



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE
MUSEOS Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

-

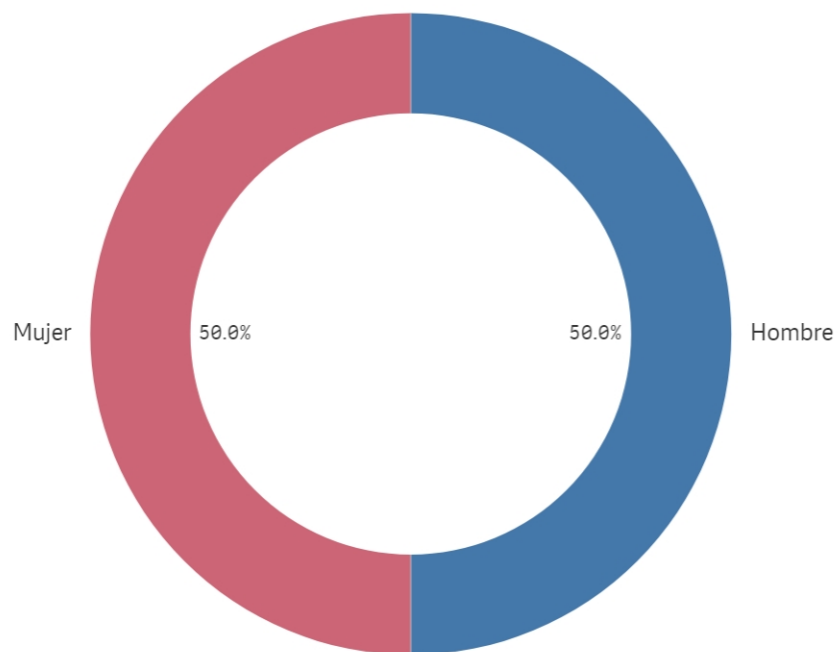
Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



■ Hombre ■ Mujer

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

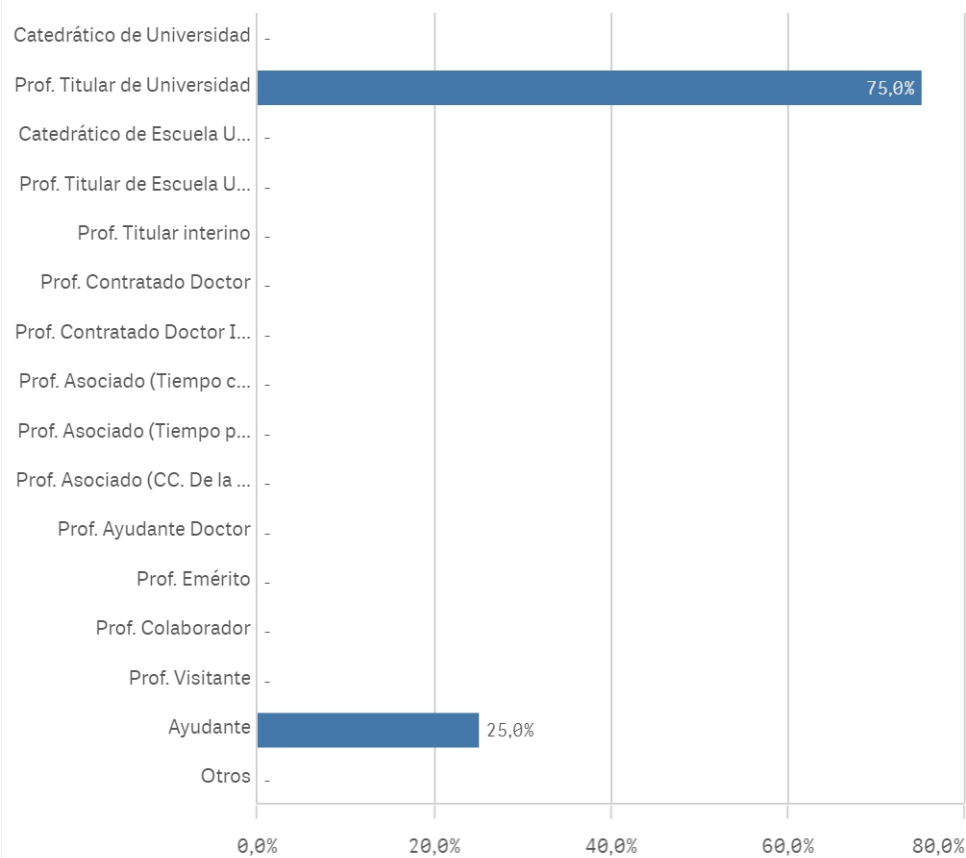
Edad media (años)

-

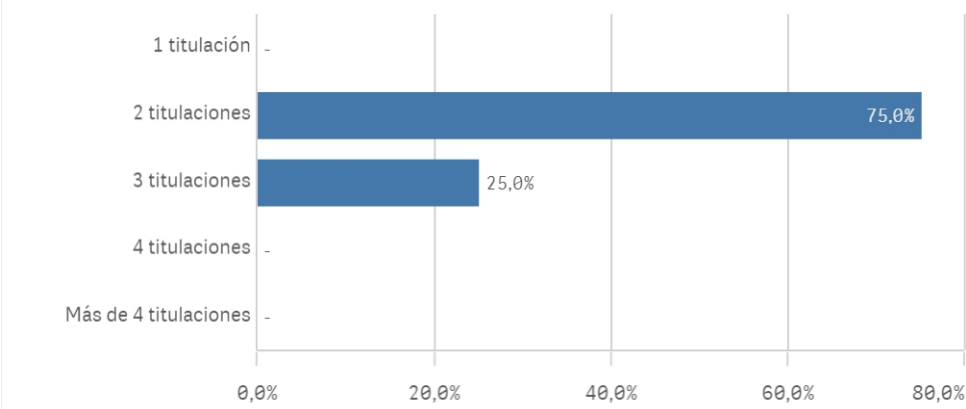
Des. Típica

-

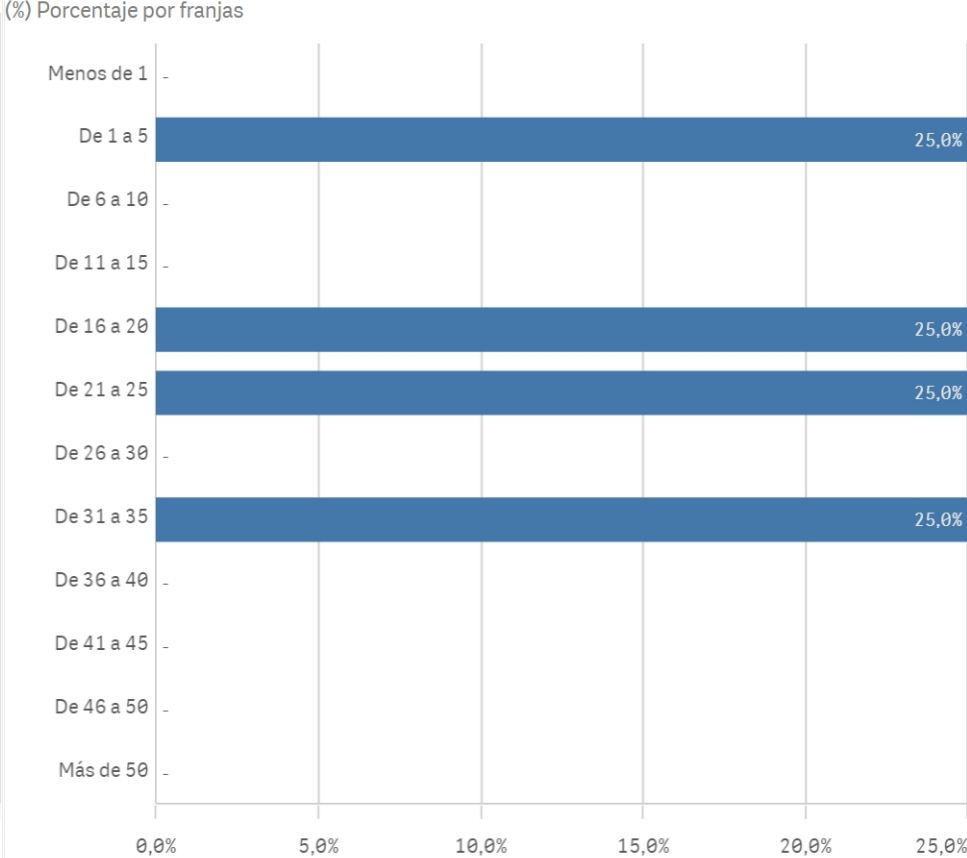
Distribución por categorías



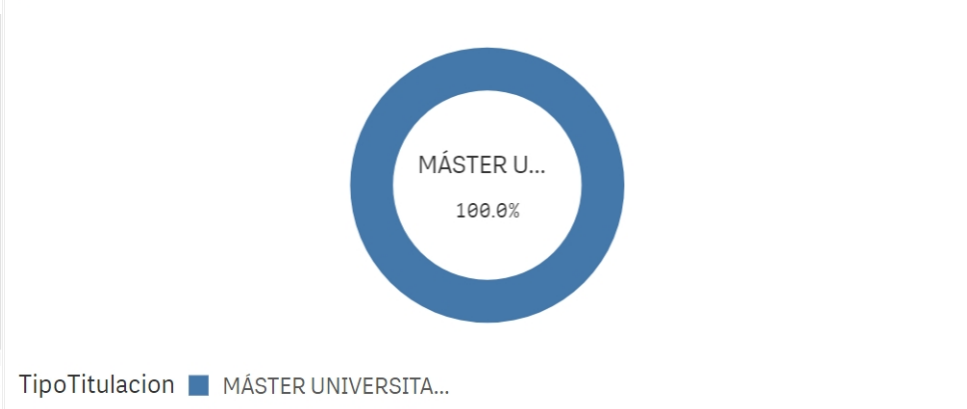
Distribución por N° de Titulaciones



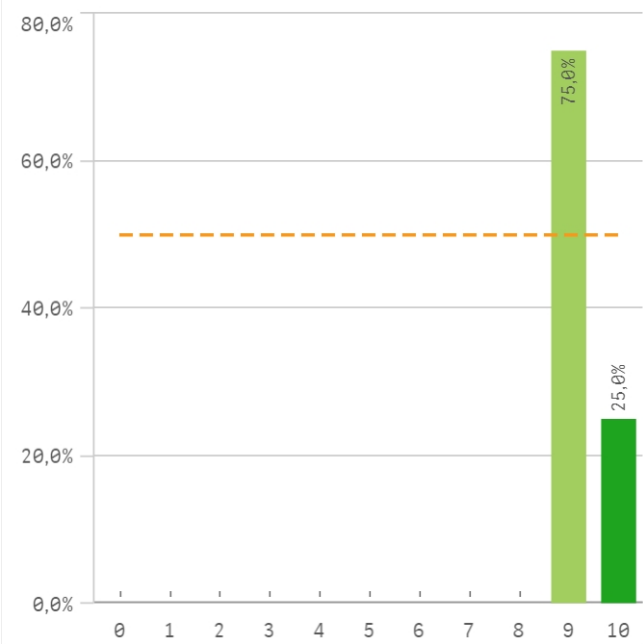
Experiencia laboral (años)



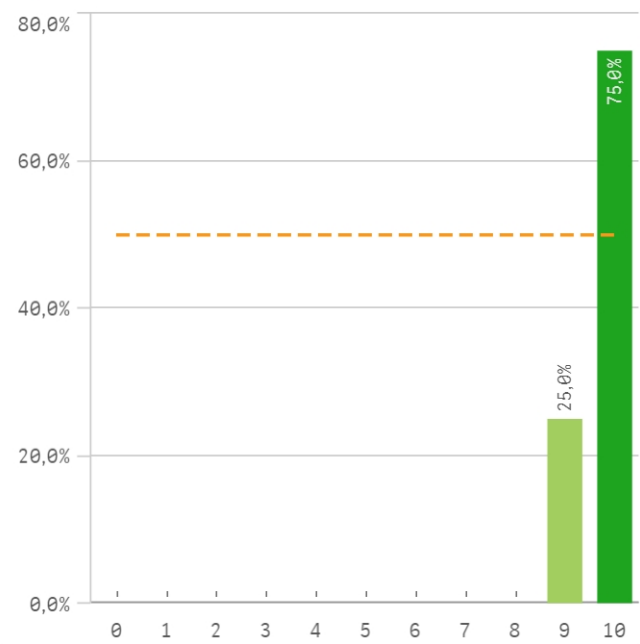
Tipo de titulación (%)



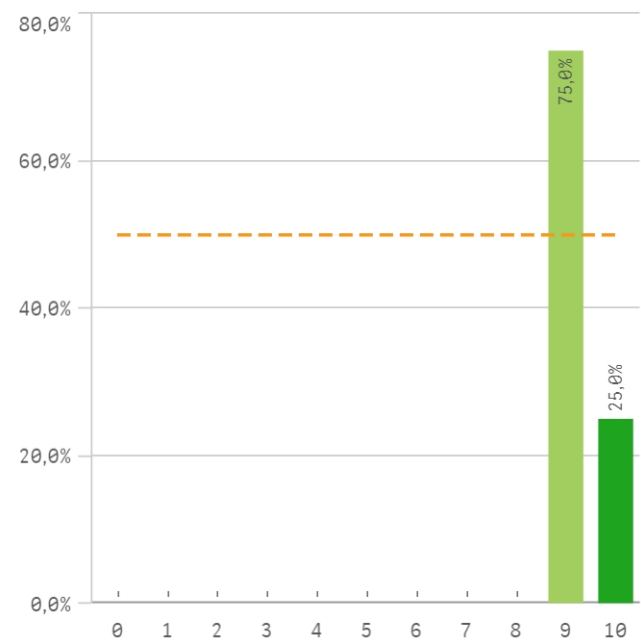
Plan de estudios



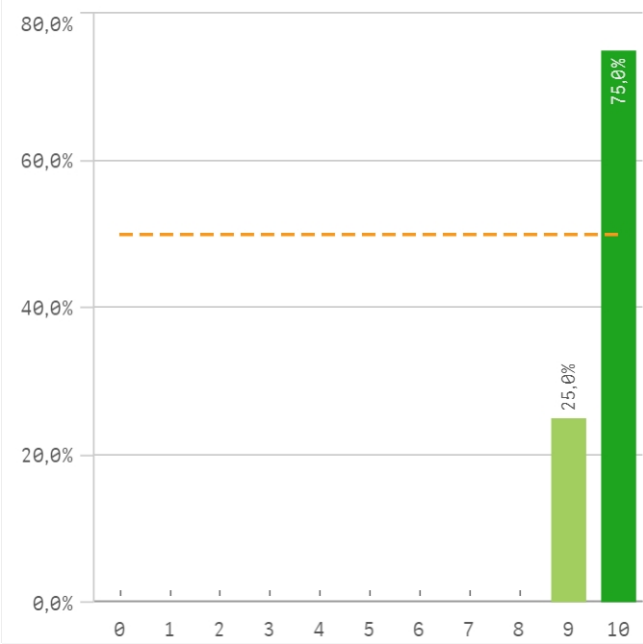
Objetivos claros



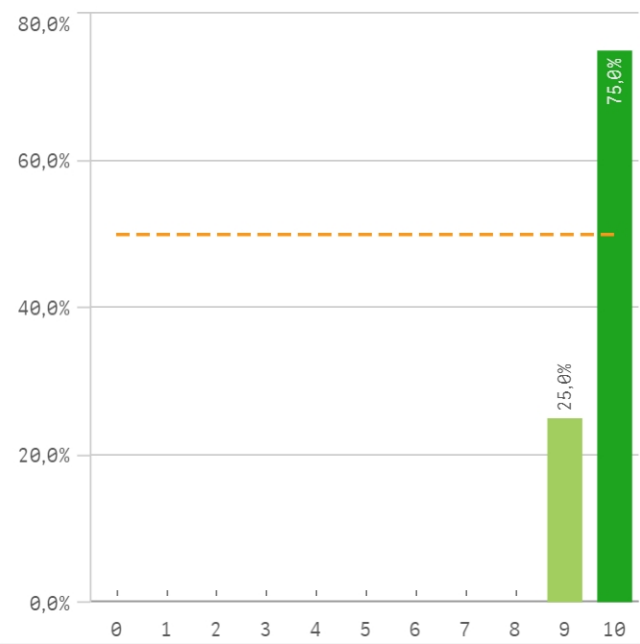
Cumplimiento del programa



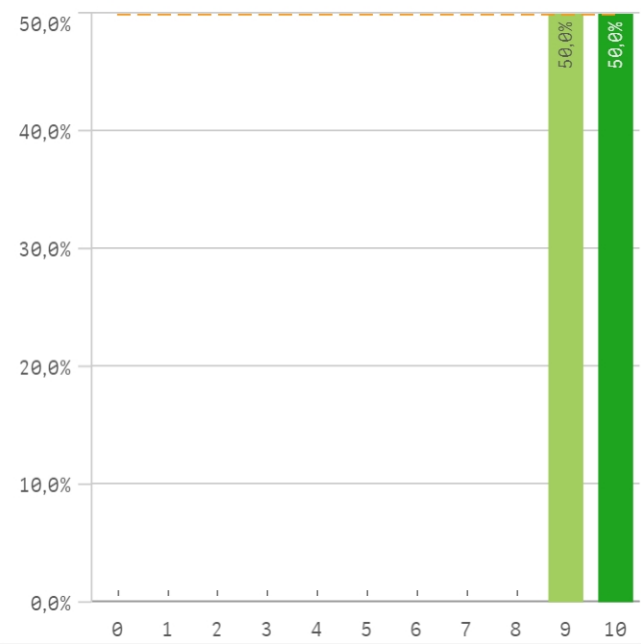
Orientación internacional



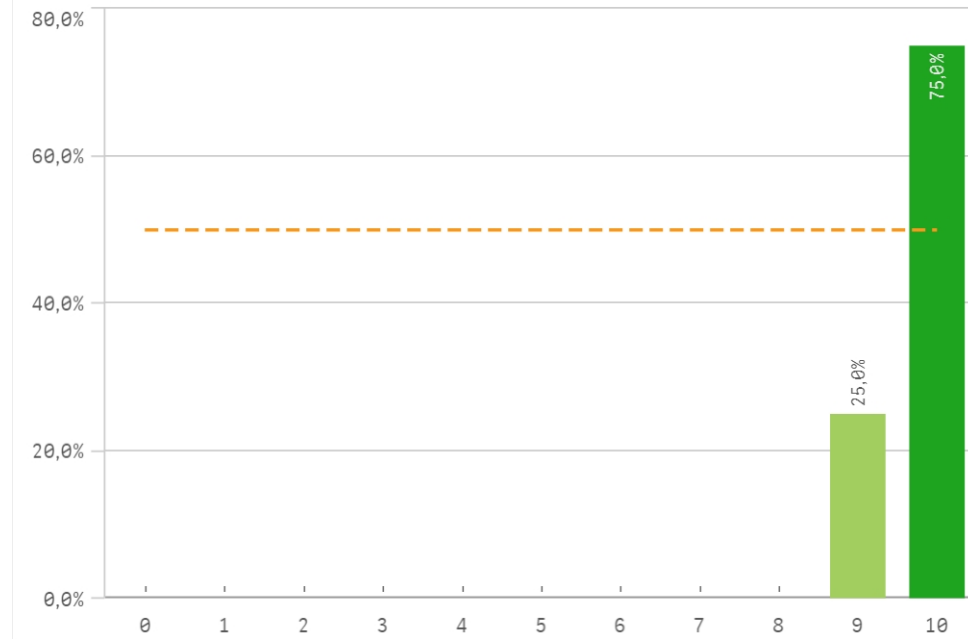
Coordinación de la titulación



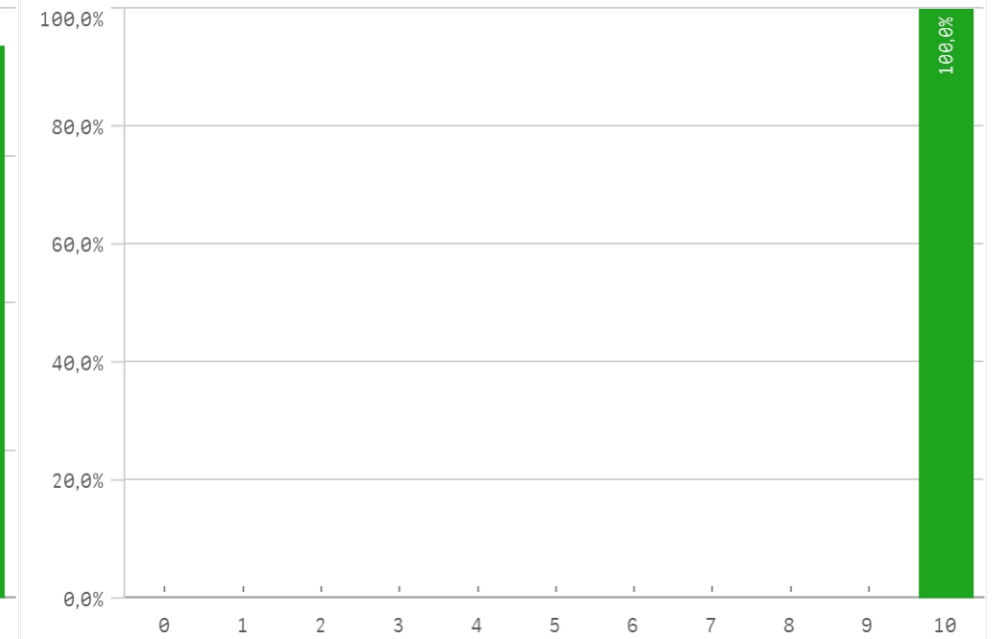
Alumnos por aula



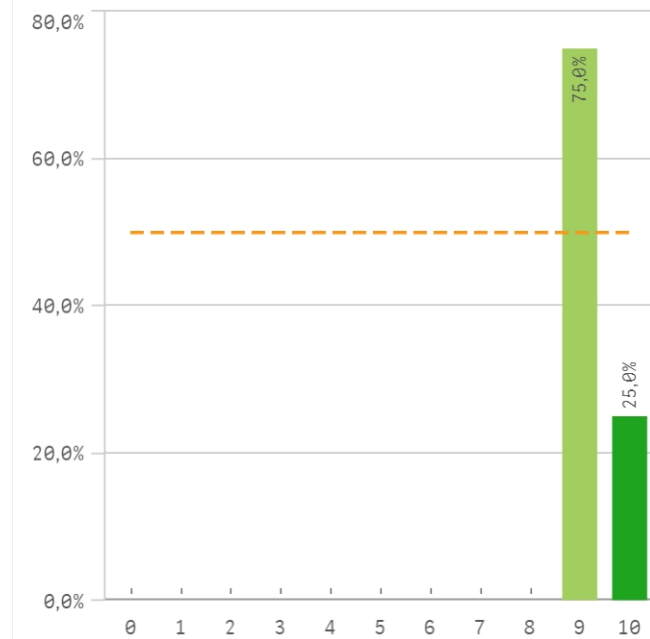
Dificultad apropiada



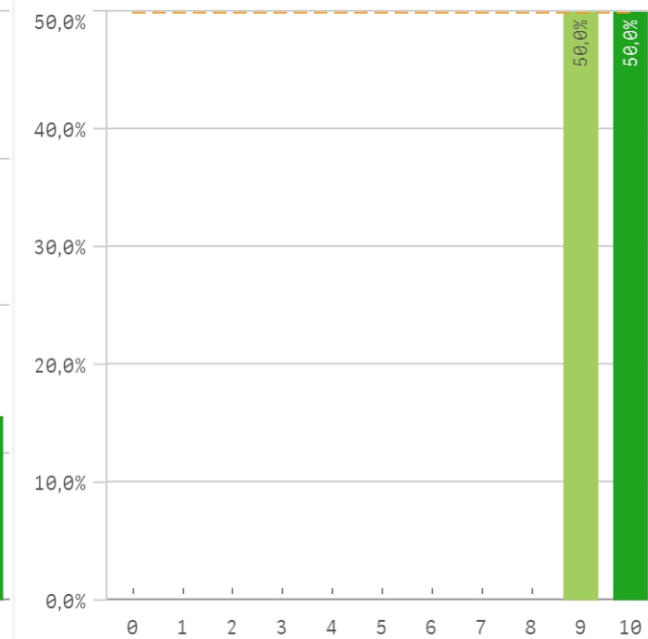
Integración teoría/práctica



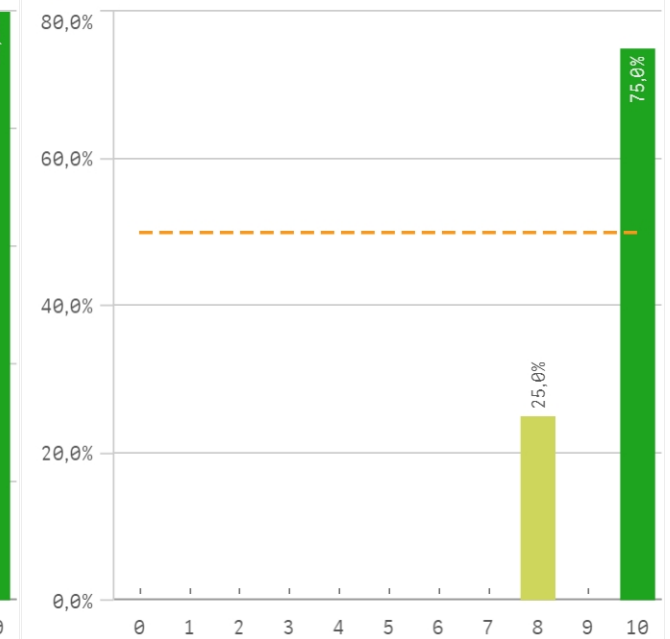
Relación calidad/precio



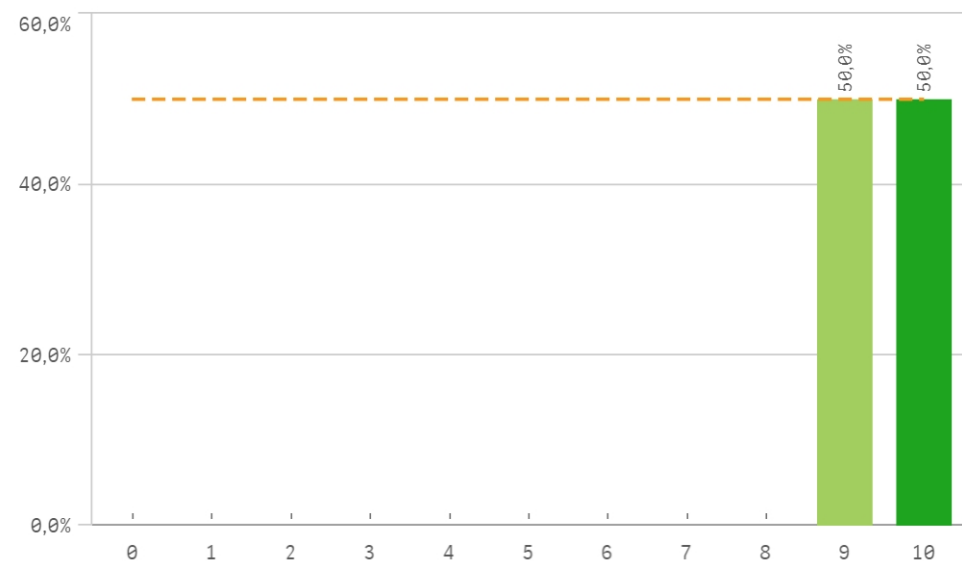
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

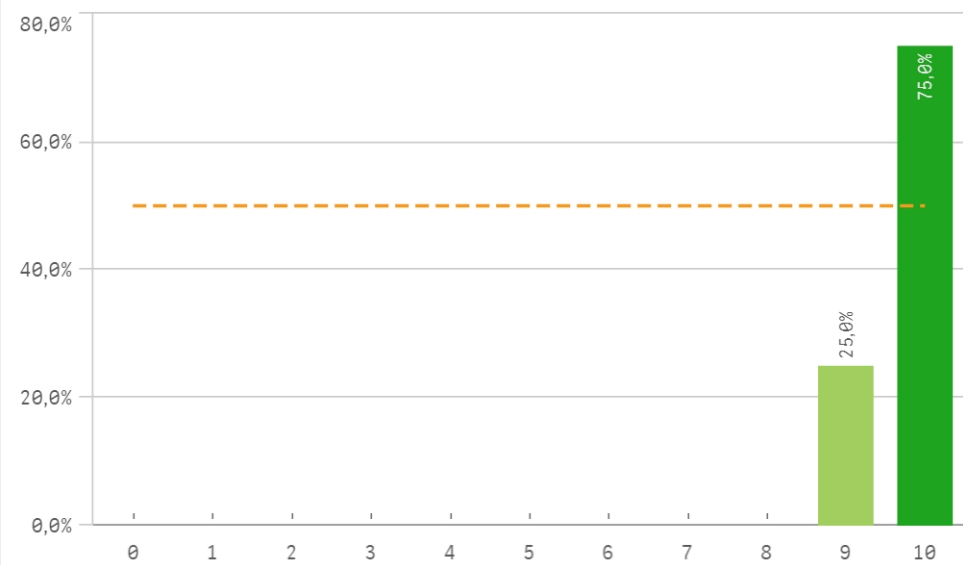


Prácticas externas

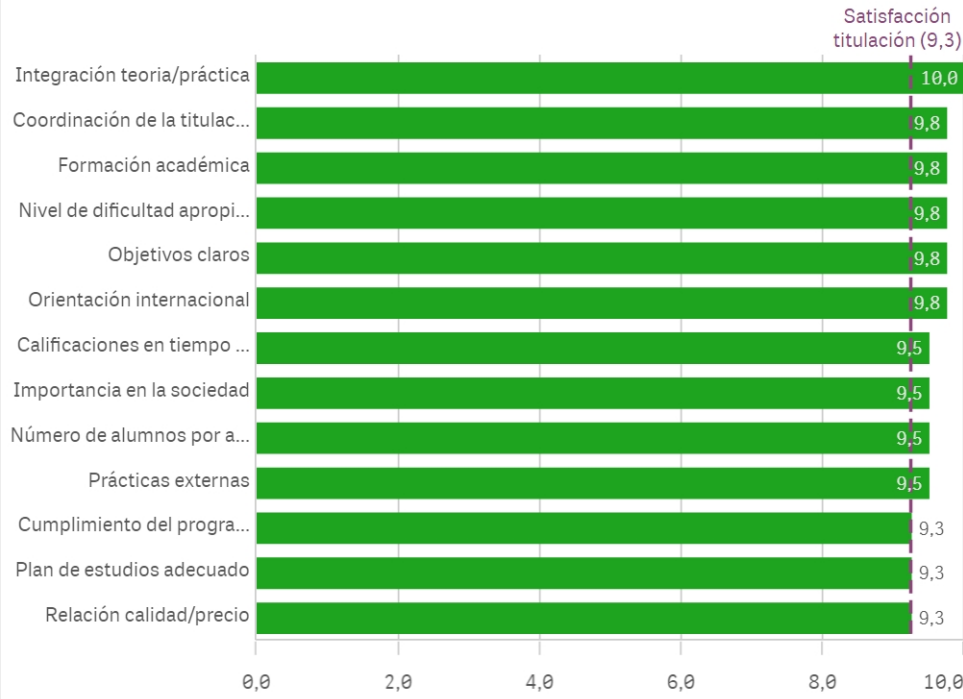


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		10,0	0,0	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,8	0,5	10,0	10,0
Formación académica		9,8	0,5	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,8	0,5	10,0	10,0
Objetivos claros		9,8	0,5	10,0	10,0
Orientación internacional		9,8	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,6	9,5	-
Importancia en la sociedad		9,5	1,0	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,5	0,6	9,5	-
Prácticas externas		9,5	0,6	9,5	-
Cumplimiento del programa		9,3	0,5	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		9,3	0,5	9,0	9,0
Relación calidad/precio		9,3	0,5	9,0	9,0

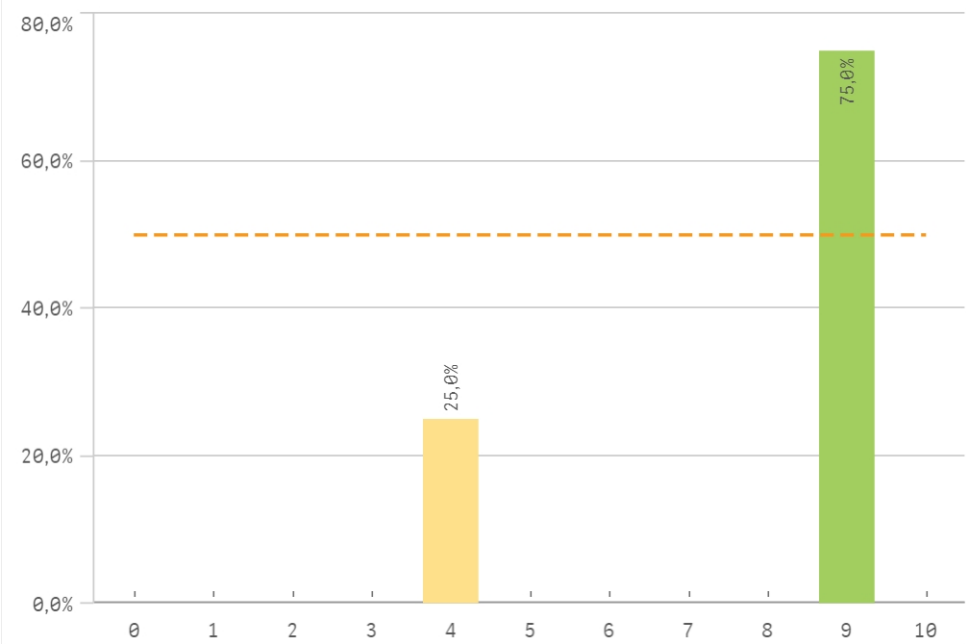
Formación académica relacionada



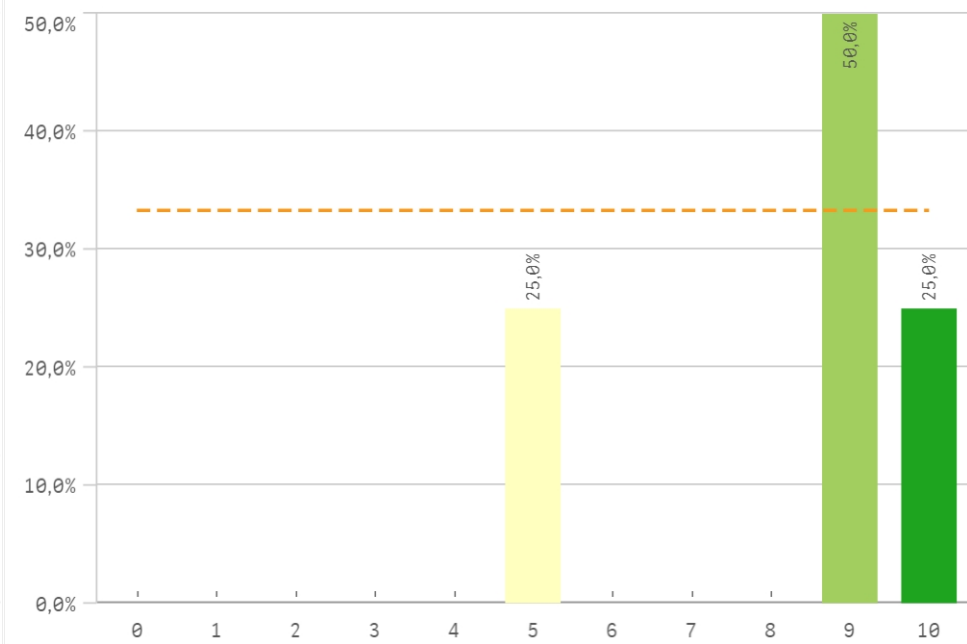
Fortalezas y debilidades



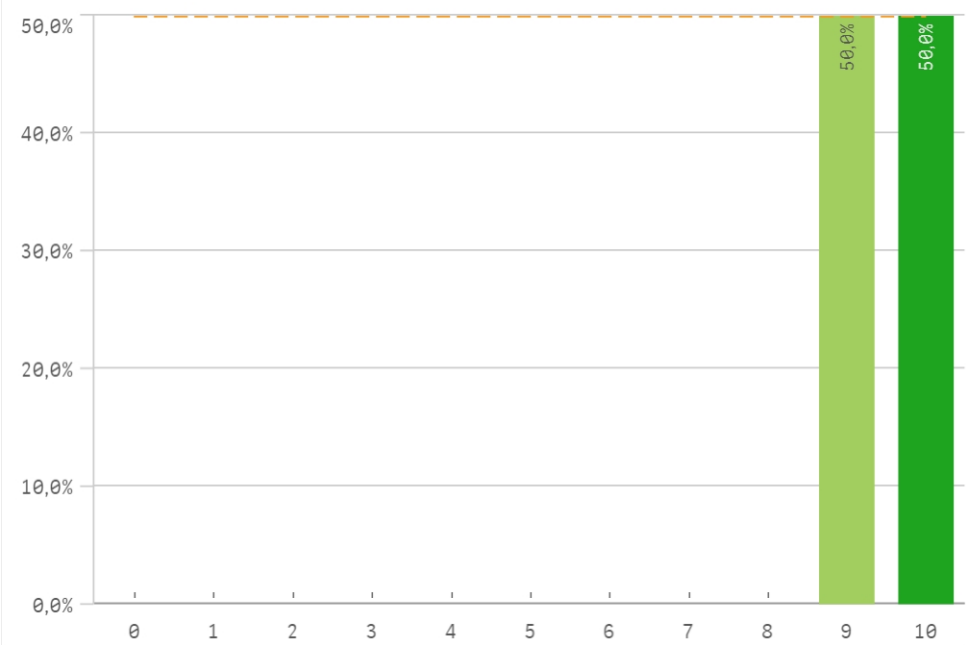
Recursos administrativos suficientes



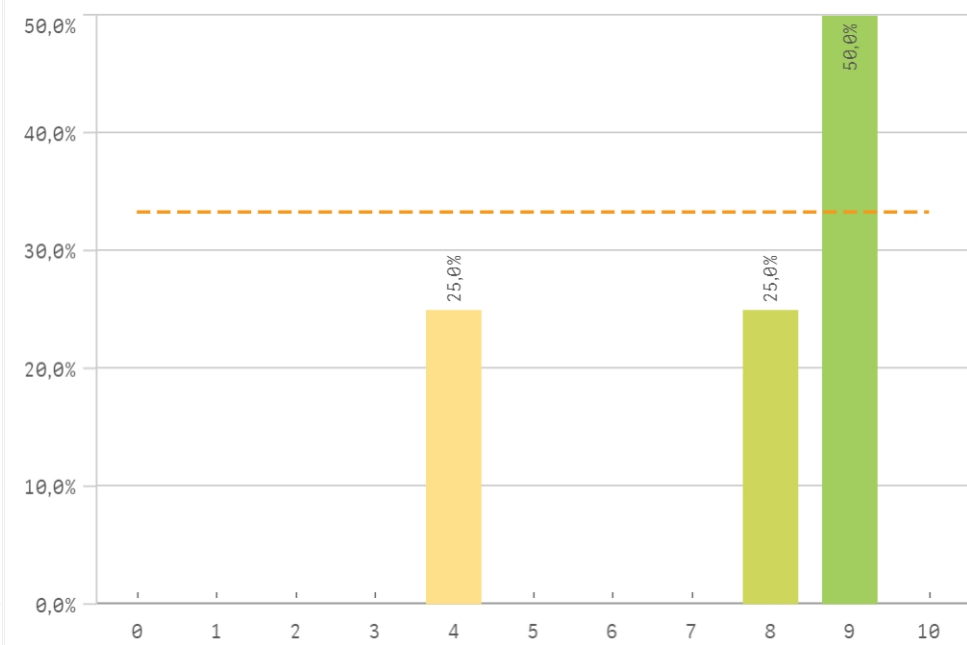
Aulas docencia teorica



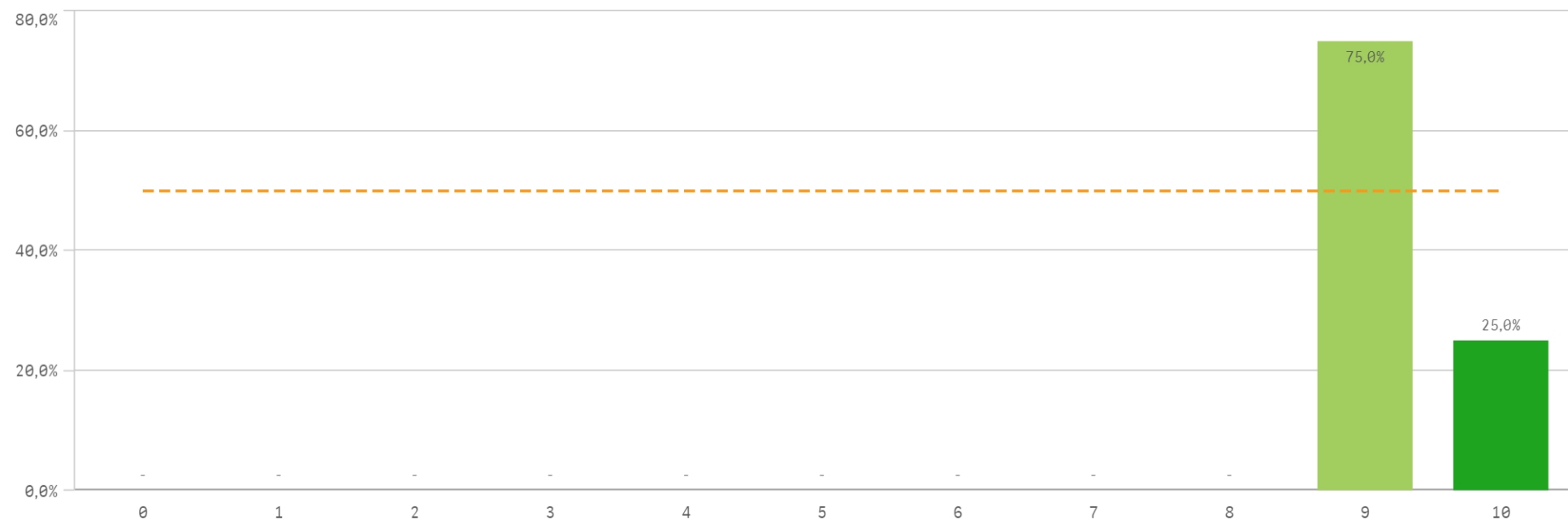
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

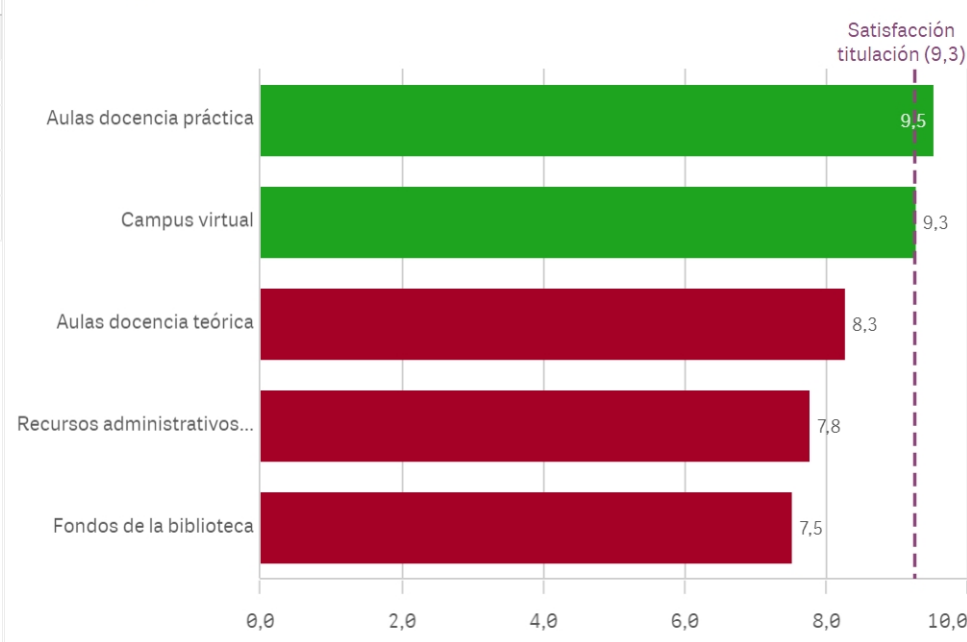


Campus virtual

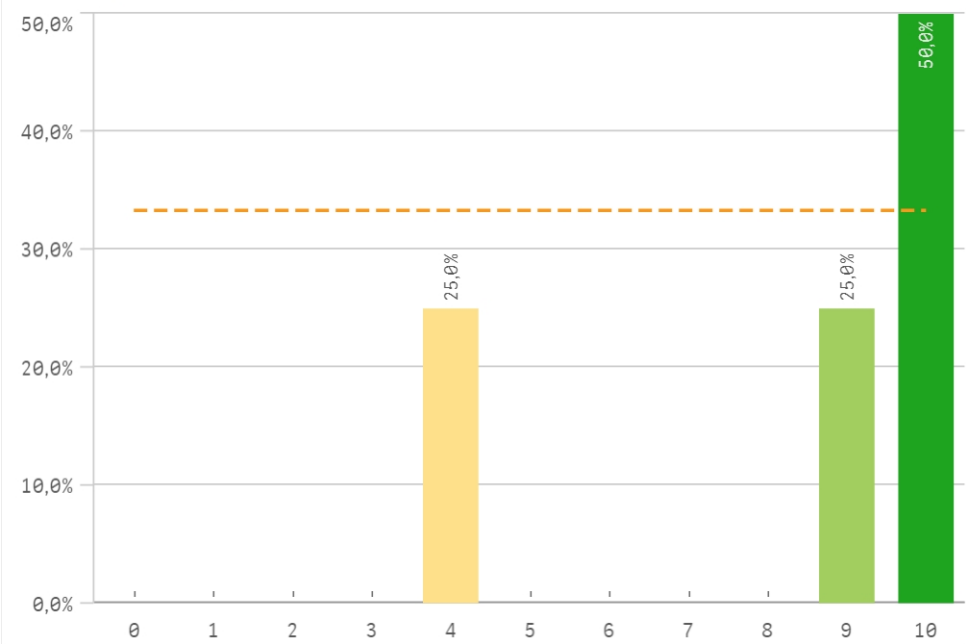


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Aulas docencia práctica		9,5	0,6	9,5	-
Campus virtual		9,3	0,5	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,3	2,2	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,8	2,5	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		7,5	2,4	8,5	9,0

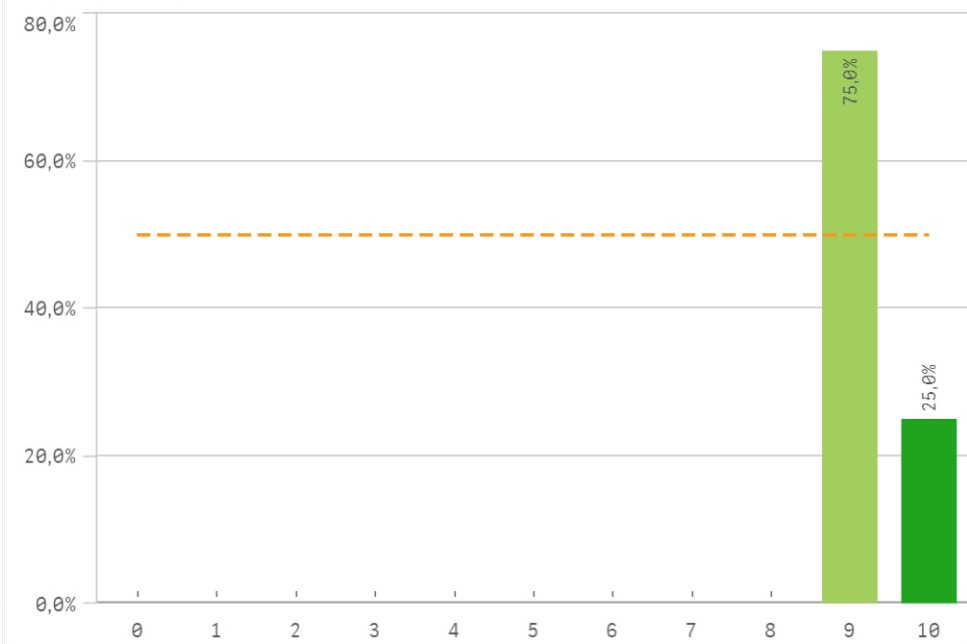
Fortalezas y debilidades



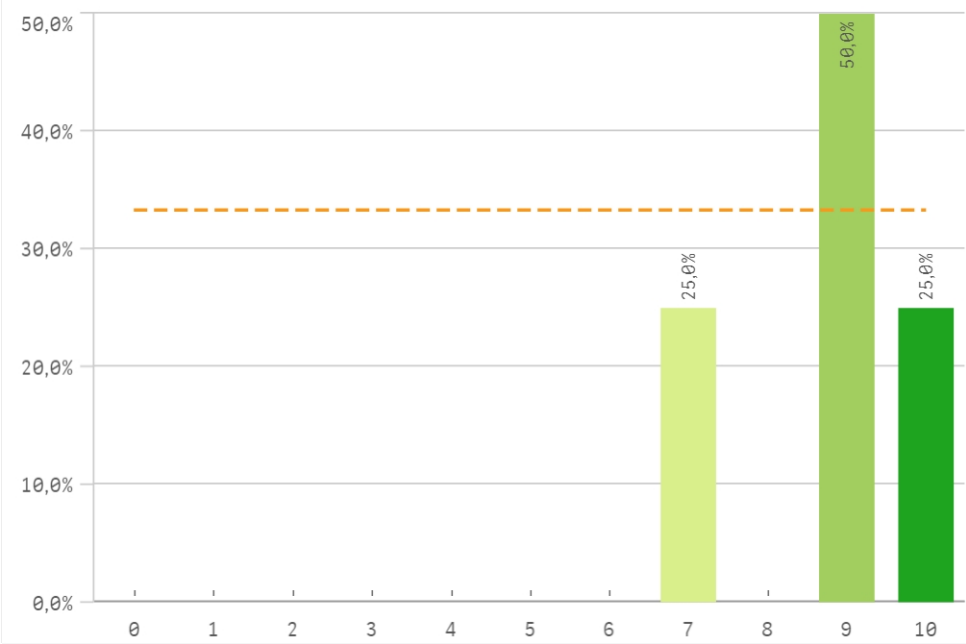
Atención prestada por el PAS



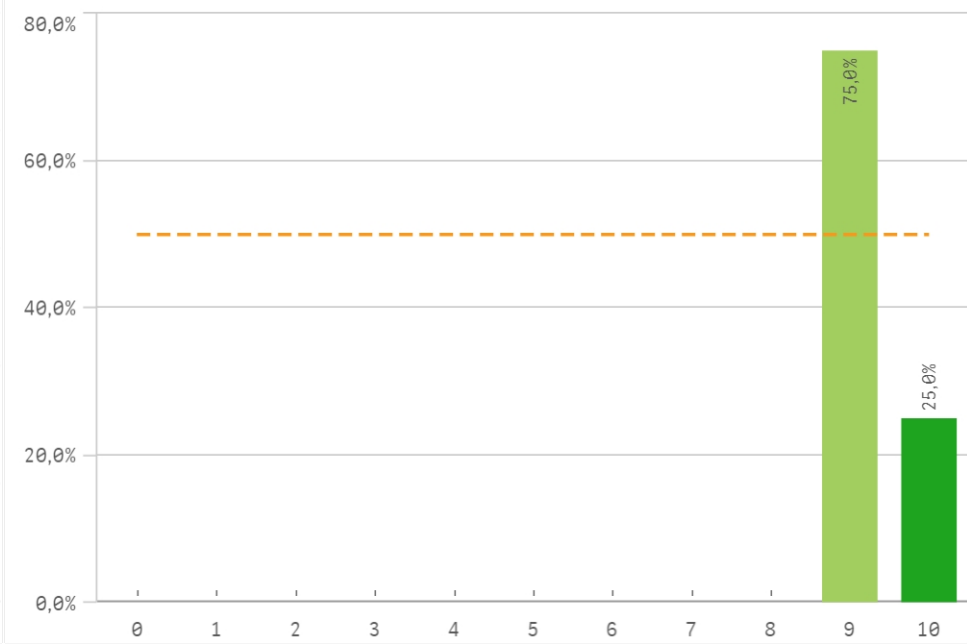
Apoyo técnico y logístico



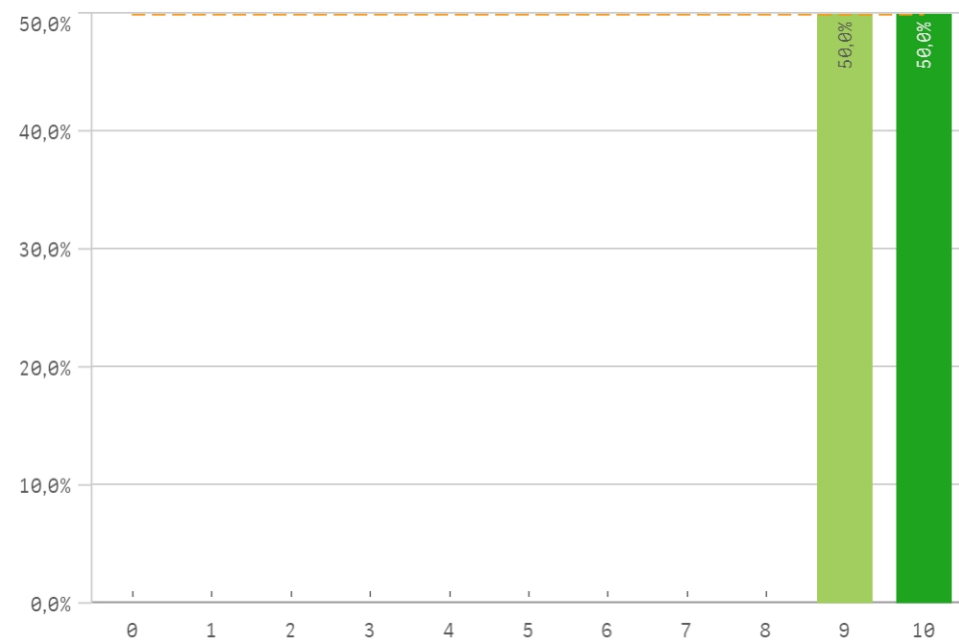
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

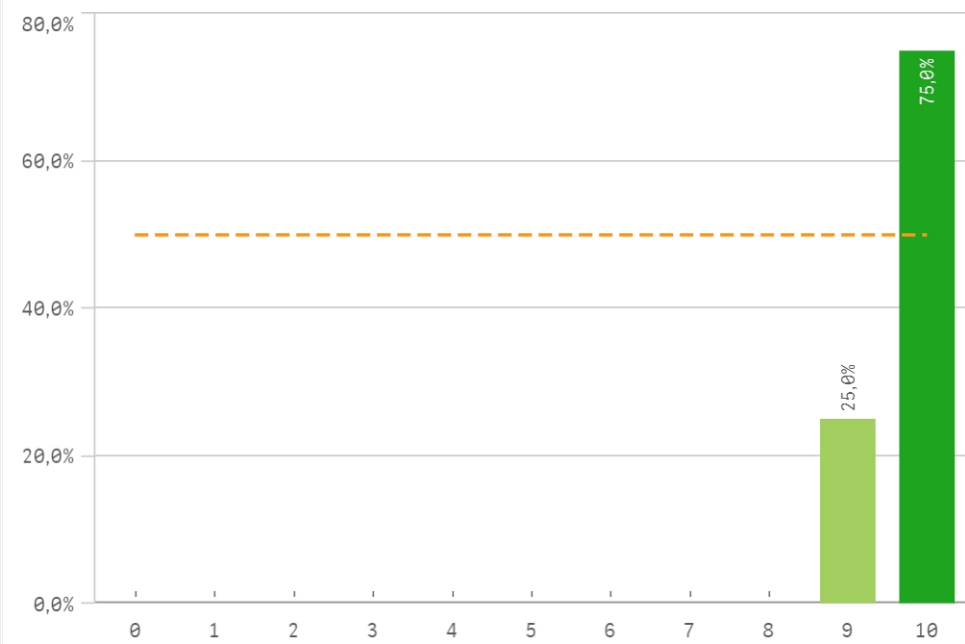


Organización de horarios

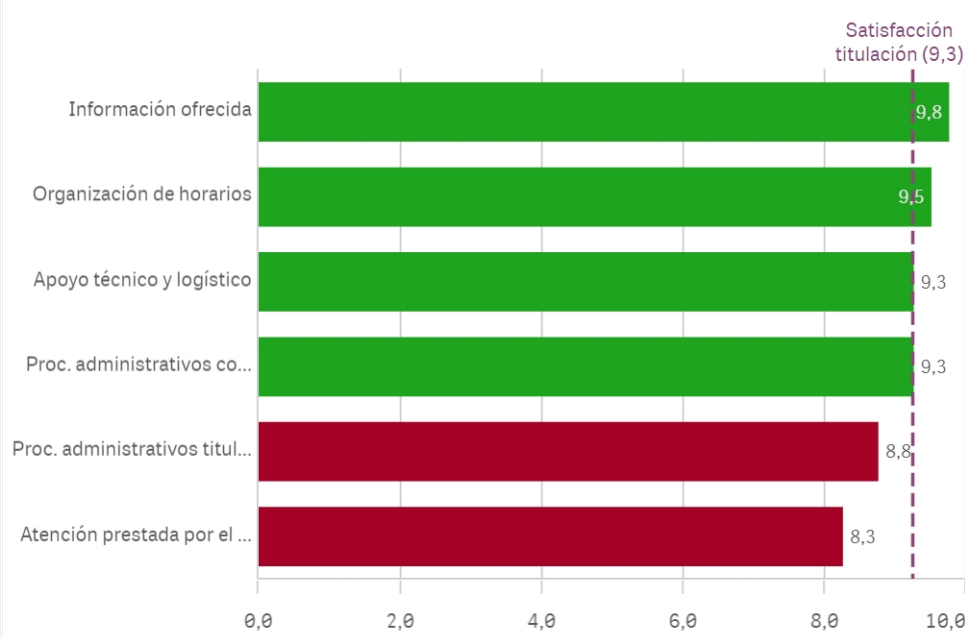


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,8	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios		9,5	0,6	9,5	-
Apoyo técnico y logístico		9,3	0,5	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,3	0,5	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,8	1,3	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,3	2,9	9,5	10,0

Información ofrecida

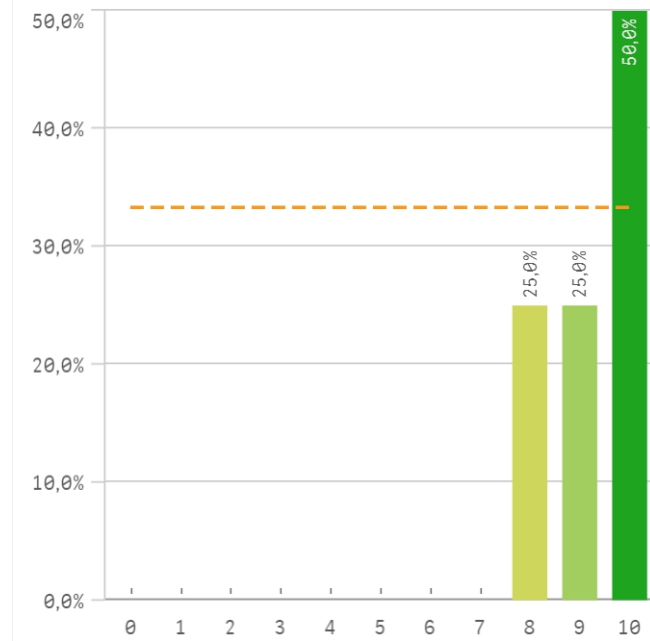


Fortalezas y debilidades

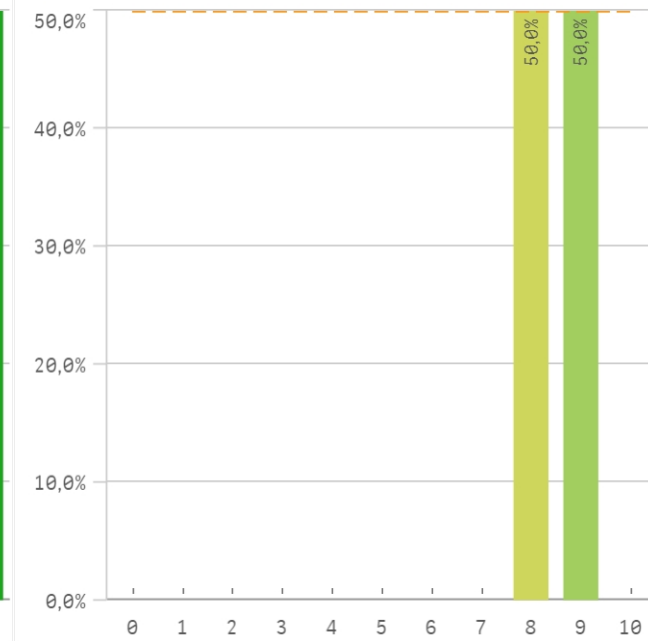


Centro	Observaciones
GEOGRAFÍA E HISTORIA	El sistema de promoción y los intereses de las camarillas corrompen el espíritu de trabajo, amor por la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. Anulan la libertad de las personas, compran voluntades de profesores y alumnos y destruyen los sueños más puros y preciosos. La ambición, el ansia del poder y control sobre los demás (que curiosamente se da en los más mediocres pero con mejores redes de poder) está acabando con la decencia
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Se valora poco la actividad de dirección de los TFM en los másteres universitarios que suponen una gran dedicación de tiempo.

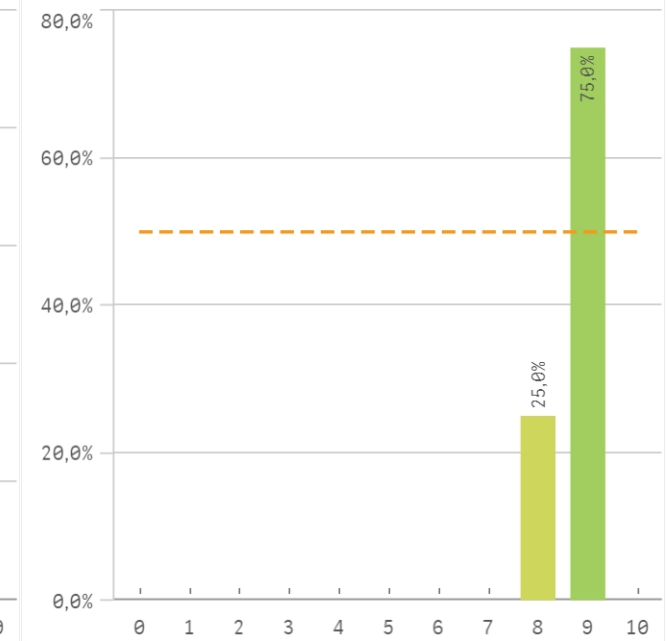
Aprovechamiento de las tutorías



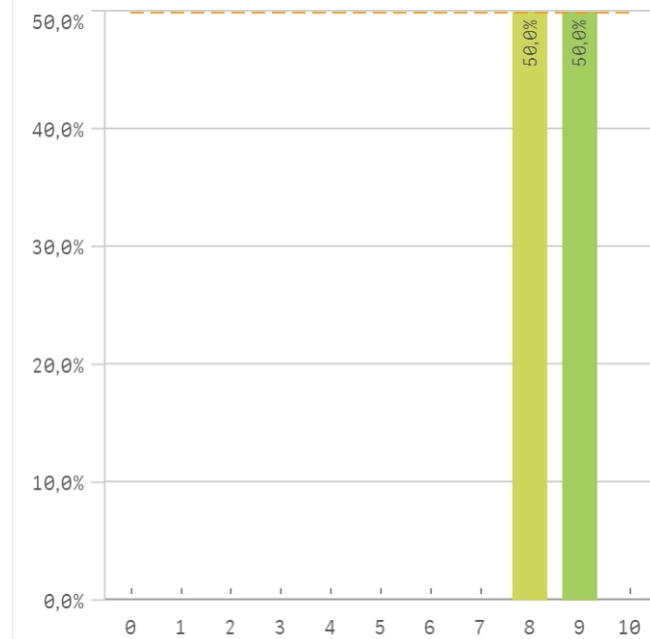
Implicación de los alumnos



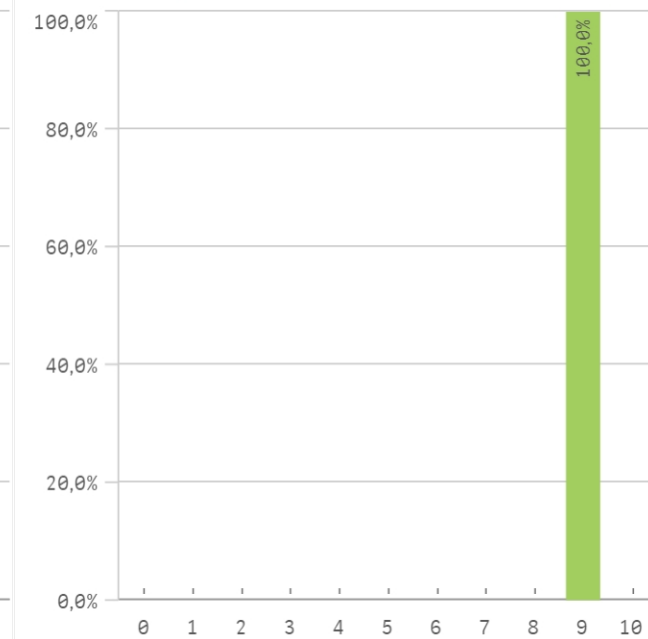
Adquisición de competencias del plan de estudios



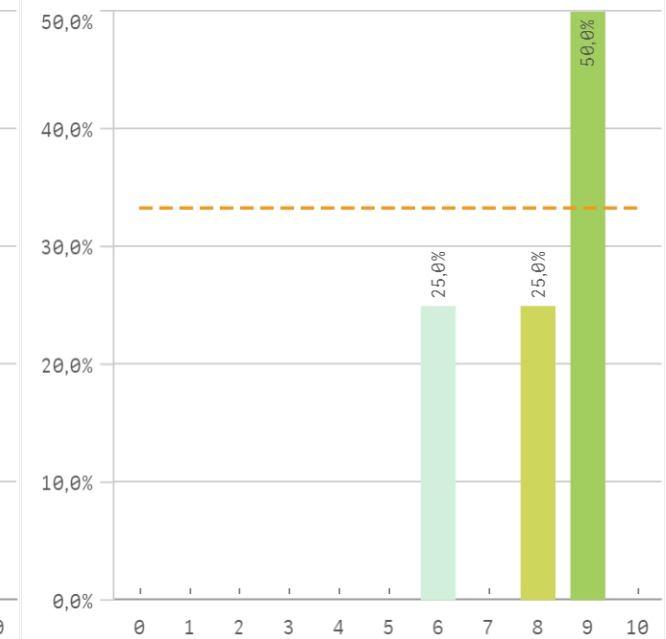
Compromiso del alumnado



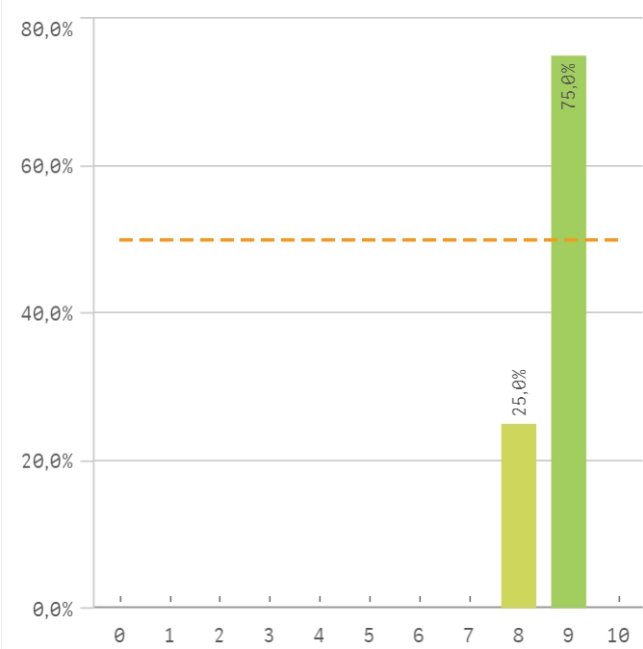
Nivel de trabajo



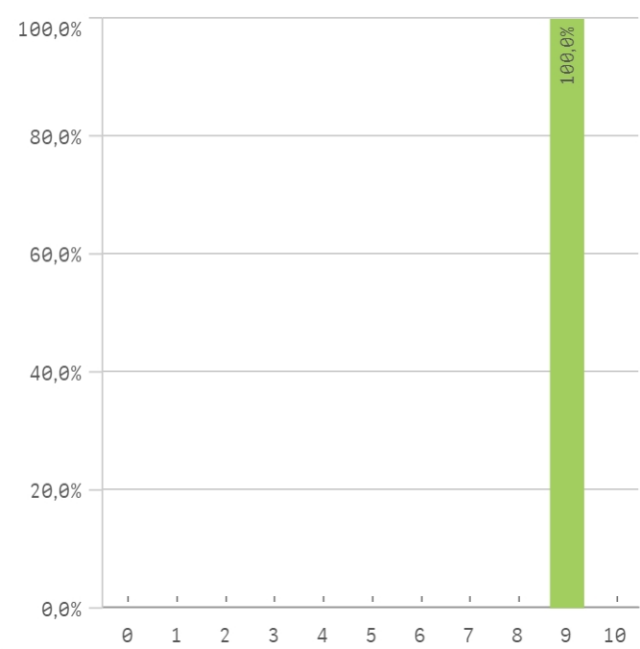
Implicación con la evaluación continua de los alu...



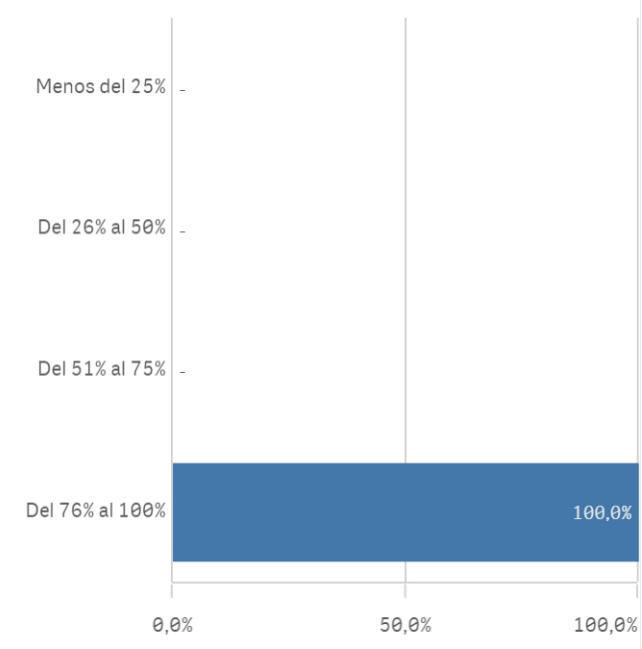
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

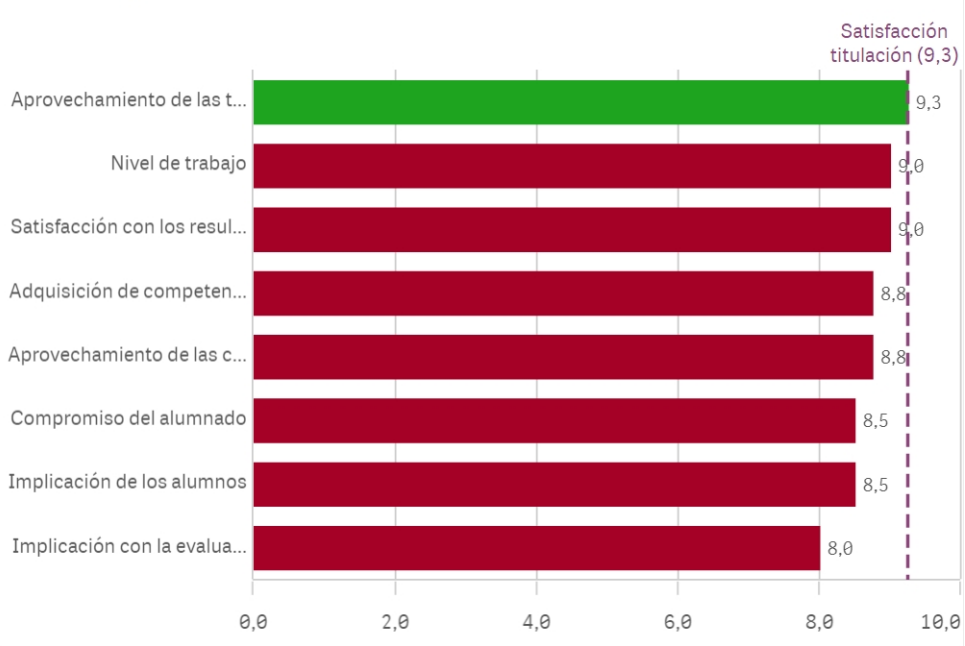


Asistencia de alumnos (%)

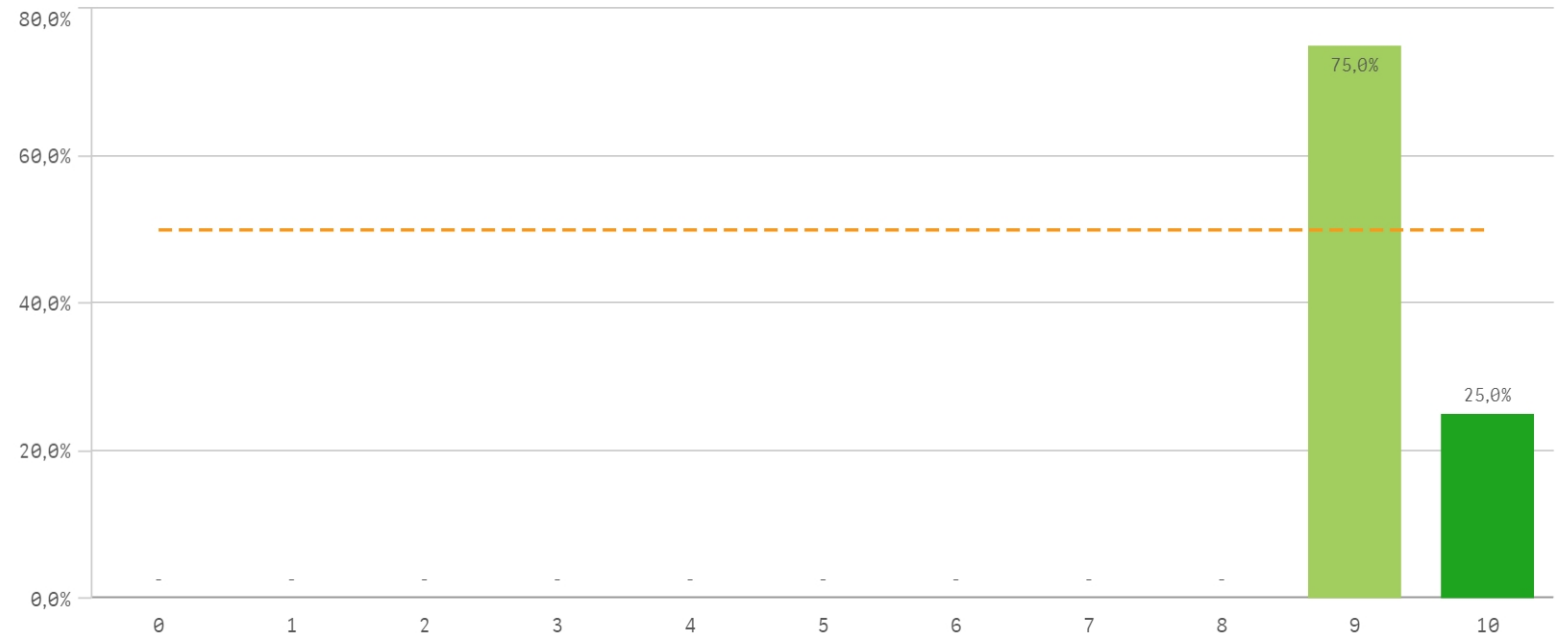


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Aprovechamiento de las tutorías	9,3	1,0	9,5	10,0
Nivel de trabajo	9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados	9,0	0,0	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,8	0,5	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,8	0,5	9,0	9,0
Compromiso del alumnado	8,5	0,6	8,5	-
Implicación de los alumnos	8,5	0,6	8,5	-
Implicación con la evaluación continua	8,0	1,4	8,5	9,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



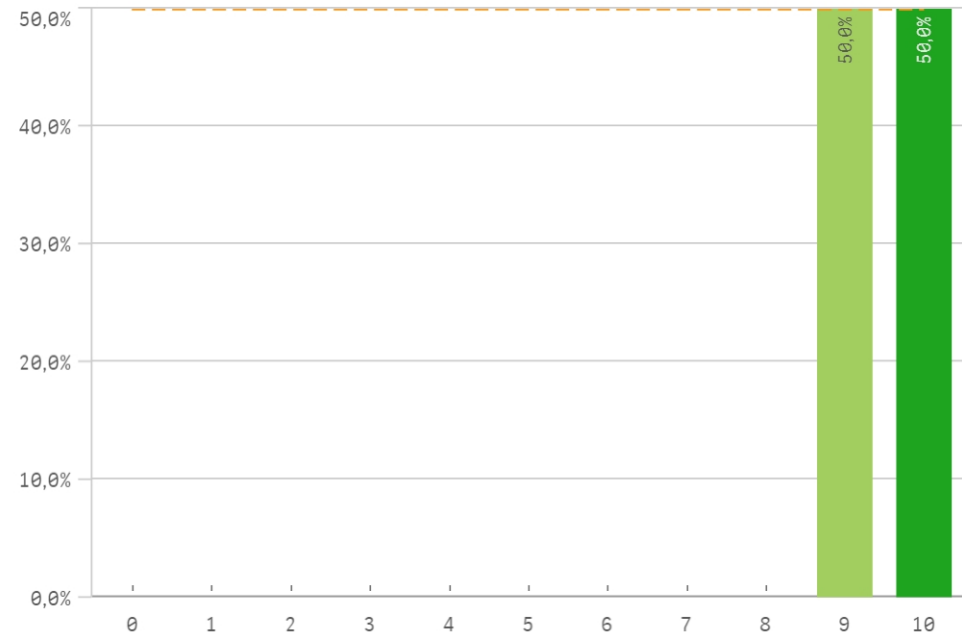
Media
9,3

Desviación Típica
0,5

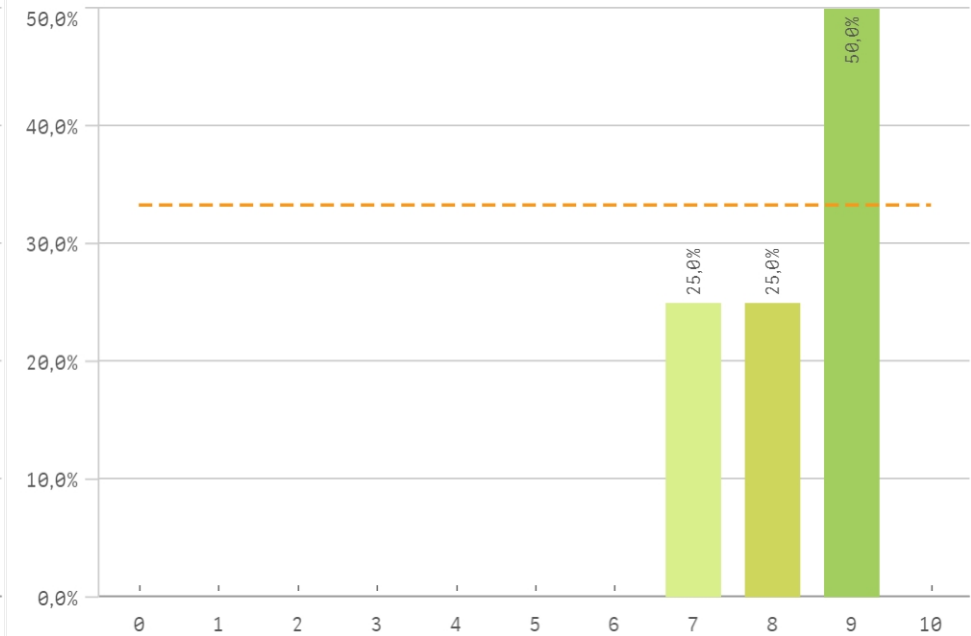
Mediana
9,0

Moda
9,0

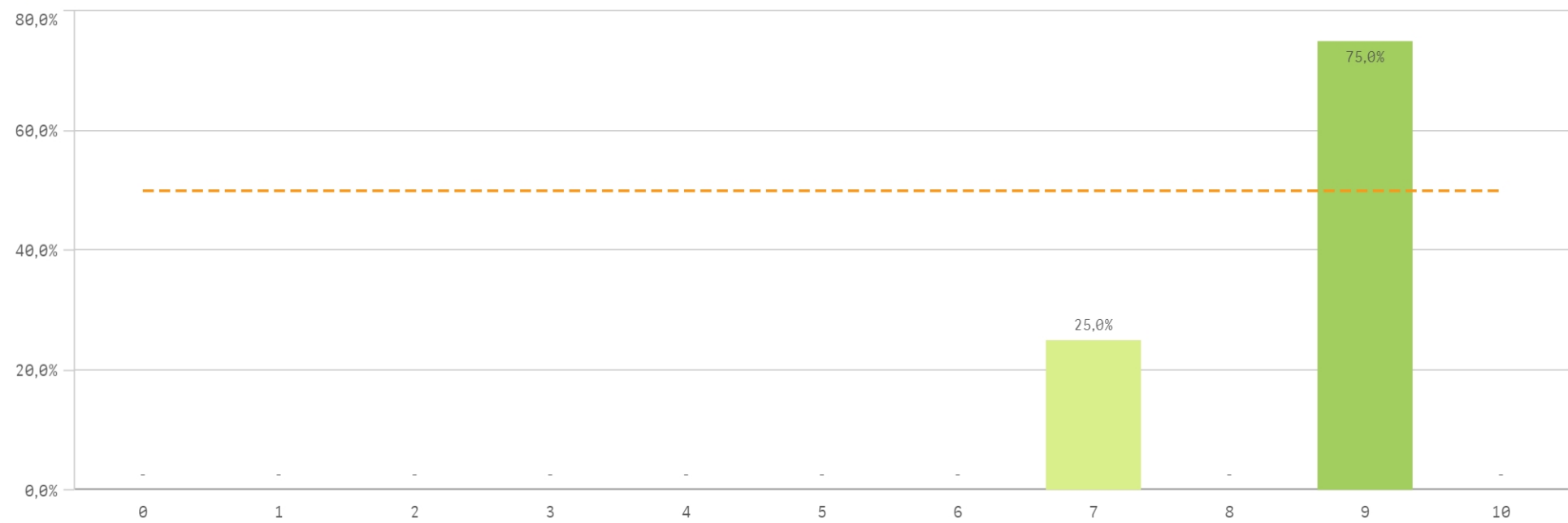
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

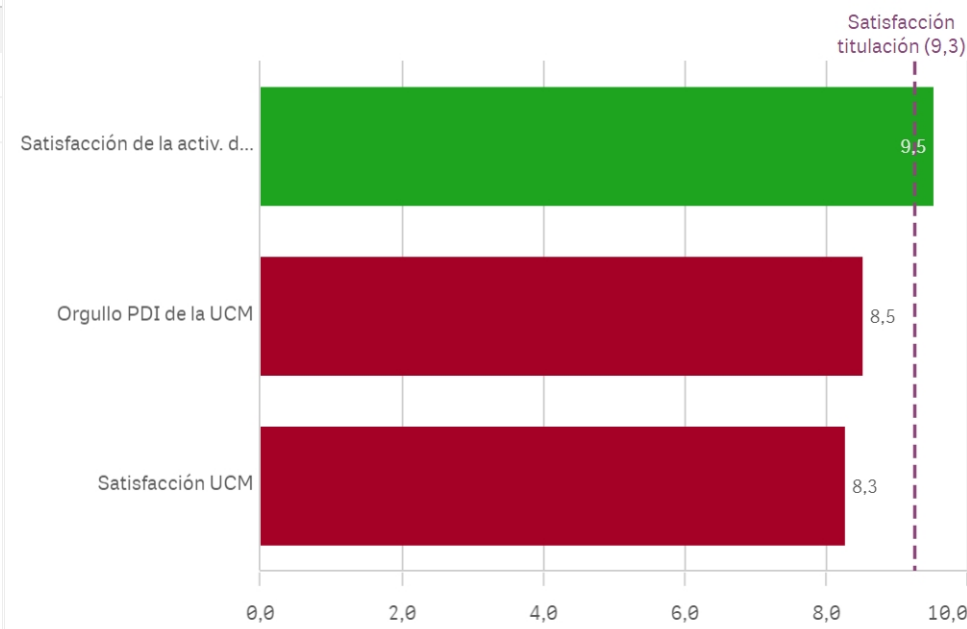


Orgullo ser PDI de la UCM

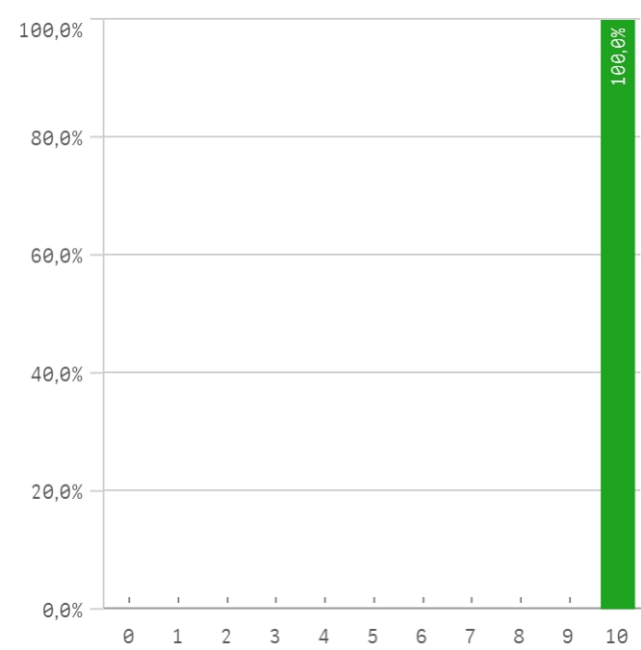


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,5	0,6	9,5	-
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,3	1,0	8,5	9,0

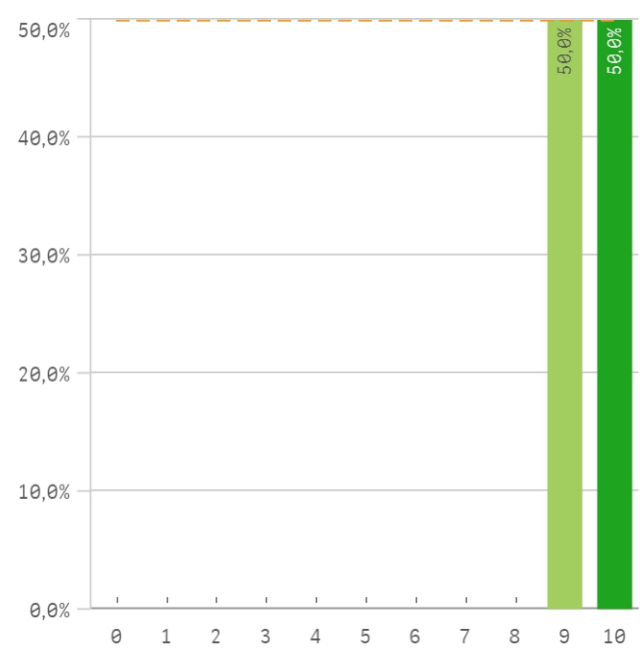
Fortalezas y debilidades



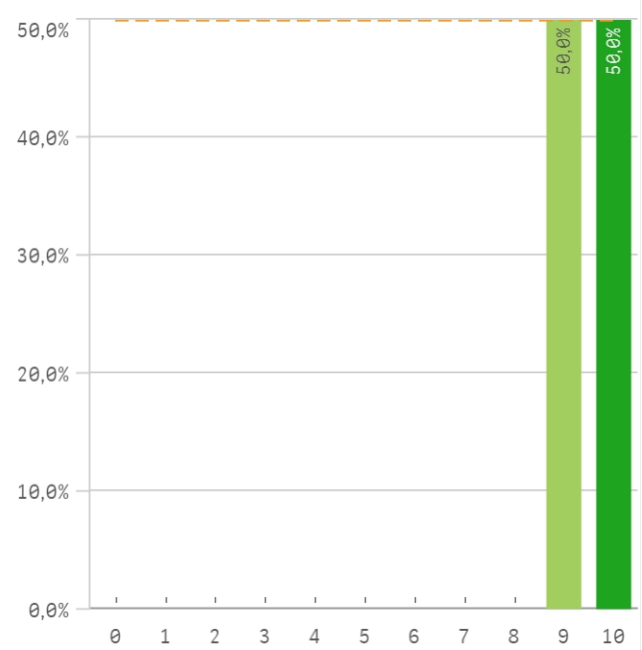
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



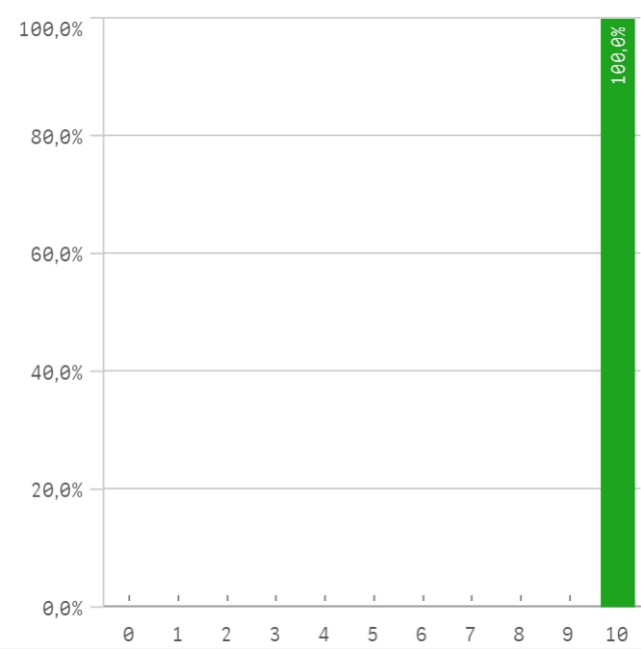
Repetir PDI (fidelidad)



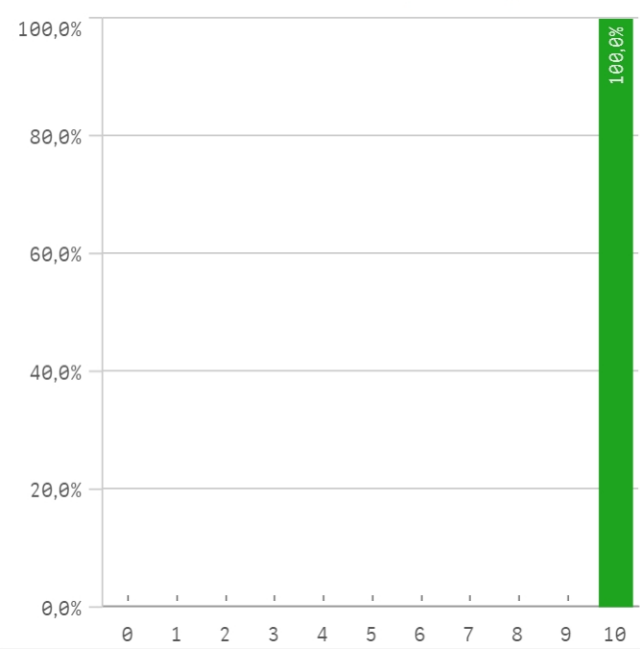
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



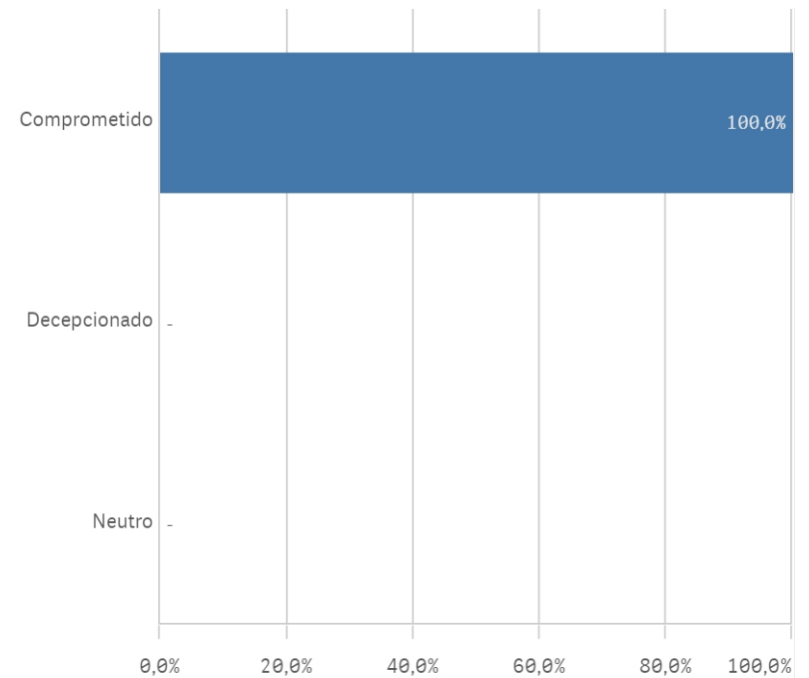
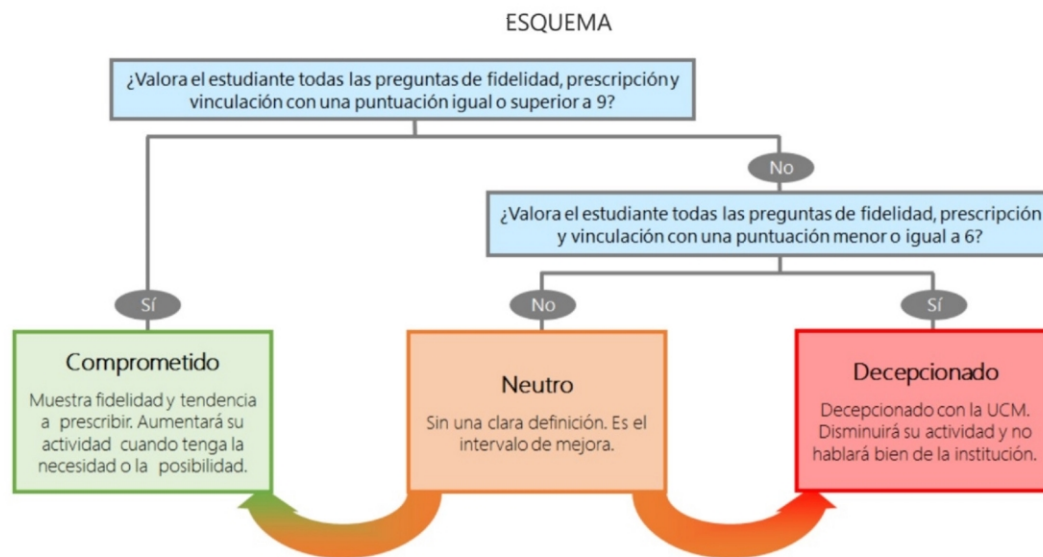
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Me
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	0,0	10
Recomendar titulación	10,0	0,0	10
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0	10
Repetir PDI	9,5	0,6	9
Repetir PDI en la UCM	9,5	0,6	9

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2020-21

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE MUSEOS Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Integración teoría/práctica		10,0	Aulas docencia práctica		9,5	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Coordinación de la titulación		9,8	Campus virtual		9,3	Recomendar titulación		10,0
Formación académica		9,8	Aulas docencia teórica		8,3	Repetir docencia en la titulación		10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,8	Recursos administrativos suficientes		7,8	Repetir PDI		9,5
Objetivos claros		9,8	Fondos de la biblioteca		7,5	Repetir PDI en la UCM		9,5
Orientación internacional		9,8						
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5						
Importancia en la sociedad		9,5						
Número de alumnos por aula		9,5						
Prácticas externas		9,5						
Cumplimiento del programa		9,3						
Plan de estudios adecuado		9,3						
Relación calidad/precio		9,3						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Aprovechamiento de las tutorías		9,3			
			Nivel de trabajo		9,0			
			Satisfacción con los resultados		9,0			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8			
			Aprovechamiento de las clases		8,8			
			Compromiso del alumnado		8,5			
			Implicación de los alumnos		8,5			
			Implicación con la evaluación continua		8,0			
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,5						
Orgullo PDI de la UCM		8,5						
Satisfacción UCM		8,3						