



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MÁSTER EN EL PATRIMONIO CULTURAL EN EL SIGLO XXI: GESTIÓN E INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%\_Participacion

-

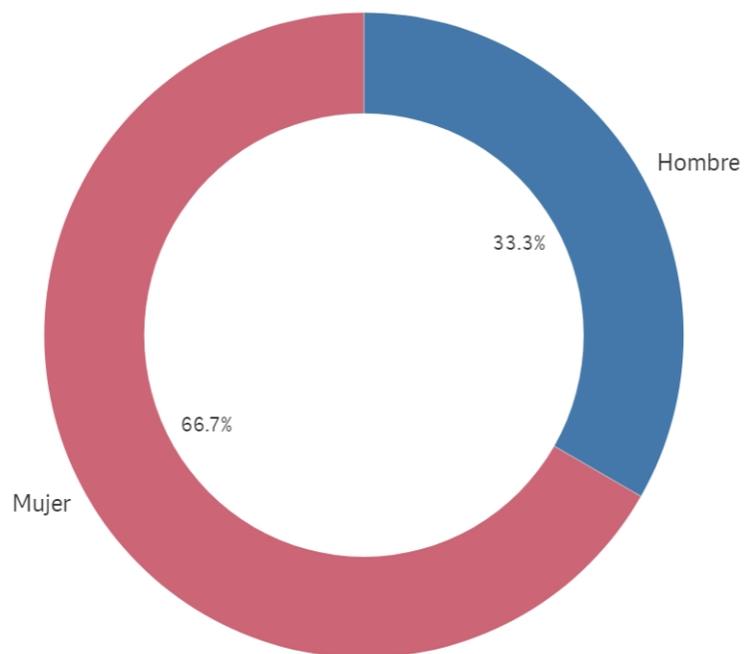
Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

■ Hombre ■ Mujer

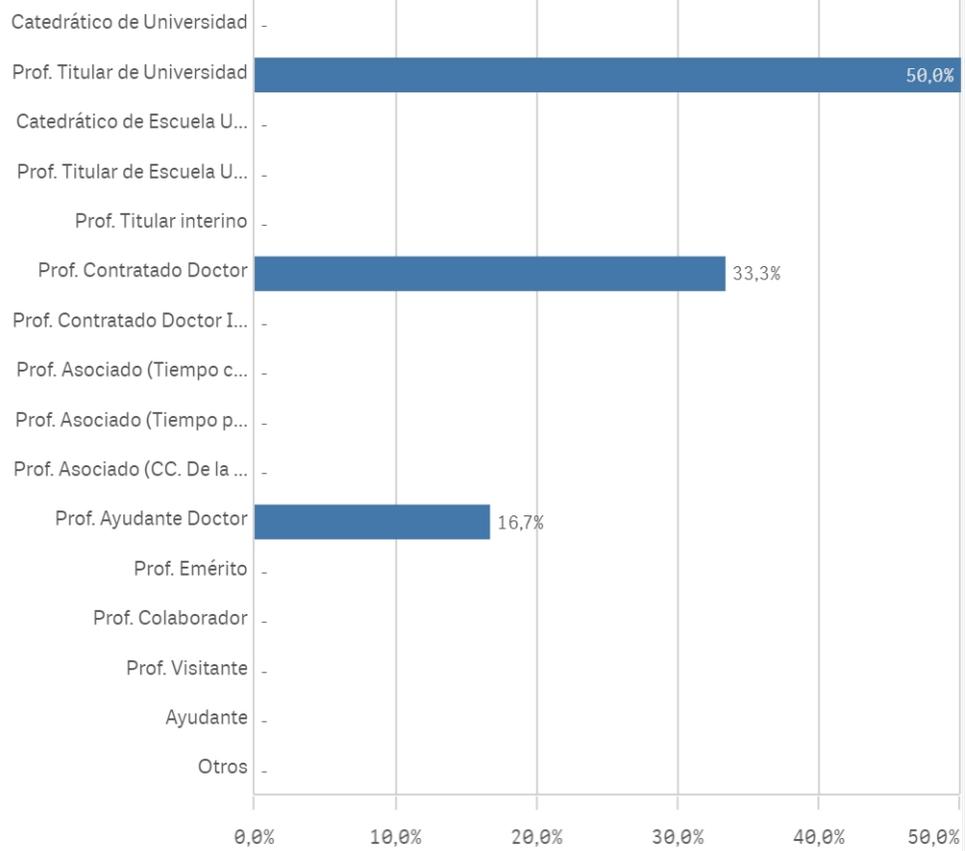
Edad media (años)

-

Des. Típica

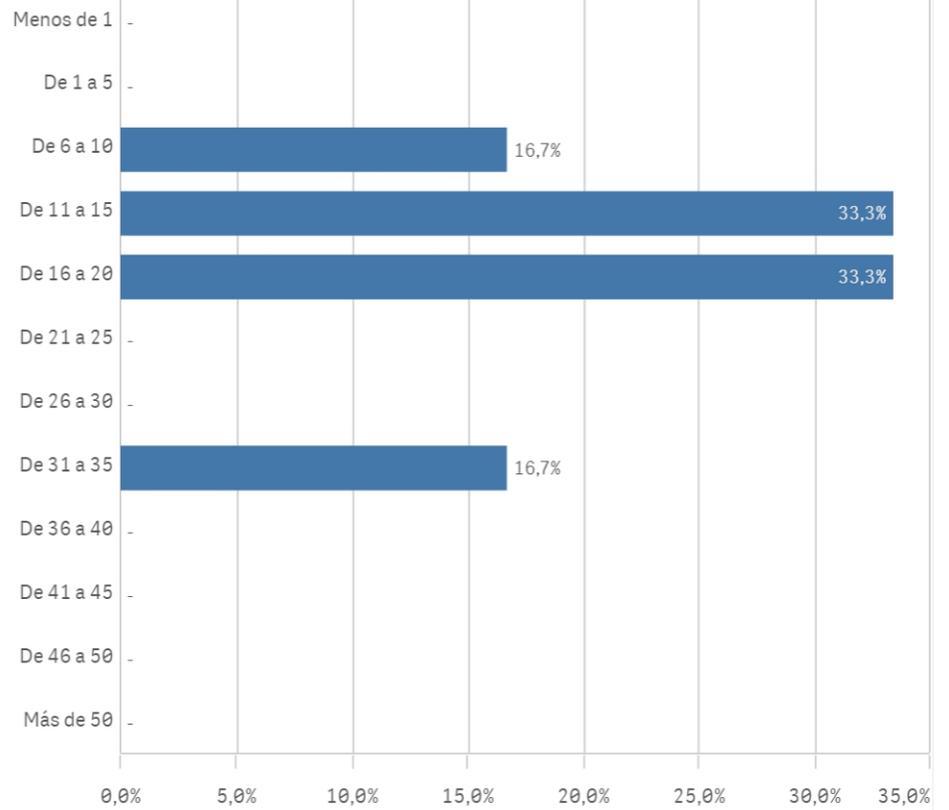
-

### Distribución por categorías

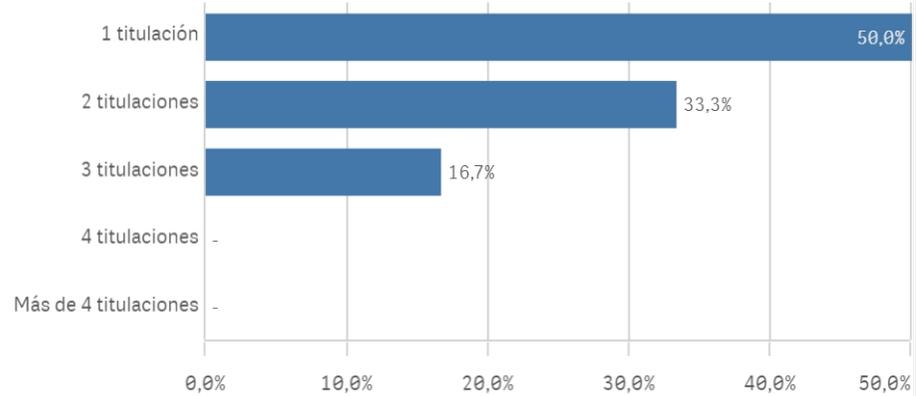


### Experiencia laboral (años)

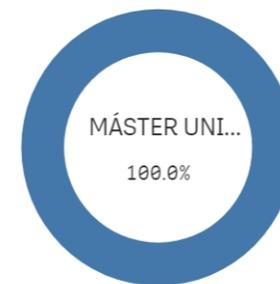
(%) Porcentaje por franjas



### Distribución por N° de Titulaciones

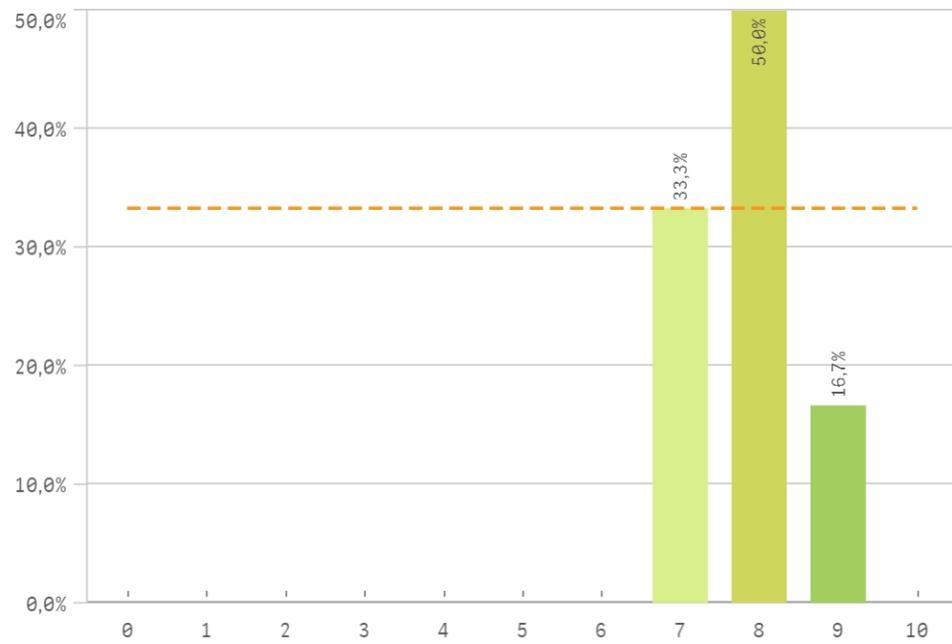


### Tipo de titulación (%)

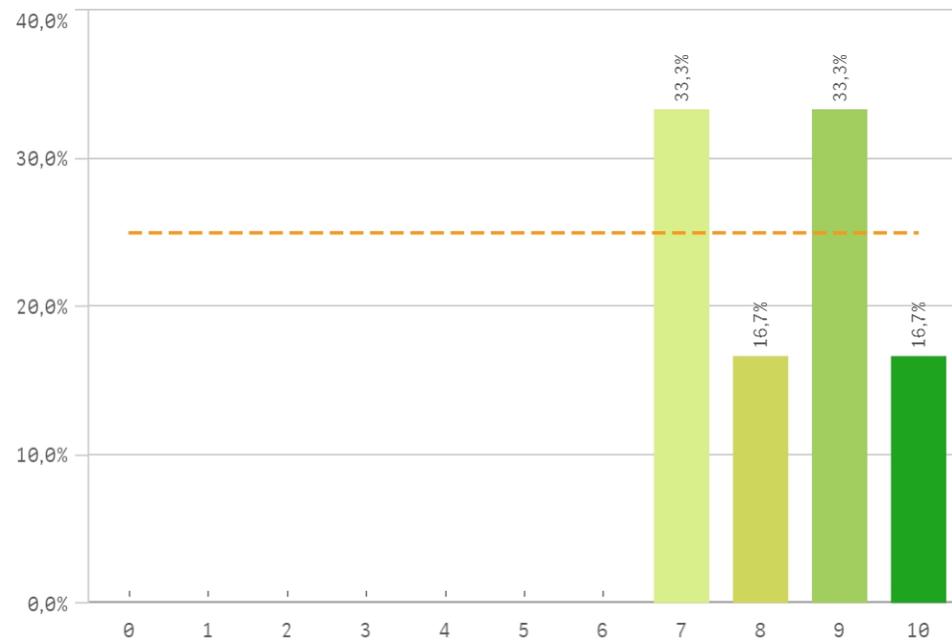


TipoTitulacion ■ MÁSTER UNIVERSITA...

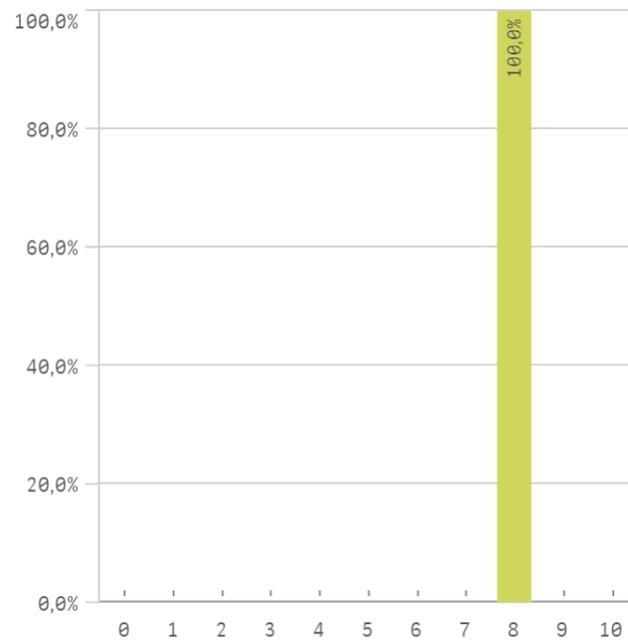
**Dificultad apropiada**



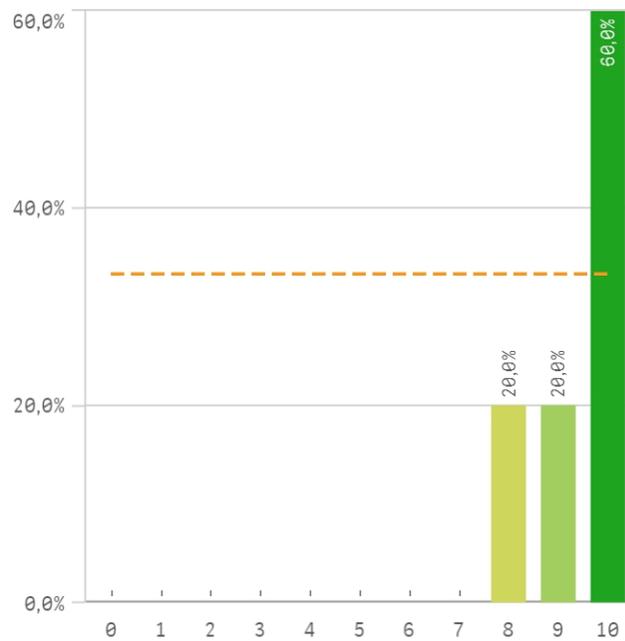
**Integración teoría/práctica**



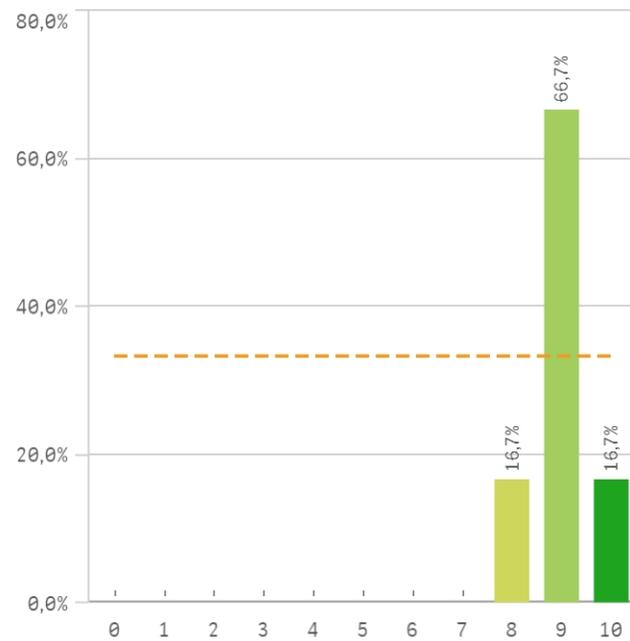
**Relación calidad/precio**



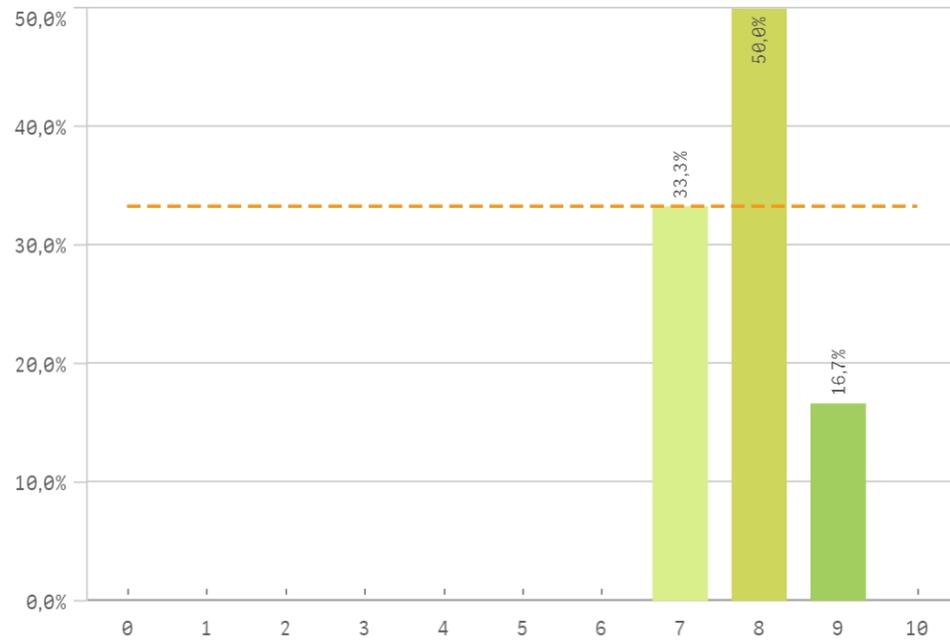
**Calificaciones en tiempo**



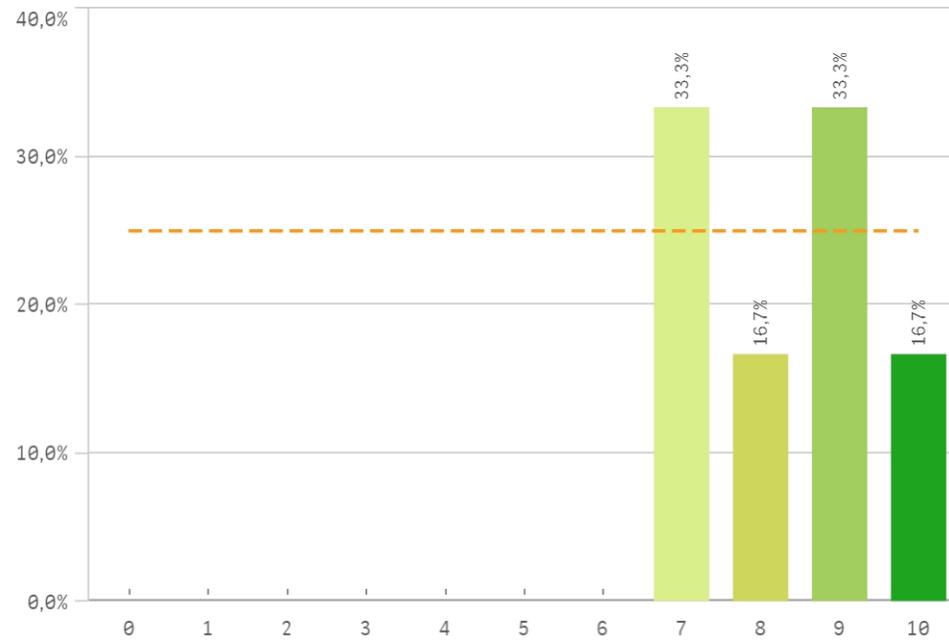
**Importancia en la sociedad**



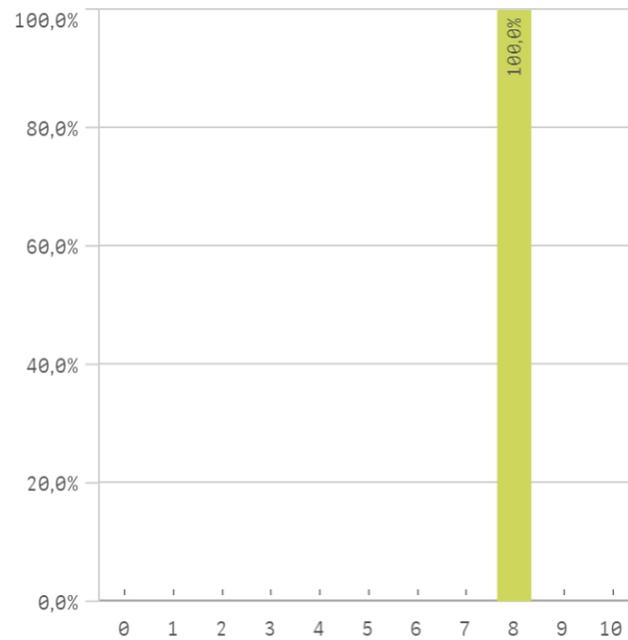
**Dificultad apropiada**



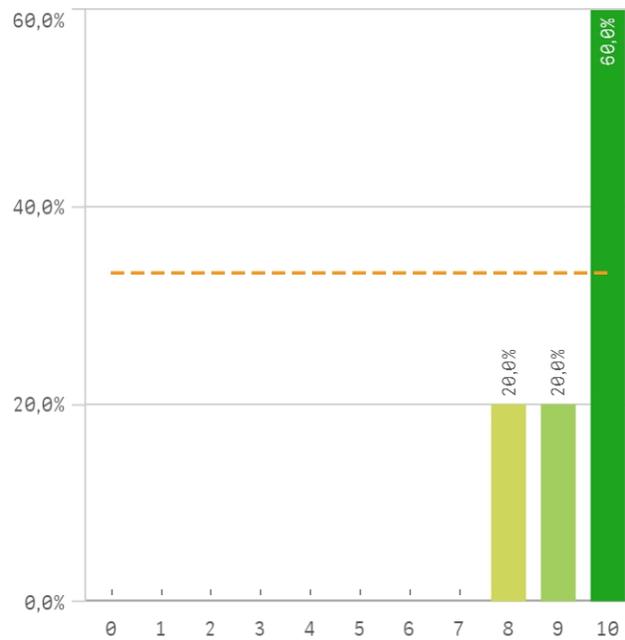
**Integración teoría/práctica**



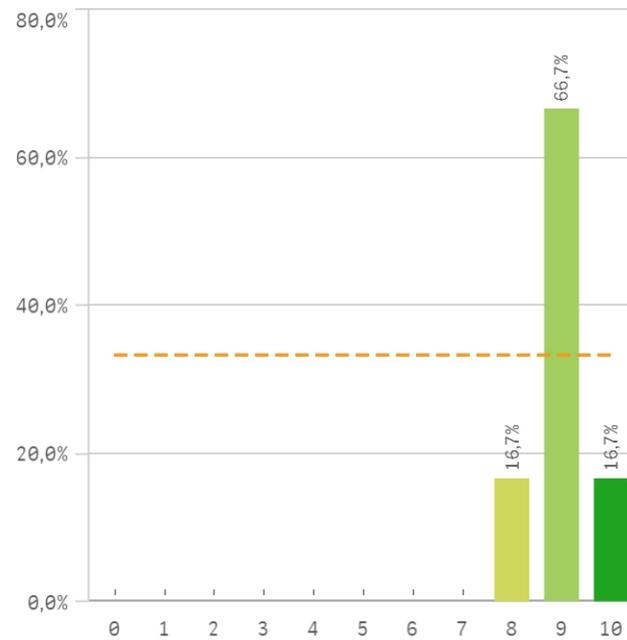
**Relación calidad/precio**



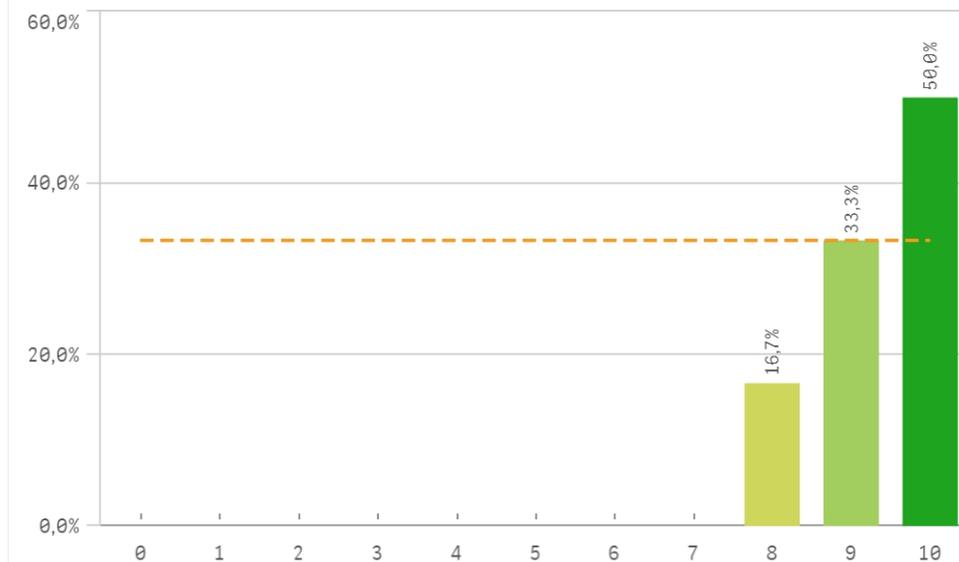
**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**



### Prácticas externas

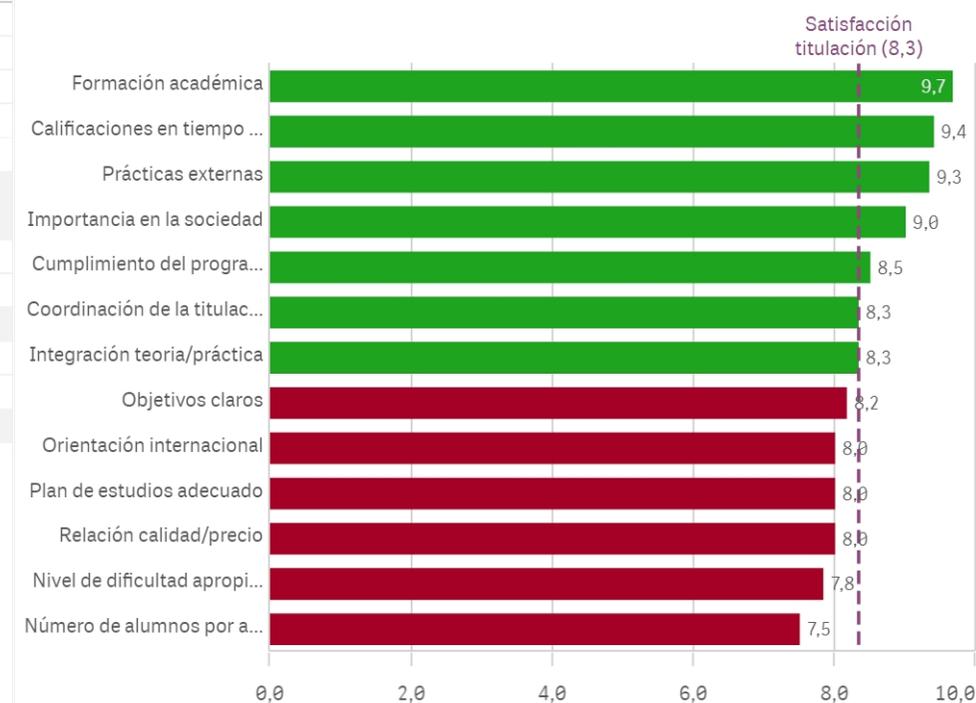


### Formación académica relacionada

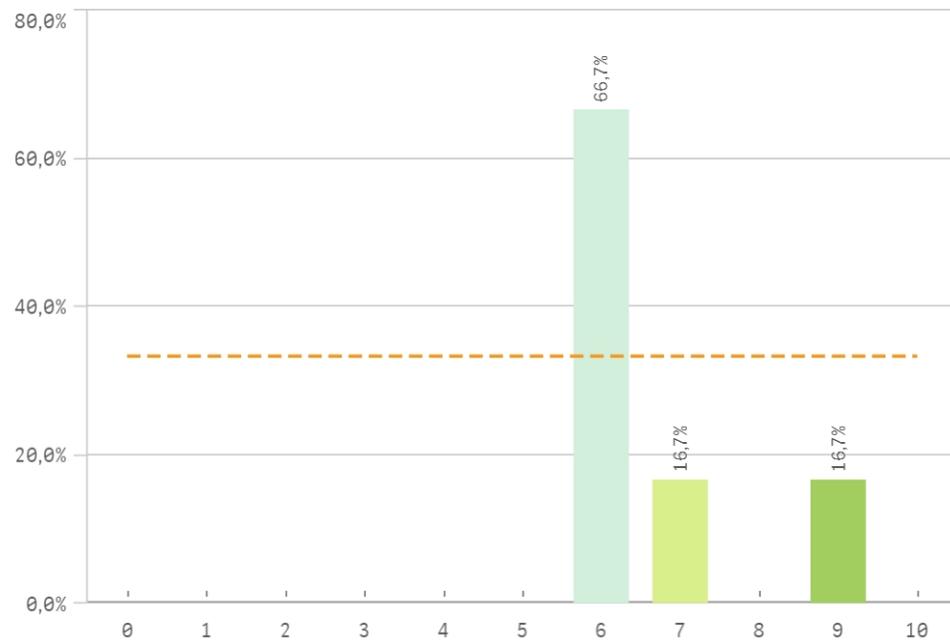


| Aspectos de la titulación         | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Formación académica               |   | 9,7   | 0,5          | 10,0    | 10,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 9,4   | 0,9          | 10,0    | 10,0 |
| Prácticas externas                |   | 9,3   | 0,8          | 9,5     | 10,0 |
| Importancia en la sociedad        |   | 9,0   | 0,6          | 9,0     | 9,0  |
| Cumplimiento del programa         |   | 8,5   | 0,8          | 9,0     | 9,0  |
| Coordinación de la titulación     |   | 8,3   | 1,2          | 8,5     | -    |
| Integración teoría/práctica       |   | 8,3   | 1,2          | 8,5     | -    |
| Objetivos claros                  |   | 8,2   | 1,0          | 8,5     | 9,0  |
| Orientación internacional         |   | 8,0   | 1,1          | 8,0     | 8,0  |
| Plan de estudios adecuado         |   | 8,0   | 0,9          | 8,0     | -    |
| Relación calidad/precio           |   | 8,0   | 0,0          | 8,0     | 8,0  |
| Nivel de dificultad apropiada     |   | 7,8   | 0,8          | 8,0     | 8,0  |
| Número de alumnos por aula        |   | 7,5   | 3,3          | 8,5     | -    |

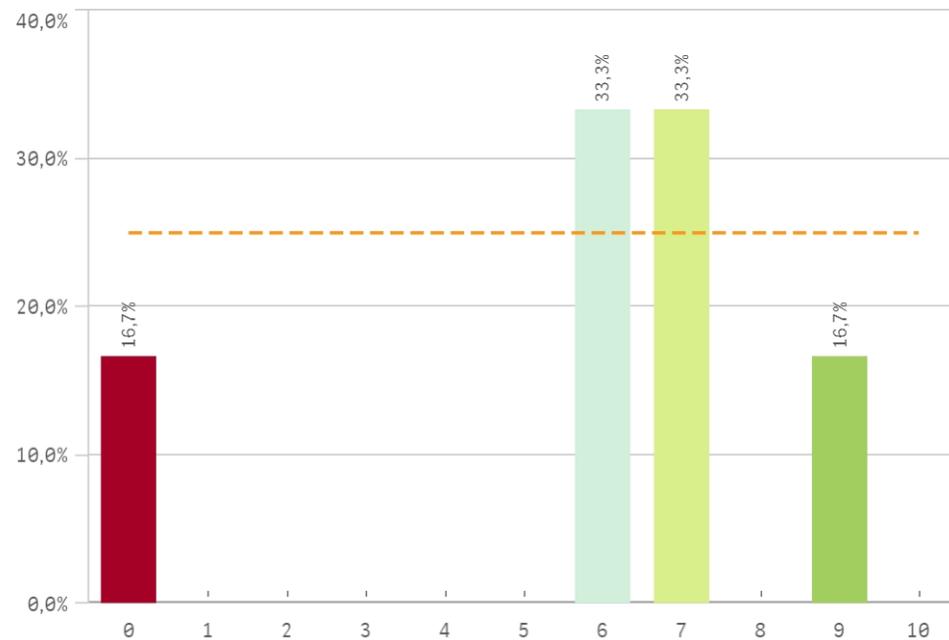
### Fortalezas y debilidades



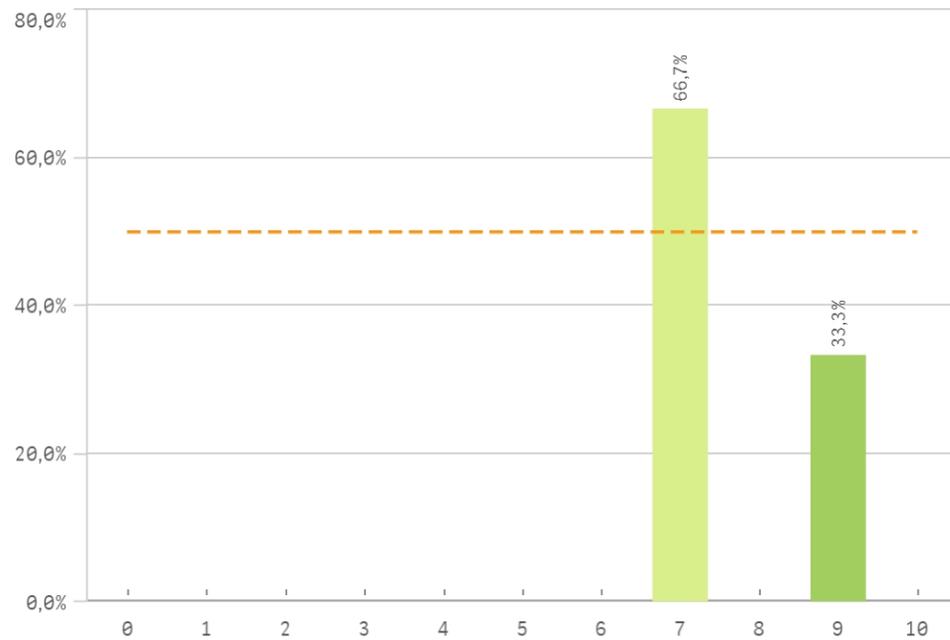
Recursos administrativos suficientes



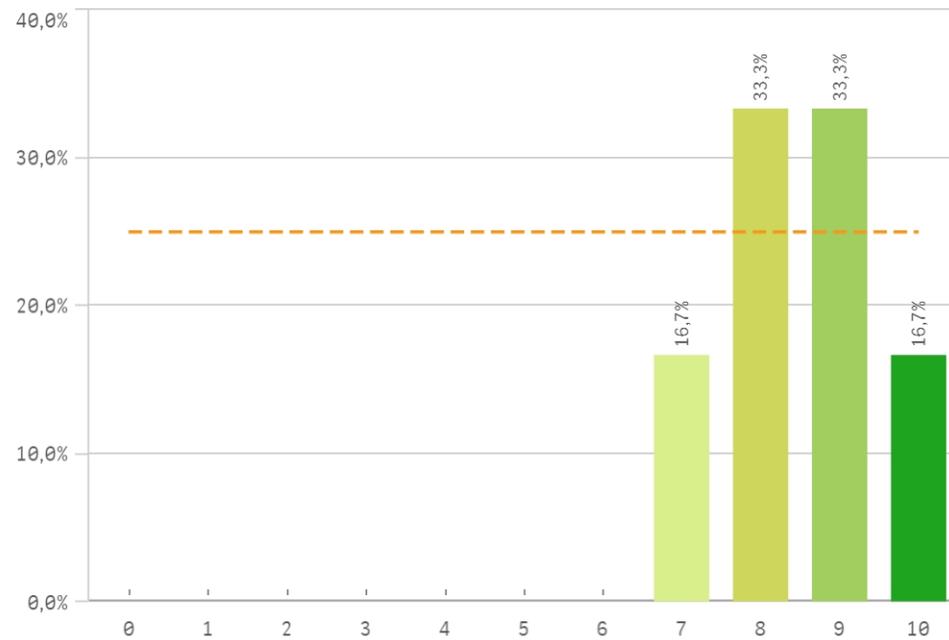
Aulas docencia teorica



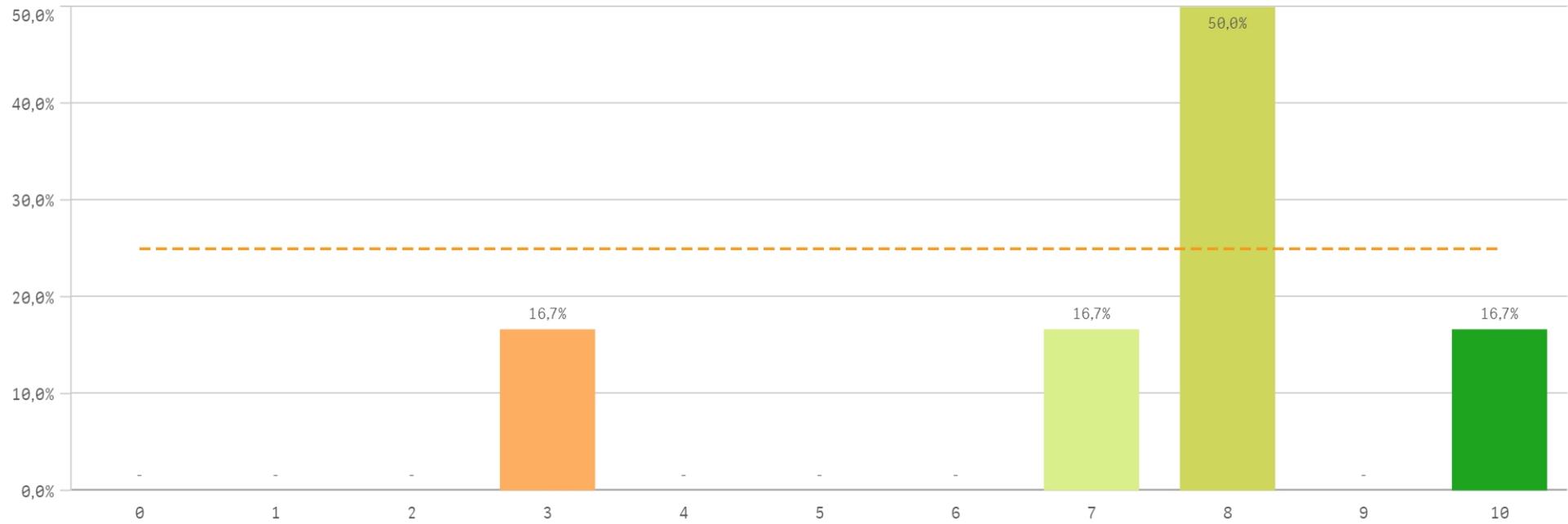
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

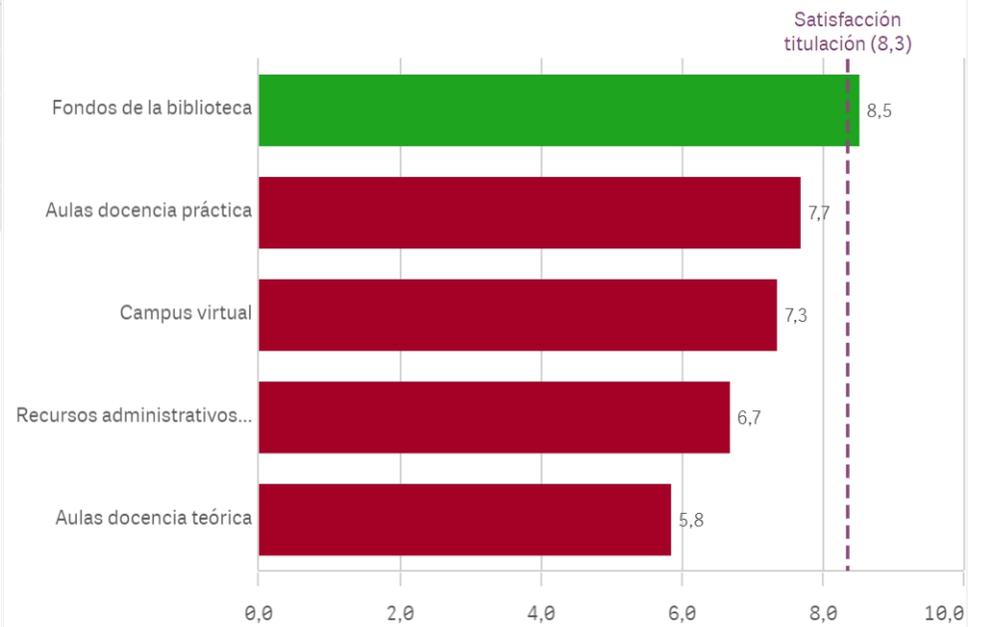


## Campus virtual

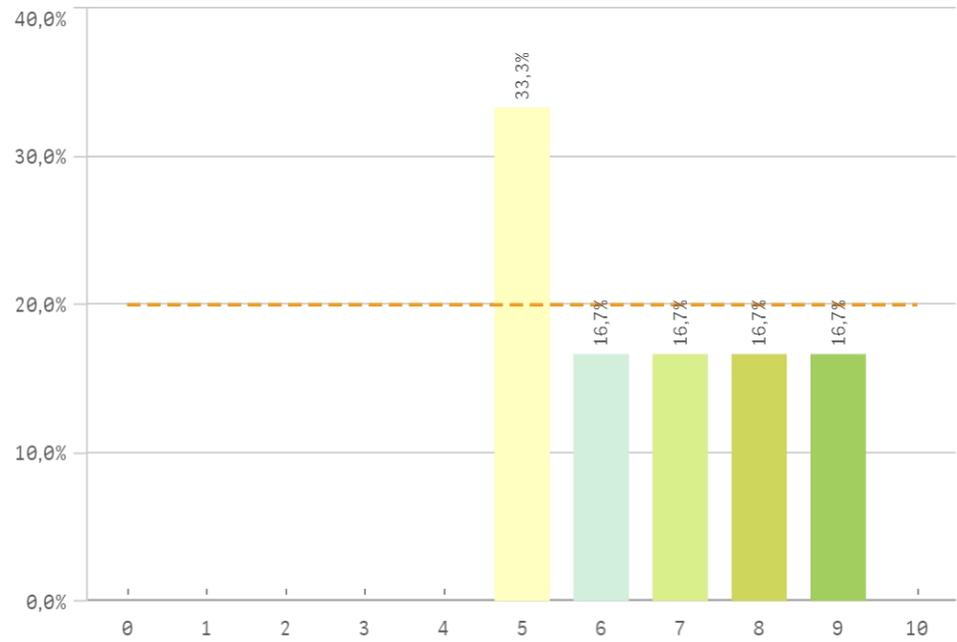


| Recursos                             | Q | Media | Desv típica | Media... | Moda |
|--------------------------------------|---|-------|-------------|----------|------|
| Fondos de la biblioteca              |   | 8,5   | 1,0         | 8,5      | -    |
| Aulas docencia práctica              |   | 7,7   | 1,0         | 7,0      | 7,0  |
| Campus virtual                       |   | 7,3   | 2,3         | 8,0      | 8,0  |
| Recursos administrativos suficientes |   | 6,7   | 1,2         | 6,0      | 6,0  |
| Aulas docencia teórica               |   | 5,8   | 3,1         | 6,5      | -    |

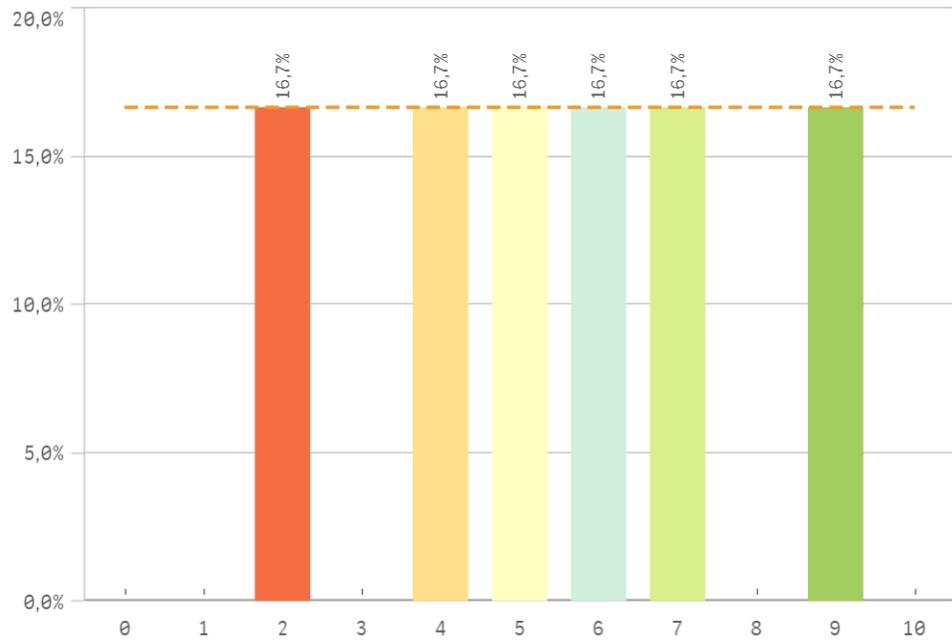
## Fortalezas y debilidades



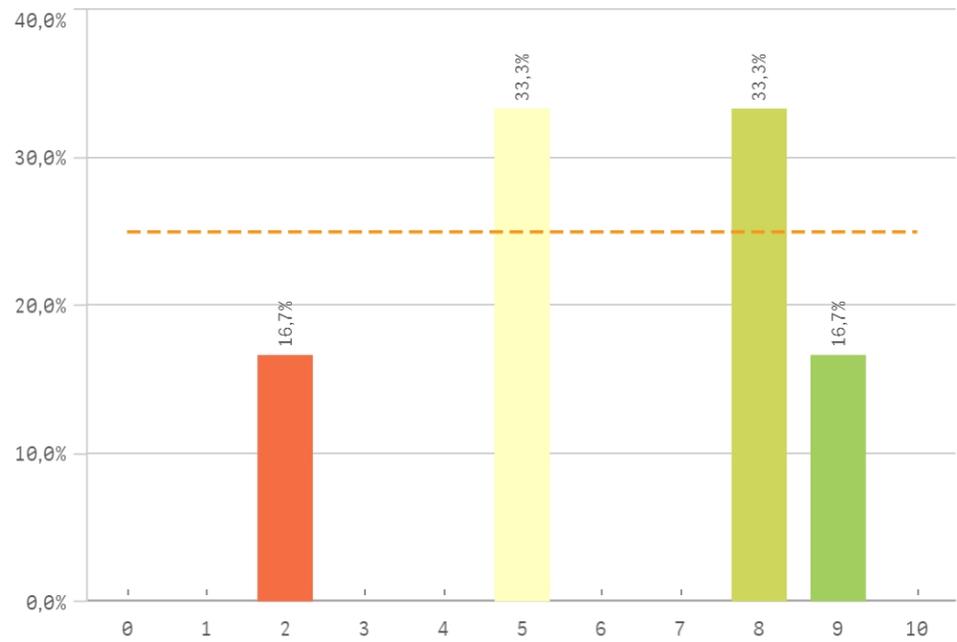
Atención prestada por el PAS



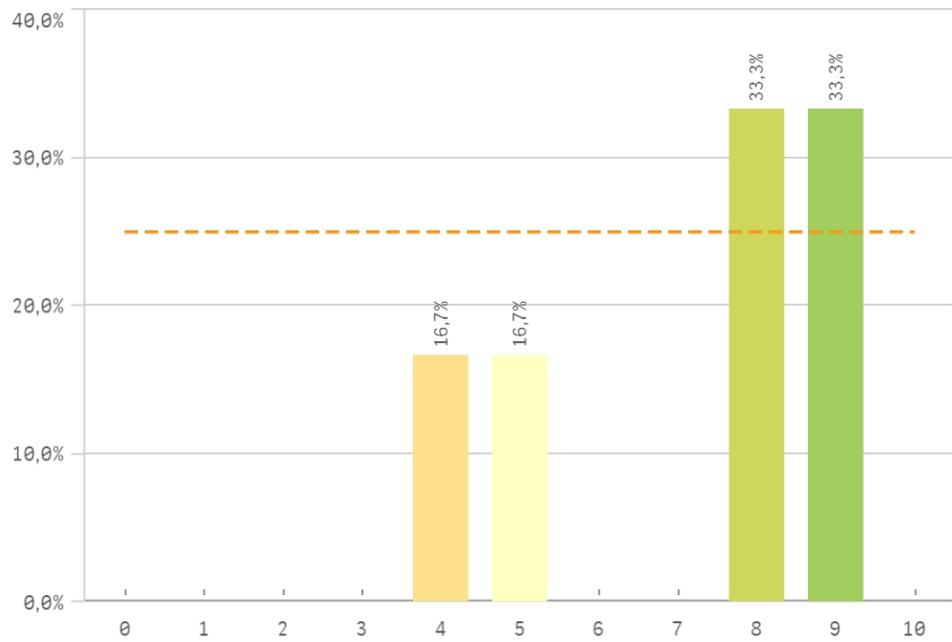
Apoyo técnico y logístico



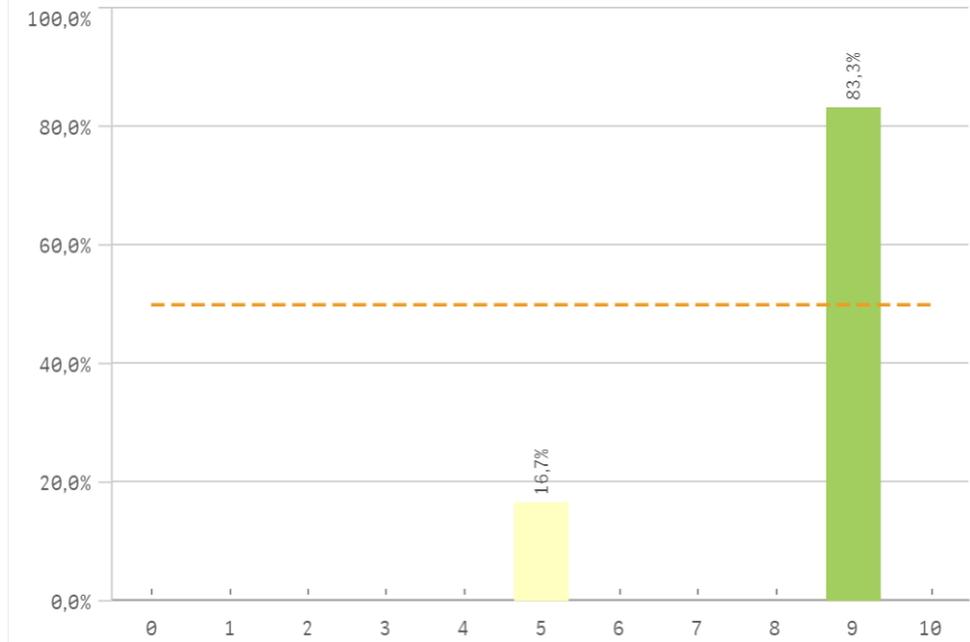
Procesos administrativos de la titulación



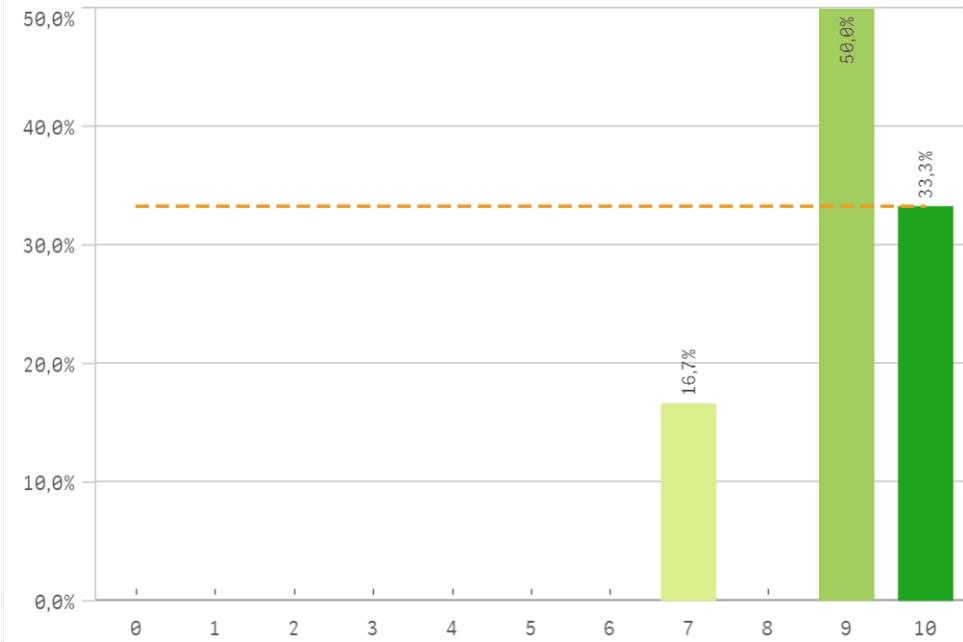
Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

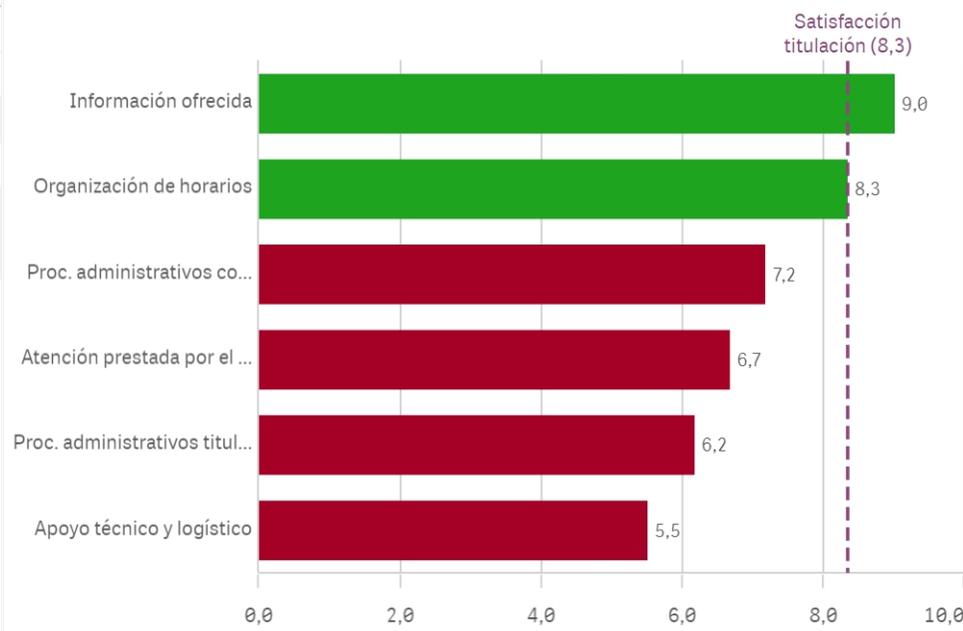


### Información ofrecida



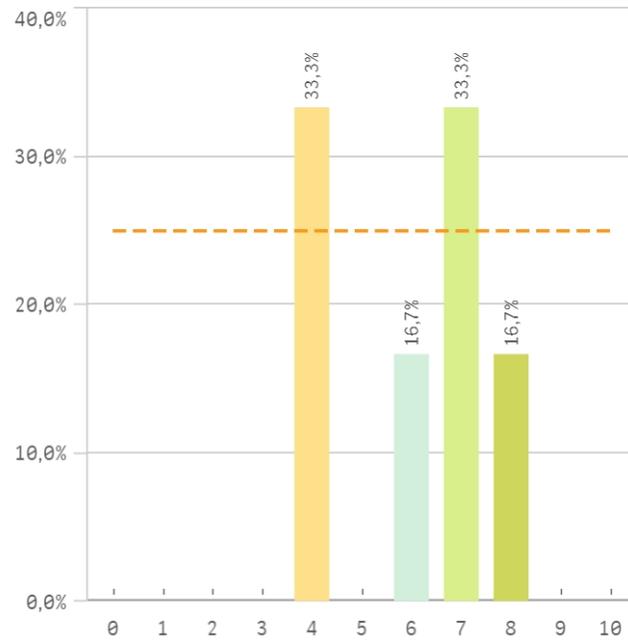
| Gestión de la titulación         | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Información ofrecida             |   | 9,0   | 1,1          | 9,0     | 9,0  |
| Organización de horarios         |   | 8,3   | 1,6          | 9,0     | 9,0  |
| Proc. administrativos comunes    |   | 7,2   | 2,1          | 8,0     | -    |
| Atención prestada por el PAS     |   | 6,7   | 1,6          | 6,5     | 5,0  |
| Proc. administrativos titulación |   | 6,2   | 2,6          | 6,5     | -    |
| Apoyo técnico y logístico        |   | 5,5   | 2,4          | 5,5     | -    |

### Fortalezas y debilidades

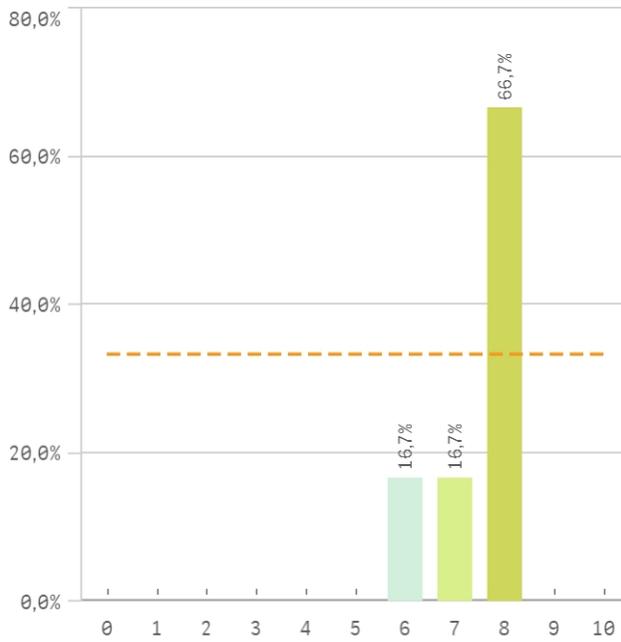


| Centro               | Observaciones   |
|----------------------|---|
| GEOGRAFÍA E HISTORIA | Este año y el anterior no deberían pasarse las mismas encuestas como si aquí no hubiera pasado nada. Hemos vivido la peor etapa del siglo debido a la Pandemia. No estamos preparados ni en TIC ni capacitación para docencia online. Las instalaciones e infraestructuras dejan mucho que desear y tenemos un sistema docente del S.XX para alumnado del S.XXI |

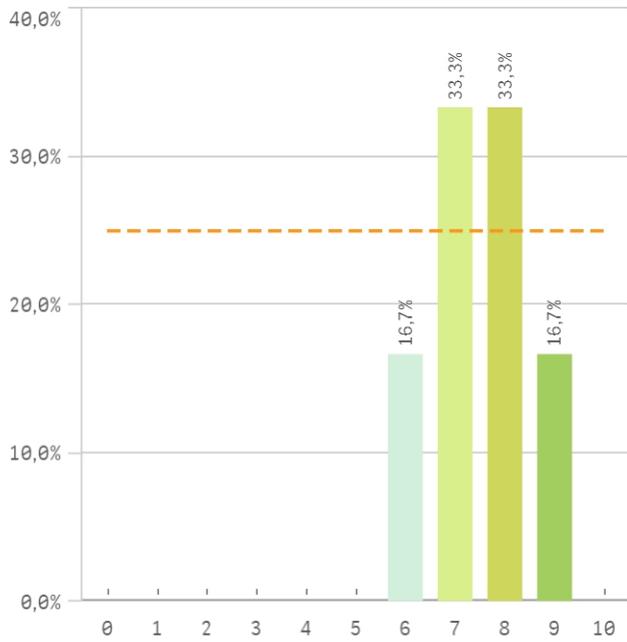
### Aprovechamiento de las tutorías



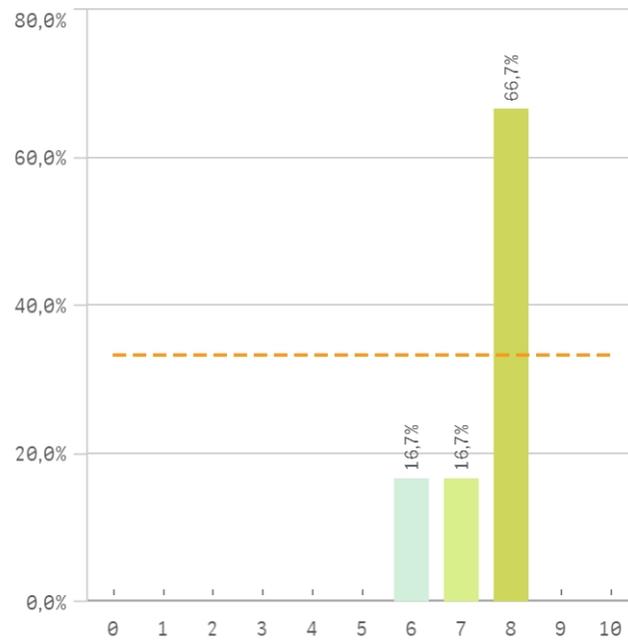
### Implicación de los alumnos



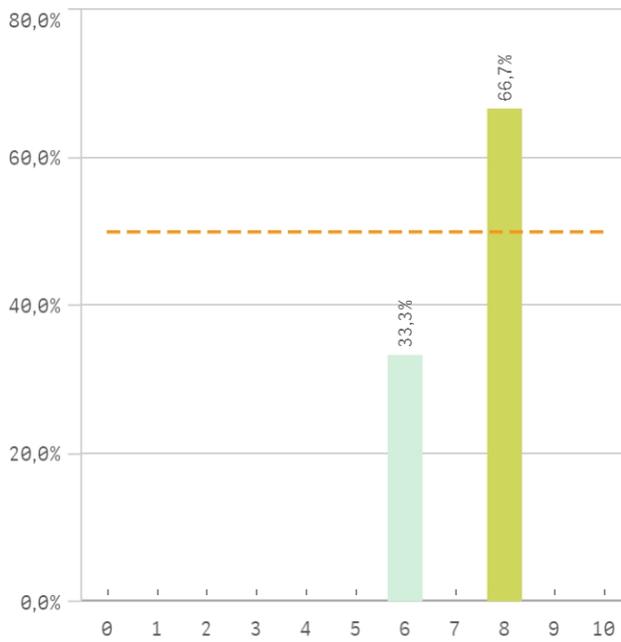
### Adquisición de competencias del plan de estudios



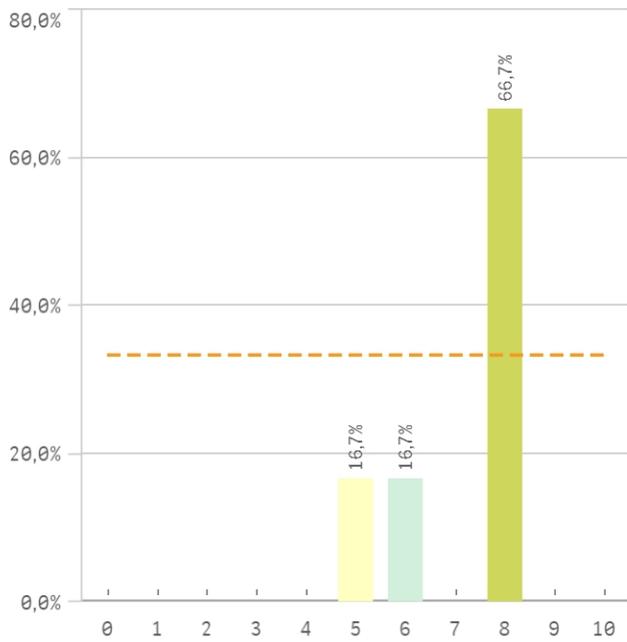
### Compromiso del alumnado



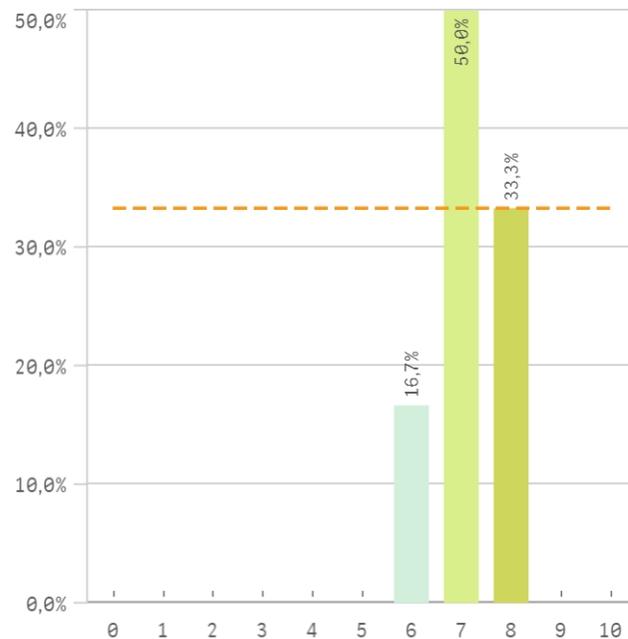
### Nivel de trabajo



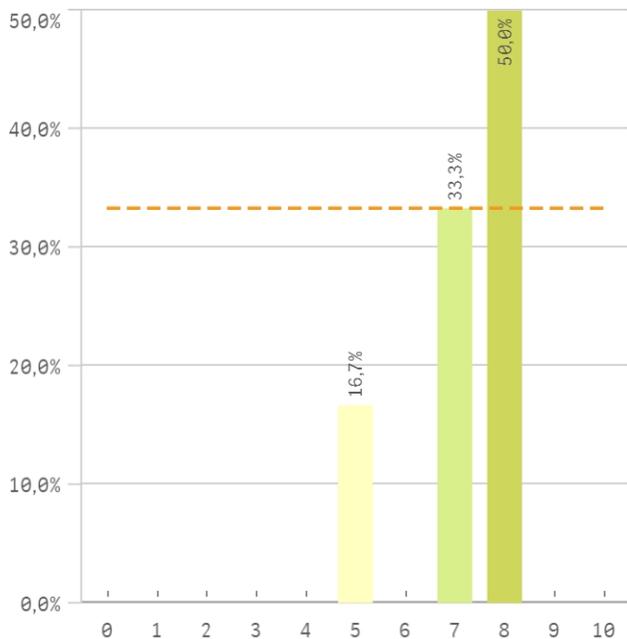
### Implicación con la evaluación continua de los alu...



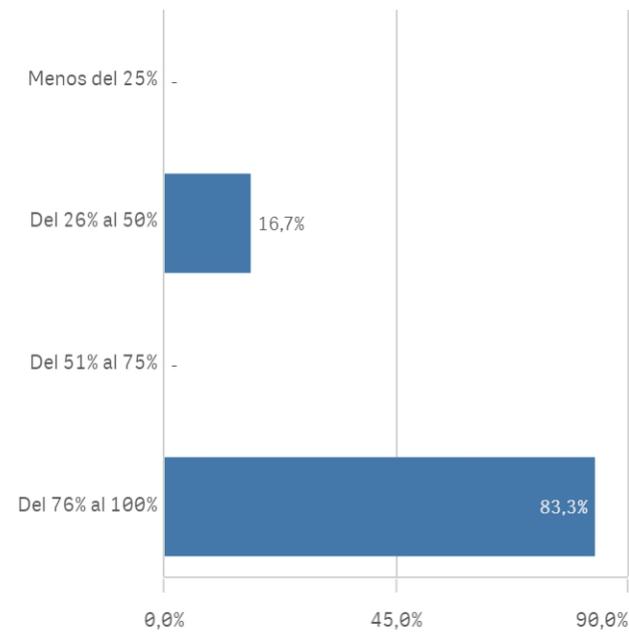
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

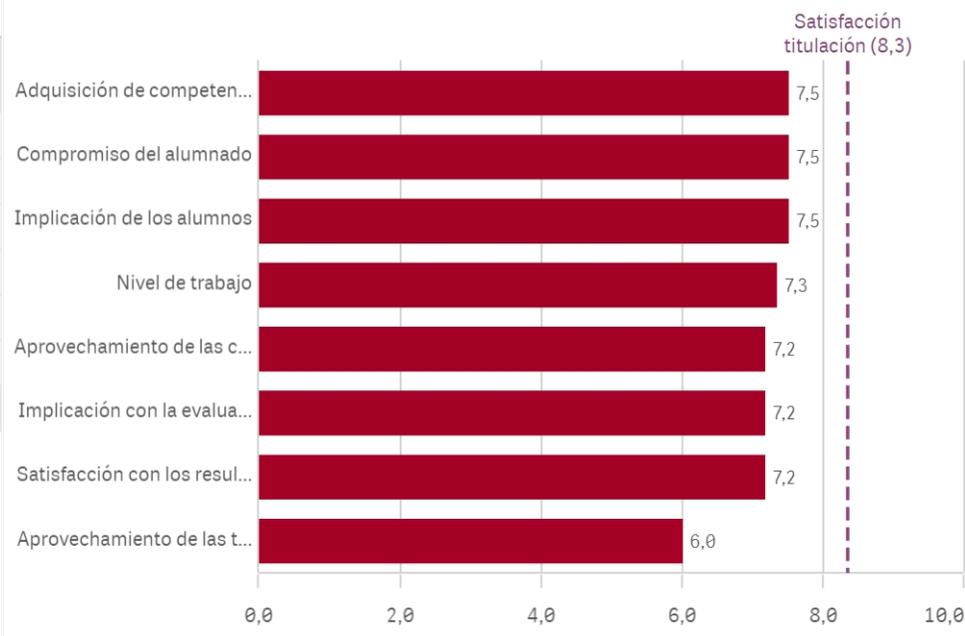


### Asistencia de alumnos (%)

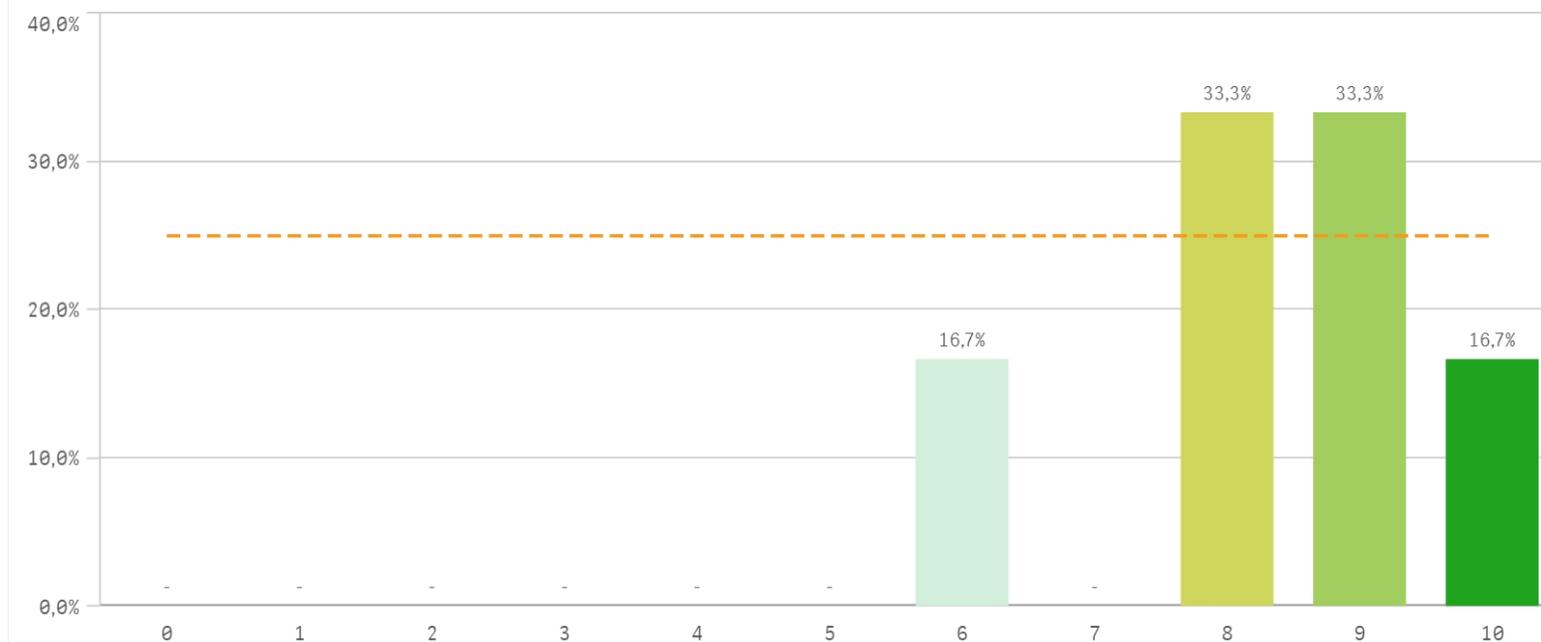


| Satisfacción con los alumnos                     | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|--|-------|--------------|---------|------|
| Adquisición de competencias del plan de estudios | 7,5   | 1,0          | 7,5     | -    |
| Compromiso del alumnado                          | 7,5   | 0,8          | 8,0     | 8,0  |
| Implicación de los alumnos                       | 7,5   | 0,8          | 8,0     | 8,0  |
| Nivel de trabajo                                 | 7,3   | 1,0          | 8,0     | 8,0  |
| Aprovechamiento de las clases                    | 7,2   | 0,8          | 7,0     | 7,0  |
| Implicación con la evaluación continua           | 7,2   | 1,3          | 8,0     | 8,0  |
| Satisfacción con los resultados                  | 7,2   | 1,2          | 7,5     | 8,0  |
| Aprovechamiento de las tutorías                  | 6,0   | 1,7          | 6,5     | -    |

### Fortalezas y debilidades



### Satisfacción de la titulación



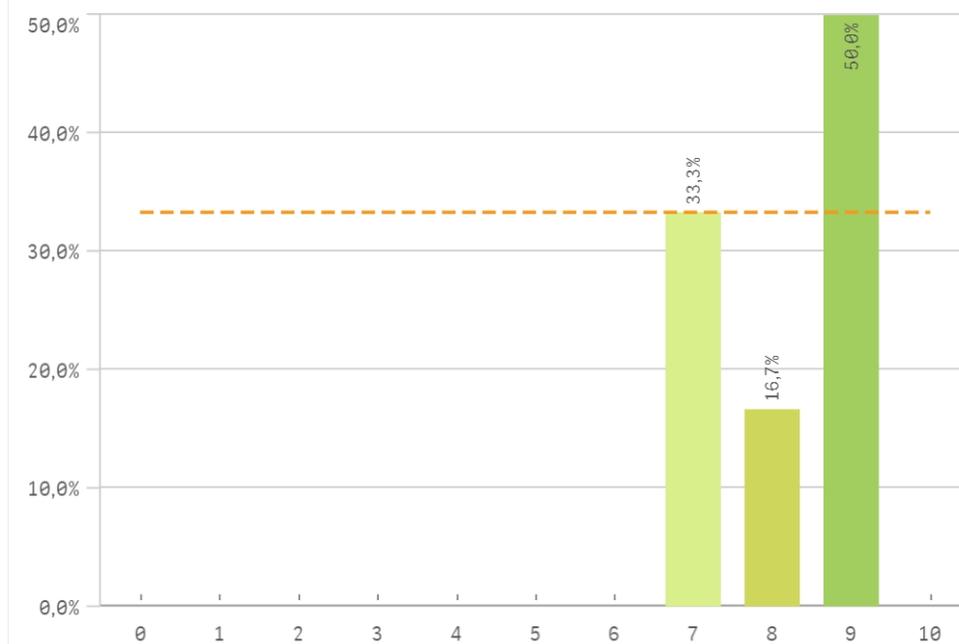
**Media**  
8,3

**Desviación Típica**  
1,4

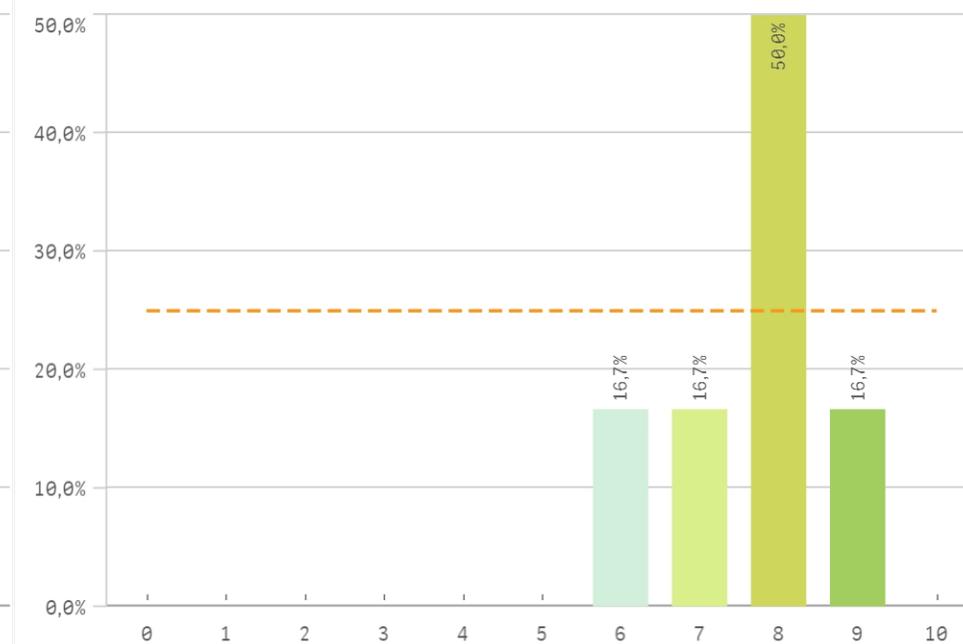
**Mediana**  
8,5

**Moda**  
-

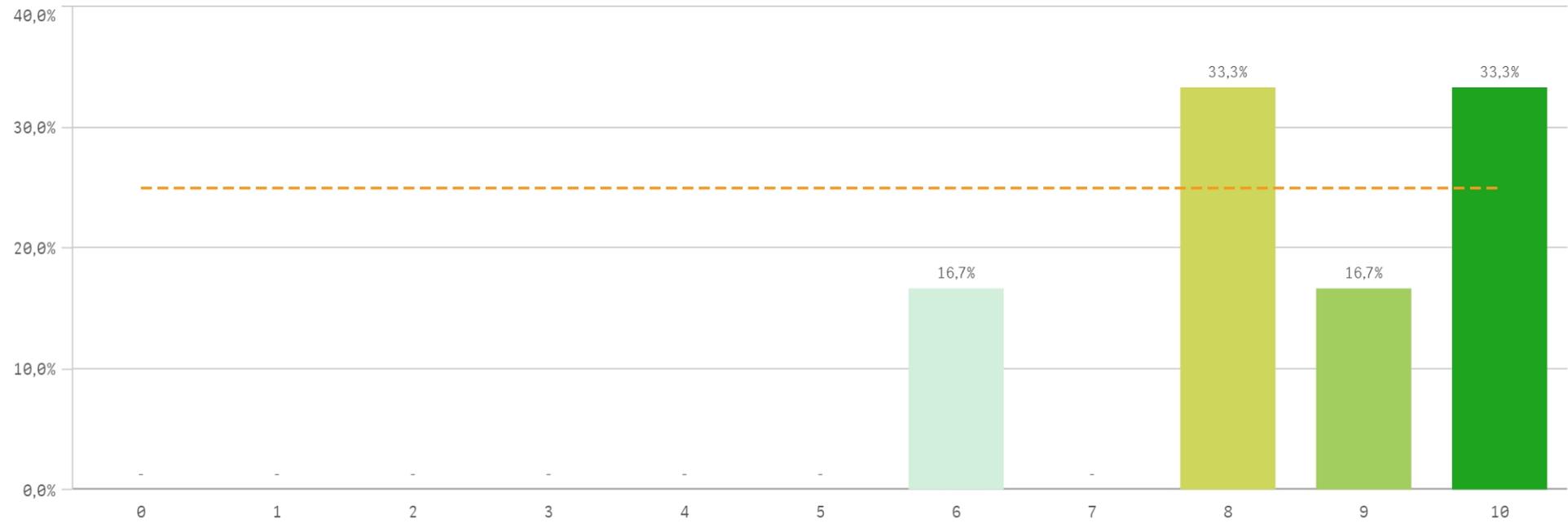
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

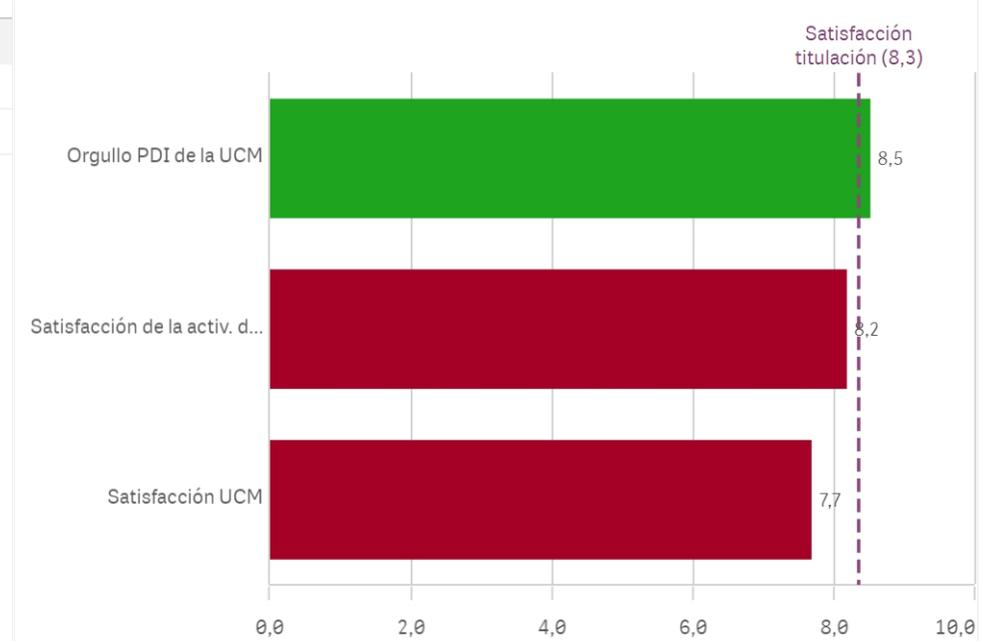


## Orgullo ser PDI de la UCM

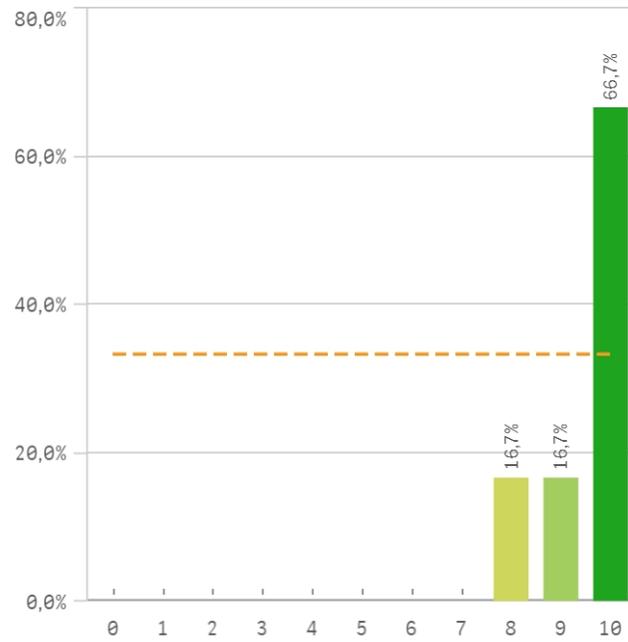


| Satisfacción de la titulación     | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo PDI de la UCM             |   | 8,5   | 1,5          | 8,5     | -    |
| Satisfacción de la activ. docente |   | 8,2   | 1,0          | 8,5     | 9,0  |
| Satisfacción UCM                  |   | 7,7   | 1,0          | 8,0     | 8,0  |

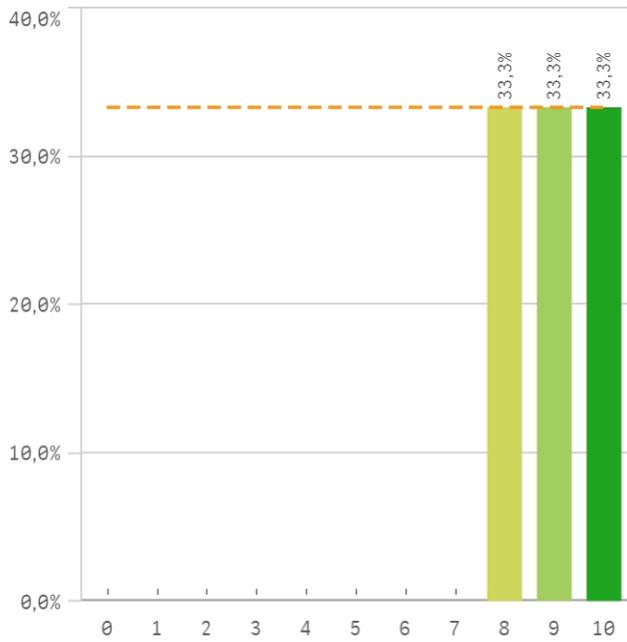
## Fortalezas y debilidades



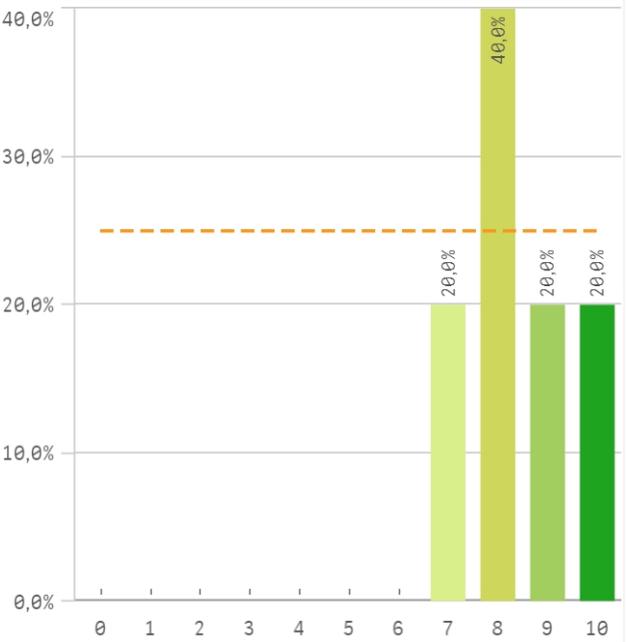
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



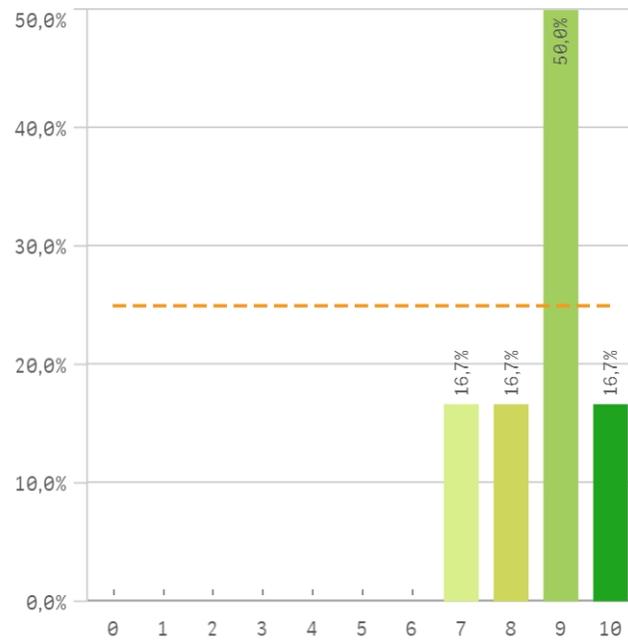
**Repetir PDI (fidelidad)**



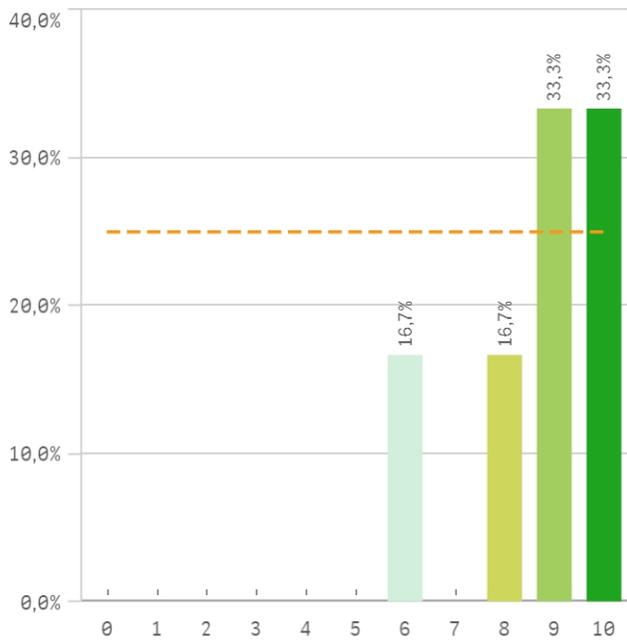
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



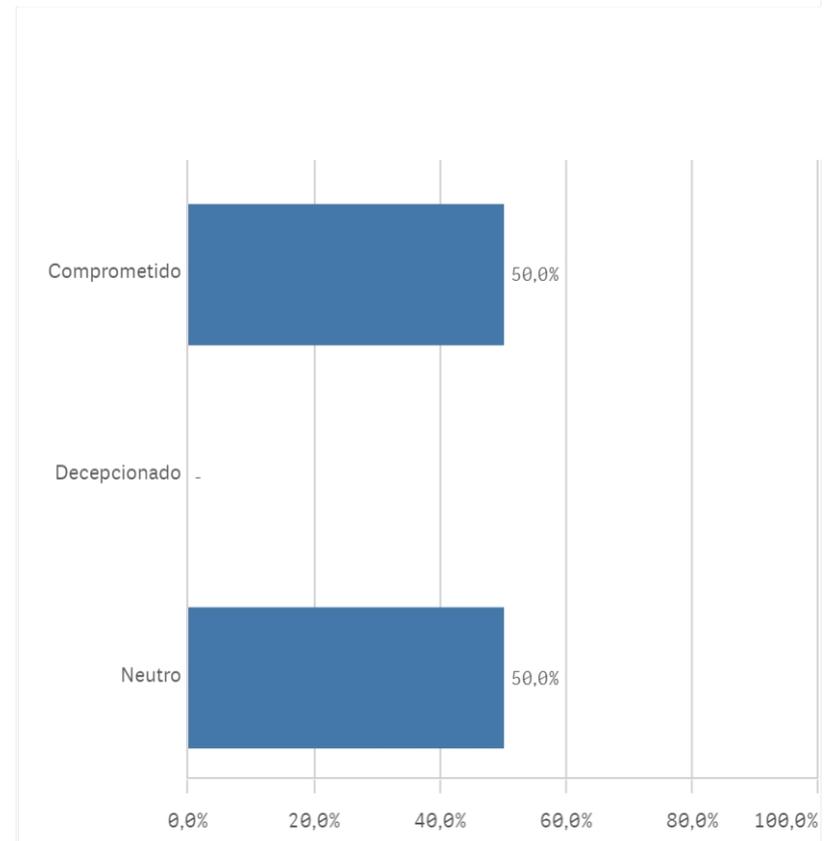
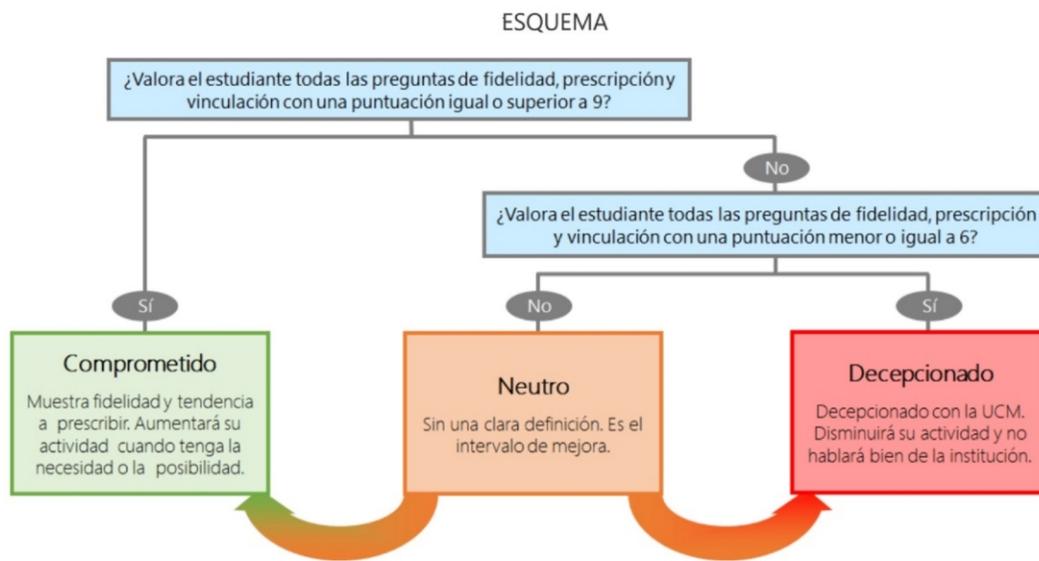
**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



| Compromiso                        | Q | Media | Desv. típica | Me |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|----|
| Repetir docencia en la titulación |   | 9,5   | 0,8          | 10 |
| Repetir PDI                       |   | 9,0   | 0,9          | 9  |
| Recomendar estudiar en la UCM     |   | 8,7   | 1,5          | 9  |
| Recomendar titulación             |   | 8,7   | 1,0          | 9  |
| Repetir PDI en la UCM             |   | 8,4   | 1,1          | 8  |

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



# Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2020-21

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MÁSTER EN EL PATRIMONIO CULTURAL EN EL SIGLO XXI: GESTIÓN E INVESTIGACIÓN

| Aspectos de la titulación         | Q | Media | Recursos   | Q | Media | Compromiso                        | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|--|---|-------|-----------------------------------|---|-------|
| Formación académica               |   | 9,7   | Fondos de la biblioteca                          |   | 8,5   | Repetir docencia en la titulación |   | 9,5   |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 9,4   | Aulas docencia práctica                          |   | 7,7   | Repetir PDI                       |   | 9,0   |
| Prácticas externas                |   | 9,3   | Campus virtual                                   |   | 7,3   | Recomendar estudiar en la UCM     |   | 8,7   |
| Importancia en la sociedad        |   | 9,0   | Recursos administrativos suficientes             |   | 6,7   | Recomendar titulación             |   | 8,7   |
| Cumplimiento del programa         |   | 8,5   | Aulas docencia teórica                           |   | 5,8   | Repetir PDI en la UCM             |   | 8,4   |
| Coordinación de la titulación     |   | 8,3   |  |   |       |                                   |   |       |
| Integración teoría/práctica       |   | 8,3   |  |   |       |                                   |   |       |
| Objetivos claros                  |   | 8,2   |  |   |       |                                   |   |       |
| Orientación internacional         |   | 8,0   |  |   |       |                                   |   |       |
| Plan de estudios adecuado         |   | 8,0   |  |   |       |                                   |   |       |
| Relación calidad/precio           |   | 8,0   |  |   |       |                                   |   |       |
| Nivel de dificultad apropiada     |   | 7,8   |  |   |       |                                   |   |       |
| Número de alumnos por aula        |   | 7,5   |  |   |       |                                   |   |       |
|                                   |   |       | Satisfacción con los alumnos                     | Q | Media |                                   |   |       |
|                                   |   |       | Adquisición de competencias del plan de estudios |   | 7,5   |                                   |   |       |
|                                   |   |       | Compromiso del alumnado                          |   | 7,5   | Gestión de la titulación          | Q | Media |
|                                   |   |       | Implicación de los alumnos                       |   | 7,5   | Información ofrecida              |   | 9,0   |
|                                   |   |       | Nivel de trabajo                                 |   | 7,3   | Organización de horarios          |   | 8,3   |
|                                   |   |       | Aprovechamiento de las clases                    |   | 7,2   | Proc. administrativos comunes     |   | 7,2   |
|                                   |   |       | Implicación con la evaluación continua           |   | 7,2   | Atención prestada por el PAS      |   | 6,7   |
|                                   |   |       | Satisfacción con los resultados                  |   | 7,2   | Proc. administrativos titulación  |   | 6,2   |
|                                   |   |       | Aprovechamiento de las tutorías                  |   | 6,0   | Apoyo técnico y logístico         |   | 5,5   |
| Satisfacción de la titulación     | Q | Media |  |   |       |                                   |   |       |
| Orgullo PDI de la UCM             |   | 8,5   |  |   |       |                                   |   |       |
| Satisfacción de la activ. docente |   | 8,2   |  |   |       |                                   |   |       |
| Satisfacción UCM                  |   | 7,7   |  |   |       |                                   |   |       |