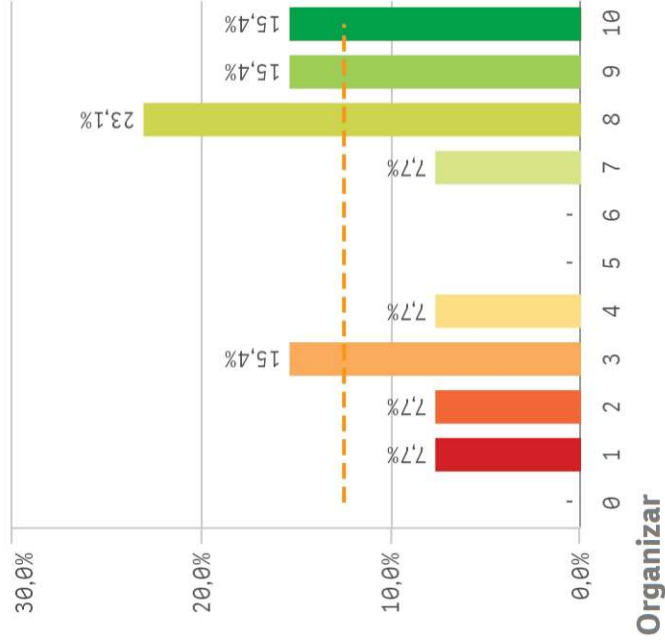
Comunicación bilingüe



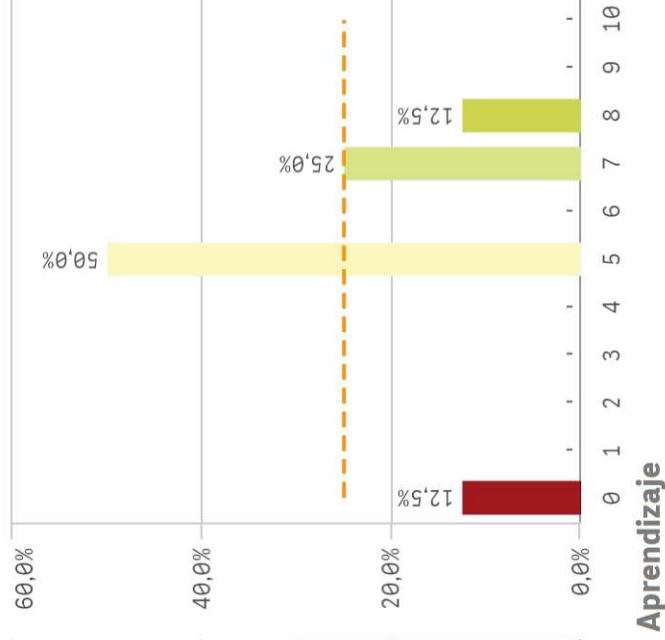
Adaptar nueva situación



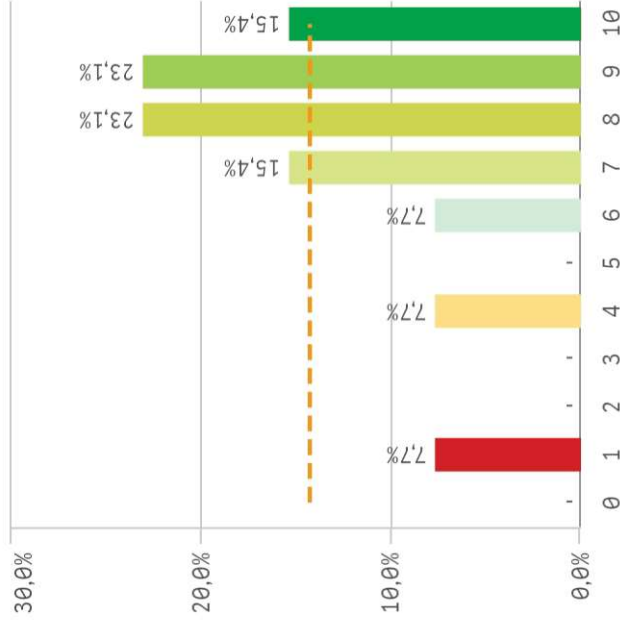
Manejar dificultades



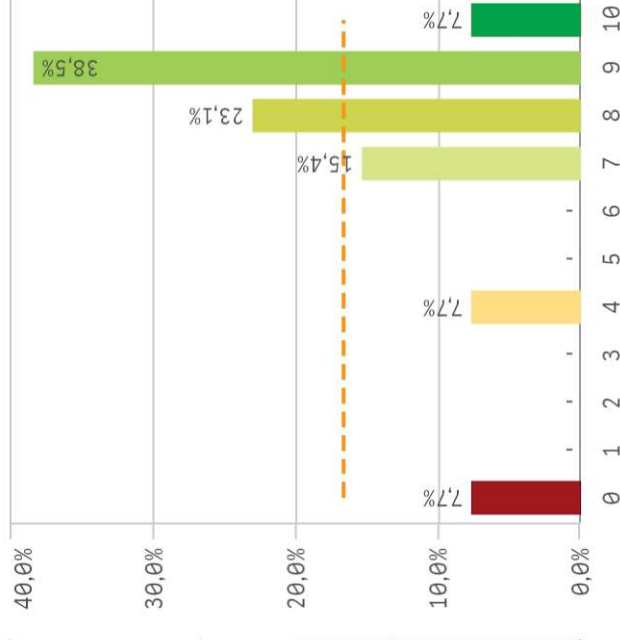
Competencias desarrolladas por la titulación...Analizar



Organizar



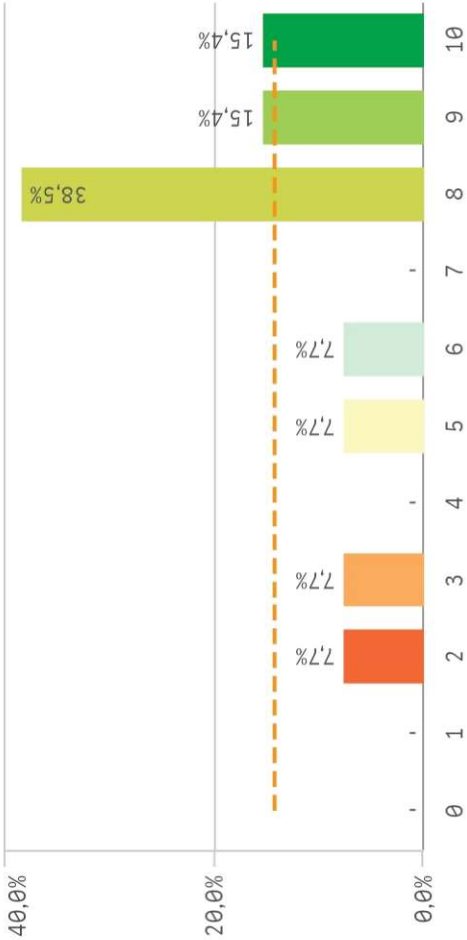
Aprendizaje



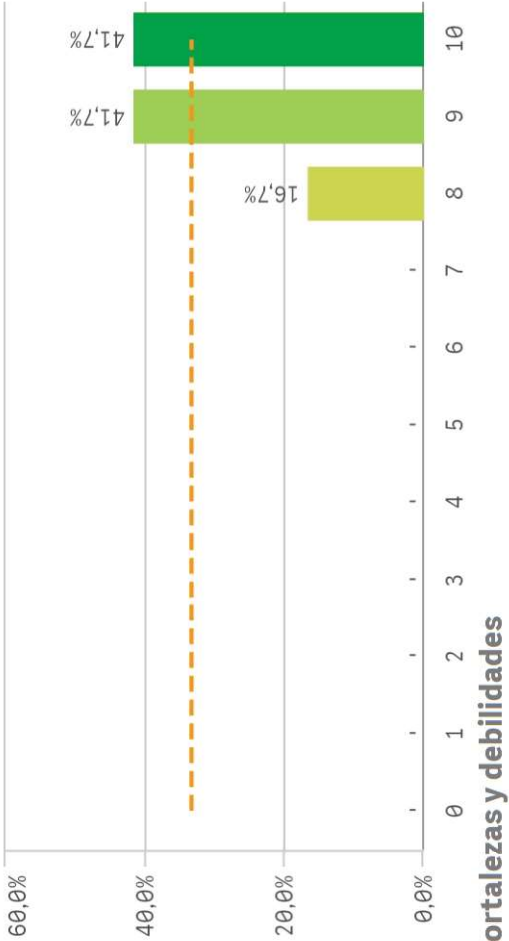
Liderazgo



Criticas

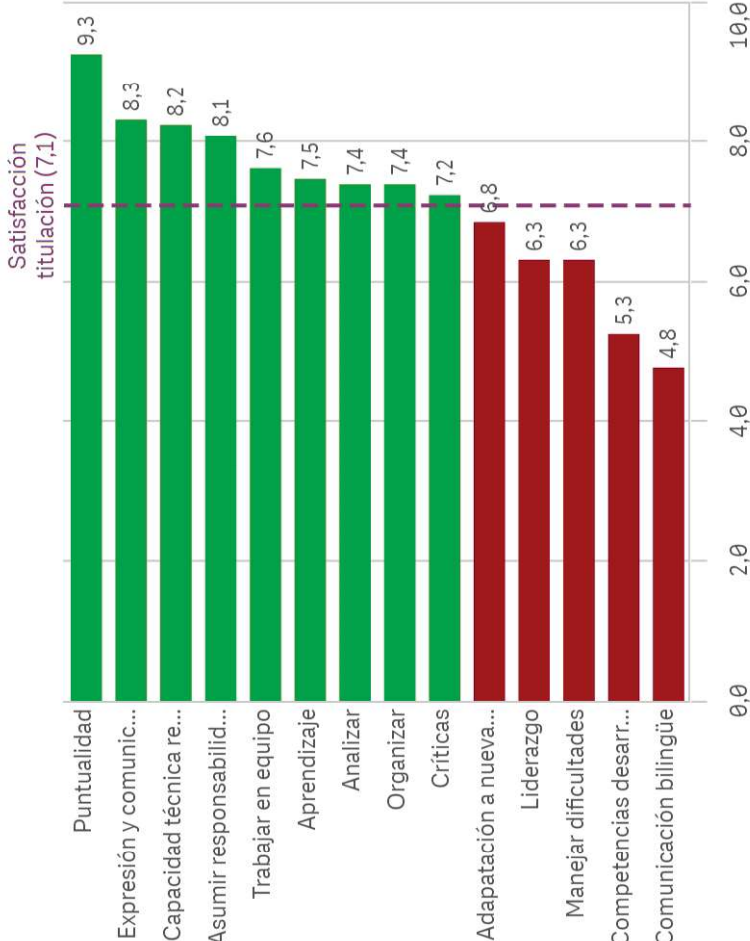


Puntualidad

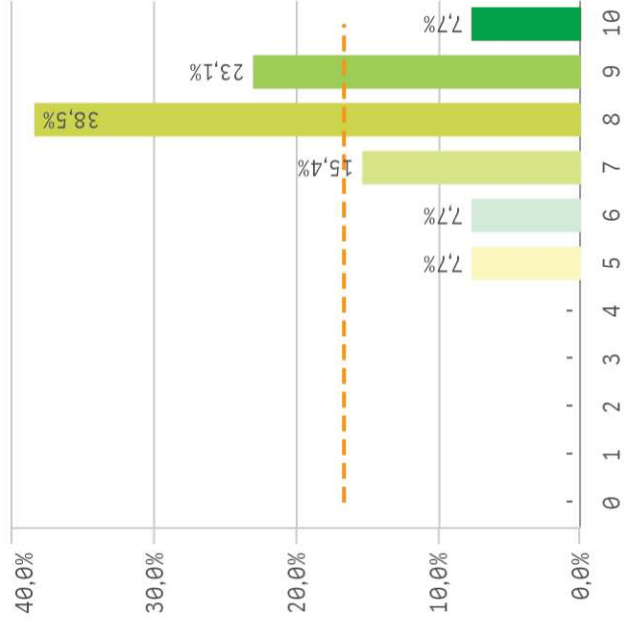


Fortalezas y debilidades

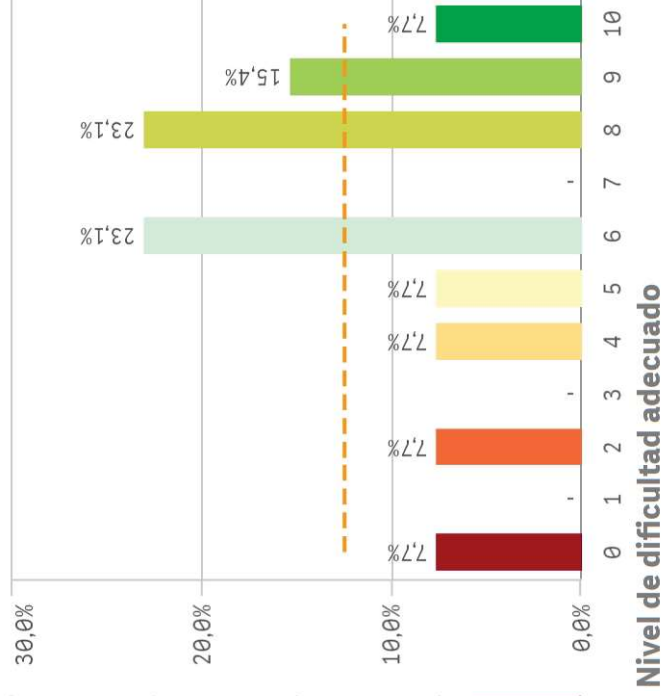
Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Modo
Puntualidad		9,3	0,8	9,0	-
Expresión y comunicación		8,3	2,1	9,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		8,2	2,5	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		8,1	2,4	9,0	-
Trabajar en equipo		7,6	3,3	9,0	9,0
Aprendizaje		7,5	2,7	8,0	9,0
Analizar		7,4	2,8	8,0	8,0
Organizar		7,4	2,5	8,0	-
Críticas		7,2	2,5	8,0	8,0
Adaptación a nuevas situaciones		6,8	2,7	8,0	8,0
Liderazgo		6,3	3,2	8,0	8,0
Manejar dificultades		6,3	3,2	8,0	8,0
Competencias desarrolladas en la titulación		5,3	2,4	5,0	5,0
Comunicación bilingüe		4,8	3,4	6,0	7,0



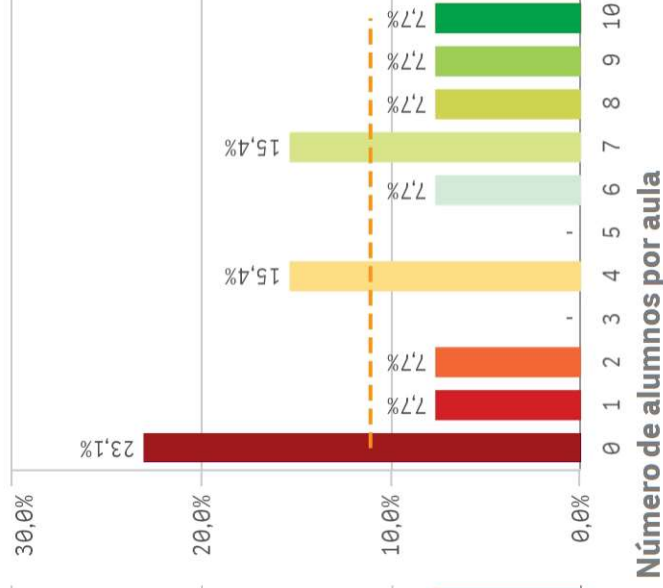
Objetivos claros



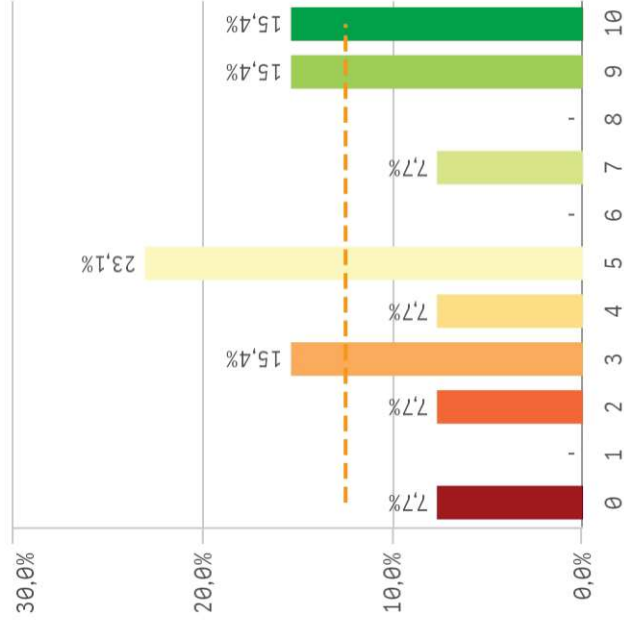
Plan de estudios adecuado



Integración de teoría/práctica



Relación calidad/precio



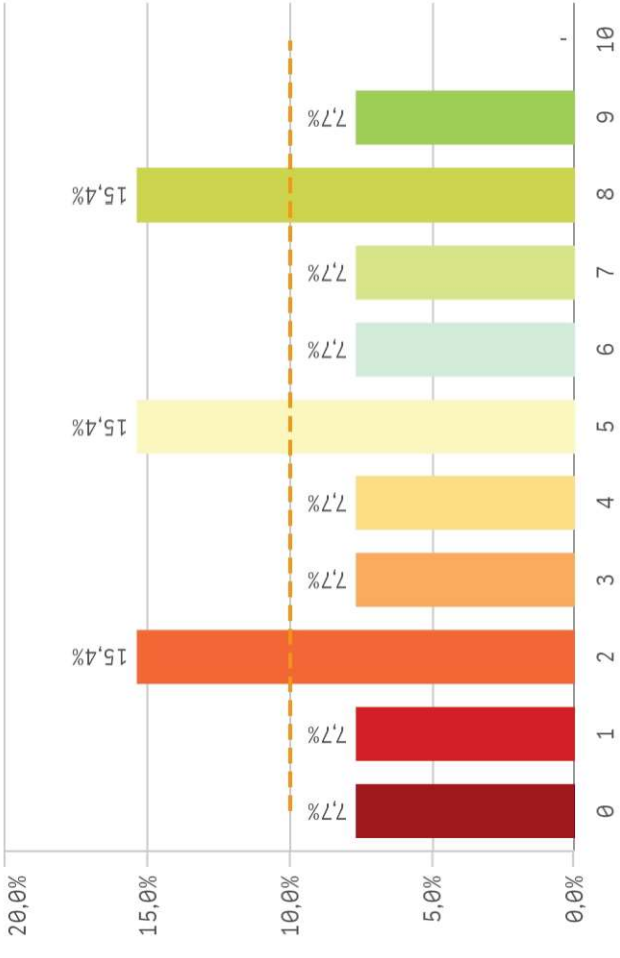
Nivel de dificultad adecuado



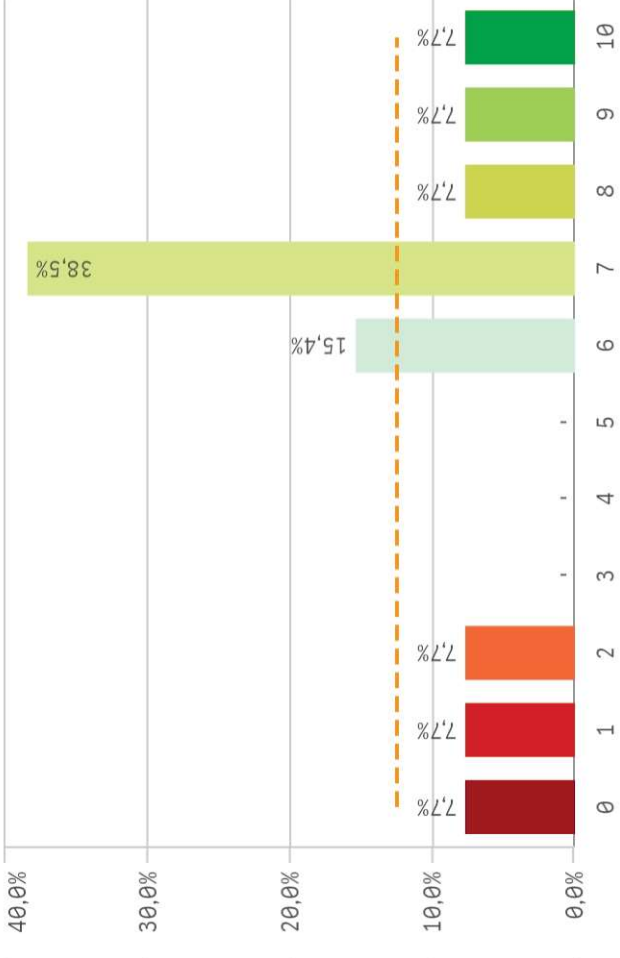
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

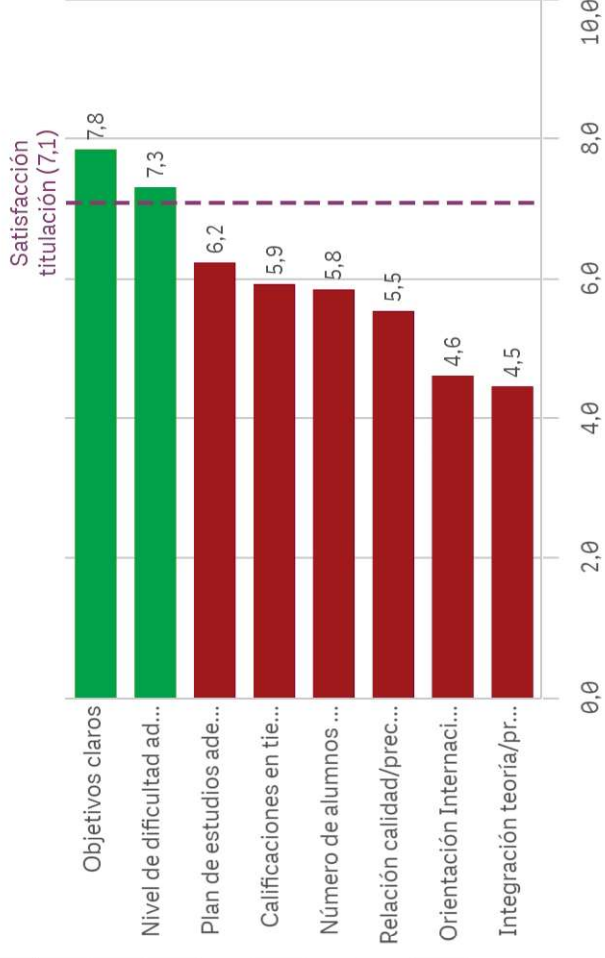


Calificaciones en tiempo adecuado

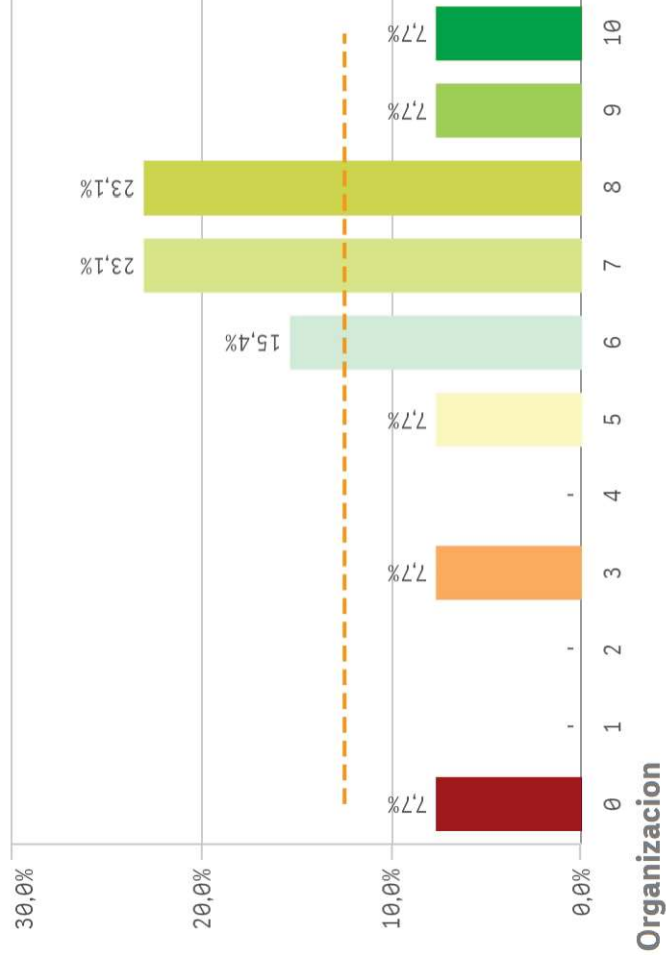


Titulación	Q		Desv. típica	Moda		
	Media	Med...		Med...	Med...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	5,9	7,0	3,0	7,0	7,0	7,0
Integración teoría/práctica	4,5	4,0	3,6	4,0	0,0	0,0
Nivel de dificultad adecuado	7,3	8,0	2,9	8,0	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	5,8	7,0	3,8	7,0	-	-
Objetivos claros	7,8	8,0	1,3	8,0	8,0	8,0
Orientación Internacional	4,6	5,0	2,9	5,0	-	-
Plan de estudios adecuado	6,2	6,0	2,9	6,0	-	-
Relación calidad/precio	5,5	5,0	3,2	5,0	5,0	5,0

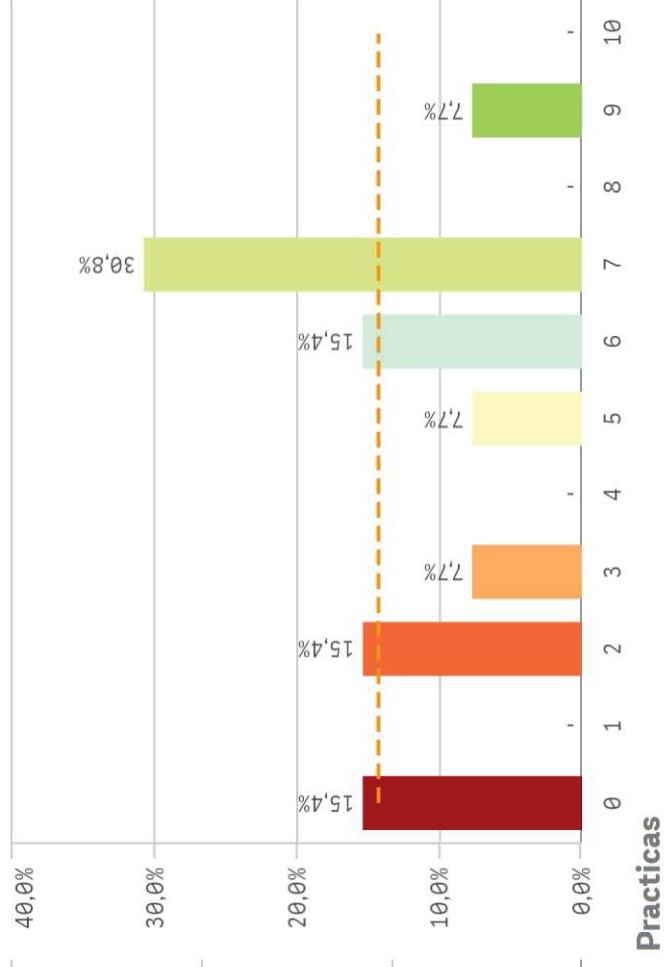
Fortalezas y debilidades



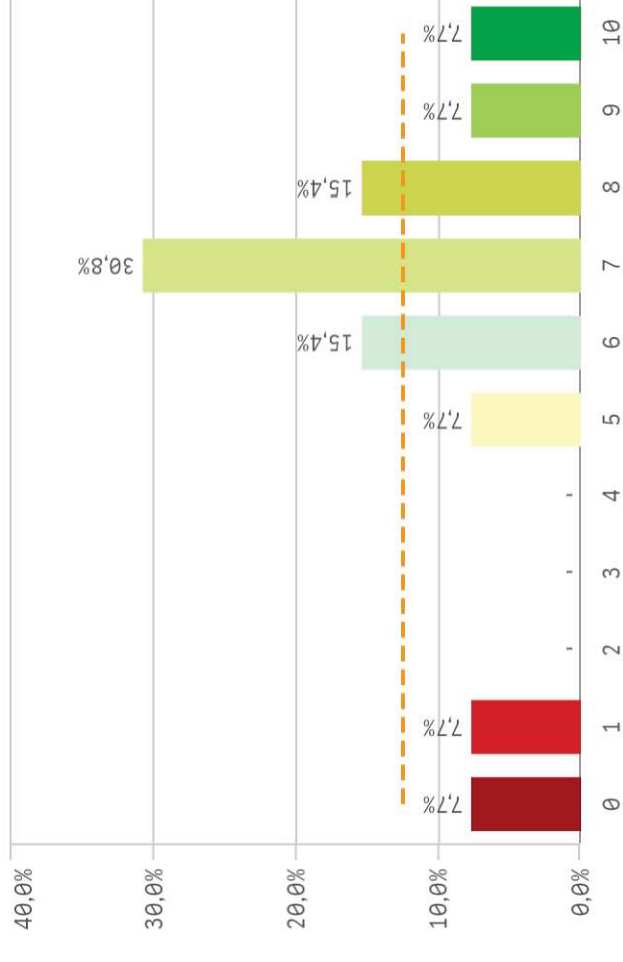
Objetivos



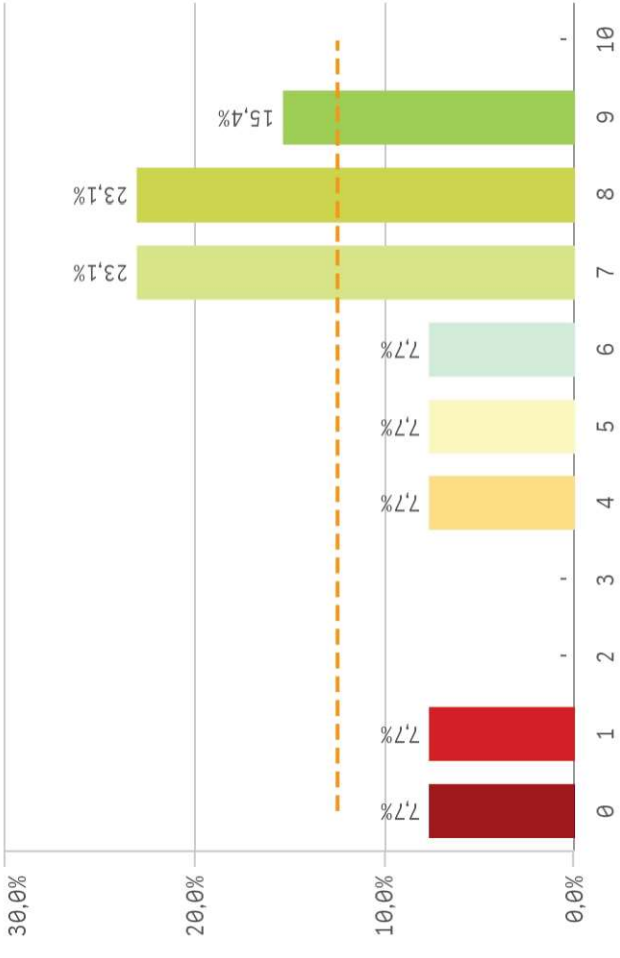
Innovacion



Organizacion



Trabajo no presencial

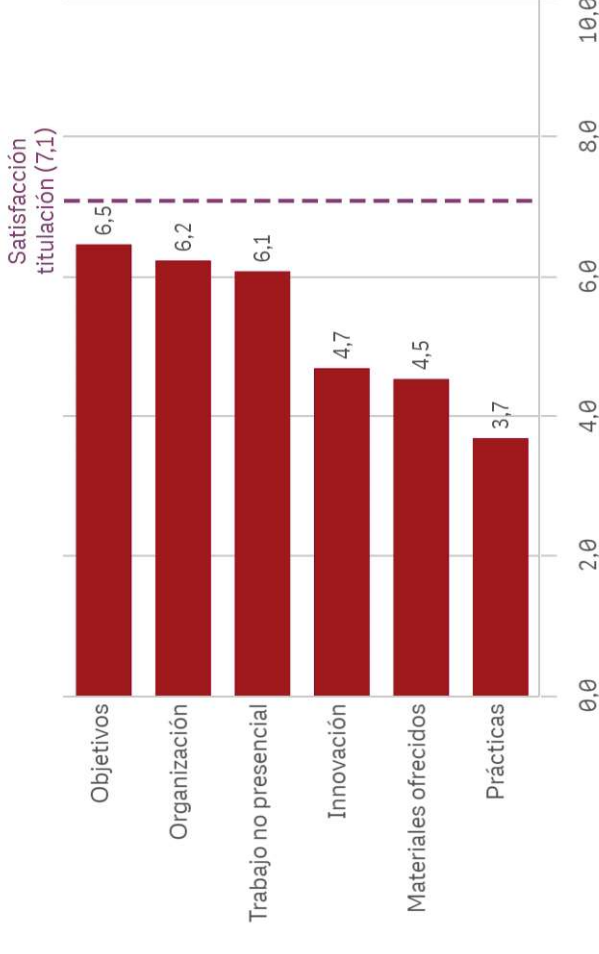


Materiales ofrecidos

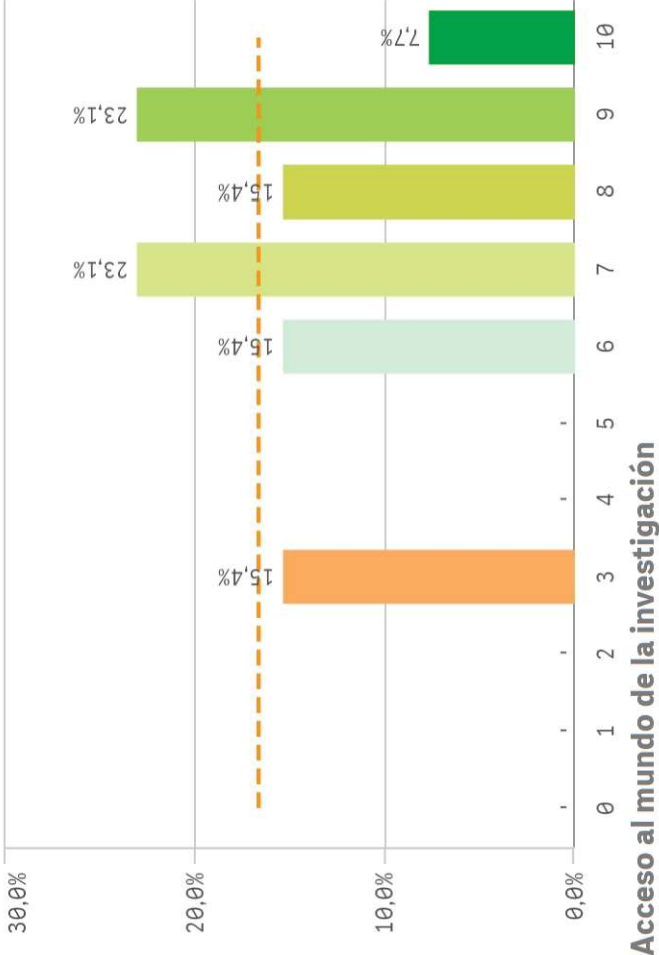


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		4,7	3,0	6,0	7,0
Materiales ofrecidos		4,5	2,8	6,0	-
Objetivos		6,5	2,6	7,0	-
Organización		6,2	2,9	7,0	7,0
Prácticas		3,7	3,2	4,0	0,0
Trabajo no presencial		6,1	2,9	7,0	-

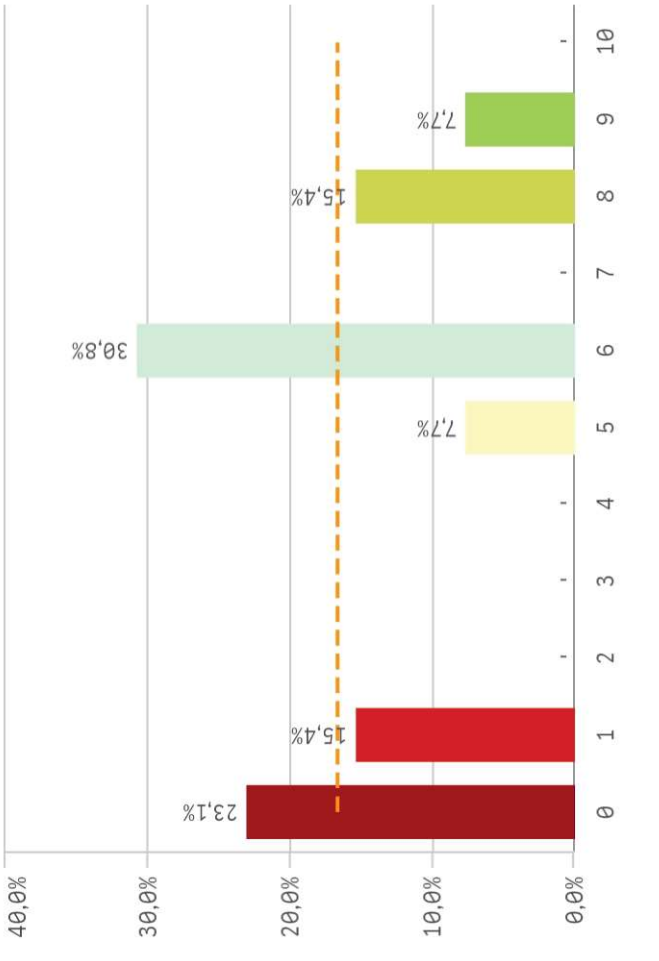
Fortalezas y debilidades



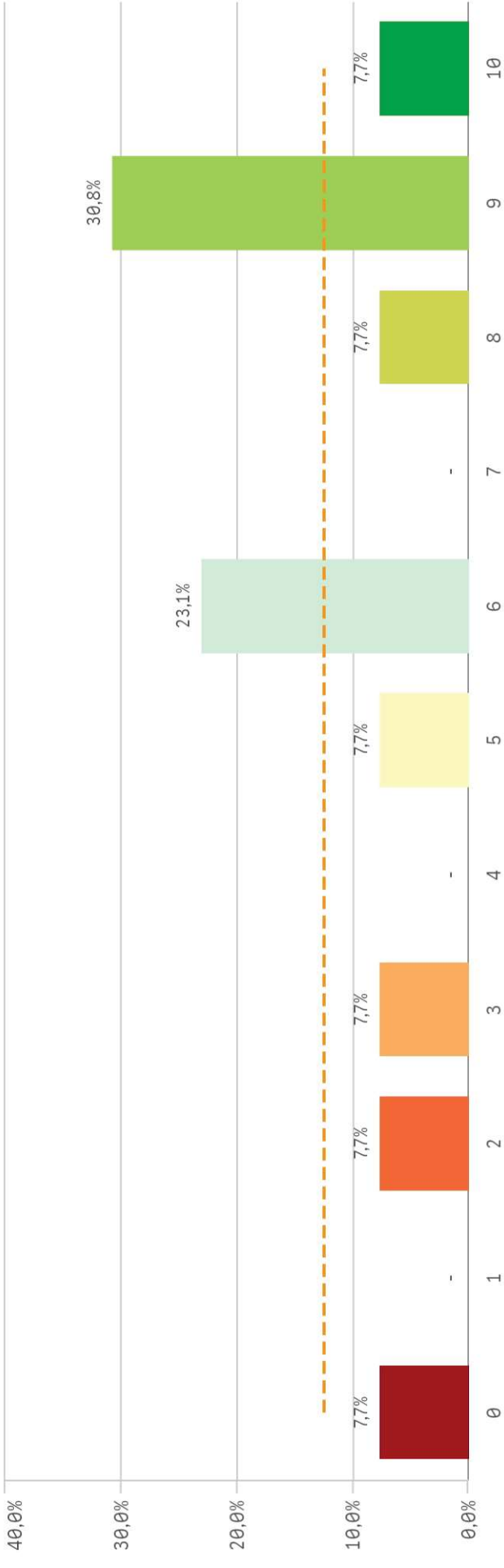
Competencias relacionadas



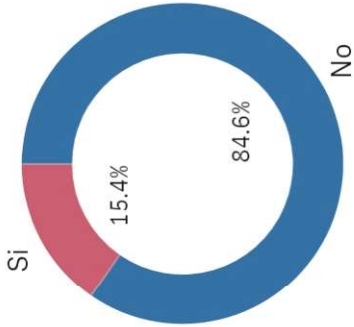
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



No

Si

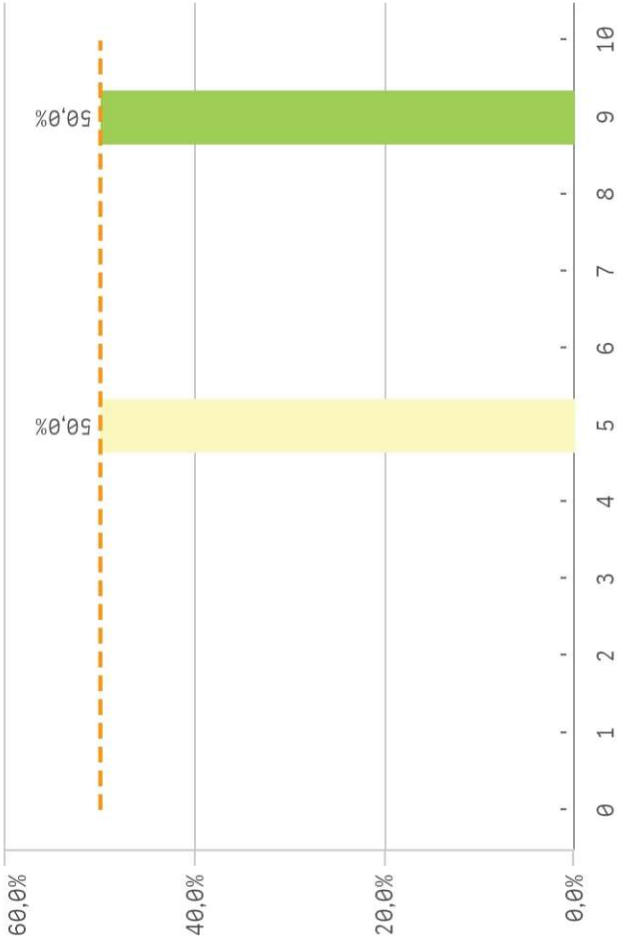
Si

2

No

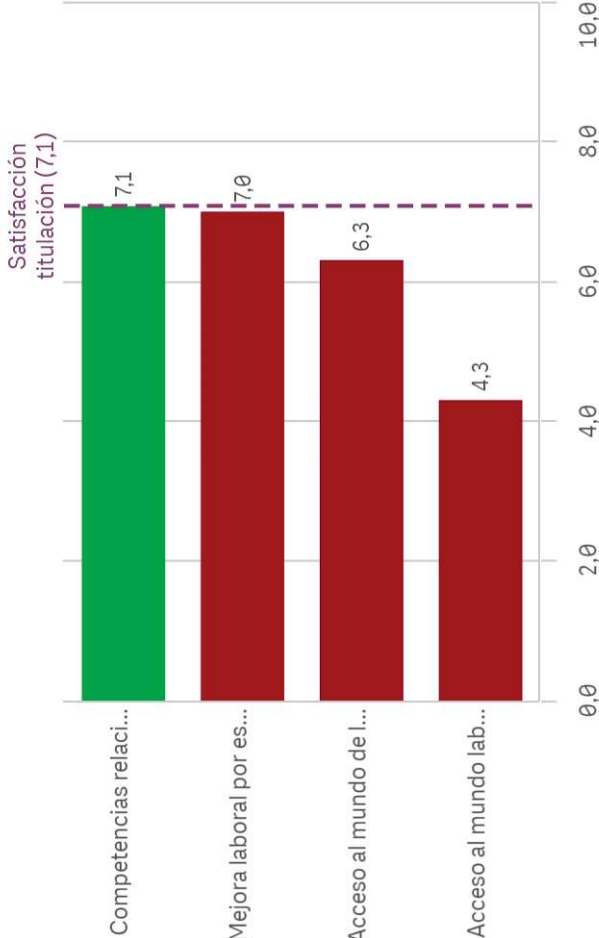
11

Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

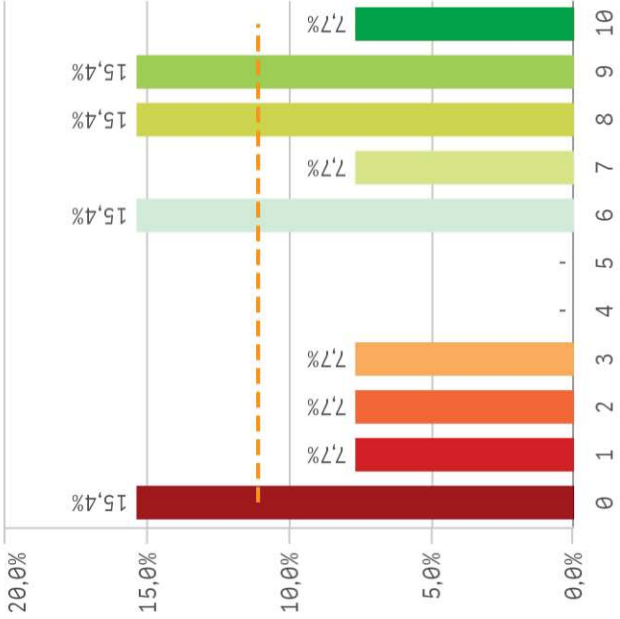


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moc...
Acceso al mundo de la investigación		6,3	3,1	6,0	9,
Acceso al mundo laboral		4,3	3,4	6,0	6,
Competencias relacionadas		7,1	2,2	7,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,0	2,8	7,0	-

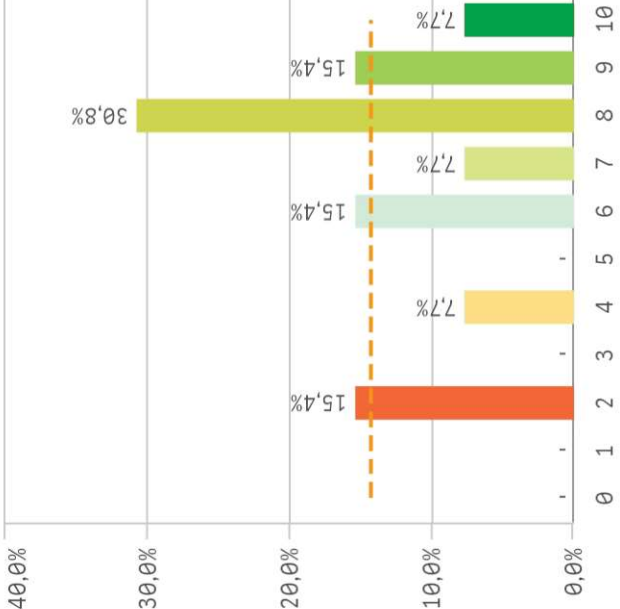
Fortalezas y debilidades



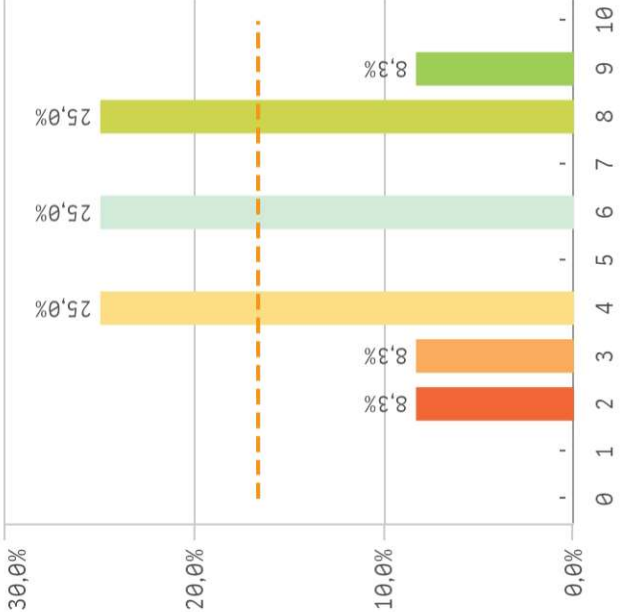
Recursos y medios



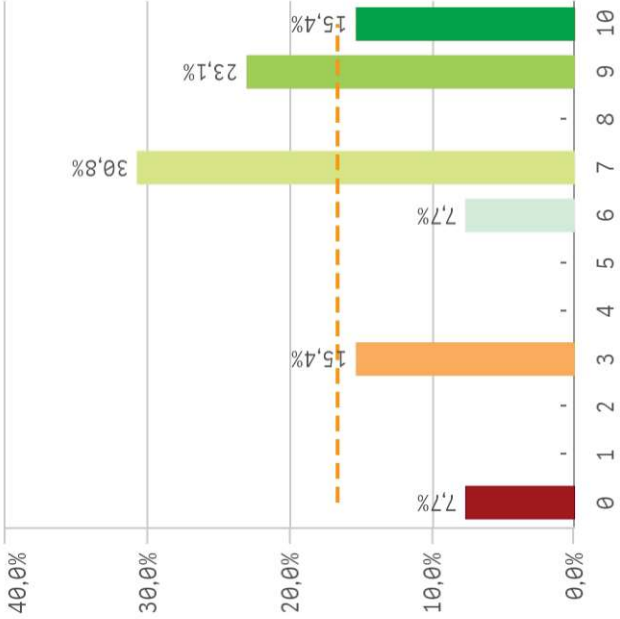
Actividades complementarias



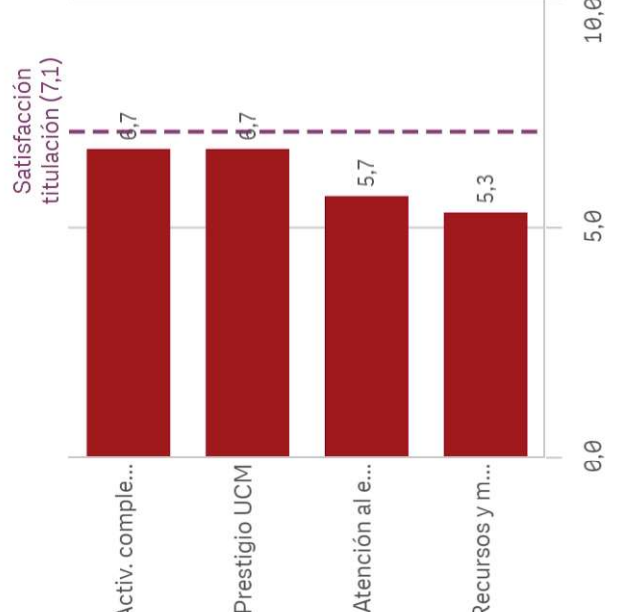
Atención al estudiante



Prestigio UCM



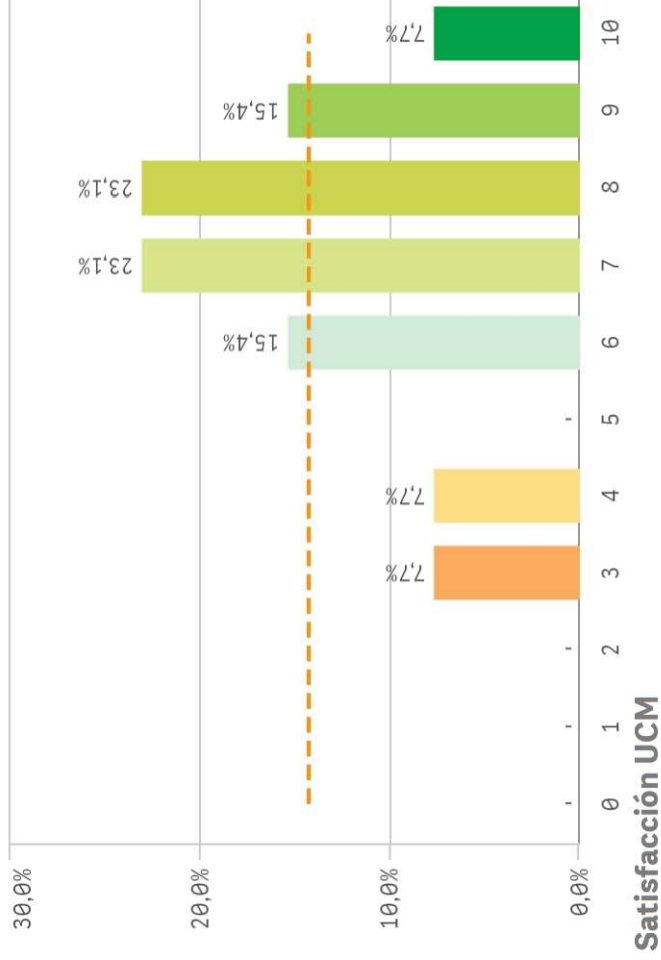
Fortalezas y debilidades



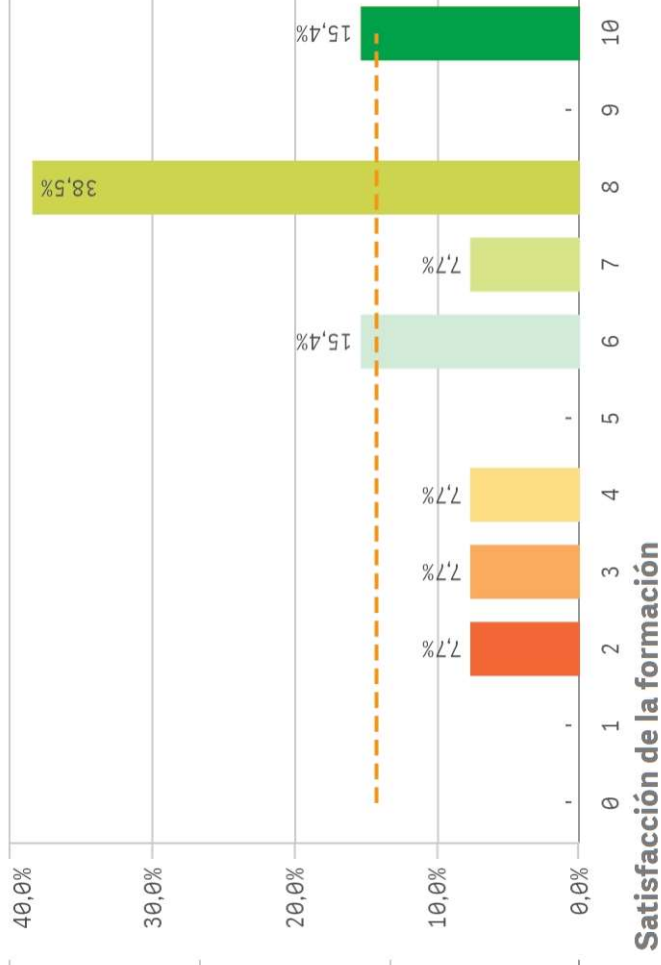
UCM		Q		Media	Desv. típica	Mec
Activ. complementarias				6,7	2,6	8,1
Prestigio UCM				6,7	3,0	7,1
Atención al estudiante				5,7	2,3	6,1
Recursos y medios				5,3	3,6	6,1

Centro	Q	Mejora profesional	Q
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Ayudando a buscar empleo a los estudiantes y no machacarles a tantos trabajos que acaben destrozando su salud mental.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Bolsas de empleo con especial atención hacia los alumnos de Humanidades (que no sea hacer un máster y dedicarse a la enseñanza)	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Creo que el grado de Historia del arte tiene que actualizarse haciéndonos conocer a profesionales del campo.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		El primer paso sería realizar seminarios prácticos de verdad. En mi promoción se realizaban prácticamente trabajos de investigación. No hemos sido formados para poder salir al mundo laboral, ni con herramientas prácticas ni con teoría. No se conocen las salidas profesionales reales, y cuánto menos se nos enseña en qué consisten exactamente.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		En las prácticas curriculares y extracurriculares se pone en práctica una pequeña parte de lo que son las salidas profesionales habiendo estudiado Historia del Arte. Además de que debes elegir en qué campo sin haber experimentado antes un mínimo conocimiento práctico.	
		Como exalumna recién graduada debo decir que estoy carente de conocimientos en todo lo redactado anteriormente. Temas como la catalogación de obras de arte, la conservación, la arqueología, el mercado de arte, galerías de arte, ferias de arte, gestión cultural, más hincapié en el Patrimonio Cultural y muchos más que me dejo en el tintero no se han tocado o ha bien han sido tocados de una forma excesivamente escueta.	
		Actualmente, echo en falta toda esta formación y desearía haberla obtenido en la carrera y no tener que formarme desde un nivel básico a mayor coste económico y quizás con menor calidad.	
		Sería bueno que se llevasen a cabo cursos prácticos de todos estos temas.	
		Muchas gracias por tener en cuenta mi respuesta.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Haciendo más ferias de empleo, acercando todo tipo de empresas del sector a los alumnos. Tanto públicas como privadas, dando opciones de prácticas o becas. Llevando a los alumnos a las prácticas y enseñando todo tipo de empresas, no tanta teoría ni tanto trabajo en grupo...	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Más peso del arte contemporáneo en la carrera, posibilidad de participación de los estudiantes en grupos de investigación más allá de las becas de colaboración. Acercamiento de las cuestiones que se están estudiando en la actualidad en los diferentes campos más allá de dar la asignatura desde una perspectiva histórica canónica sin cuestionamientos de cómo se ha construido.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Me gustaría que dieran mucha más información sobre todas nuestras opciones en las salidas laborales y los pasos hasta conseguir las.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Prácticas remuneradas y totalmente enfocadas a distintas opciones del mercado laboral	

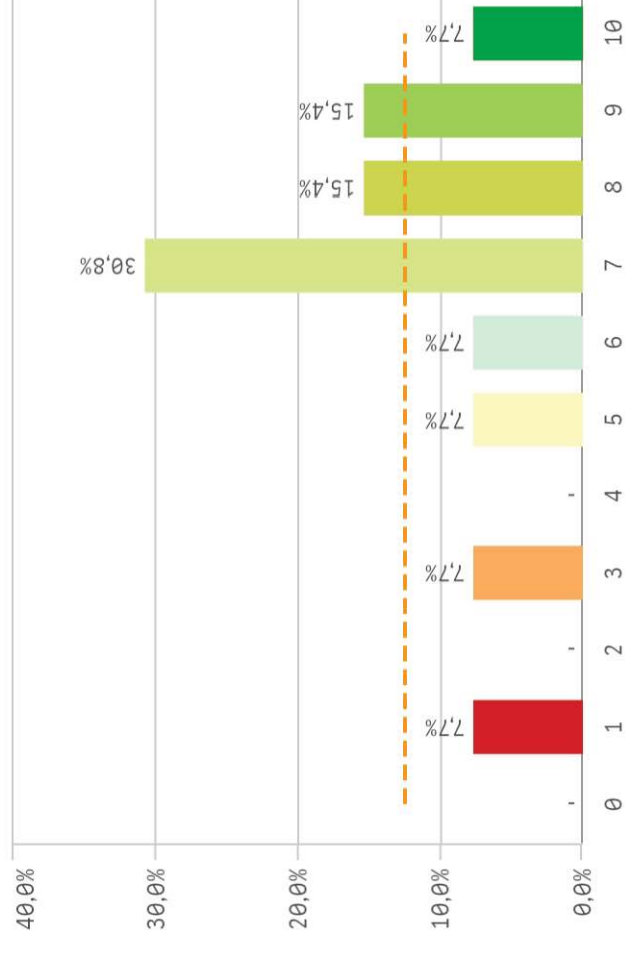
Satisfacción de la titulación



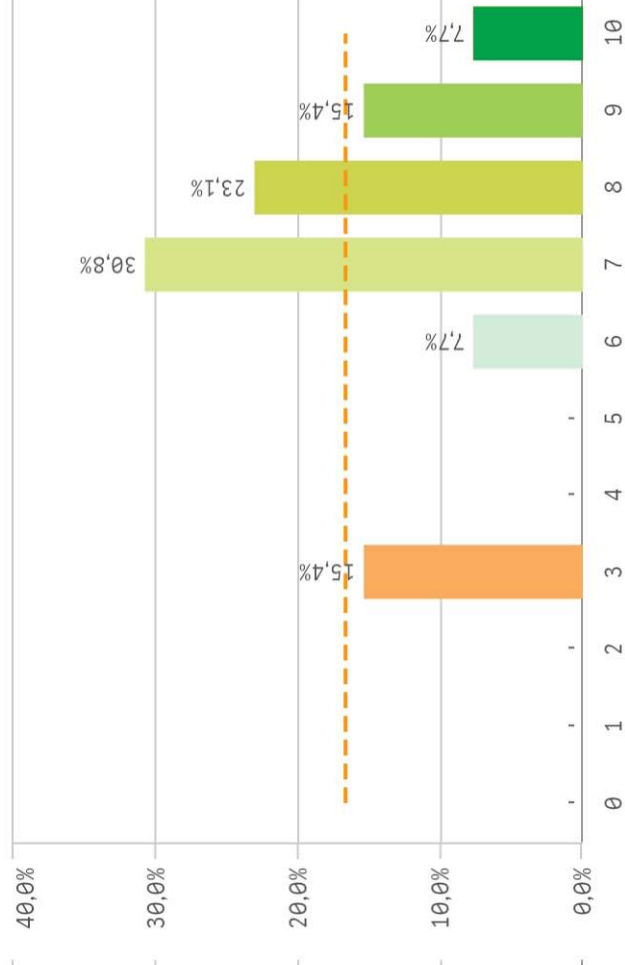
Expectativas titulación



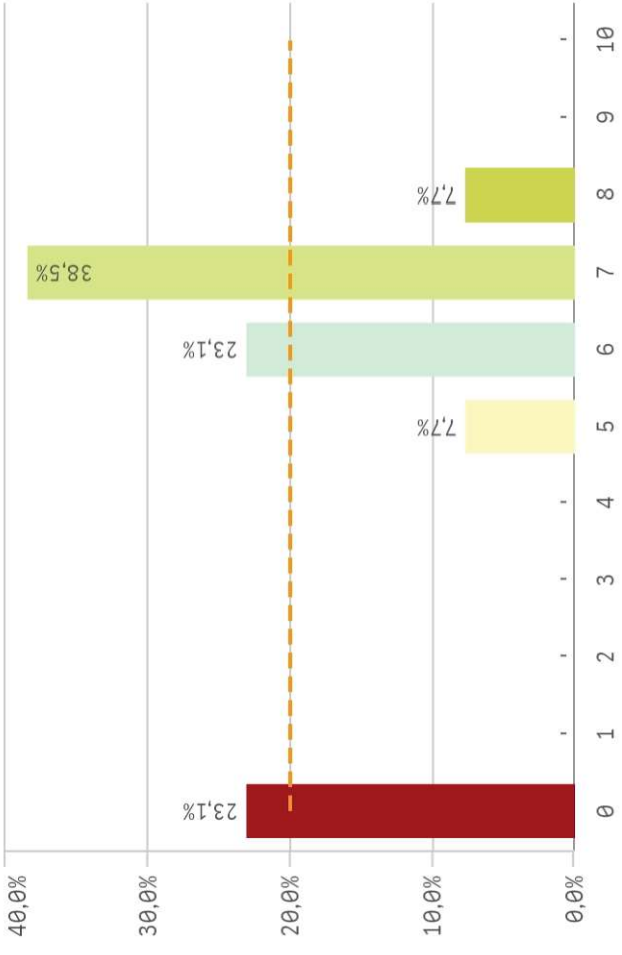
Satisfacción UCM



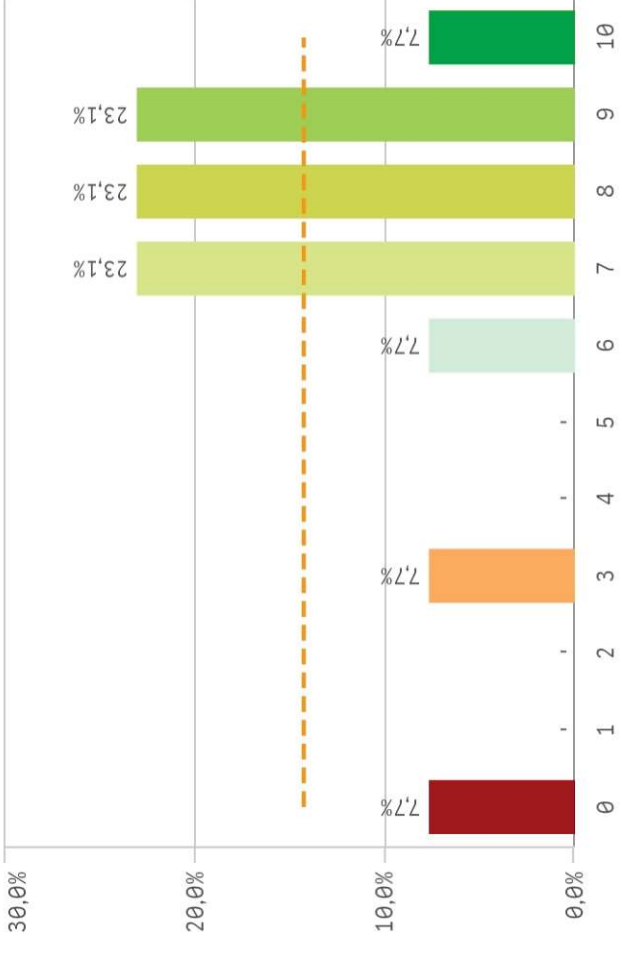
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

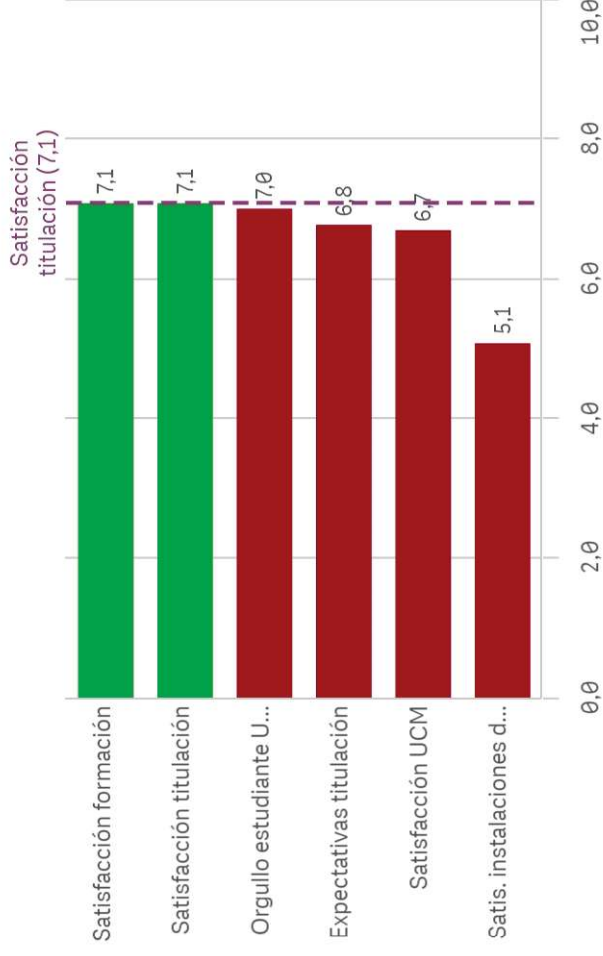


Orgullo estudiante UCM

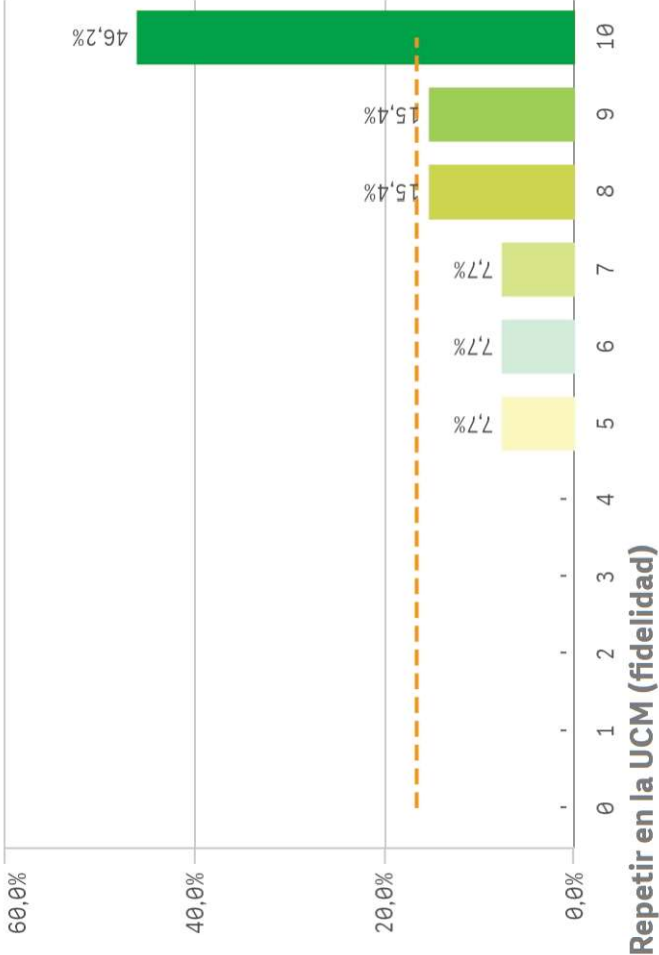


Satisfacción		Q		Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción formación				7,1	2,1	7,0	7,0
Satisfacción titulación				7,1	2,0	7,0	-
Orgullo estudiante UCM				7,0	2,7	8,0	-
Expectativas titulación				6,8	2,5	8,0	8,0
Satisfacción UCM				6,7	2,5	7,0	7,0
Satis. instalaciones de docencia				5,1	3,0	6,0	7,0

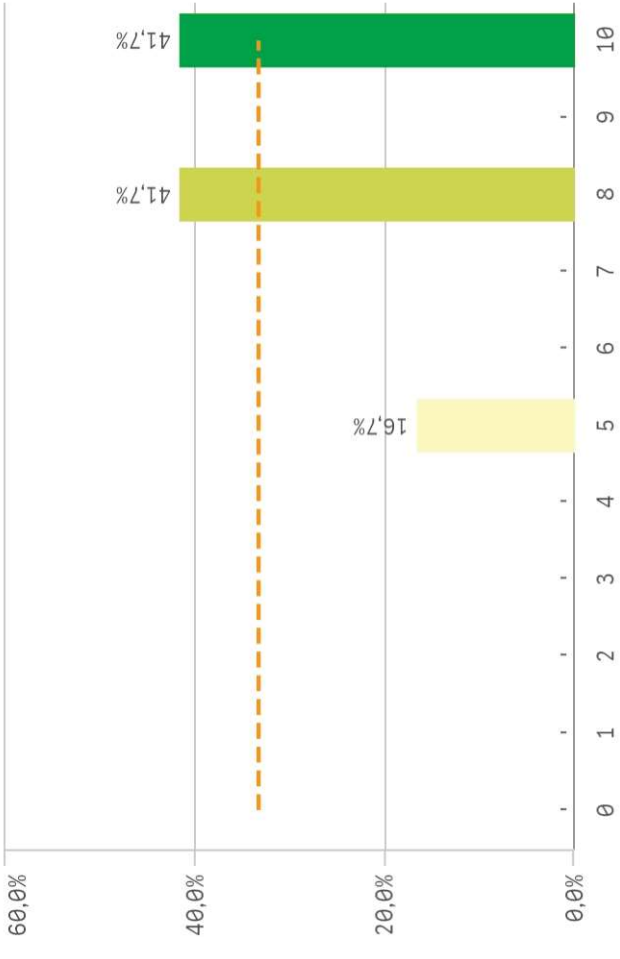
Fortalezas y debilidades



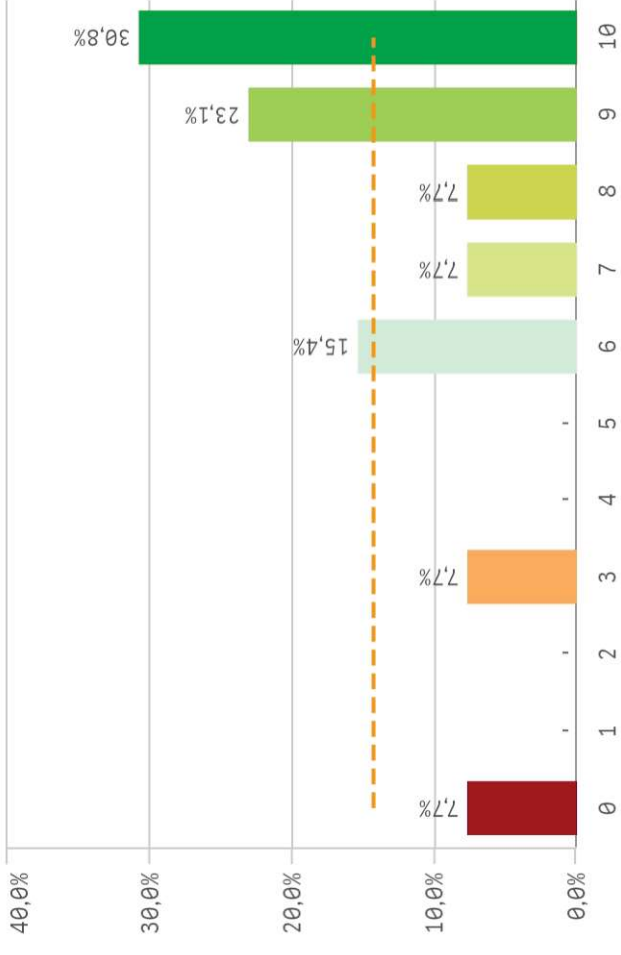
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

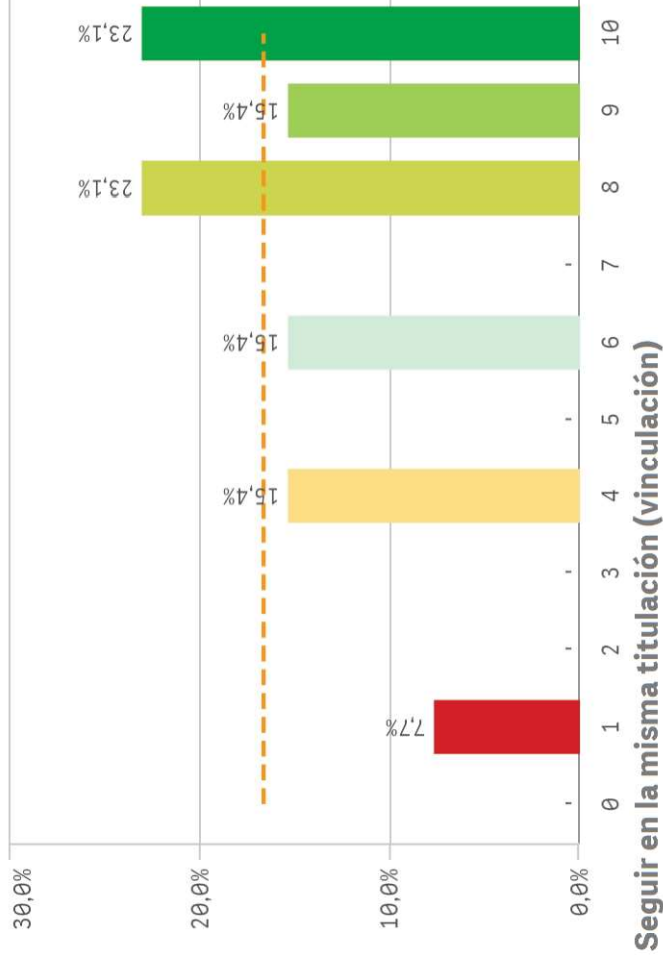


Repetir en la UCM (fidelidad)

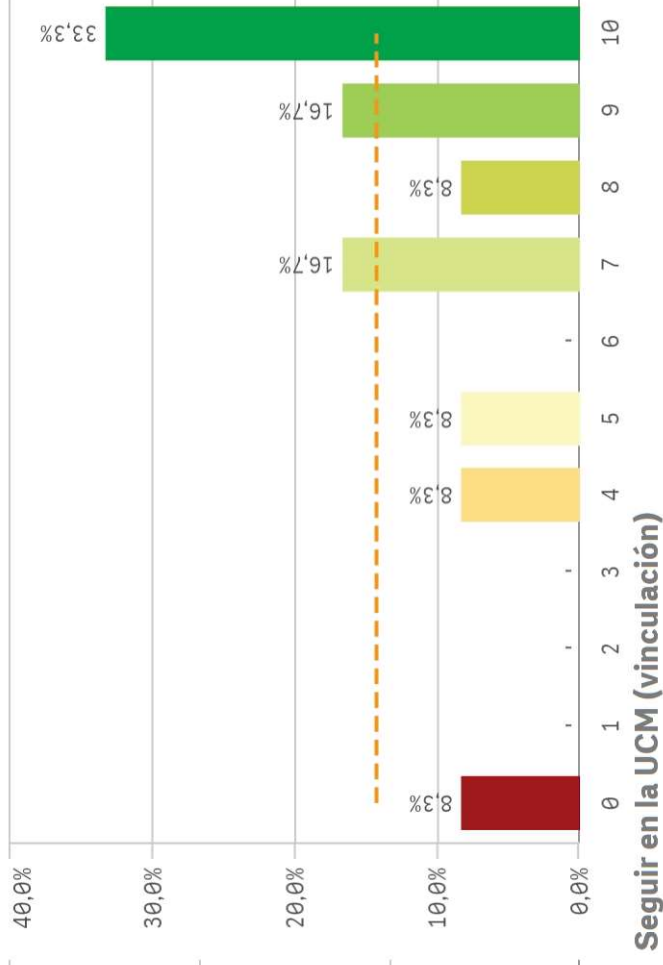


Compromiso		Q		Desv. típica		Medi...		Moda	
Repetir estudios superiores				8,6		1,7		9,0	
Repetir titulación				8,3		1,8		8,0	
Repetir en la UCM				7,5		3,1		10,0	
Recomendar la UCM				7,4		3,1		10,0	
Seguir en la misma titulación				7,3		3,1		8,5	
Recomendar titulación				7,2		2,8		8,0	
Seguir en la UCM				6,8		3,5		7,0	

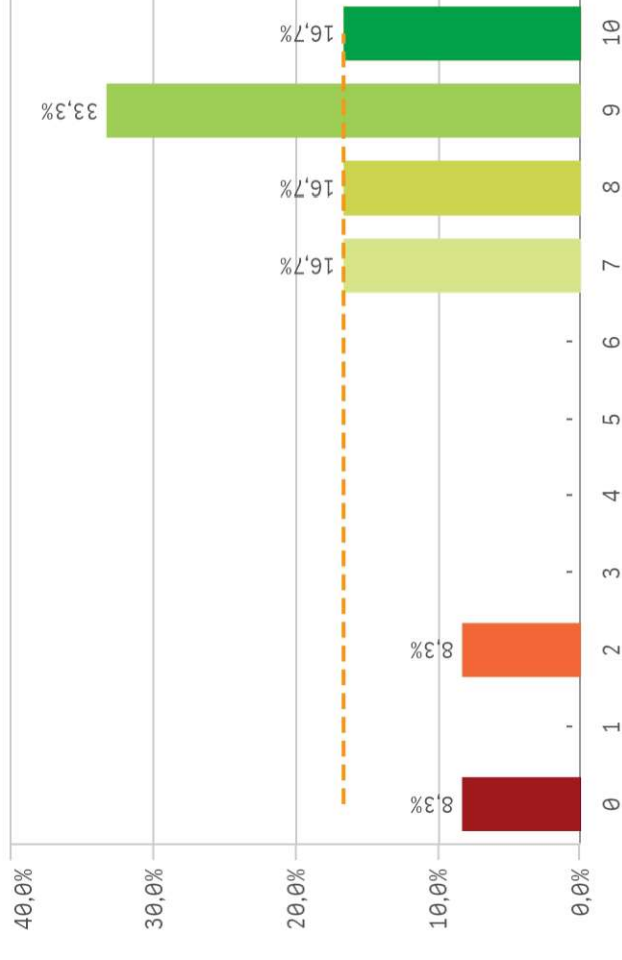
Recomendar titulación (prescripción)



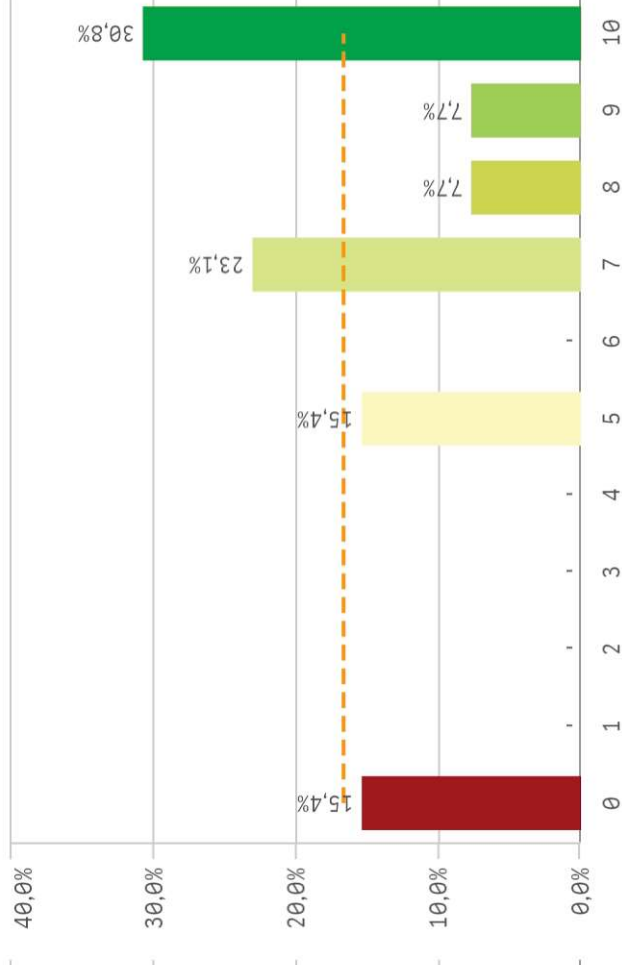
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



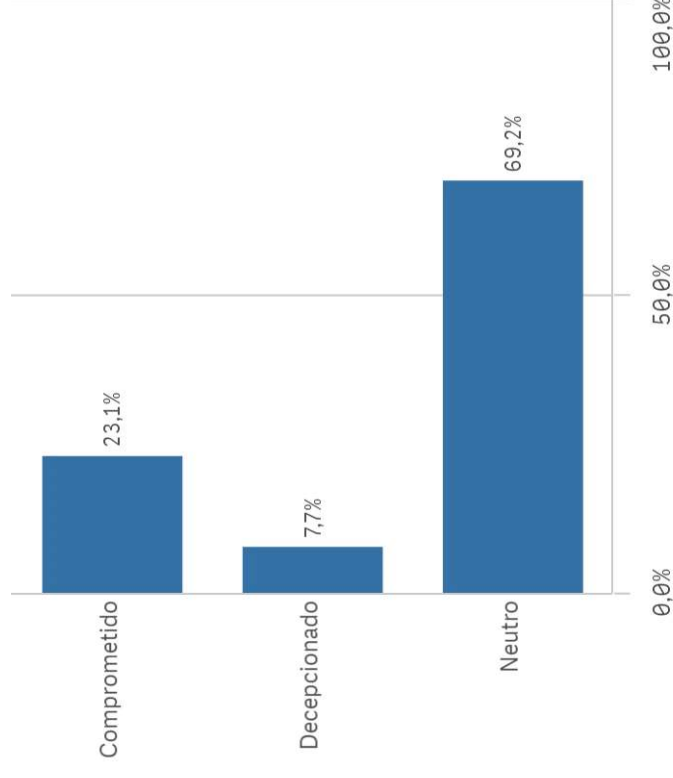
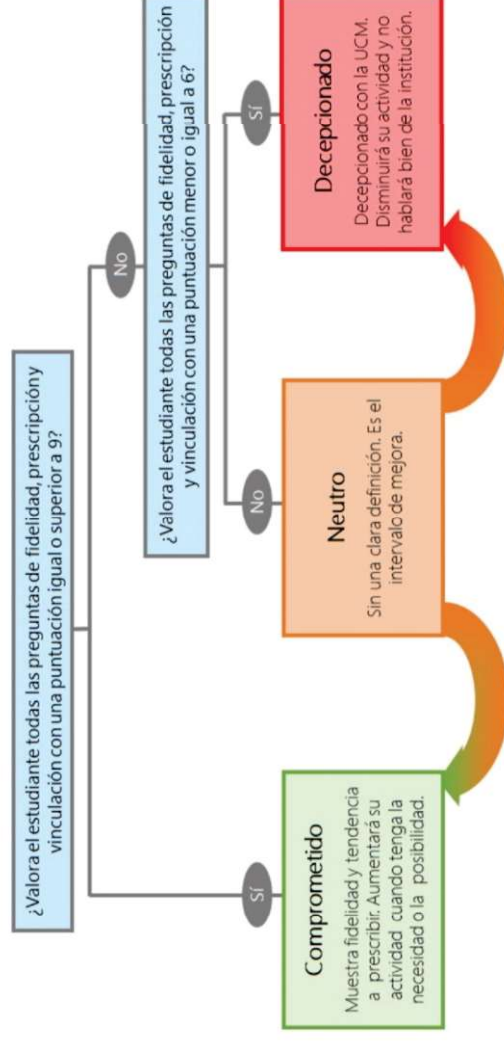
Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Competencias adquiridas		Media	Titulación		Media	Asignaturas	Mec	Q	Med
Puntualidad		9,3	Calificaciones en tiempo adecuado		5,9	Innovación	4	Activ. complementarias	6,7
Expresión y comunicación		8,3	Integración teoría/práctica		4,5	Materiales ofrecidos	4	Prestigio UCM	6,7
Capacidad técnica resolución de problemas		8,2	Nivel de dificultad adecuado		7,3	Objetivos	6	Atención al estudiante	5,7
Asumir responsabilidades		8,1	Número de alumnos por aula		5,8	Organización	6	Recursos y medios	5,7
Trabajar en equipo		7,6	Objetivos claros		7,8	Prácticas	3		
Aprendizaje		7,5	Orientación Internacional		4,6	Trabajo no presencial	6		
Analizar		7,4	Plan de estudios adecuado		6,2				
Organizar		7,4	Relación calidad/precio		5,5				
Críticas		7,2							
Adaptación a nuevas situaciones		6,8							
Liderazgo		6,3							
Manejar dificultades		6,3							
Competencias desarrolladas en la titulación		5,3							
Comunicación bilingüe		4,8							
						Satisfacción	Q	Med	
						Satisfacción formación	7,1	Repetir titulación superiores	8,0
						Satisfacción titulación	7,1	Repetir en la UCM	7,7
						Orgullo estudiante UCM	7,6	Recomendar la UCM	7,4
						Expectativas titulación	6,8	Seguir en la misma titulación	7,3
						Satisfacción UCM	6,7	Recomendar titulación	7,2
						Satis. instalaciones de docencia	5,1	Seguir en la UCM	6,8