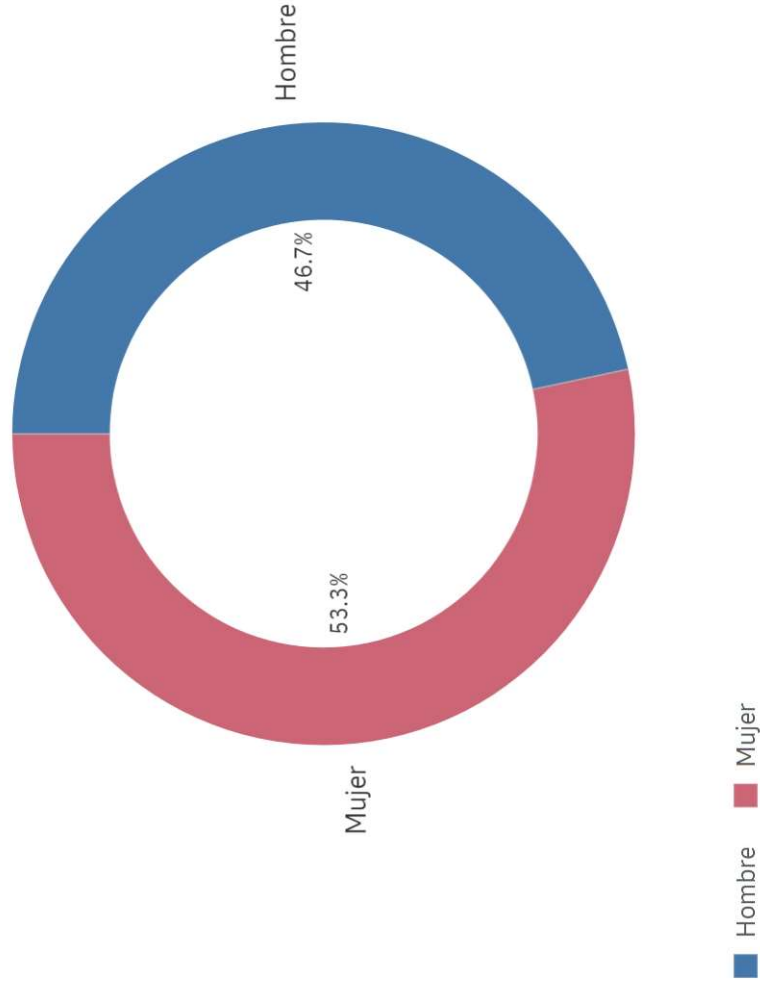


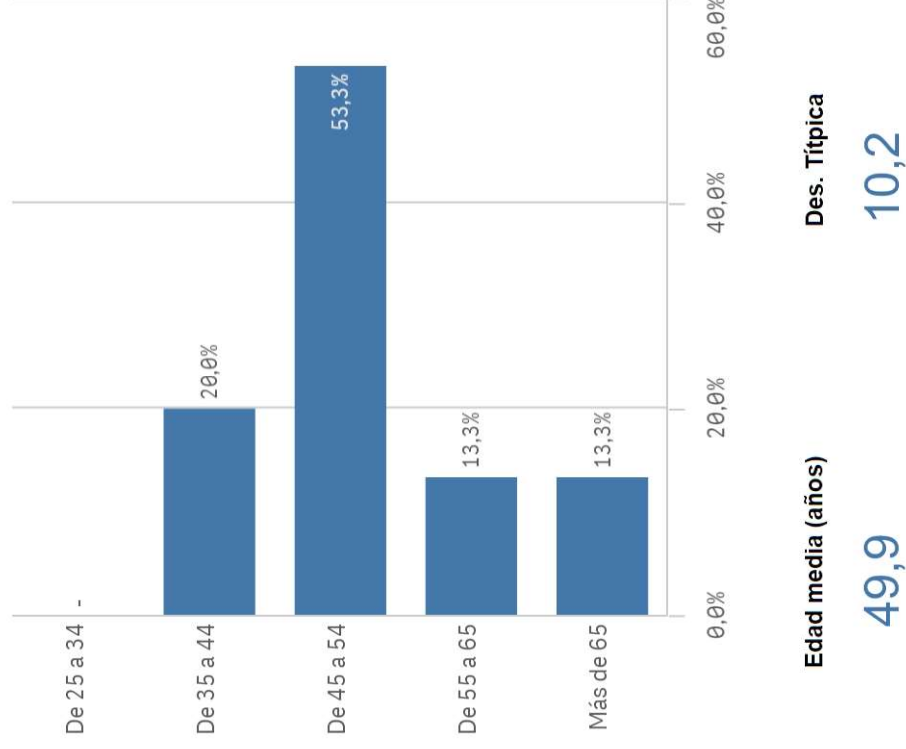
Población N	%_Participación	Participación n
-	-	15

Género

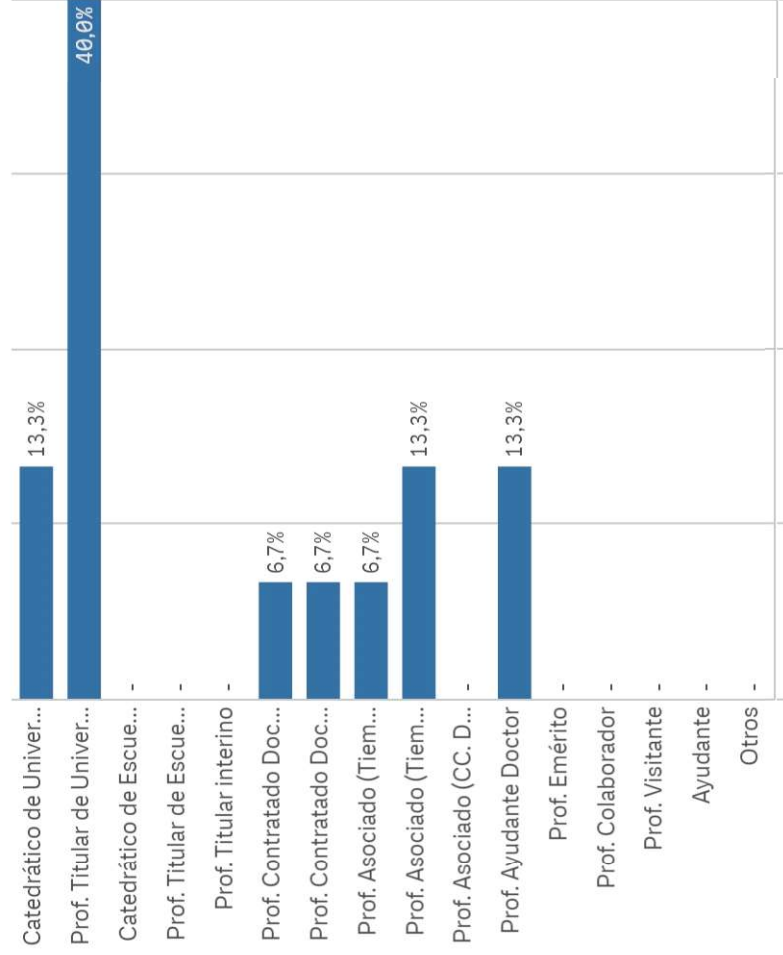


Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

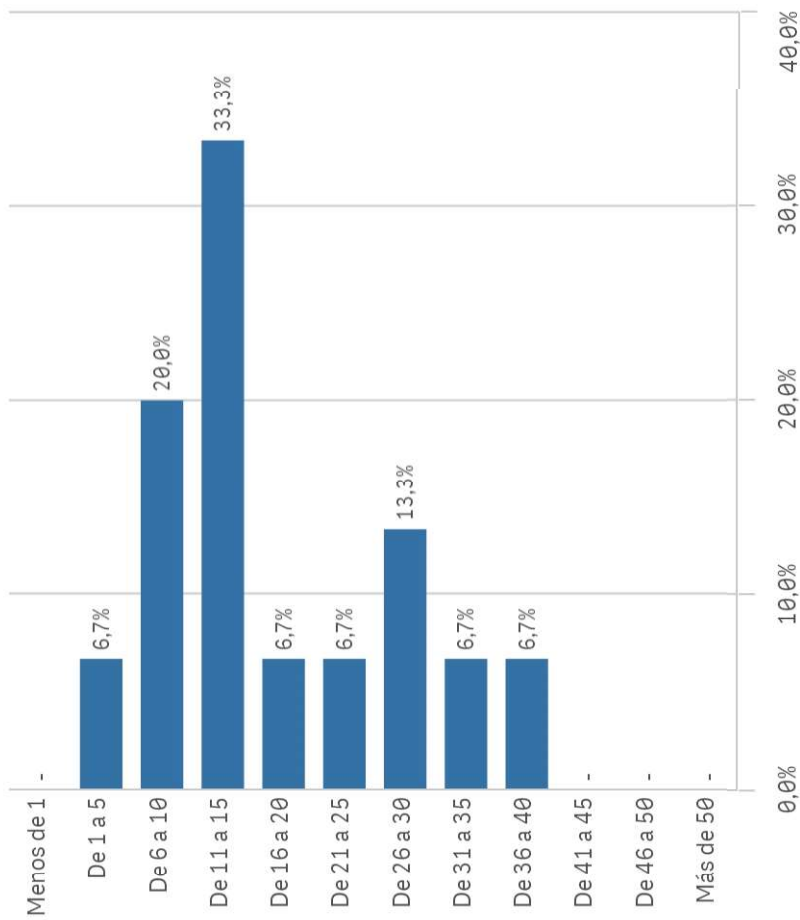


Distribución por categorías

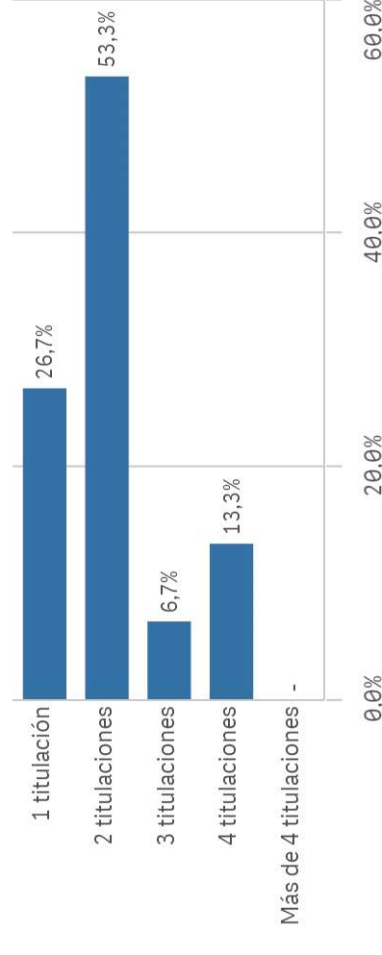


Experiencia laboral (años)

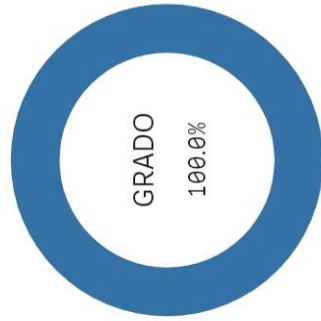
(%) Porcentaje por franjas



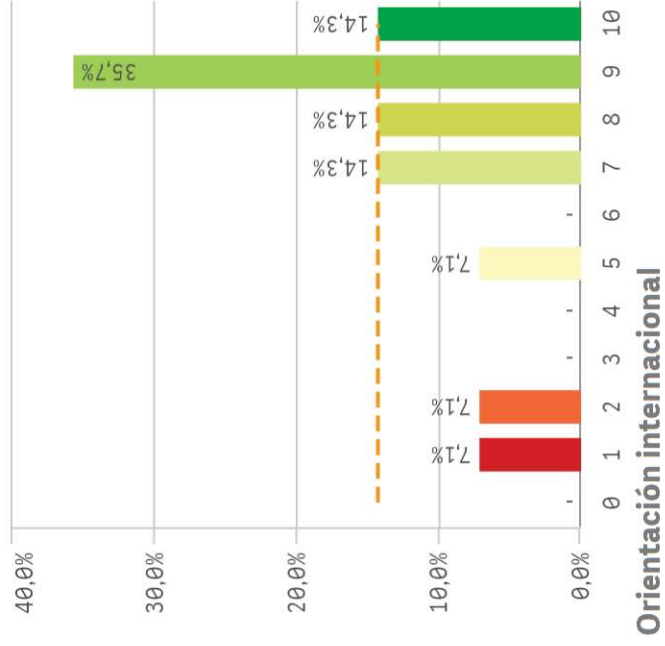
Distribución por N° de Titulaciones



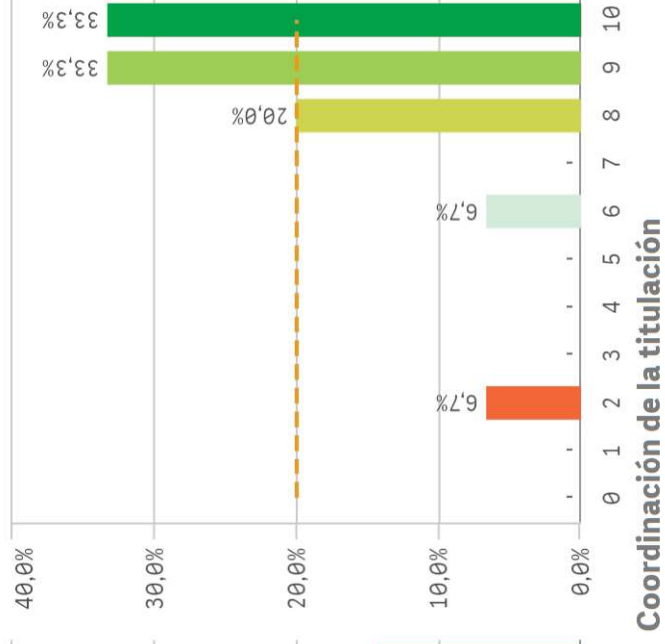
Tipo de titulación (%)



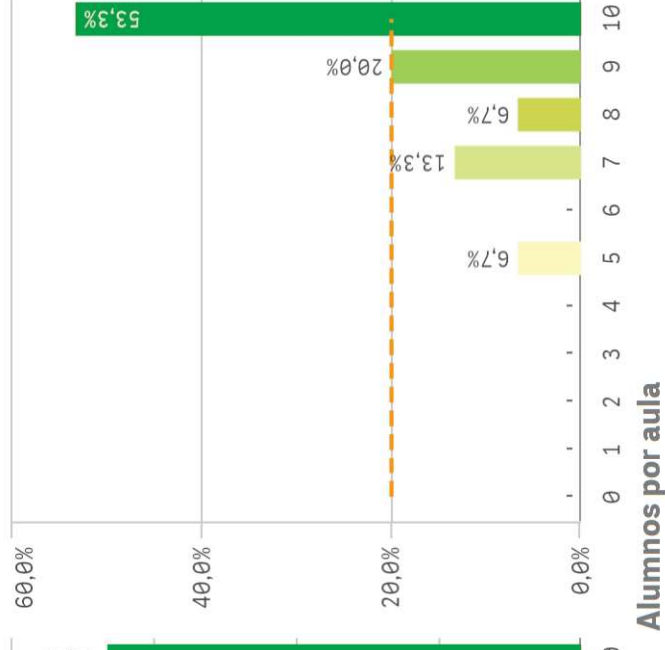
Plan de estudios



Objetivos claros



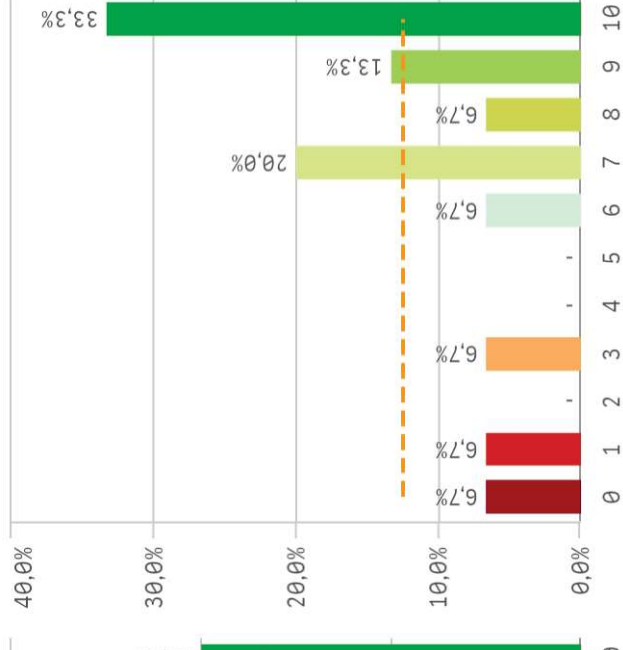
Cumplimiento del programa



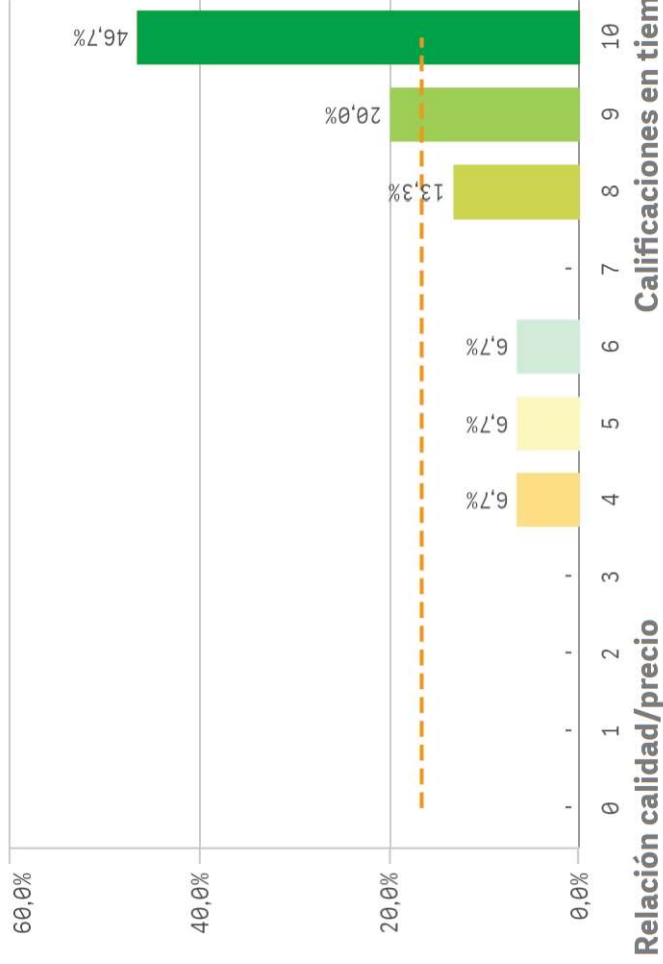
Orientación internacional



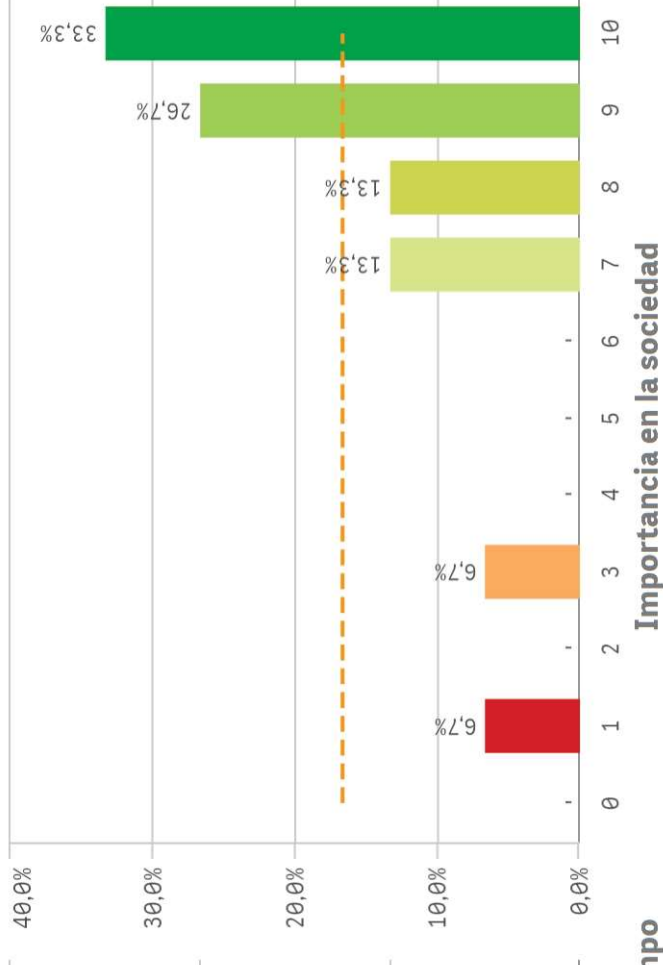
Coordinación de la titulación



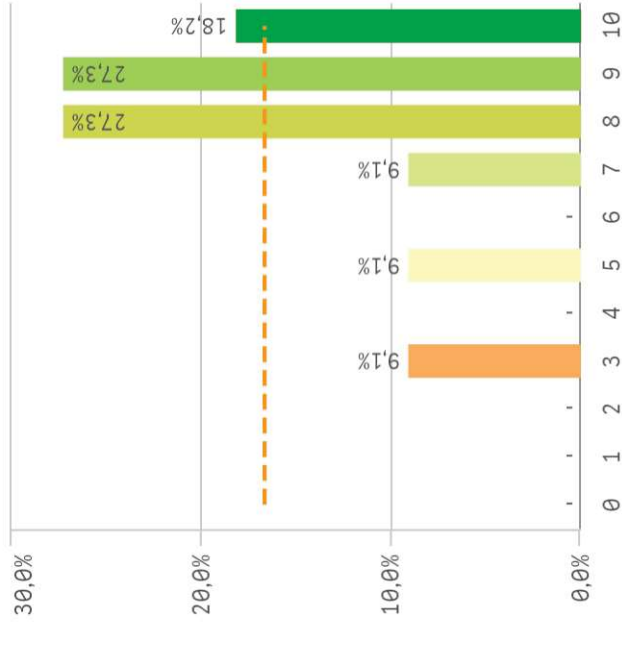
Dificultad apropiada



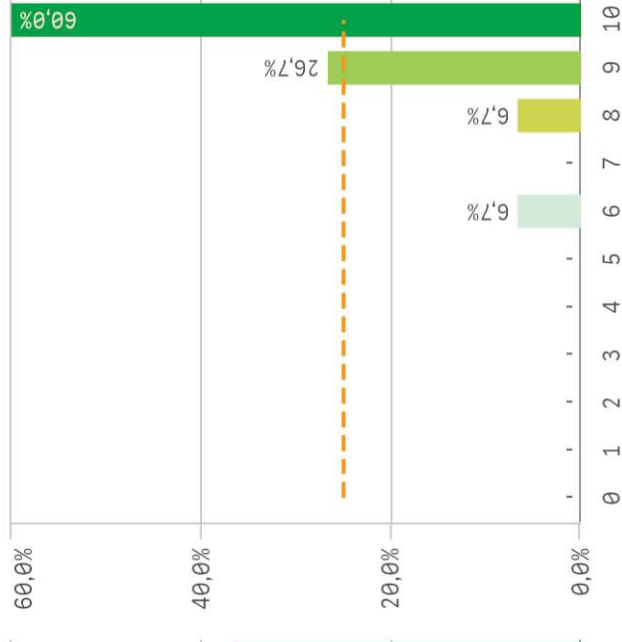
Integración teoría/práctica



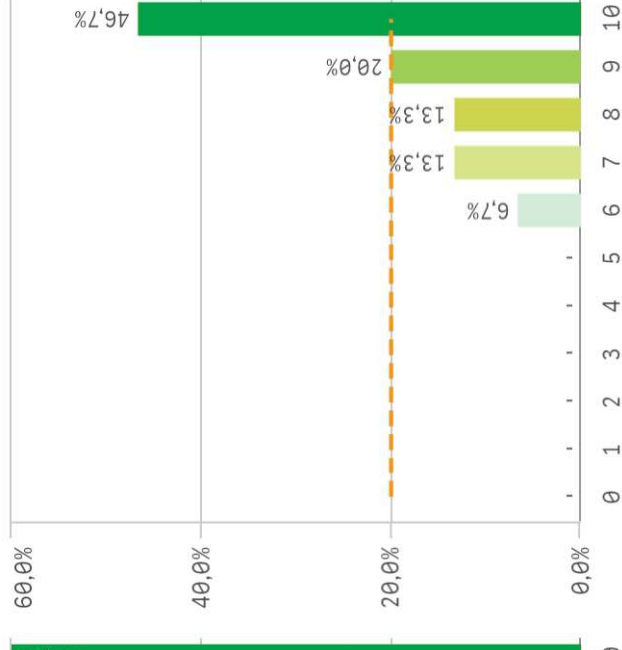
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo

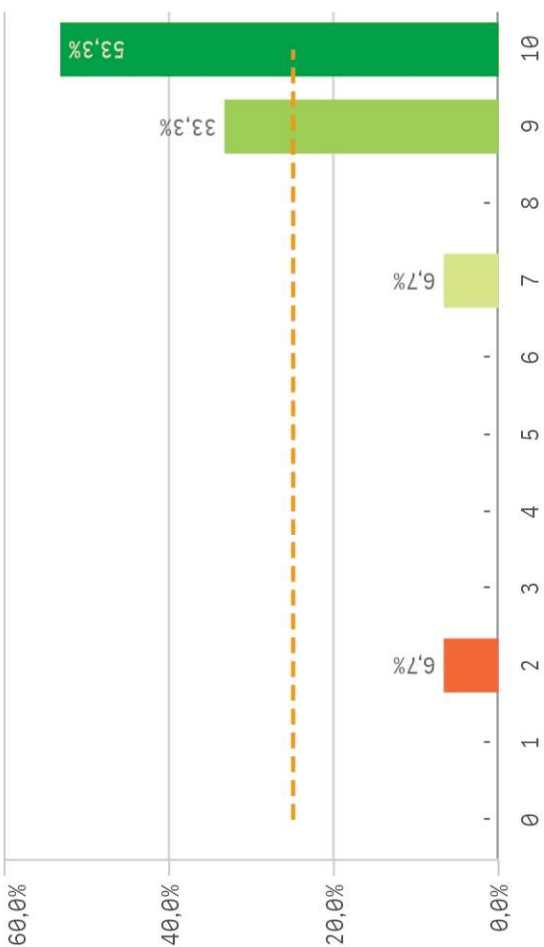


Importancia en la sociedad



Prácticas externas

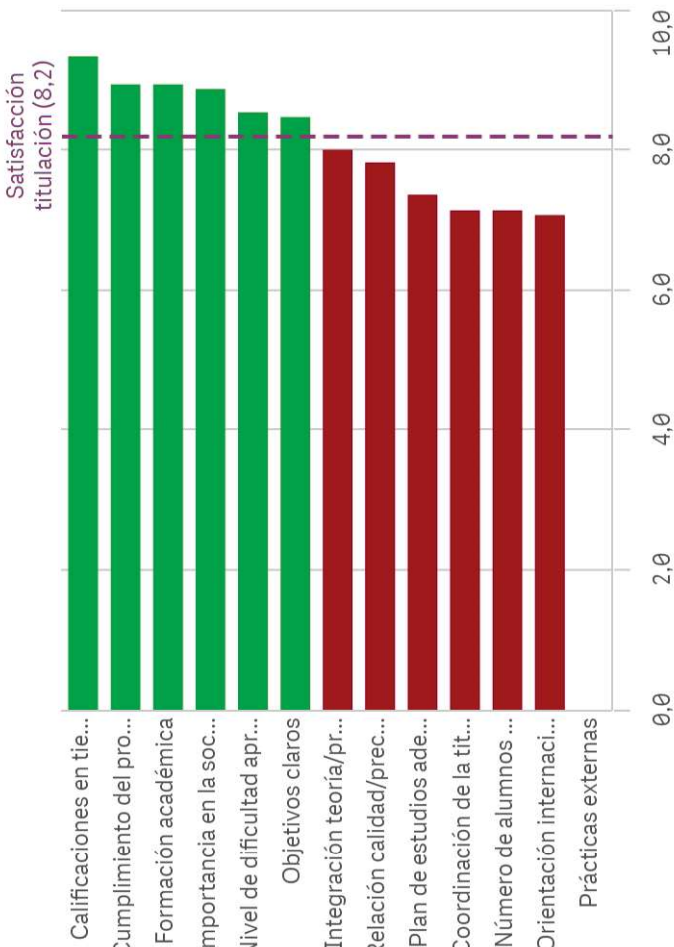
Formación académica relacionada



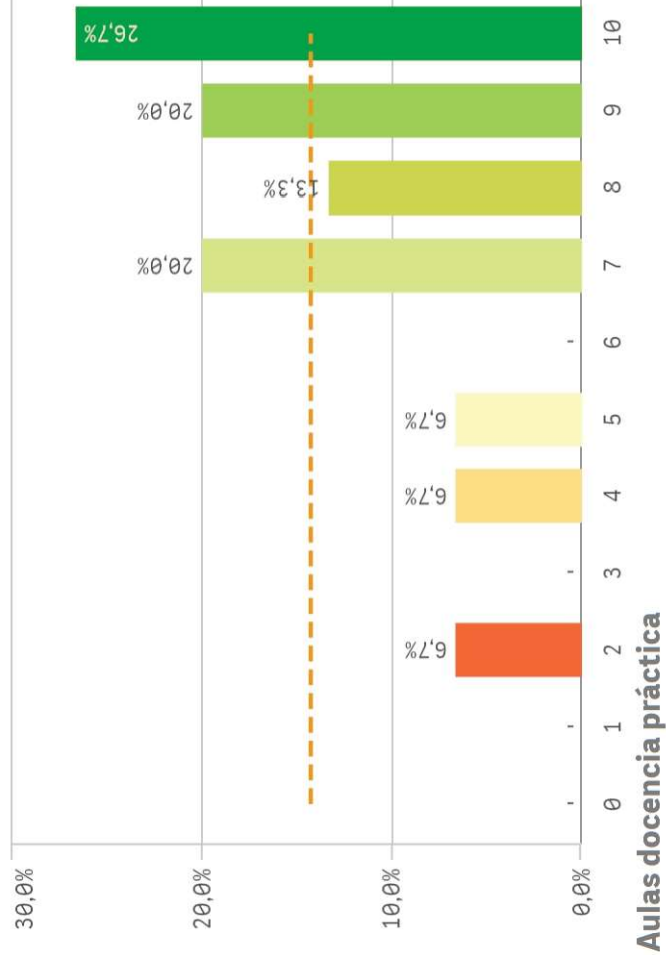
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

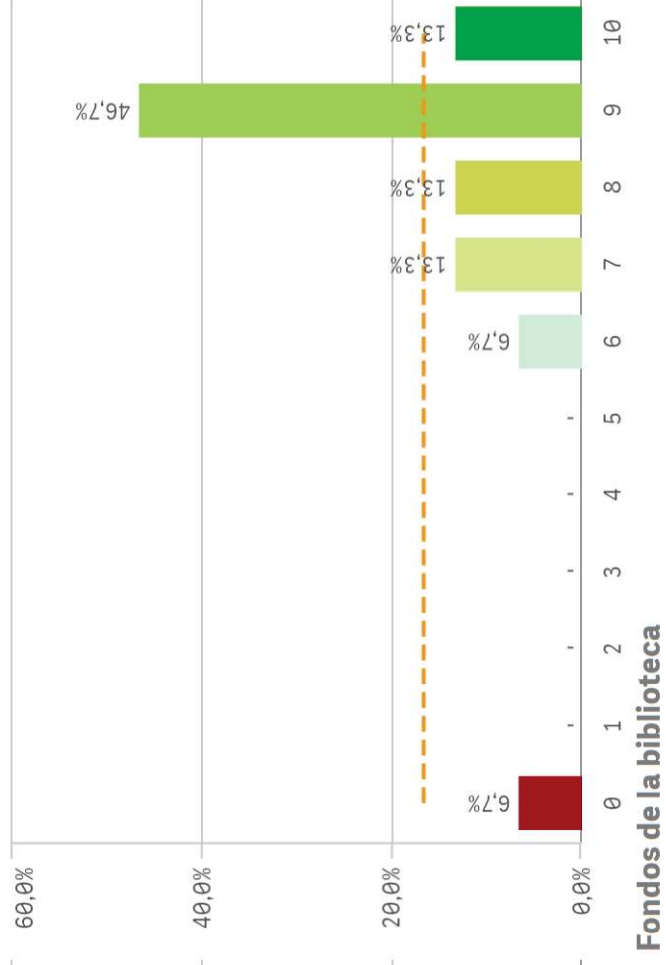
Aspectos de la titulación	Q	Media	Dev. típica	Media...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,1	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,9	1,5	10,0	10,0
Formación académica		8,9	2,1	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,9	1,4	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	2,0	9,0	10,0
Objetivos claros		8,5	2,1	9,0	-
Integración teoría/práctica		8,0	2,7	9,0	10,0
Relación calidad/precio		7,8	2,1	8,0	-
Plan de estudios adecuado		7,4	2,8	8,5	9,0
Coordinación de la titulación		7,1	2,2	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		7,1	3,3	8,0	10,0
Orientación internacional		7,1	3,1	8,0	9,0
Prácticas externas		-	-	-	-



Recursos administrativos suficientes



Aulas docencia teórica



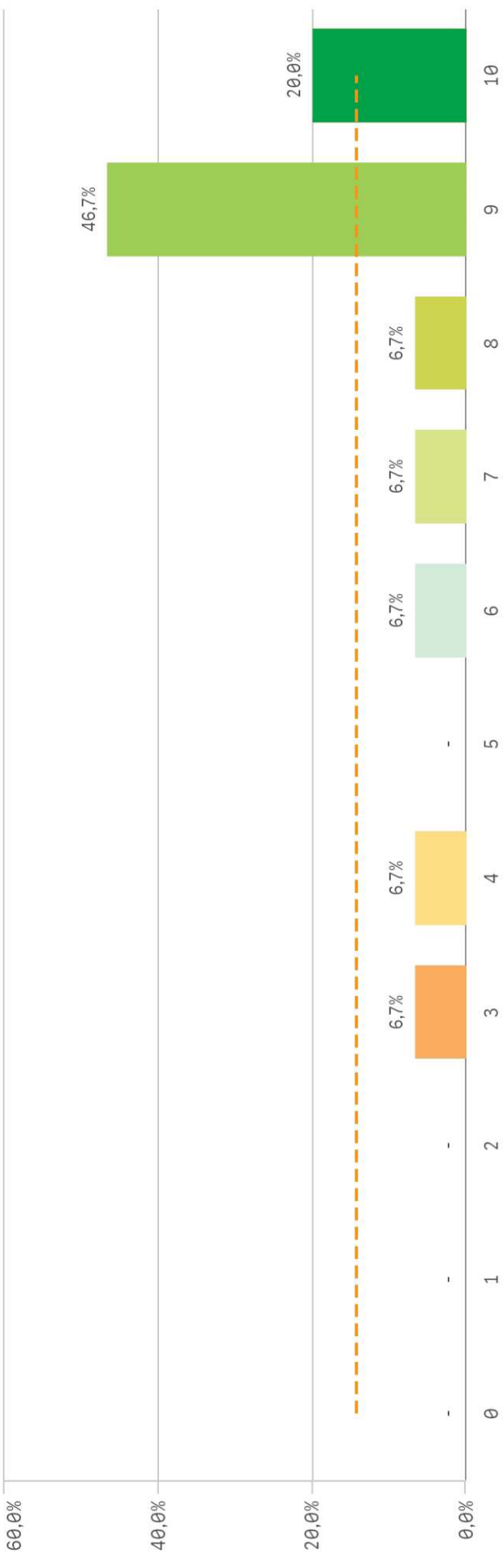
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

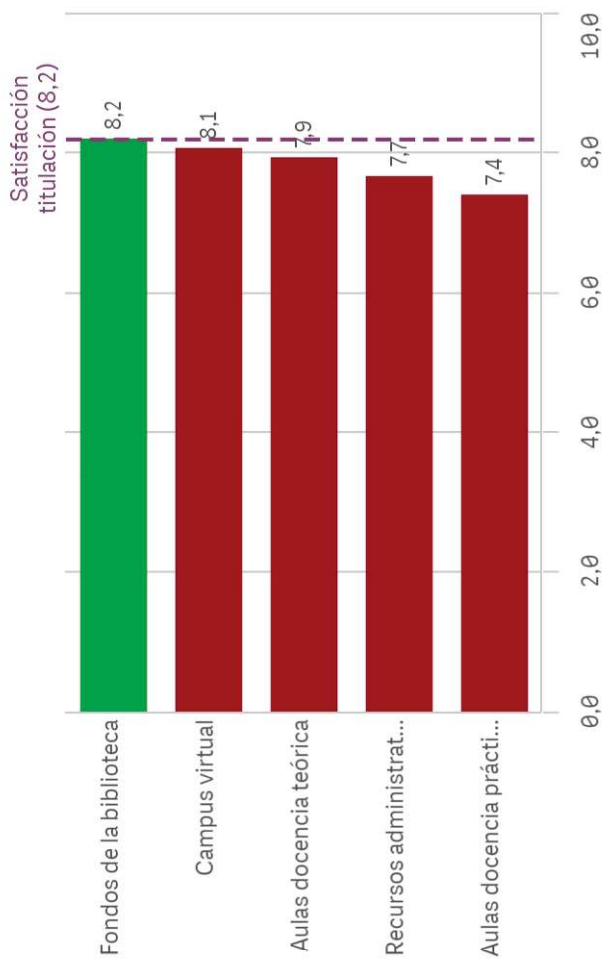


Campus virtual

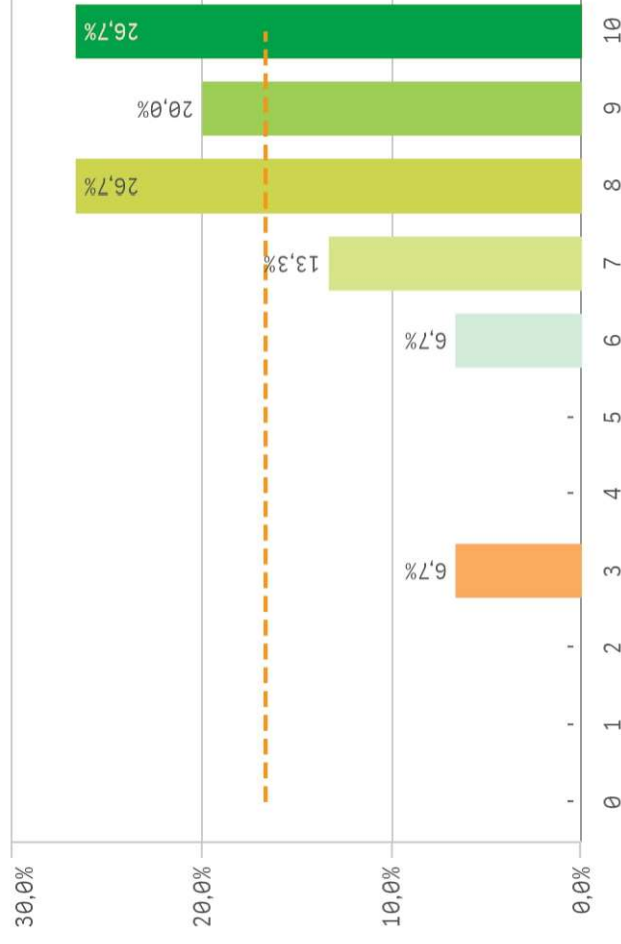


Fortalezas y debilidades

Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Fondos de la biblioteca		8,2	2,5	9,0	9,0
Campus virtual		8,1	2,2	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,9	2,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,7	2,4	8,0	10,0
Aulas docencia práctica		7,4	2,8	8,0	10,0



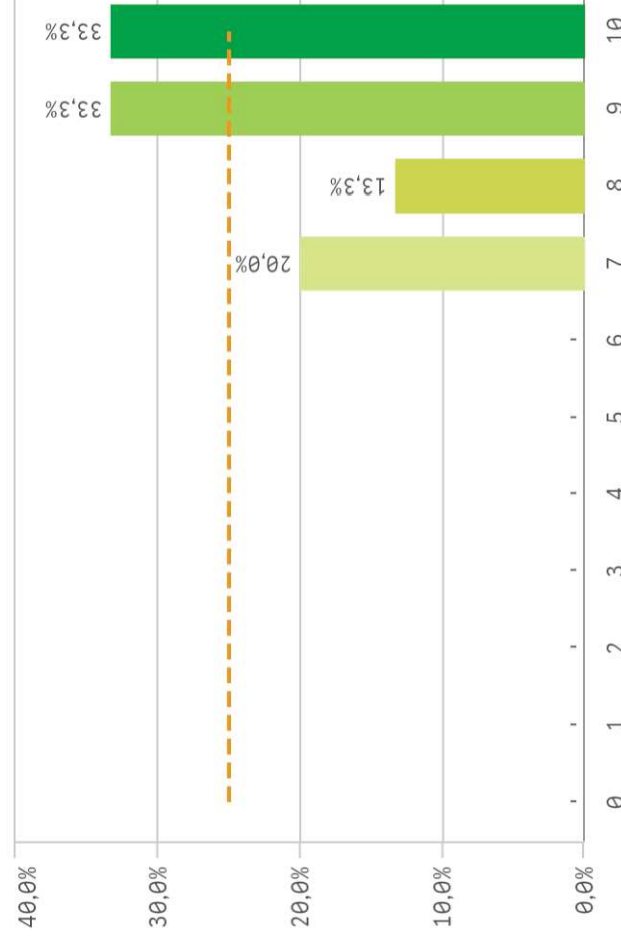
Atención prestada por el PAS



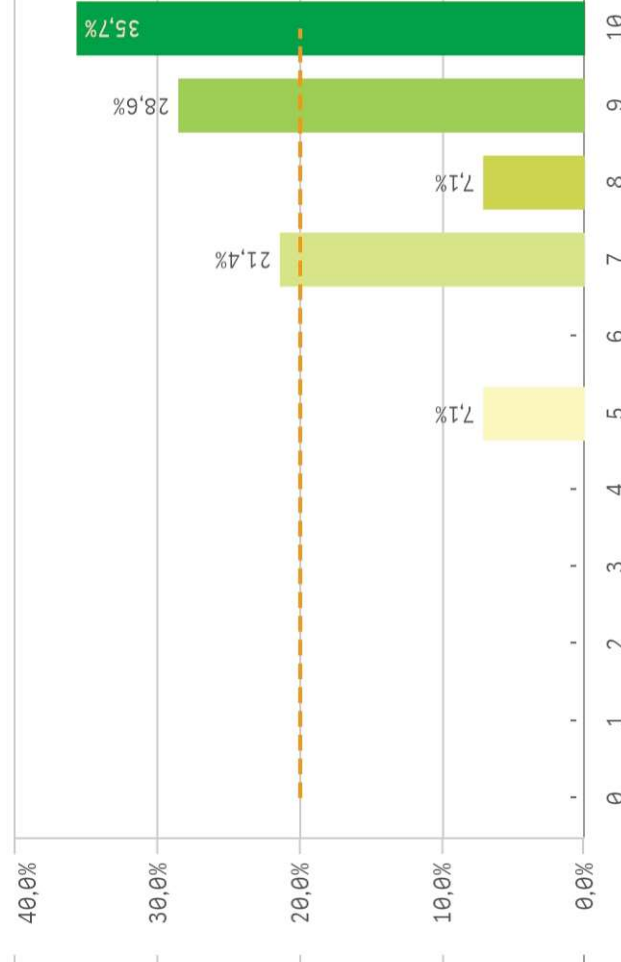
Apoyo técnico y logístico



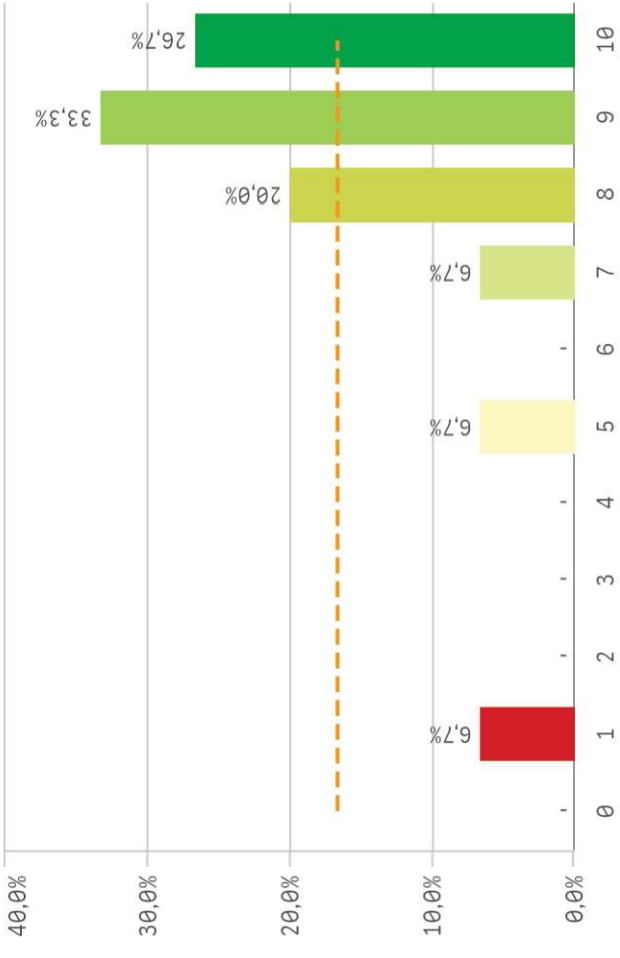
Procesos administrativos de la titulación



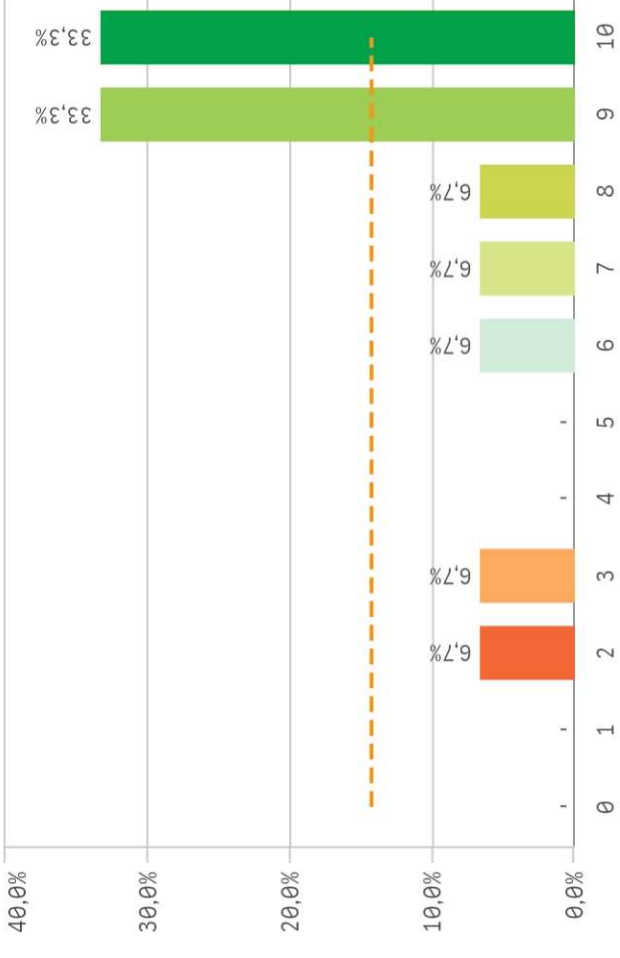
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

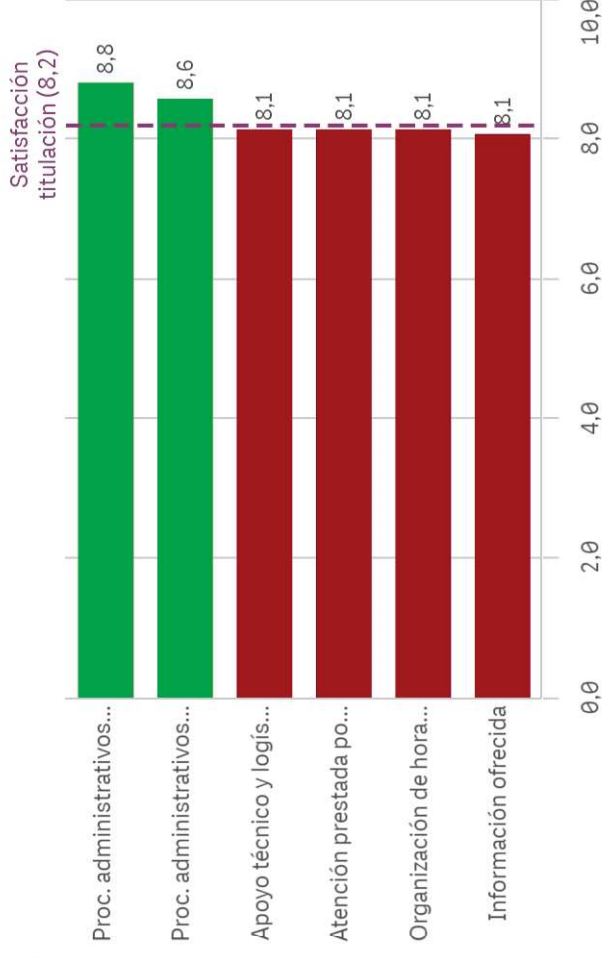


Información ofrecida



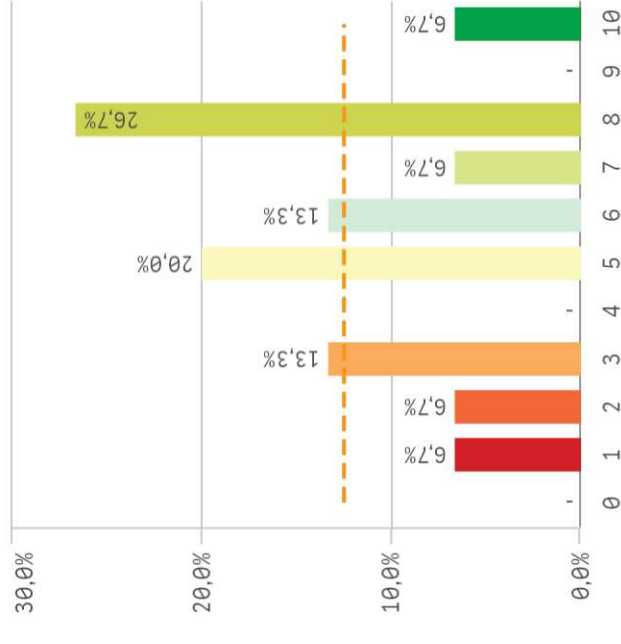
Fortalezas y debilidades

Gestión de la titulación	Q	Desv. típica			Moda
		Media	Medi...	Medi...	
Proc. administrativos titulación		8,8	9,0	-	-
Proc. administrativos comunes		8,6	9,0	10,0	
Apoyo técnico y logístico		8,1	9,0	-	-
Atención prestada por el PAS		8,1	8,0	-	-
Organización de horarios		8,1	9,0	9,0	
Información ofrecida		8,1	9,0	-	-

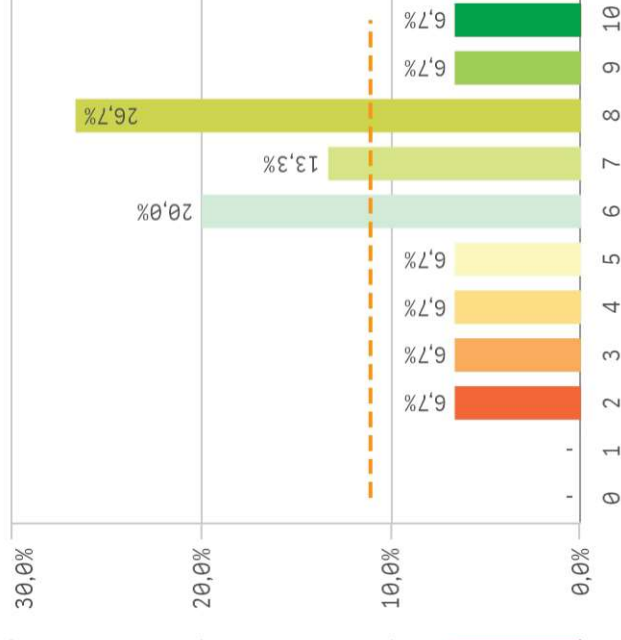


Centro	Q	Observaciones	Q
GEOGRAFÍA E HISTORIA		-Frente al nivel del profesorado, que es bastante alto, el nivel del alumnado cada vez es más bajo, así como su interés e implicación. -Un aspecto negativo de la UCM es la excesiva burocracia, la lentitud en todos los procesos, lo que resta eficacia a cualquier iniciativa, sobre todo en lo que tiene que ver con los proyectos de investigación.	Q
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Debería tenerse en cuenta y realizar algún tipo de reconocimiento a la participación en Tribunales y Comisiones. Participar como miembro en los tribunales de evaluación de TFMS del Máster del Profesorado conlleva la lectura y evaluación de una media de 8 TFMS y la asistencia a sesiones de defensa de unas 5 horas de duración.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		La sensación como PDI es de una absoluta soledad respecto al Rectorado. Estimo poca empatía e interés por su bienestar.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		La UCM debería asumir la necesidad de equilibrar docencia e investigación como perfil específico del profesorado universitario y facilitar mediante financiación adecuada la excelencia en investigación.	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Todo correcto, como en los cursos anteriores.	

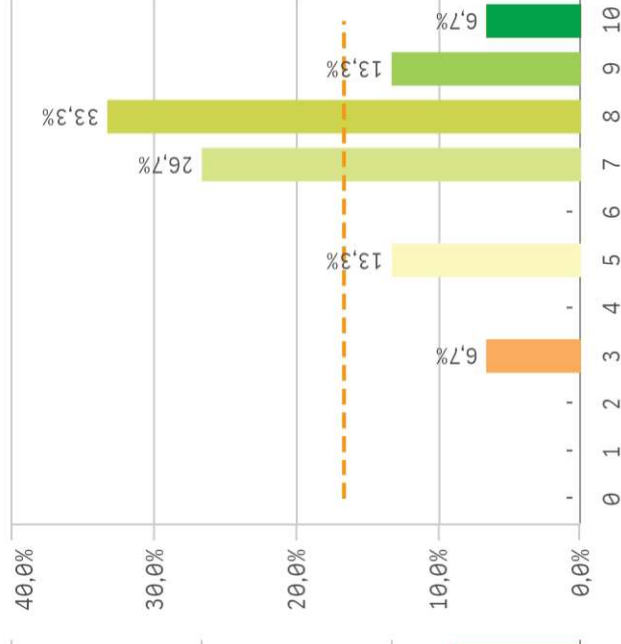
Aprovechamiento de las tutorías



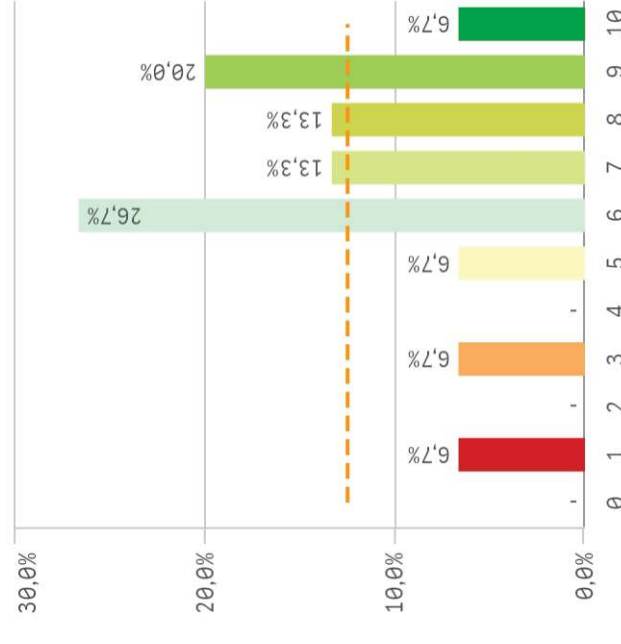
Implicación de los alumnos



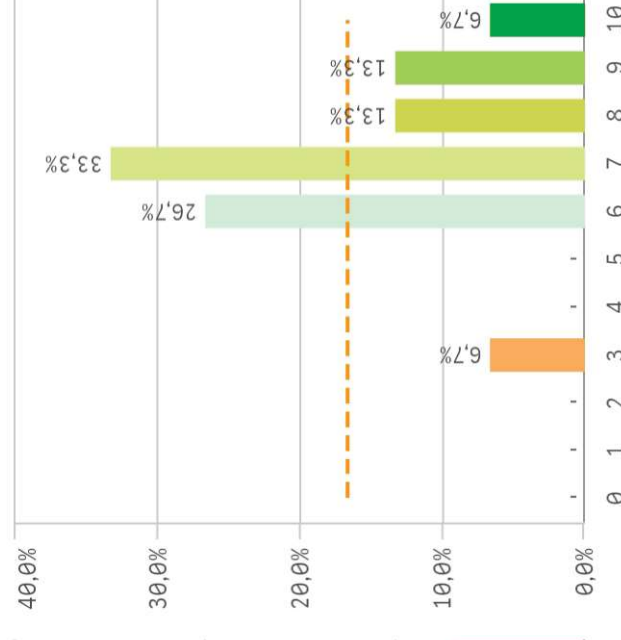
Adquisición de competencias del plan de e...



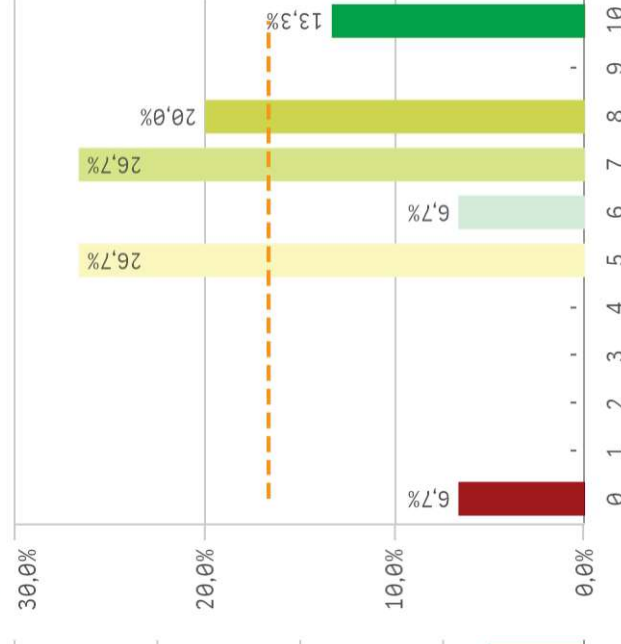
Compromiso del alumnado



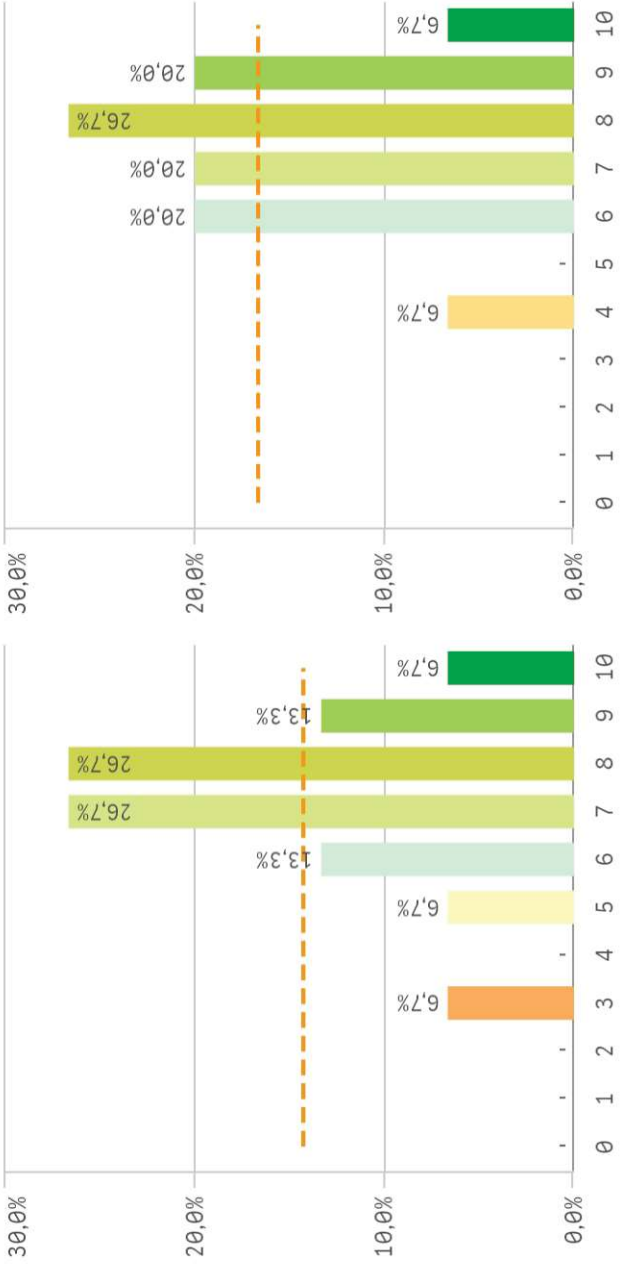
Nivel de trabajo



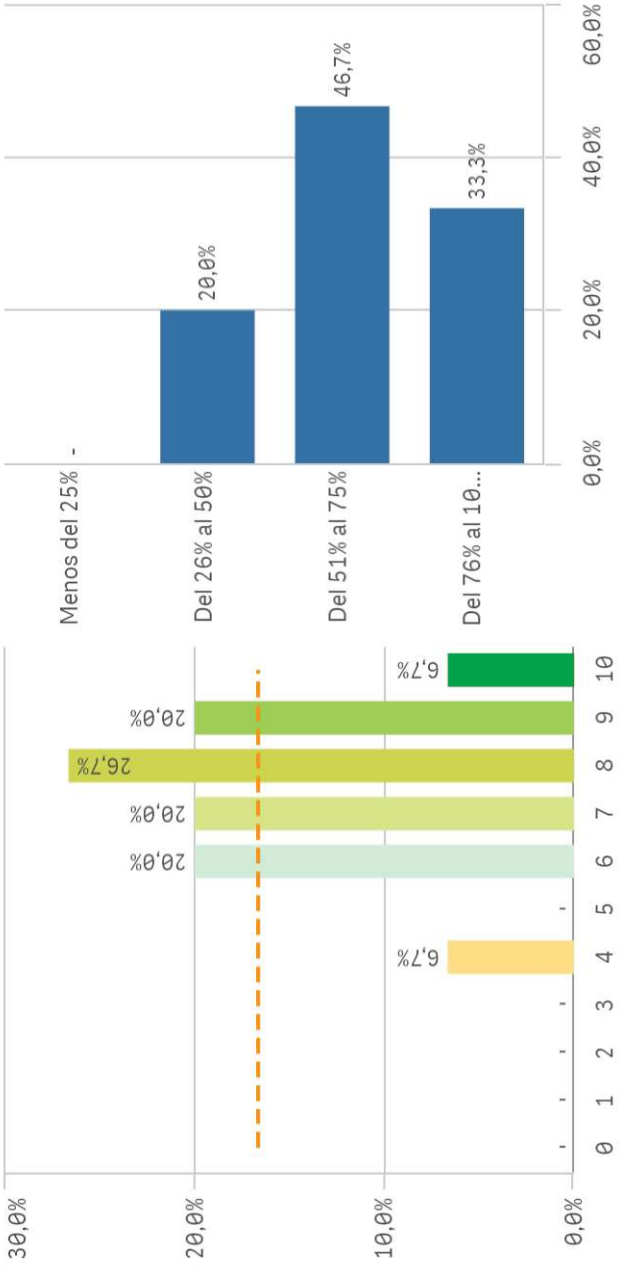
Implicación con la evaluación continua de ...



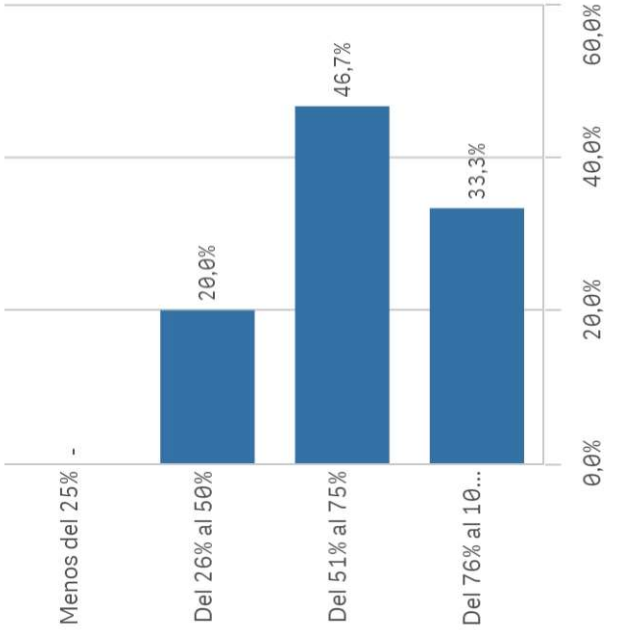
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

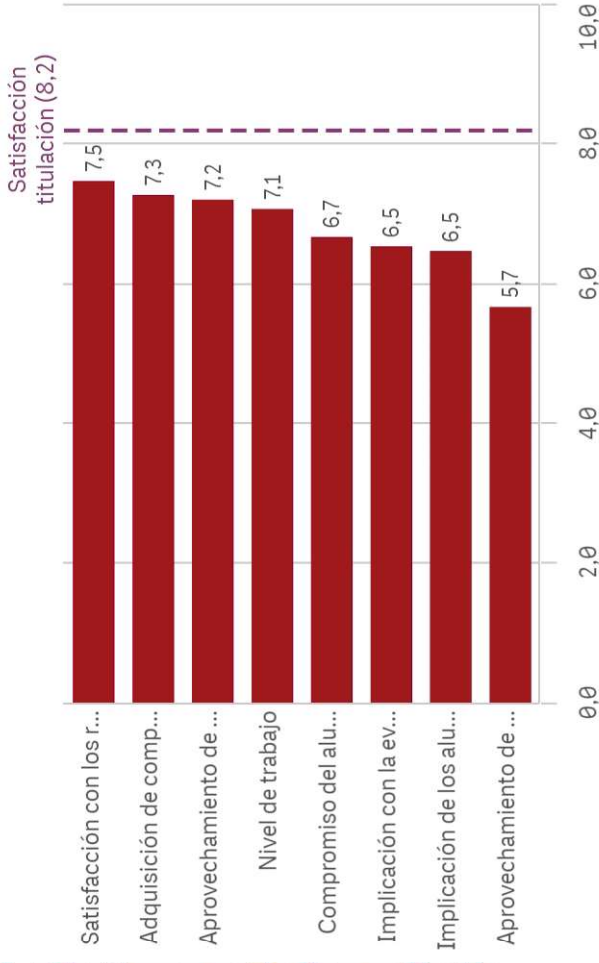


Asistencia de alumnos (%)

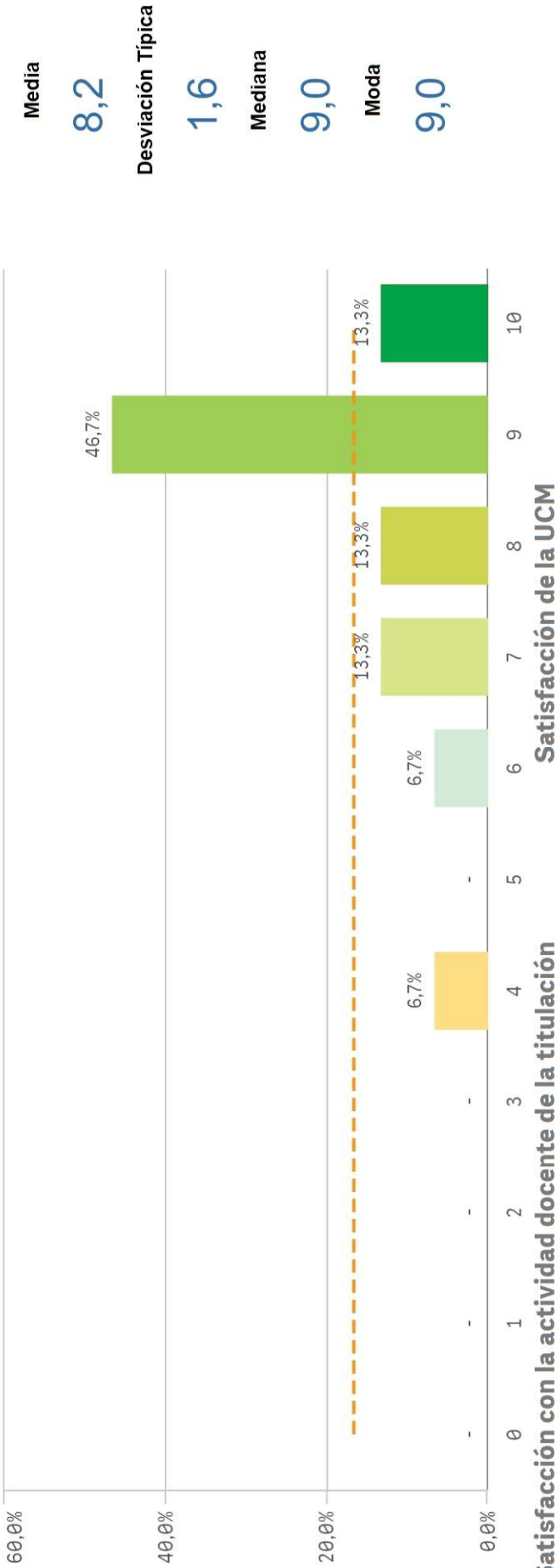


Fortalezas y debilidades

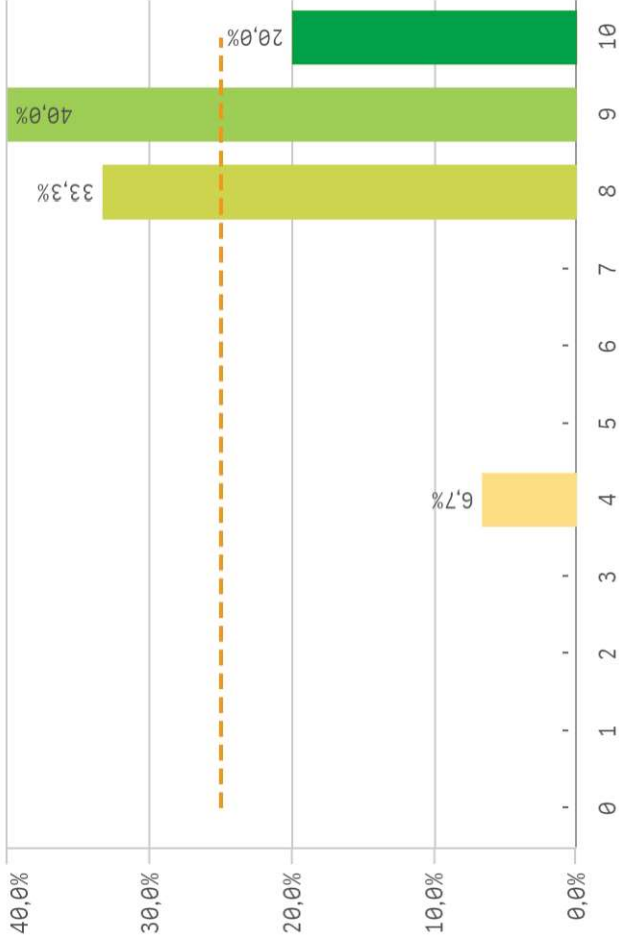
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mod...
Satisfacción con los resultados		7,5	1,6	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	1,8	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,2	1,7	7,0	-
Nivel de trabajo		7,1	1,7	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		6,7	2,4	7,0	6,0
Implicación con la evaluación continua		6,5	2,4	7,0	-
Implicación de los alumnos		6,5	2,2	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,7	2,6	6,0	8,0



Satisfacción de la titulación



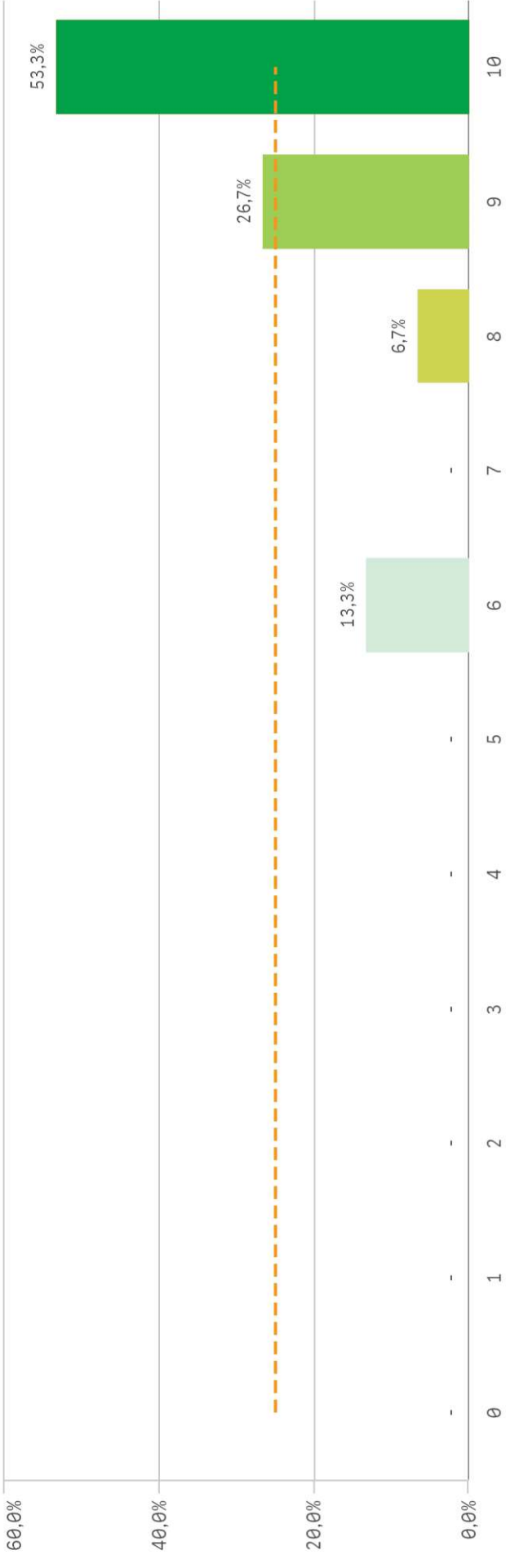
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

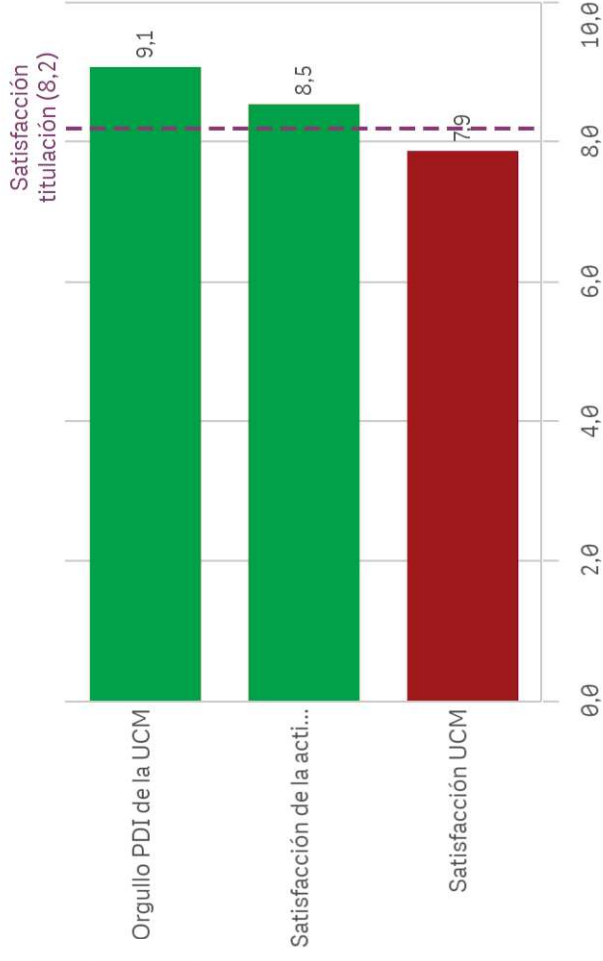


Orgullo ser PDI de la UCM

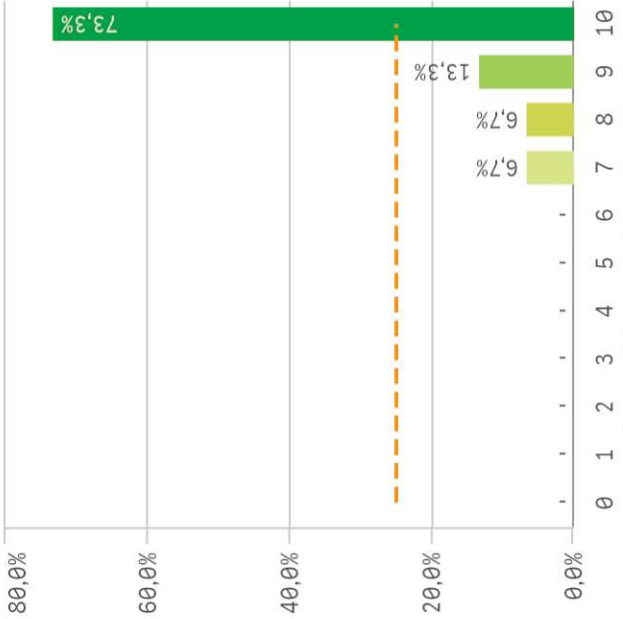


Fortalezas y debilidades

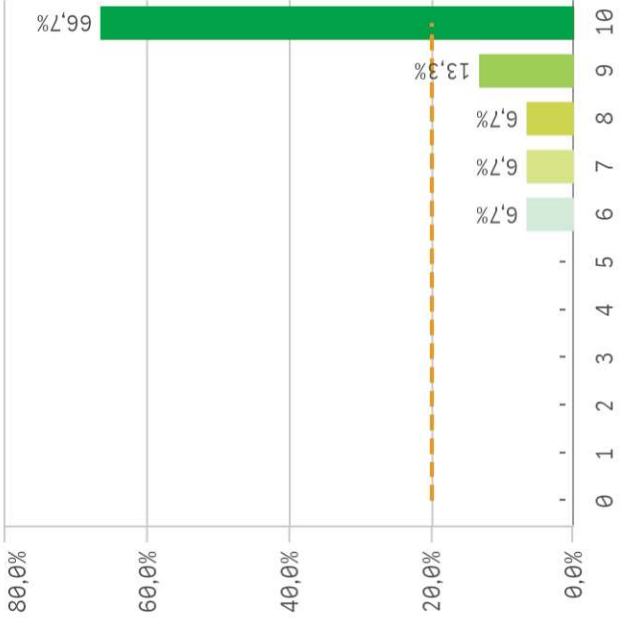
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,1	1,4	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,9	2,0	9,0	9,0



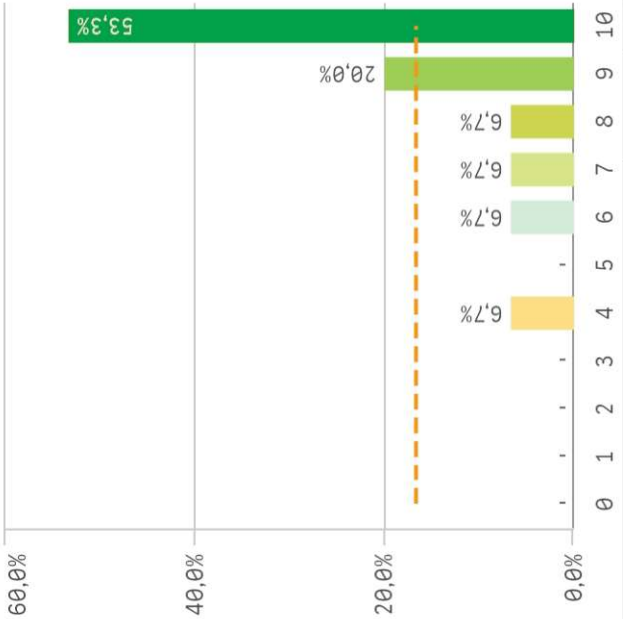
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



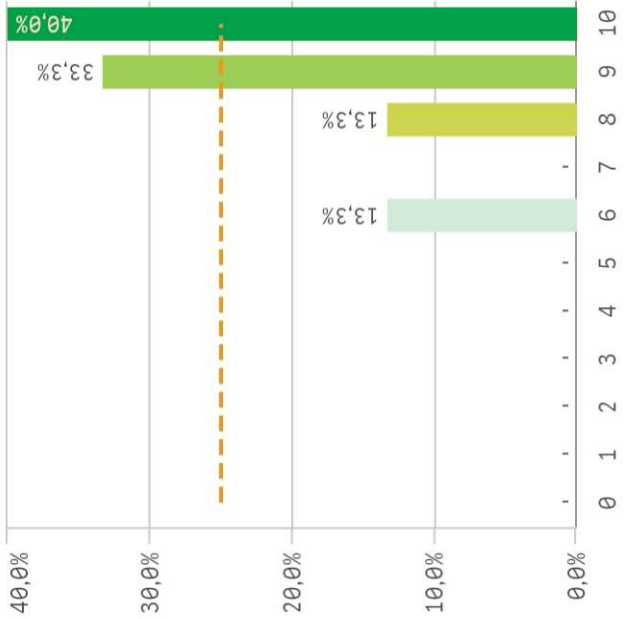
Repetir PDI (fidelidad)



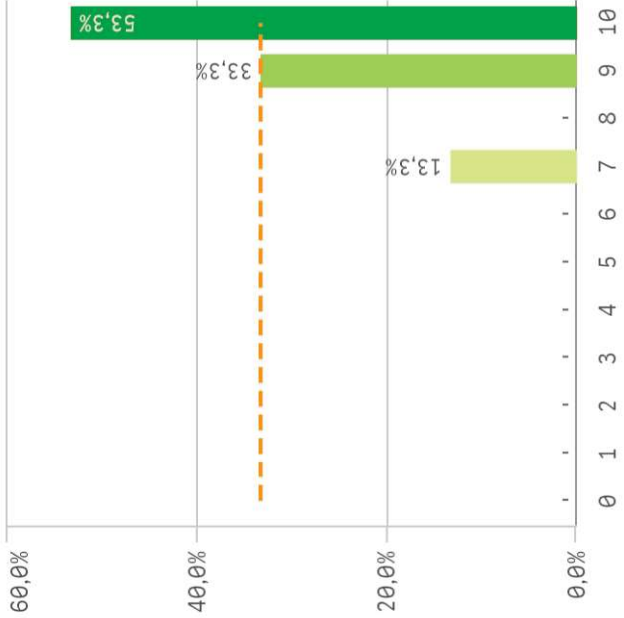
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

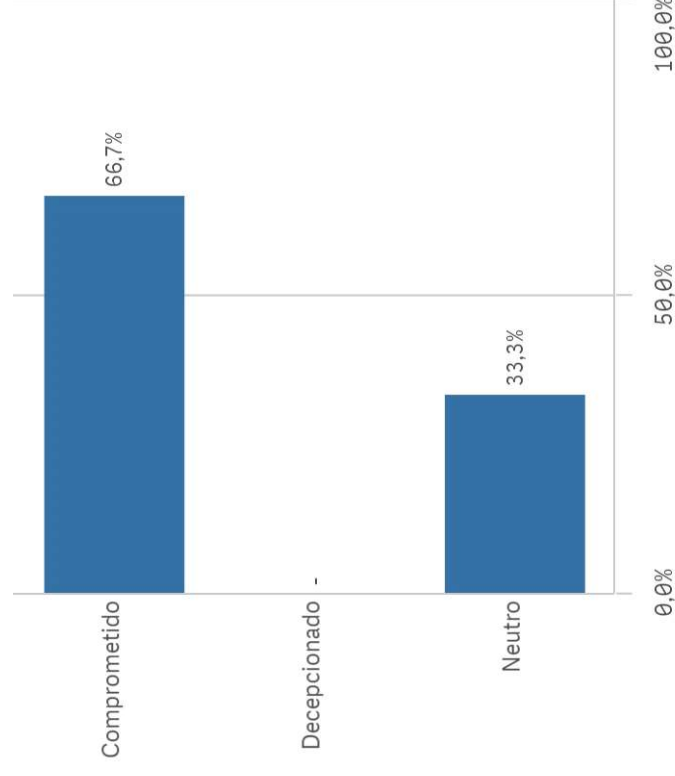
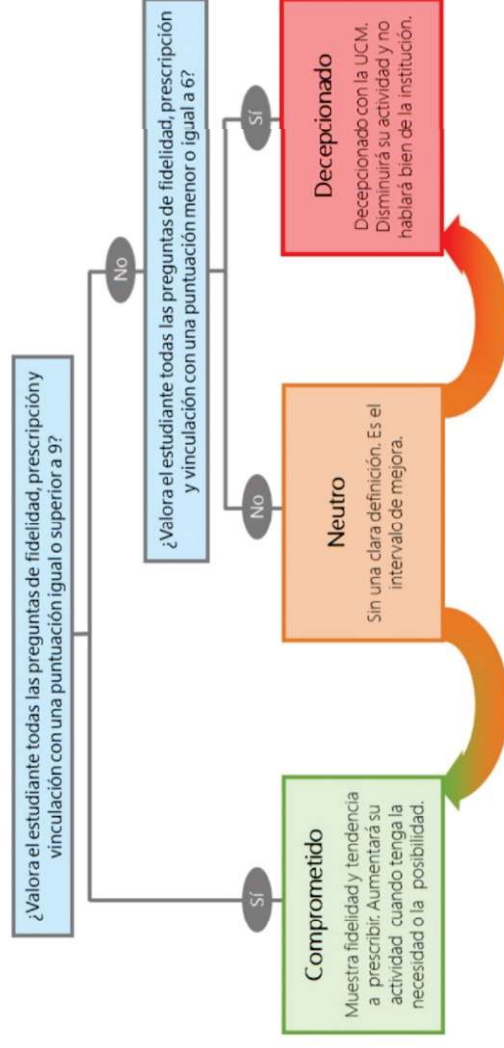


Compromiso	Q	Media	De típ
Repetir docencia en la titulación		9,5	0,
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	1,
Repetir PDI		9,3	1,
Recomendar titulación		8,9	1,
Repetir PDI en la UCM		8,8	1,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	Fondos de la biblioteca		8,2	Repetir docencia en la titulación		9,5
Cumplimiento del programa		8,9	Campus virtual		8,1	Recomendar estudiar en la UCM		9,3
Formación académica		8,9	Aulas docencia teórica		7,9	Repetir PDI		9,3
Importancia en la sociedad		8,9	Recursos administrativos suficientes		7,7	Recomendar titulación		8,9
Nivel de dificultad apropiada		8,5	Aulas docencia práctica		7,4	Repetir PDI en la UCM		8,8
Objetivos claros		8,5						
Integración teoría/práctica		8,0						
Relación calidad/precio		7,8						
Plan de estudios adecuado		7,4						
Coordinación de la titulación		7,1						
Número de alumnos por aula		7,1	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Orientación internacional		7,1	Satisfacción con los resultados		7,5			
Prácticas externas		-	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		7,2	Proc. administrativos titulación		8,8
			Nivel de trabajo		7,1	Proc. administrativos comunes		8,6
			Compromiso del alumnado		6,7	Apoyo técnico y logístico		8,1
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Implicación con la evaluación continua		6,5	Atención prestada por el PAS		8,1
Orgullo PDI de la UCM		9,1	Implicación de los alumnos		6,5	Organización de horarios		8,1
Satisfacción de la activ. docente		8,5	Aprovechamiento de las tutorías		5,7	Información ofrecida		8,1
Satisfacción UCM		7,9						