



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MASTER EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

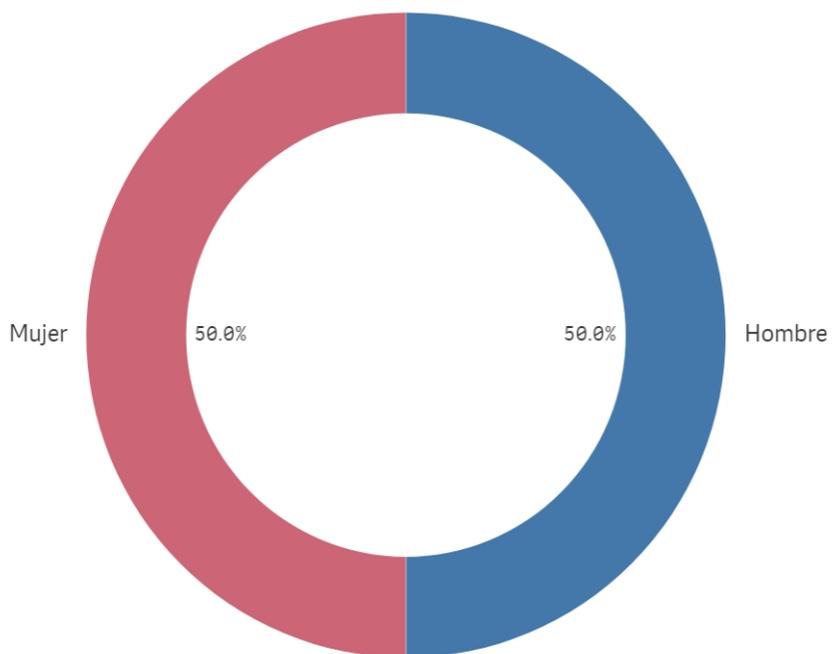
Edad media (años)

-

Des. Típica

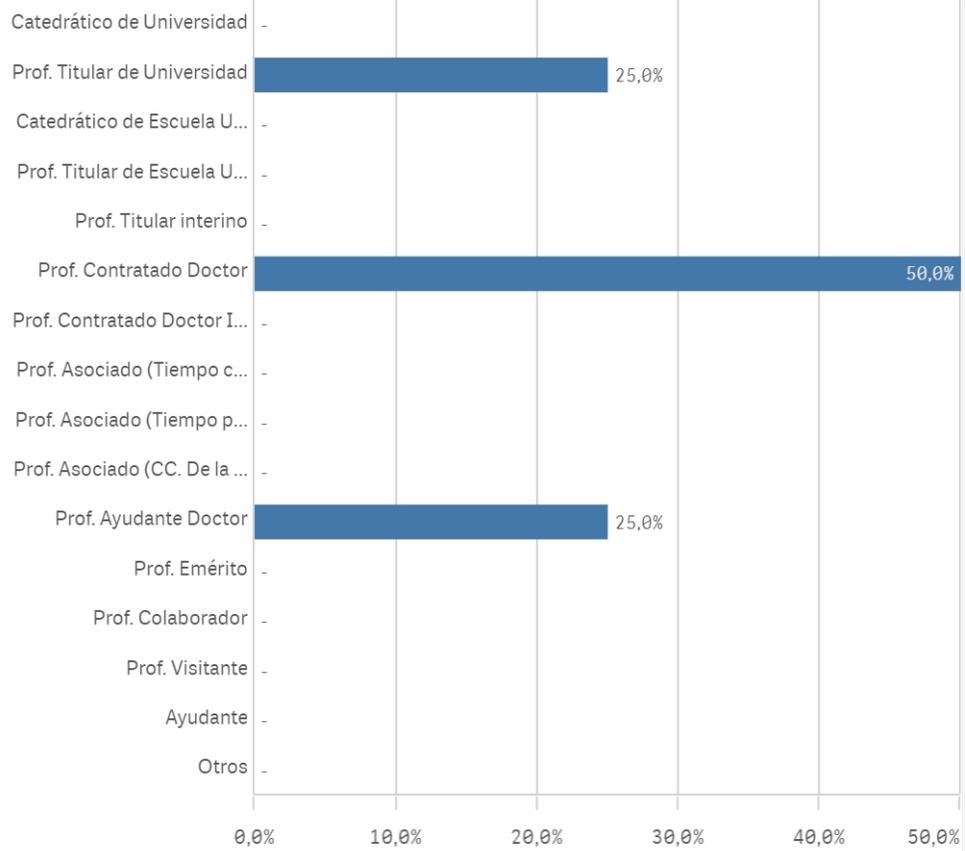
-

Genero



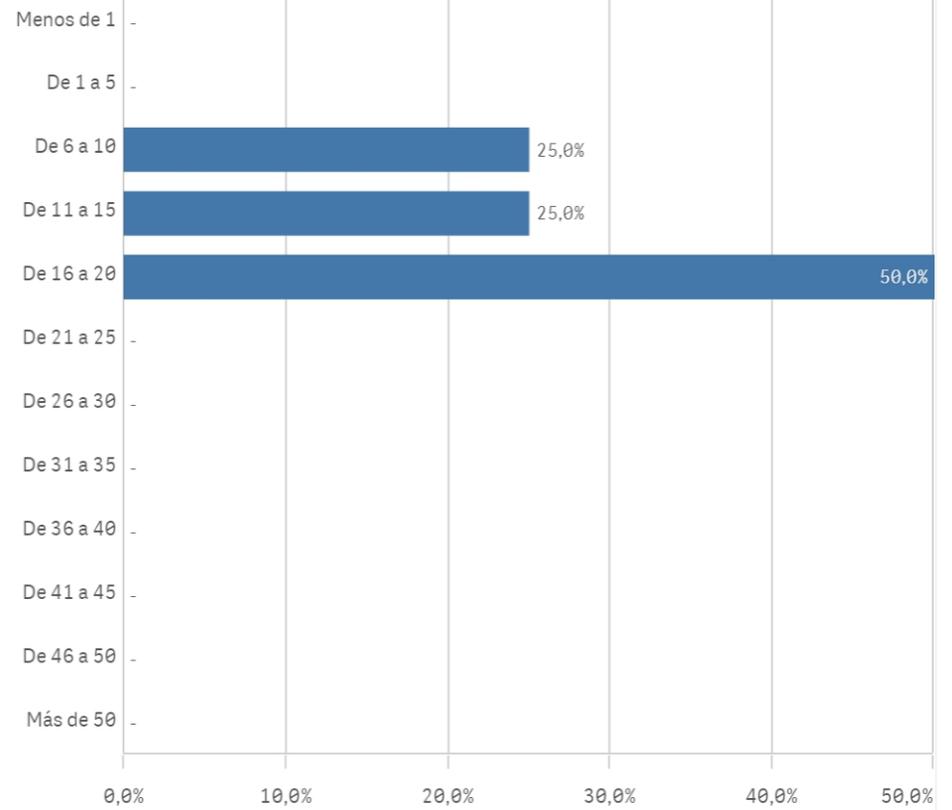
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

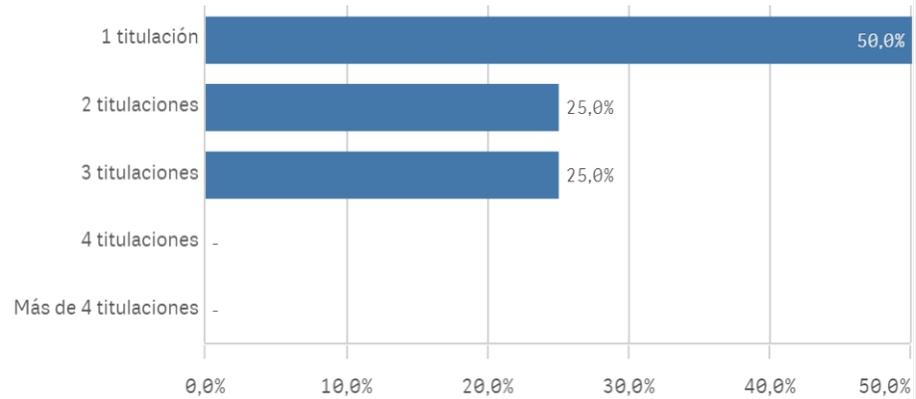


Experiencia laboral (años)

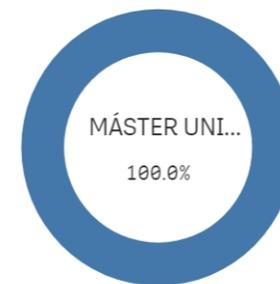
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

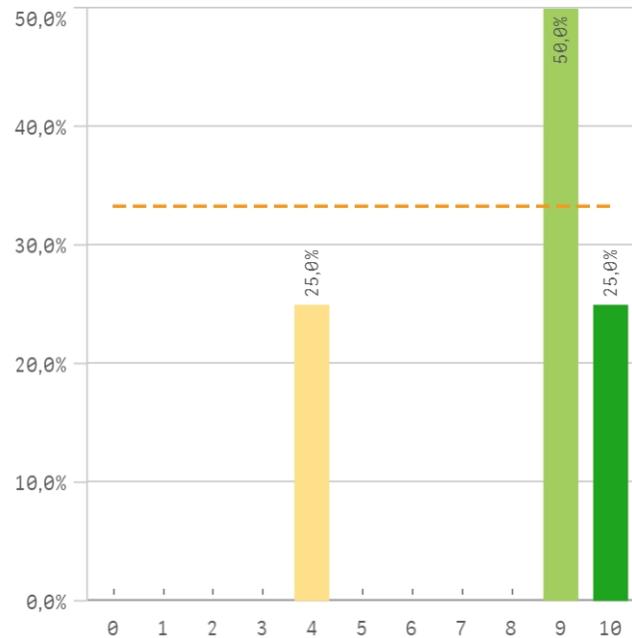


Tipo de titulación (%)

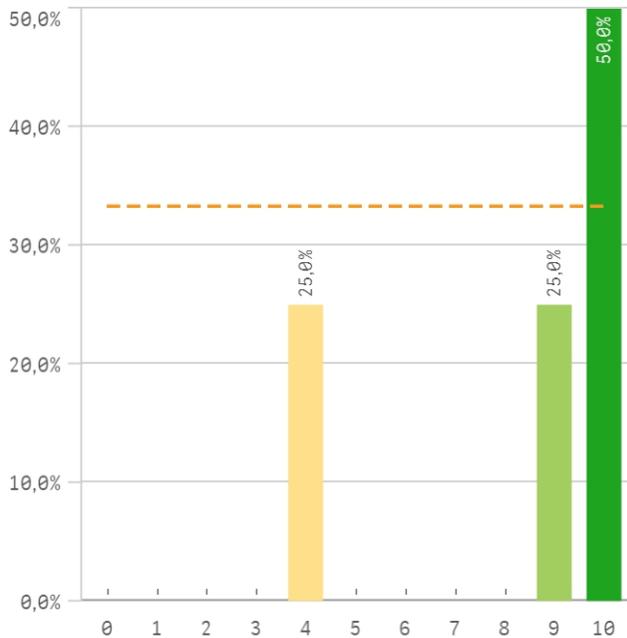


TipoTitulacion ■ MÁSTER UNIVERSITA...

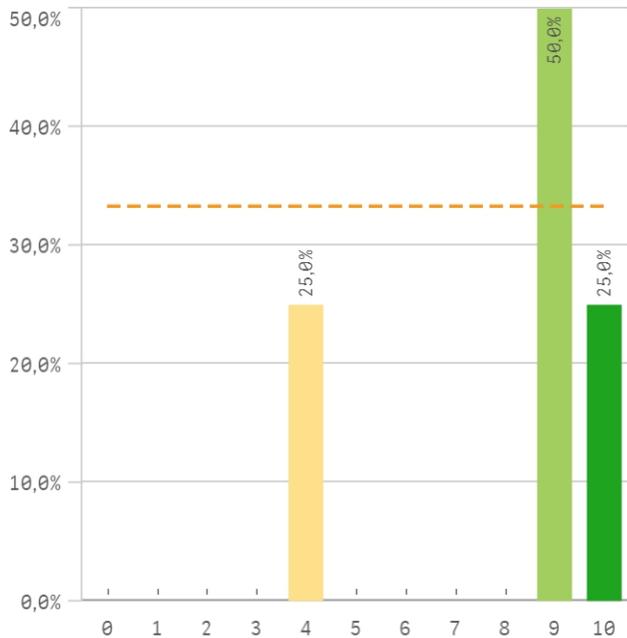
Plan de estudios



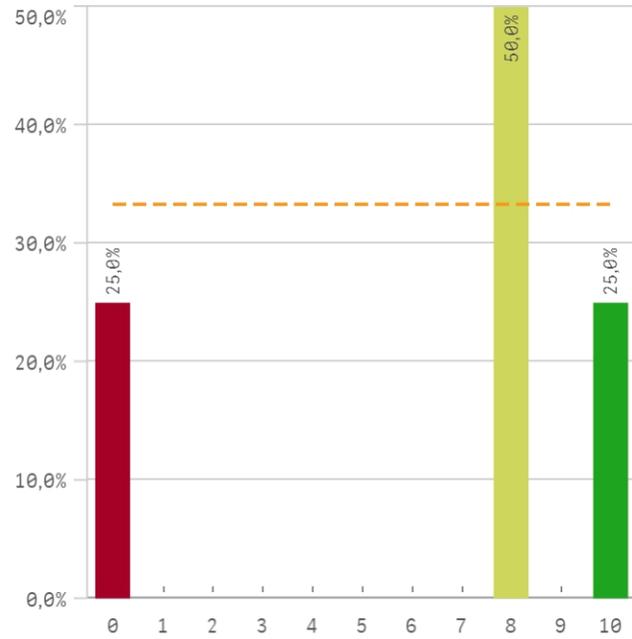
Objetivos claros



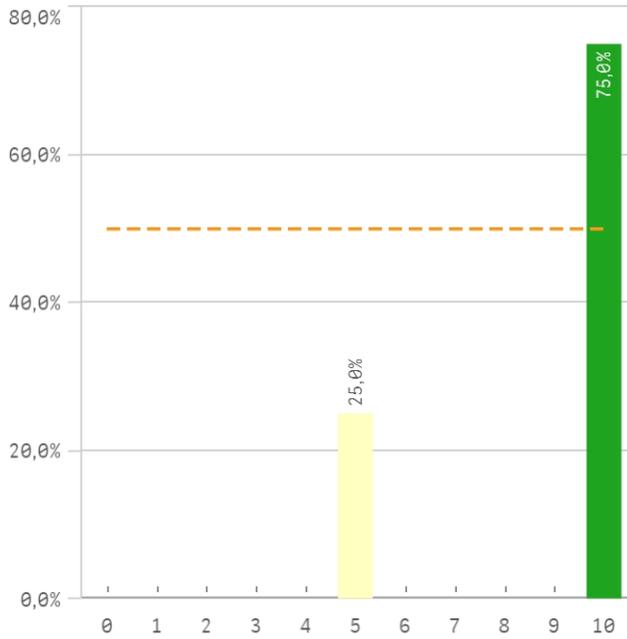
Cumplimiento del programa



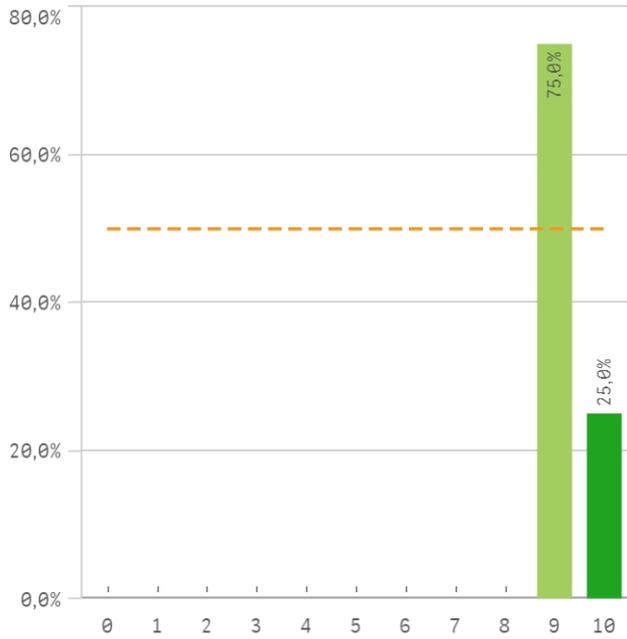
Orientación internacional



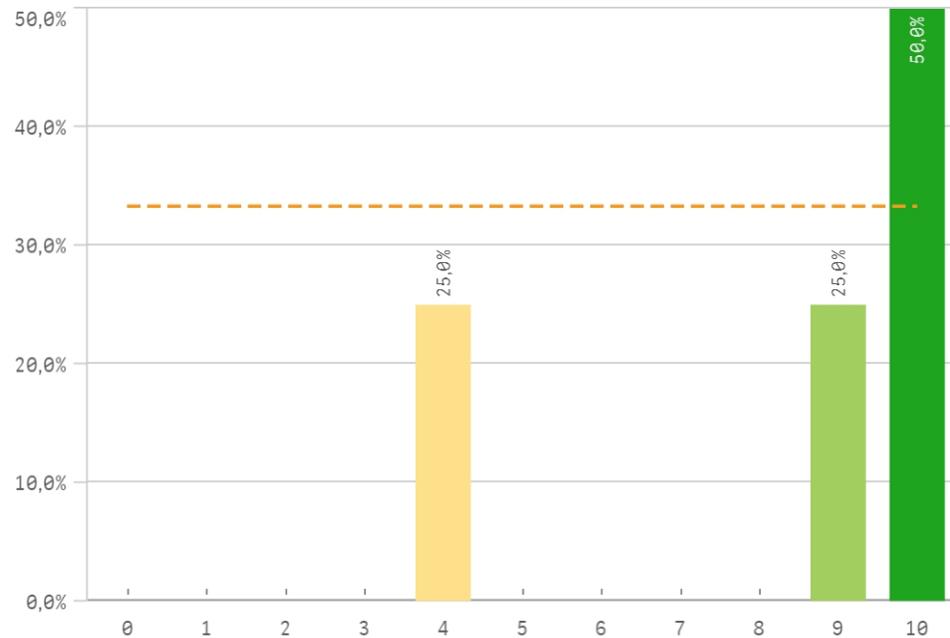
Coordinación de la titulación



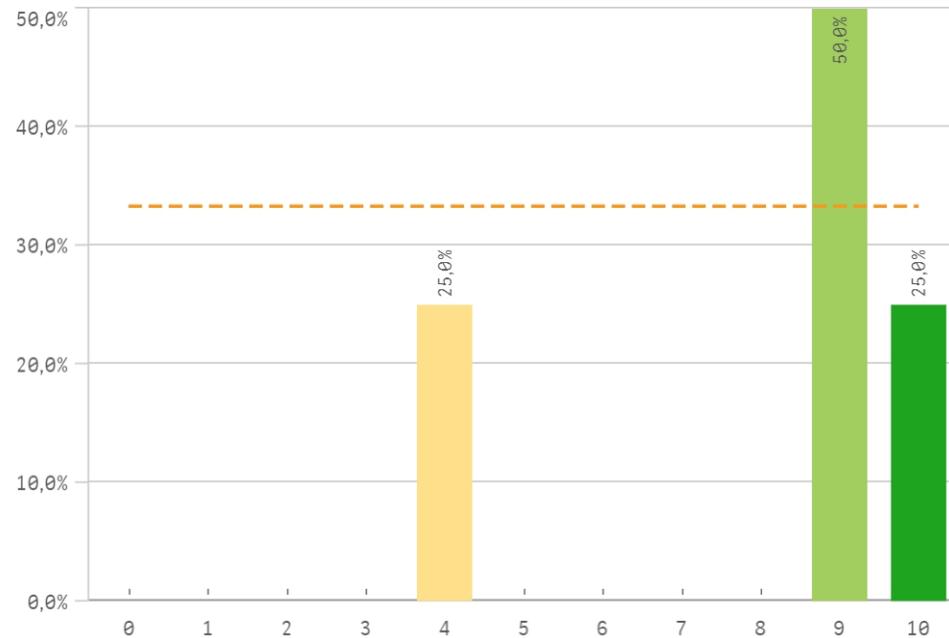
Alumnos por aula



Dificultad apropiada



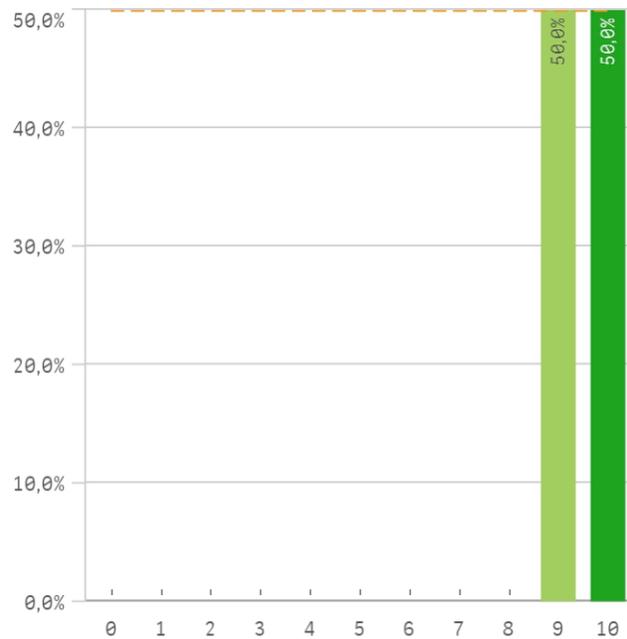
Integración teoría/práctica



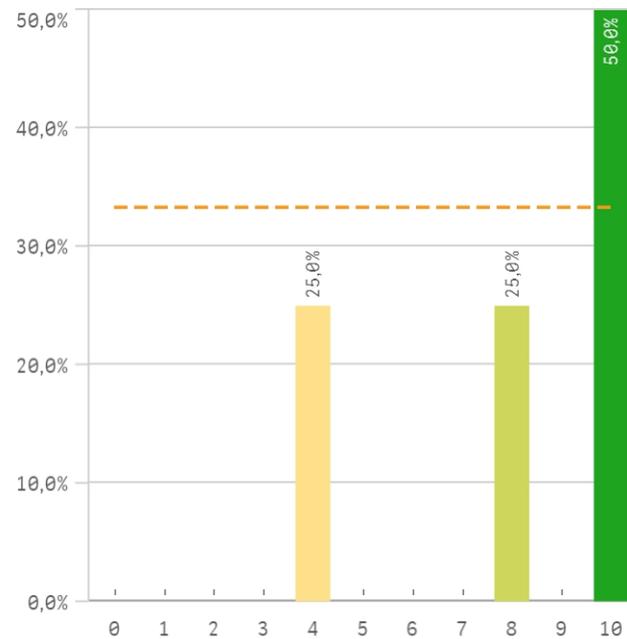
Relación calidad/precio



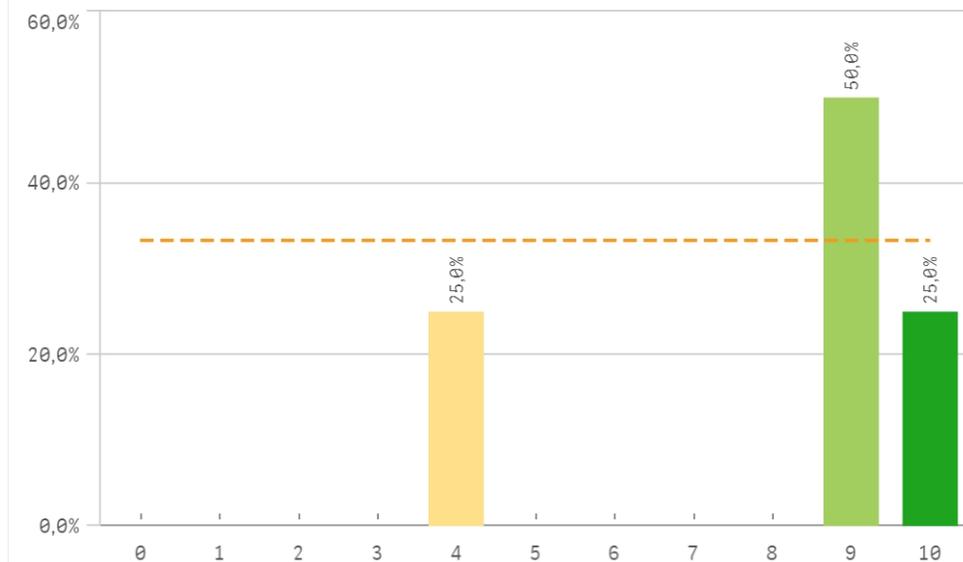
Calificaciones en tiempo



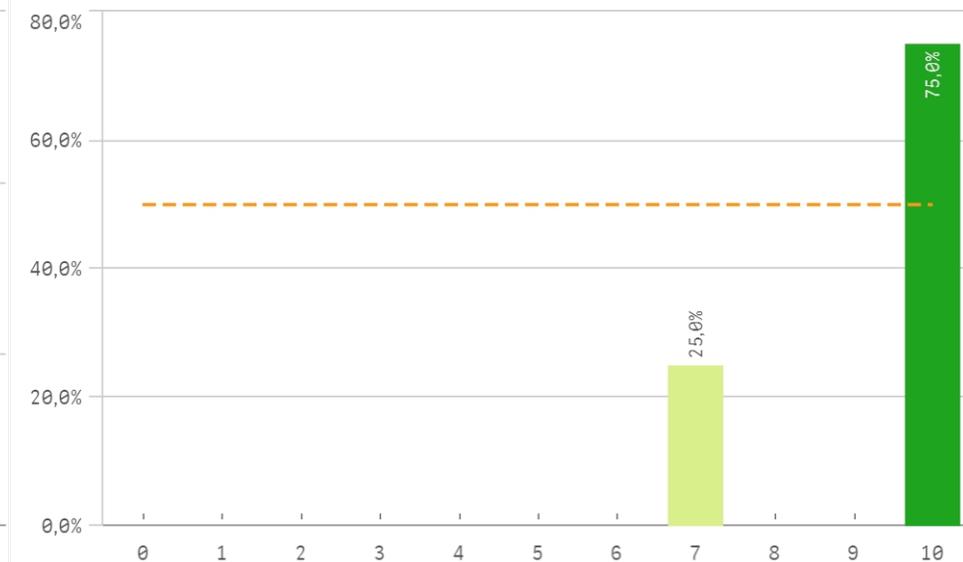
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

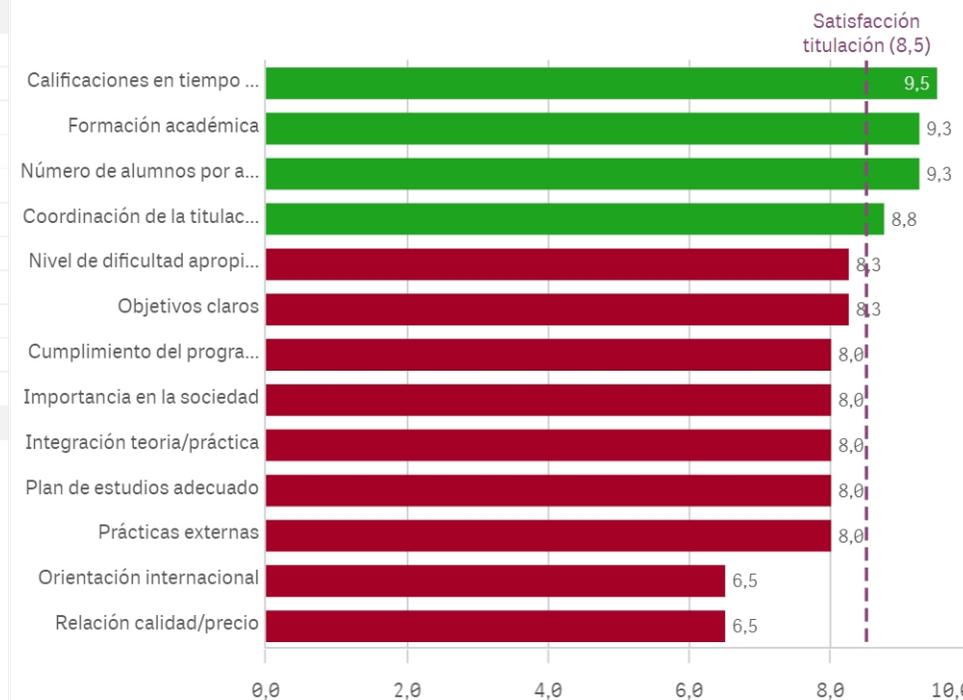


Formación académica relacionada

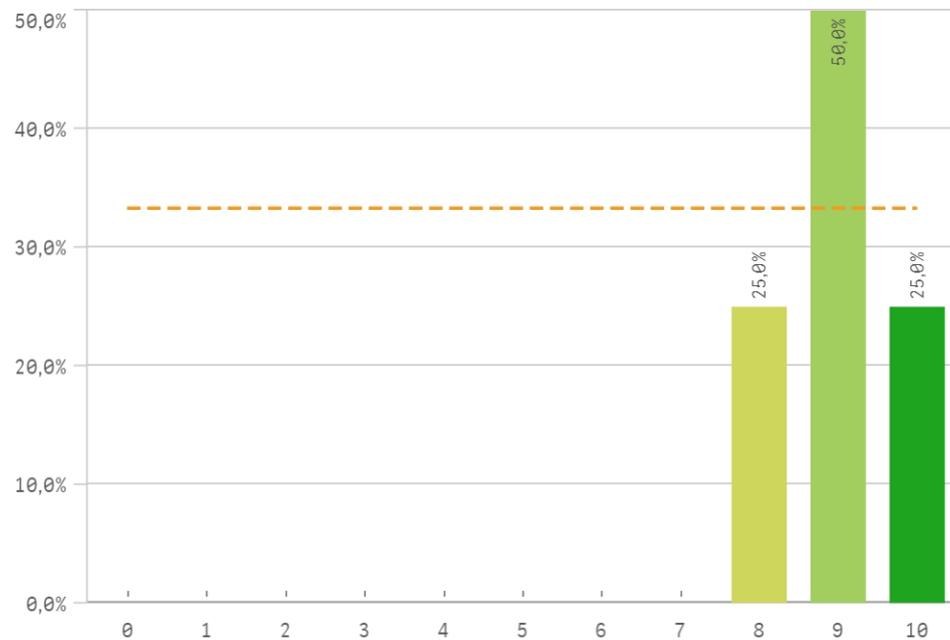


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,6	9,5	-
Formación académica		9,3	1,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,3	0,5	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,8	2,5	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,3	2,9	9,5	10,0
Objetivos claros		8,3	2,9	9,5	10,0
Cumplimiento del programa		8,0	2,7	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,0	2,8	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,0	2,7	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,0	2,7	9,0	9,0
Prácticas externas		8,0	2,7	9,0	9,0
Orientación internacional		6,5	4,4	8,0	8,0
Relación calidad/precio		6,5	4,0	7,5	-

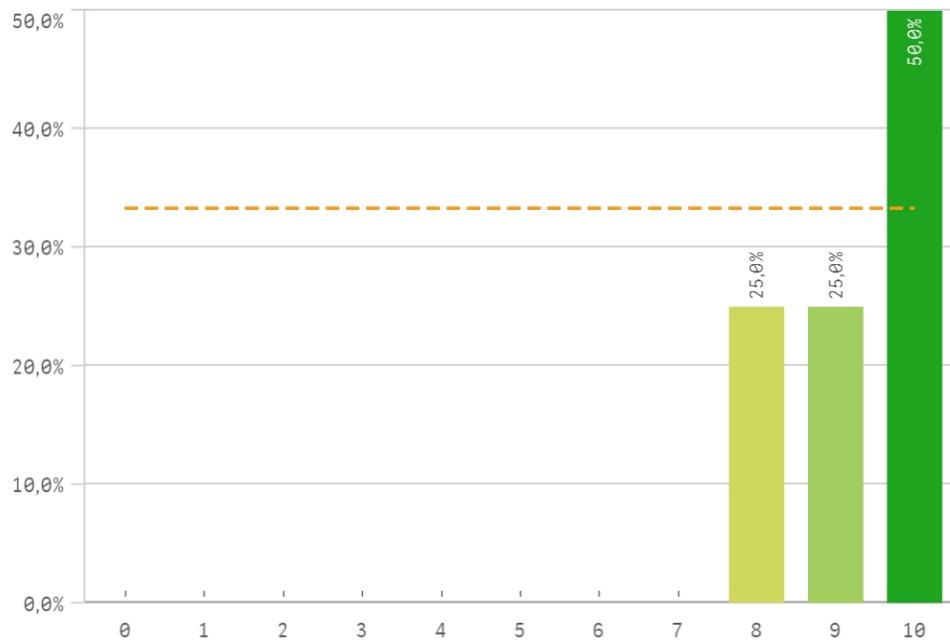
Fortalezas y debilidades



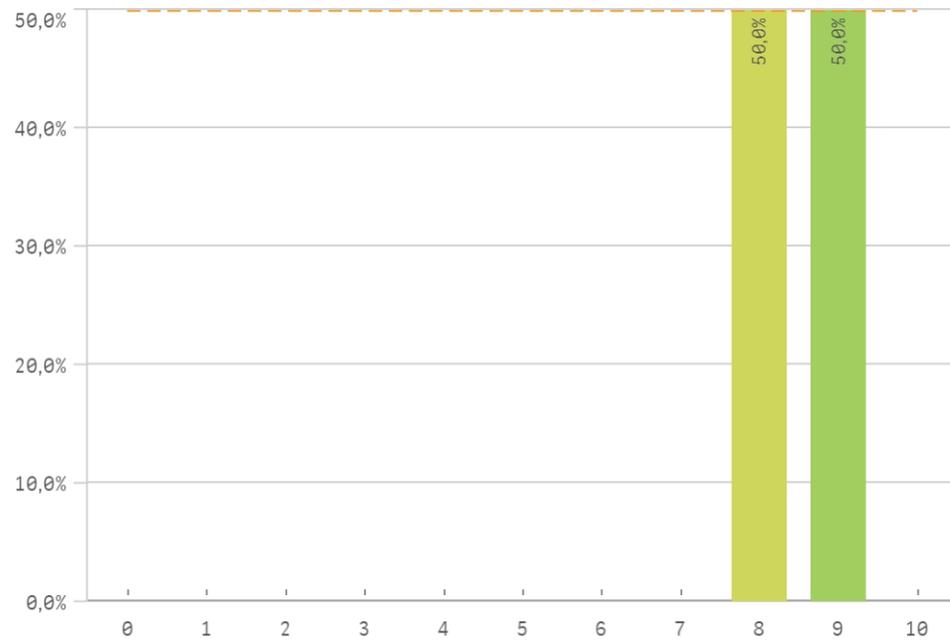
Recursos administrativos suficientes



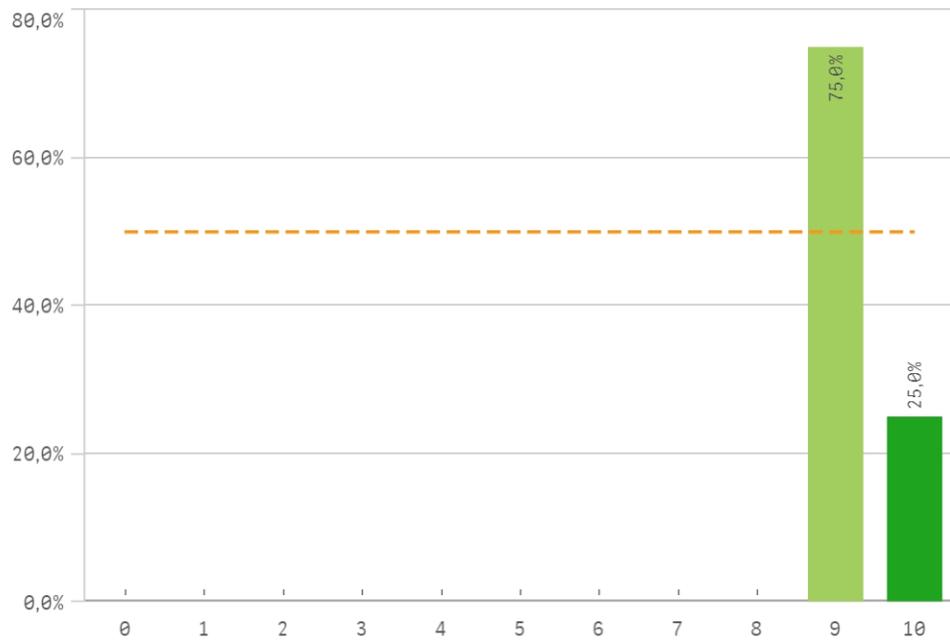
Aulas docencia teorica



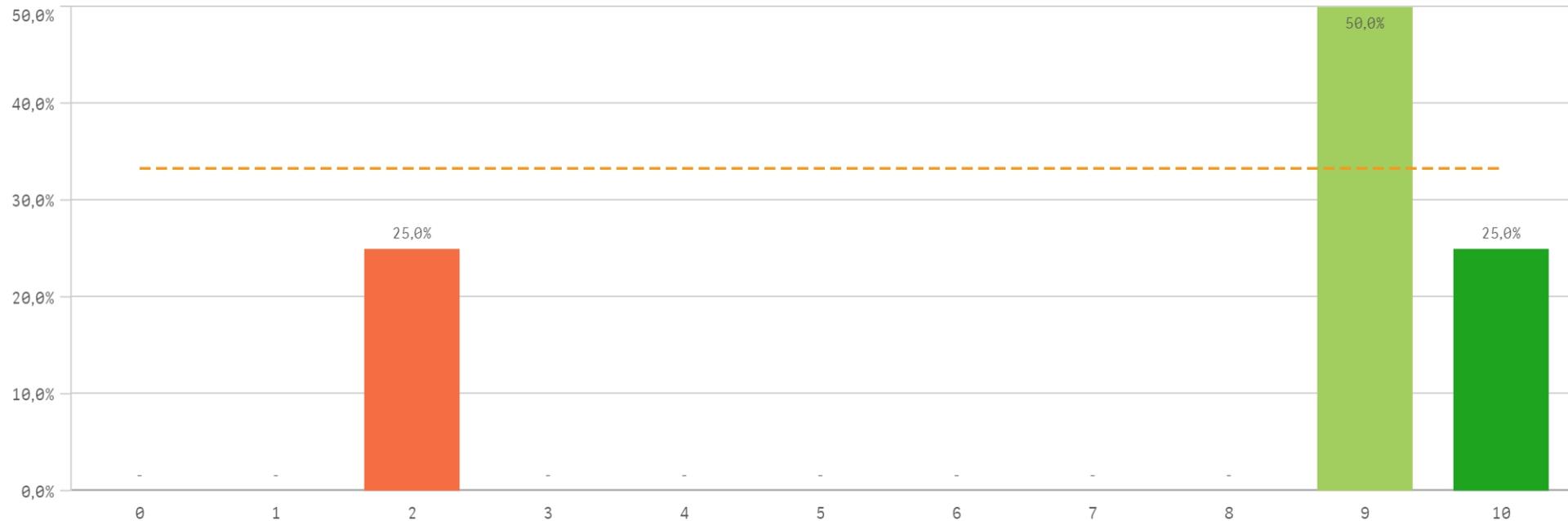
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

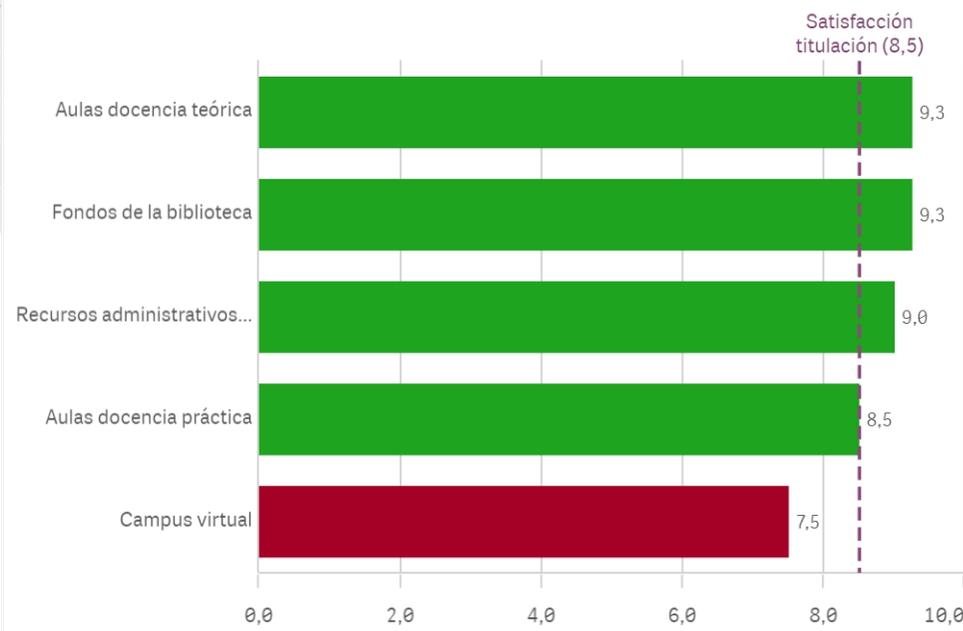


Campus virtual

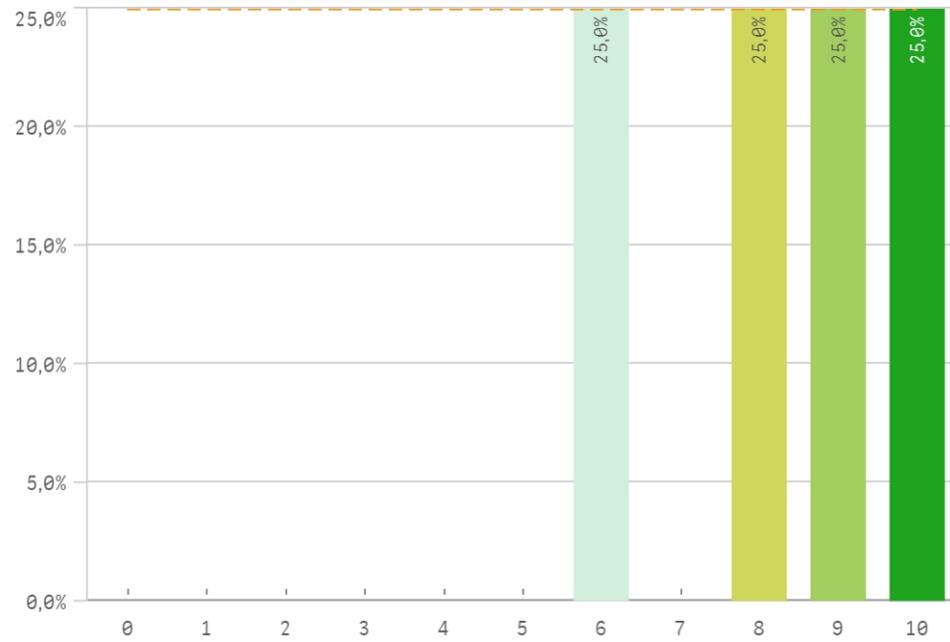


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Aulas docencia teórica		9,3	1,0	9,5	10,0
Fondos de la biblioteca		9,3	0,5	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		9,0	0,8	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,5	0,6	8,5	-
Campus virtual		7,5	3,7	9,0	9,0

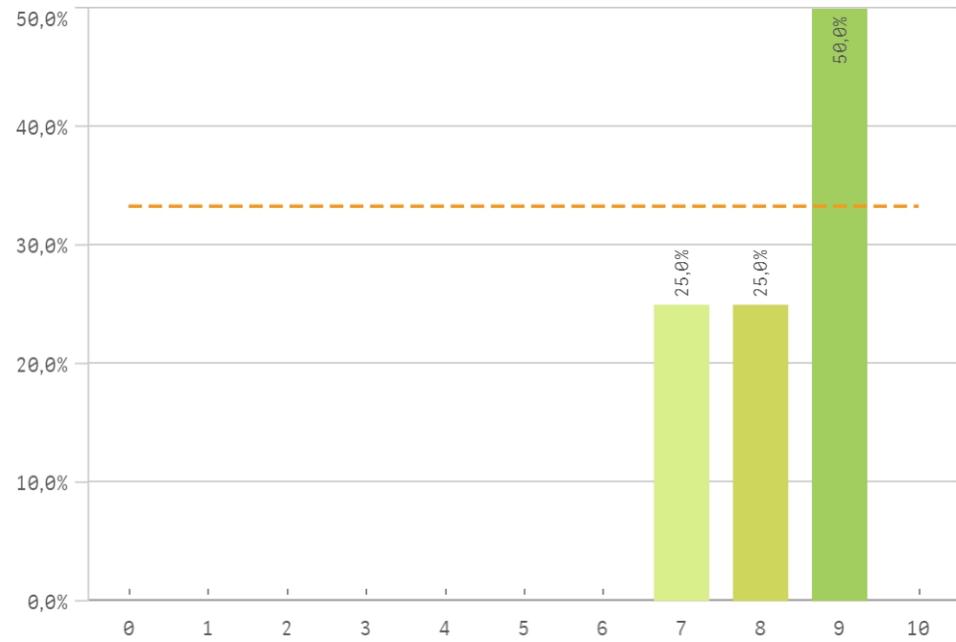
Fortalezas y debilidades



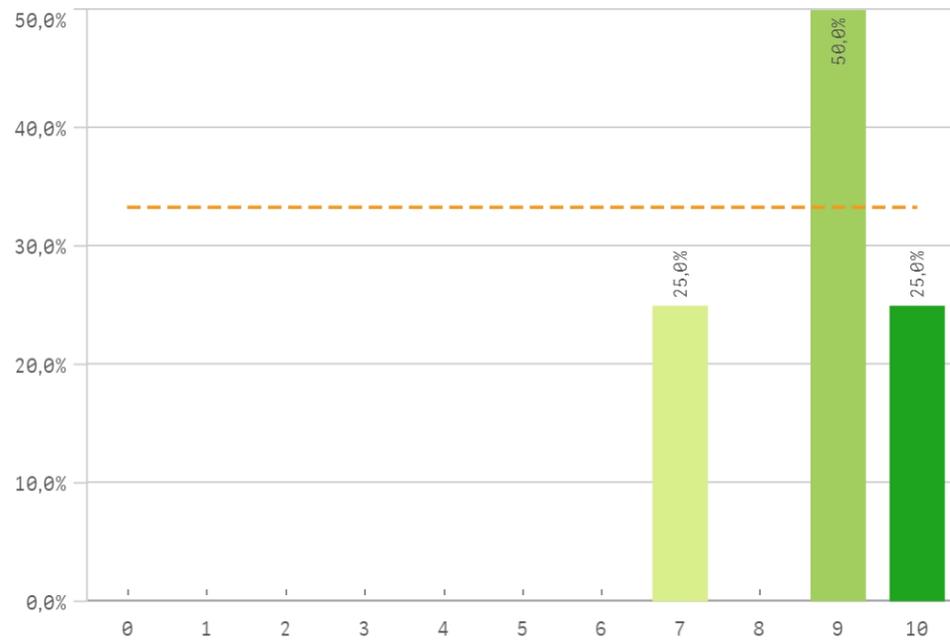
Atención prestada por el PAS



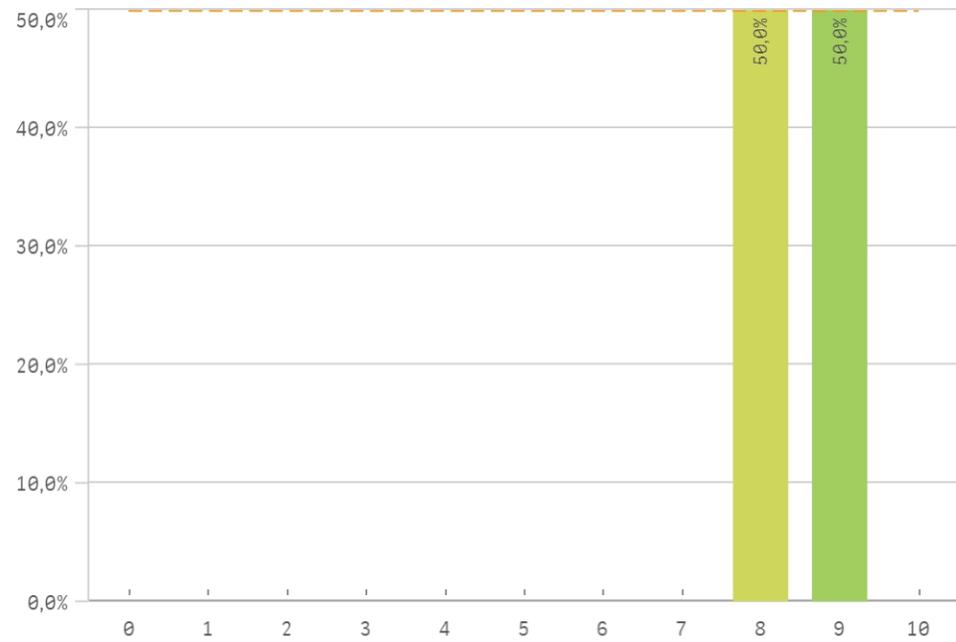
Apoyo técnico y logístico



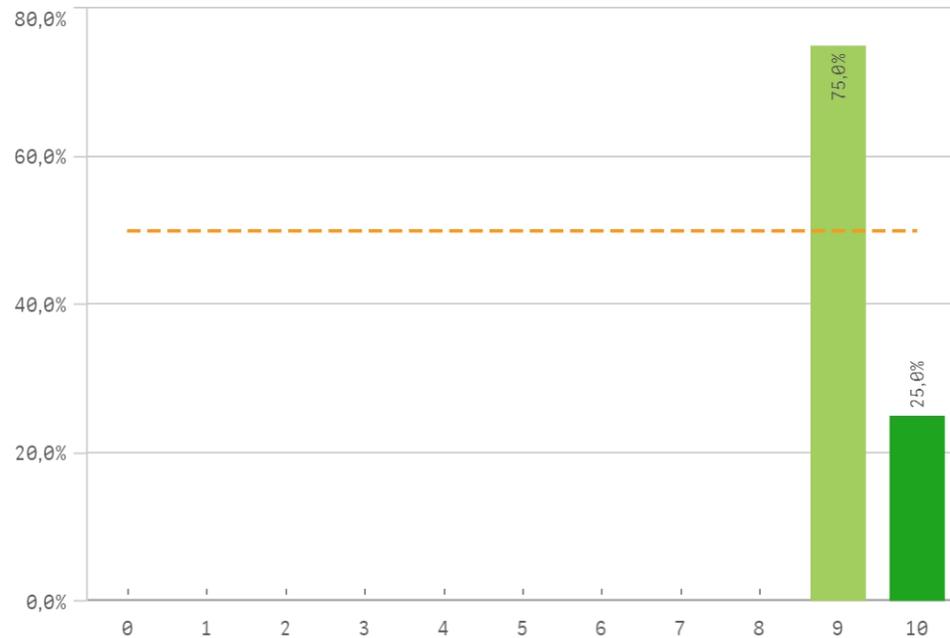
Procesos administrativos de la titulación



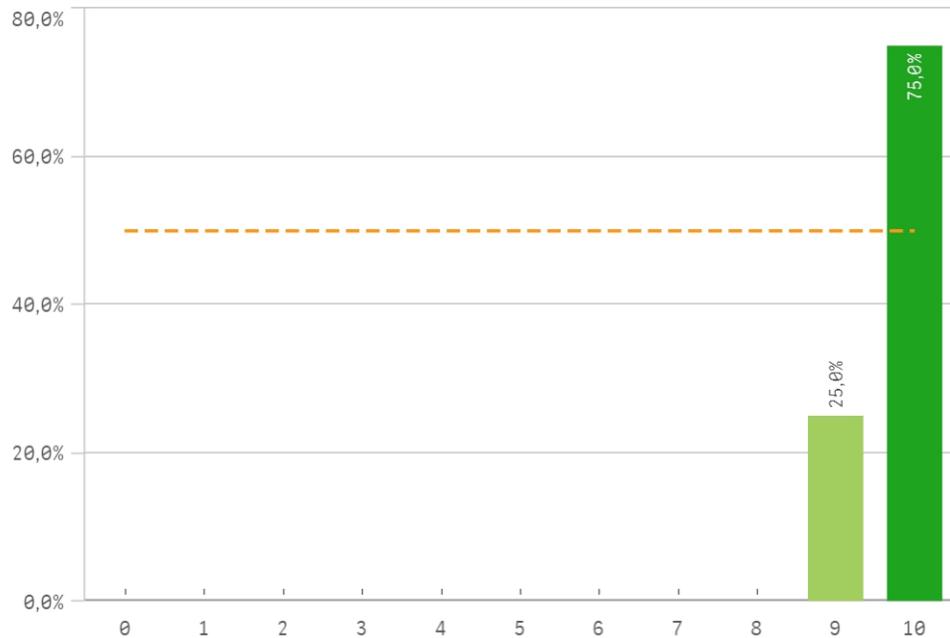
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

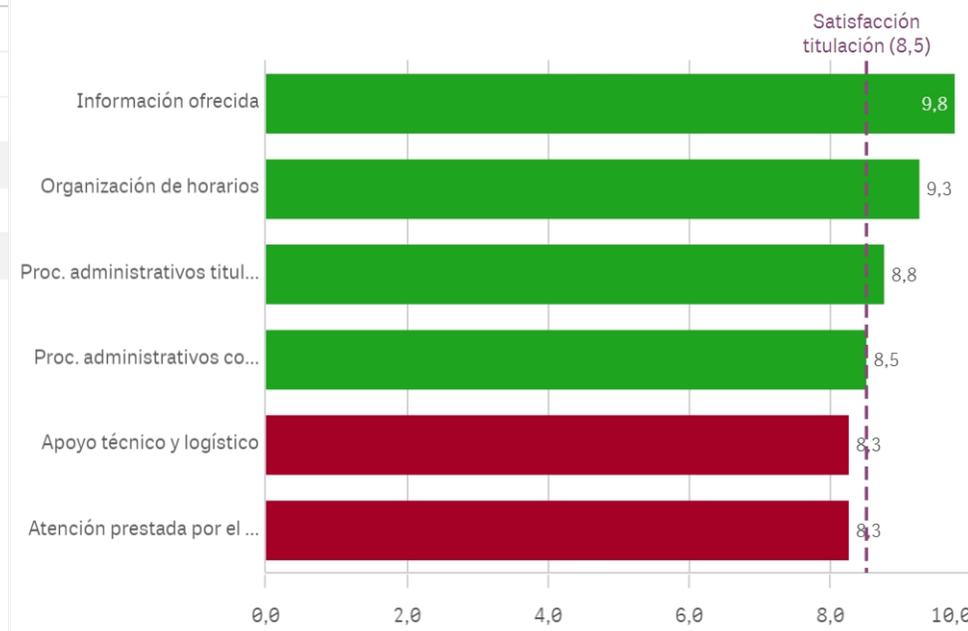


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,8	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios		9,3	0,5	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,8	1,3	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,5	0,6	8,5	-
Apoyo técnico y logístico		8,3	1,0	8,5	9,0
Atención prestada por el PAS		8,3	1,7	8,5	-

Fortalezas y debilidades



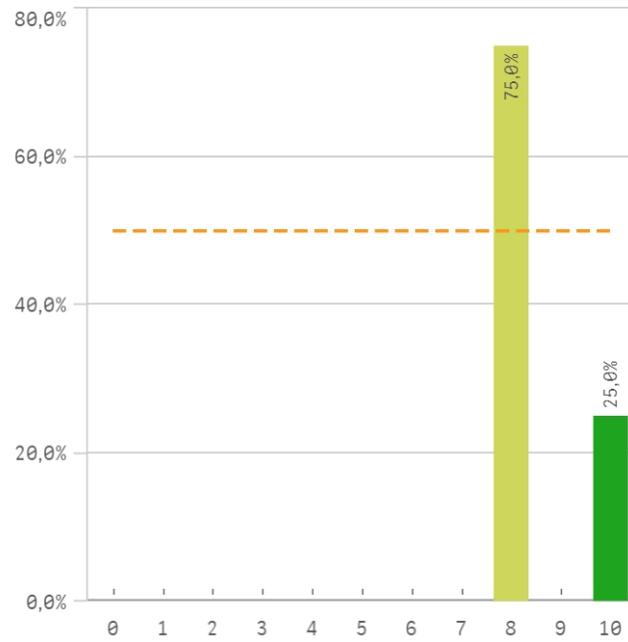
Centro



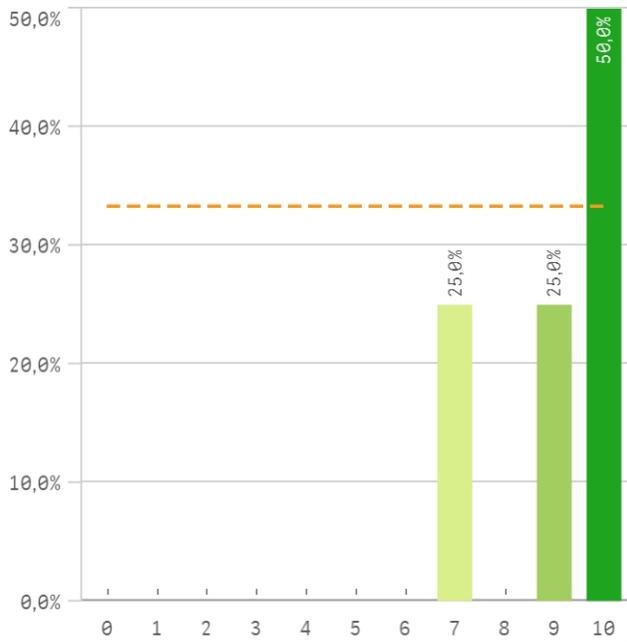
Observaciones



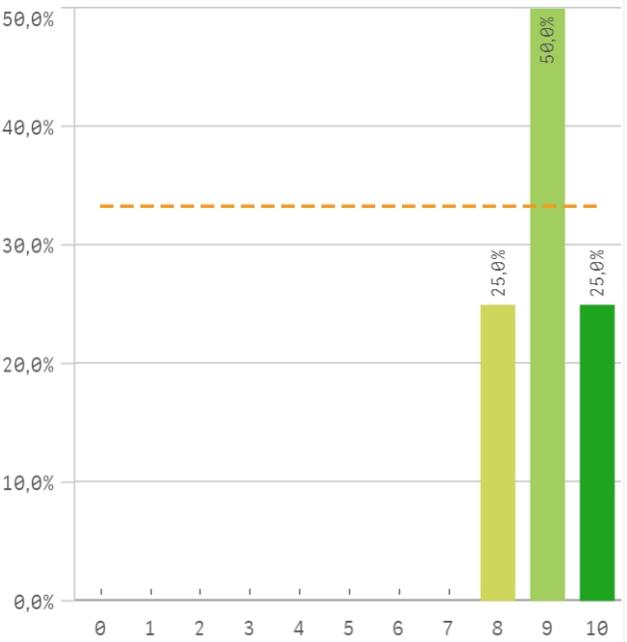
Aprovechamiento de las tutorías



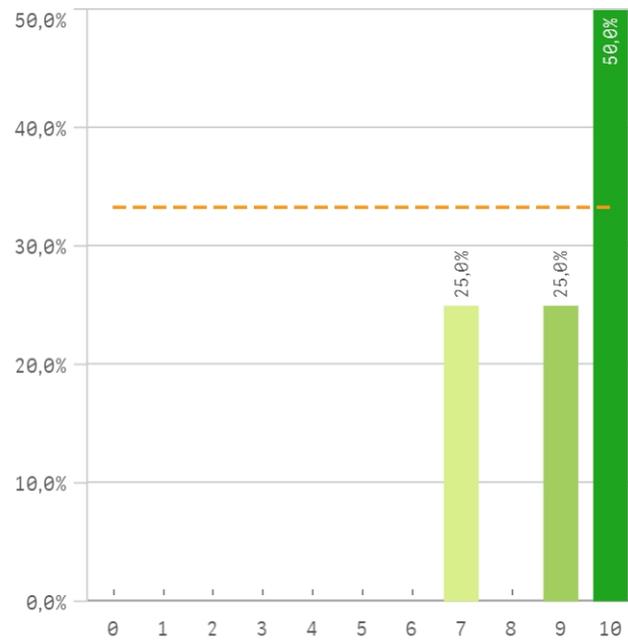
Implicación de los alumnos



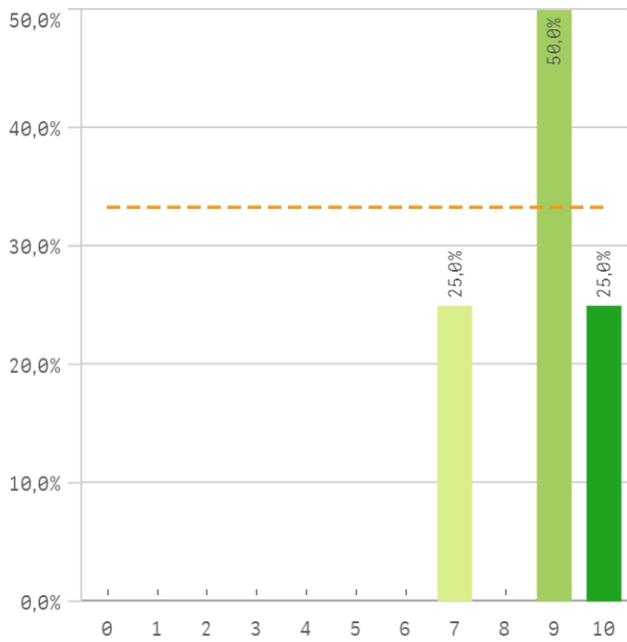
Adquisición de competencias del plan de estudios



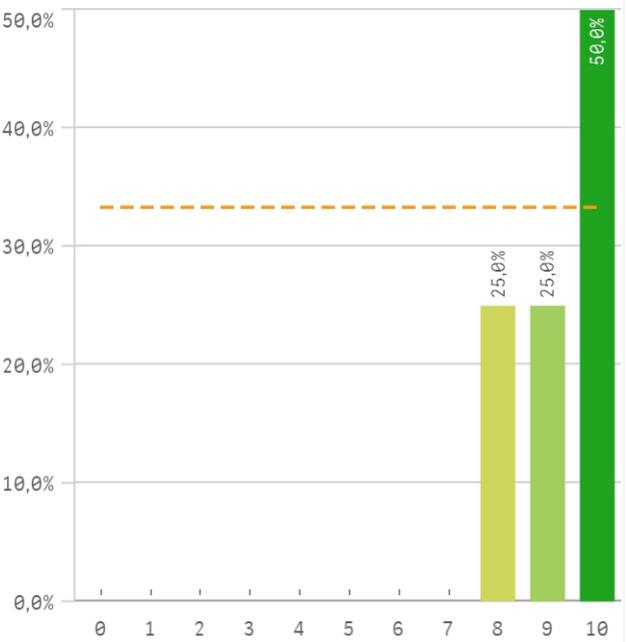
Compromiso del alumnado



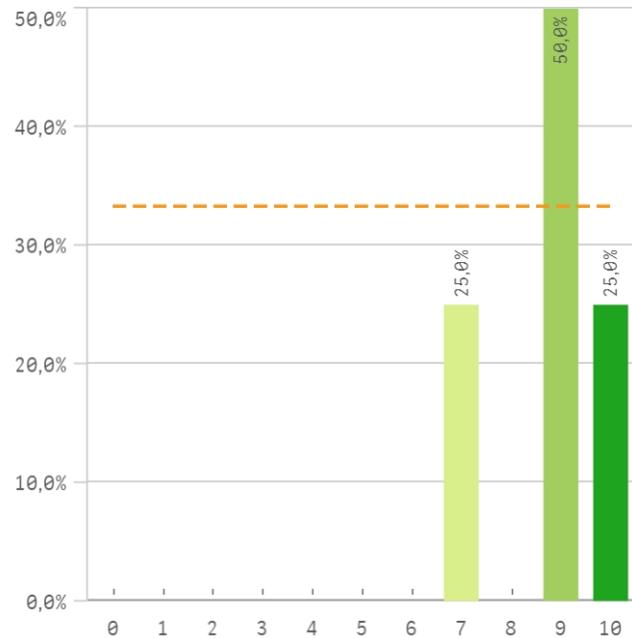
Nivel de trabajo



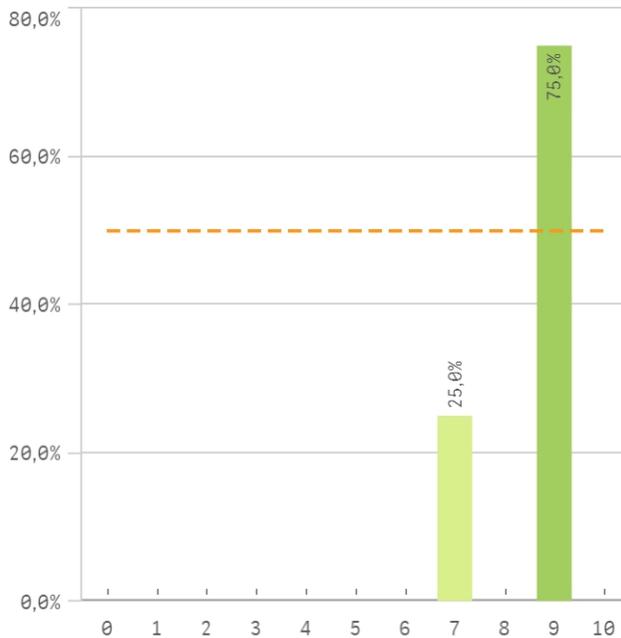
Implicación con la evaluación continua de los alu...



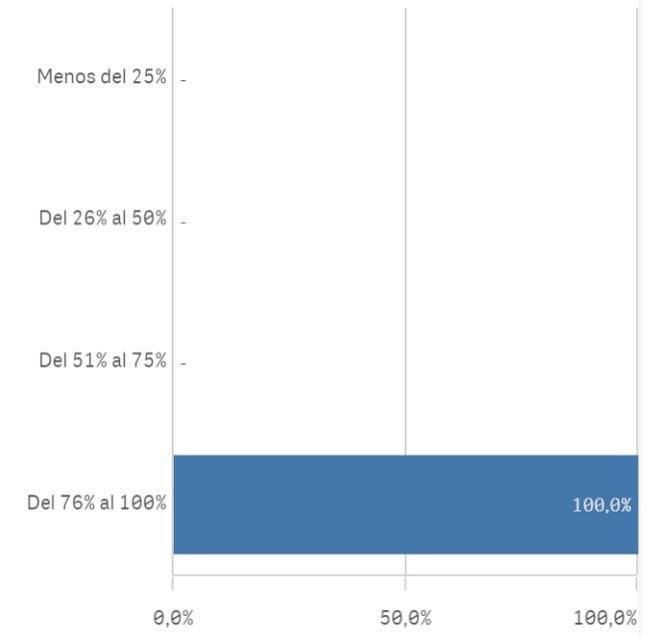
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

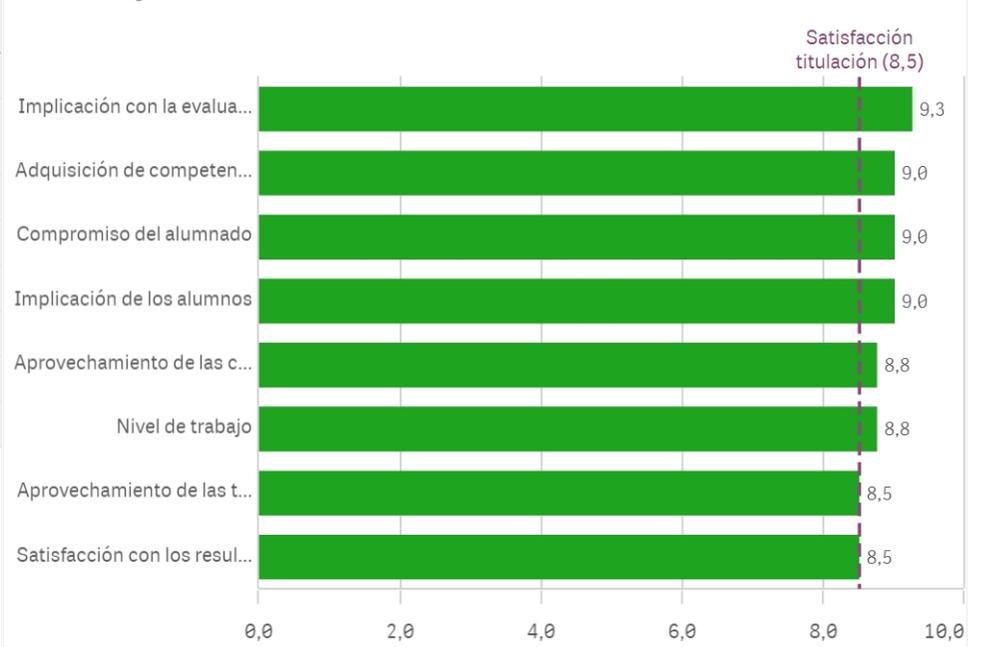


Asistencia de alumnos (%)

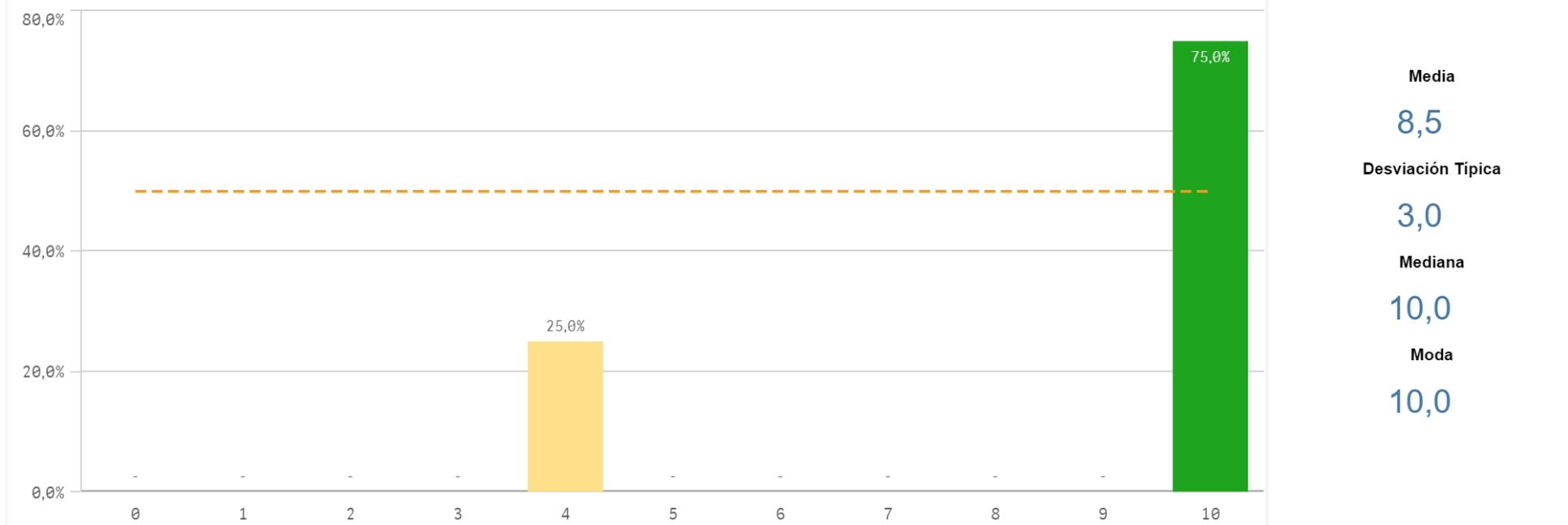


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Implicación con la evaluación continua		9,3	1,0	9,5	10,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	0,8	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	1,4	9,5	10,0
Implicación de los alumnos		9,0	1,4	9,5	10,0
Aprovechamiento de las clases		8,8	1,3	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,8	1,3	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,5	1,0	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,5	1,0	9,0	9,0

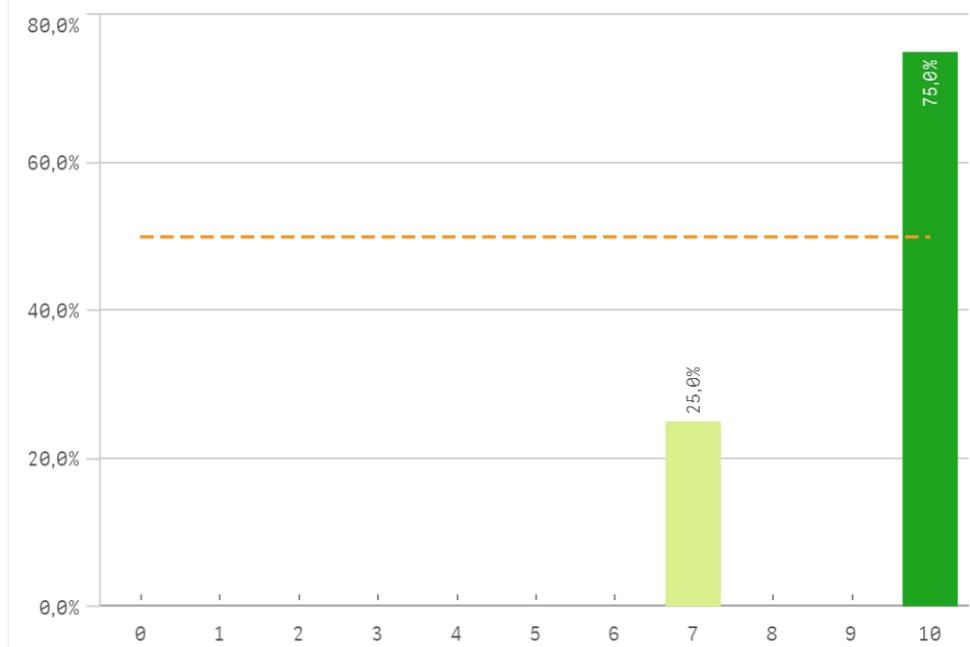
Fortalezas y debilidades



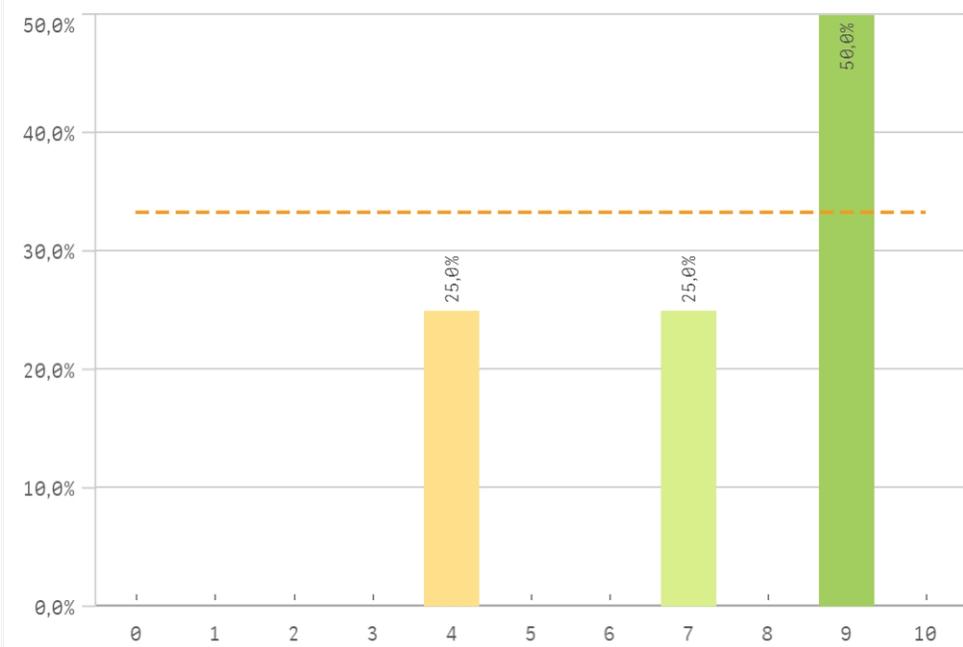
Satisfacción de la titulación



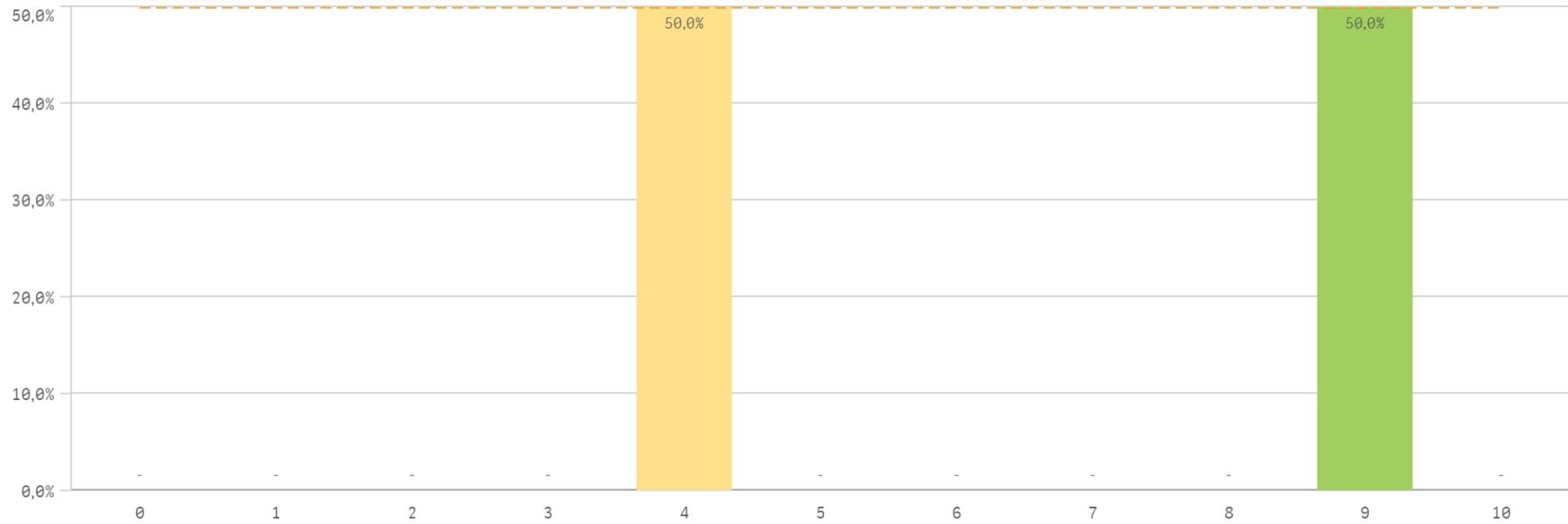
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

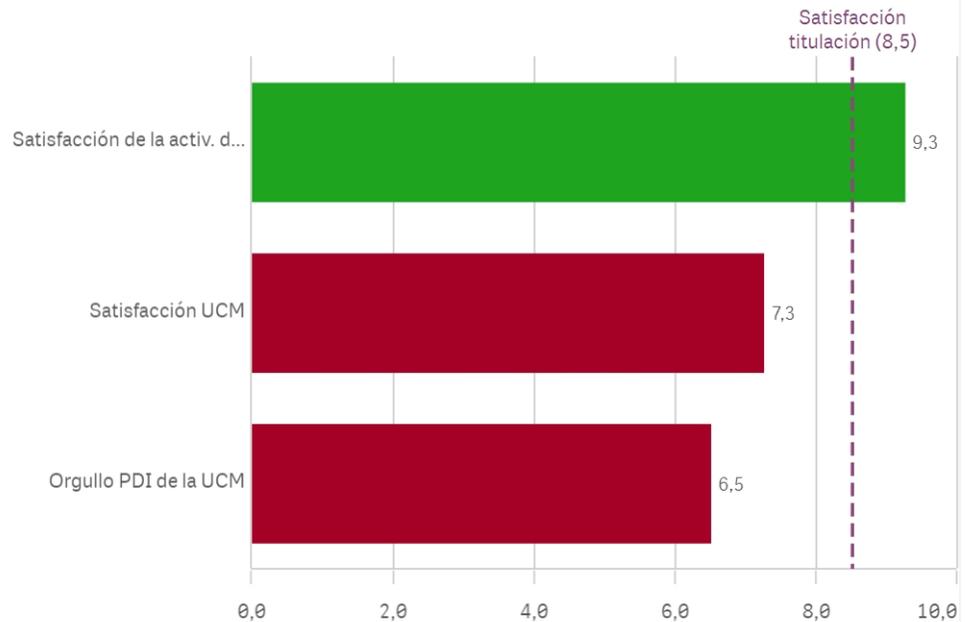


Orgullo ser PDI de la UCM

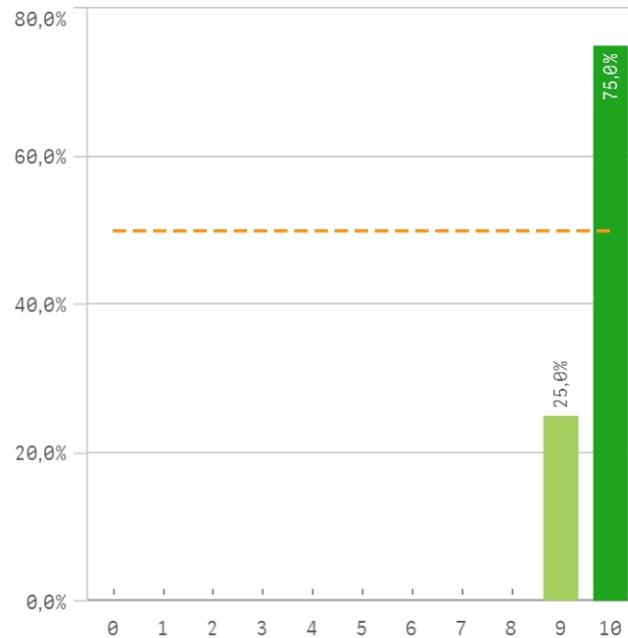


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,3	1,5	10,0	10,0
Satisfacción UCM		7,3	2,4	8,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		6,5	3,5	6,5	-

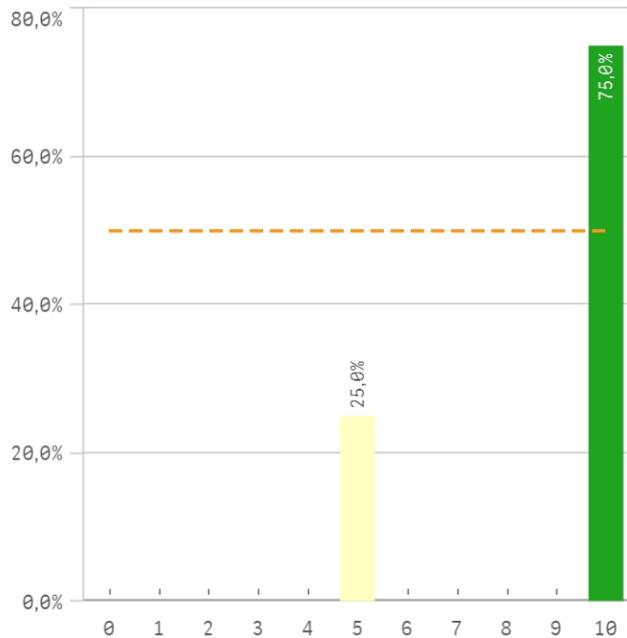
Fortalezas y debilidades



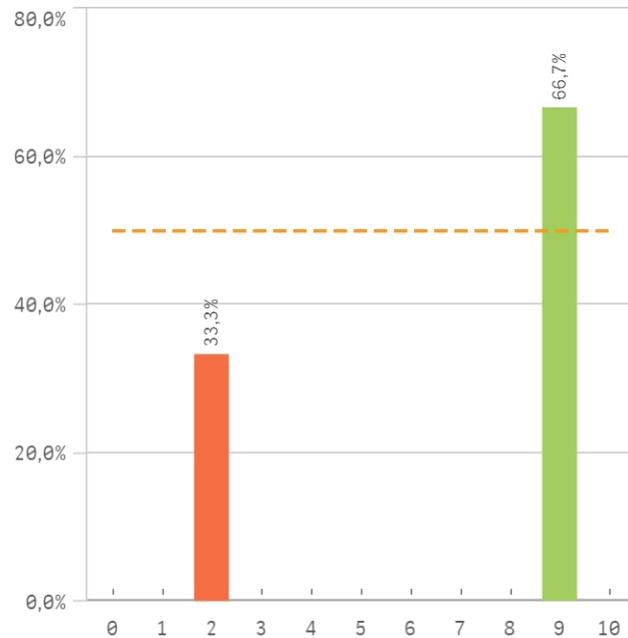
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



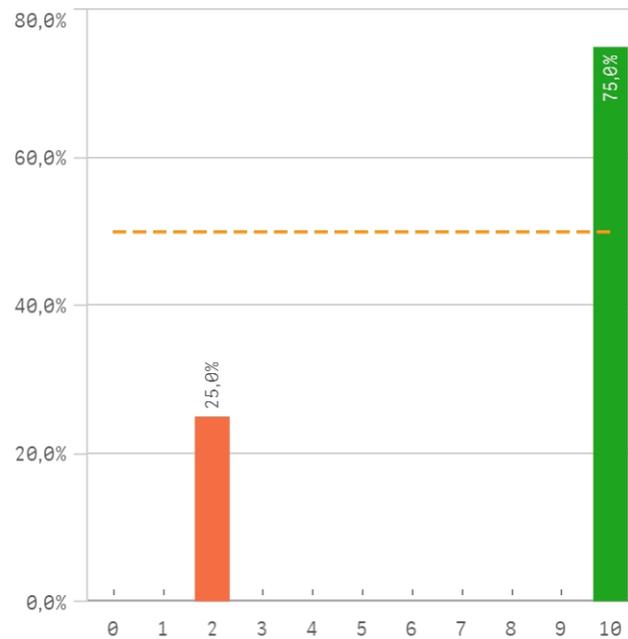
Repetir PDI (fidelidad)



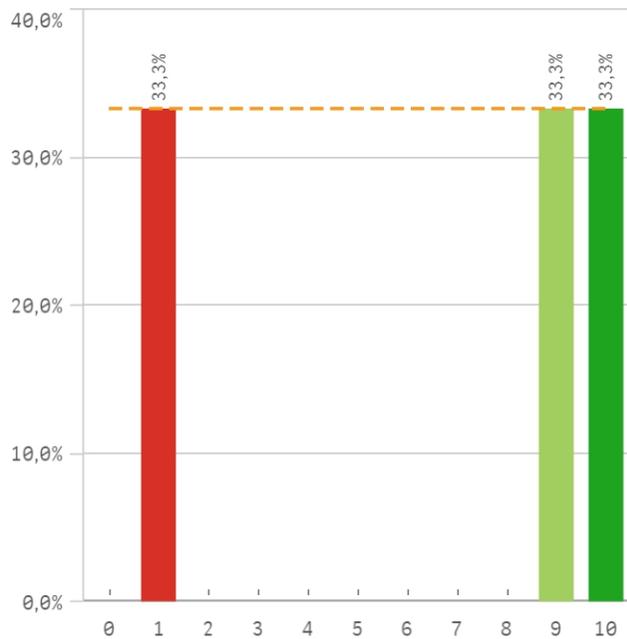
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



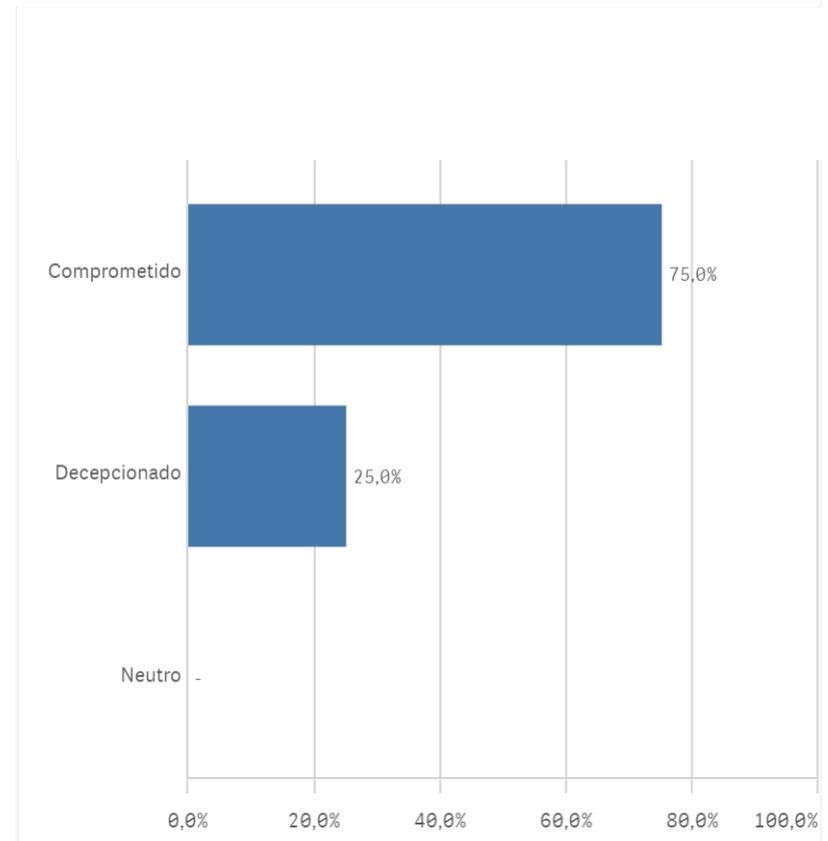
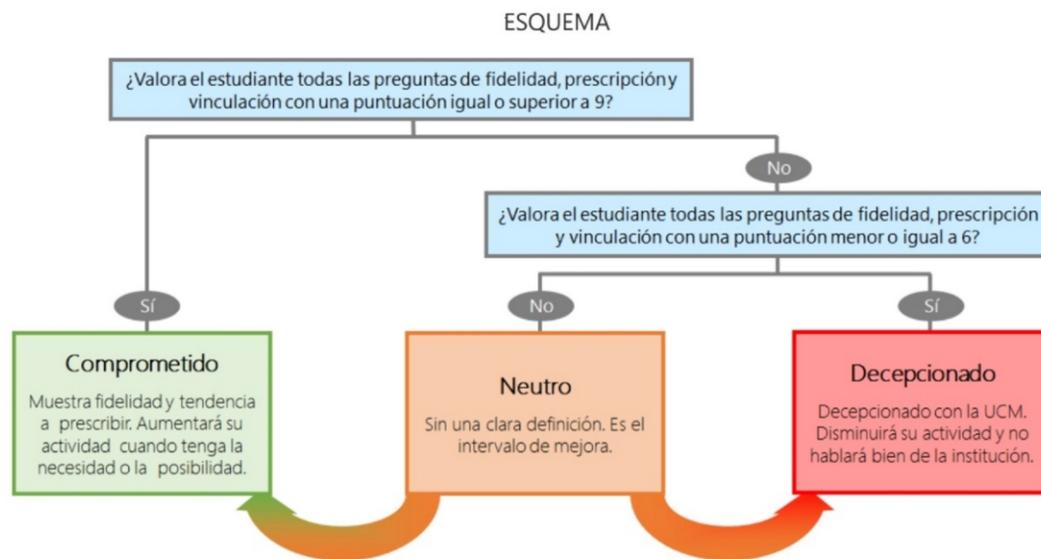
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Me
Repetir docencia en la titulación		9,8	0,5	10
Repetir PDI		8,8	2,5	10
Recomendar titulación		8,0	4,0	10
Recomendar estudiar en la UCM		6,7	4,9	9
Repetir PDI en la UCM		6,7	4,0	9

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2020-21

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MASTER EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	Aulas docencia teórica		9,3	Repetir docencia en la titulación		9,8
Formación académica		9,3	Fondos de la biblioteca		9,3	Repetir PDI		8,8
Número de alumnos por aula		9,3	Recursos administrativos suficientes		9,0	Recomendar titulación		8,0
Coordinación de la titulación		8,8	Aulas docencia práctica		8,5	Recomendar estudiar en la UCM		6,7
Nivel de dificultad apropiada		8,3	Campus virtual		7,5	Repetir PDI en la UCM		6,7
Objetivos claros		8,3						
Cumplimiento del programa		8,0						
Importancia en la sociedad		8,0						
Integración teoría/práctica		8,0						
Plan de estudios adecuado		8,0						
Prácticas externas		8,0						
Orientación internacional		6,5						
Relación calidad/precio		6,5						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Implicación con la evaluación continua		9,3			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		9,0	Información ofrecida		9,8
			Implicación de los alumnos		9,0	Organización de horarios		9,3
			Aprovechamiento de las clases		8,8	Proc. administrativos titulación		8,8
			Nivel de trabajo		8,8	Proc. administrativos comunes		8,5
			Aprovechamiento de las tutorías		8,5	Apoyo técnico y logístico		8,3
			Satisfacción con los resultados		8,5	Atención prestada por el PAS		8,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,3						
Satisfacción UCM		7,3						
Orgullo PDI de la UCM		6,5						