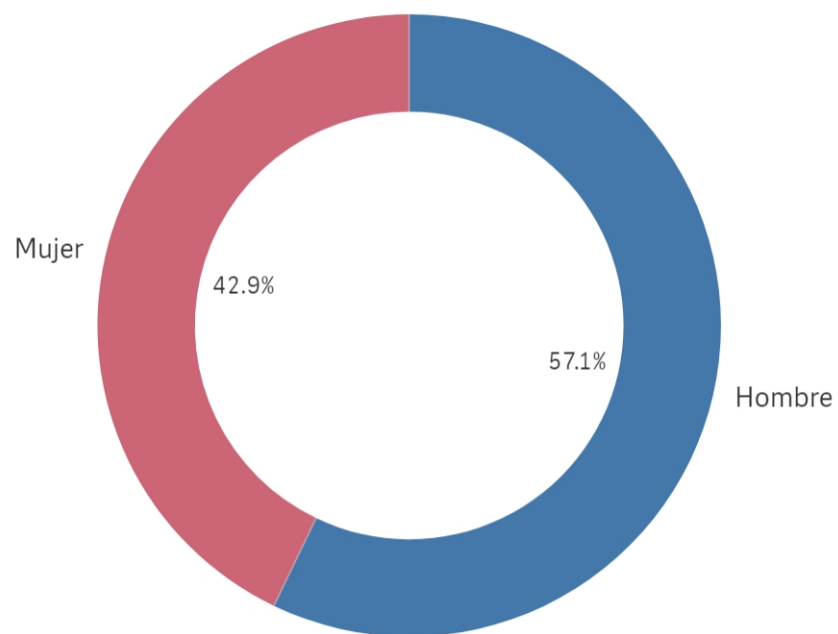


CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN MÚSICA ESPAÑOLA A HISPANOAMERICANA

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Genero



■ Hombre
 ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

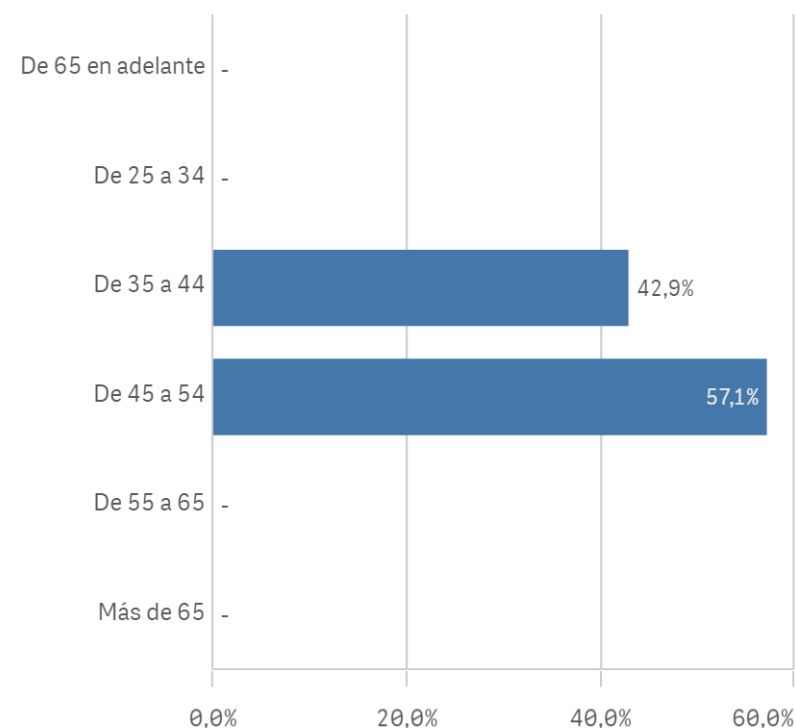
-

Participación n

7

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



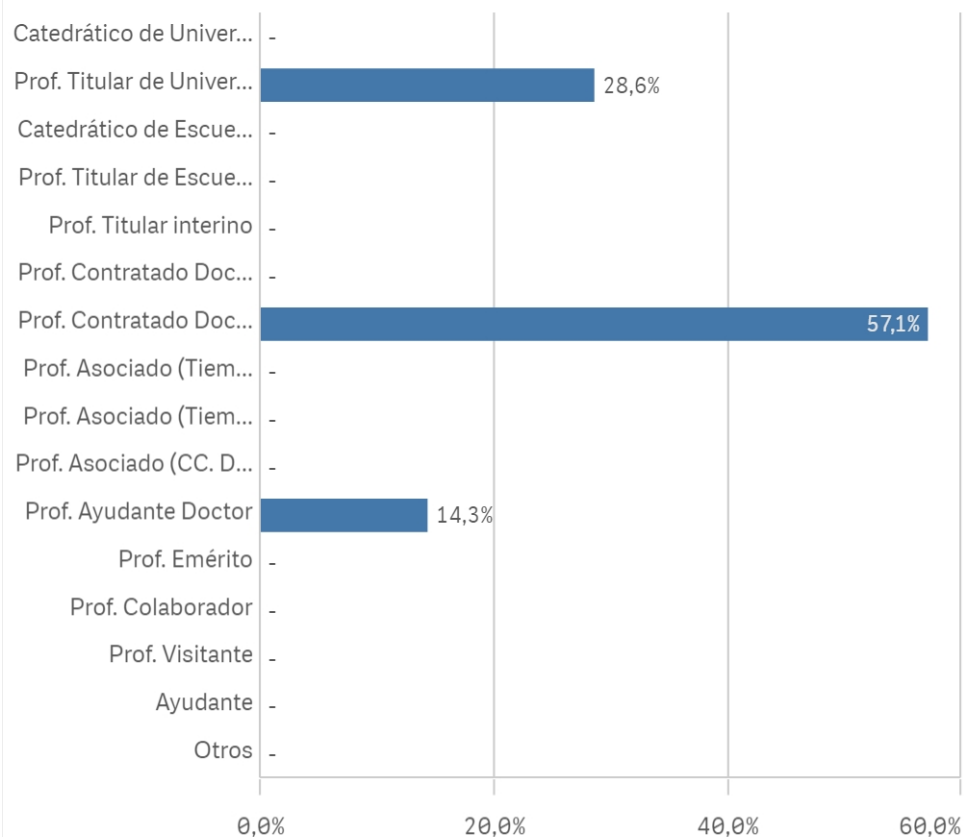
Edad media (años)

46,0

Des. Típica

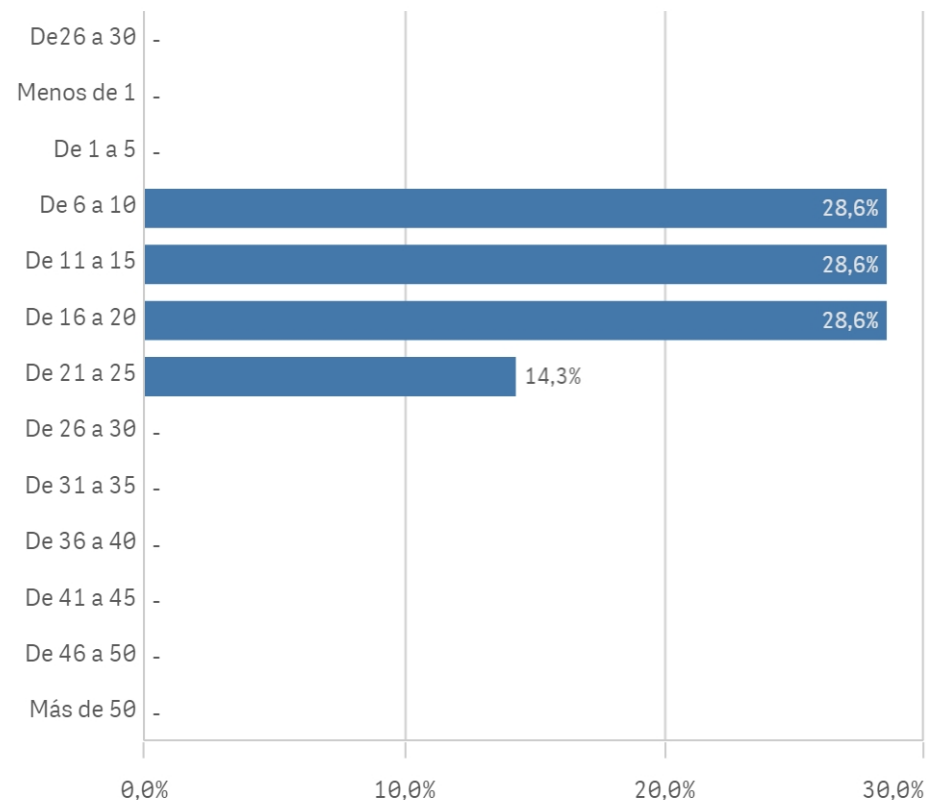
4,3

Distribución por categorías

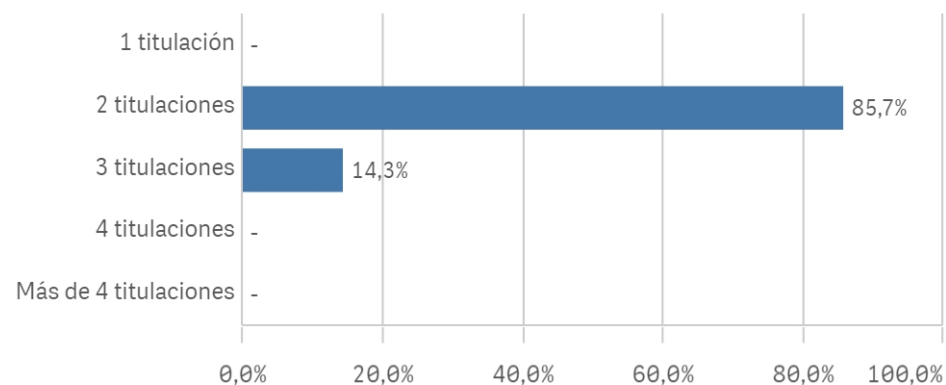


Experiencia laboral (años)

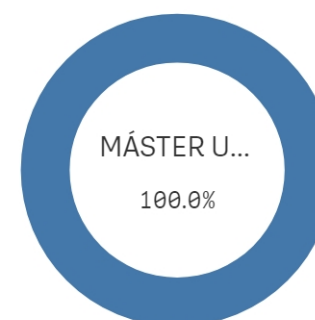
(%) Porcentaje por franjas



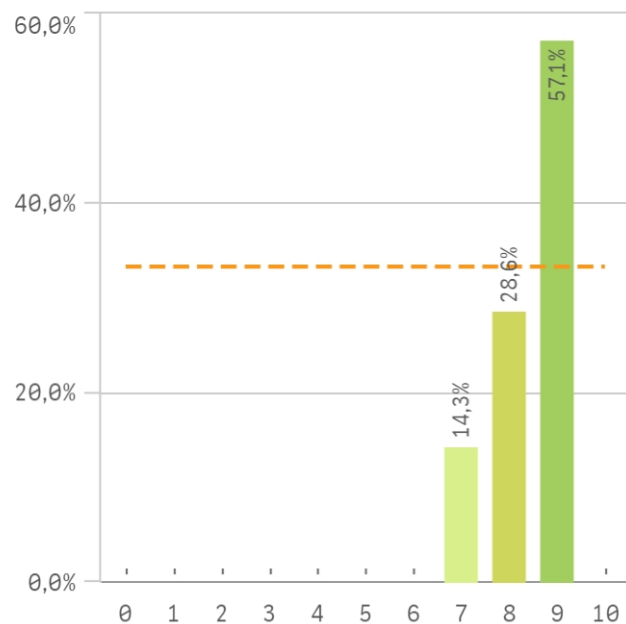
Distribución por Nº de Titulaciones



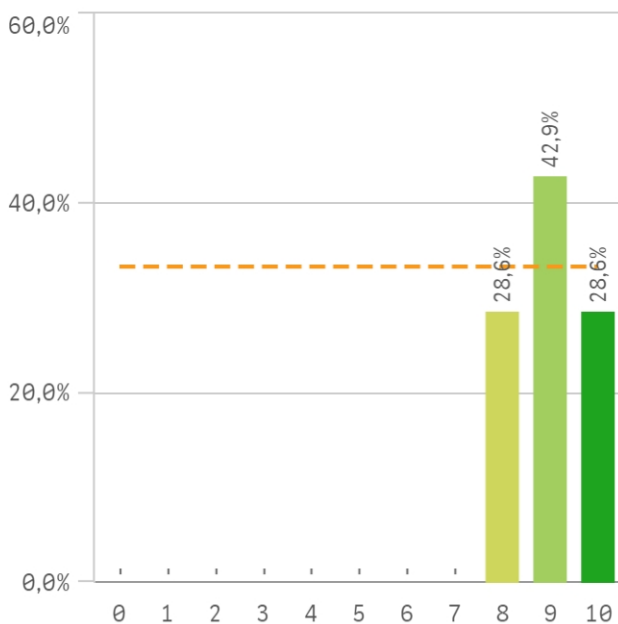
Tipo de titulación (%)



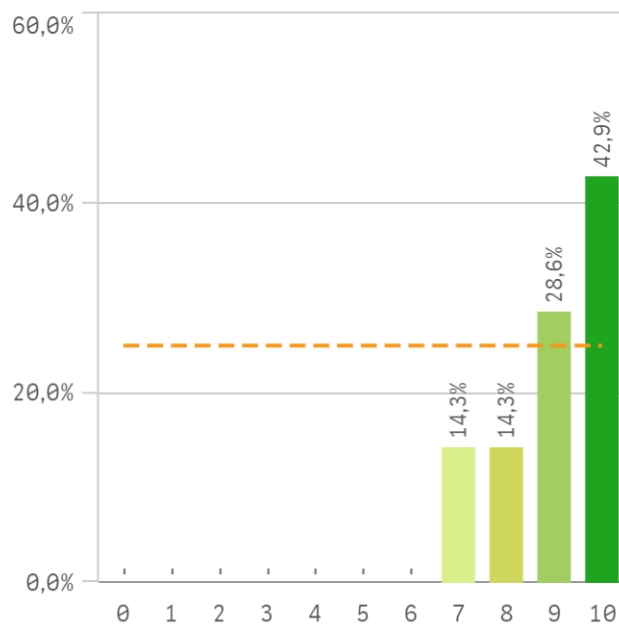
Plan de estudios



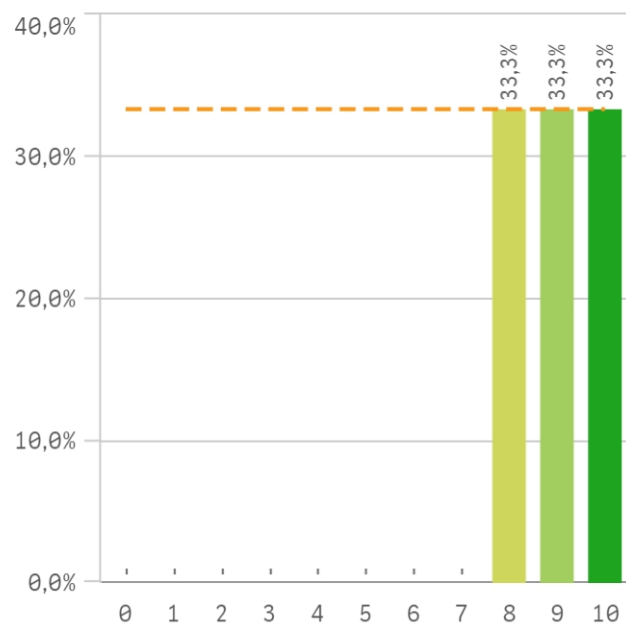
Objetivos claros



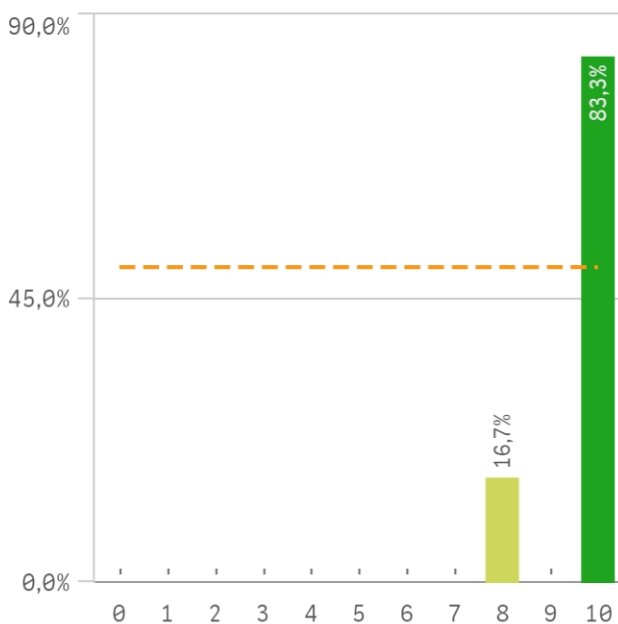
Cumplimiento del programa



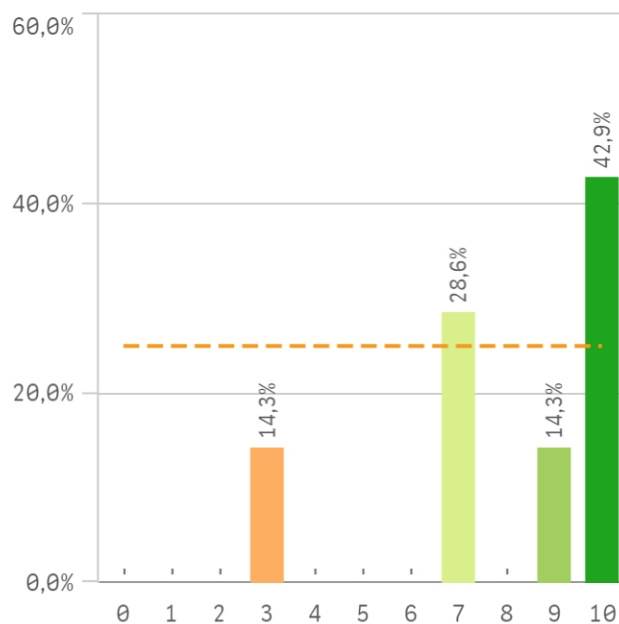
Orientación internacional



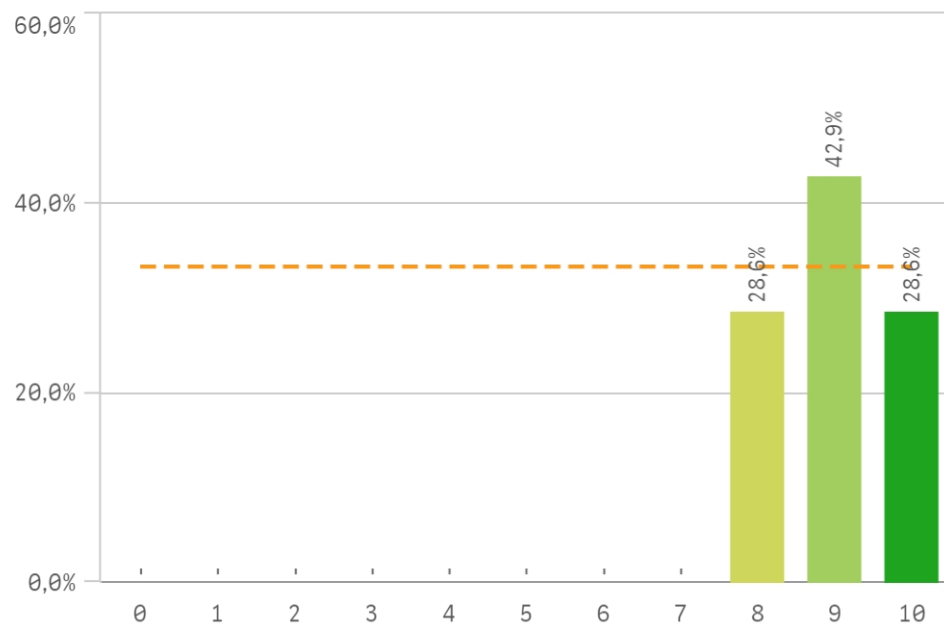
Coordinación de la titulación



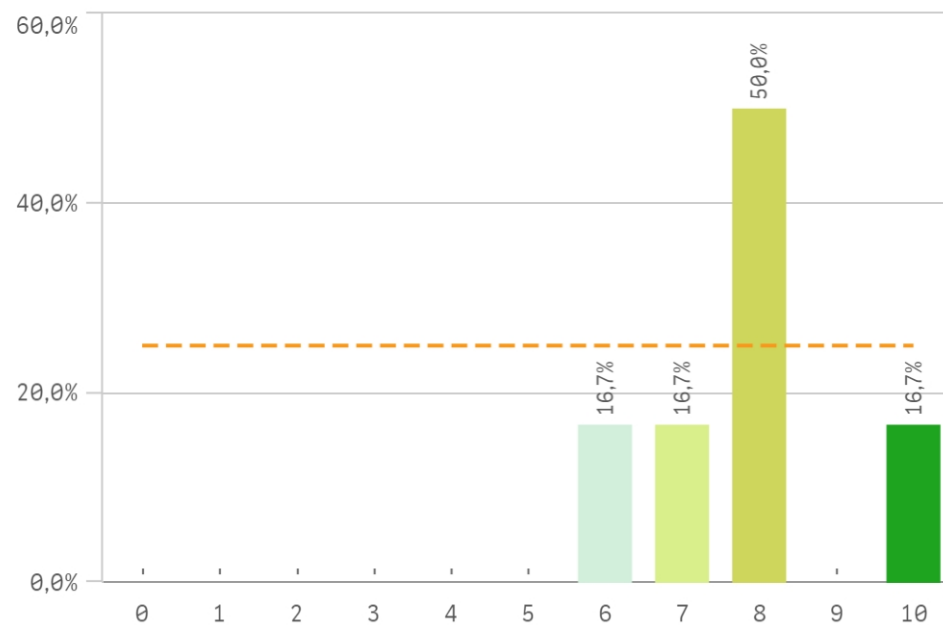
Alumnos por aula



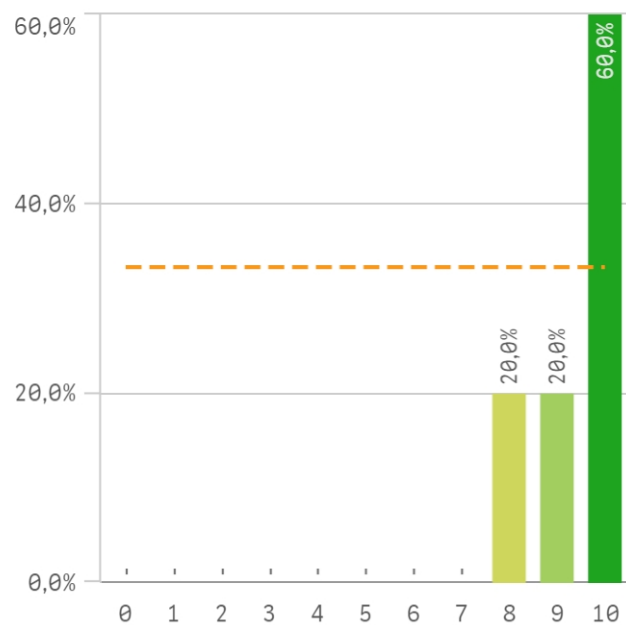
Dificultad apropiada



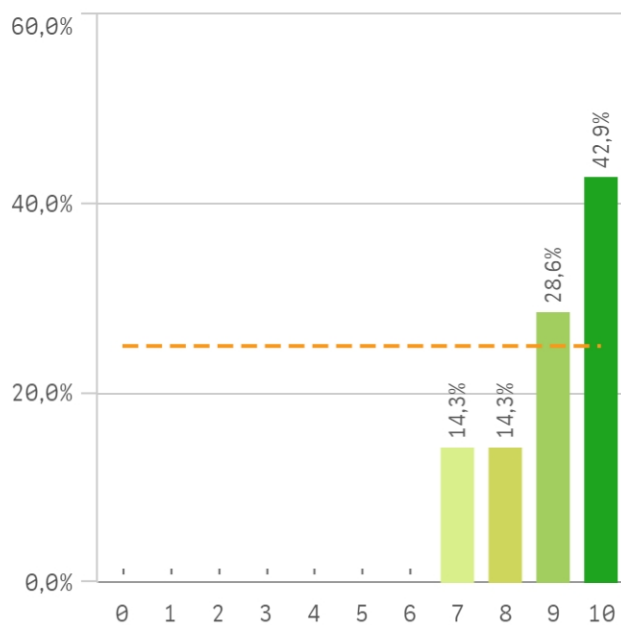
Integración teoría/práctica



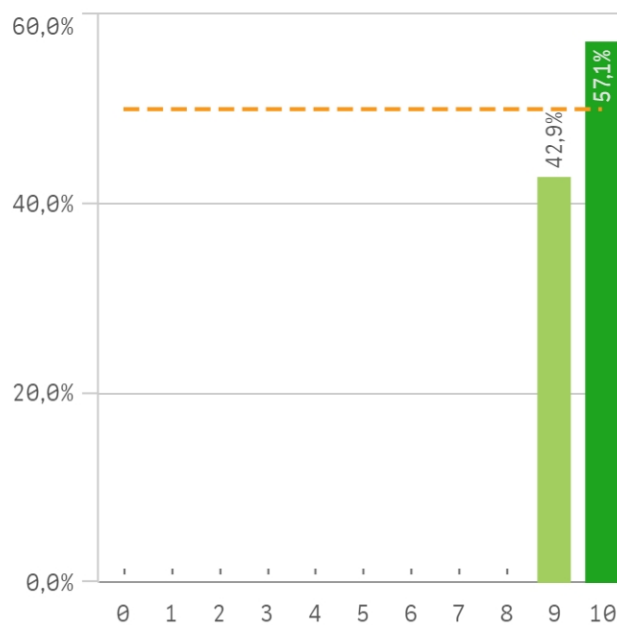
Relación calidad/precio



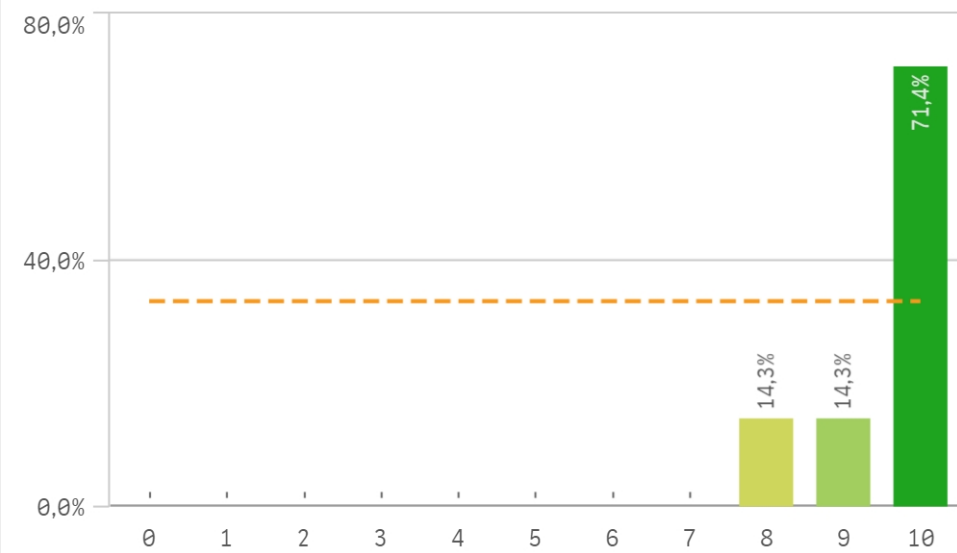
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

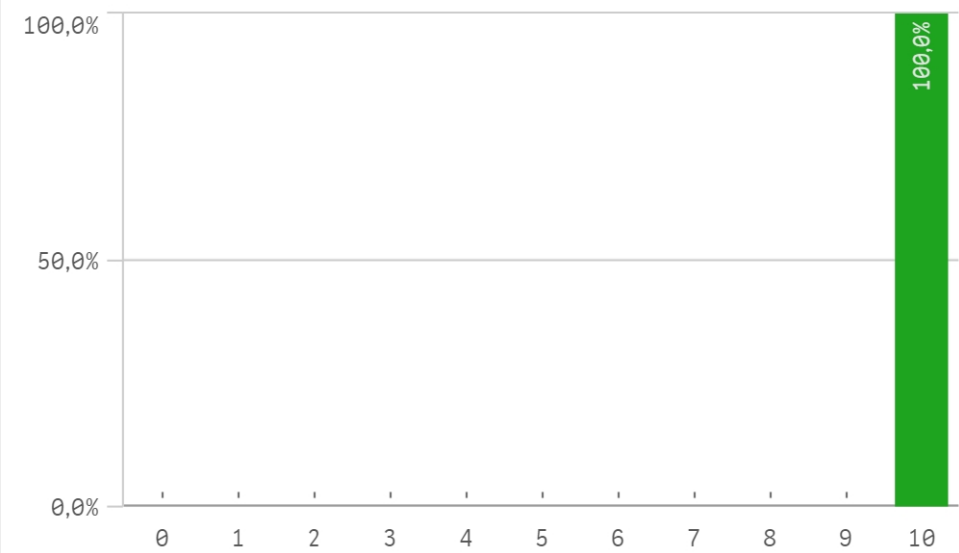


Practicas externas

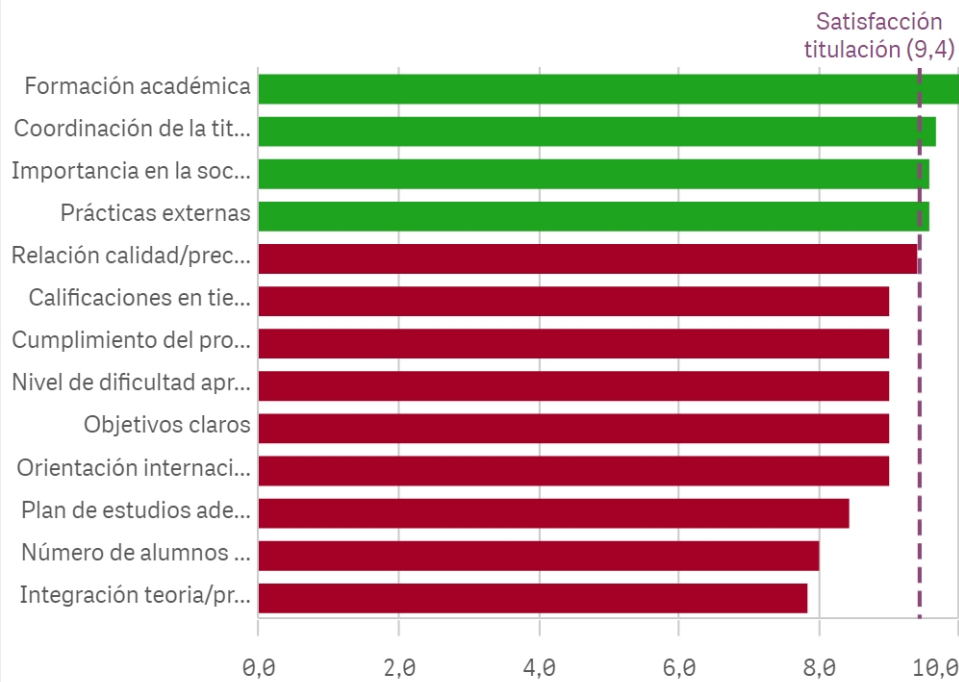


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica	10,0	0,0	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	9,7	0,8	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,6	0,5	10,0	10,0
Prácticas externas	9,6	0,8	10,0	10,0
Relación calidad/precio	9,4	0,9	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,0	1,2	9,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,0	1,2	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	9,0	0,8	9,0	9,0
Objetivos claros	9,0	0,8	9,0	9,0
Orientación internacional	9,0	0,9	9,0	-
Plan de estudios adecuado	8,4	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula	8,0	2,6	9,0	10,0
Integración teoría/práctica	7,8	1,3	8,0	8,0

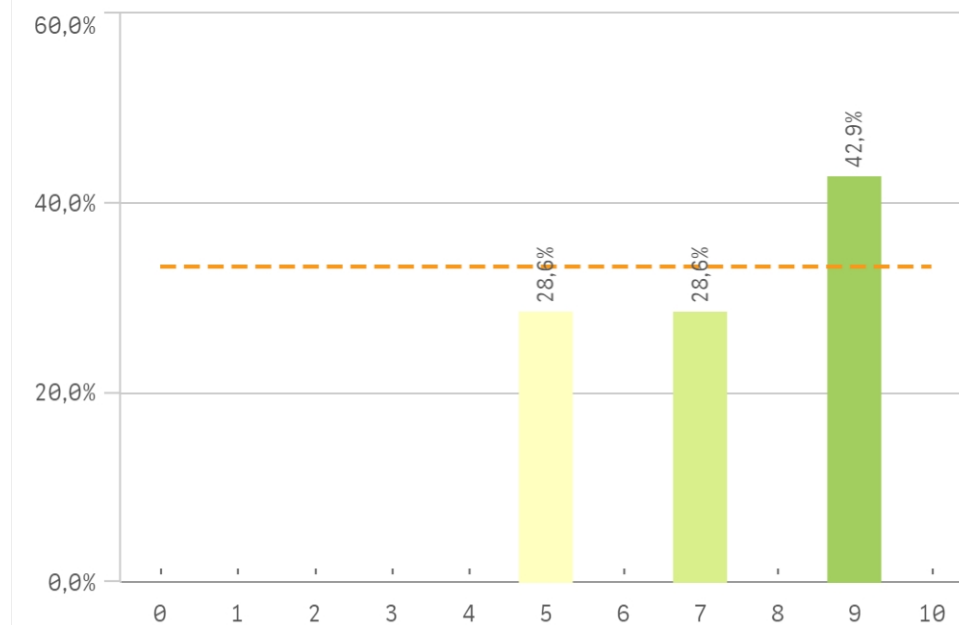
Formación académica relacionada



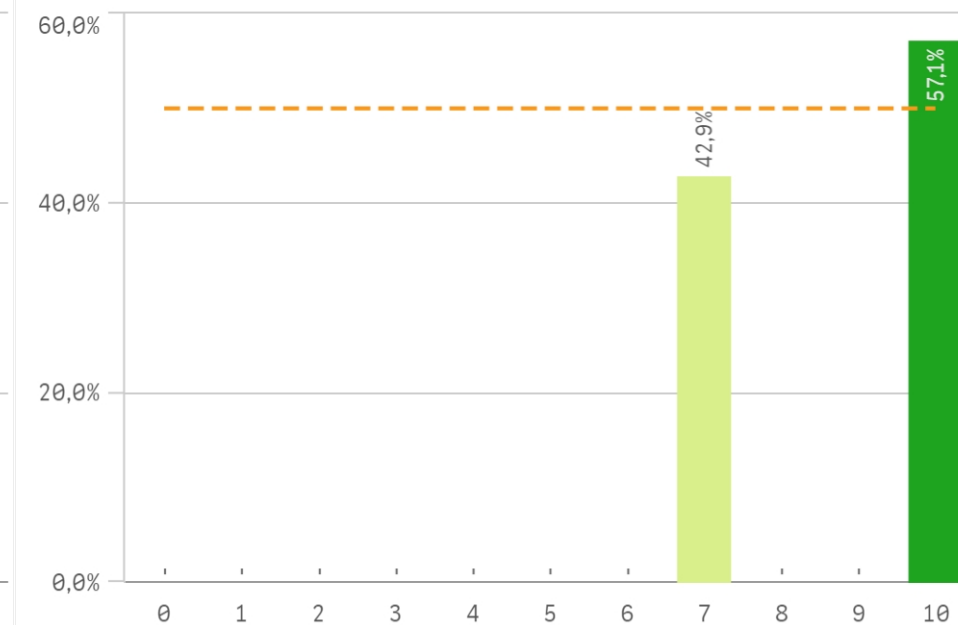
Fortalezas y debilidades



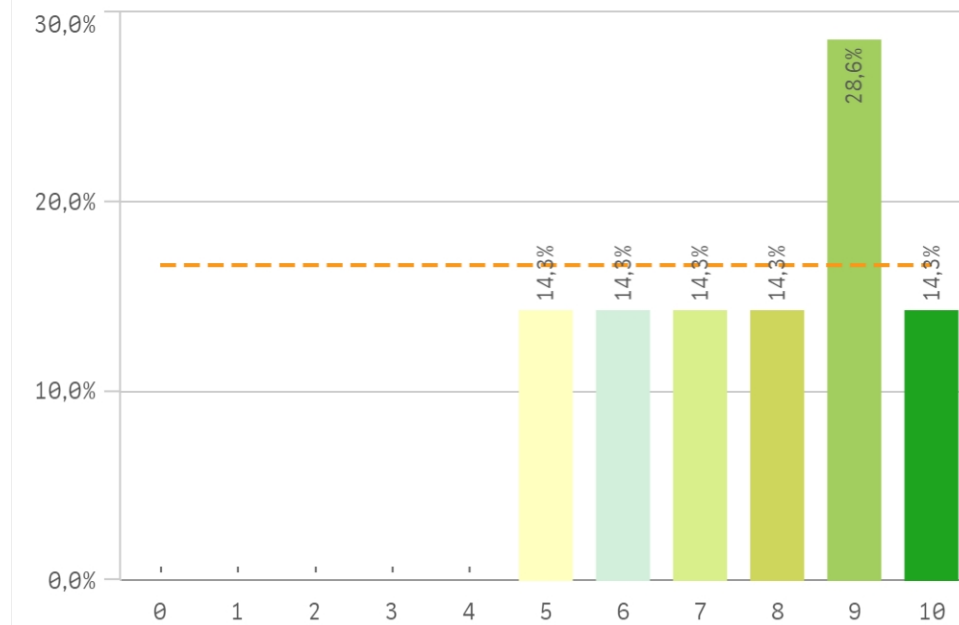
Recursos administrativos suficientes



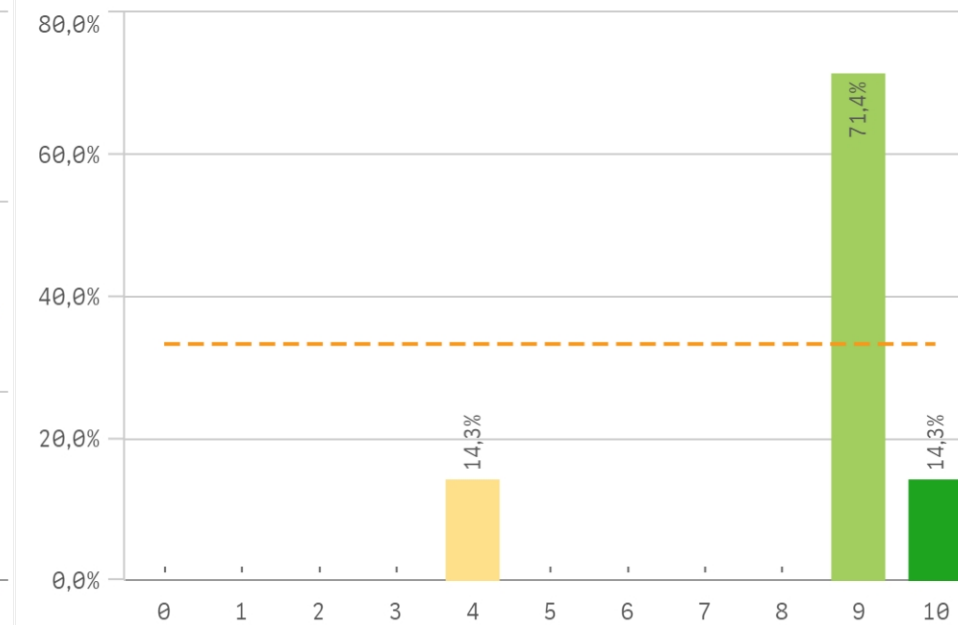
Aulas docencia teorica



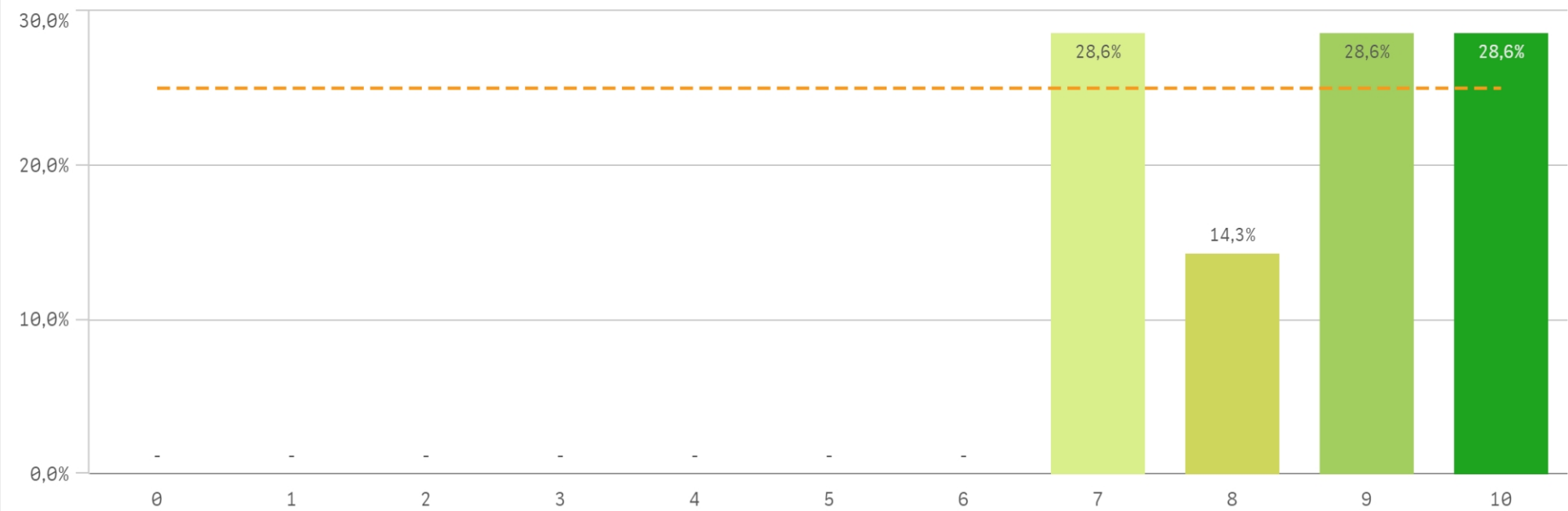
Aulas docencia práctica



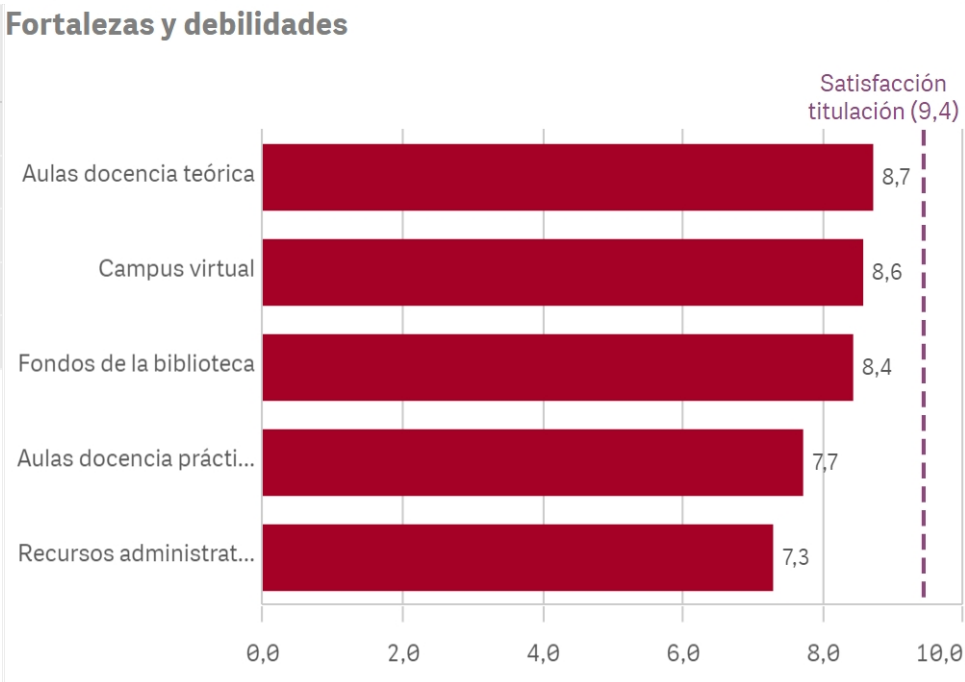
Fondos de la biblioteca



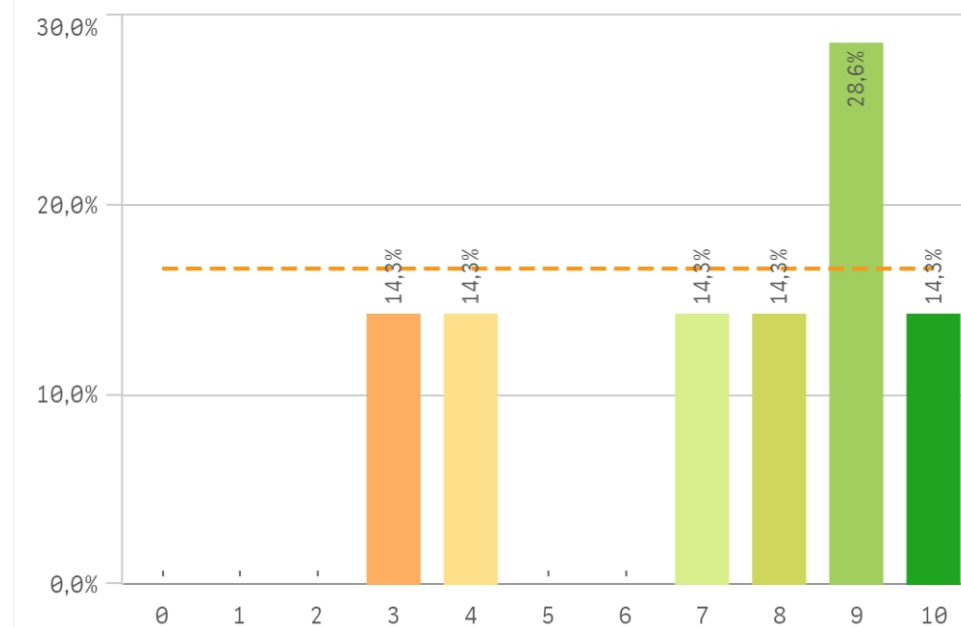
Campus virtual



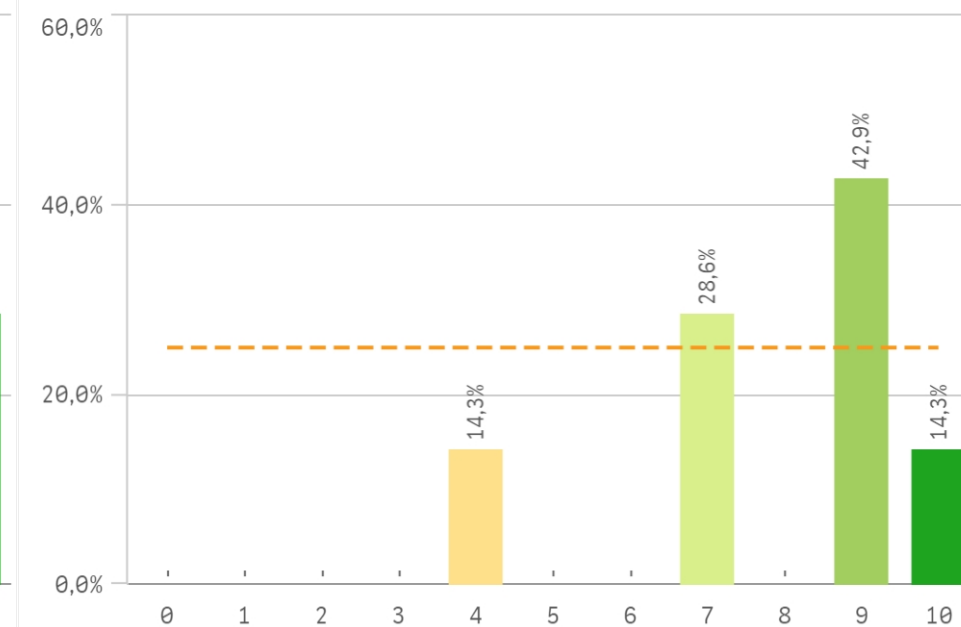
Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Aulas docencia teórica	8,7	1,6	10,0	10,0
Campus virtual	8,6	1,3	9,0	-
Fondos de la biblioteca	8,4	2,0	9,0	9,0
Aulas docencia práctica	7,7	1,8	8,0	9,0
Recursos administrativos suficientes	7,3	1,8	7,0	9,0



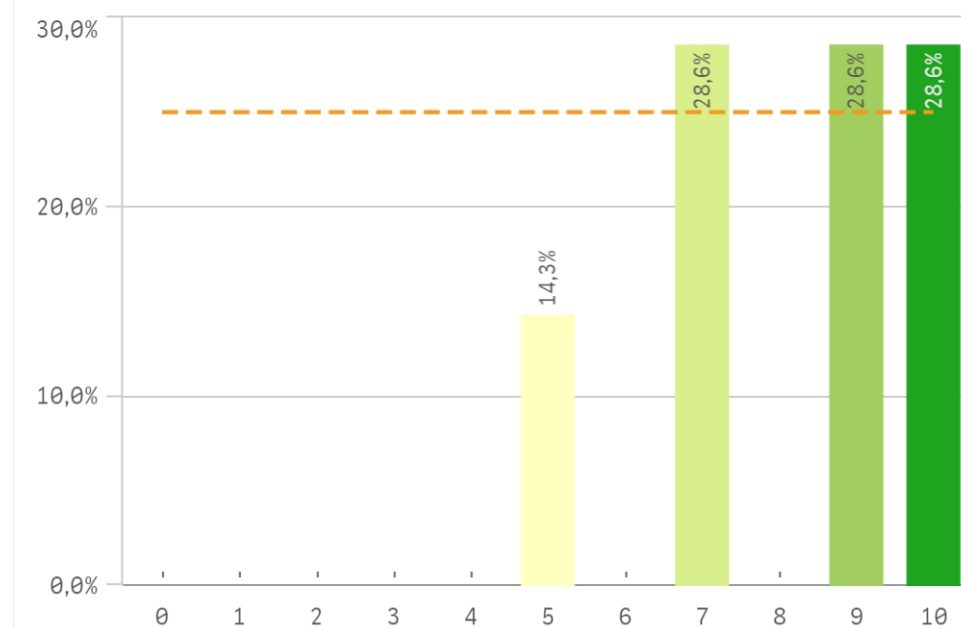
Atención prestada por el PAS



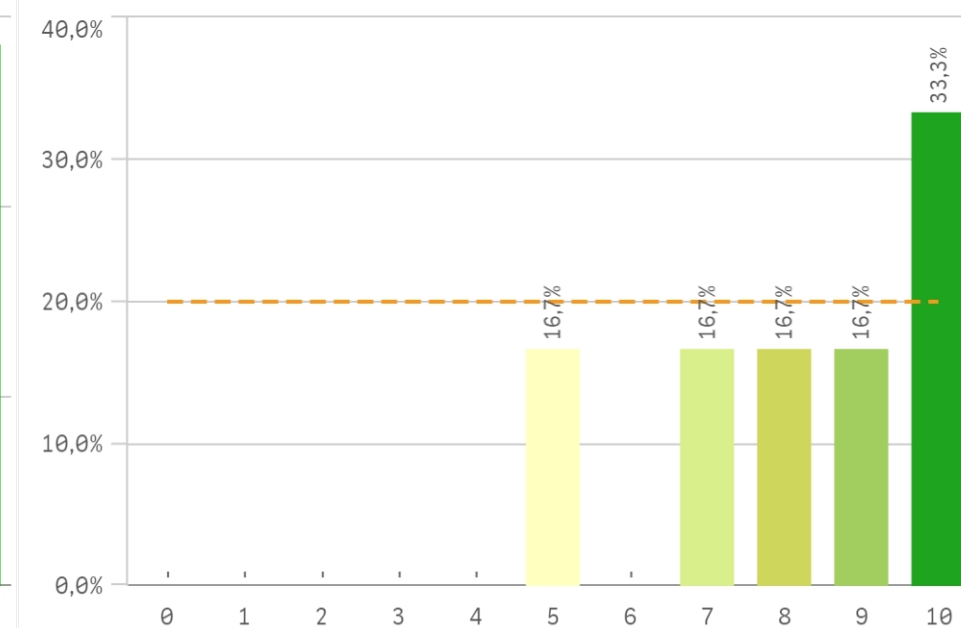
Apoyo técnico y logístico



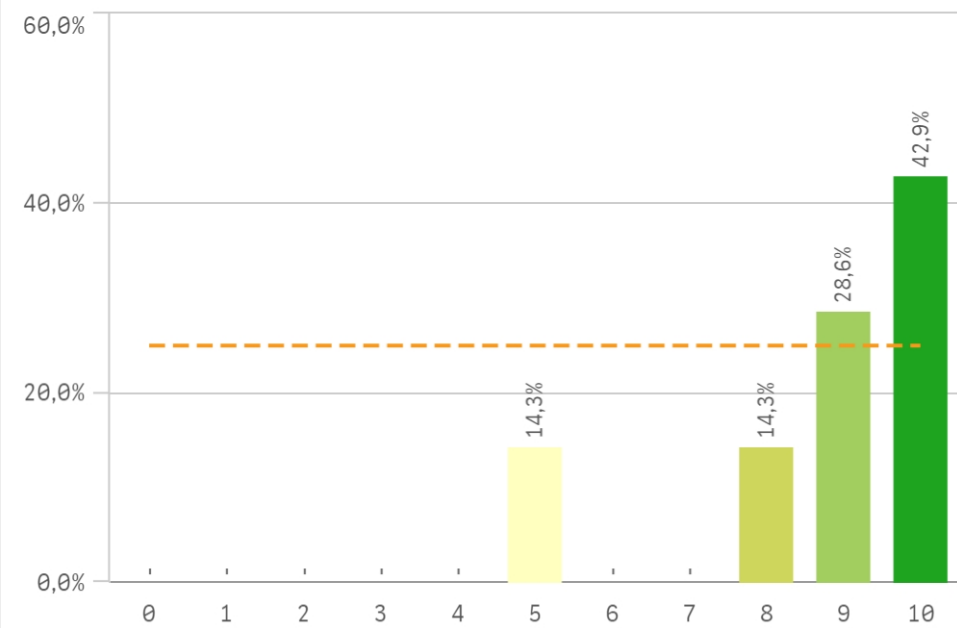
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

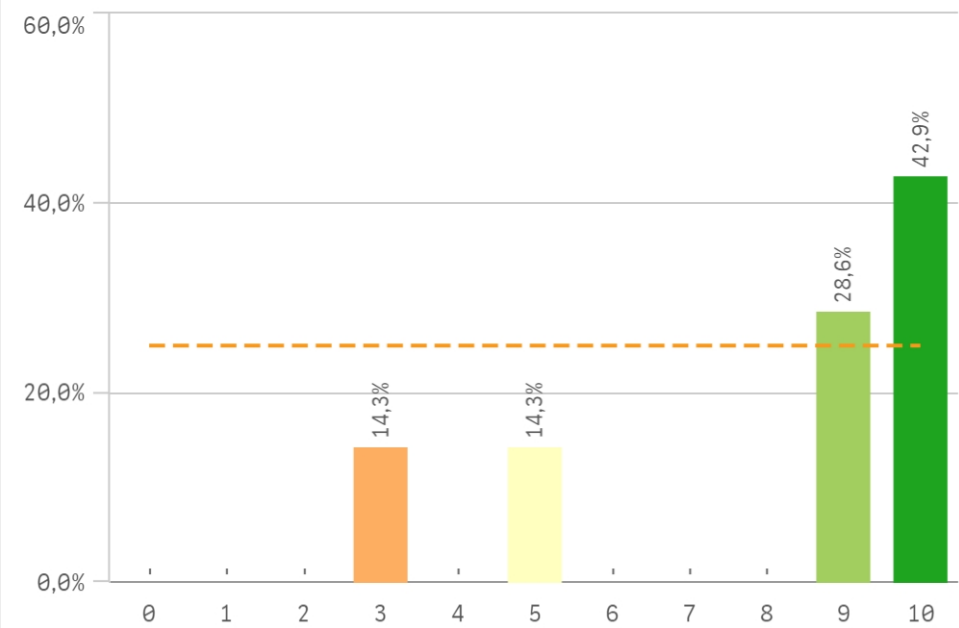


Organización de horarios

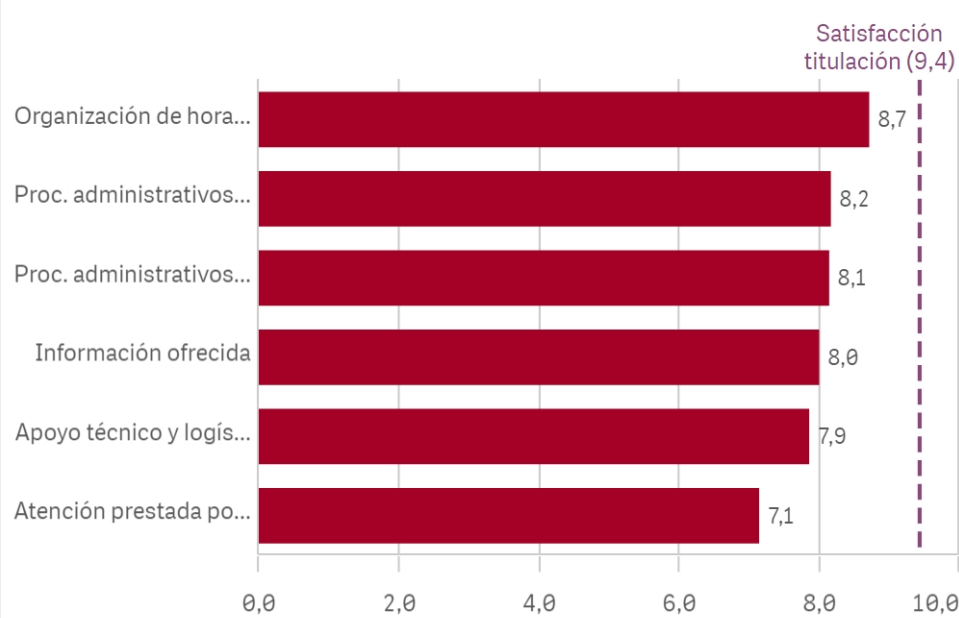


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Organización de horarios		8,7	1,8	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,2	1,9	8,5	10,0
Proc. administrativos titulación		8,1	1,9	9,0	-
Información ofrecida		8,0	2,8	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		7,9	2,0	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		7,1	2,7	8,0	9,0

Información ofrecida

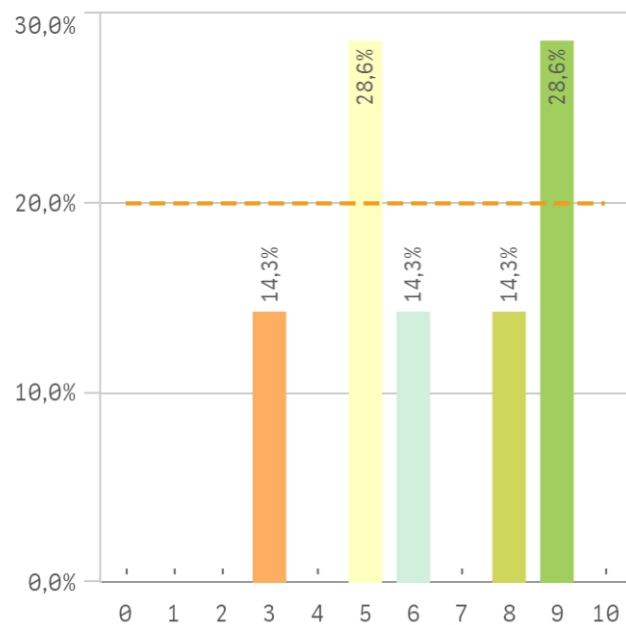


Fortalezas y debilidades

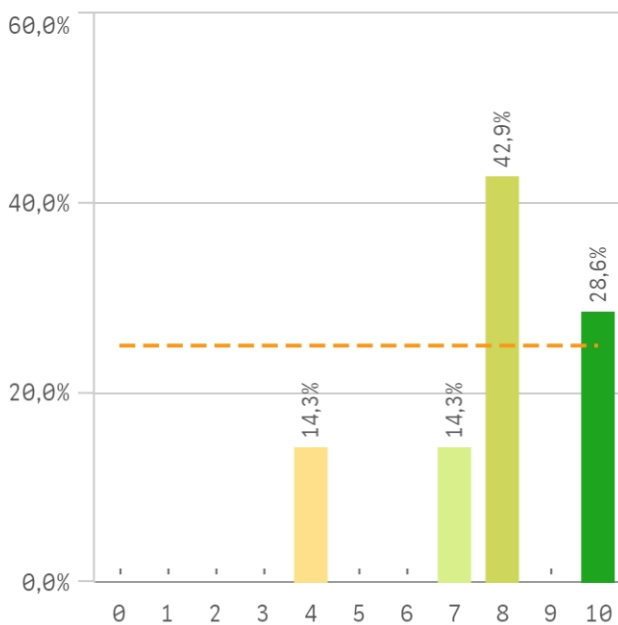


Centro	Observaciones
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Estamos con las preinscripciones de un futuro Máster en interpretación-teoría Flamenco UCM y nos gustaría más ayuda para poder promocionarlo
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Hay un problema muy preocupante en el desempeño del trabajo del PDI y es la cada vez mayor carga burocrática del profesorado, y la falta de apoyo del PAS.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Necesidad de repensar las exigencias burocráticas que con frecuencia se perciben como excesivas para el profesorado y distraen de la docencia y la investigación que nos corresponde a los profesores.

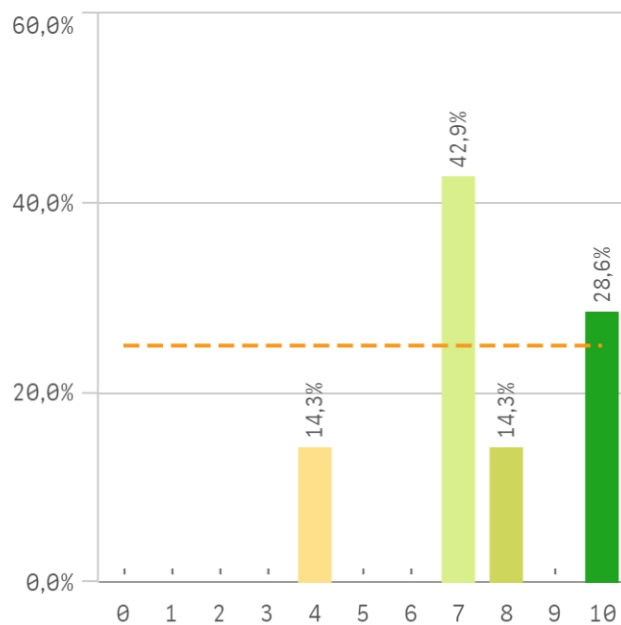
Aprovechamiento de las tutorías



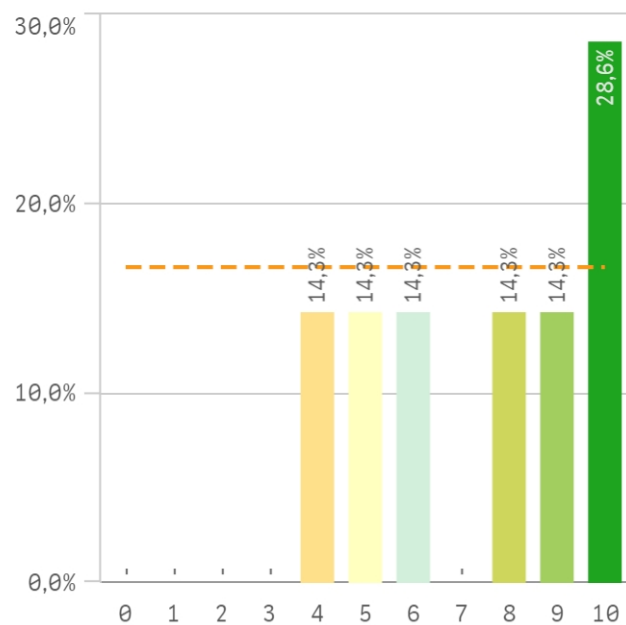
Implicación de los alumnos



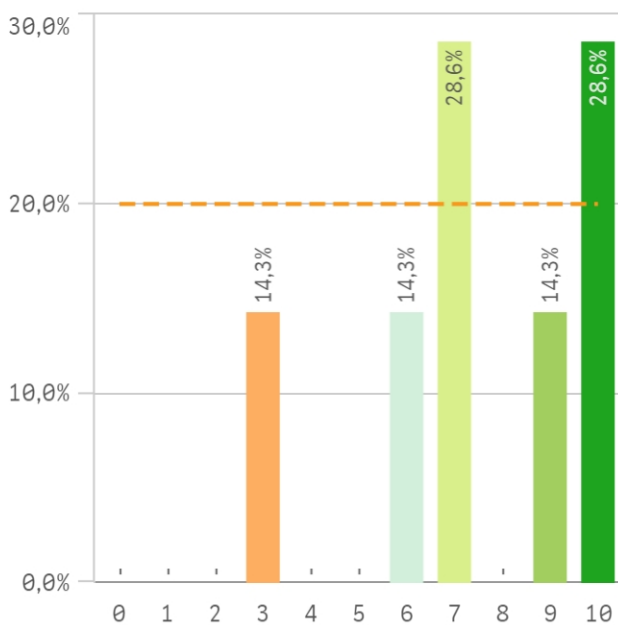
Adquisición de competencias del plan de e...



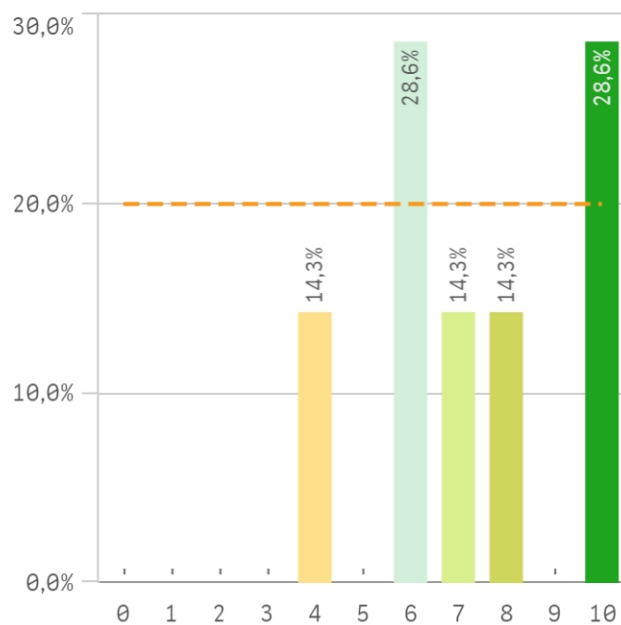
Compromiso del alumnado



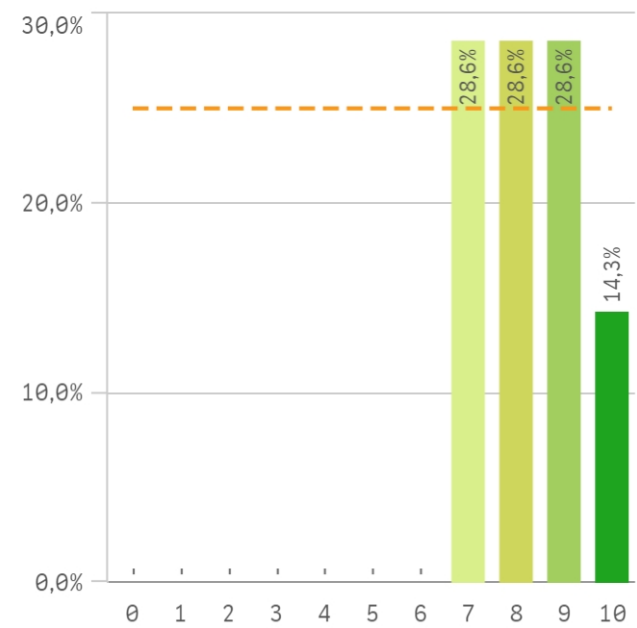
Nivel de trabajo



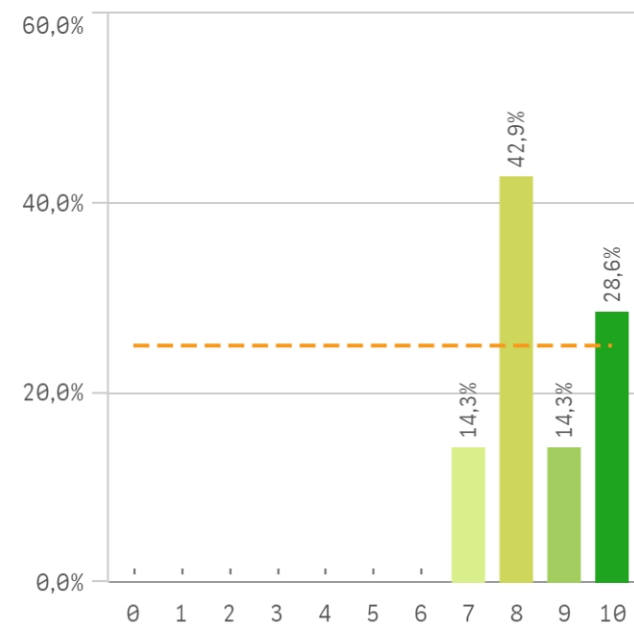
Implicación con la evaluación continua de ...



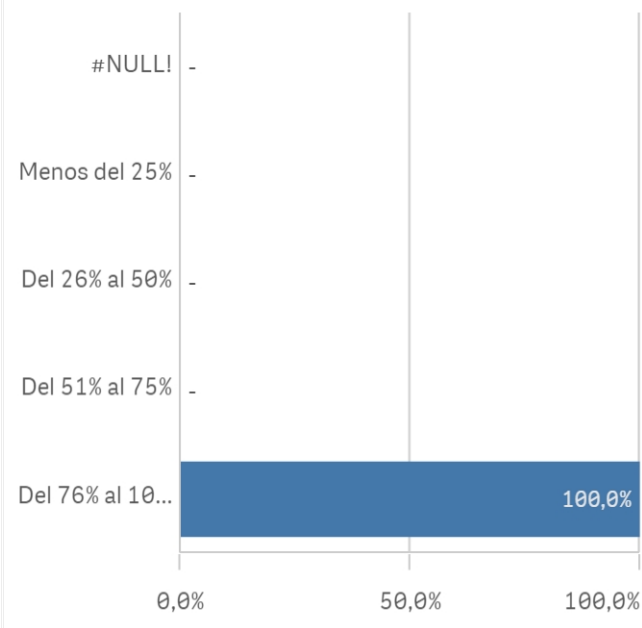
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

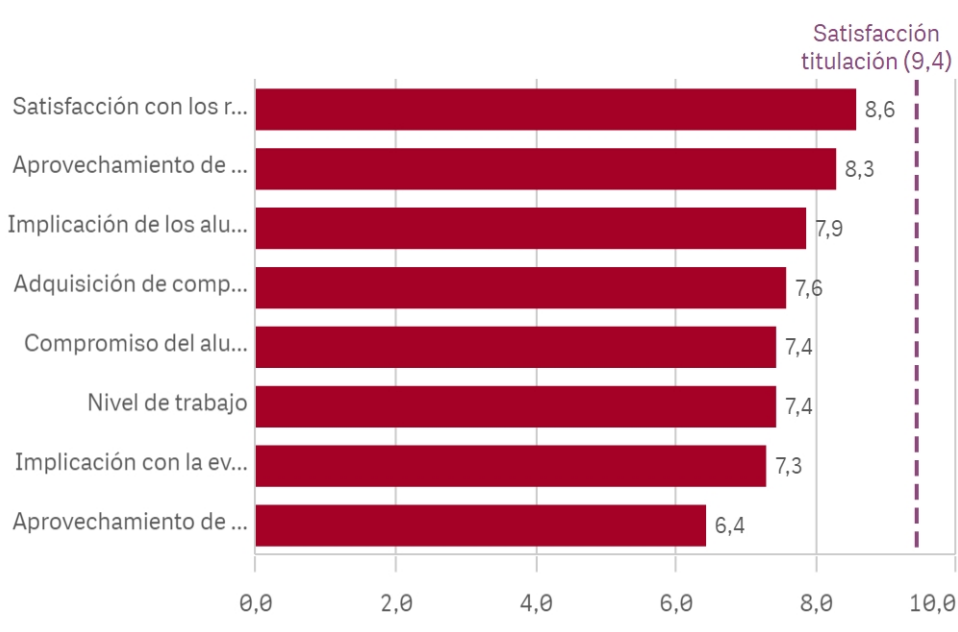


Asistencia de alumnos (%)

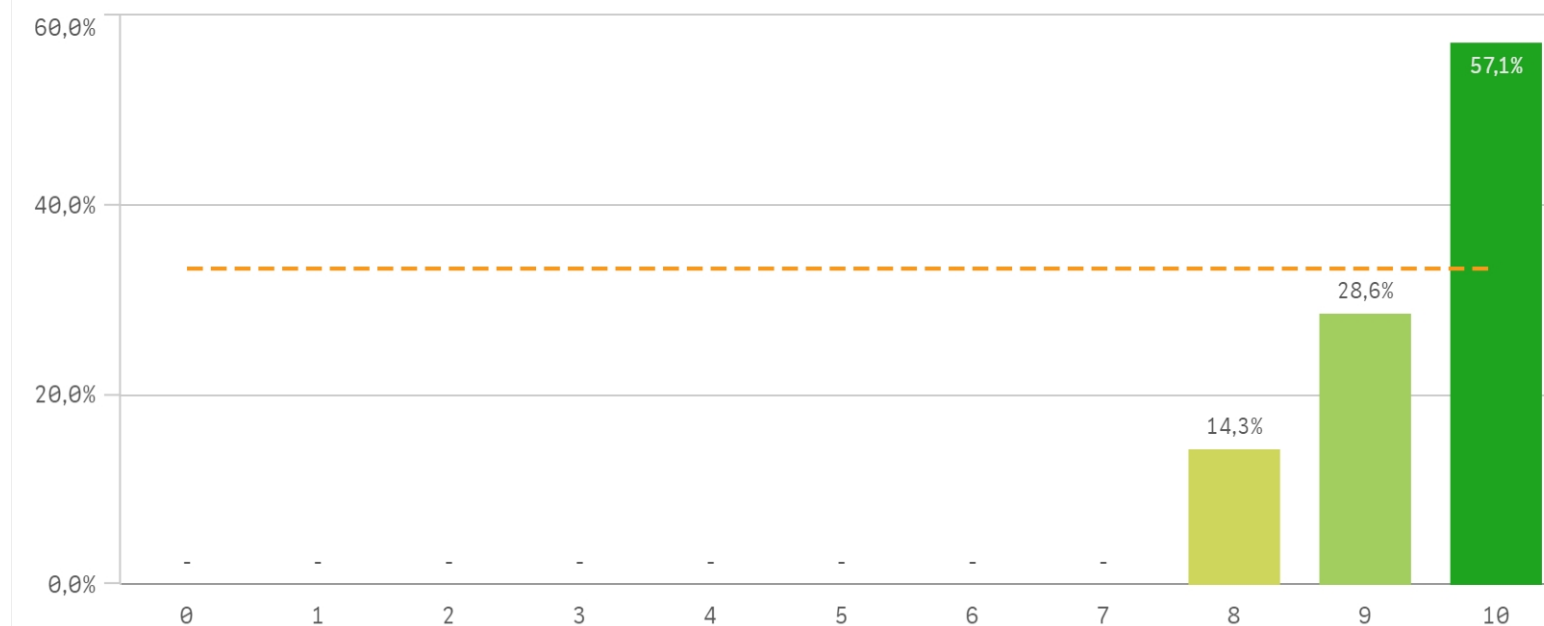


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mod...
Satisfacción con los resultados		8,6	1,1	8,0	8,6
Aprovechamiento de las clases		8,3	1,1	8,0	-
Implicación de los alumnos		7,9	2,0	8,0	8,6
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,6	2,1	7,0	7,6
Compromiso del alumnado		7,4	2,4	8,0	10,0
Nivel de trabajo		7,4	2,5	7,0	-
Implicación con la evaluación continua		7,3	2,2	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		6,4	2,3	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



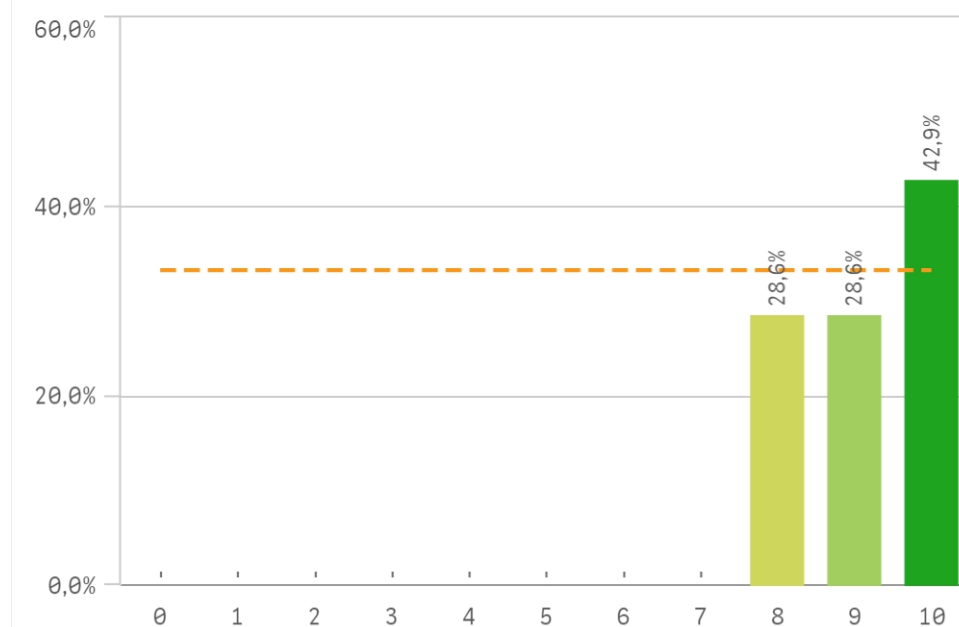
Media
9,4

Desviación Típica
0,8

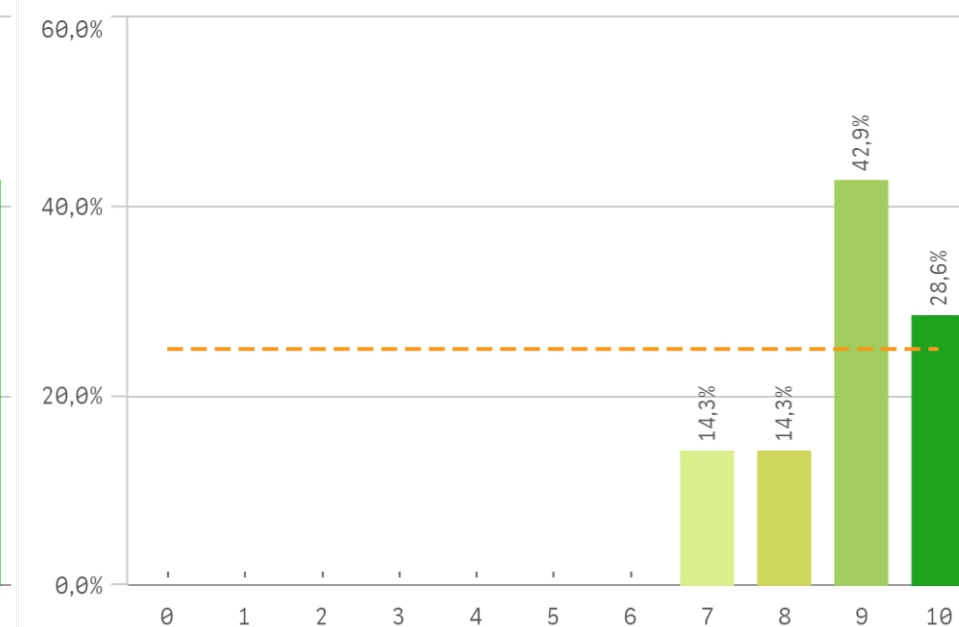
Mediana
10,0

Moda
10,0

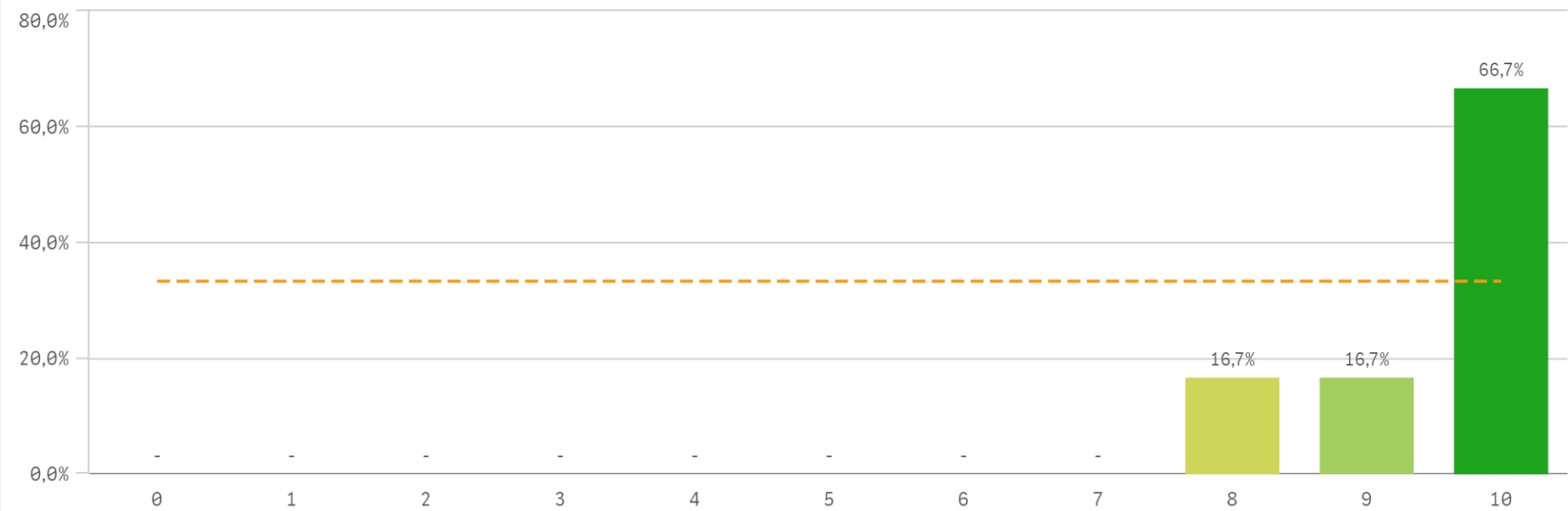
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



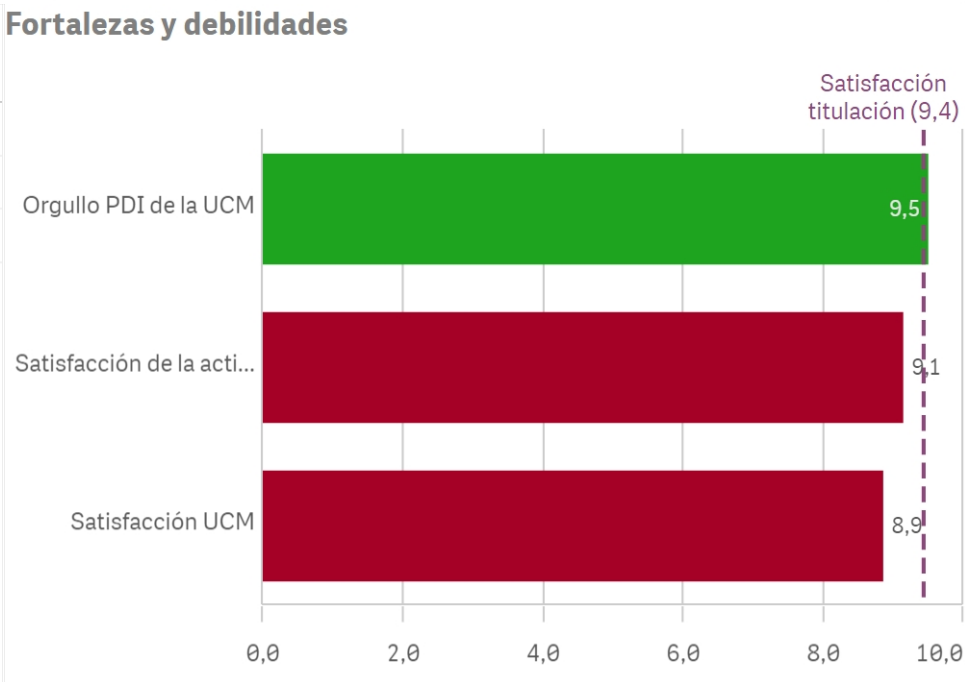
Satisfacción de la UCM



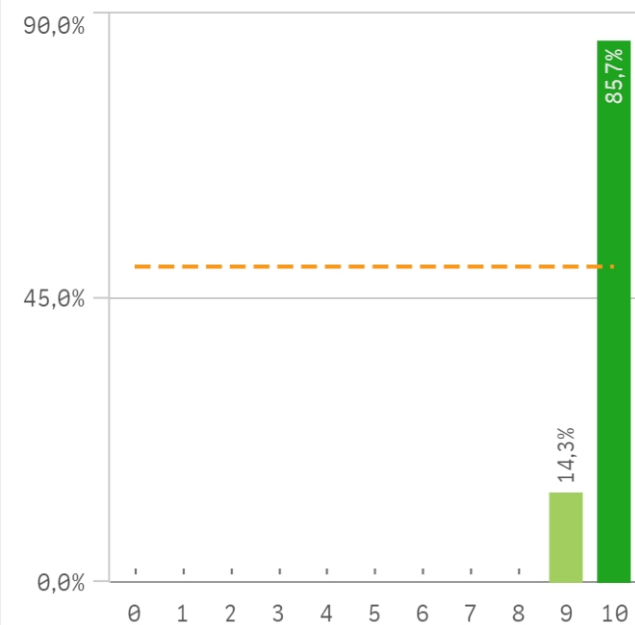
Orgullo ser PDI de la UCM



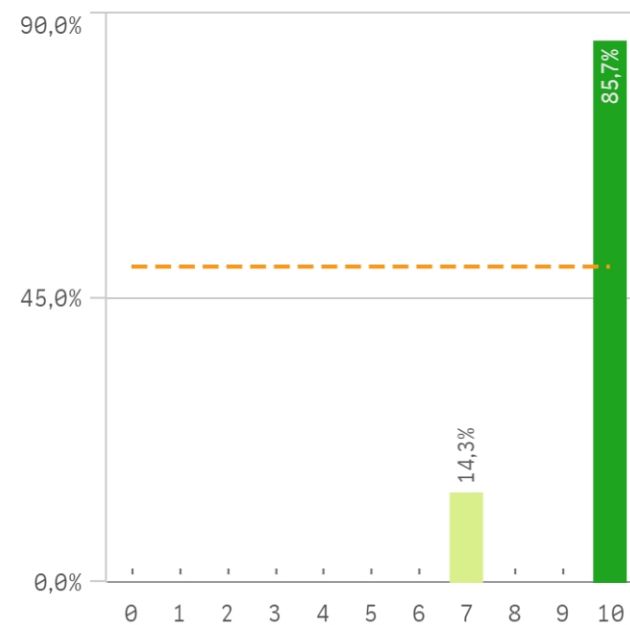
Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM	9,5	0,8	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	9,1	0,9	9,0	10,0
Satisfacción UCM	8,9	1,1	9,0	9,0



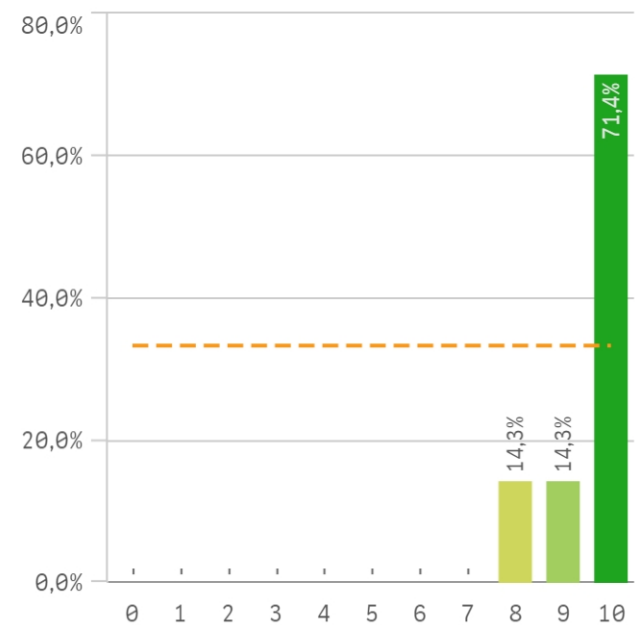
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



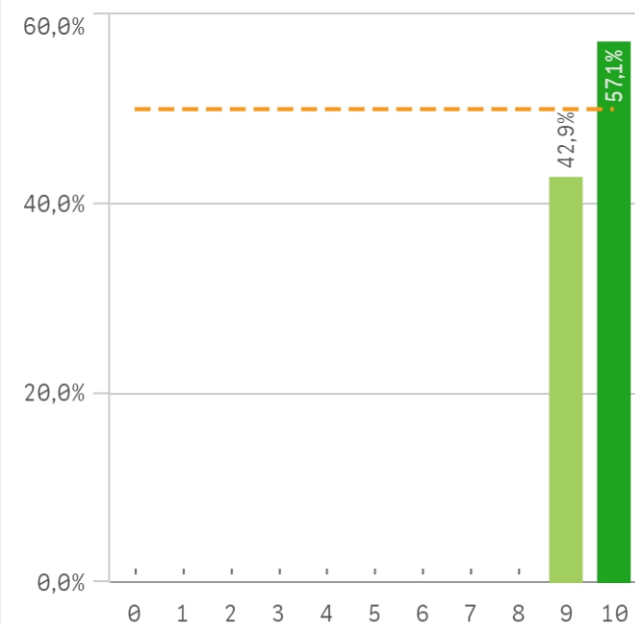
Repetir PDI (fidelidad)



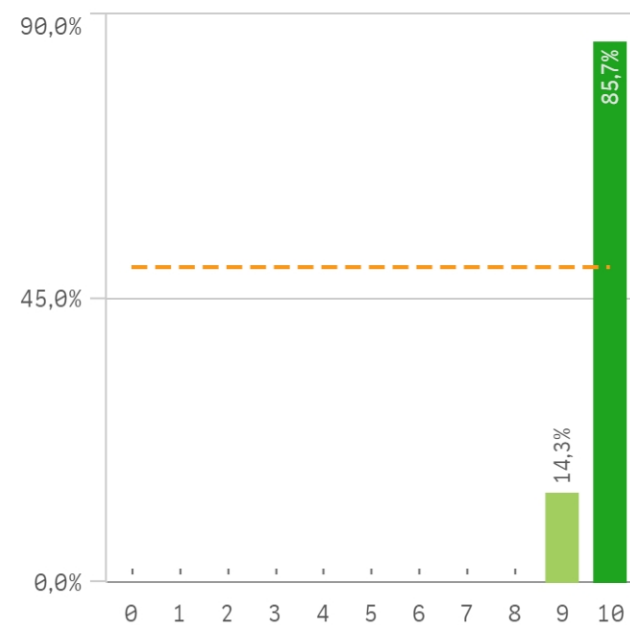
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



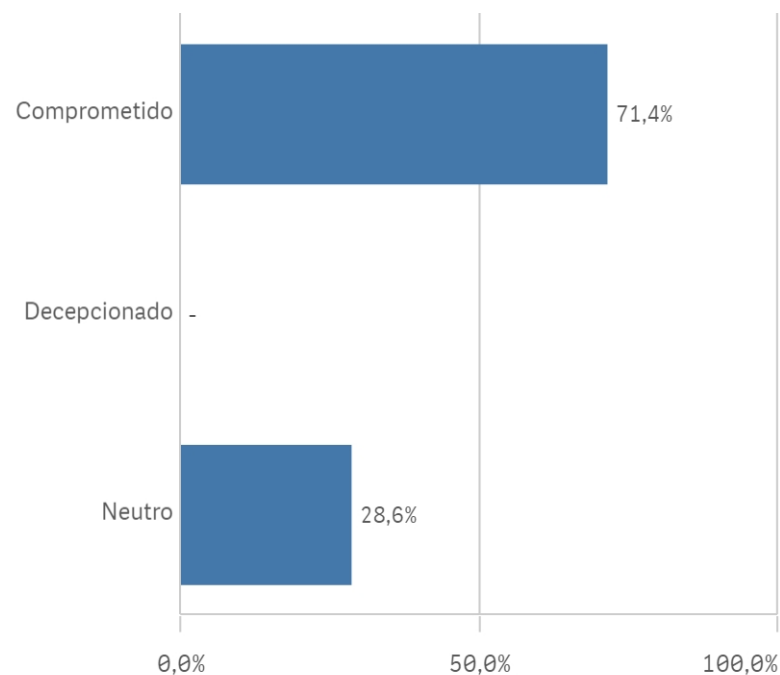
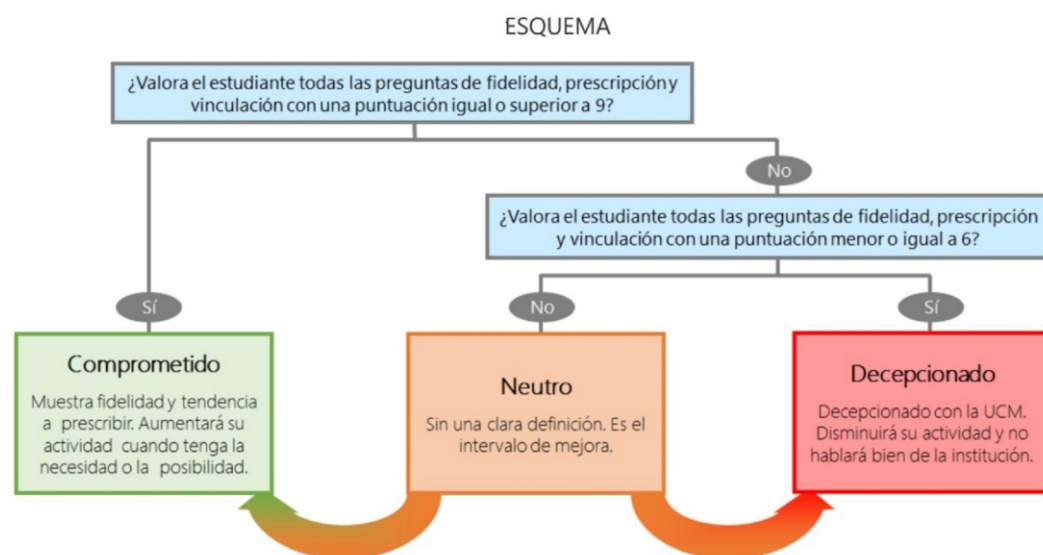
Recomendar estudiar en la UCM (preinscri...



Compromiso	Media	De típ
Recomendar estudiar en la UCM	9,9	0,
Repetir docencia en la titulación	9,9	0,
Recomendar titulación	9,6	0,
Repetir PDI	9,6	1,
Repetir PDI en la UCM	9,6	0,

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MASTER EN MÚSICA ESPAÑOLA A HISPANOAMERICANA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Aulas docencia teórica		8,7	Recomendar estudiar en la UCM		9,9
Coordinación de la titulación		9,7	Campus virtual		8,6	Repetir docencia en la titulación		9,9
Importancia en la sociedad		9,6	Fondos de la biblioteca		8,4	Recomendar titulación		9,6
Prácticas externas		9,6	Aulas docencia práctica		7,7	Repetir PDI		9,6
Relación calidad/precio		9,4	Recursos administrativos suficientes		7,3	Repetir PDI en la UCM		9,6
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0						
Cumplimiento del programa		9,0						
Nivel de dificultad apropiada		9,0						
Objetivos claros		9,0						
Orientación internacional		9,0						
Plan de estudios adecuado		8,4	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Número de alumnos por aula		8,0	Satisfacción con los resultados		8,6			
Integración teoría/práctica		7,8	Aprovechamiento de las clases		8,3	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación de los alumnos		7,9	Organización de horarios		8,7
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,6	Proc. administrativos comunes		8,2
			Compromiso del alumnado		7,4	Proc. administrativos titulación		8,1
			Nivel de trabajo		7,4	Información ofrecida		8,0
			Implicación con la evaluación continua		7,3	Apoyo técnico y logístico		7,9
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las tutorías		6,4	Atención prestada por el PAS		7,1
Orgullo PDI de la UCM		9,5						
Satisfacción de la activ. docente		9,1						
Satisfacción UCM		8,9						