



Población N

-

%_Participación

-

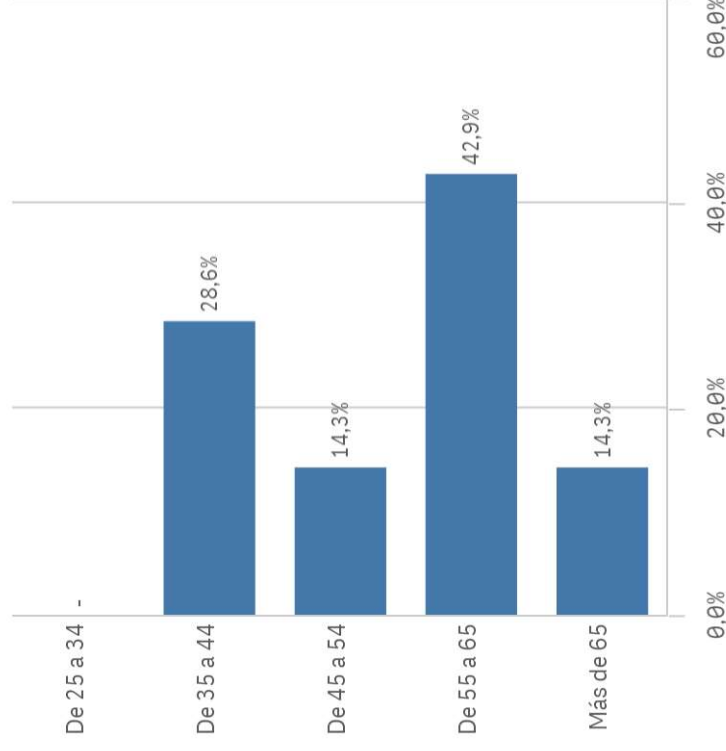
Participación n

7

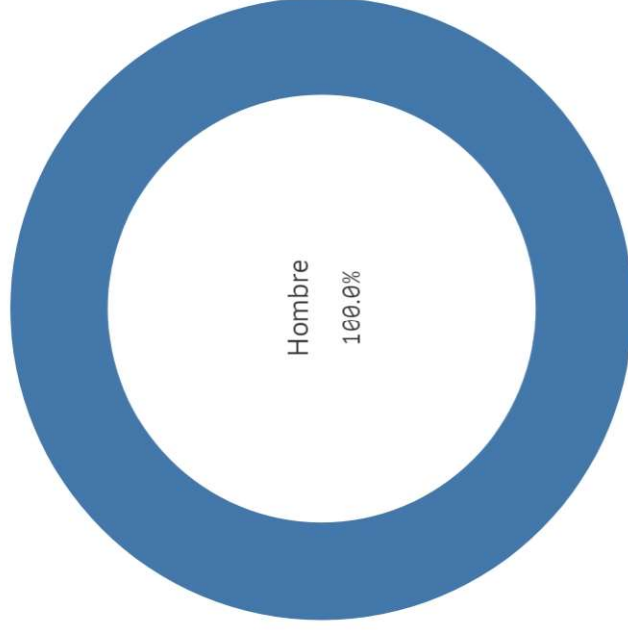
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Género



■ Hombre

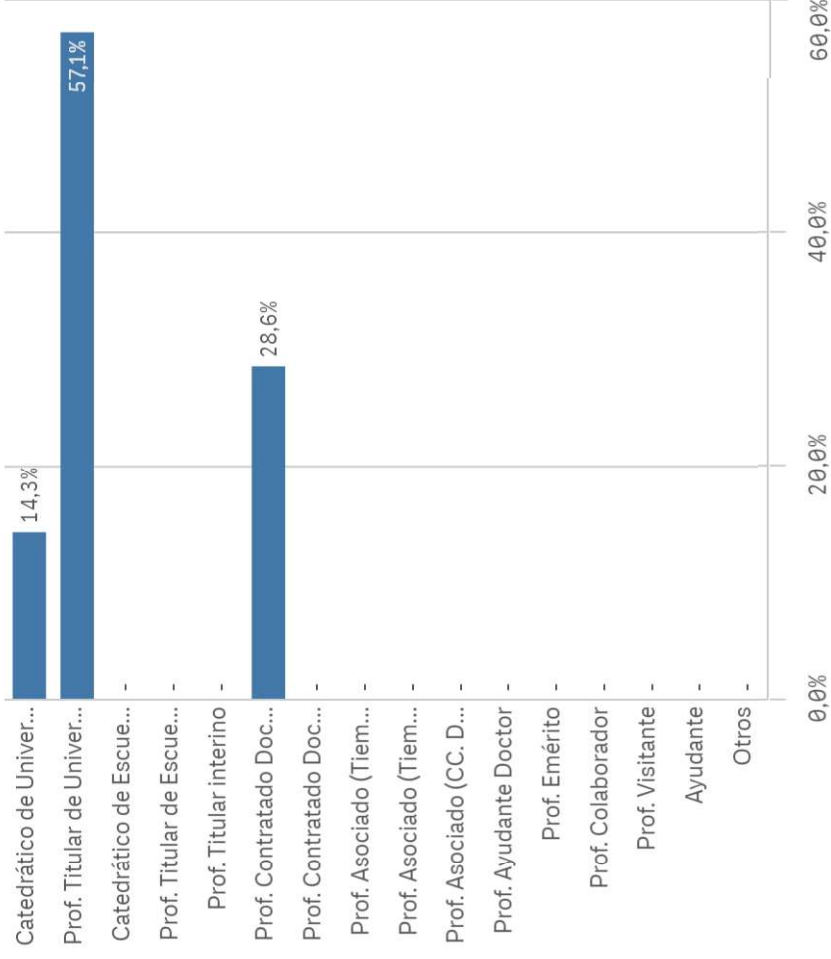
Edad media (años)

53,7

Des. Típica

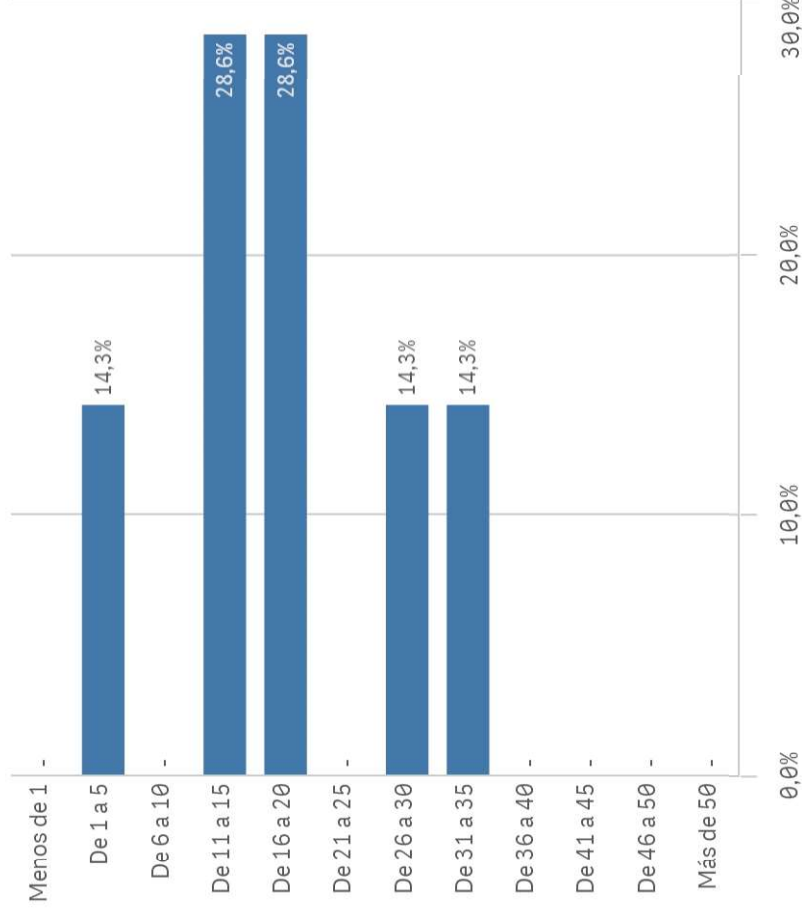
9,3

Distribución por categorías

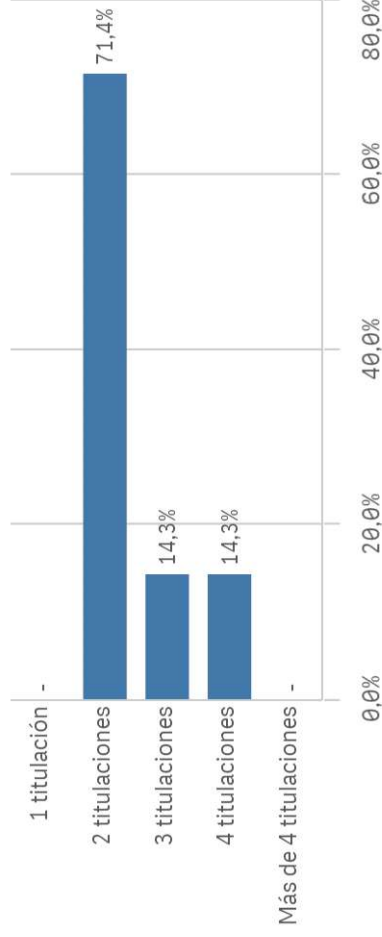


Experiencia laboral (años)

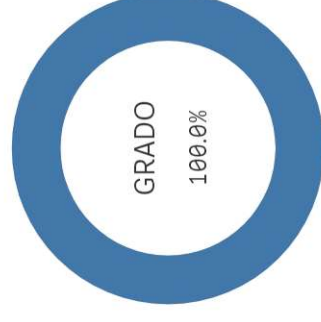
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones



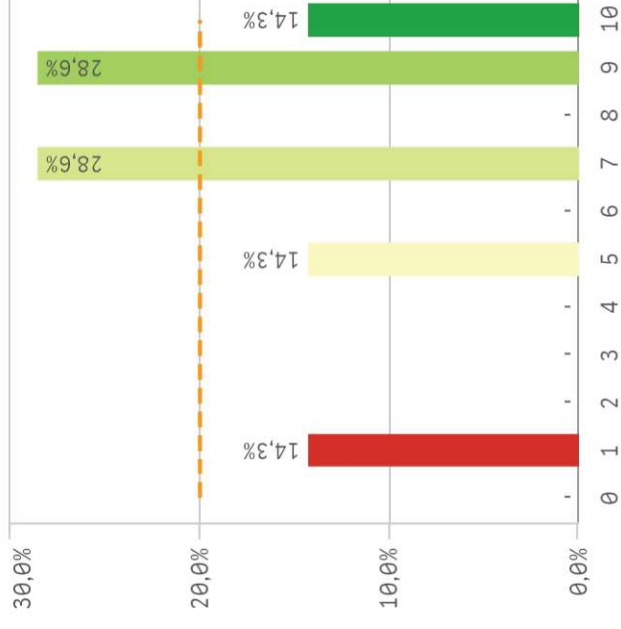
Tipo de titulación (%)



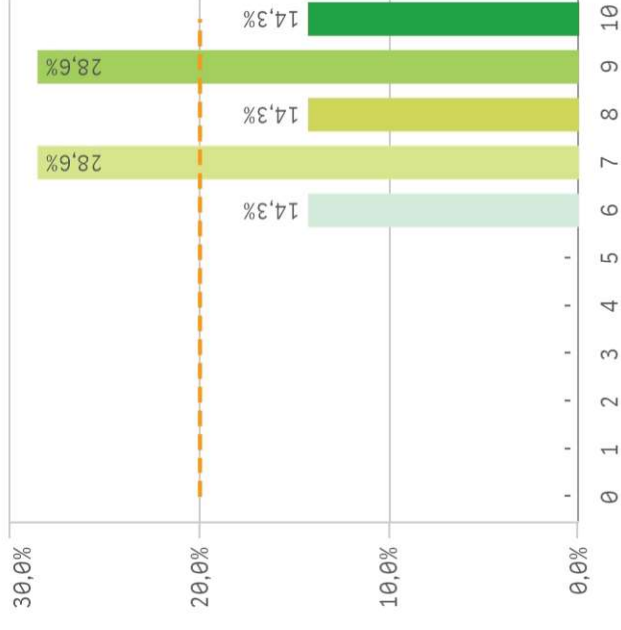
Plan de estudios



Objetivos claros



Cumplimiento del programa



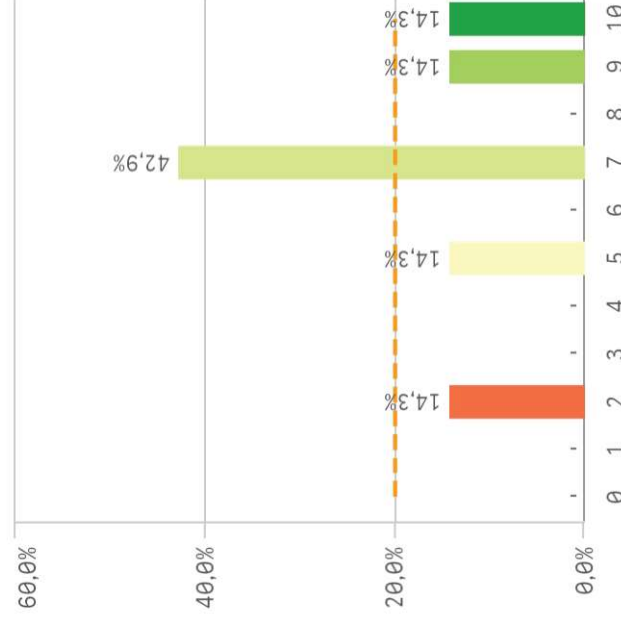
Orientación internacional



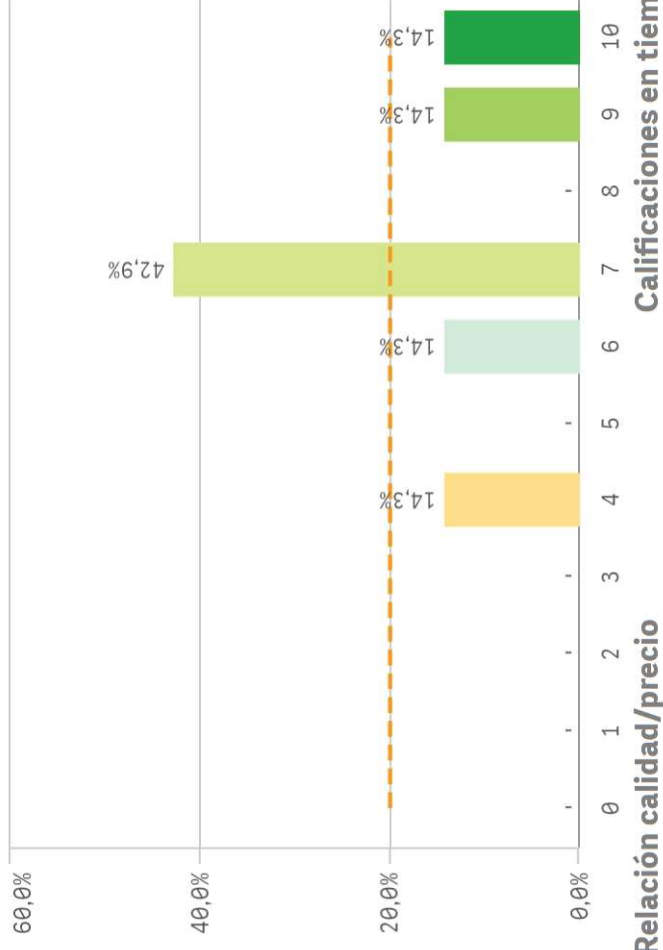
Coordinación de la titulación



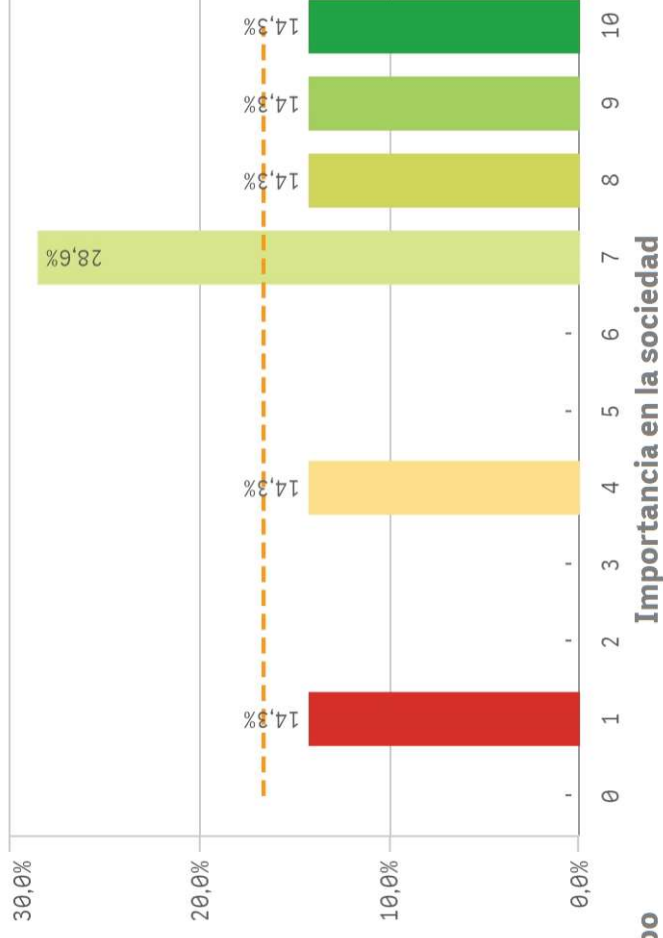
Alumnos por aula



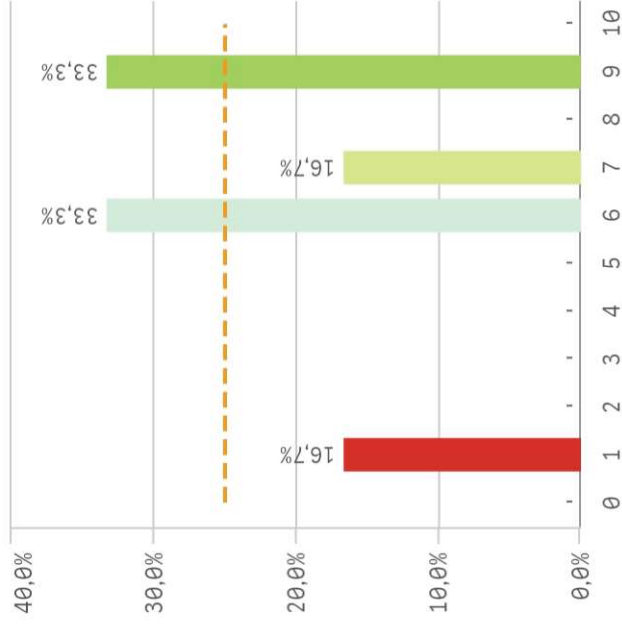
Dificultad apropiada



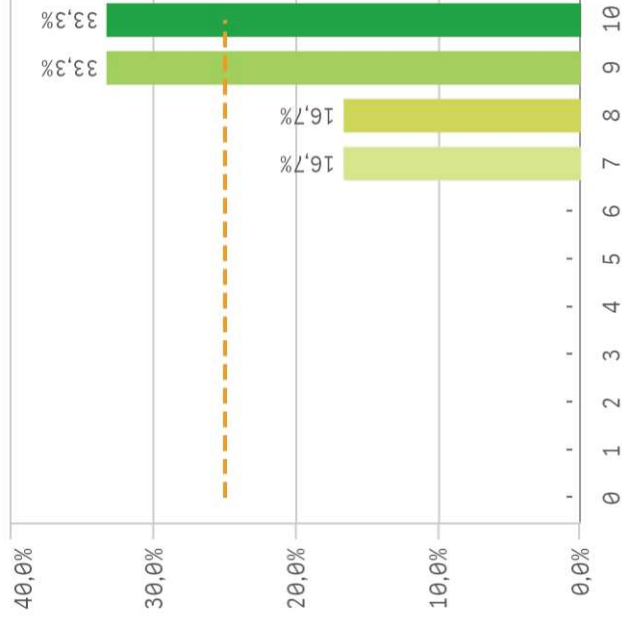
Integración teoría/práctica



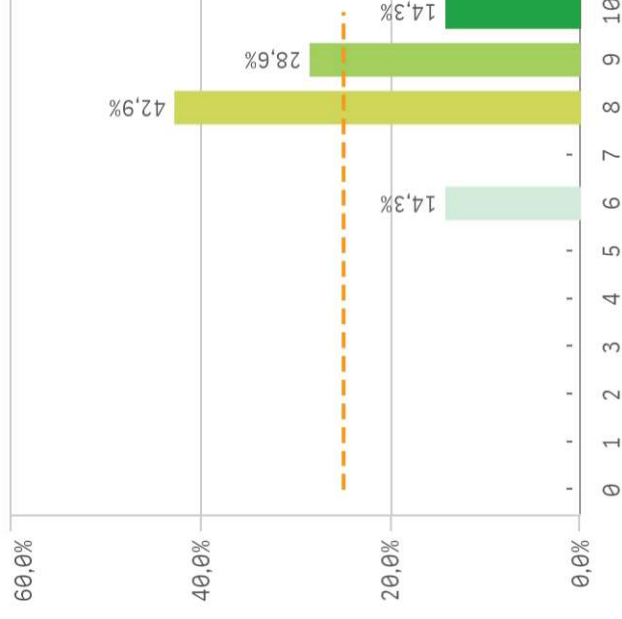
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

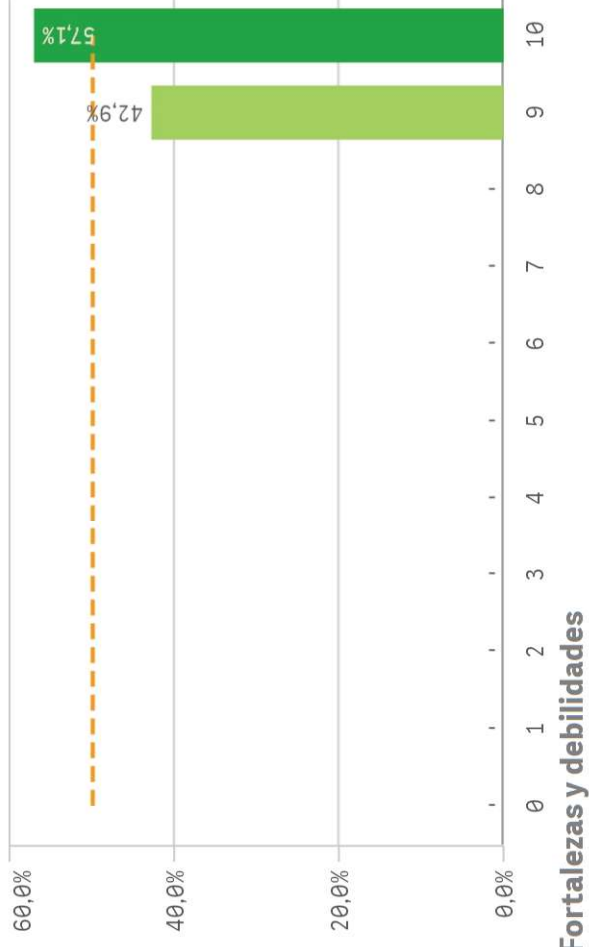


Importancia en la sociedad



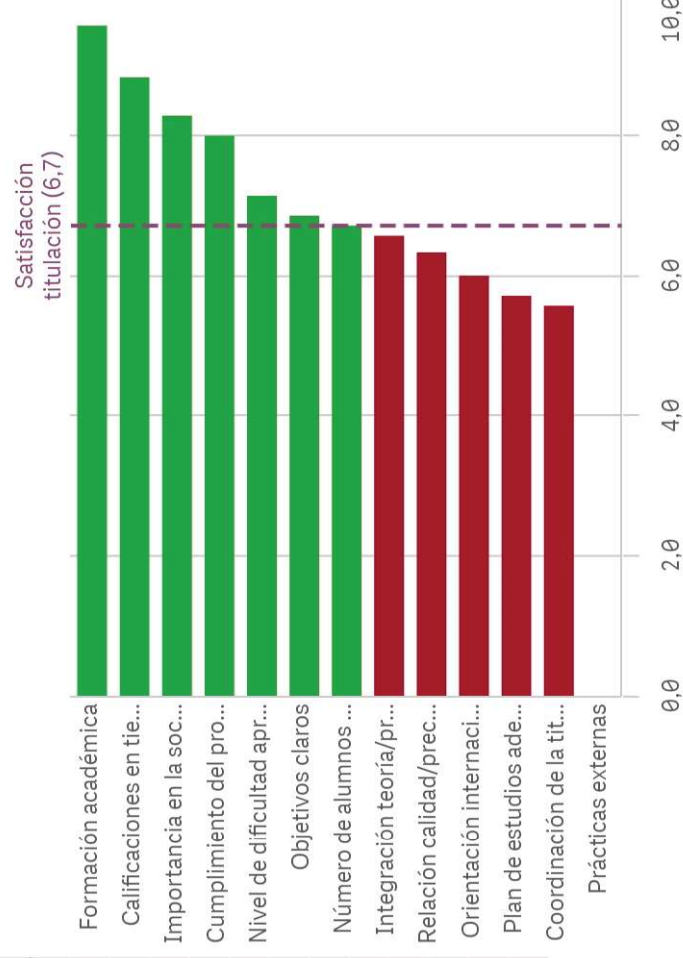
Prácticas externas

Formación académica relacionada



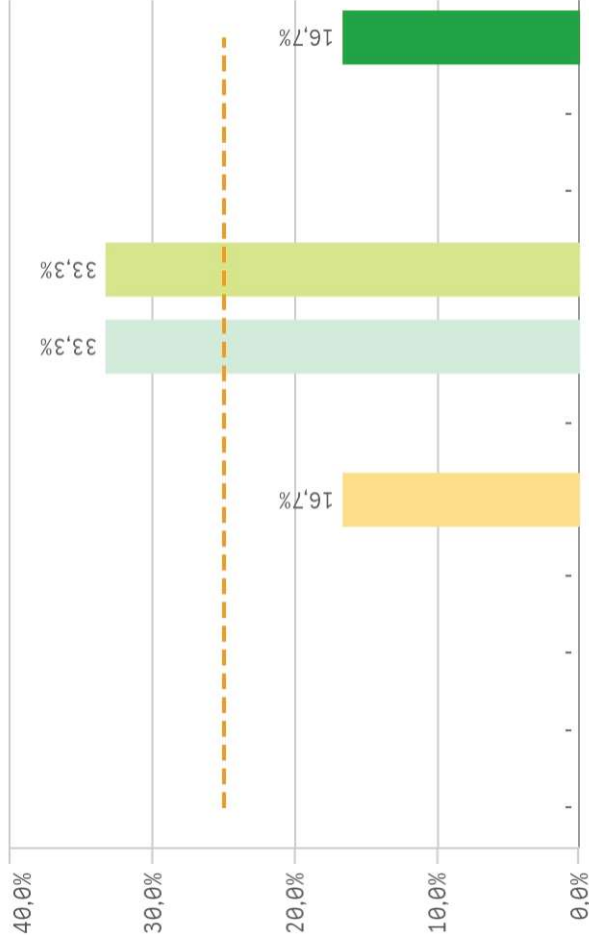
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

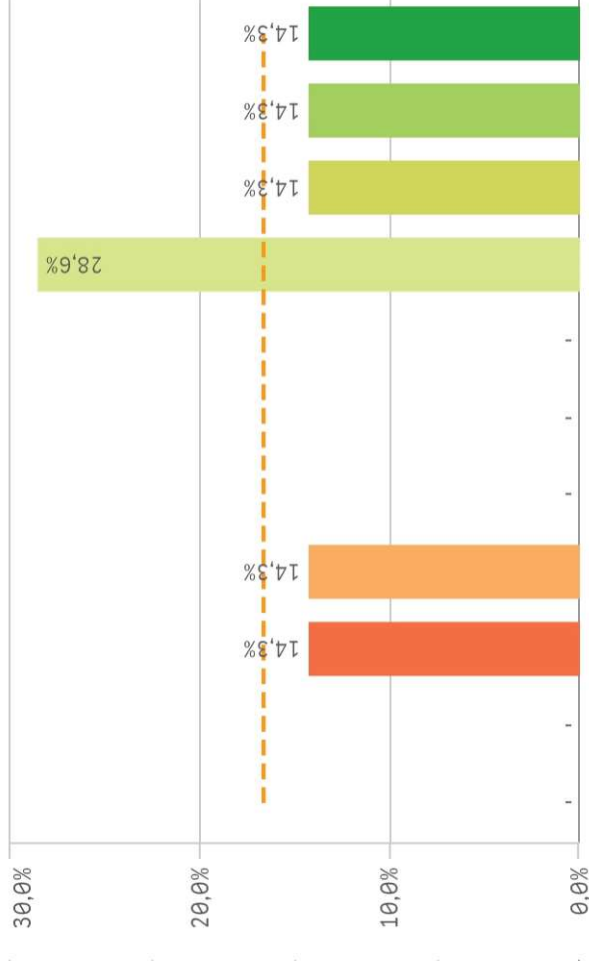


Aspectos de la titulación	Q	Media	Dev. típica	Media...	Moda
Formación académica		9,6	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	1,2	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,3	1,3	8,0	8,0
Cumplimiento del programa		8,0	1,4	8,0	-
Nivel de dificultad apropiada		7,1	2,0	7,0	7,0
Objetivos claros		6,9	3,1	7,0	-
Número de alumnos por aula		6,7	2,6	7,0	7,0
Integración teoría/práctica		6,6	3,1	7,0	7,0
Relación calidad/precio		6,3	2,9	6,5	-
Orientación internacional		6,0	3,0	6,0	-
Plan de estudios adecuado		5,7	2,4	7,0	7,0
Coordinación de la titulación		5,6	3,3	5,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

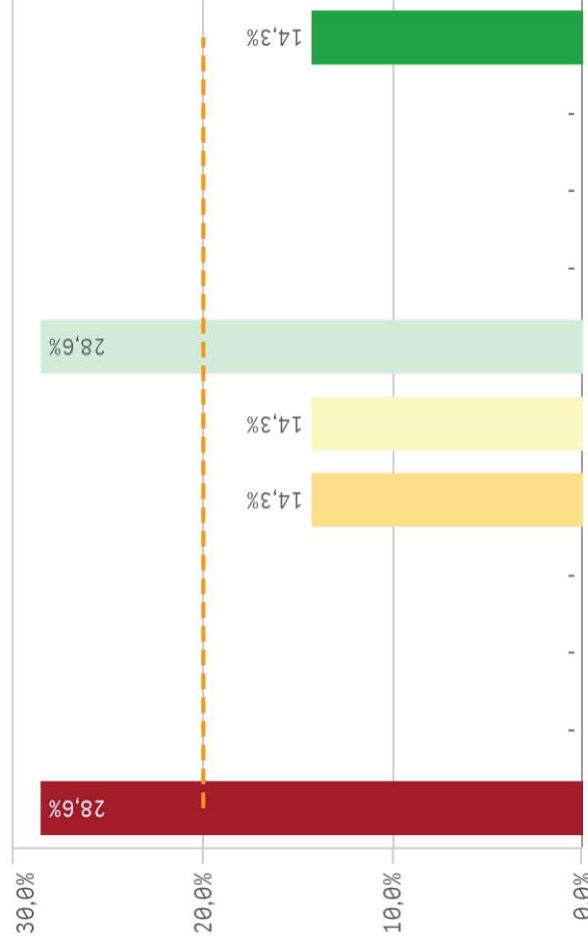
Recursos administrativos suficientes



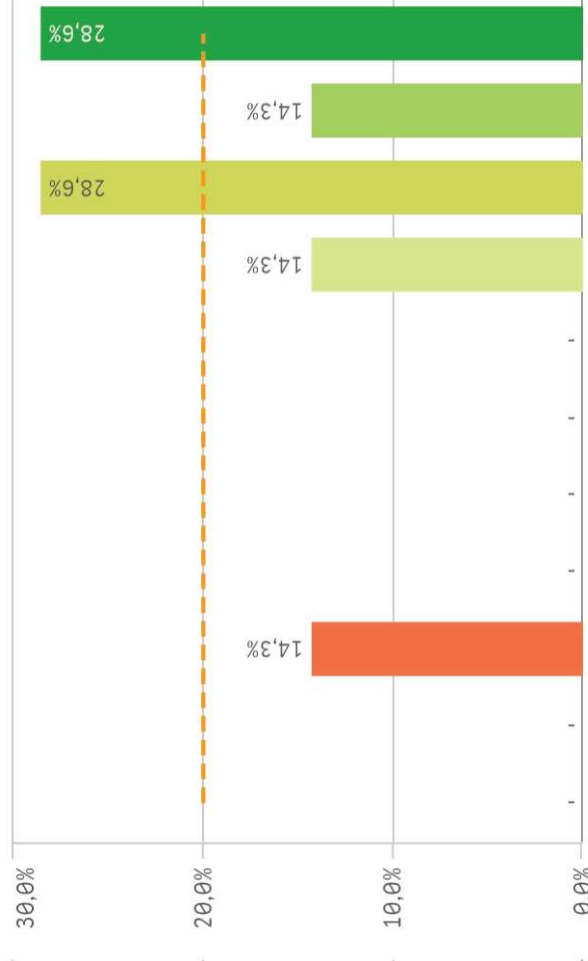
Aulas docencia teórica



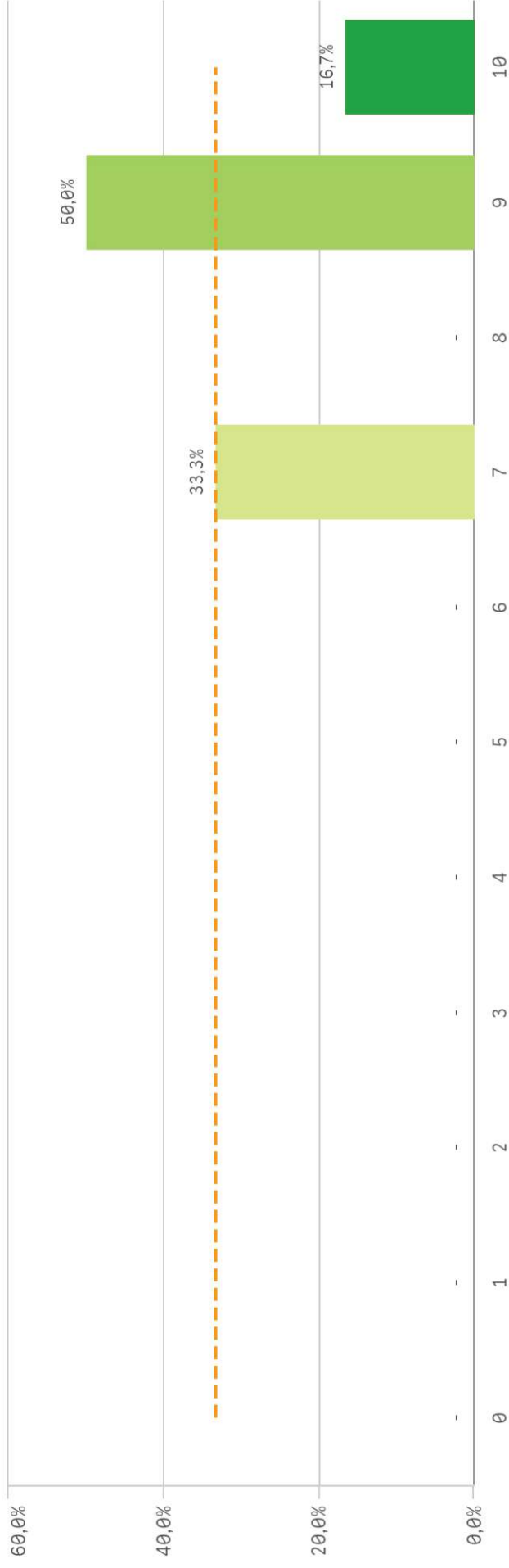
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

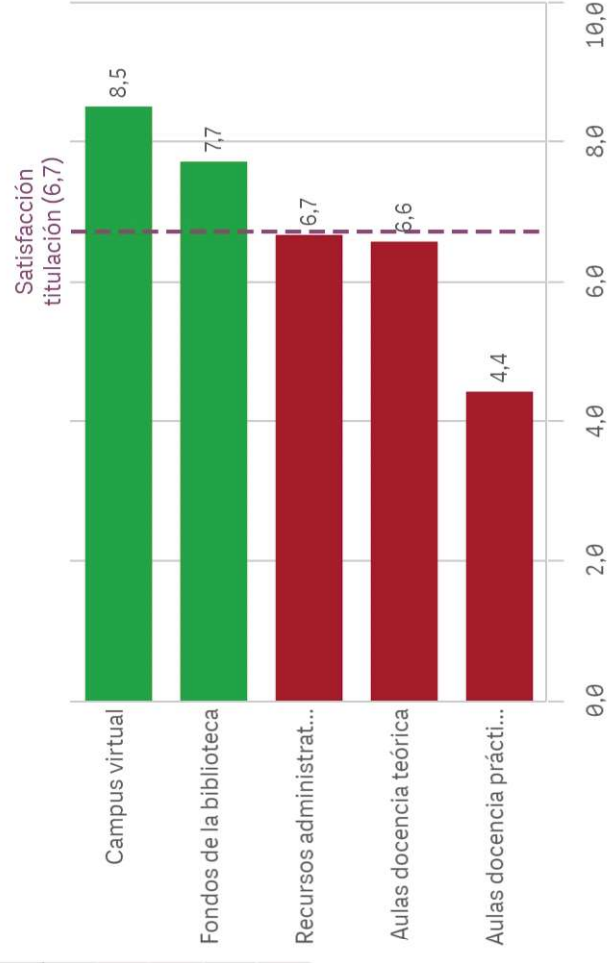


Campus virtual

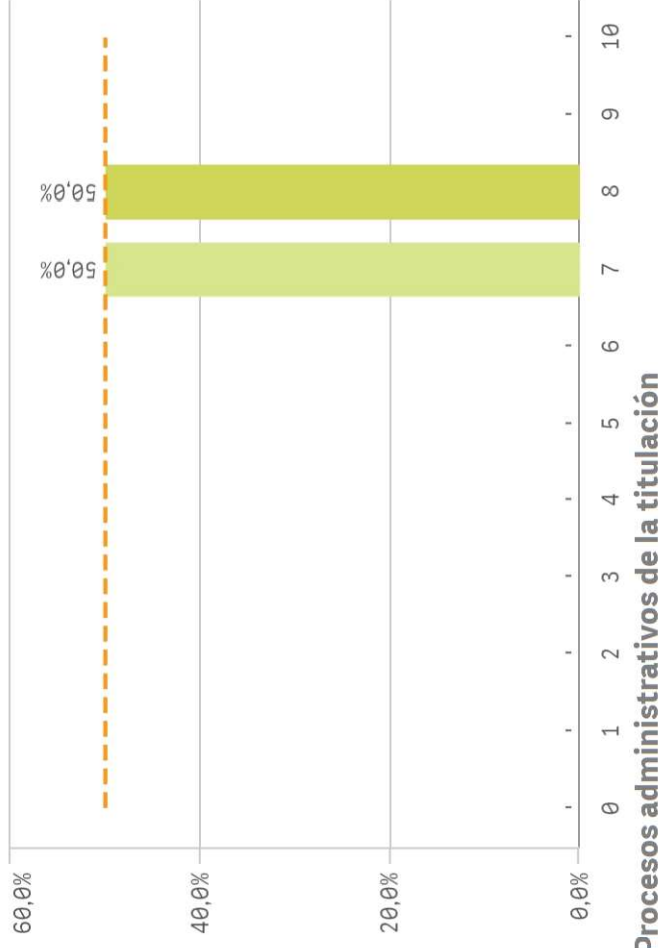


Fortalezas y debilidades

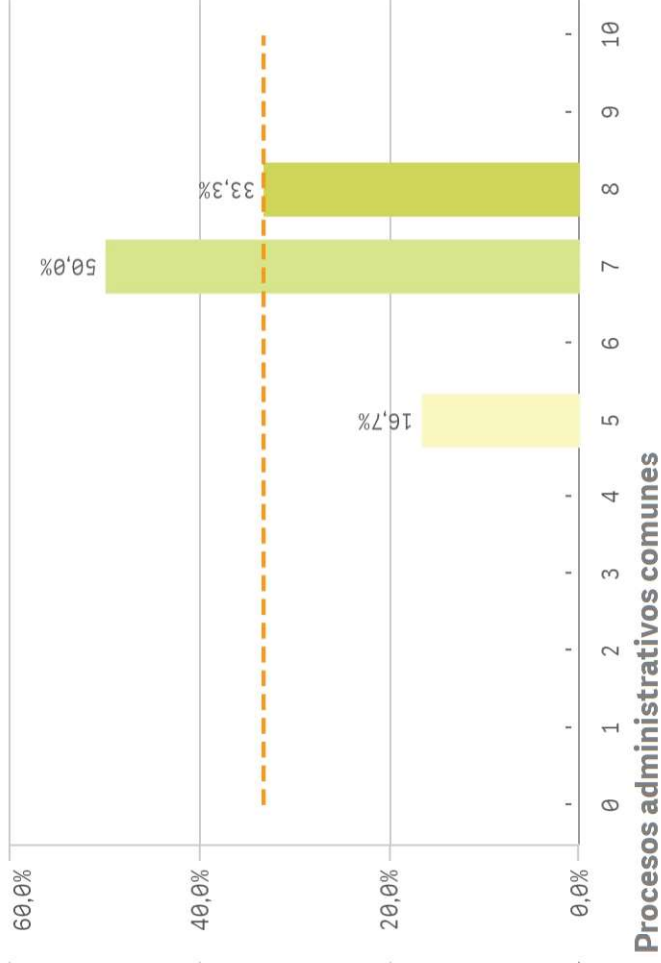
Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Campus virtual		8,5	1,2	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		7,7	2,8	8,0	-
Recursos administrativos suficientes		6,7	2,0	6,5	-
Aulas docencia teórica		6,6	3,0	7,0	7,0
Aulas docencia práctica		4,4	3,6	5,0	-



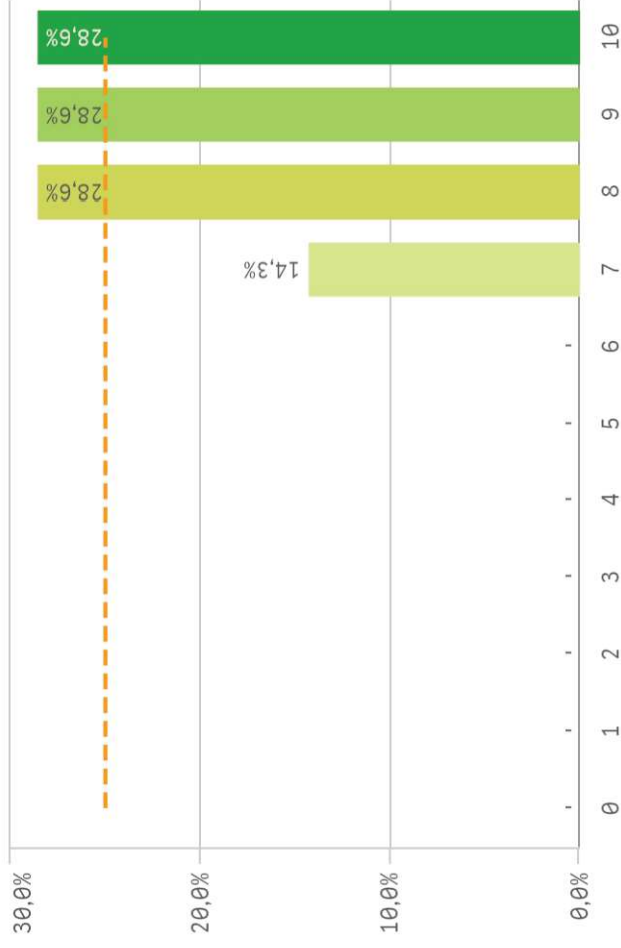
Atención prestada por el PAS



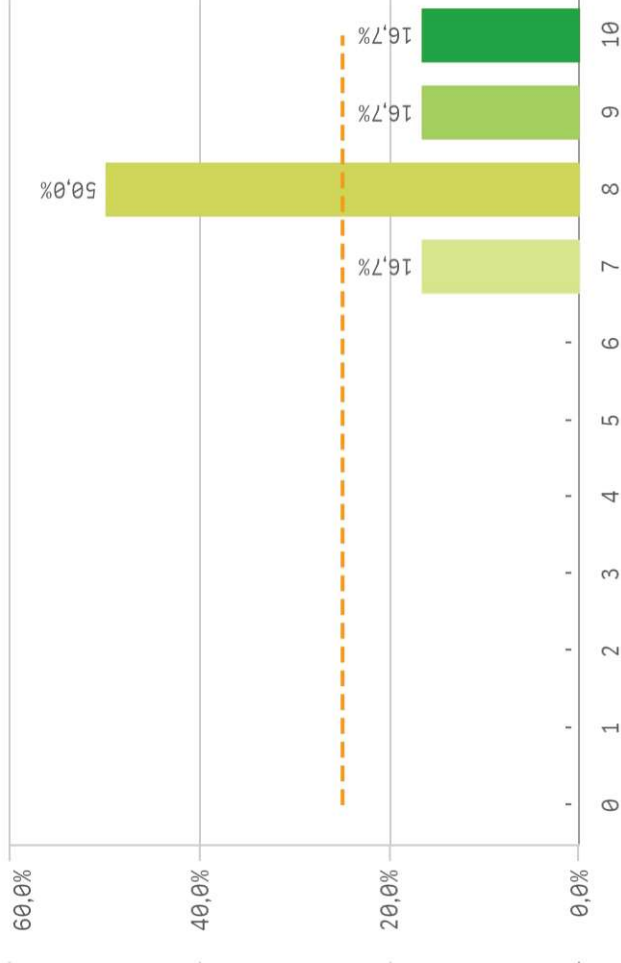
Apoyo técnico y logístico



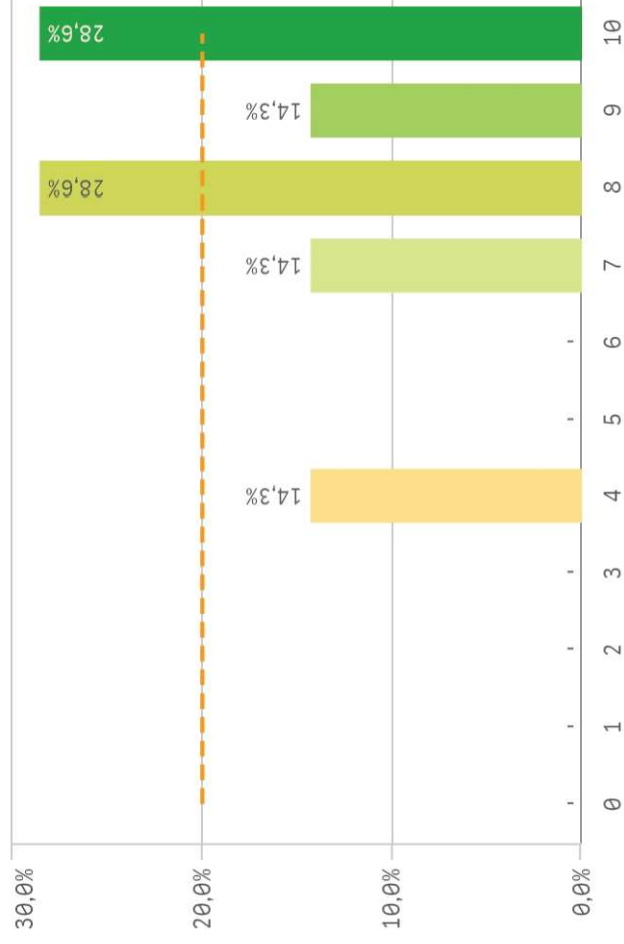
Procesos administrativos de la titulación



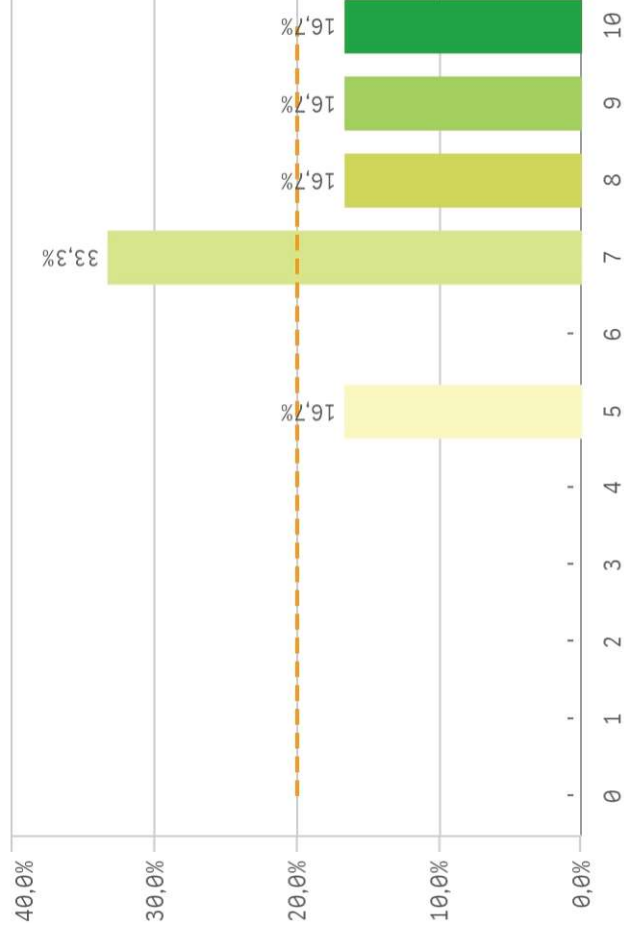
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

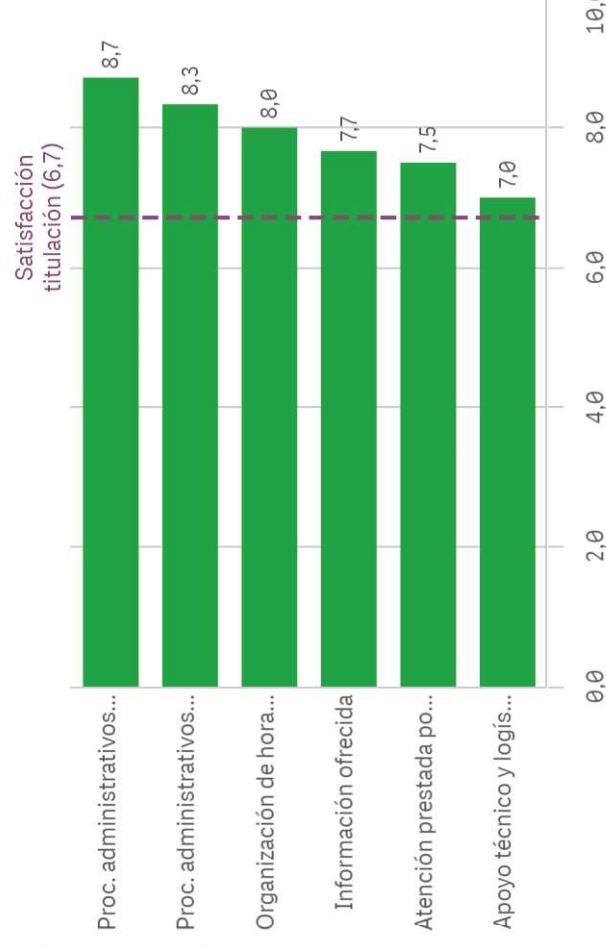


Información ofrecida



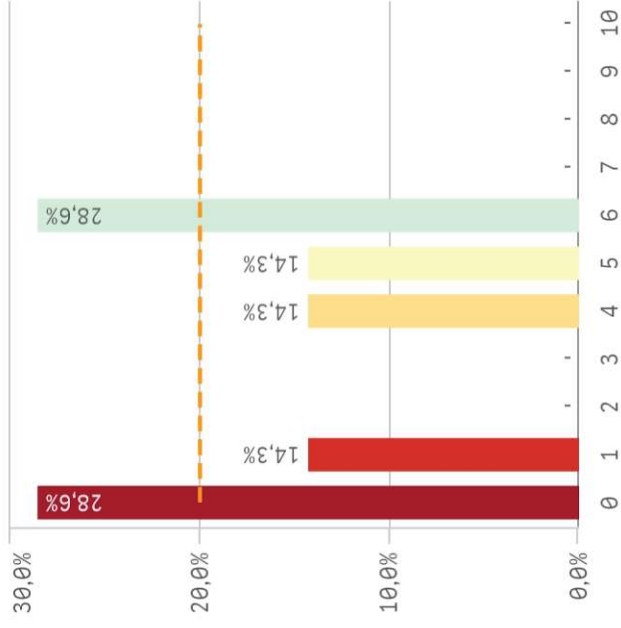
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Gestión de la titulación					
Proc. administrativos titulación		8,7	1,1	9,0	-
Proc. administrativos comunes		8,3	1,0	8,0	8,0
Organización de horarios		8,0	2,1	8,0	-
Información ofrecida		7,7	1,8	7,5	7,0
Atención prestada por el PAS		7,5	0,5	7,5	-
Apoyo técnico y logístico		7,0	1,1	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

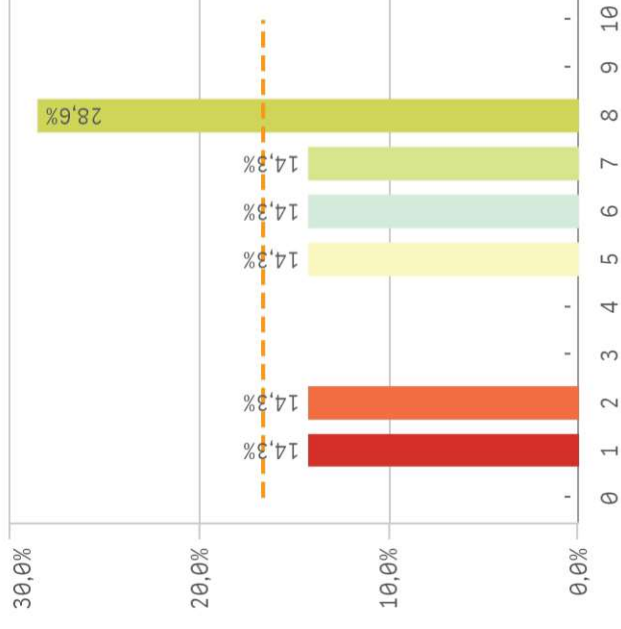


Centro	Q
GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p data-bbox="177 913 204 936">▲</p> <p data-bbox="177 1431 204 1601">Observaciones</p> <p data-bbox="177 421 236 1601">oa encuensta esta mal hecha, las respuestas están dirigidas, y falta flexibilidad y opciones en las respuestas, por ej porque no se pregunta que demos nuestra opinión.</p> <p data-bbox="240 232 427 1601">Por ej con el master estoy insatisfecho porque piensp que es un master forzado fruto de una imposición que obligó a juntar dos master en uno. Sin embargo recomendaría el master a cualquier estudiante porque en este tipo de titulación, hay pocos master en la universidad española que aporten lo que se aporta en el master de la UCM. Es decir que siendo un mal máster es de lo mejor que hay en el panorama nacional. Respecto al grado, tenemos un buen grado pero puede ser mejorable en el momento que la ataduras para reformarlo se rompan y permitan actualizarlo. Para ellos son necesarios mecanismos de flexibilización</p>

Aprovechamiento de las tutorías



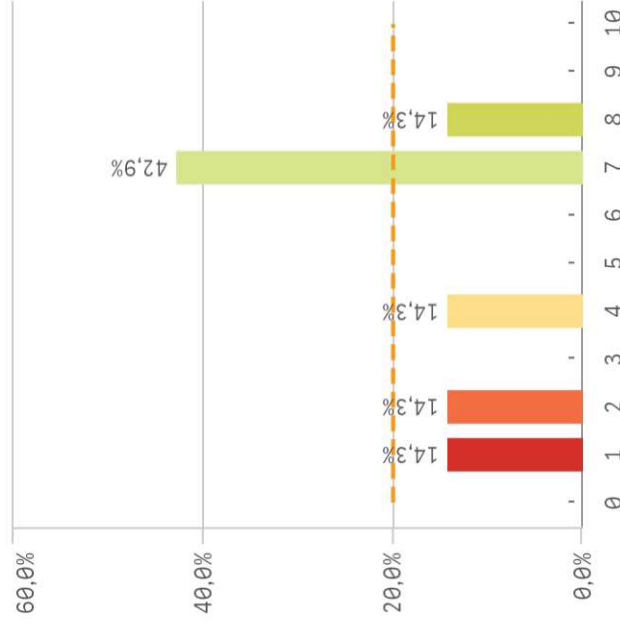
Implicación de los alumnos



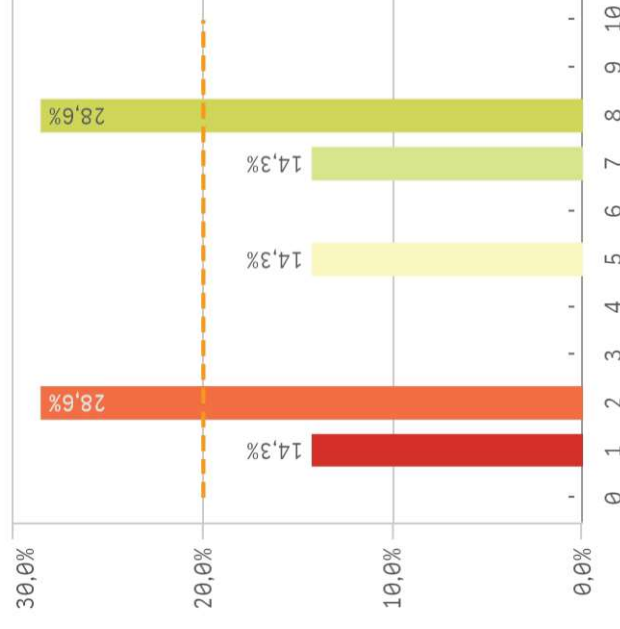
Adquisición de competencias del plan de e...



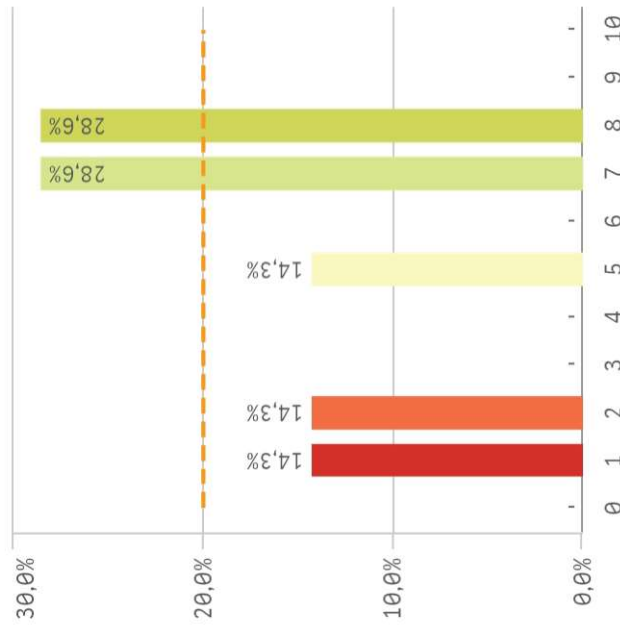
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo



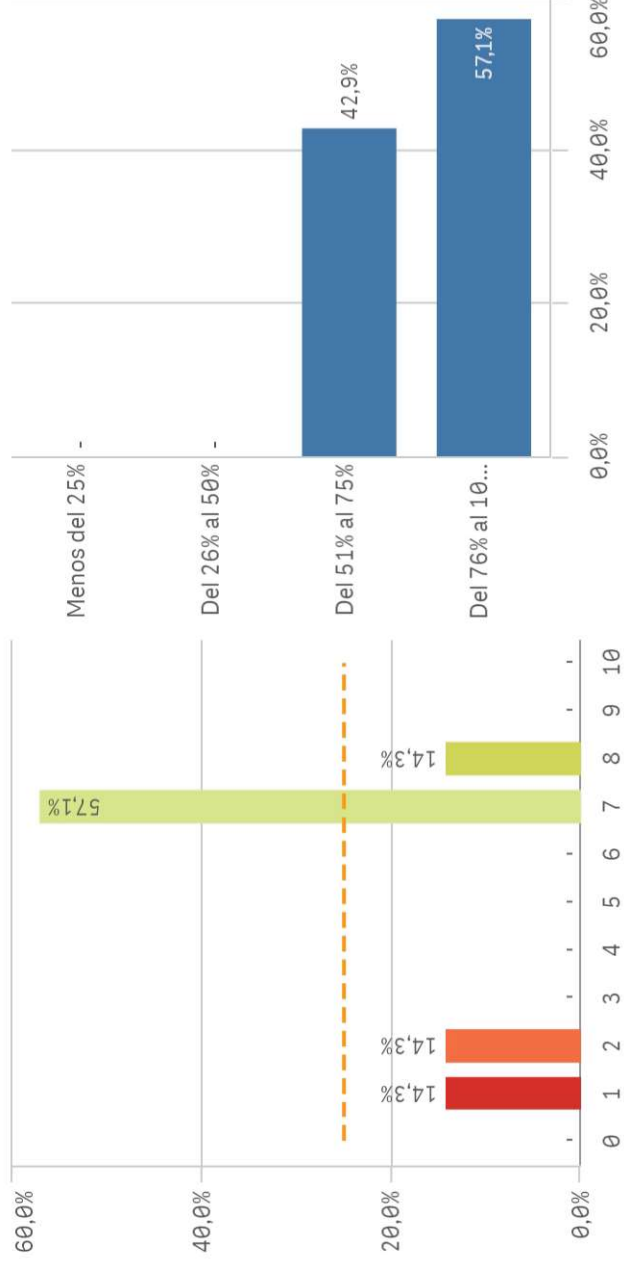
Implicación con la evaluación continua de ...



Aprovechamiento de las clases

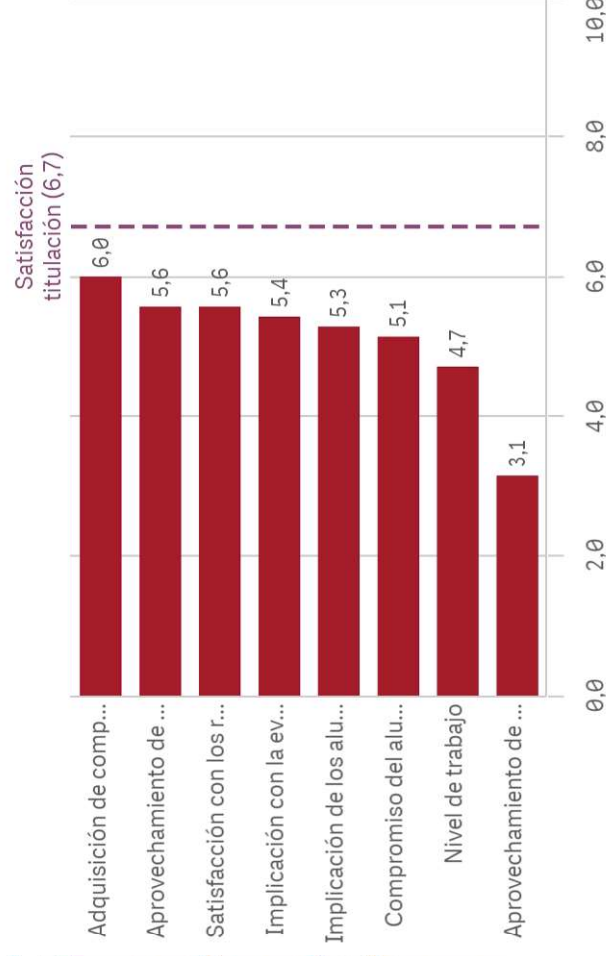


Satisfacción con los resultados de los alu... Asistencia de alumnos (%)

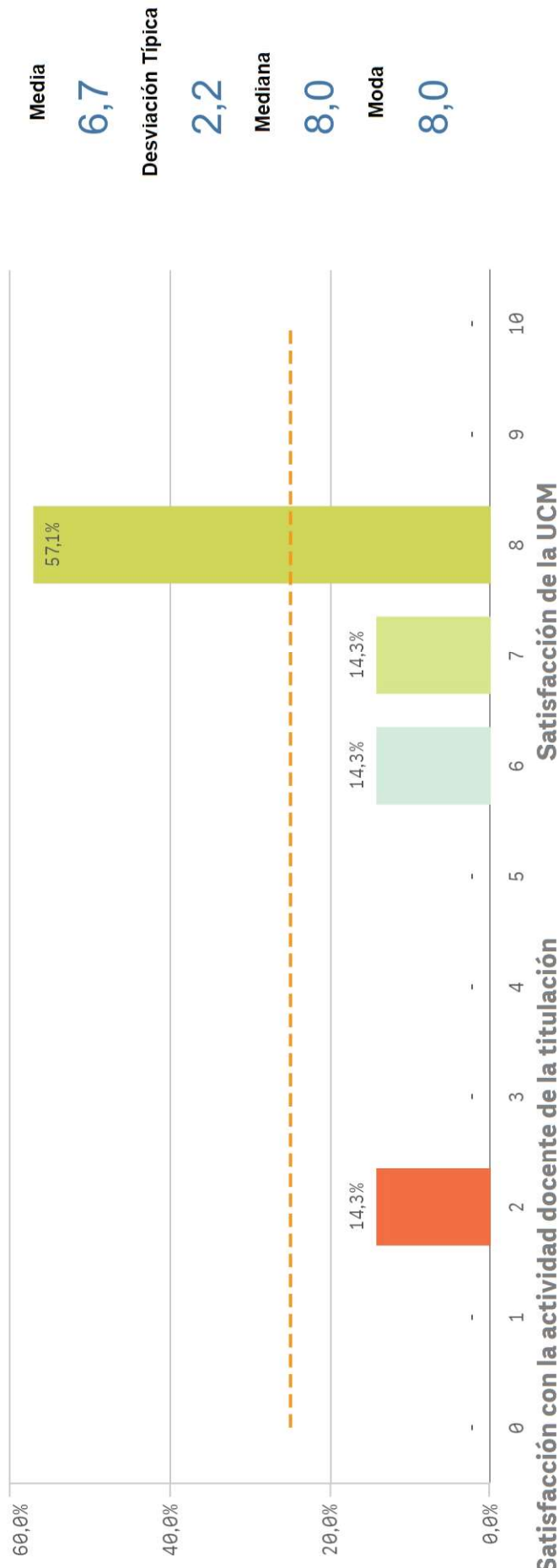


Fortalezas y debilidades

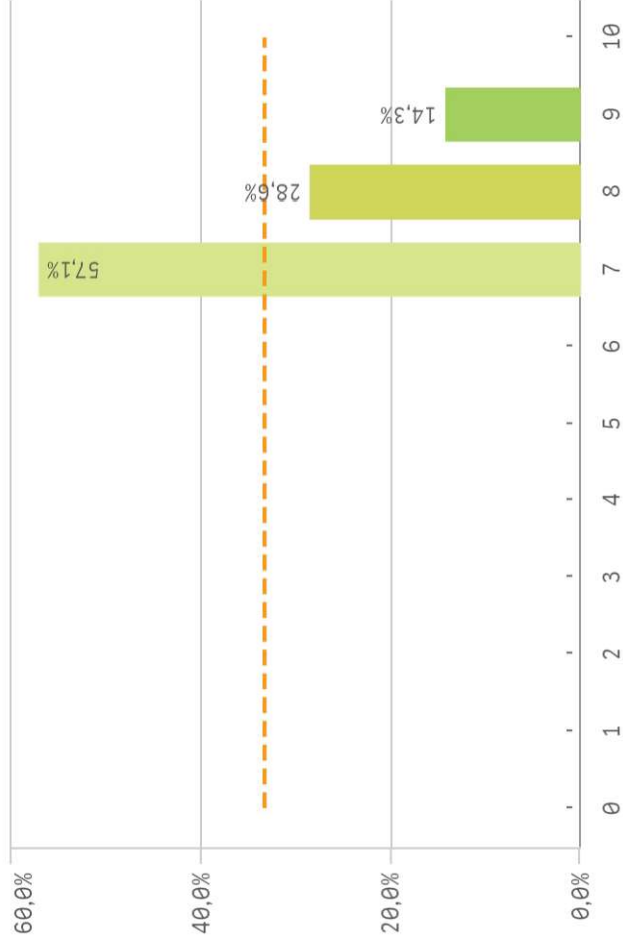
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mod
Adquisición de competencias del plan de estudios	6,0	2,8	7,0	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases	5,6	2,7	7,0	-	-
Satisfacción con los resultados	5,6	2,8	7,0	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua	5,4	2,9	7,0	-	-
Implicación de los alumnos	5,3	2,8	6,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado	5,1	2,8	7,0	7,0	7,0
Nivel de trabajo	4,7	3,0	5,0	-	-
Aprovechamiento de las tutorías	3,1	2,7	4,0	-	-



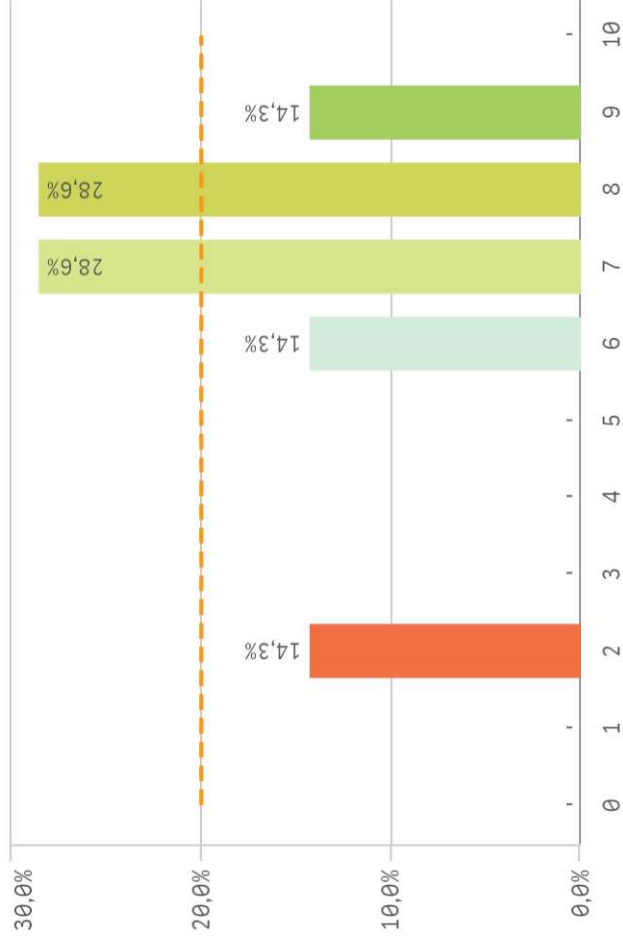
Satisfacción de la titulación



Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

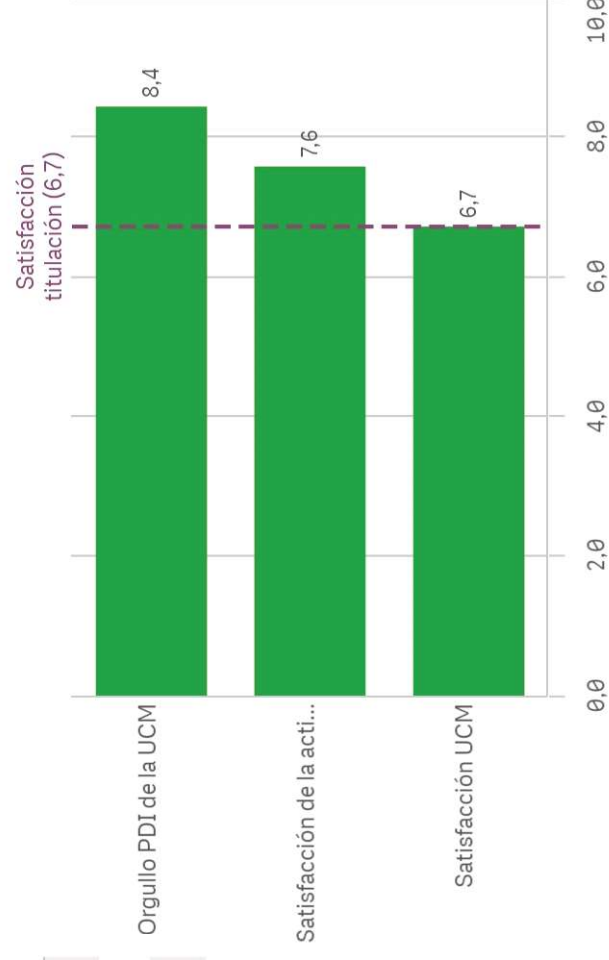


Orgullo ser PDI de la UCM

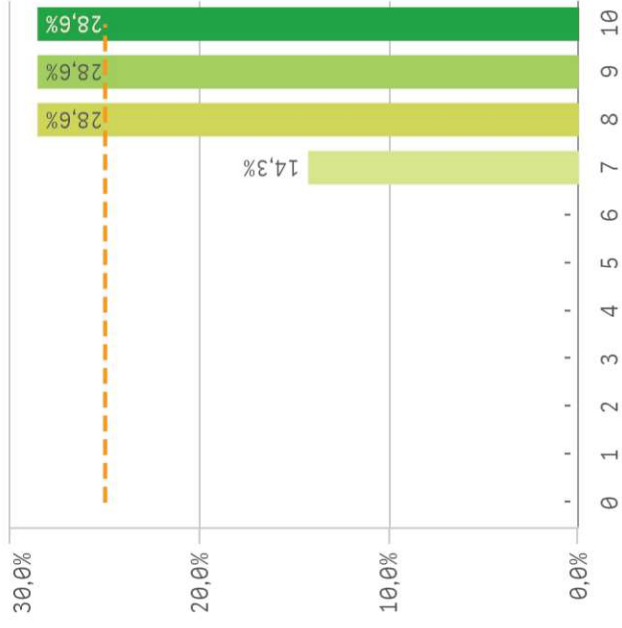


Fortalezas y debilidades

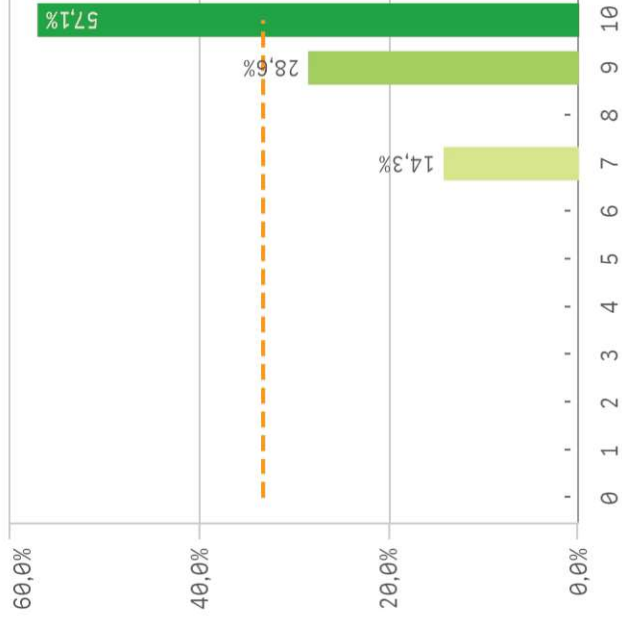
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,4	1,3	8,0	-
Satisfacción de la activ. docente		7,6	0,8	7,0	7,0
Satisfacción UCM		6,7	2,3	7,0	-



Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



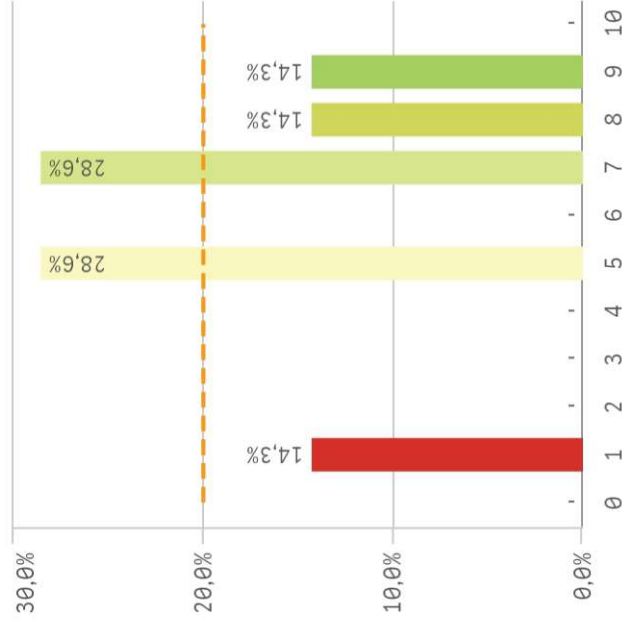
Repetir PDI (fidelidad)



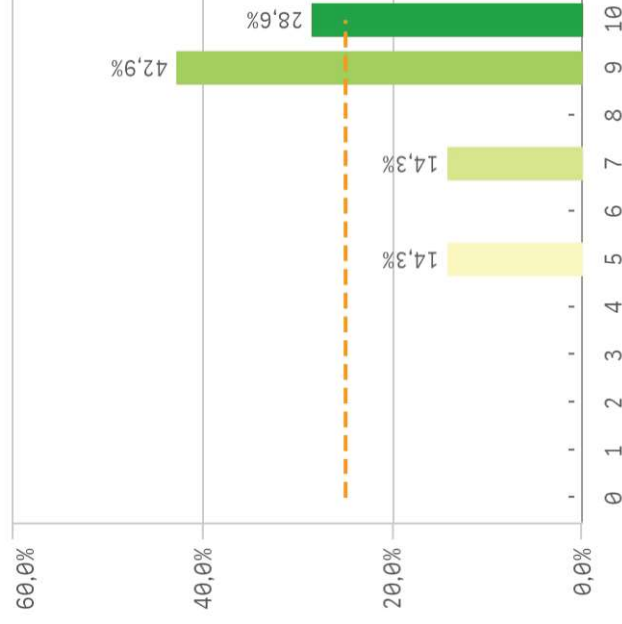
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscri...

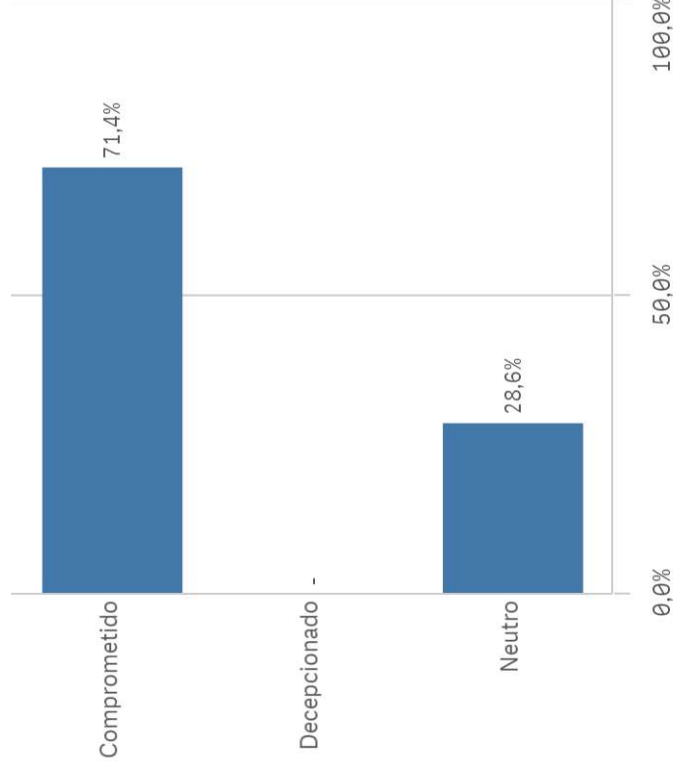
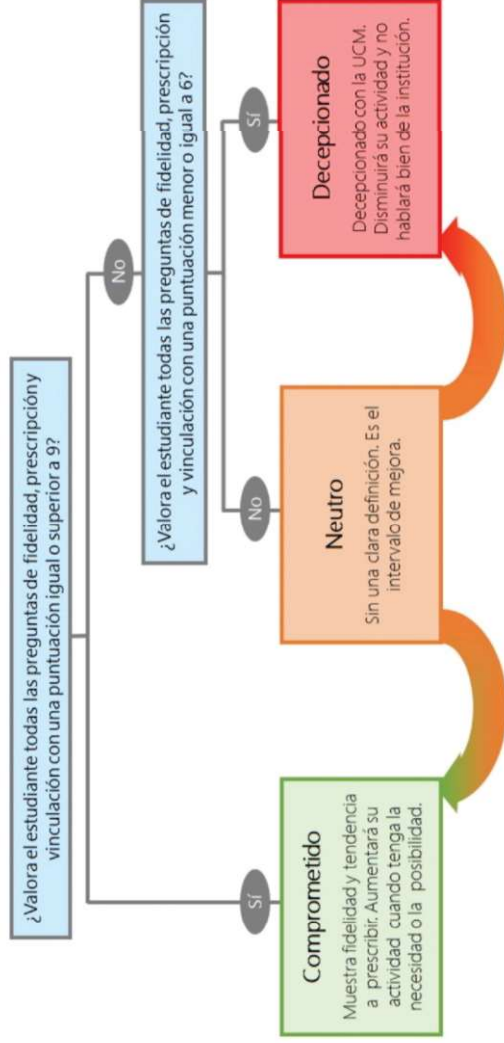


Compromiso	Q	Media	De tipo
Repetir PDI		9,3	1,
Repetir PDI en la UCM		9,2	1,
Repetir docencia en la titulación		8,7	1,
Recomendar estudiar en la UCM		8,4	1,
Recomendar titulación		6,0	2,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: GRADO EN ARQUEOLOGÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Campus virtual		8,5	Repetir PDI		9,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	Fondos de la biblioteca		7,7	Repetir PDI en la UCM		9,2
Importancia en la sociedad		8,3	Recursos administrativos suficientes		6,7	Repetir docencia en la titulación		8,7
Cumplimiento del programa		8,0	Aulas docencia teórica		6,6	Recomendar estudiar en la UCM		8,4
Nivel de dificultad apropiada		7,1	Aulas docencia práctica		4,4	Recomendar titulación		6,0
Objetivos claros		6,9						
Número de alumnos por aula		6,7						
Integración teoría/práctica		6,6						
Relación calidad/precio		6,3						
Orientación internacional		6,0						
Plan de estudios adecuado		5,7						
Coordinación de la titulación		5,6						
Prácticas externas		-						
			Satisfacción con los alumnos		Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		6,0	Gestión de la titulación		Media
			Aprovechamiento de las clases		5,6	Proc. administrativos titulación		8,7
			Satisfacción con los resultados		5,6	Proc. administrativos comunes		8,3
			Implicación con la evaluación continua		5,4	Organización de horarios		8,0
			Implicación de los alumnos		5,3	Información ofrecida		7,7
			Compromiso del alumnado		5,1	Atención prestada por el PAS		7,5
			Nivel de trabajo		4,7	Apoyo técnico y logístico		7,0
			Aprovechamiento de las tutorías		3,1			
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,4						
Satisfacción de la activ. docente		7,6						
Satisfacción UCM		6,7						