



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN HISTORIA

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

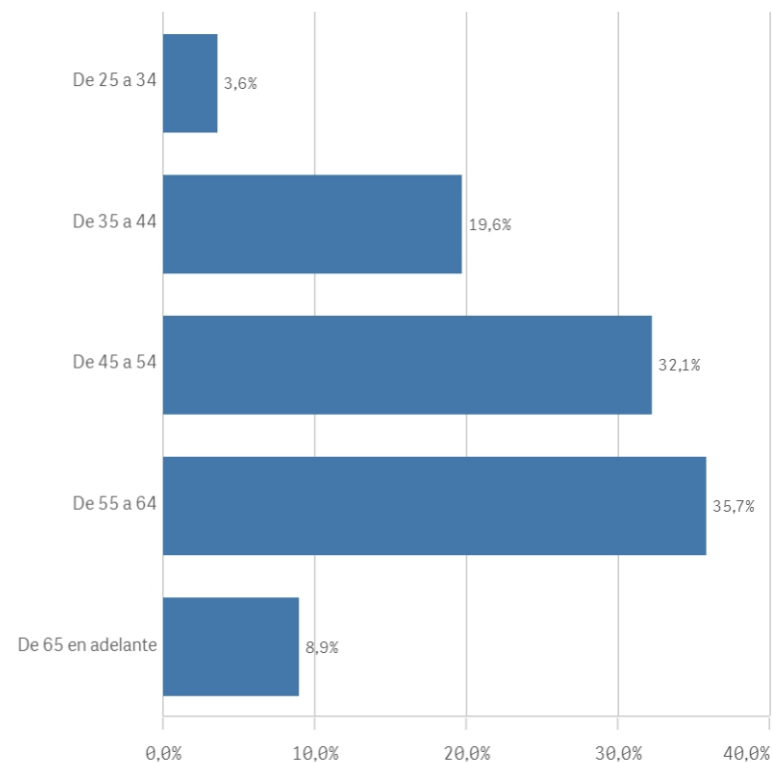
-

Participación n

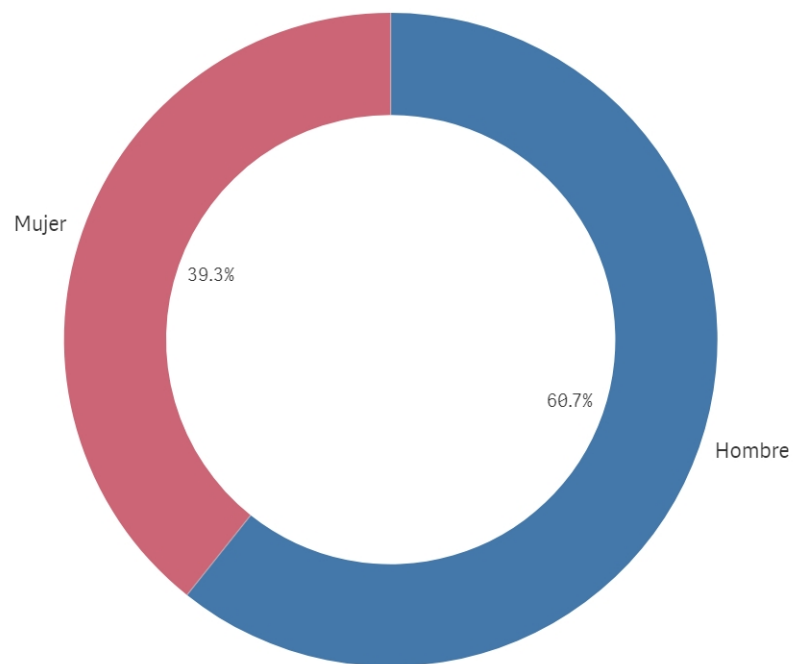
56

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

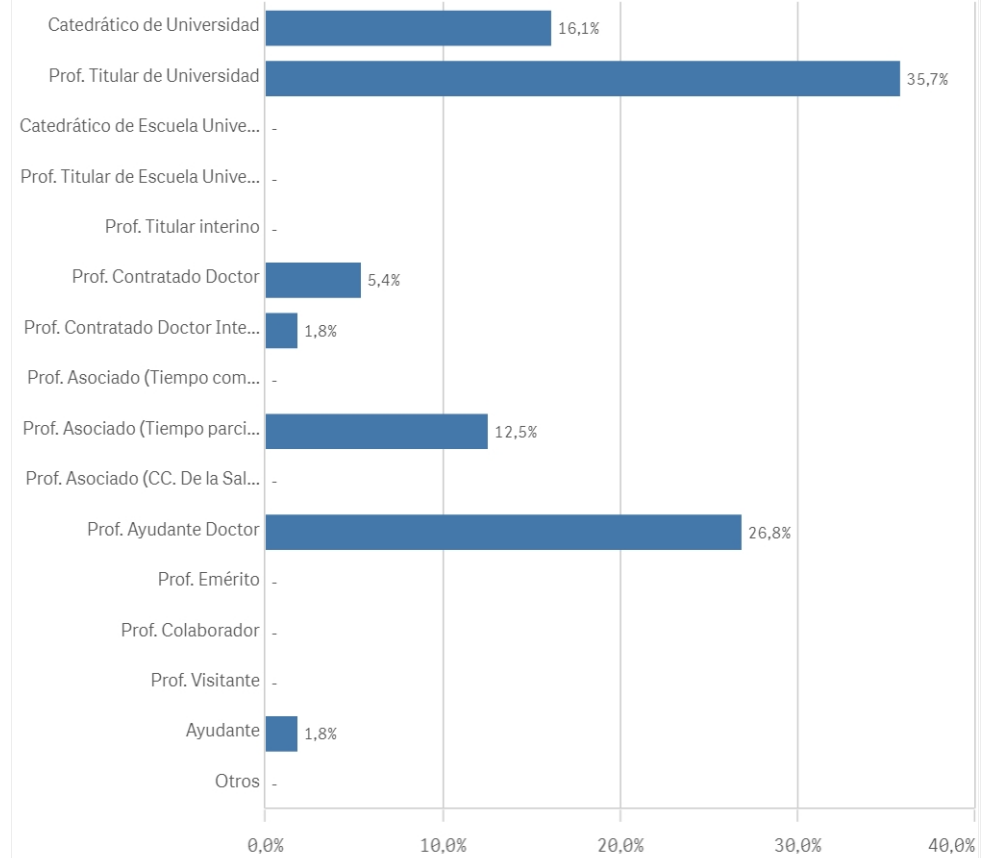
Edad media (años)

51,3

Des. Típica

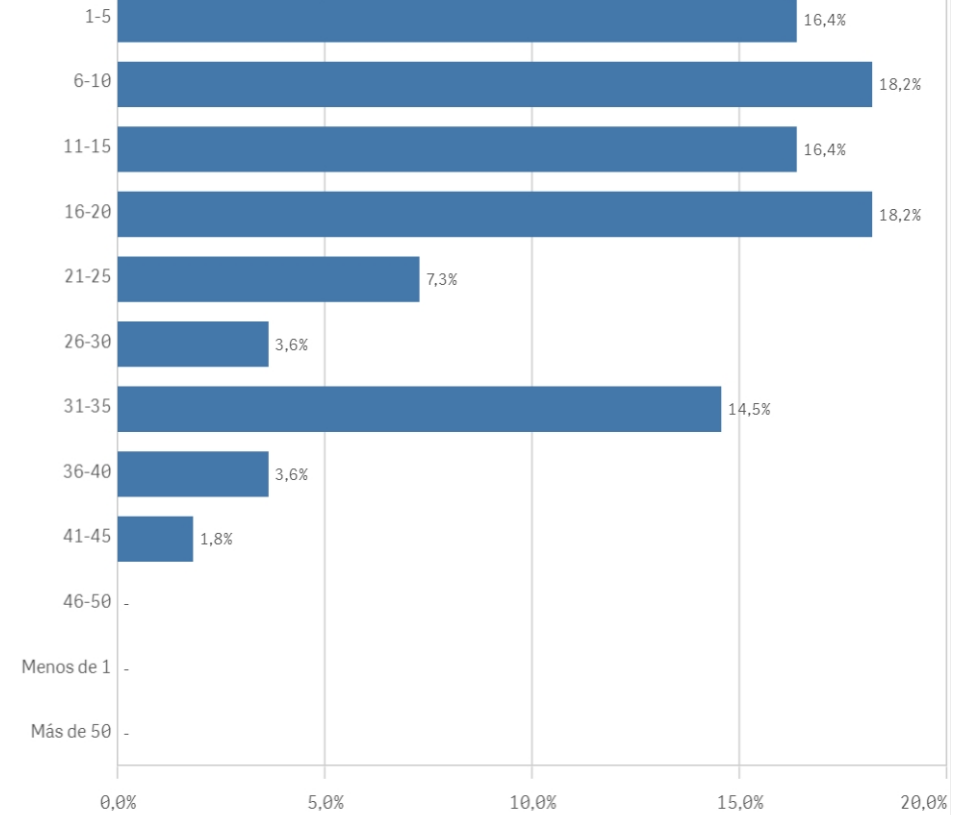
9,8

Distribución por categorías

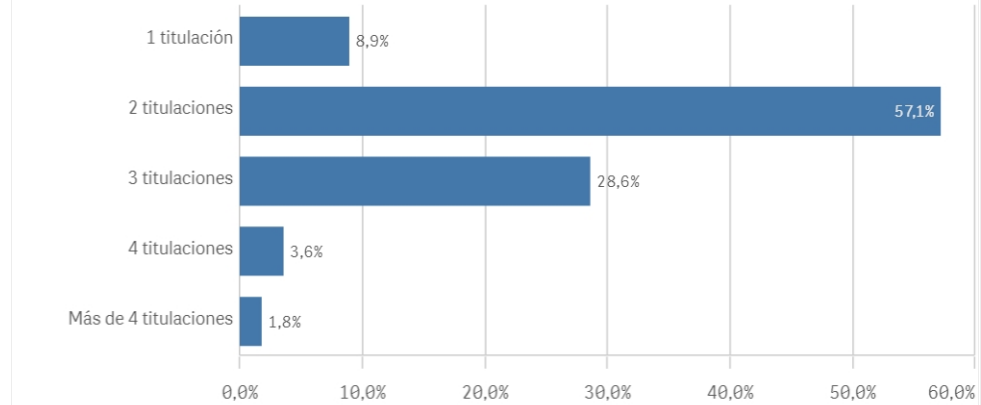


Experiencia laboral (años)

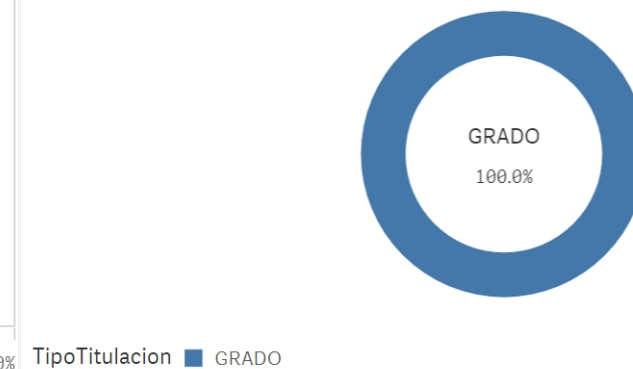
(%) Porcentaje por franjas



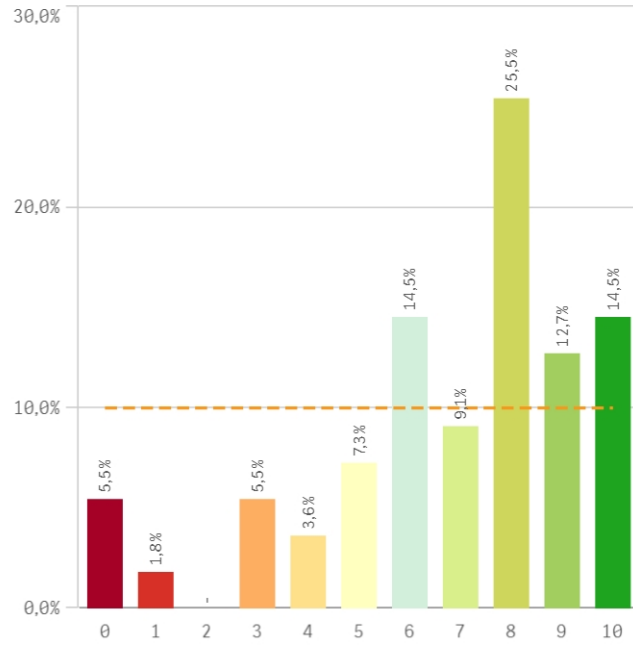
Distribución por N° de Titulaciones



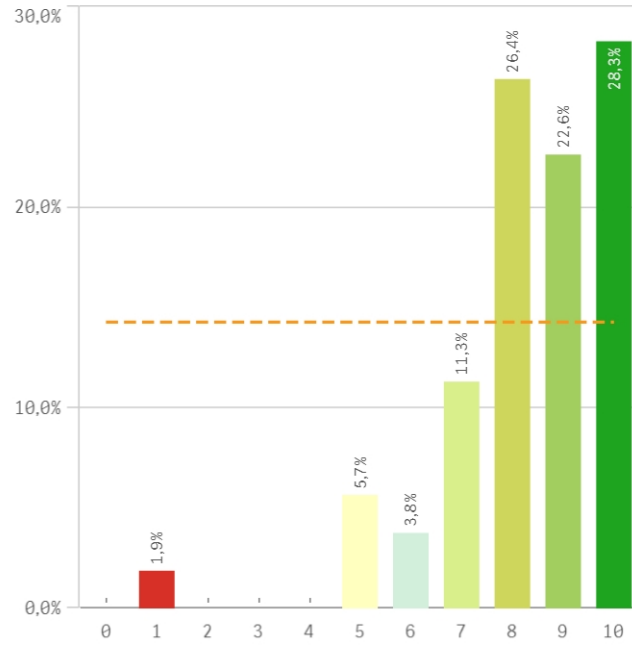
Tipo de titulación (%)



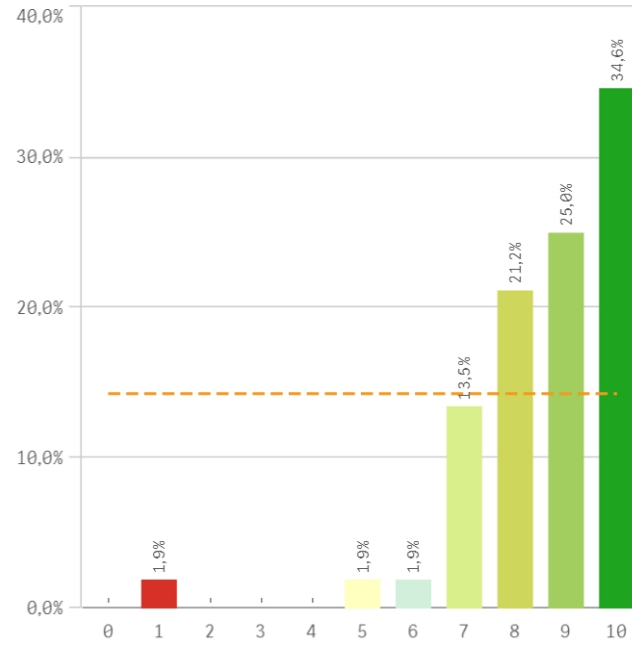
Plan de estudios



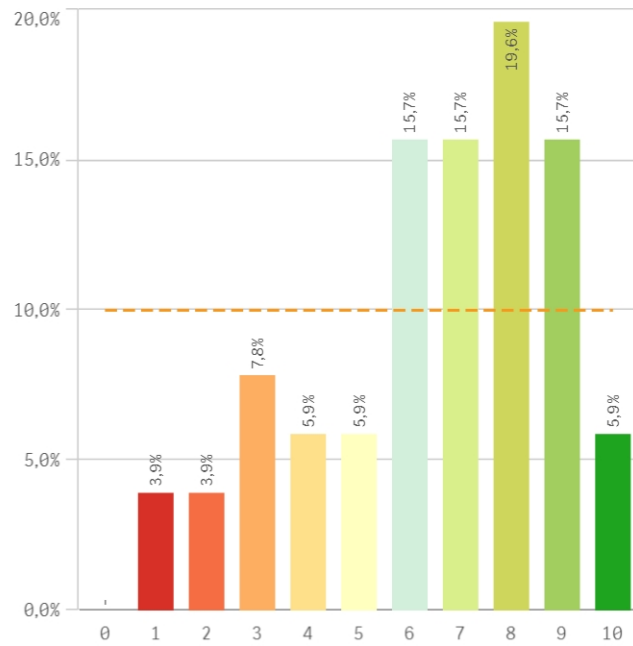
Objetivos claros



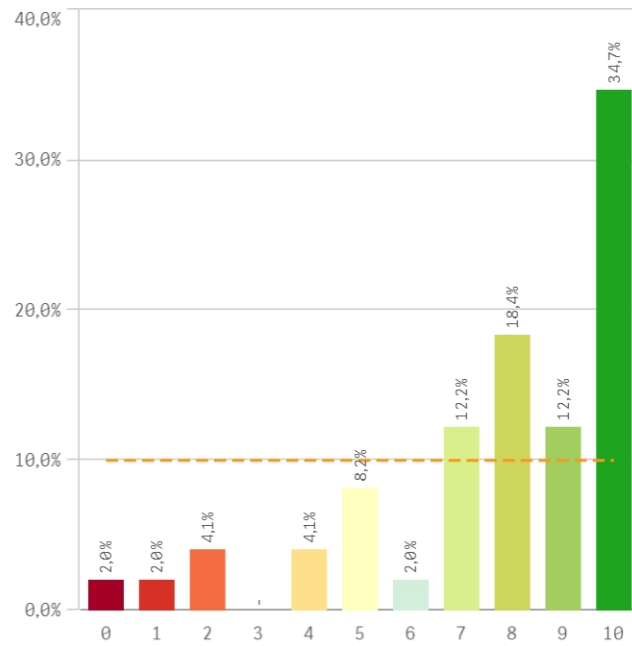
Cumplimiento del programa



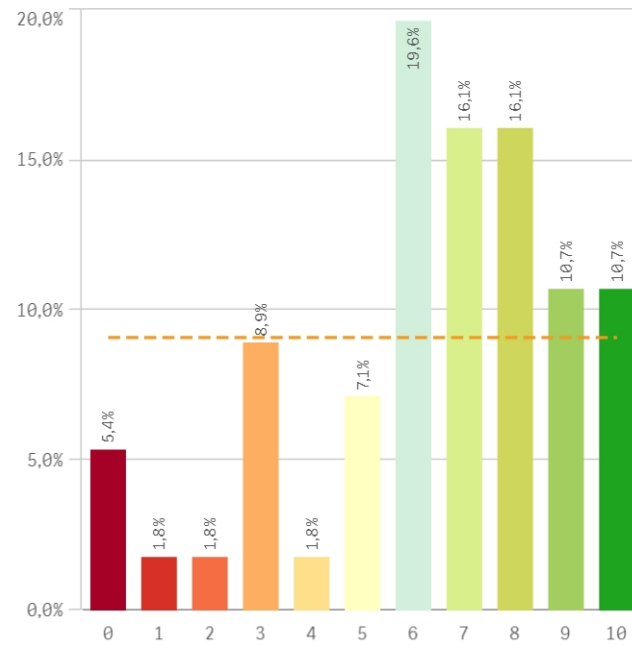
Orientación internacional



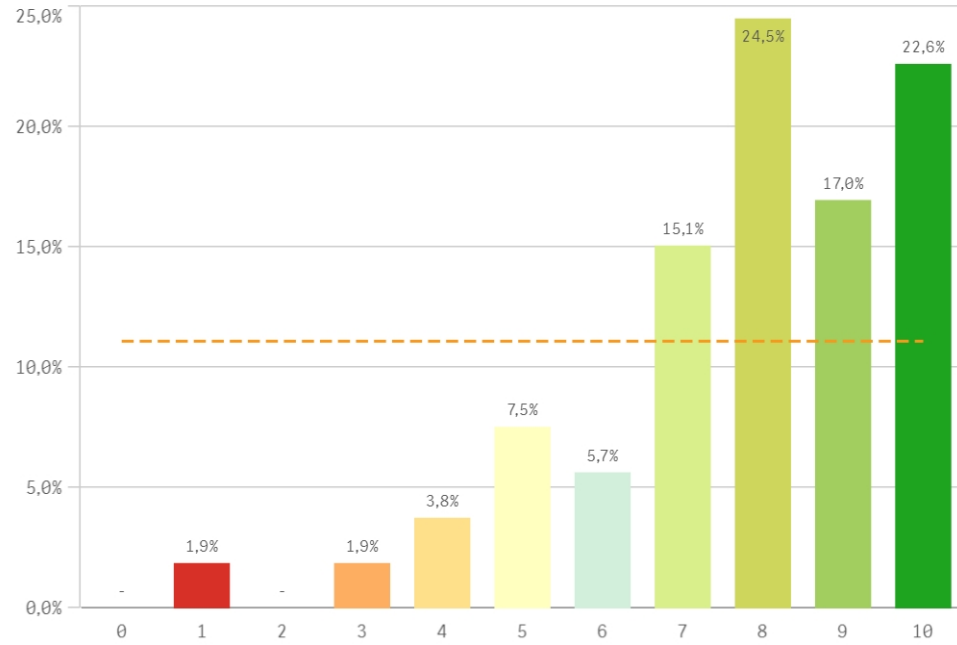
Coordinación de la titulación



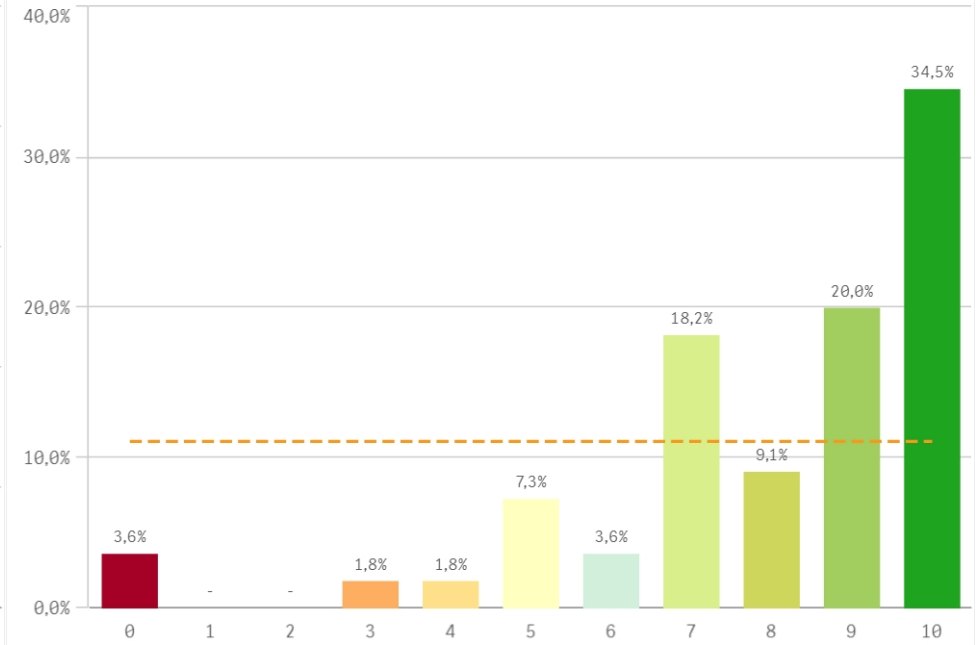
Alumnos por aula



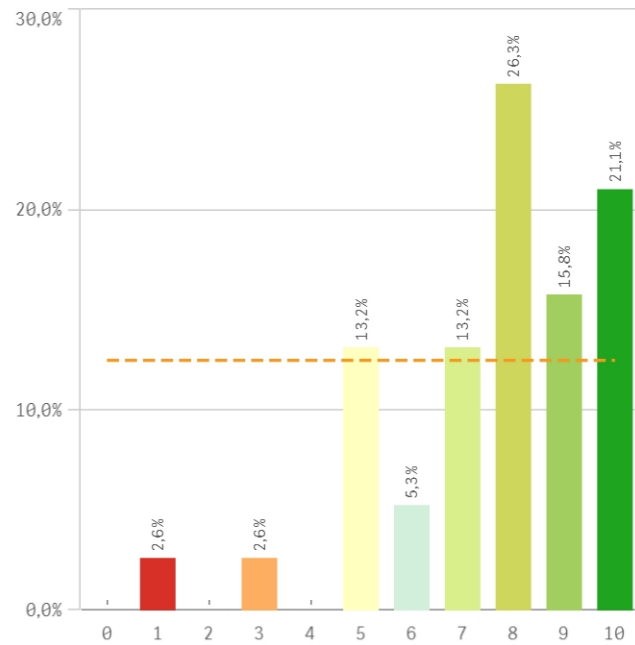
Dificultad apropiada



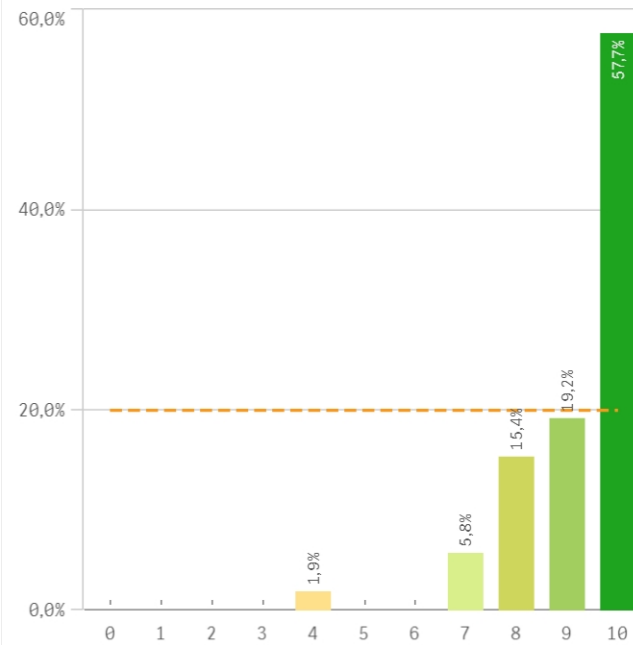
Integración teoría/práctica



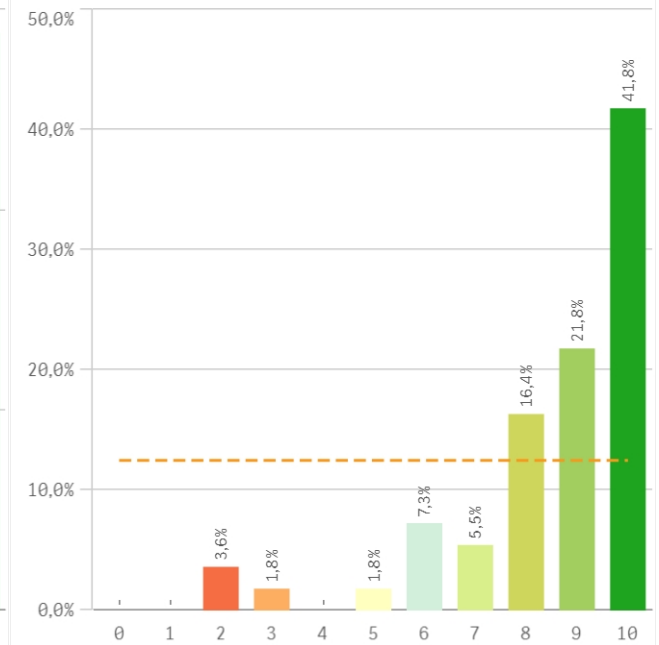
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

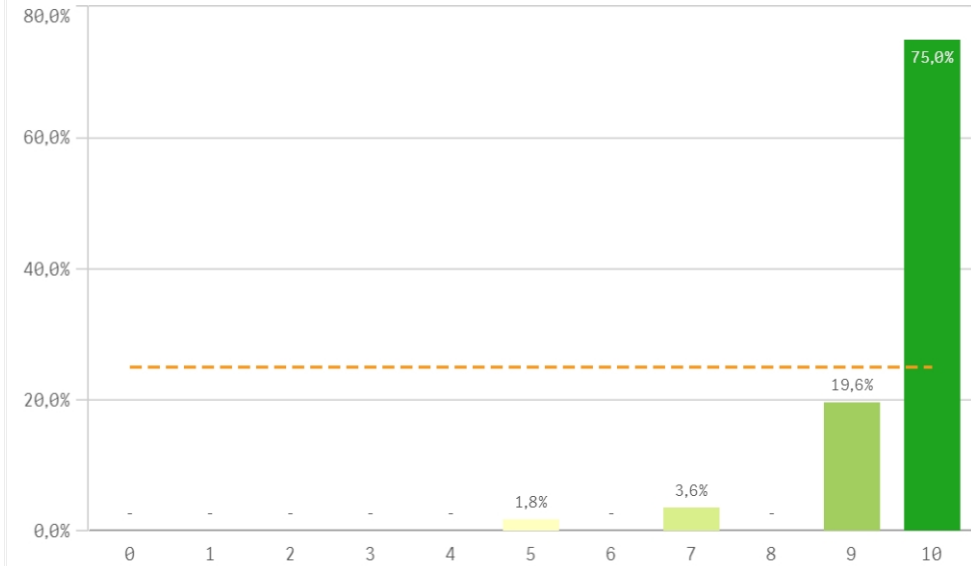


Prácticas externas

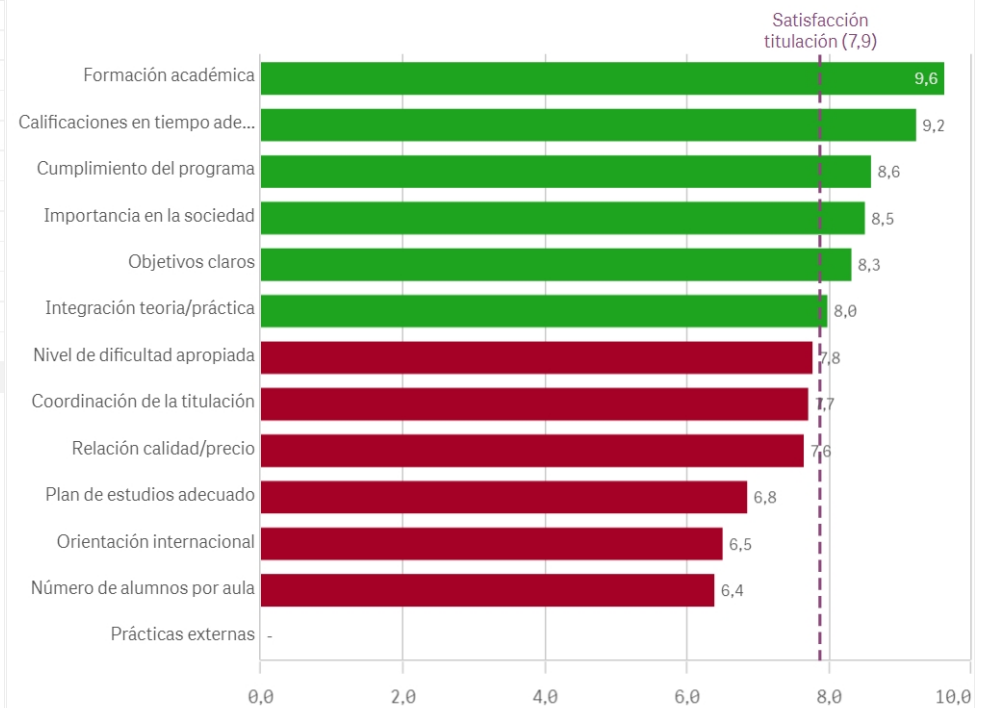
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Aspectos de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Formación académica | | 9,6 | 0,9 | 10,0 | 10,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 9,2 | 1,2 | 10,0 | 10,0 |
| Cumplimiento del programa | | 8,6 | 1,6 | 9,0 | 10,0 |
| Importancia en la sociedad | | 8,5 | 2,0 | 9,0 | 10,0 |
| Objetivos claros | | 8,3 | 1,7 | 9,0 | 10,0 |
| Integración teoría/práctica | | 8,0 | 2,4 | 9,0 | 10,0 |
| Nivel de dificultad apropiada | | 7,8 | 2,0 | 8,0 | 8,0 |
| Coordinación de la titulación | | 7,7 | 2,6 | 8,0 | 10,0 |
| Relación calidad/precio | | 7,6 | 2,1 | 8,0 | 8,0 |
| Plan de estudios adecuado | | 6,8 | 2,7 | 8,0 | 8,0 |
| Orientación internacional | | 6,5 | 2,4 | 7,0 | 8,0 |
| Número de alumnos por aula | | 6,4 | 2,7 | 7,0 | 6,0 |
| Prácticas externas | | - | - | - | - |

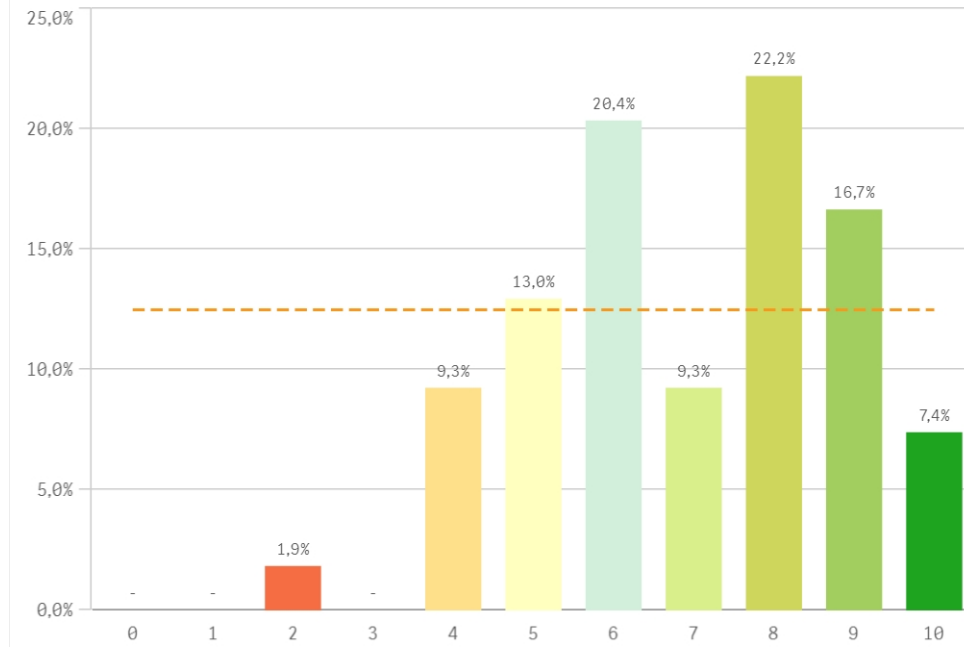
Formación académica relacionada



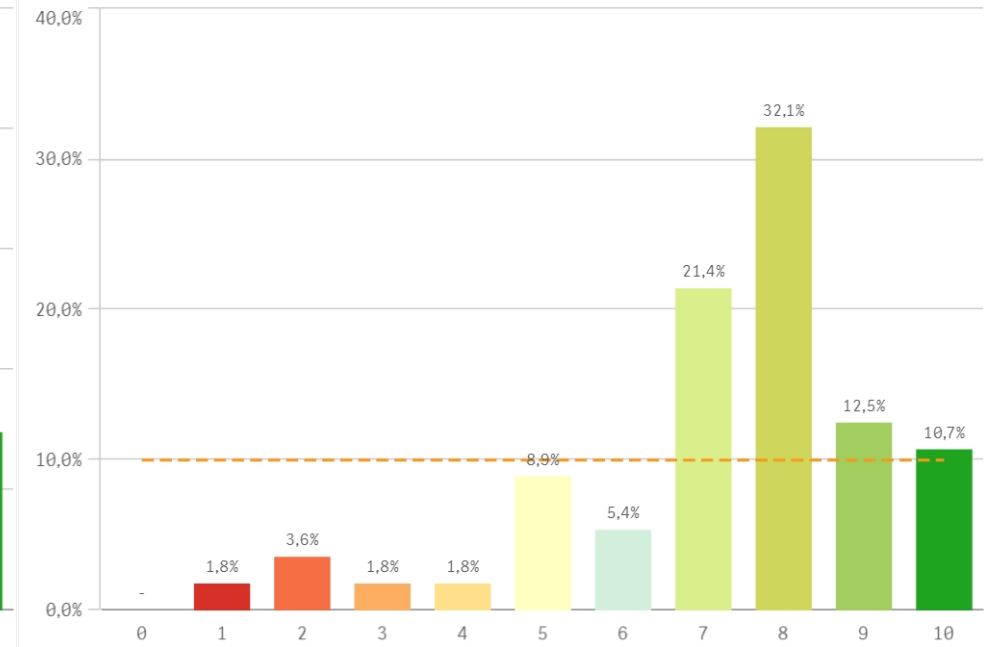
Fortalezas y debilidades



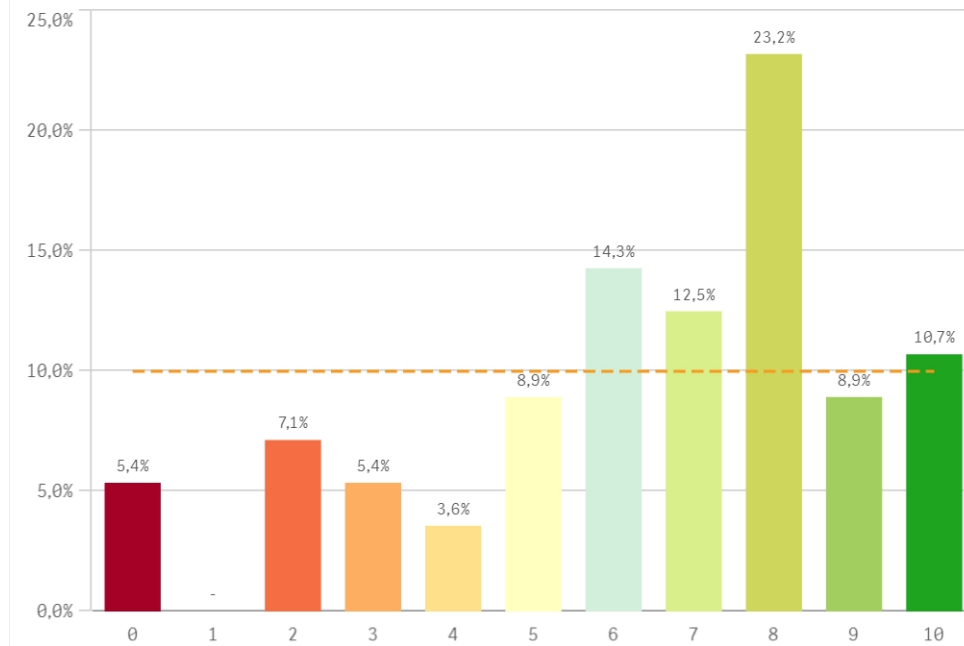
Recursos administrativos suficientes



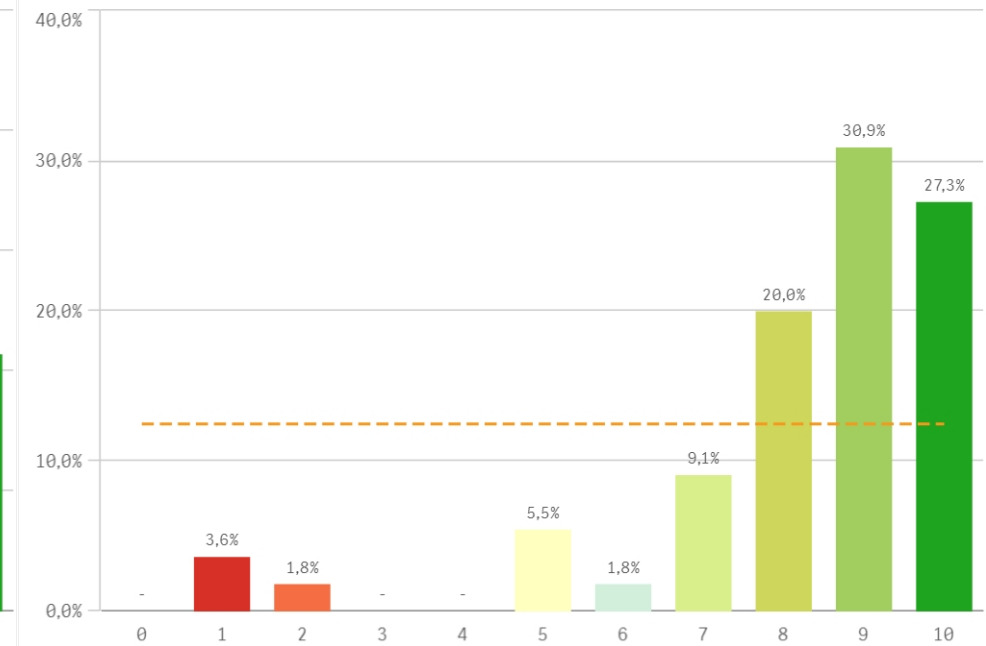
Aulas docencia teorica



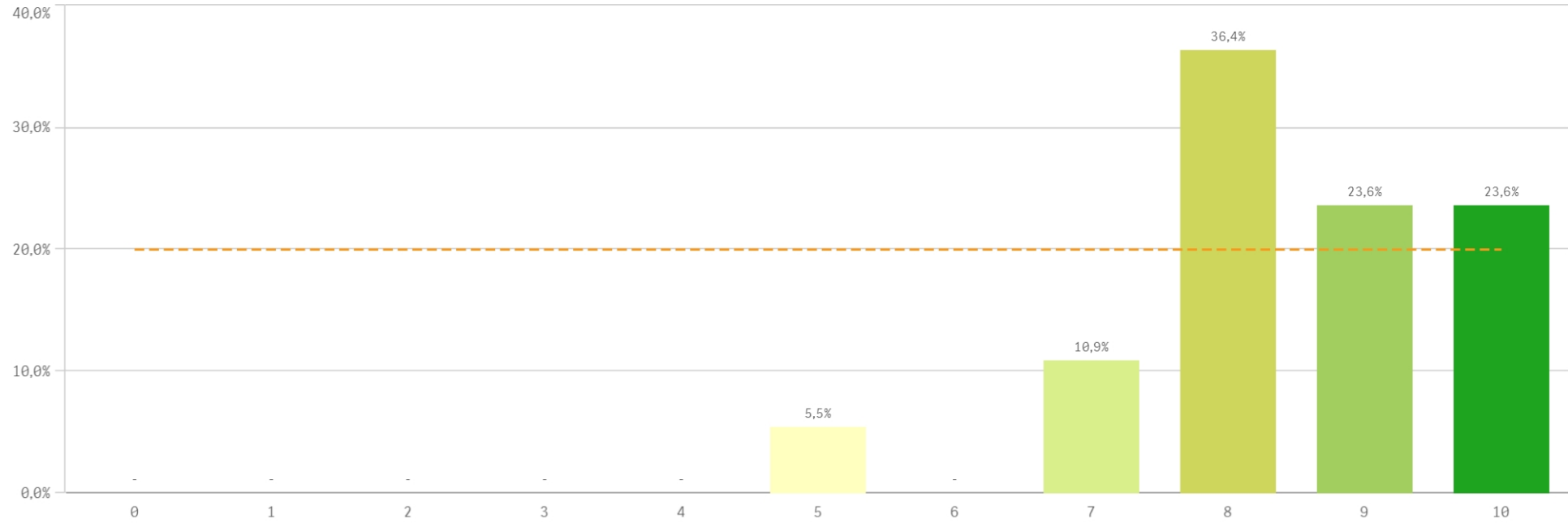
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

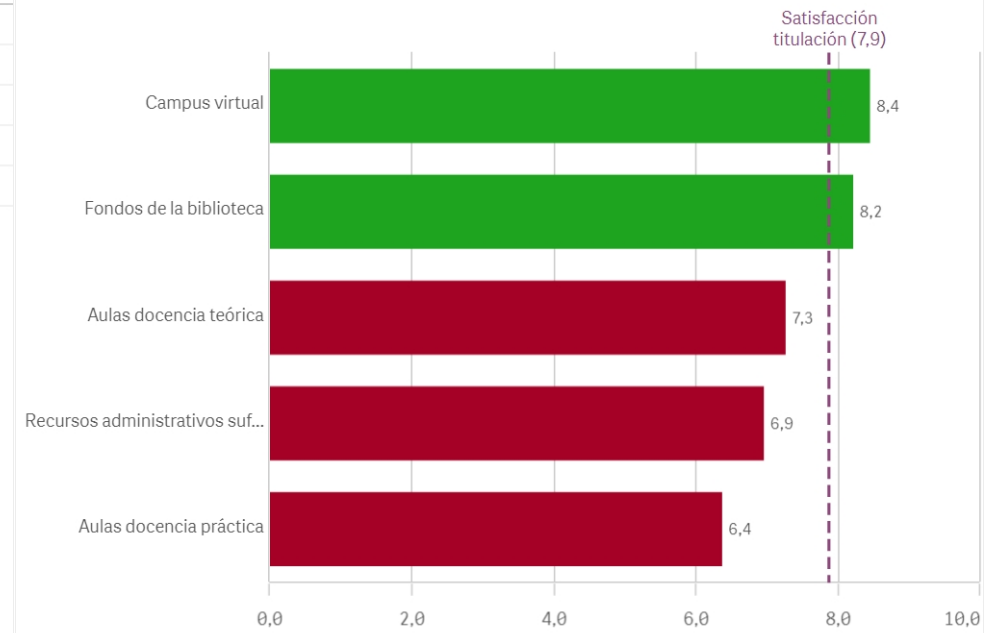


Campus virtual

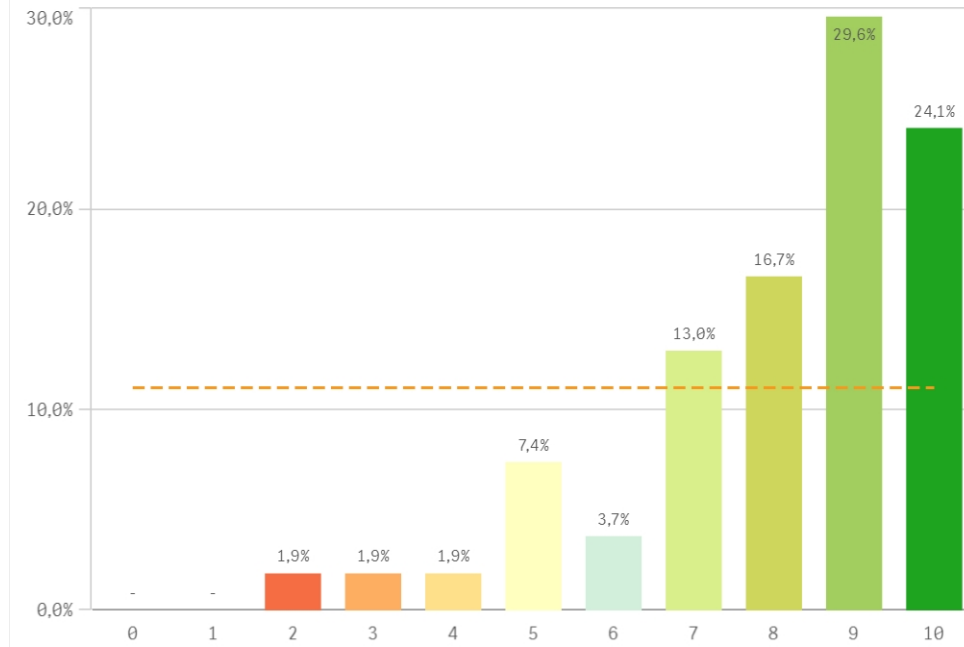


| Recursos | Q | Media | Desv típica | Mediana | Moda |
|--------------------------------------|---|-------|-------------|---------|------|
| Campus virtual | | 8,4 | 1,3 | 8,0 | 8,0 |
| Fondos de la biblioteca | | 8,2 | 2,1 | 9,0 | 9,0 |
| Aulas docencia teórica | | 7,3 | 2,0 | 8,0 | 8,0 |
| Recursos administrativos suficientes | | 6,9 | 1,9 | 7,0 | 8,0 |
| Aulas docencia práctica | | 6,4 | 2,7 | 7,0 | 8,0 |

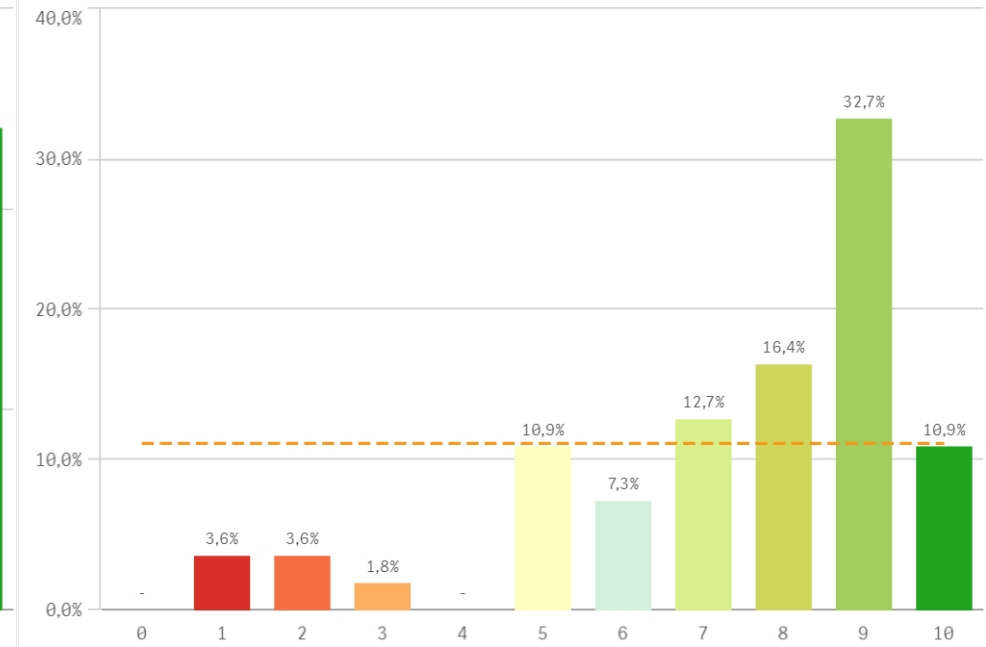
Fortalezas y debilidades



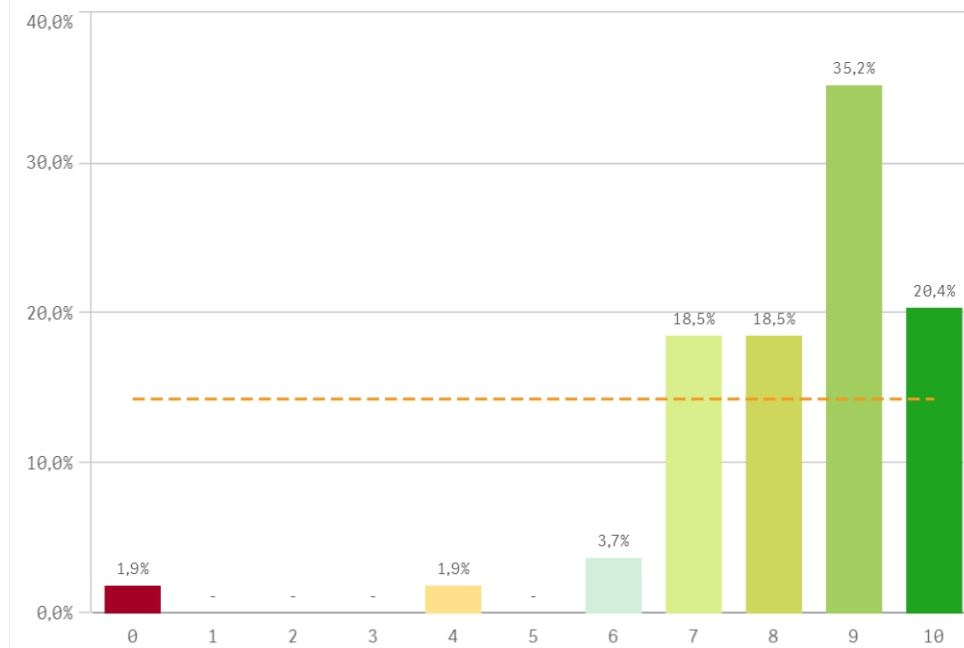
Atención prestada por el PAS



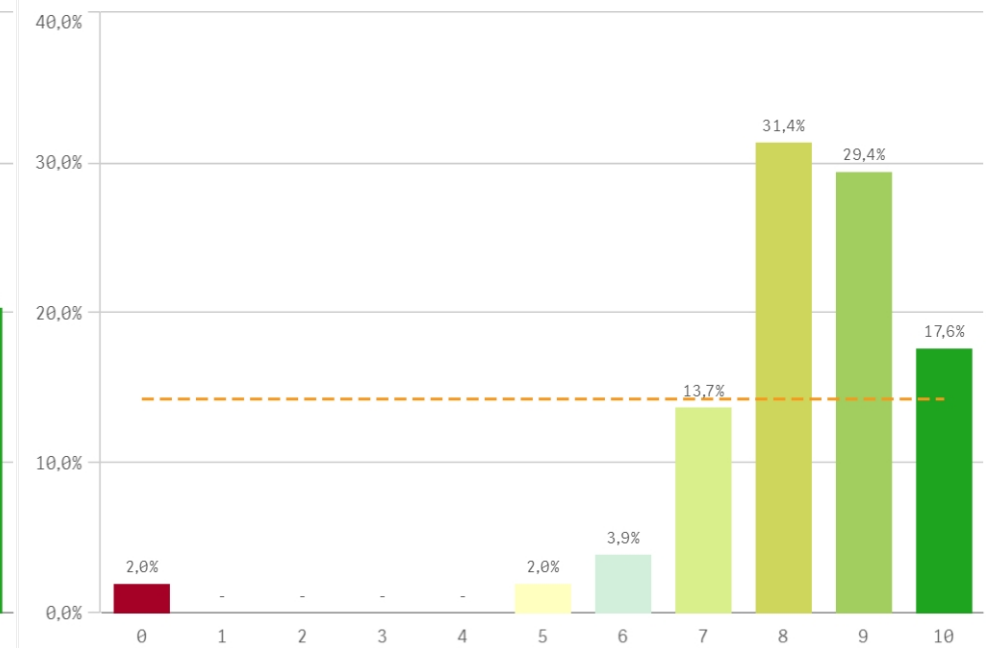
Apoyo técnico y logístico



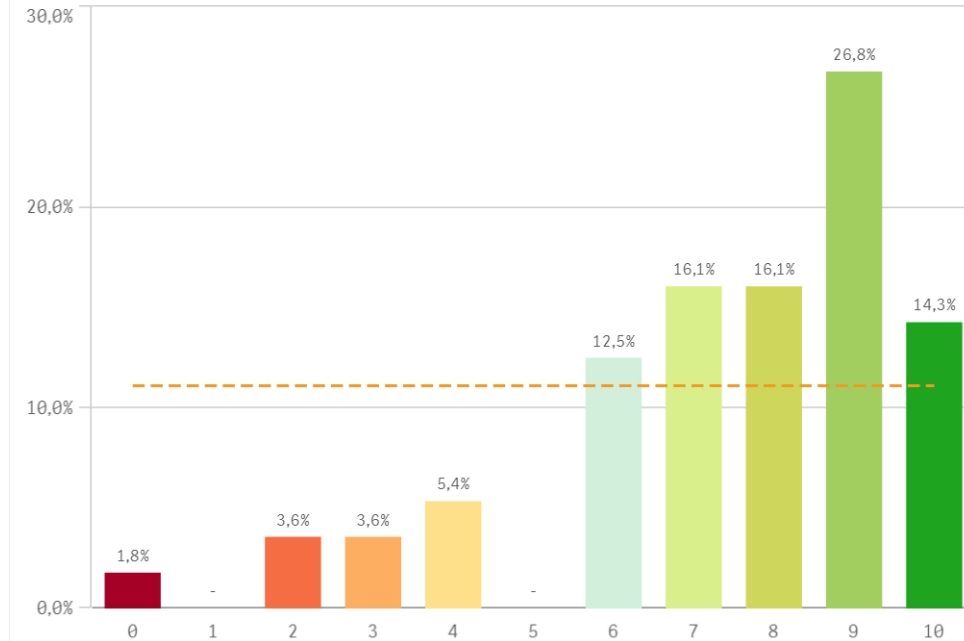
Procesos administrativos de la titulación



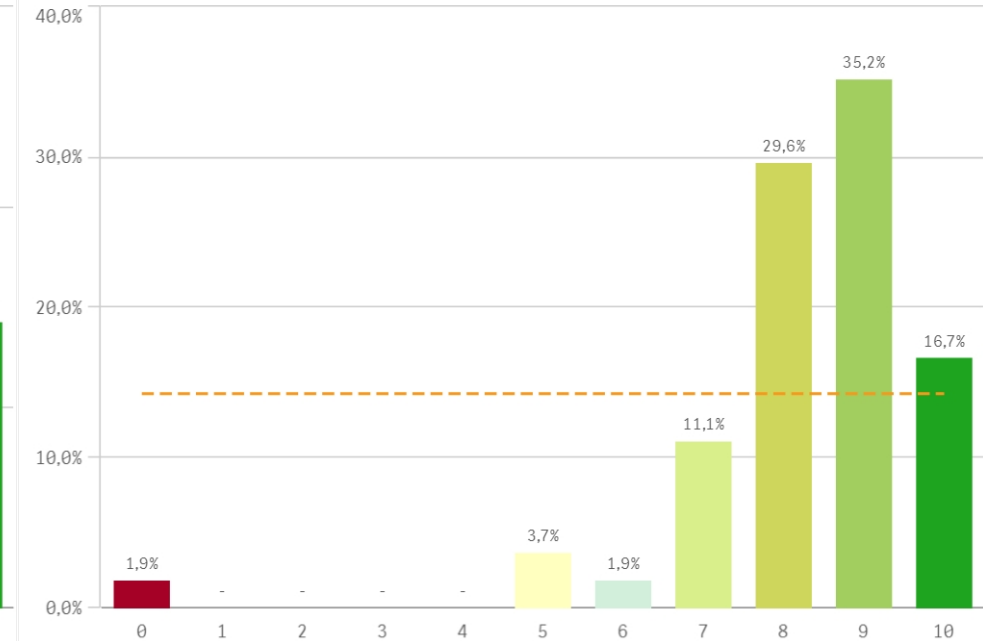
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

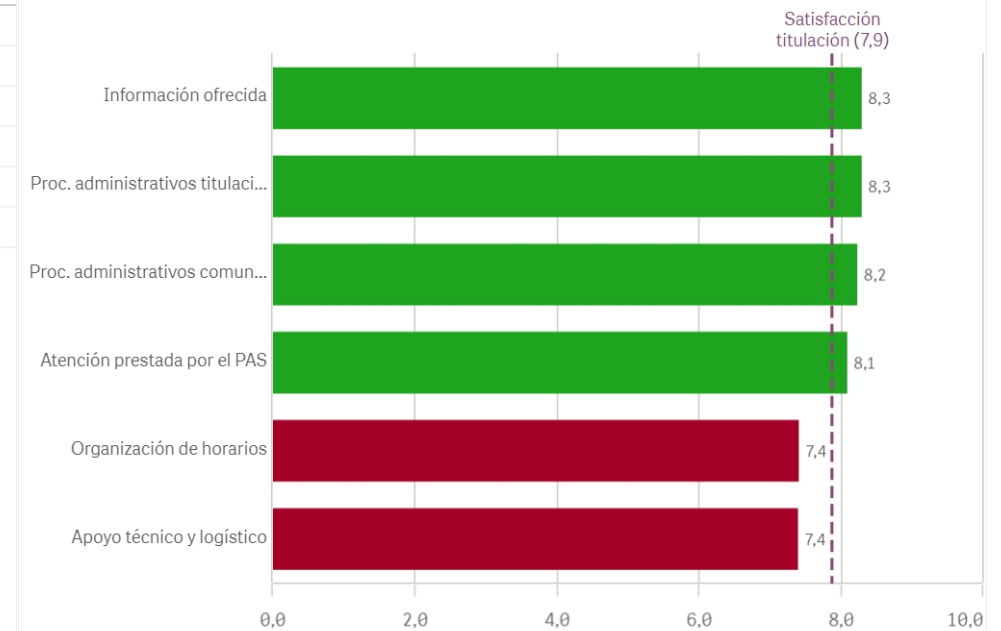


Información ofrecida

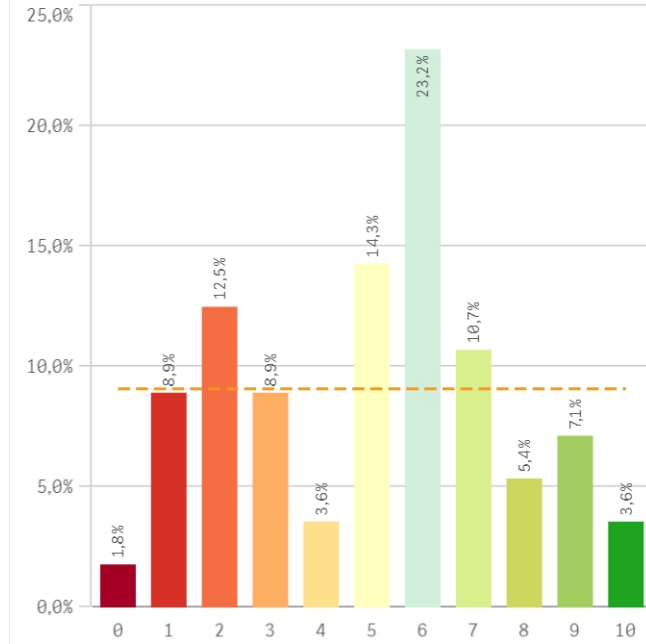


| Gestión de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Información ofrecida | | 8,3 | 1,6 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos titulación | | 8,3 | 1,7 | 9,0 | 9,0 |
| Proc. administrativos comunes | | 8,2 | 1,7 | 8,0 | 8,0 |
| Atención prestada por el PAS | | 8,1 | 1,9 | 9,0 | 9,0 |
| Organización de horarios | | 7,4 | 2,3 | 8,0 | 9,0 |
| Apoyo técnico y logístico | | 7,4 | 2,3 | 8,0 | 9,0 |

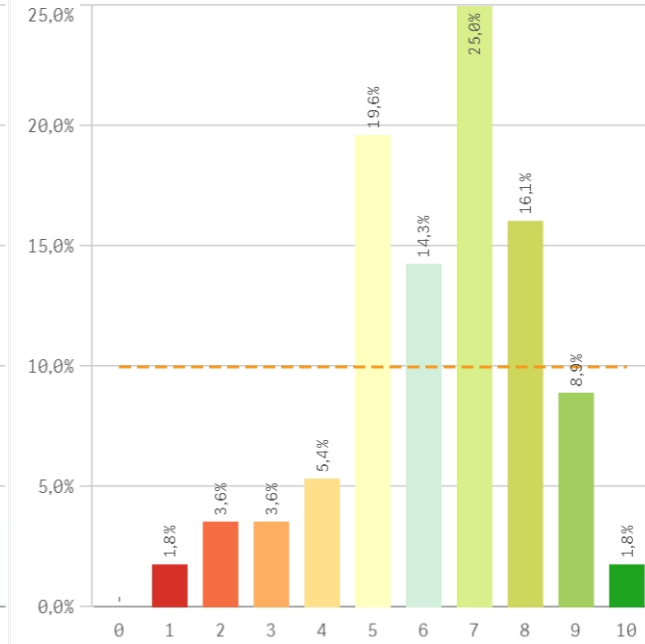
Fortalezas y debilidades



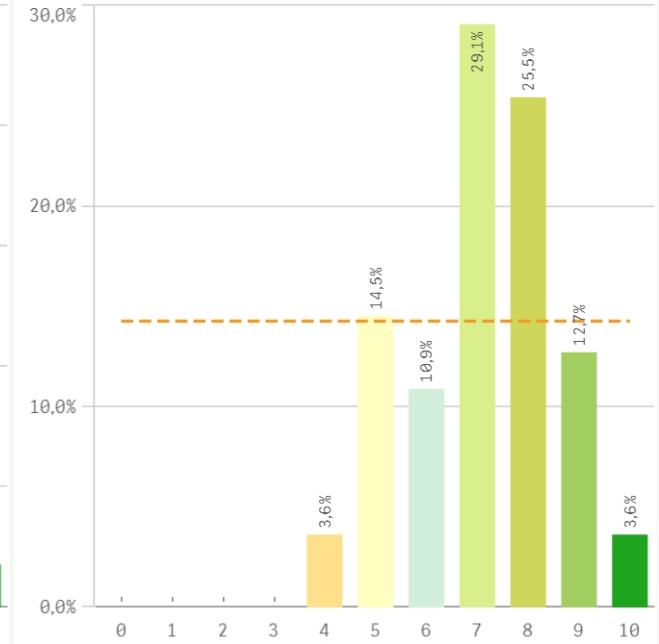
Aprovechamiento de las tutorías



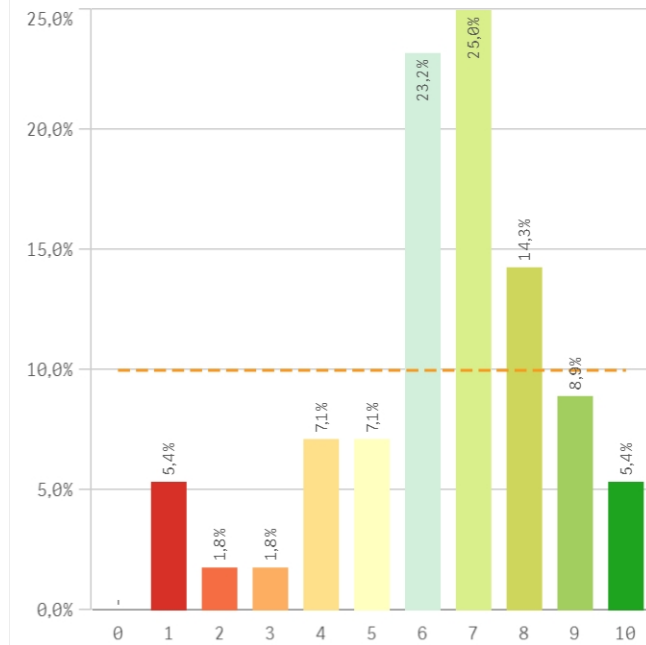
Implicación de los alumnos



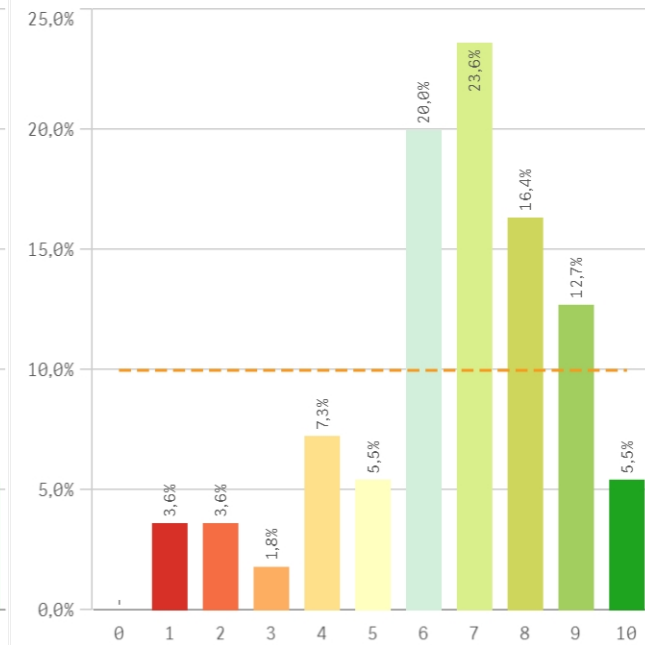
Adquisición de competencias del plan de estudios



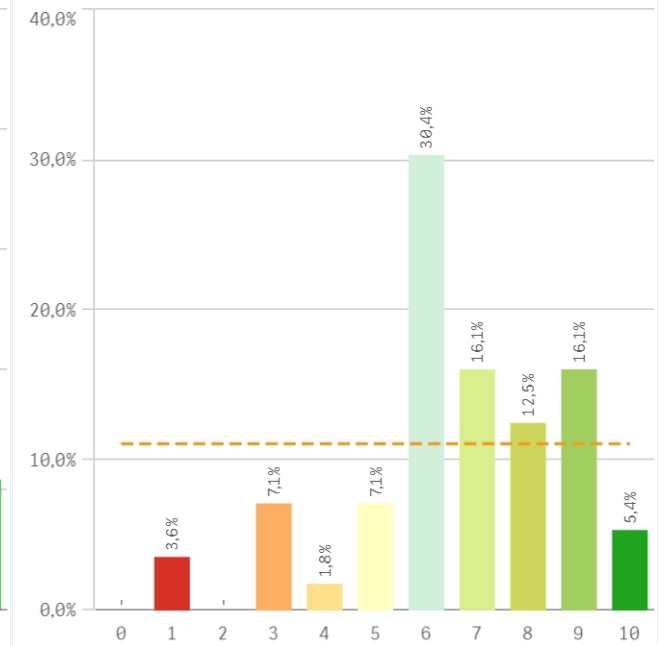
Compromiso del alumnado



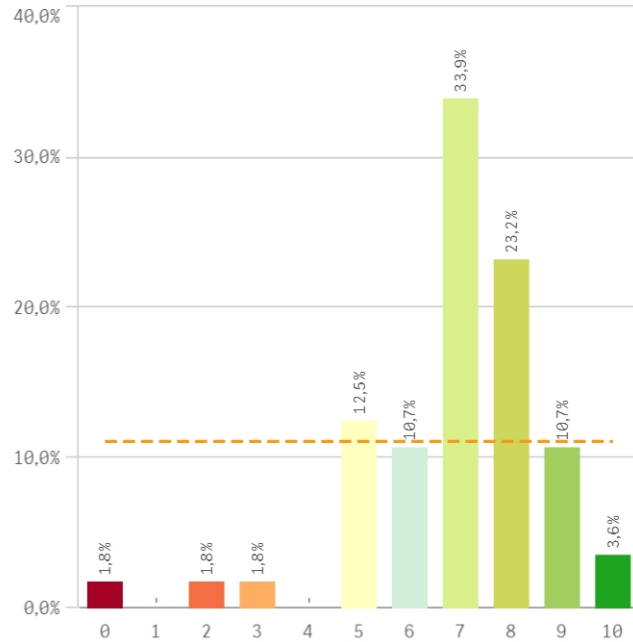
Nivel de trabajo



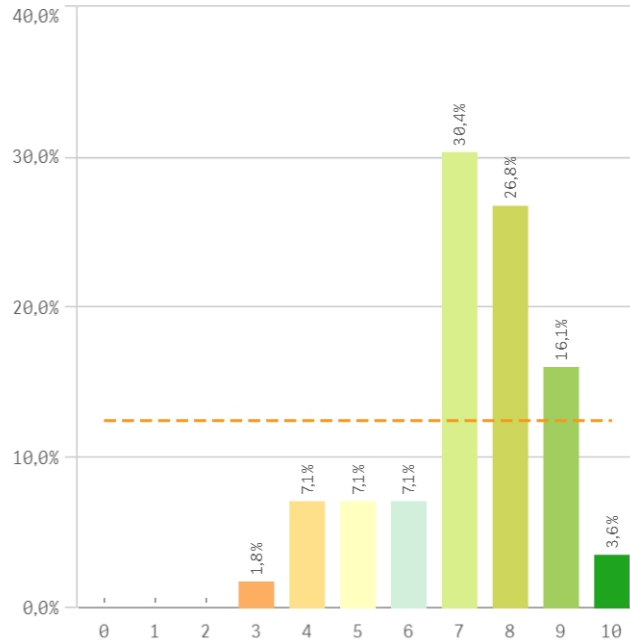
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



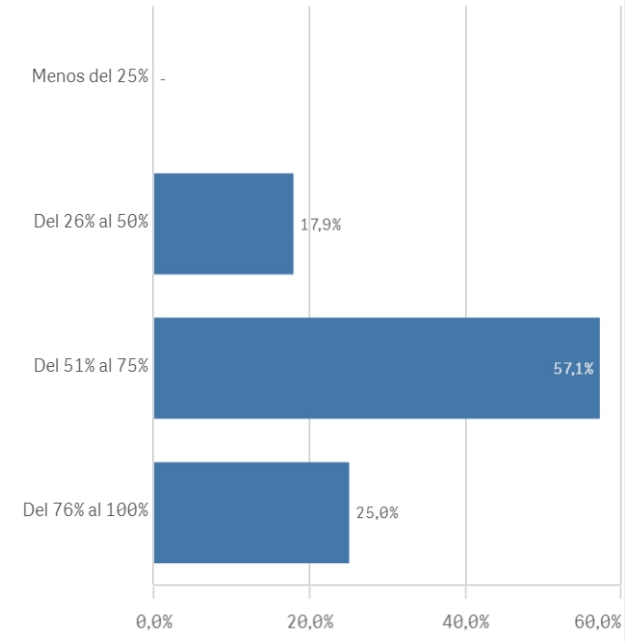
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

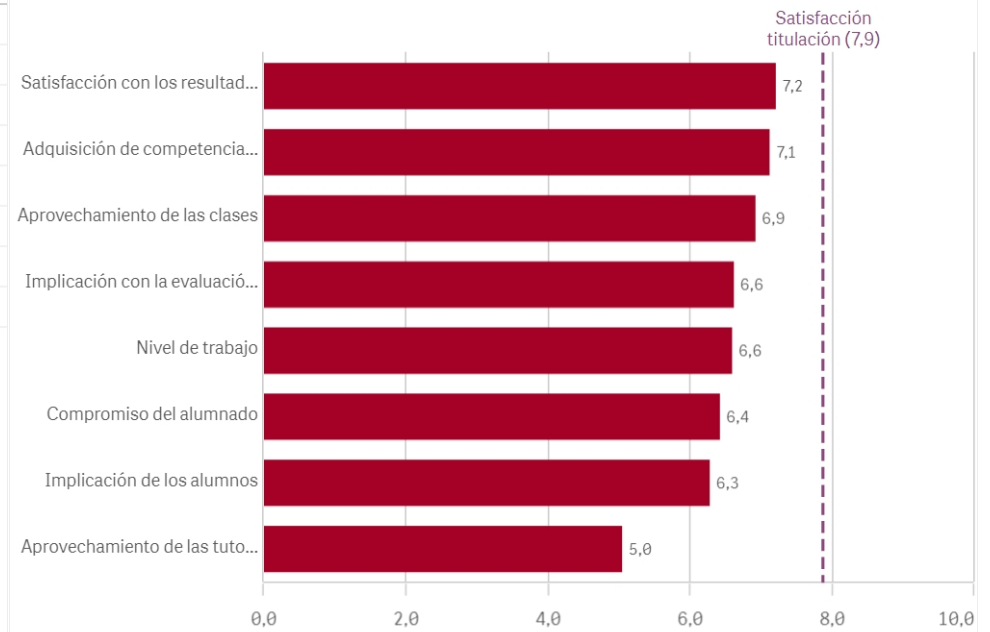


Asistencia de alumnos (%)

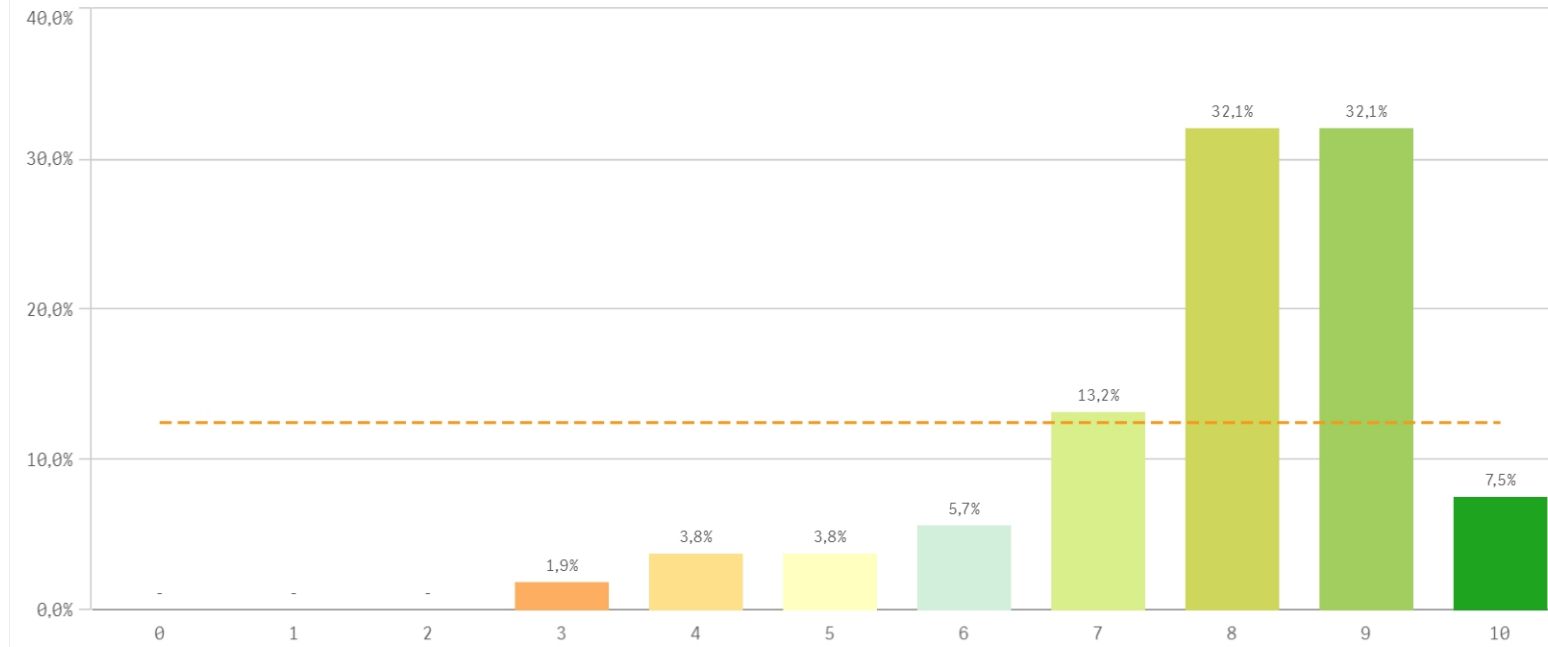


| Satisfacción con los alumnos | Q | Media | Desv. típica | Media... | Moda |
|--------------------------------------------------|---|-------|--------------|----------|------|
| Satisfacción con los resultados | | 7,2 | 1,6 | 7,0 | 7,0 |
| Adquisición de competencias del plan de estudios | | 7,1 | 1,5 | 7,0 | 7,0 |
| Aprovechamiento de las clases | | 6,9 | 1,8 | 7,0 | 7,0 |
| Implicación con la evaluación continua | | 6,6 | 2,1 | 6,5 | 6,0 |
| Nivel de trabajo | | 6,6 | 2,2 | 7,0 | 7,0 |
| Compromiso del alumnado | | 6,4 | 2,1 | 7,0 | 7,0 |
| Implicación de los alumnos | | 6,3 | 1,9 | 7,0 | 7,0 |
| Aprovechamiento de las tutorías | | 5,0 | 2,6 | 5,5 | 6,0 |

Fortalezas y debilidades

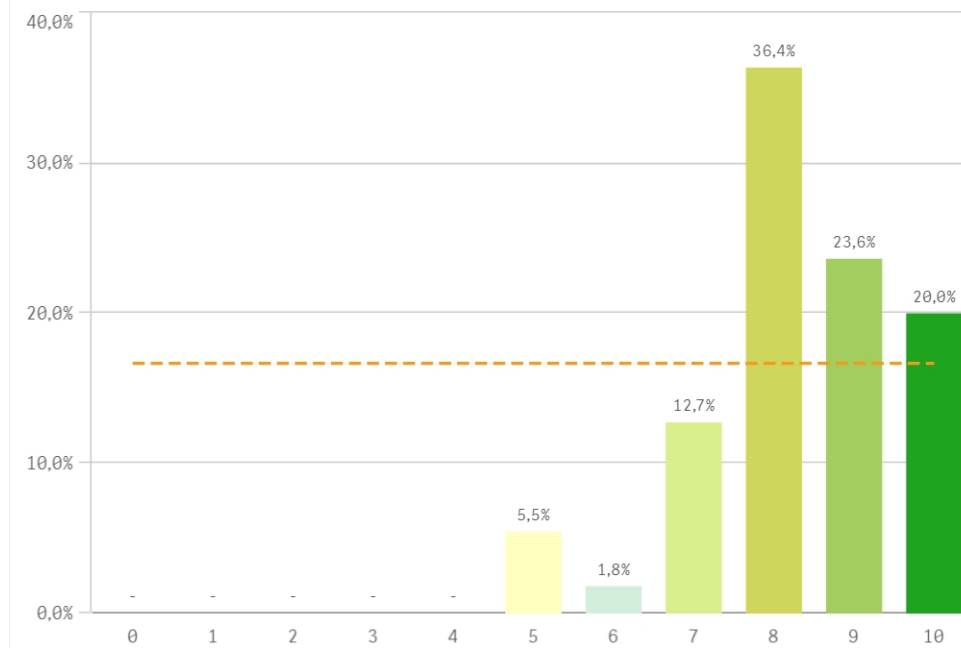


Satisfacción de la titulación

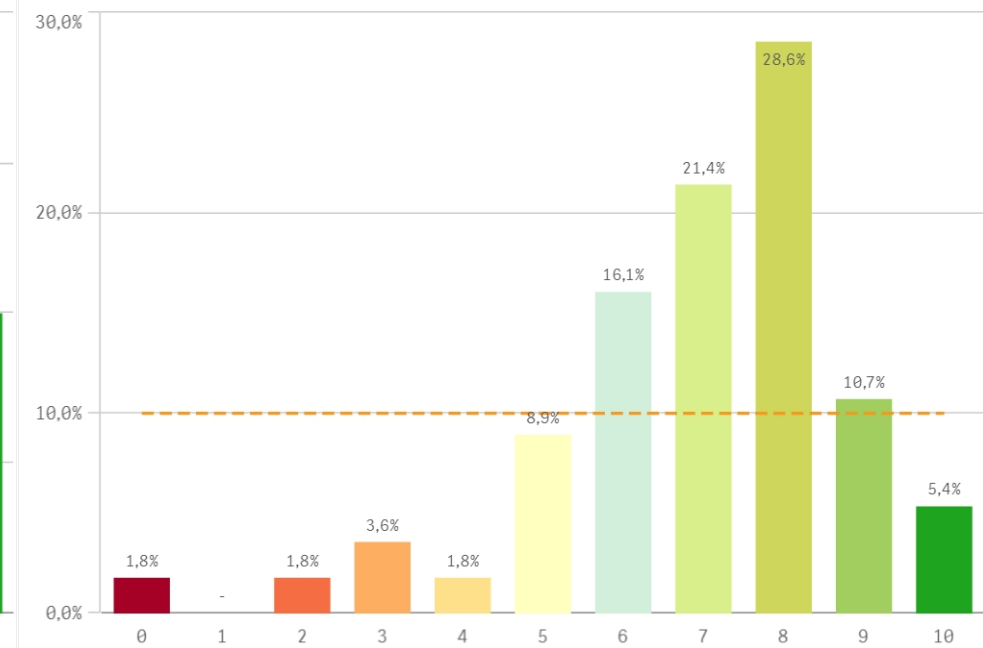


Media
7,9
Desviación Típica
1,6
Mediana
8,0
Moda
-

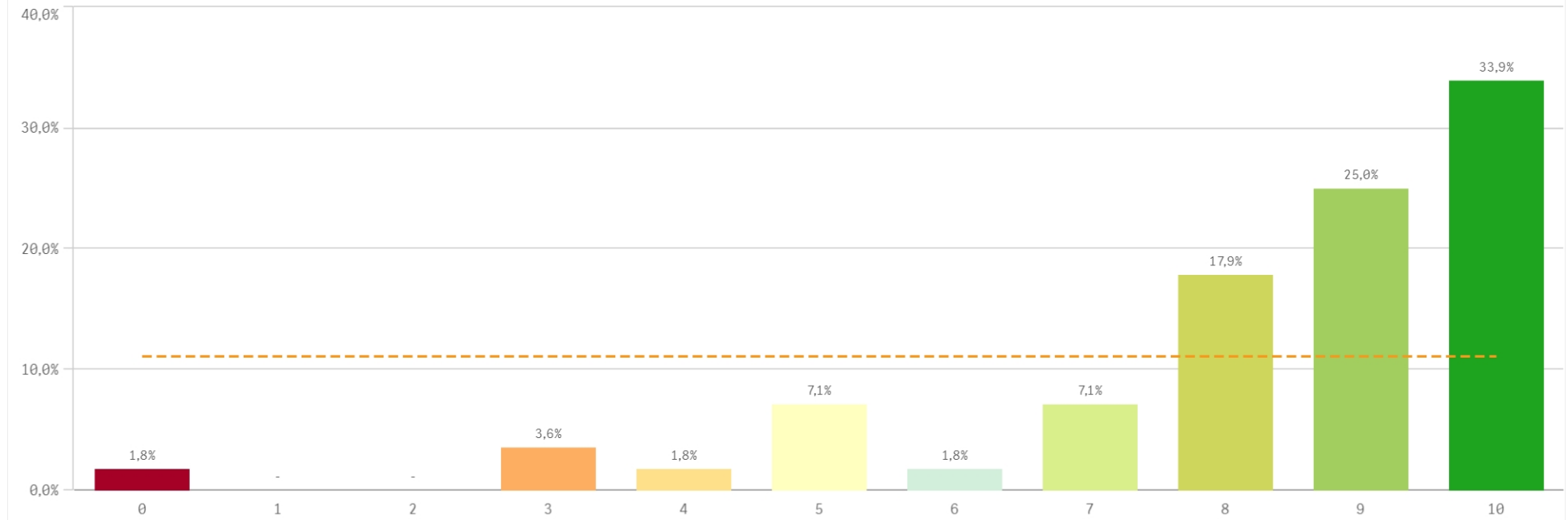
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

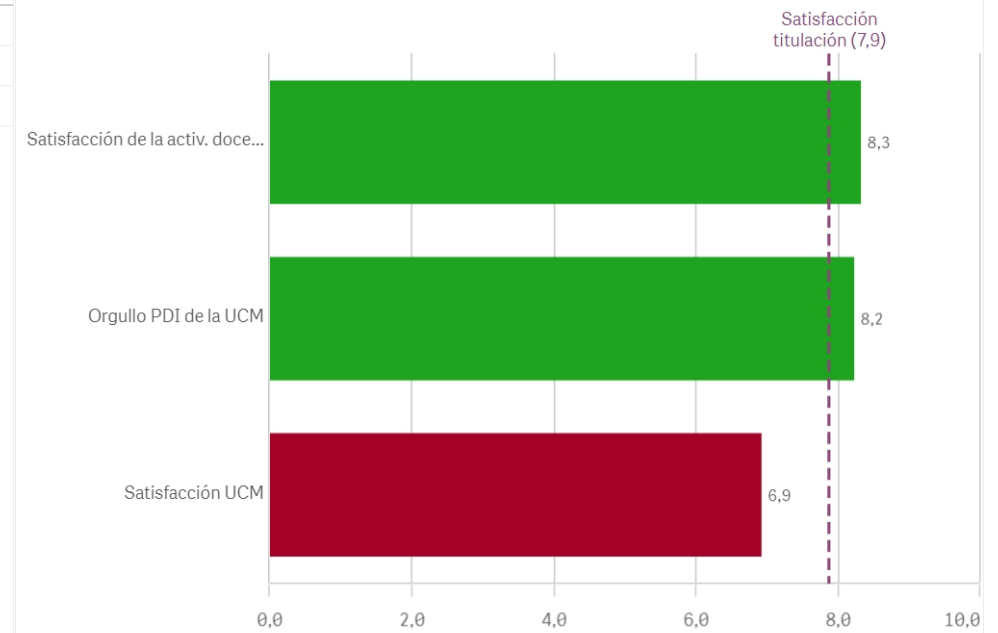


Orgullo ser PDI de la UCM

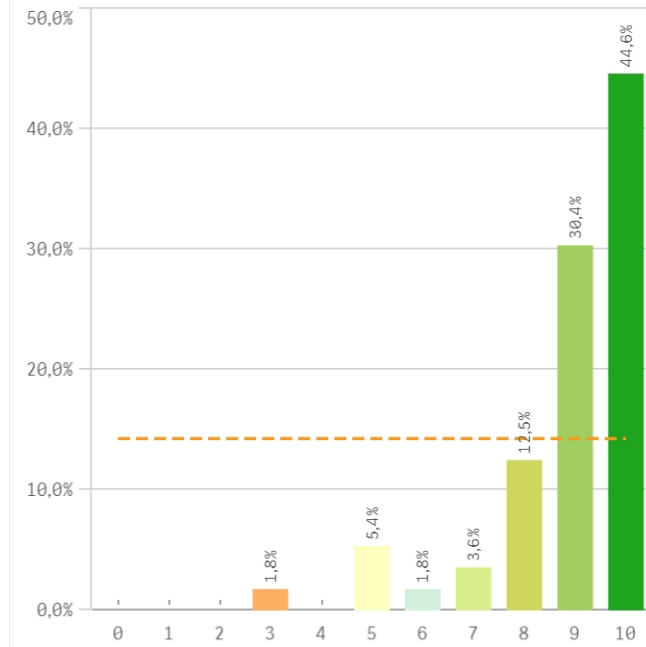


| Satisfacción de la titulación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Satisfacción de la activ. docente | | 8,3 | 1,3 | 8,0 | 8,0 |
| Orgullo PDI de la UCM | | 8,2 | 2,2 | 9,0 | 10,0 |
| Satisfacción UCM | | 6,9 | 2,0 | 7,0 | 8,0 |

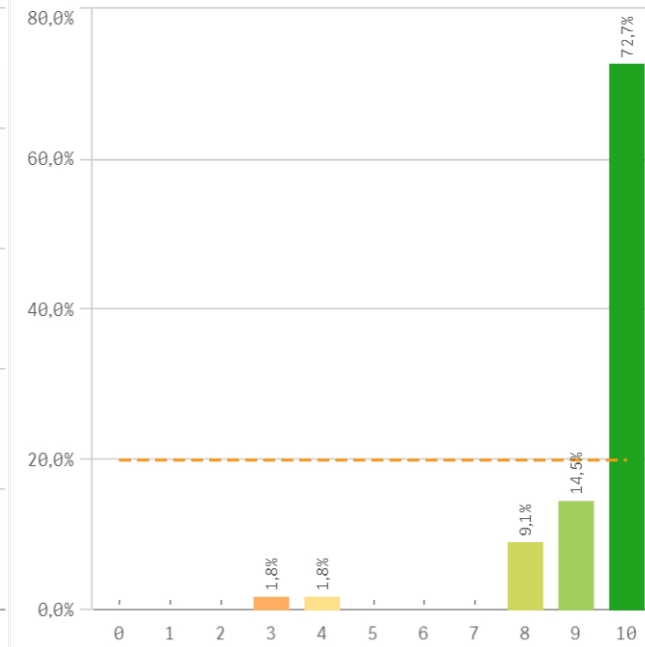
Fortalezas y debilidades



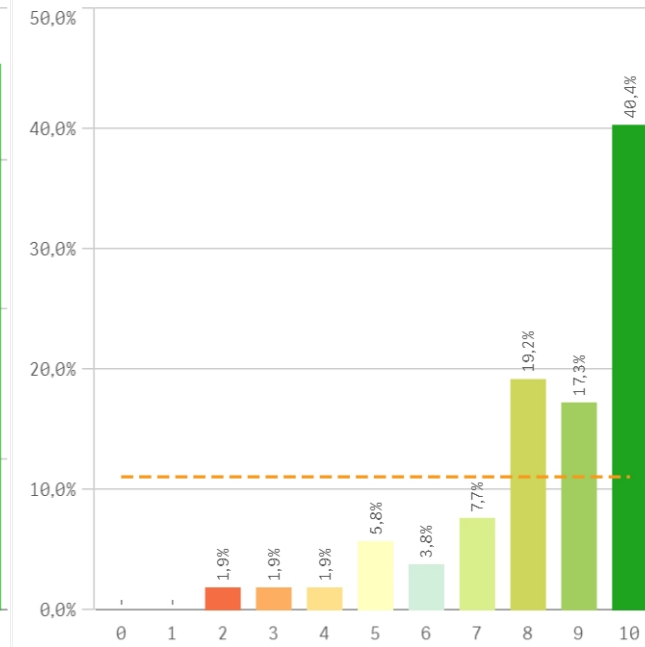
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



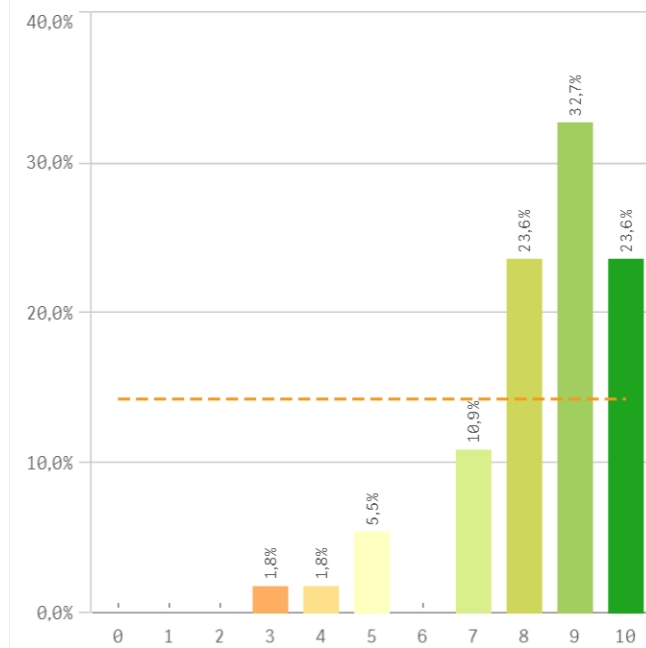
Repetir PDI (fidelidad)



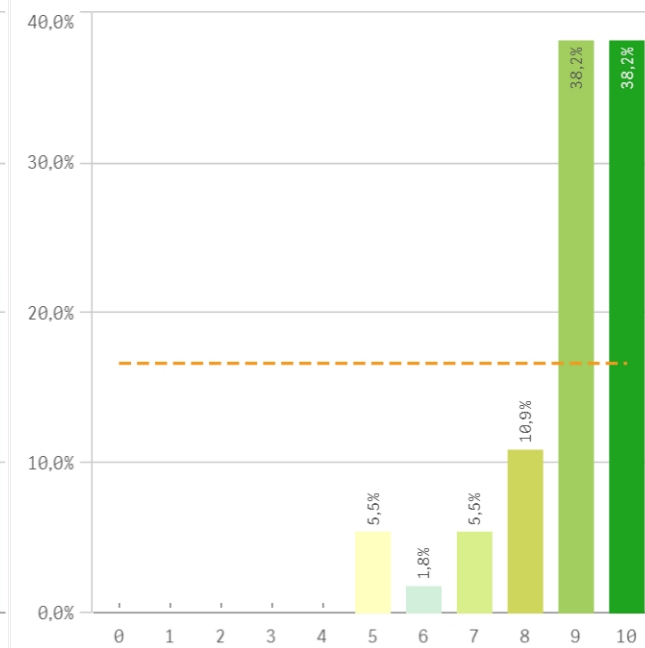
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



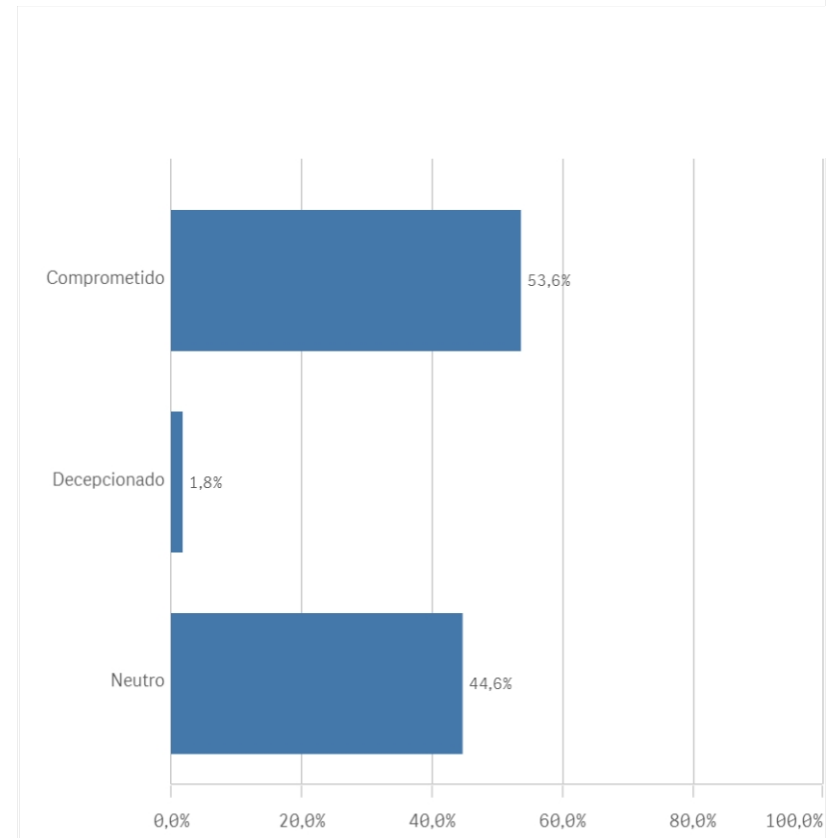
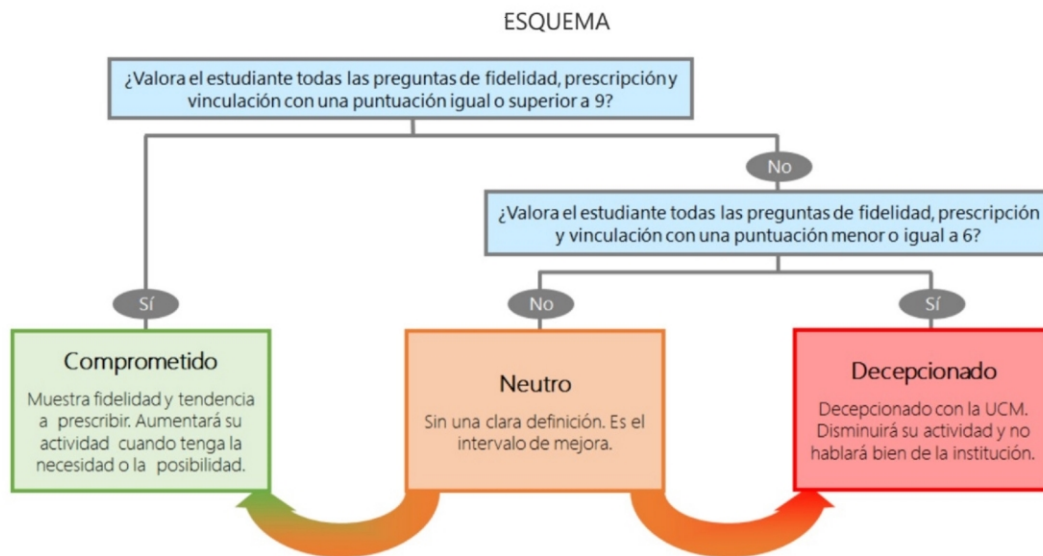
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Med... | M |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|--------|---|
| Repetir PDI | | 9,4 | 1,3 | 10,0 | 1 |
| Recomendar estudiar en la UCM | | 8,9 | 1,3 | 9,0 | |
| Repetir docencia en la titulación | | 8,9 | 1,5 | 9,0 | 1 |
| Repetir PDI en la UCM | | 8,4 | 2,0 | 9,0 | 1 |
| Recomendar titulación | | 8,4 | 1,6 | 9,0 | |

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: GRADO EN HISTORIA

| Aspectos de la titulación | Q | Media | Recursos | Q | Media | Compromiso | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|-------|
| Formación académica | | 9,6 | Campus virtual | | 8,4 | Repetir PDI | | 9,4 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 9,2 | Fondos de la biblioteca | | 8,2 | Recomendar estudiar en la UCM | | 8,9 |
| Cumplimiento del programa | | 8,6 | Aulas docencia teórica | | 7,3 | Repetir docencia en la titulación | | 8,9 |
| Importancia en la sociedad | | 8,5 | Recursos administrativos suficientes | | 6,9 | Repetir PDI en la UCM | | 8,4 |
| Objetivos claros | | 8,3 | Aulas docencia práctica | | 6,4 | Recomendar titulación | | 8,4 |
| Integración teoría/práctica | | 8,0 | | | | | | |
| Nivel de dificultad apropiada | | 7,8 | | | | | | |
| Coordinación de la titulación | | 7,7 | | | | | | |
| Relación calidad/precio | | 7,6 | | | | | | |
| Plan de estudios adecuado | | 6,8 | | | | | | |
| Orientación internacional | | 6,5 | | | | | | |
| Número de alumnos por aula | | 6,4 | | | | | | |
| Prácticas externas | | - | | | | | | |
| | | | Satisfacción con los alumnos | Q | Media | | | |
| | | | Satisfacción con los resultados | | 7,2 | | | |
| | | | Adquisición de competencias del plan de estudios | | 7,1 | Gestión de la titulación | Q | Media |
| | | | Aprovechamiento de las clases | | 6,9 | Información ofrecida | | 8,3 |
| | | | Implicación con la evaluación continua | | 6,6 | Proc. administrativos titulación | | 8,3 |
| | | | Nivel de trabajo | | 6,6 | Proc. administrativos comunes | | 8,2 |
| | | | Compromiso del alumnado | | 6,4 | Atención prestada por el PAS | | 8,1 |
| | | | Implicación de los alumnos | | 6,3 | Organización de horarios | | 7,4 |
| | | | Aprovechamiento de las tutorías | | 5,0 | Apoyo técnico y logístico | | 7,4 |
| Satisfacción de la titulación | Q | Media | | | | | | |
| Satisfacción de la activ. docente | | 8,3 | | | | | | |
| Orgullo PDI de la UCM | | 8,2 | | | | | | |
| Satisfacción UCM | | 6,9 | | | | | | |