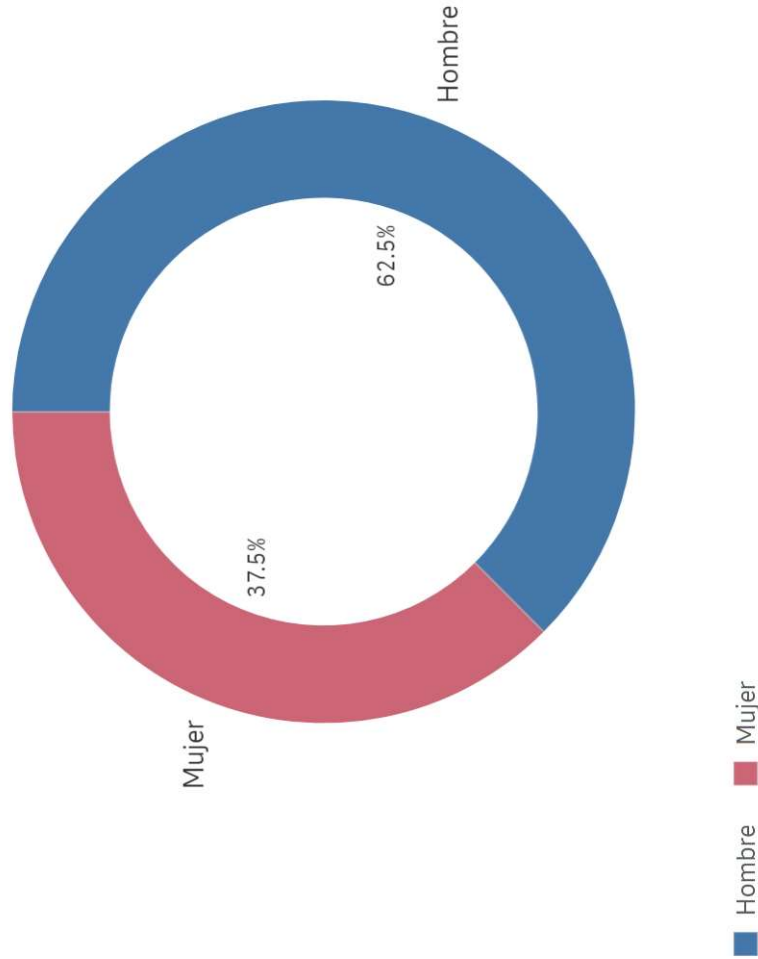


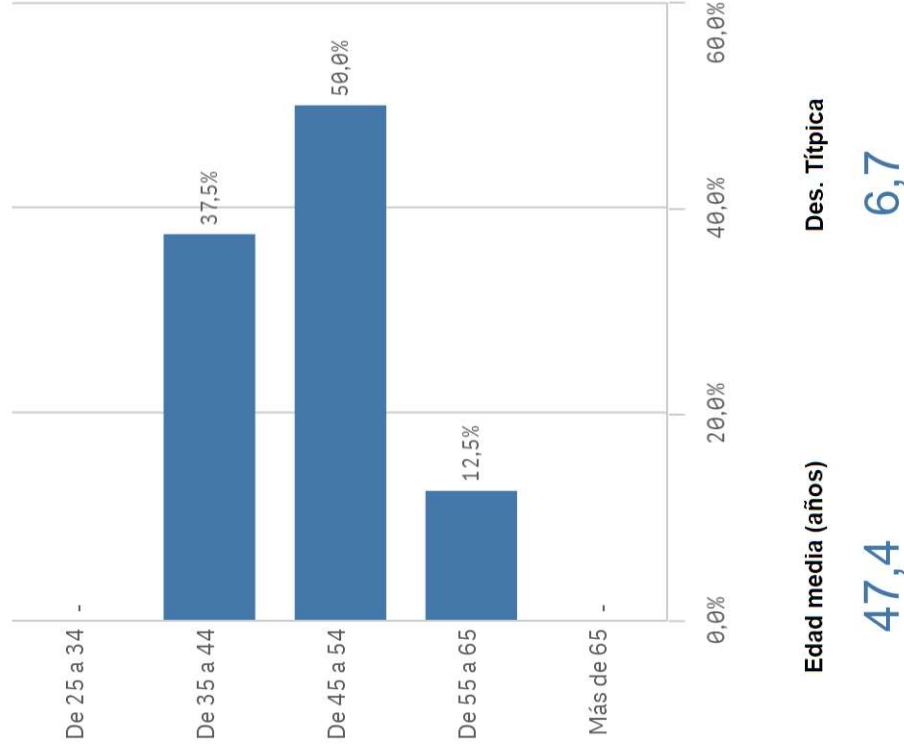
Población N	%_Participación	Participación n
-	-	8

Género

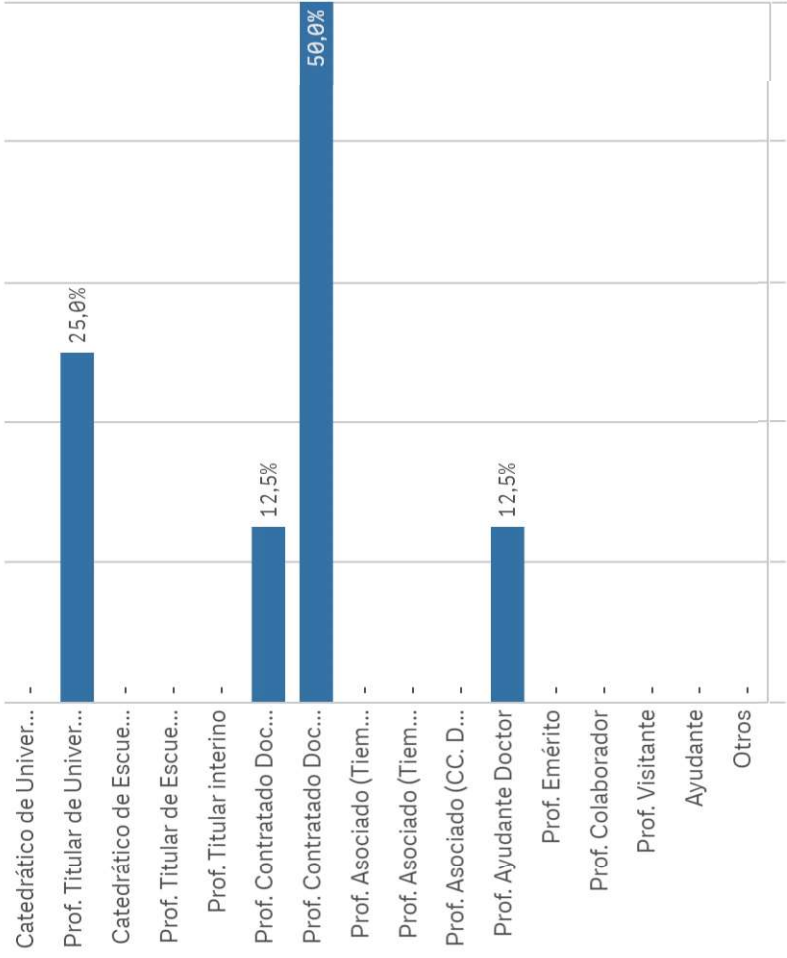


Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

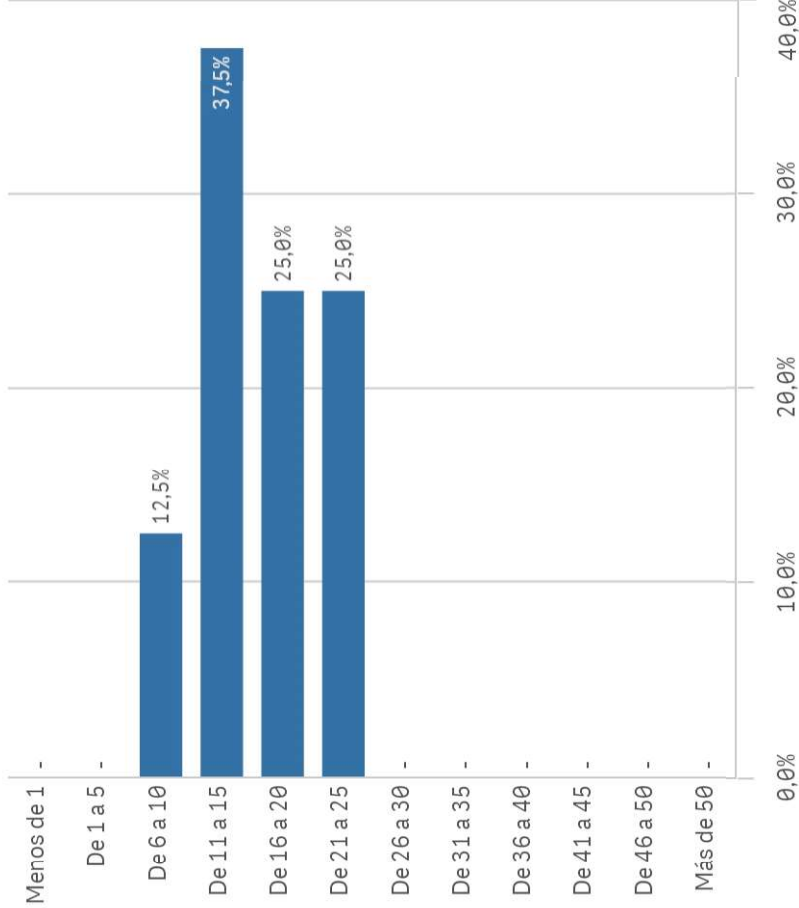


Distribución por categorías

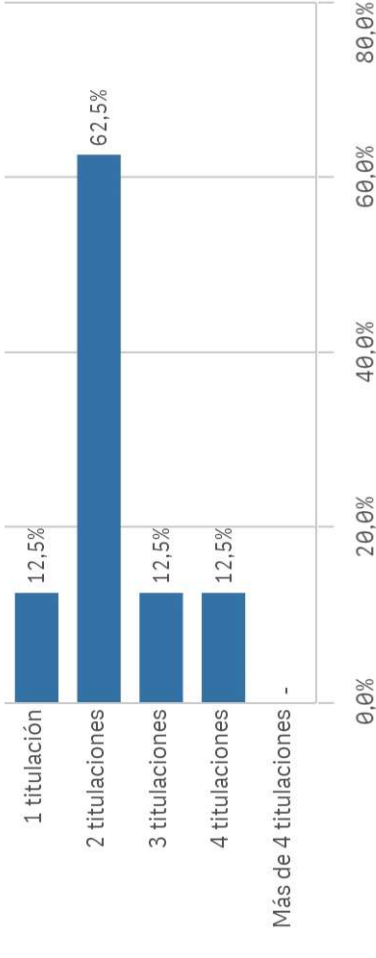


Experiencia laboral (años)

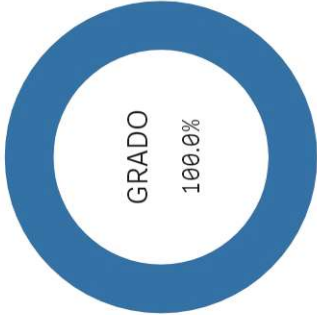
(%) Porcentaje por franjas



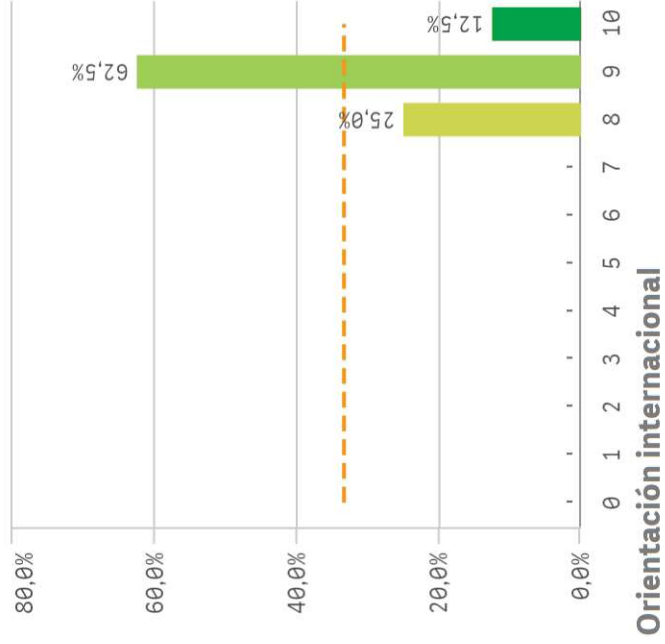
Distribución por N° de Titulaciones



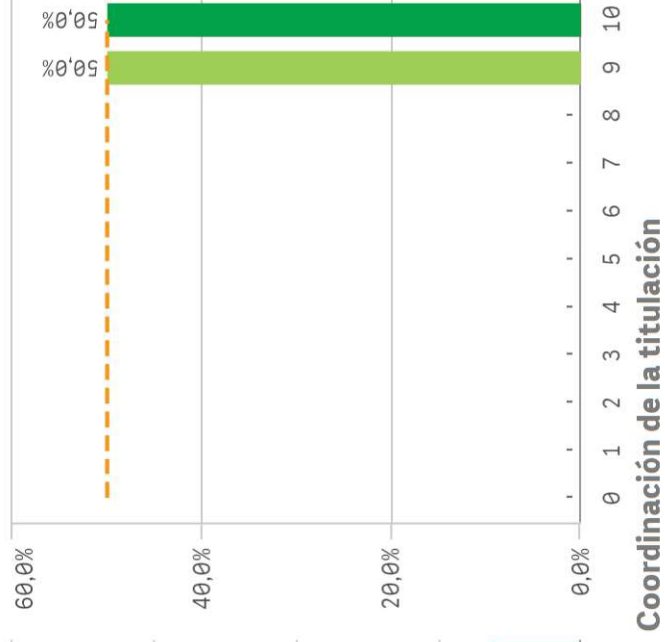
Tipo de titulación (%)



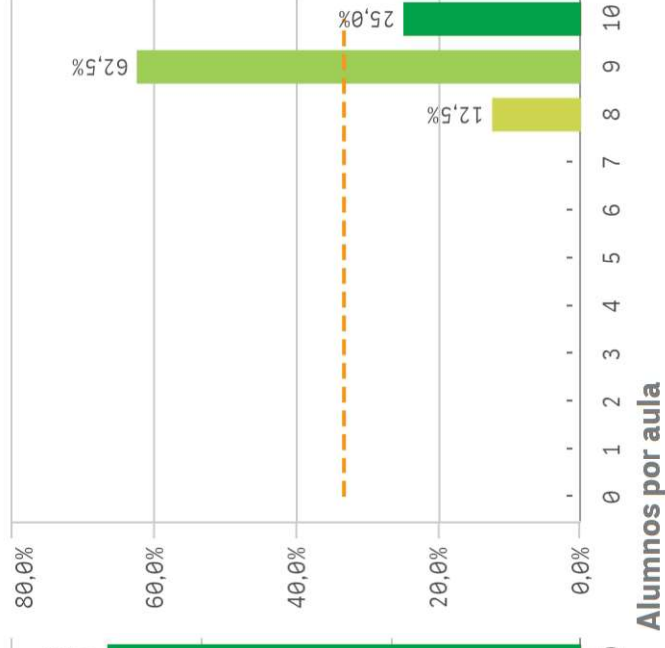
Plan de estudios



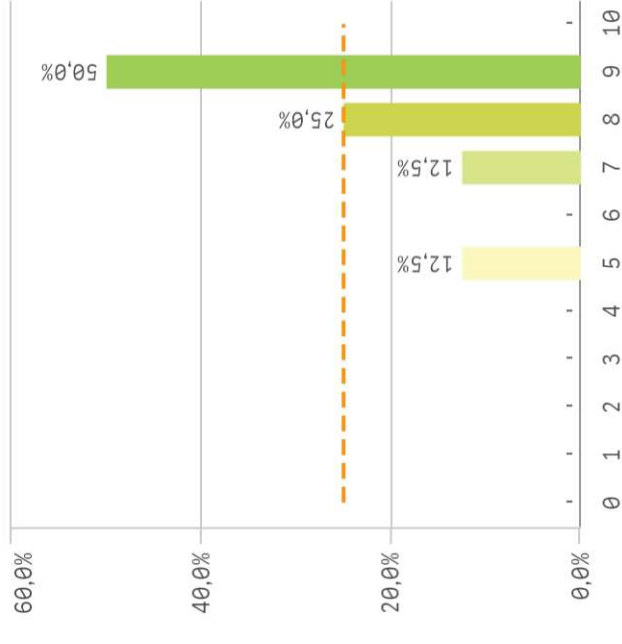
Objetivos claros



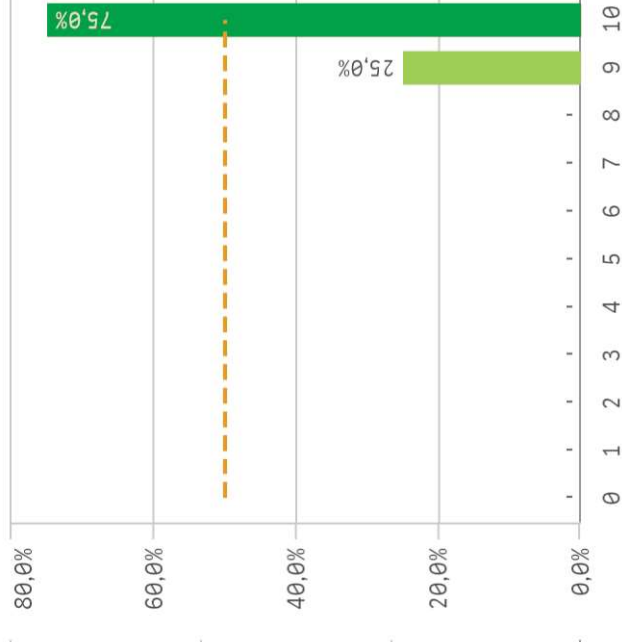
Cumplimiento del programa



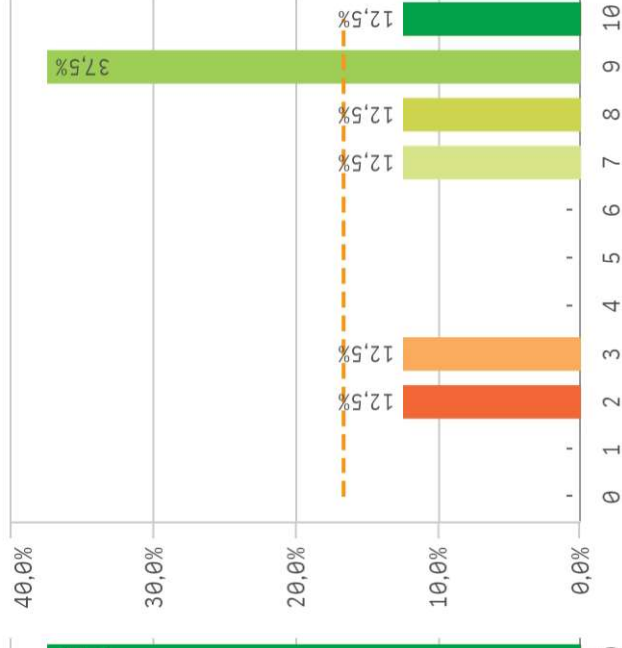
Orientación internacional



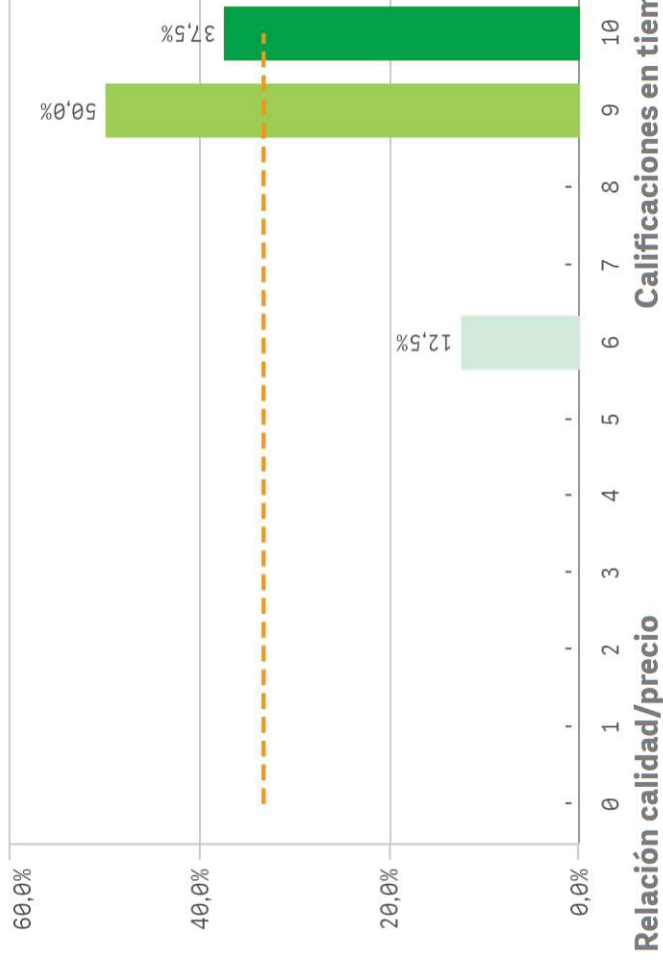
Coordinación de la titulación



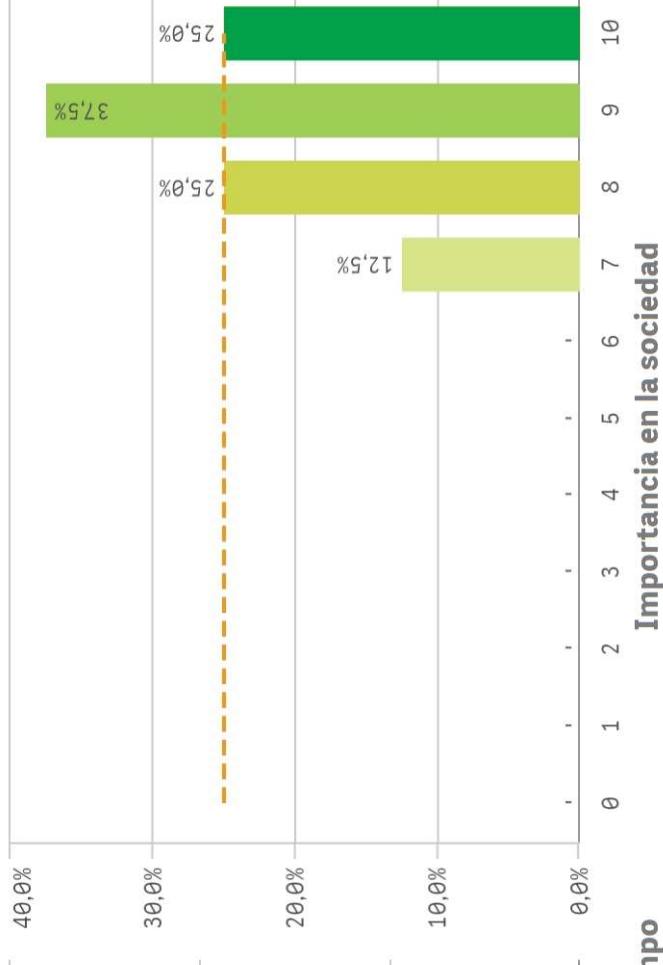
Alumnos por aula



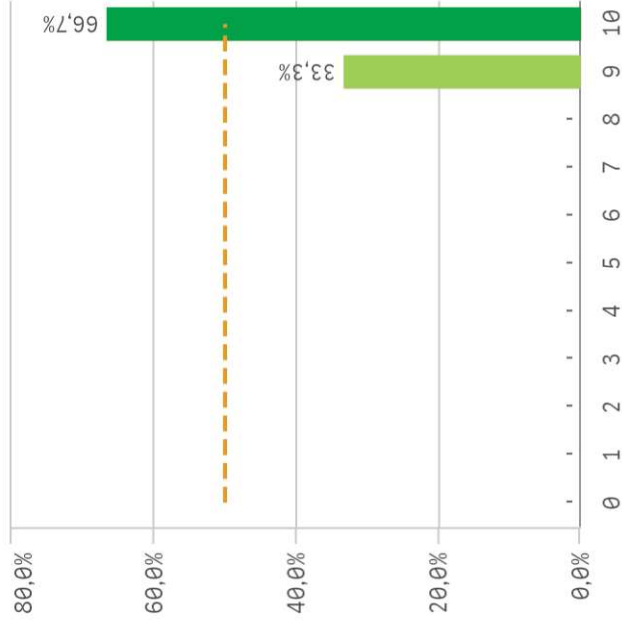
Dificultad apropiada



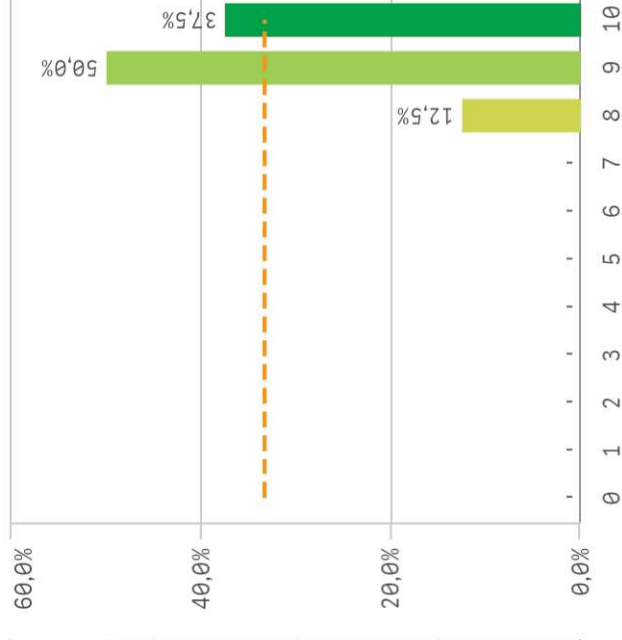
Integración teoría/práctica



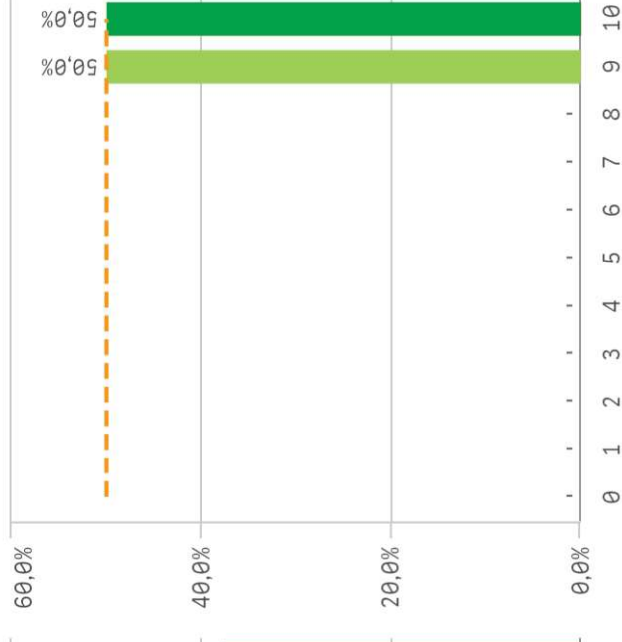
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

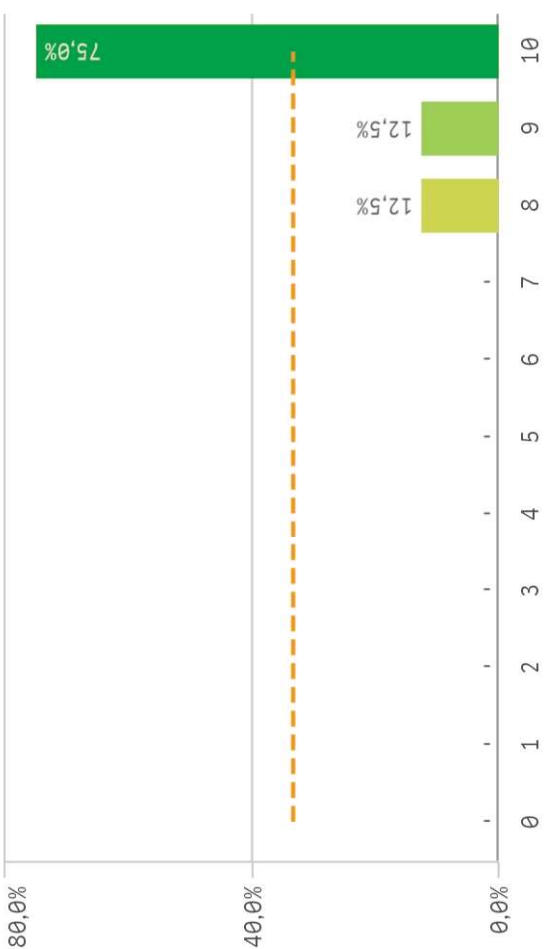


Importancia en la sociedad



Prácticas externas

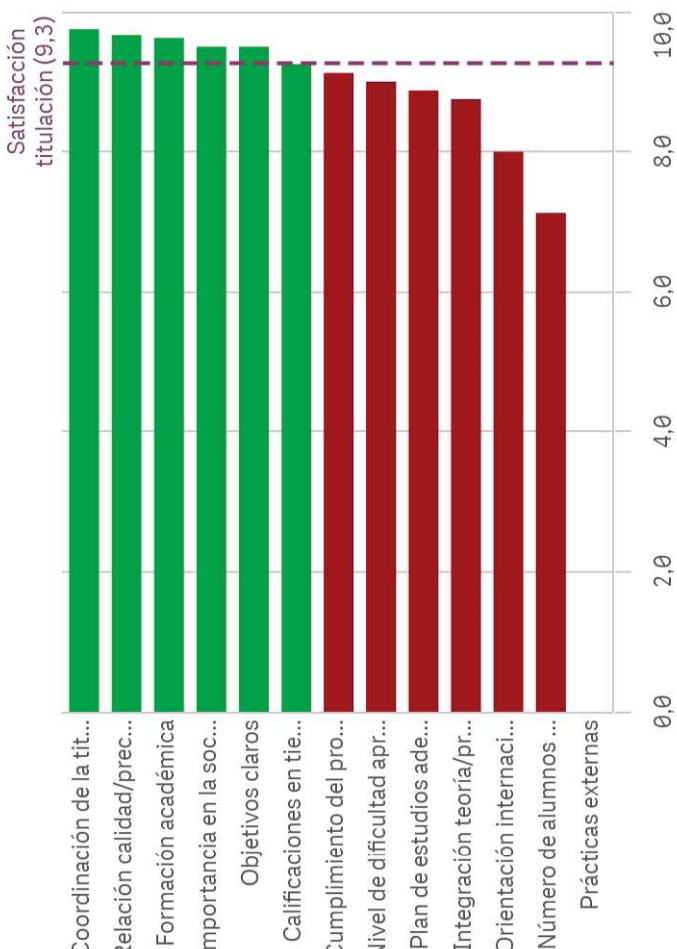
Formación académica relacionada



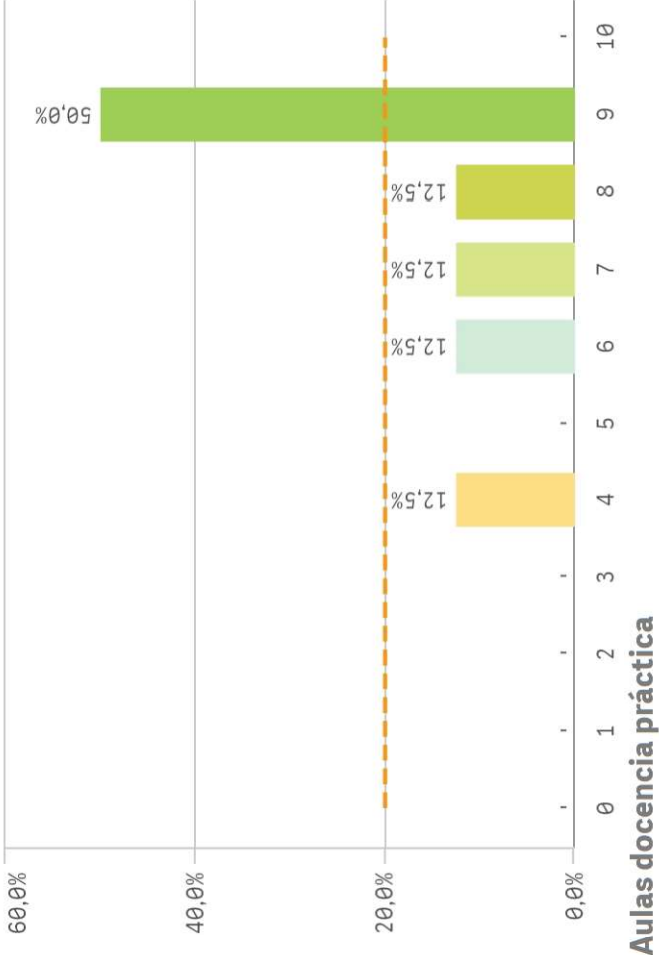
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Dev. típica	Media...	Moda
Coordinación de la titulación		9,8	0,5	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,7	0,5	10,0	10,0
Formación académica		9,6	0,7	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,5	0,5	9,5	-
Objetivos claros		9,5	0,5	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,7	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,1	0,6	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		9,0	1,3	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,9	0,6	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,8	1,0	9,0	9,0
Orientación internacional		8,0	1,4	8,5	9,0
Número de alumnos por aula		7,1	3,0	8,5	9,0
Prácticas externas		-	-	-	-

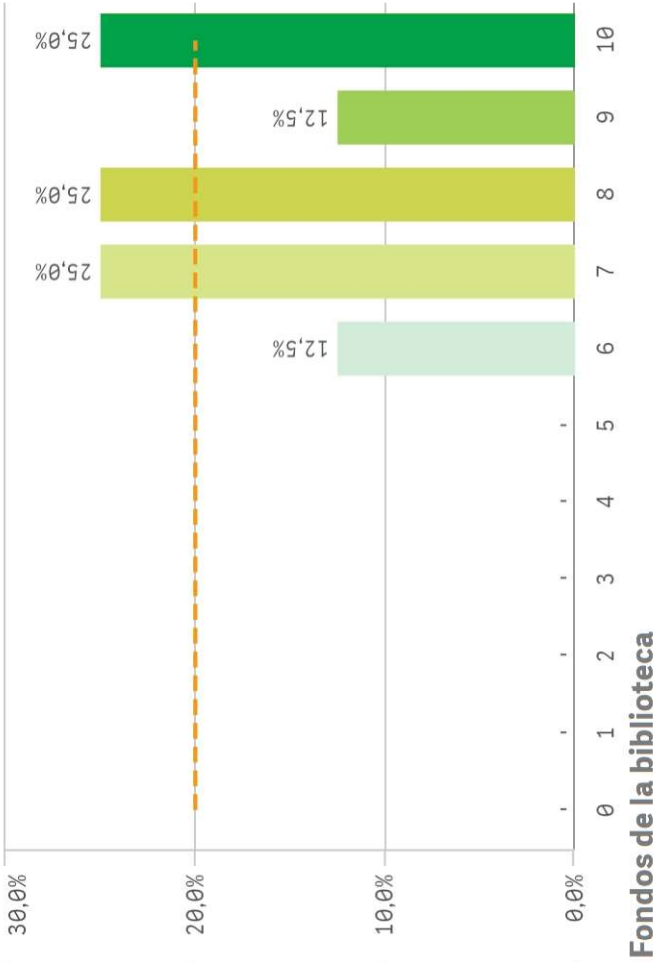
Fortalezas y debilidades



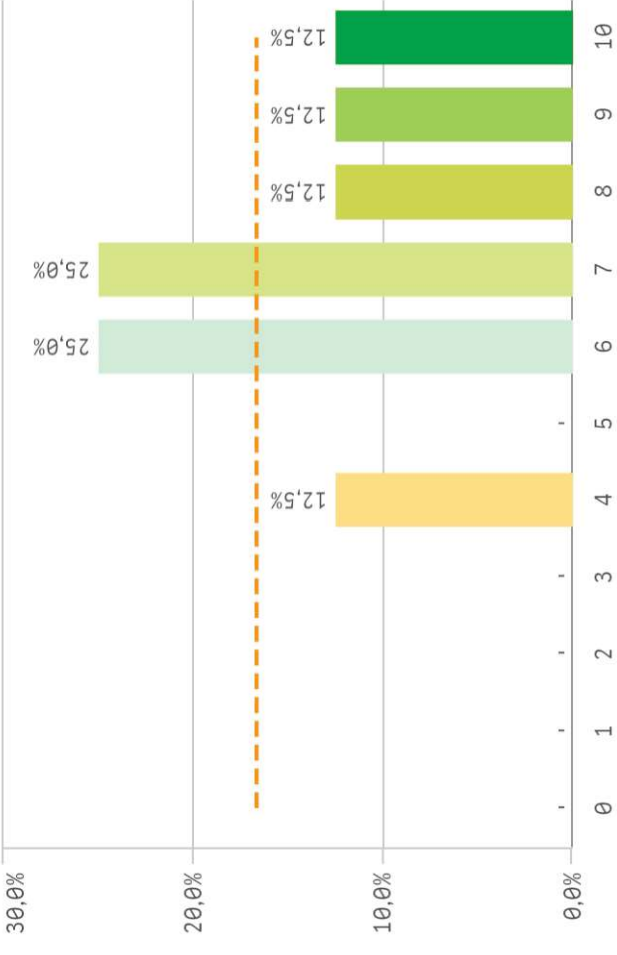
Recursos administrativos suficientes



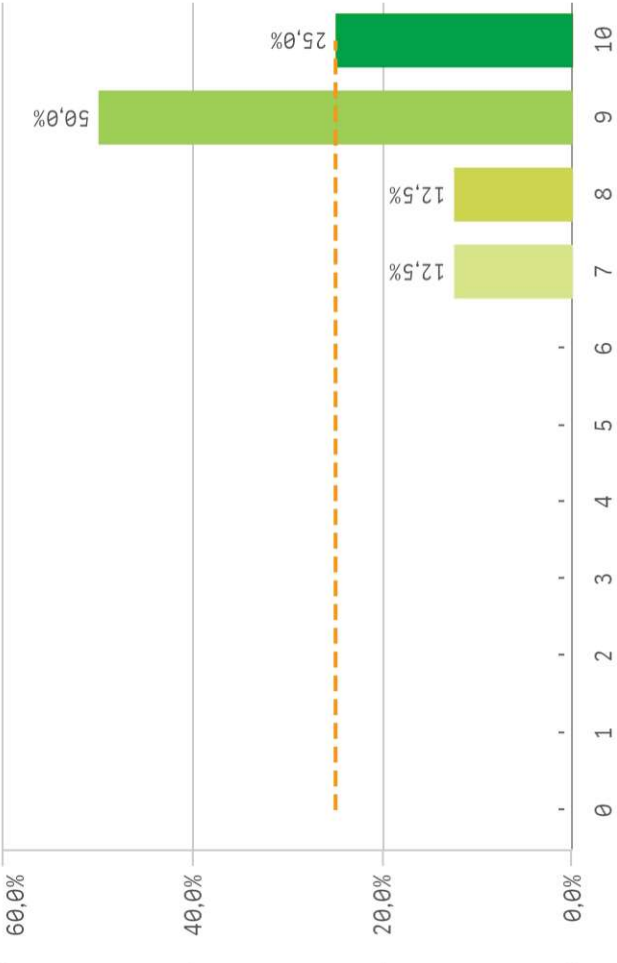
Aulas docencia teórica



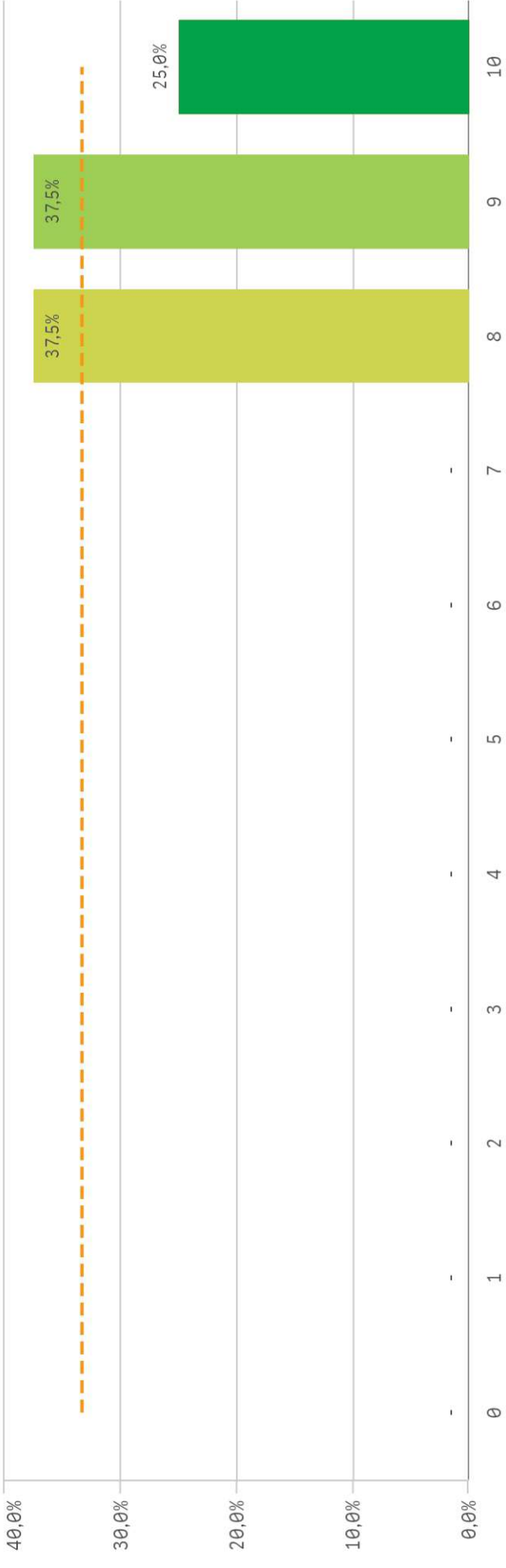
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

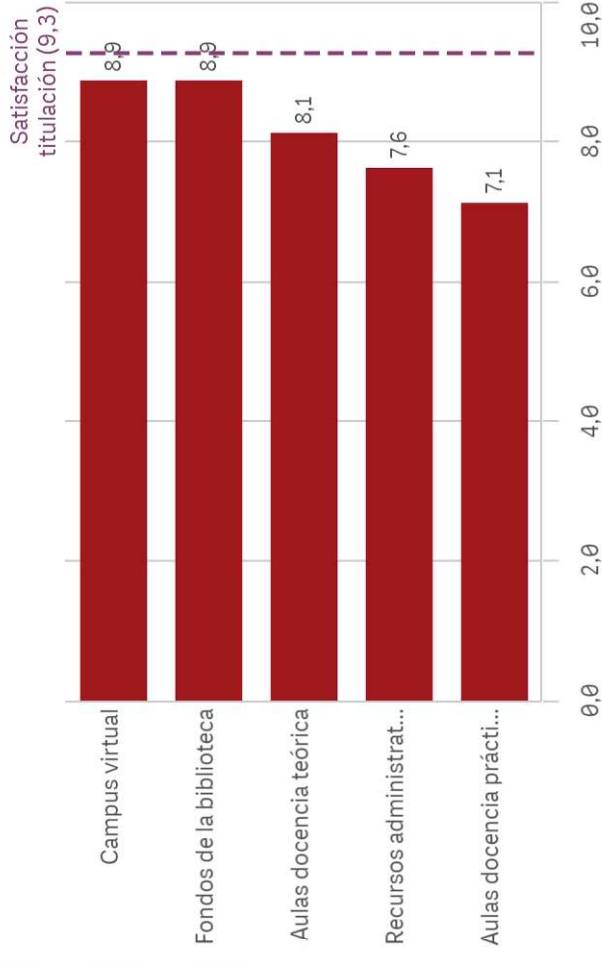


Campus virtual

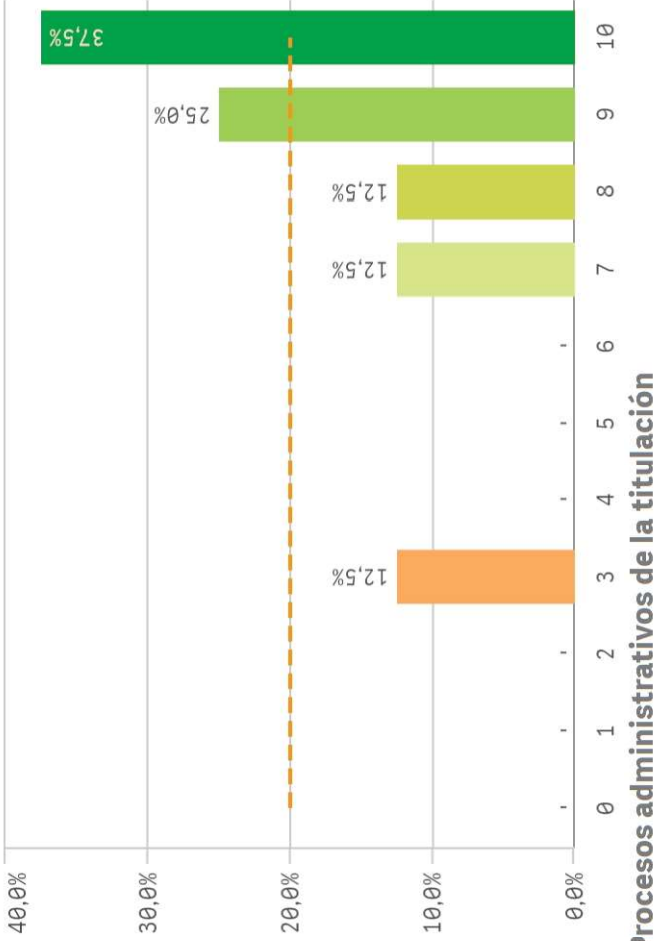


Fortalezas y debilidades

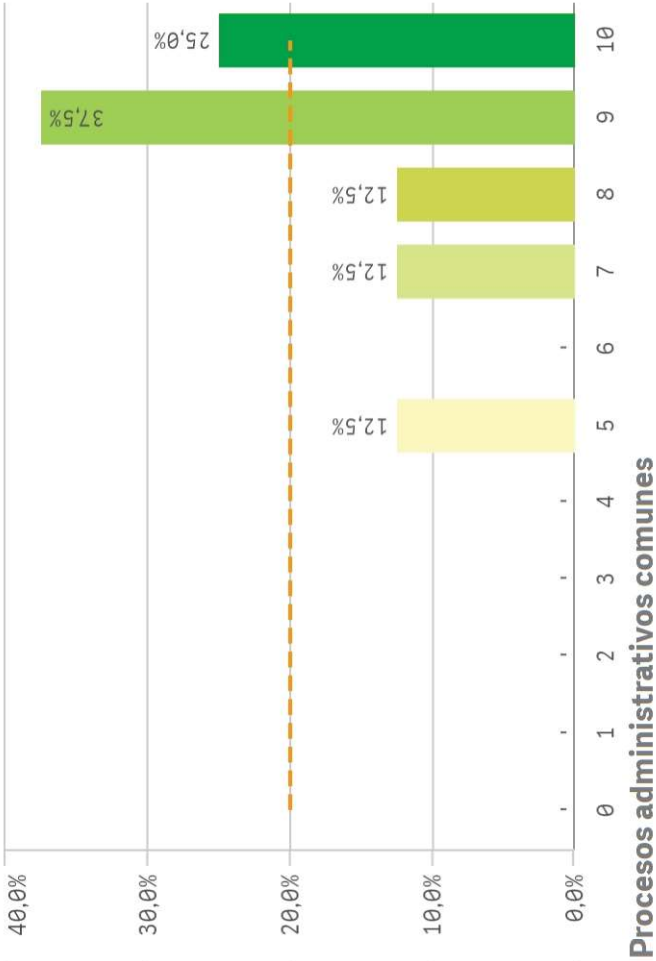
Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Campus virtual		8,9	0,8	9,0	-
Fondos de la biblioteca		8,9	1,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,1	1,5	8,0	-
Recursos administrativos suficientes		7,6	1,8	8,5	9,0
Aulas docencia práctica		7,1	1,9	7,0	-



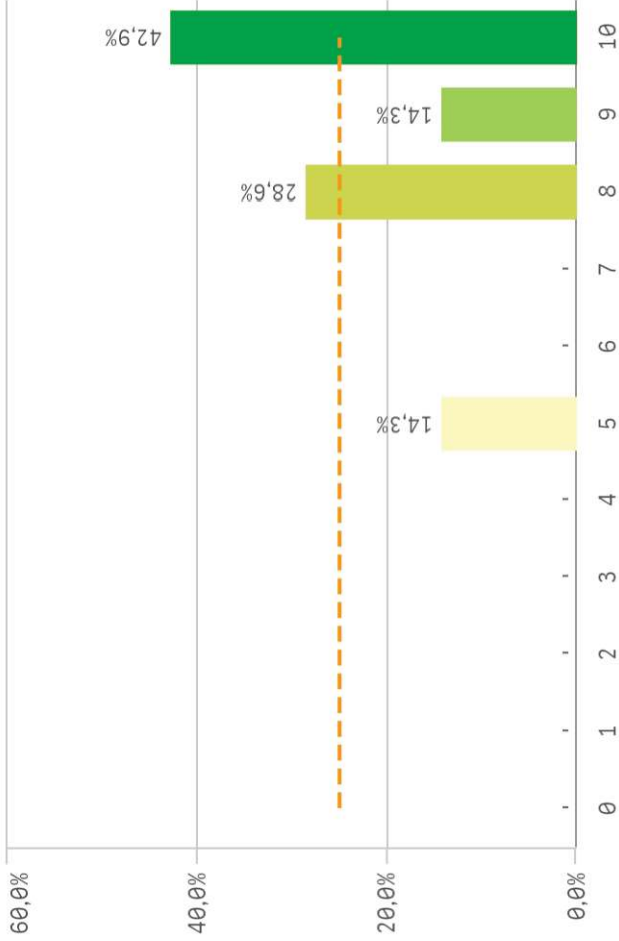
Atención prestada por el PAS



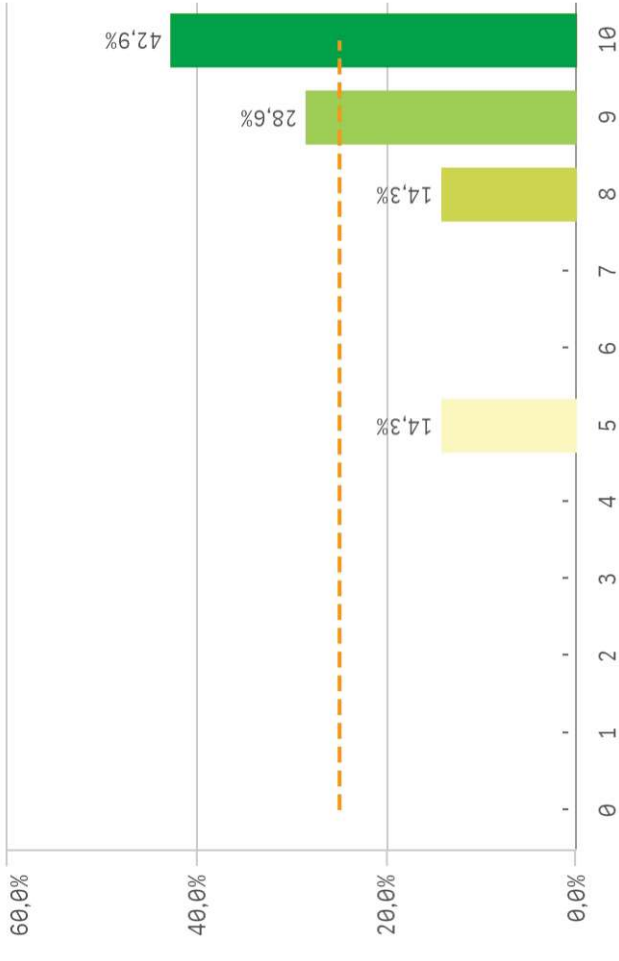
Apoyo técnico y logístico



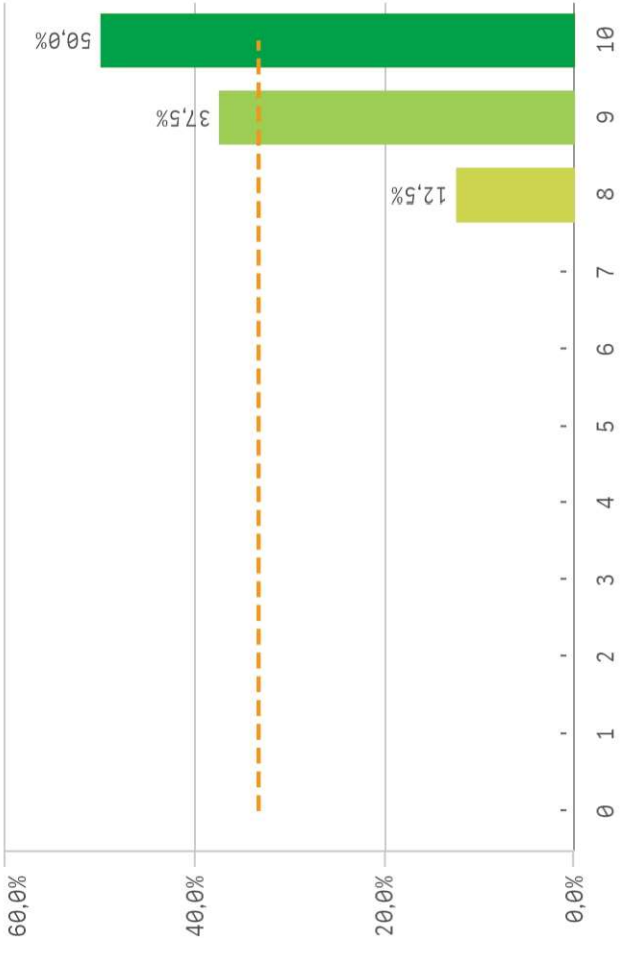
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

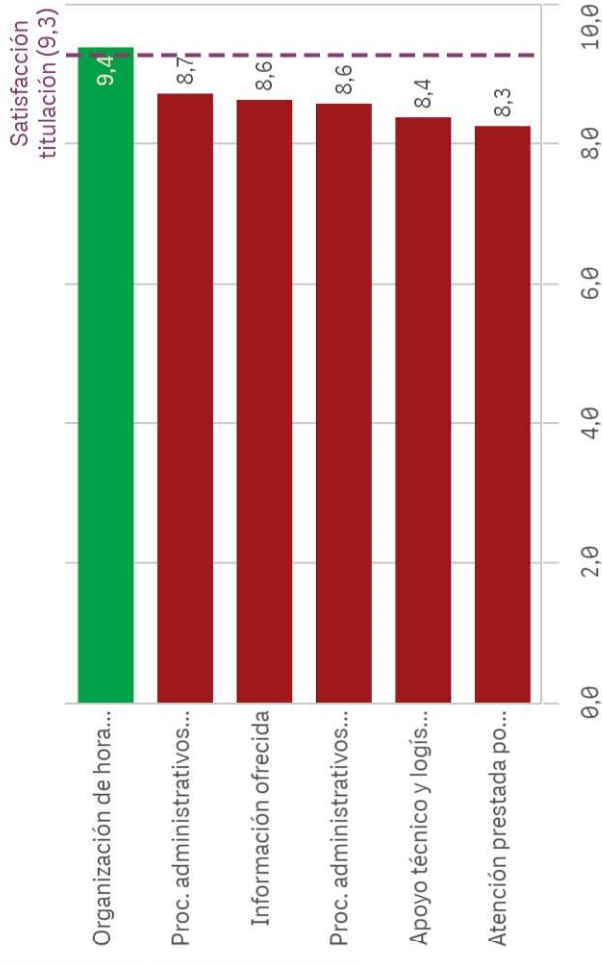


Información ofrecida



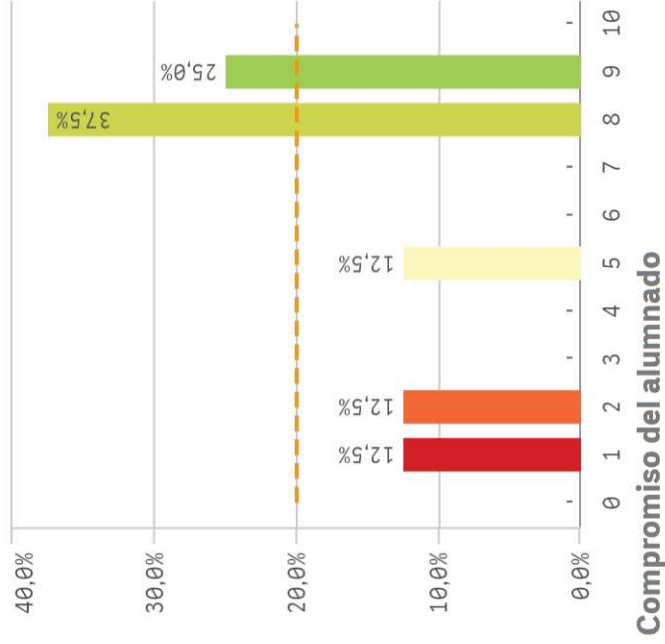
Gestión de la titulación		Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Organización de horarios			9,4	0,7	9,5	10,0
Proc. administrativos comunes			8,7	1,8	9,0	10,0
Información ofrecida			8,6	2,4	9,5	10,0
Proc. administrativos titulación			8,6	1,8	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico			8,4	1,7	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS			8,3	2,4	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

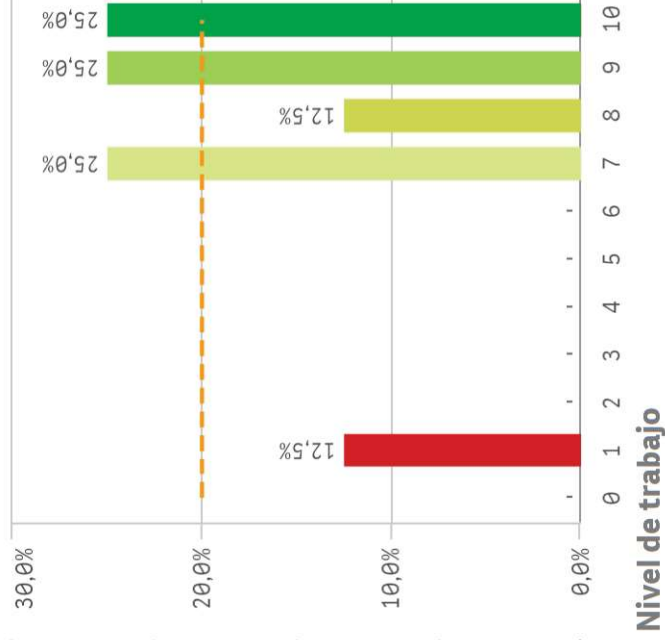


Centro	Q	Observaciones	Q
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Estamos con las preinscripciones de un futuro Máster en interpretación-teoría Flamenco UCM y nos gustaría más ayuda para poder promocionarlo	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Necesidad de repensar las exigencias burocráticas que con frecuencia se perciben como excesivas para el profesorado y distraen de la docencia y la investigación que nos corresponde a los profesores.	

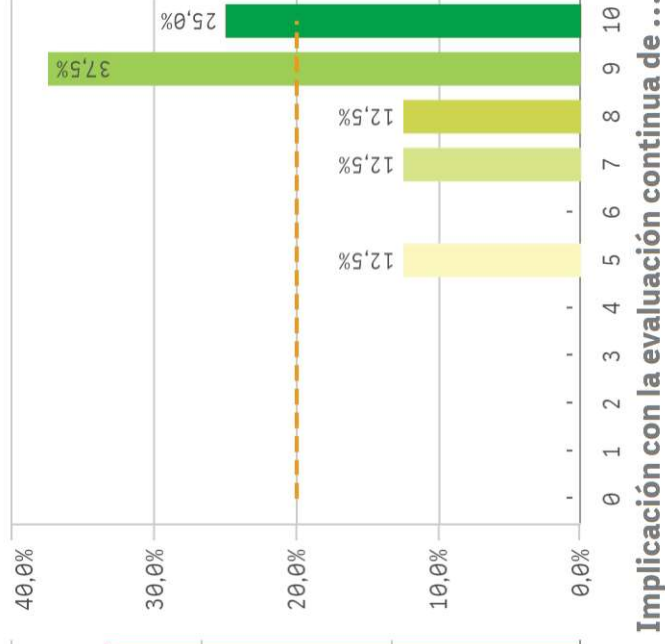
Aprovechamiento de las tutorías



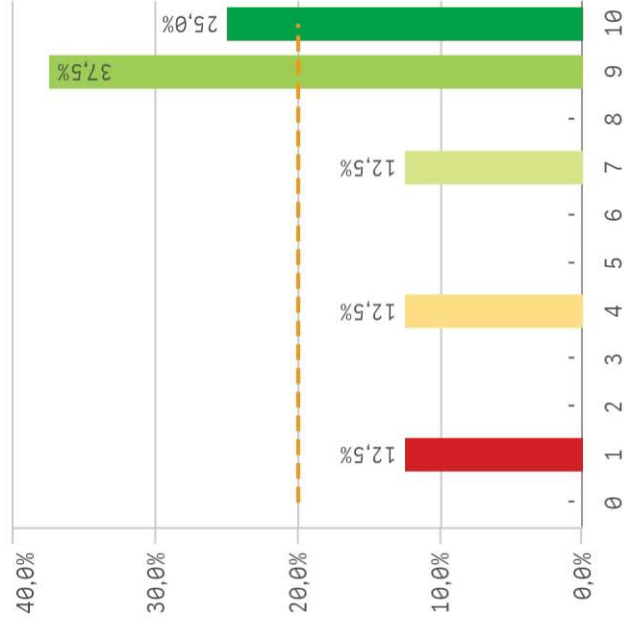
Implicación de los alumnos



Adquisición de competencias del plan de e...



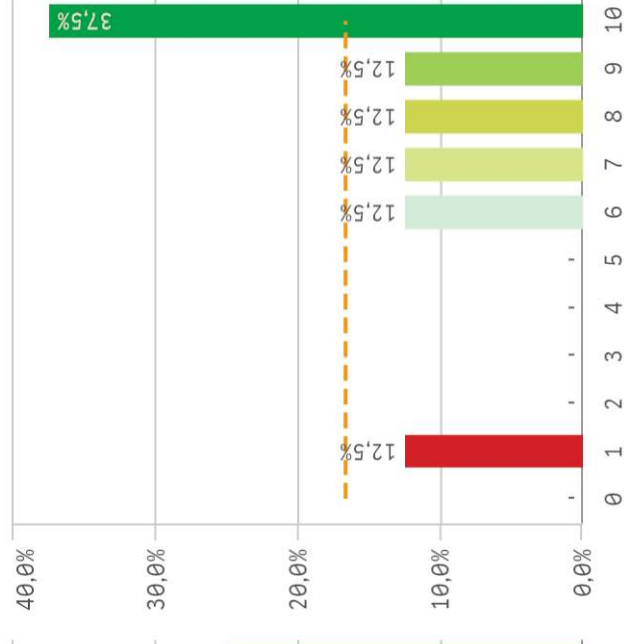
Compromiso del alumnado



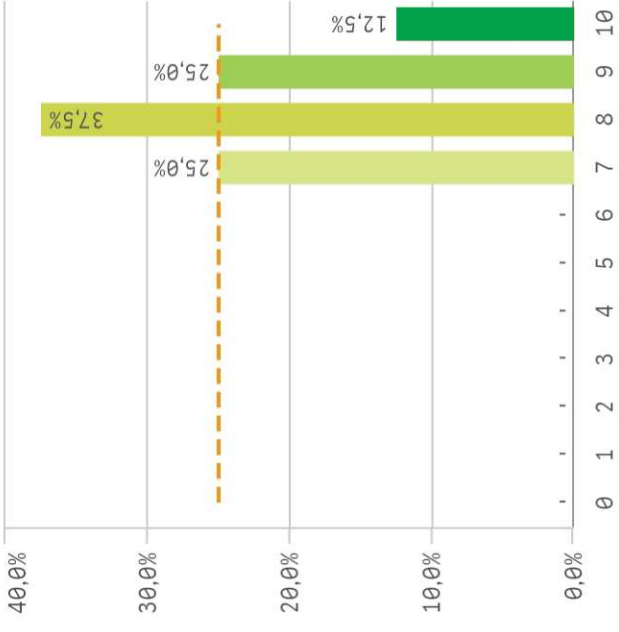
Nivel de trabajo



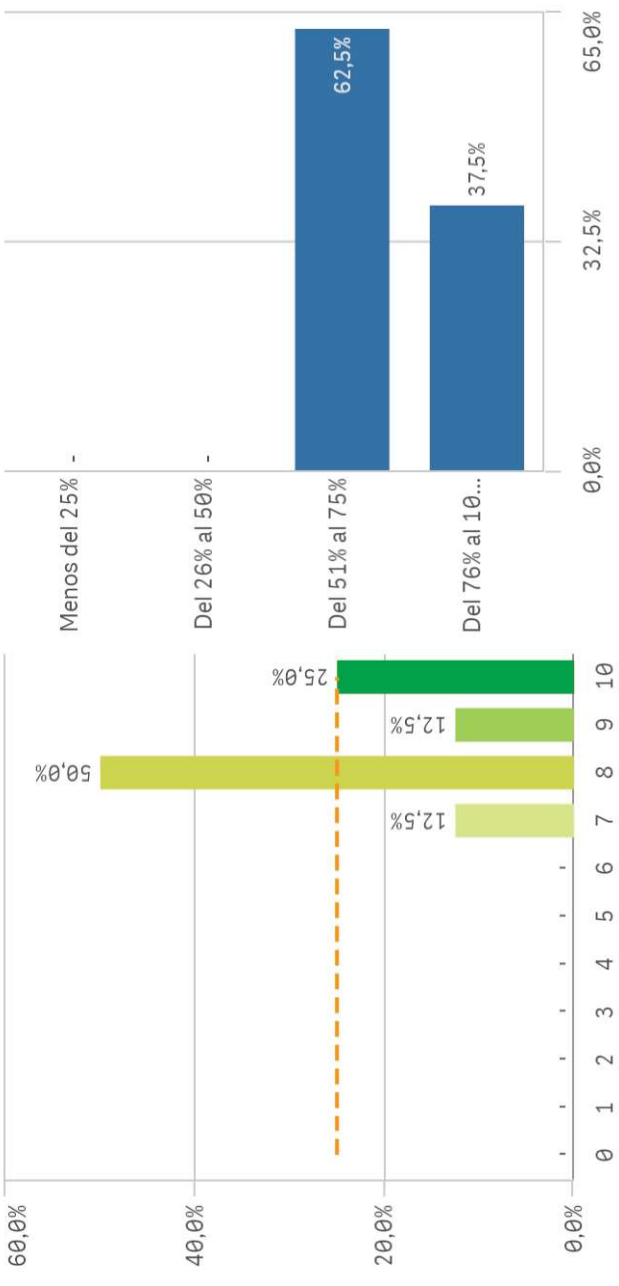
Implicación con la evaluación continua de ...



Aprovechamiento de las clases

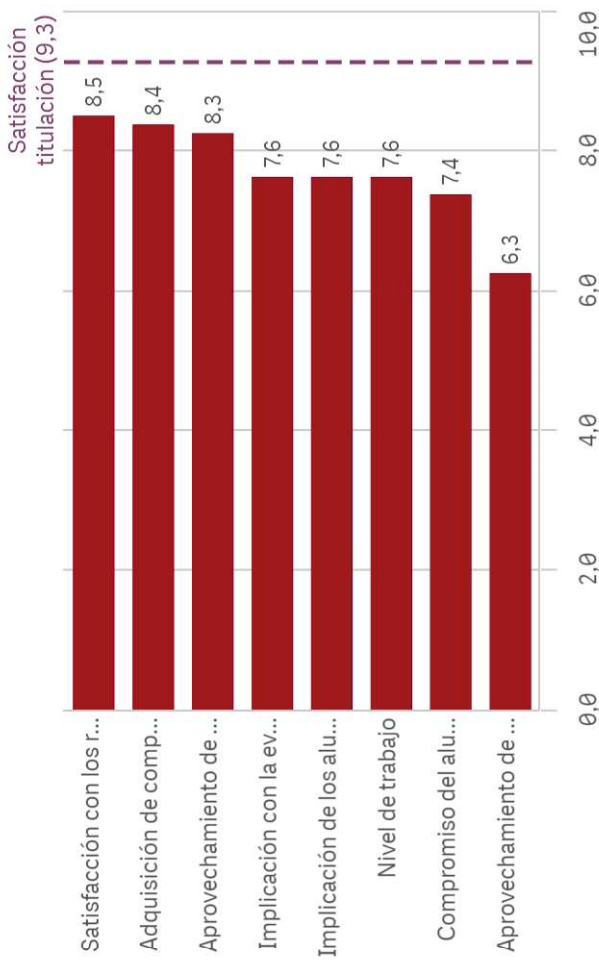


Satisfacción con los resultados de los alu... Asistencia de alumnos (%)

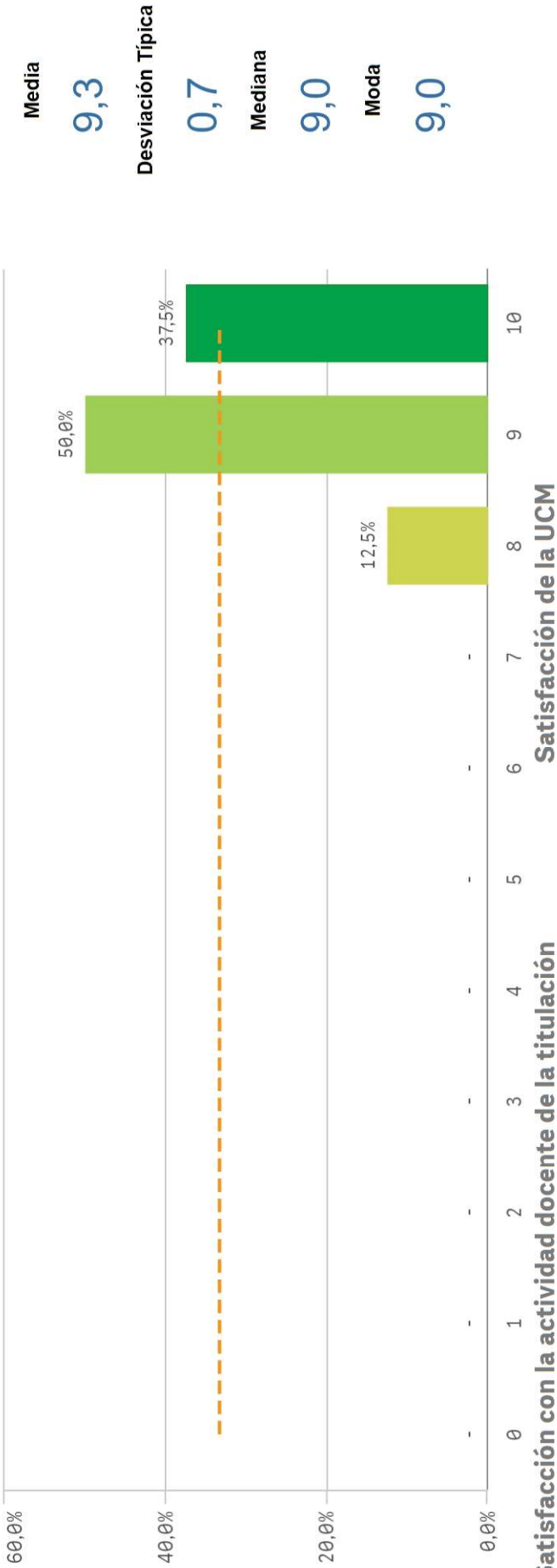


Fortalezas y debilidades

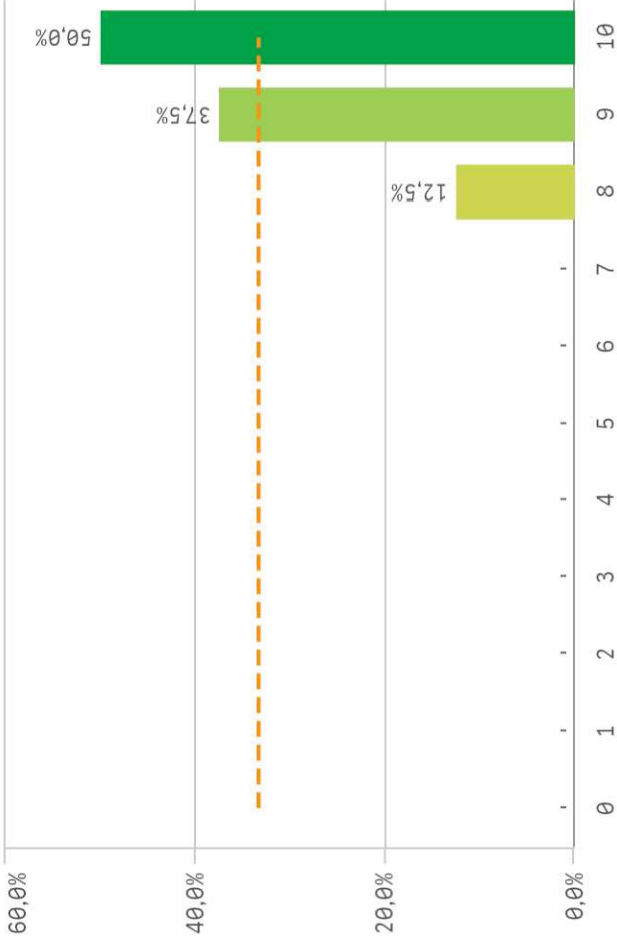
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moc...
Satisfacción con los resultados		8,5	1,1	8,0	8,6
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4	1,7	9,0	9,6
Aprovechamiento de las clases		8,3	1,0	8,0	8,6
Implicación con la evaluación continua		7,6	3,1	8,5	10,0
Implicación de los alumnos		7,6	2,9	8,5	-
Nivel de trabajo		7,6	2,8	9,0	9,6
Compromiso del alumnado		7,4	3,2	9,0	9,6
Aprovechamiento de las tutorías		6,3	3,2	8,0	8,6



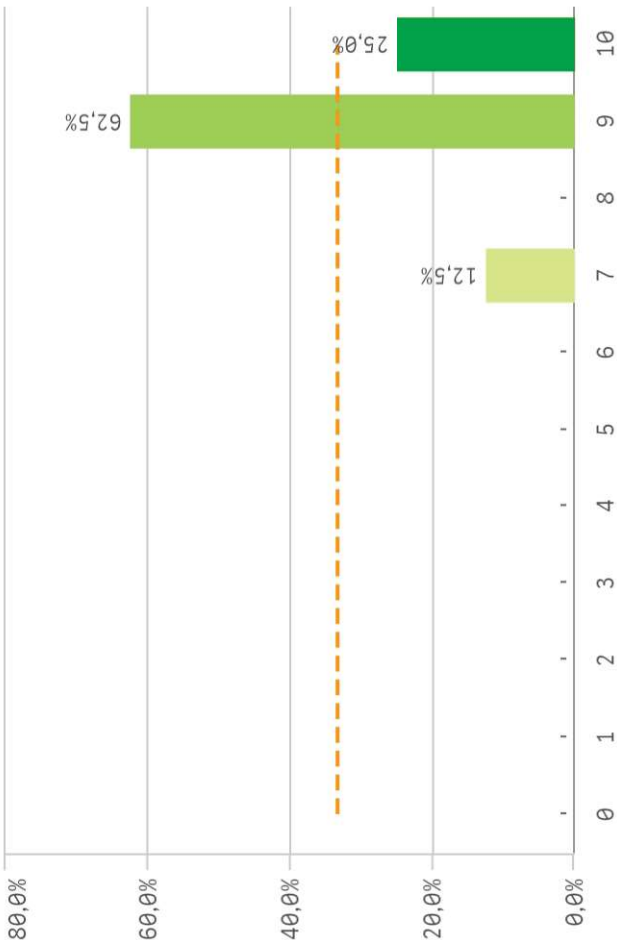
Satisfacción de la titulación



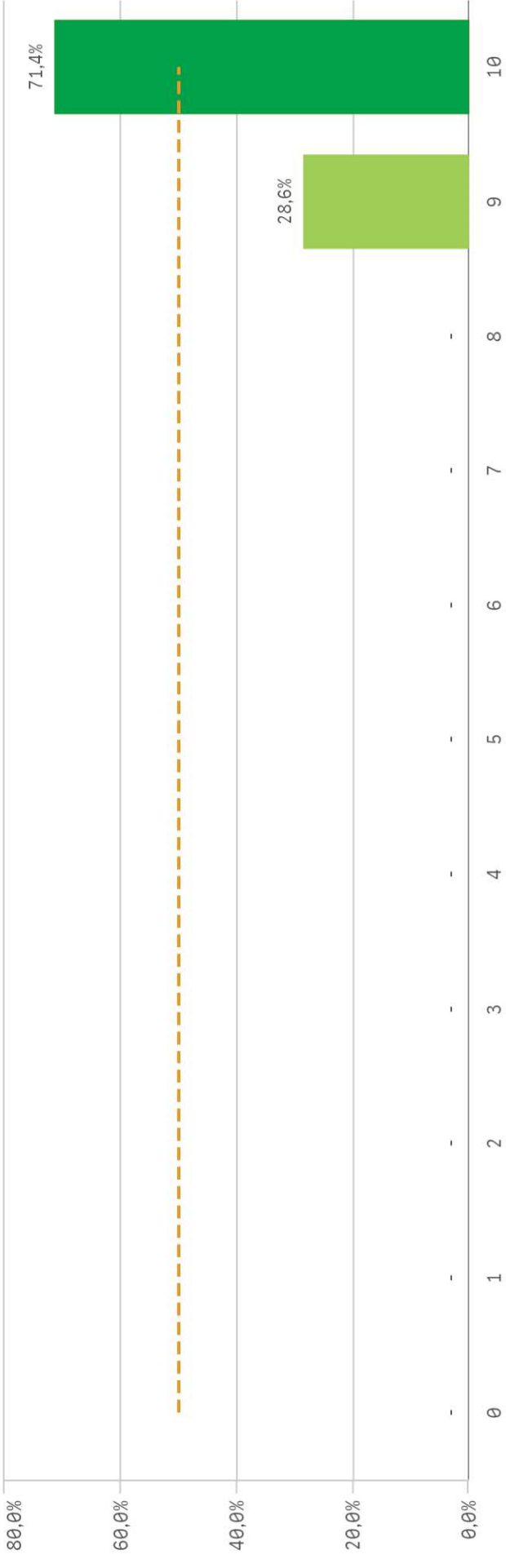
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

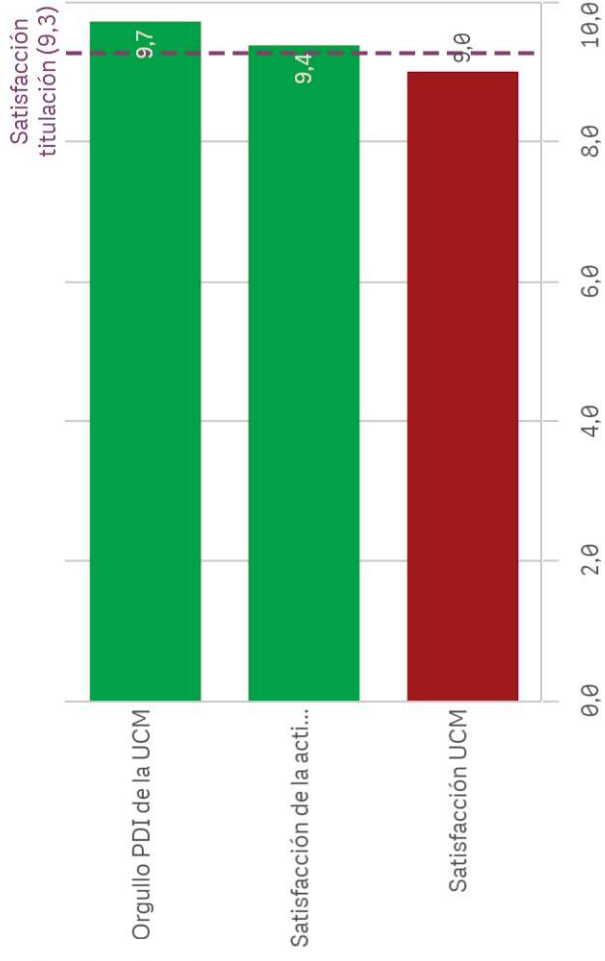


Orgullo ser PDI de la UCM

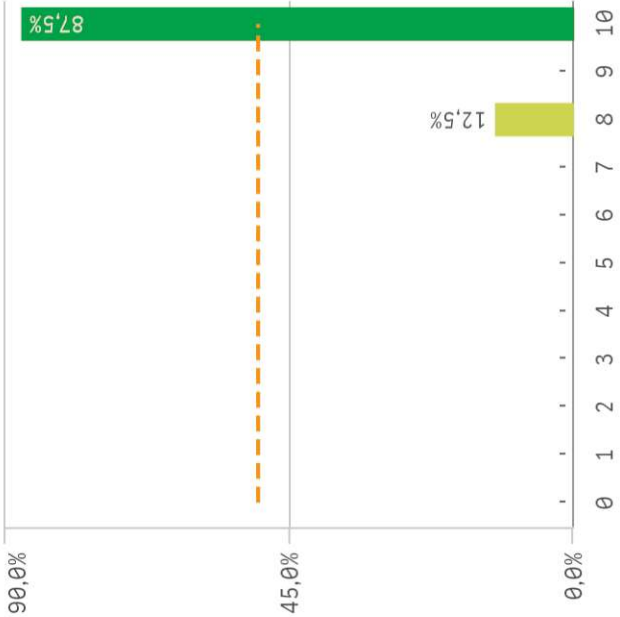


Fortalezas y debilidades

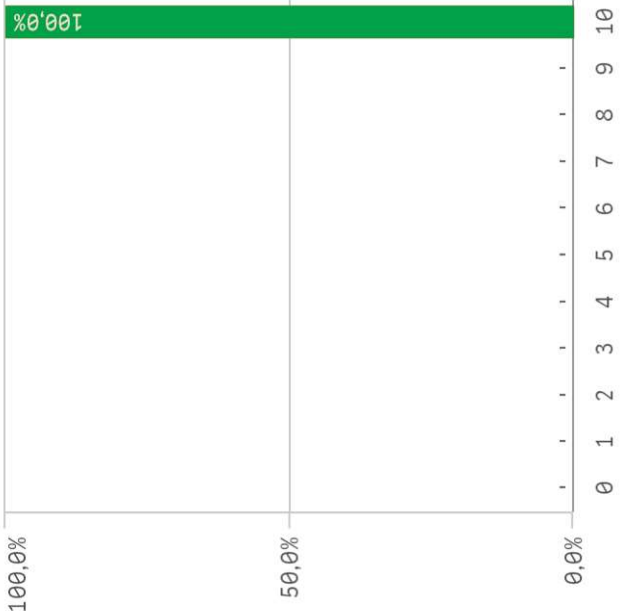
Satisfacción de la titulación	Q				
		2	3	4	5
		Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,7	0,5	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		9,4	0,7	9,5	10,0
Satisfacción UCM		9,0	0,9	9,0	9,0



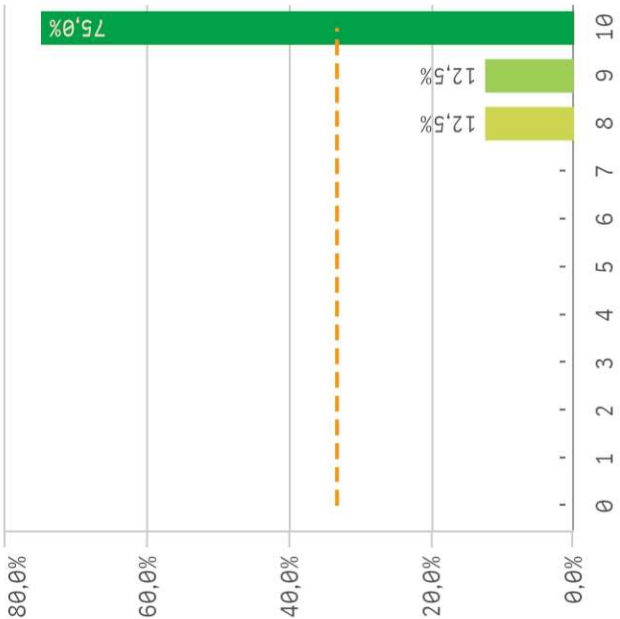
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



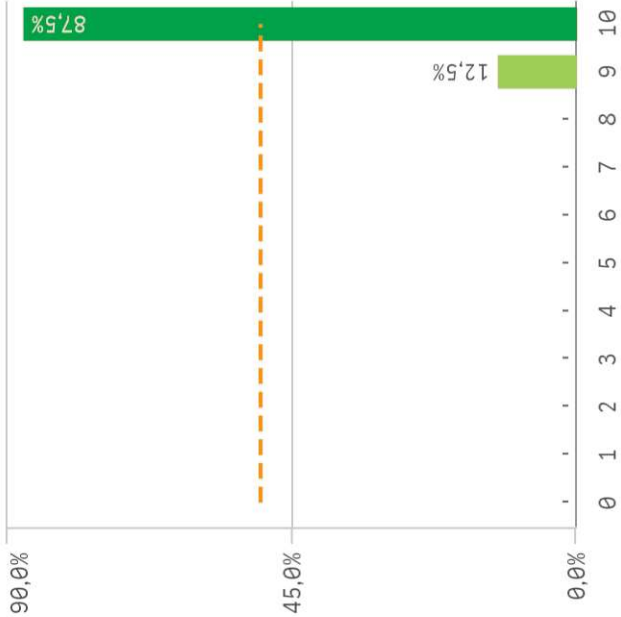
Repetir PDI (fidelidad)



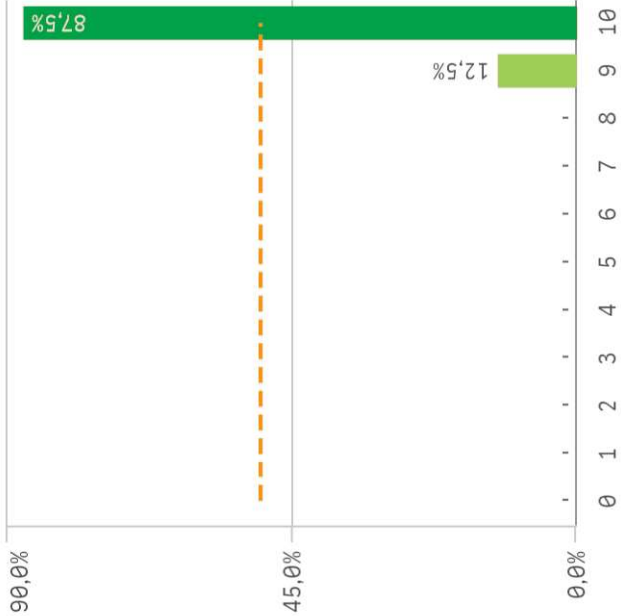
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscri...

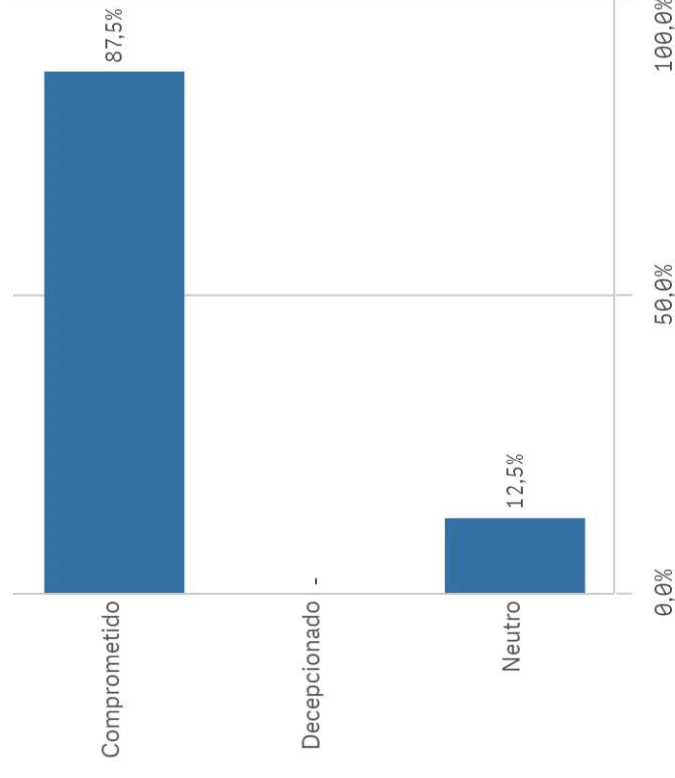
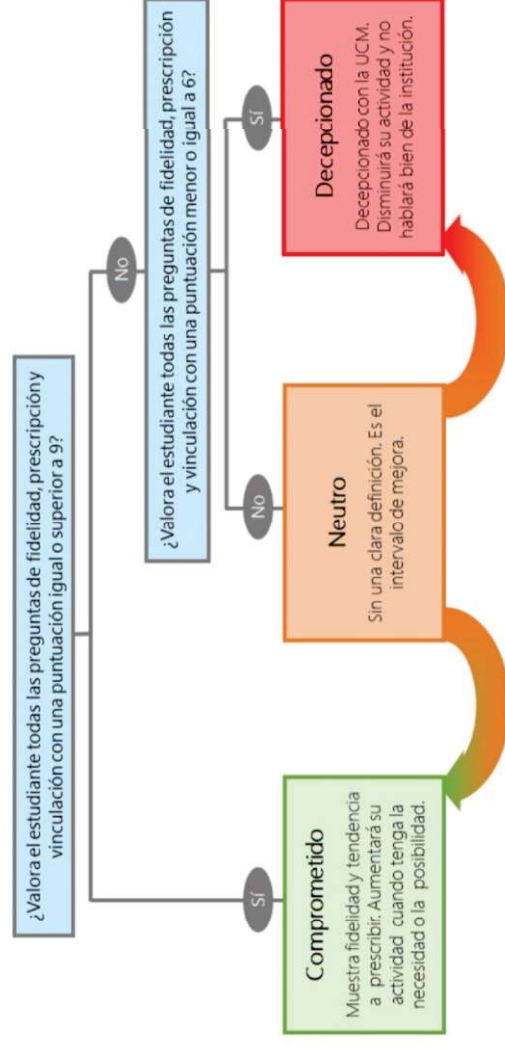


Compromiso	Q	Media	De típ
Repetir PDI		10,0	0,
Recomendar estudiar en la UCM		9,9	0,
Recomendar titulación		9,9	0,
Repetir docencia en la titulación		9,8	0,
Repetir PDI en la UCM		9,6	0,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: GRADO EN MUSICOLOGÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Coordinación de la titulación		9,8	Campus virtual		8,9	Repetir PDI		10,0
Relación calidad/precio		9,7	Fondos de la biblioteca		8,9	Recomendar estudiar en la UCM		9,9
Formación académica		9,6	Aulas docencia teórica		8,1	Recomendar titulación		9,9
Importancia en la sociedad		9,5	Recursos administrativos suficientes		7,6	Repetir docencia en la titulación		9,8
Objetivos claros		9,5	Aulas docencia práctica		7,1	Repetir PDI en la UCM		9,6
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3						
Cumplimiento del programa		9,1						
Nivel de dificultad apropiada		9,0						
Plan de estudios adecuado		8,9						
Integración teoría/práctica		8,8						
Orientación internacional		8,0						
Número de alumnos por aula		7,1						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Satisfacción con los resultados		8,5			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		8,3	Organización de horarios		9,4
			Implicación con la evaluación continua		7,6	Proc. administrativos comunes		8,7
			Implicación de los alumnos		7,6	Información ofrecida		8,6
			Nivel de trabajo		7,6	Proc. administrativos titulación		8,6
			Compromiso del alumnado		7,4	Apoyo técnico y logístico		8,4
			Aprovechamiento de las tutorías		6,3	Atención prestada por el PAS		8,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		9,7						
Satisfacción de la activ. docente		9,4						
Satisfacción UCM		9,0						