



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE
MUSEOS Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

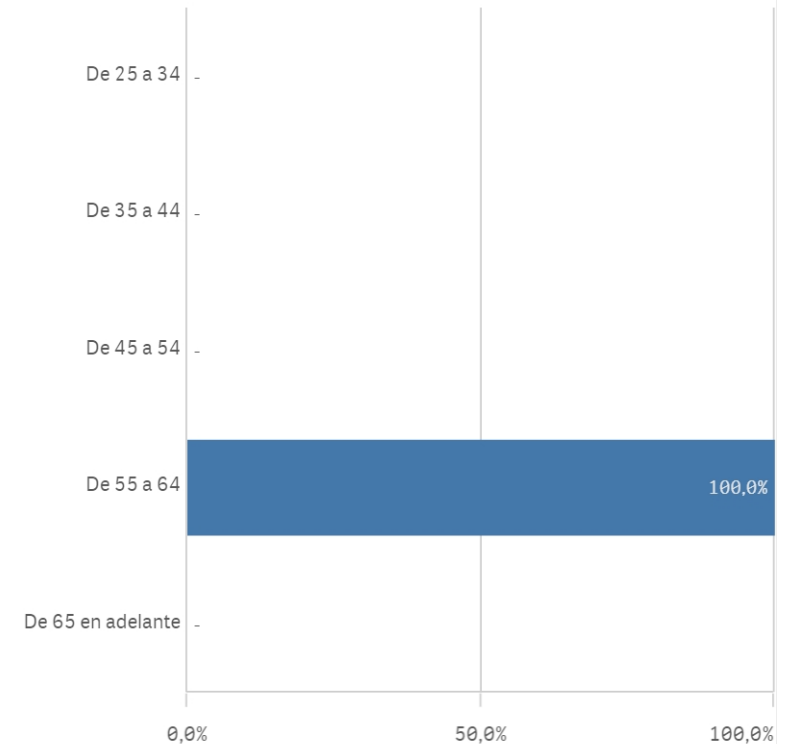
-

Participación n

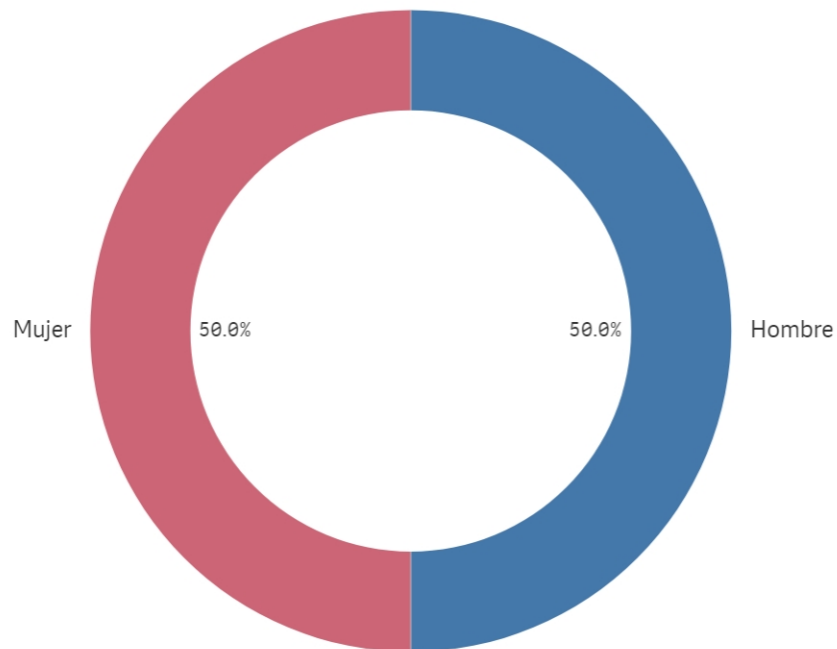
2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

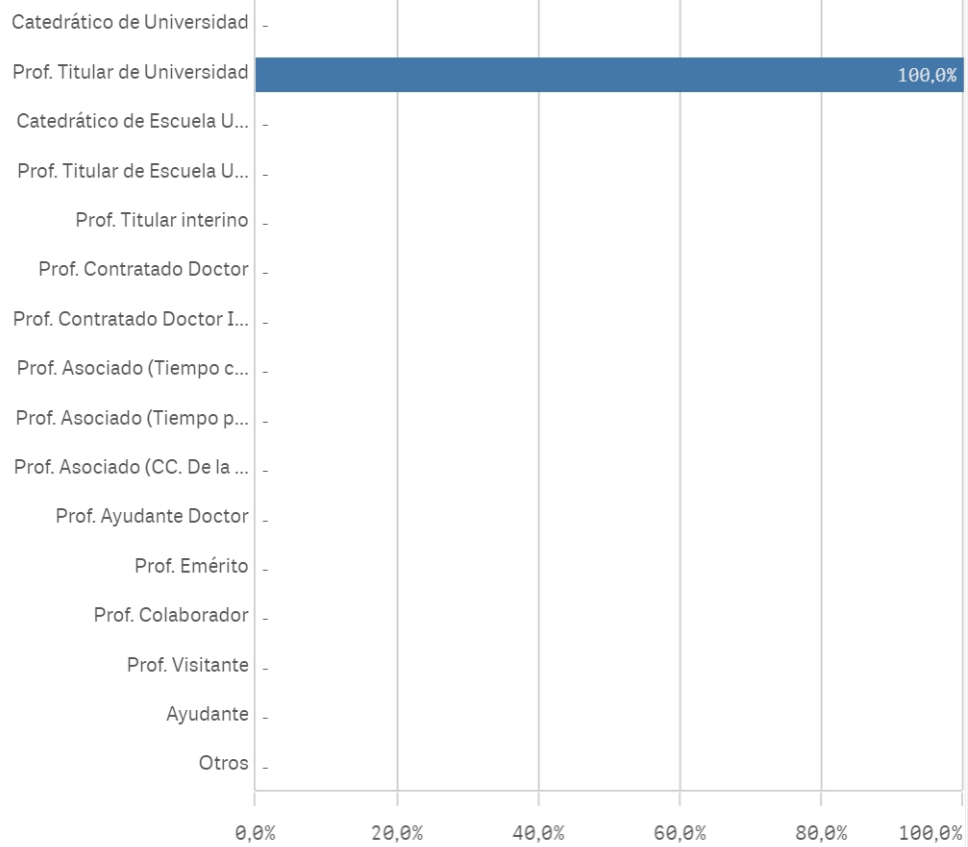
Edad media (años)

61,5

Des. Típica

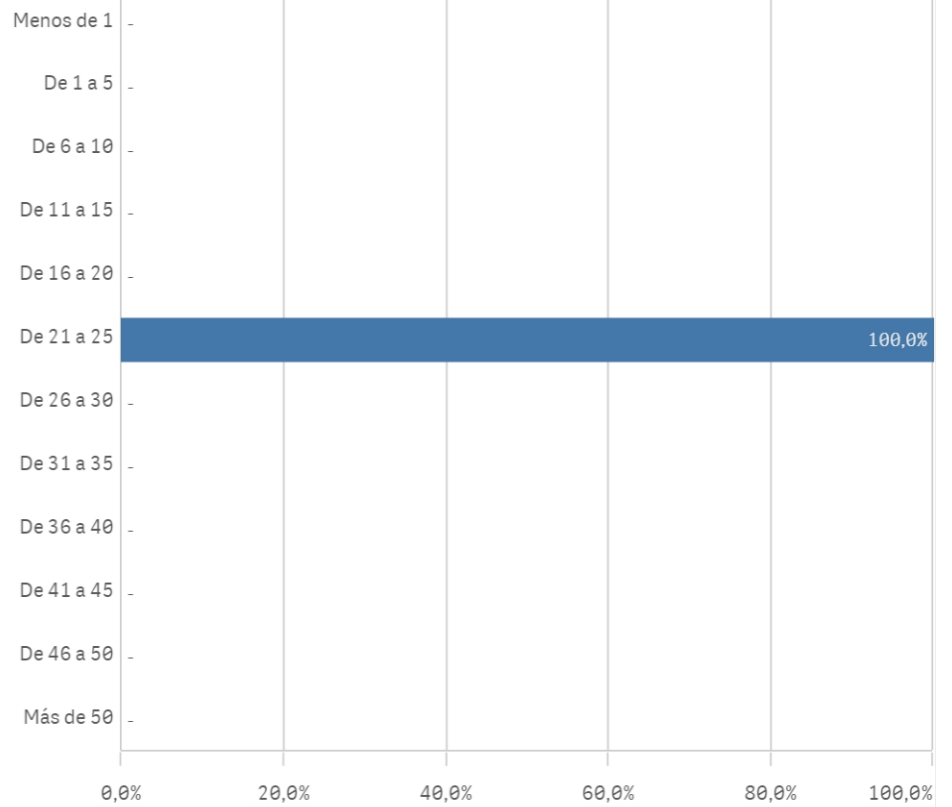
0,7

Distribución por categorías

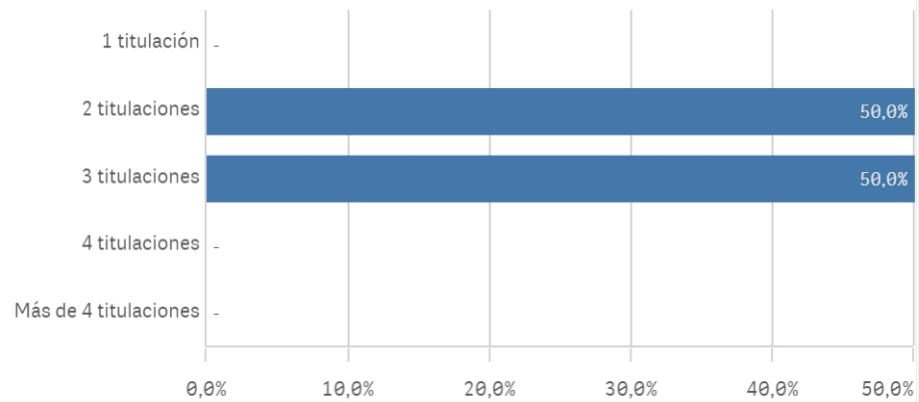


Experiencia laboral (años)

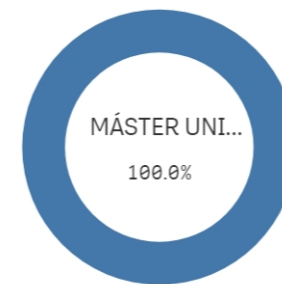
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

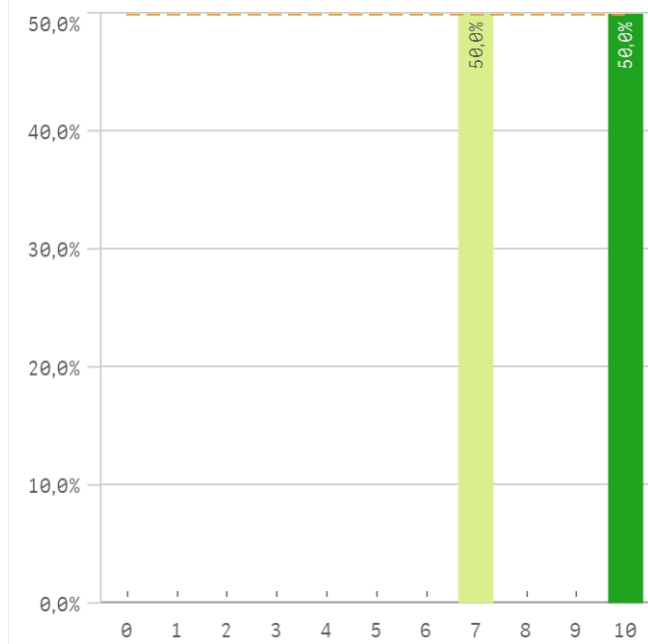


Tipo de titulación (%)

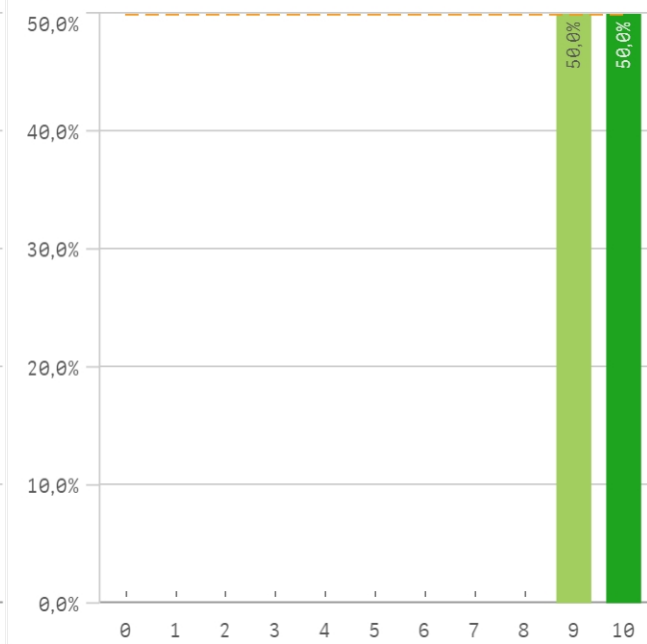


TipoTitulacion ■ MÁSTER UNIVERSITA...

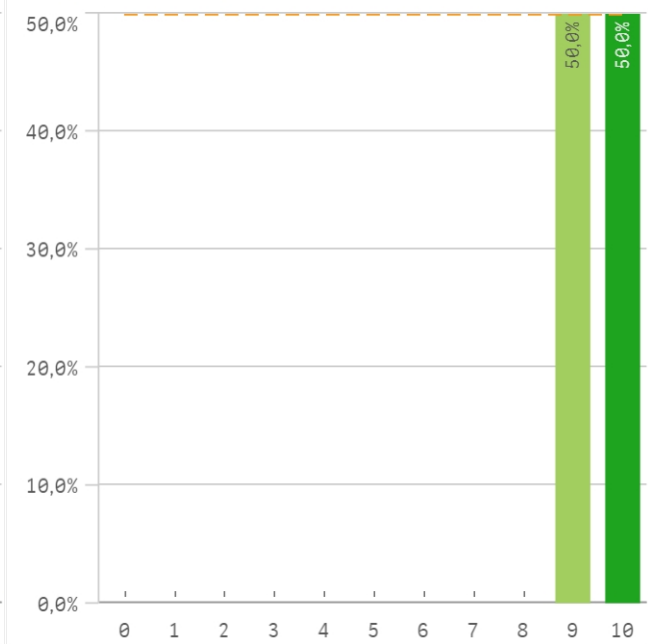
Plan de estudios



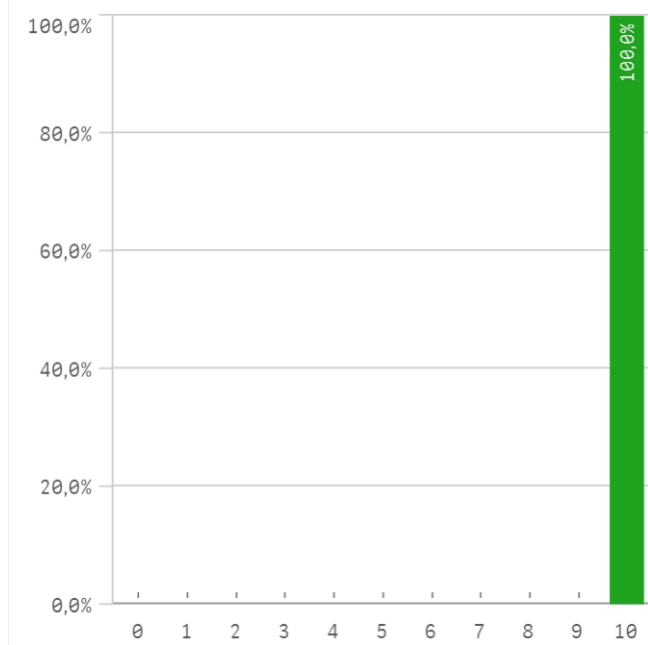
Objetivos claros



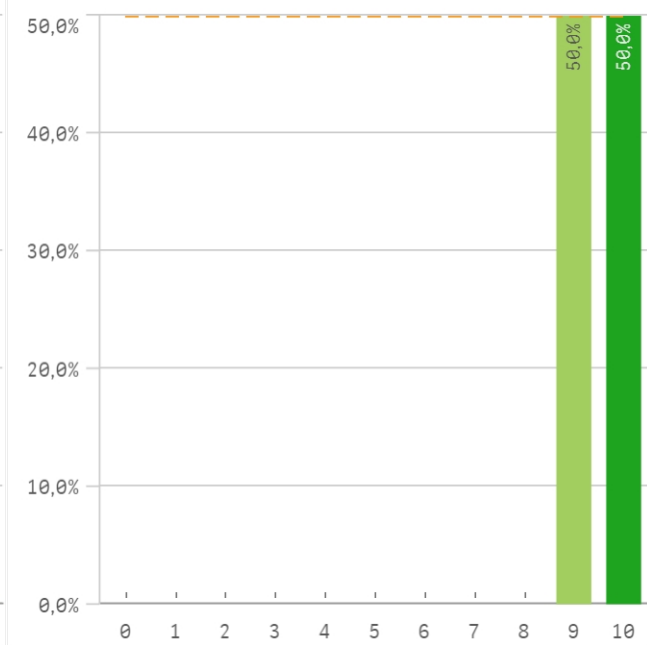
Cumplimiento del programa



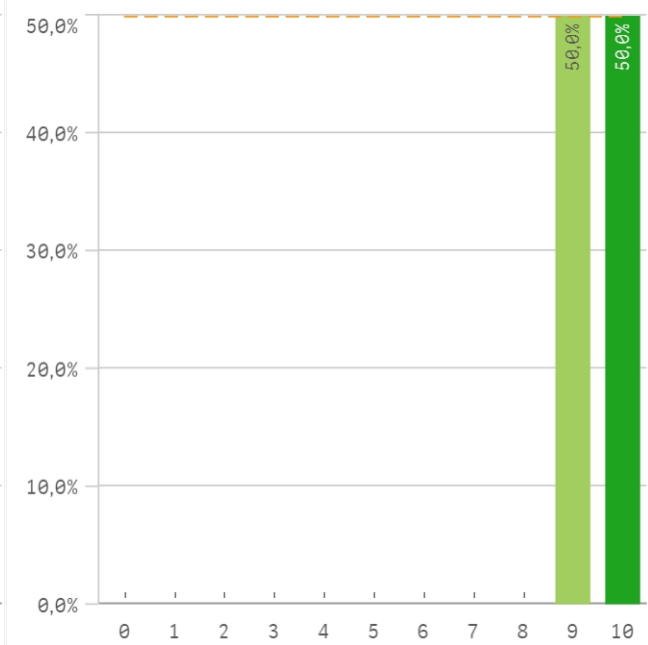
Orientación internacional



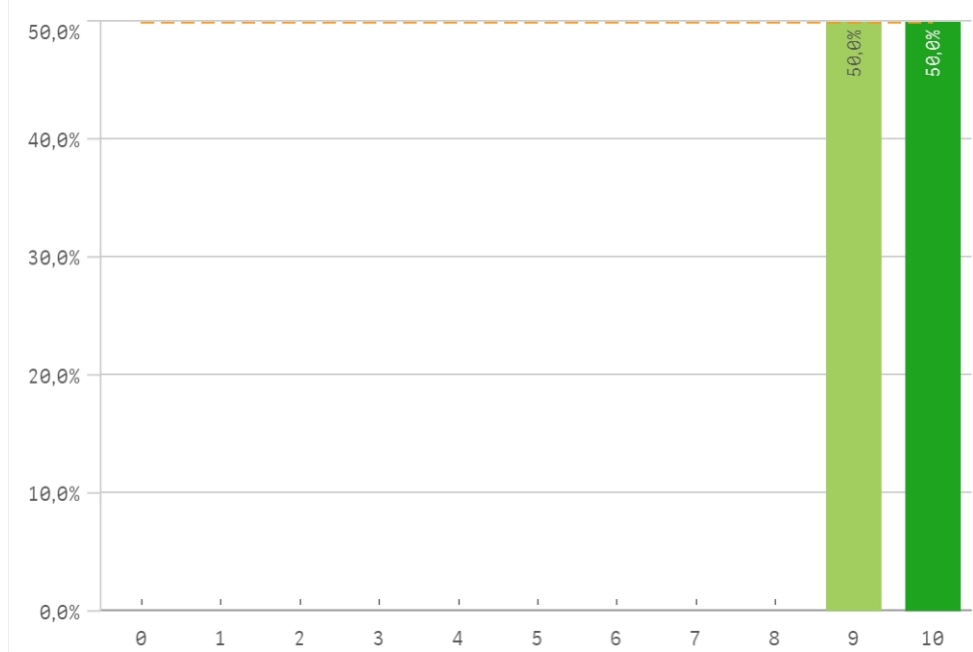
Coordinación de la titulación



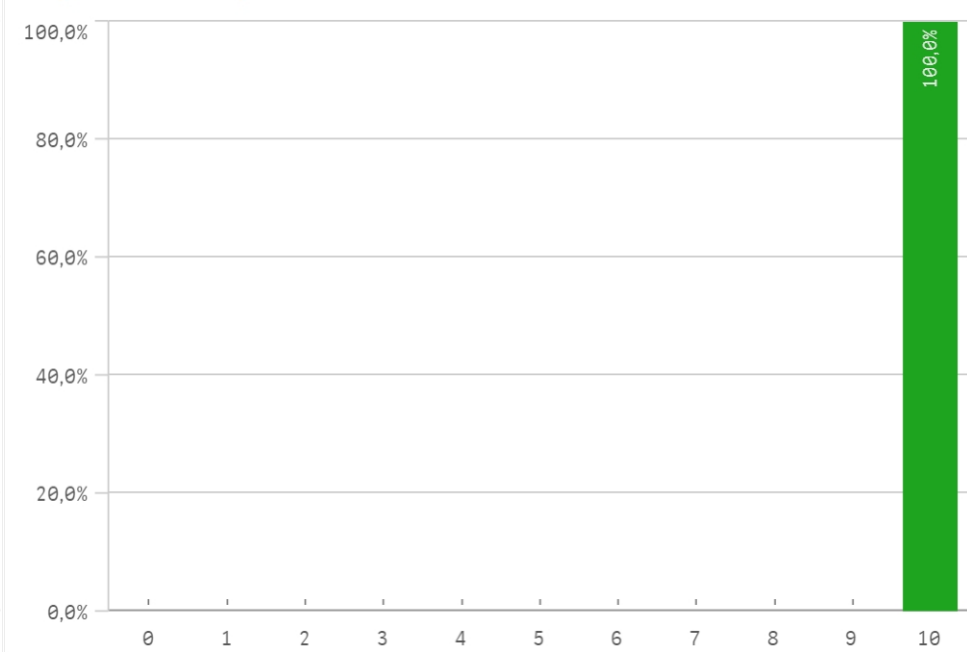
Alumnos por aula



Dificultad apropiada



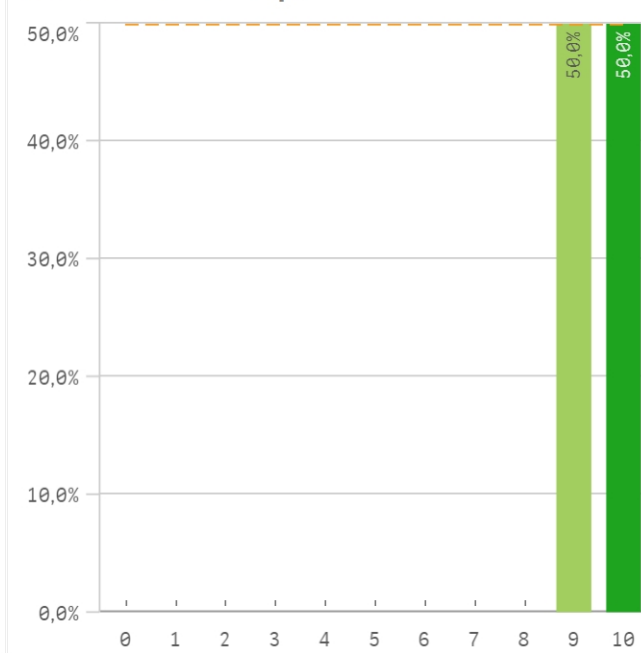
Integración teoría/práctica



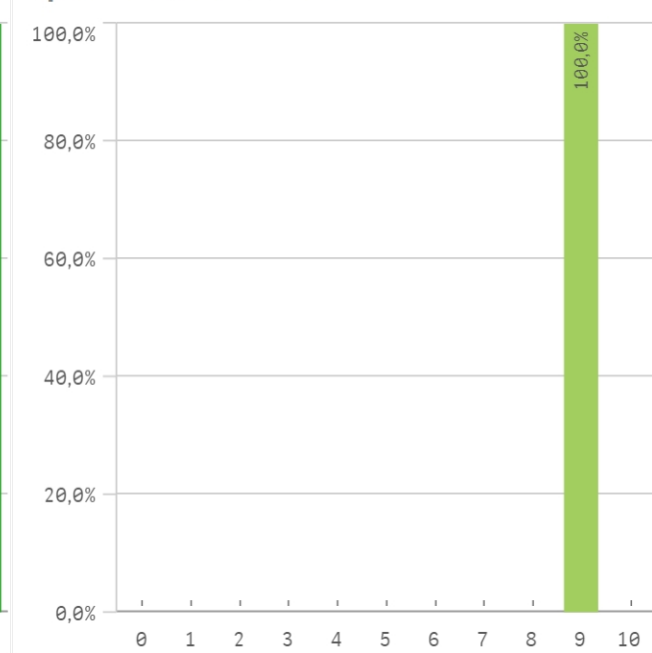
Relación calidad/precio

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

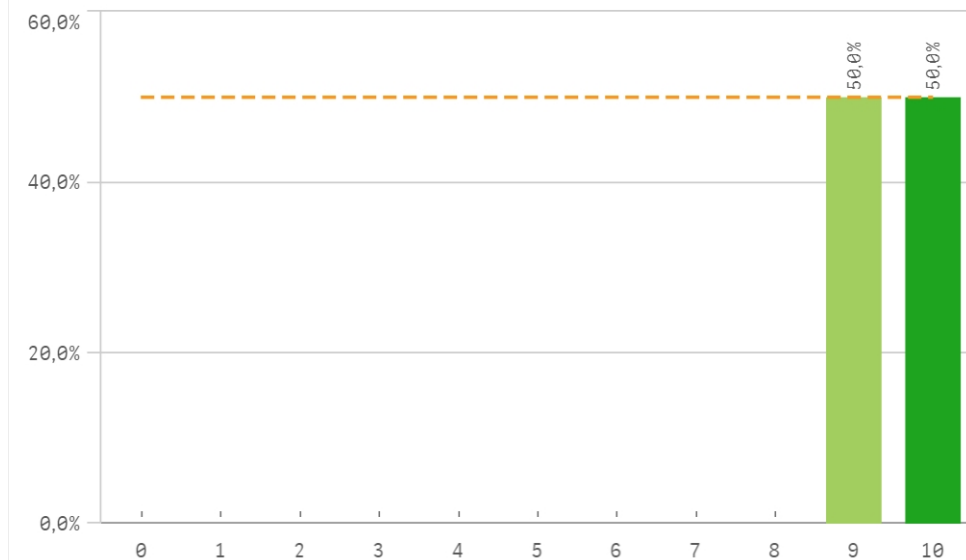
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

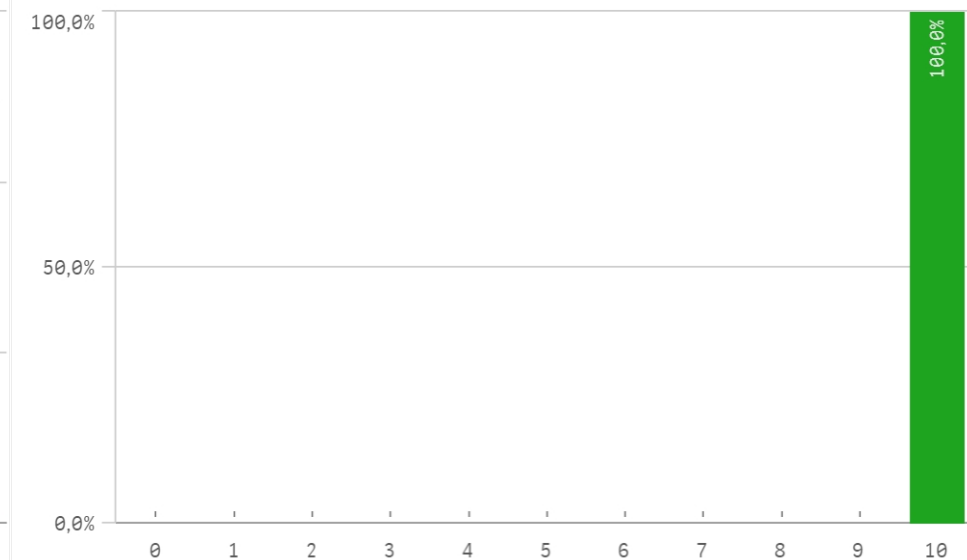


Prácticas externas

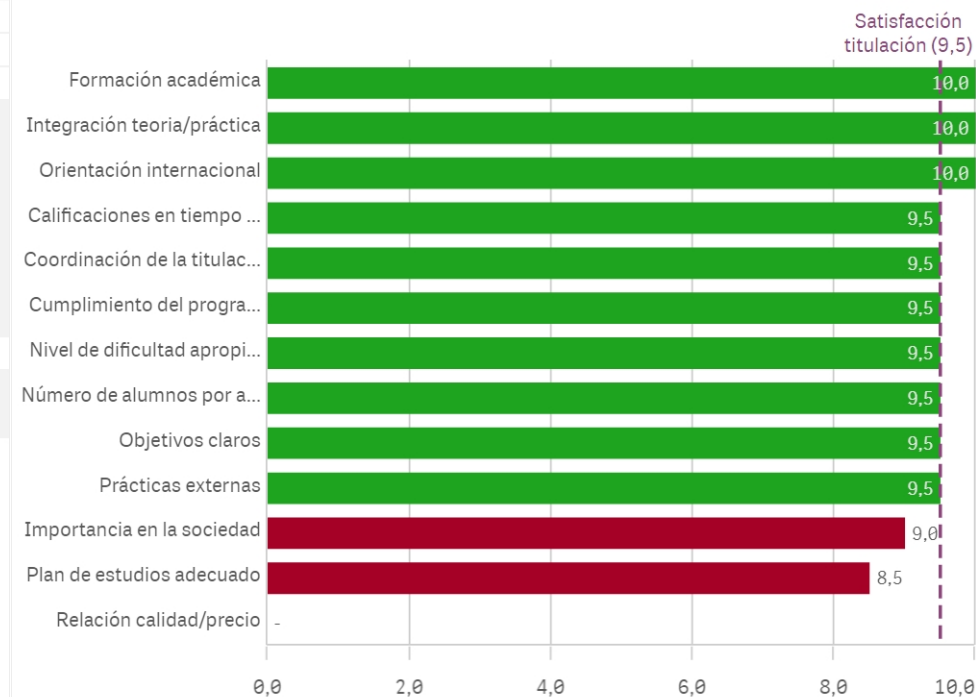


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		10,0	0,0	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	0,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,7	9,5	-
Coordinación de la titulación		9,5	0,7	9,5	-
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	9,5	-
Nivel de dificultad apropiada		9,5	0,7	9,5	-
Número de alumnos por aula		9,5	0,7	9,5	-
Objetivos claros		9,5	0,7	9,5	-
Prácticas externas		9,5	0,7	9,5	-
Importancia en la sociedad		9,0	0,0	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,5	2,1	8,5	-
Relación calidad/precio		-	-	-	-

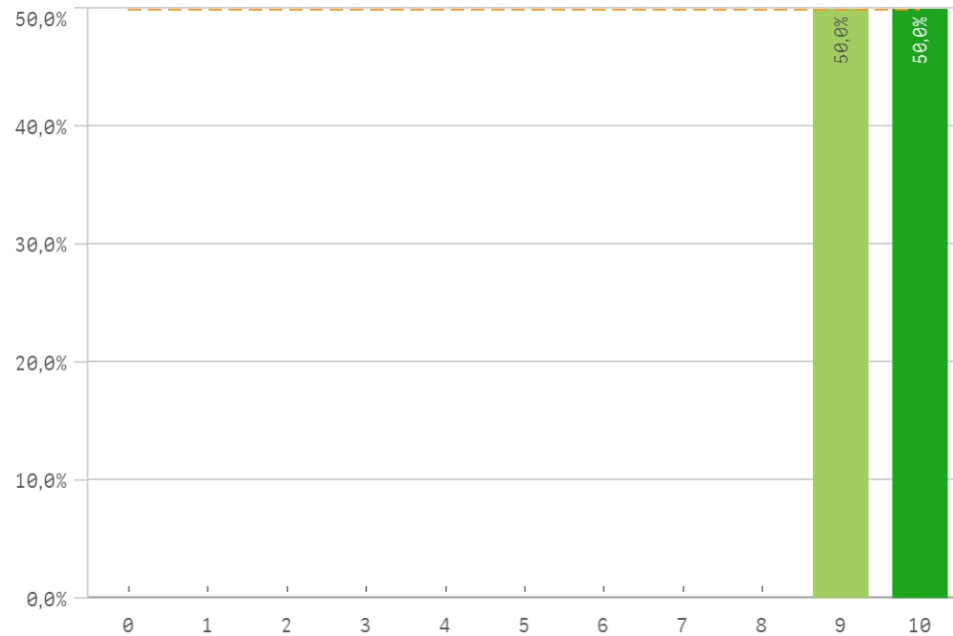
Formación académica relacionada



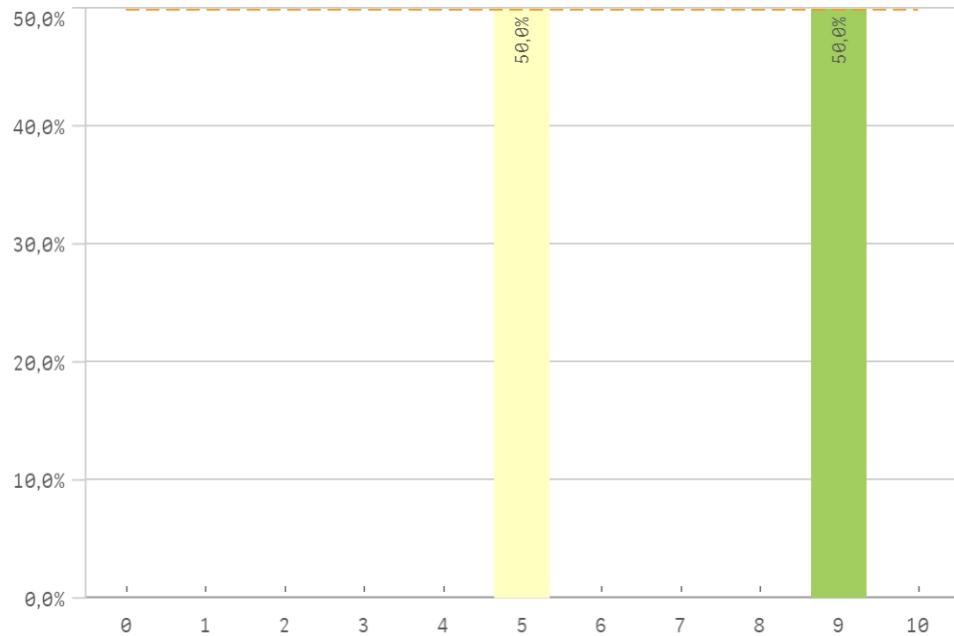
Fortalezas y debilidades



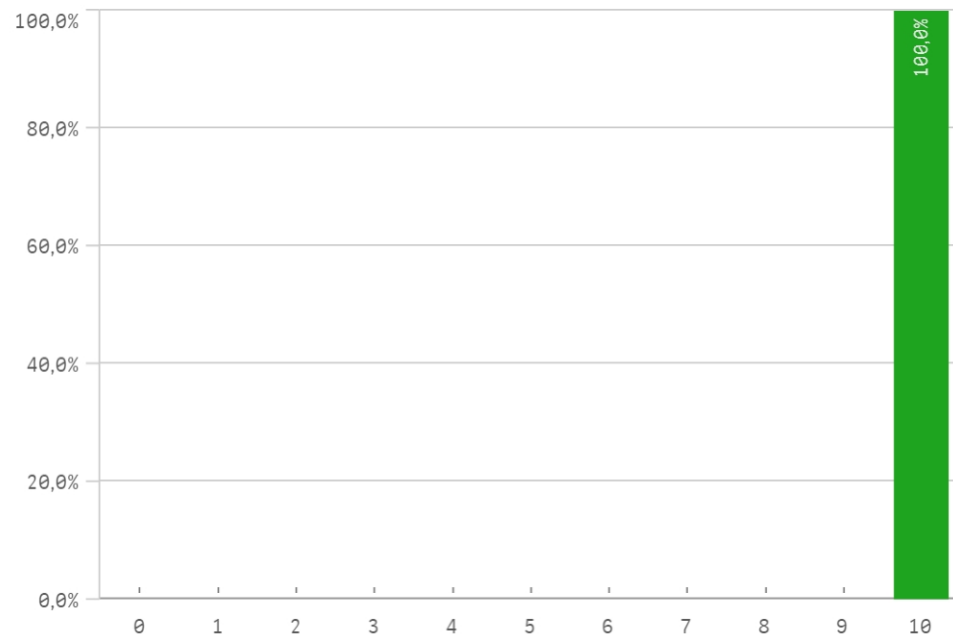
Recursos administrativos suficientes



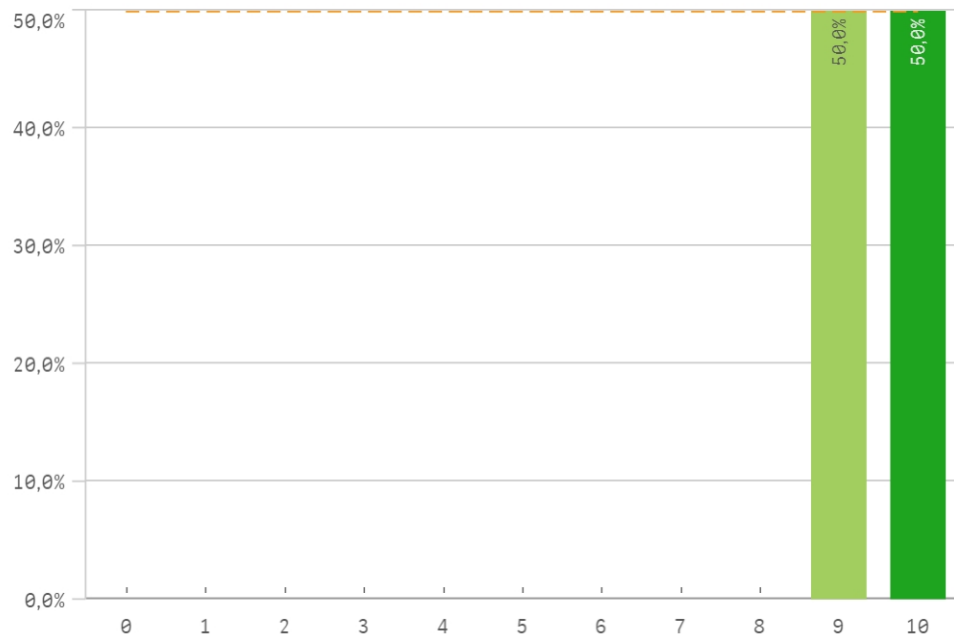
Aulas docencia teorica



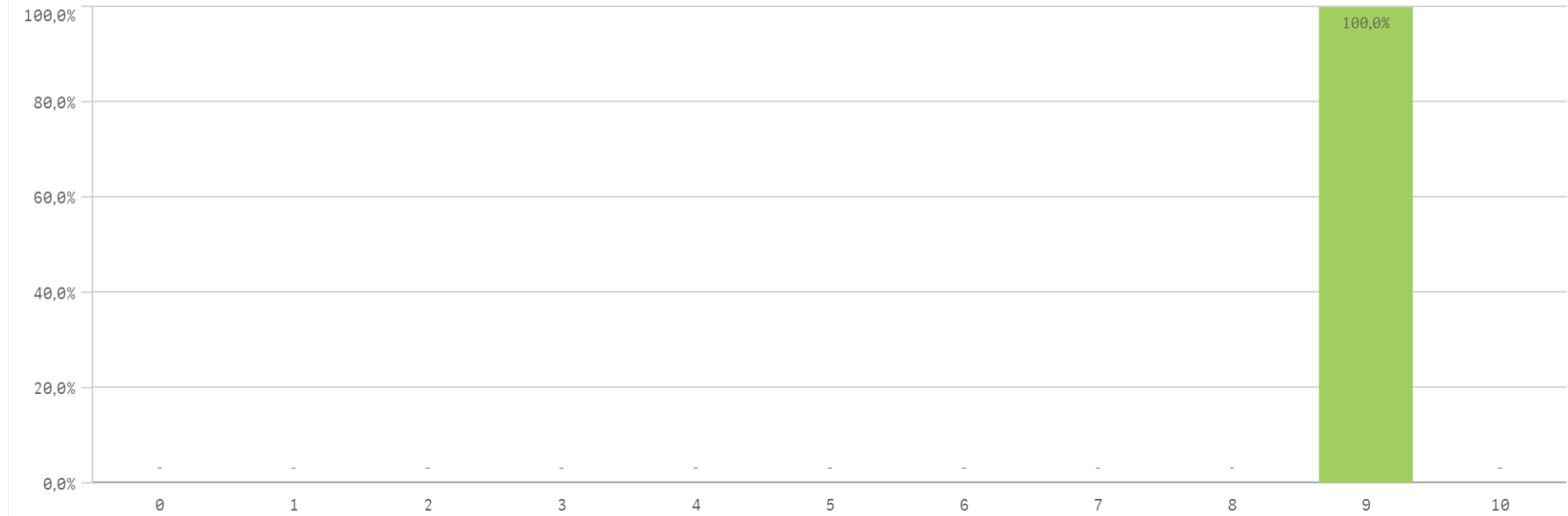
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

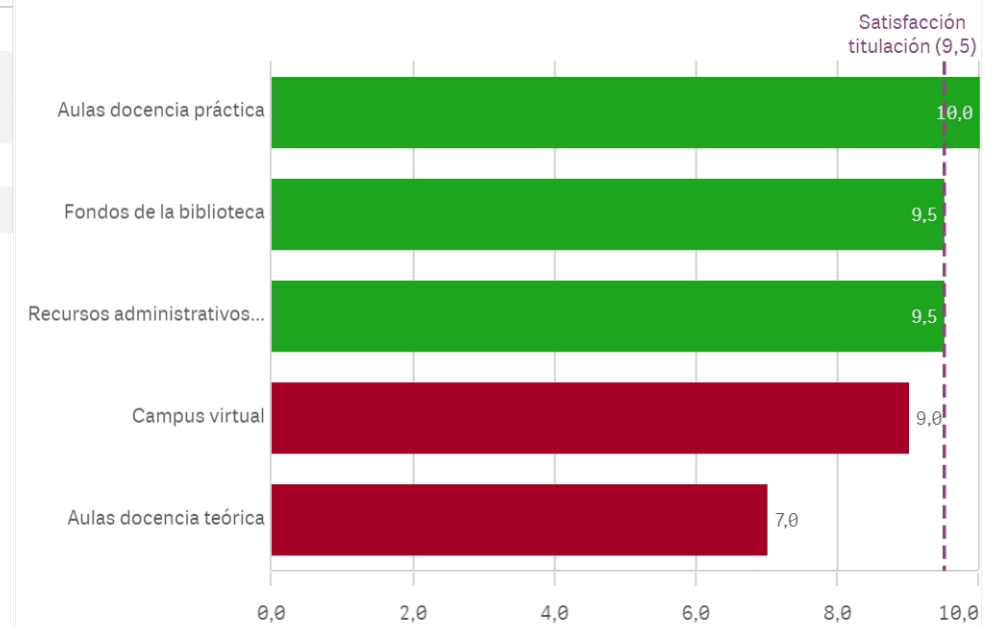


Campus virtual

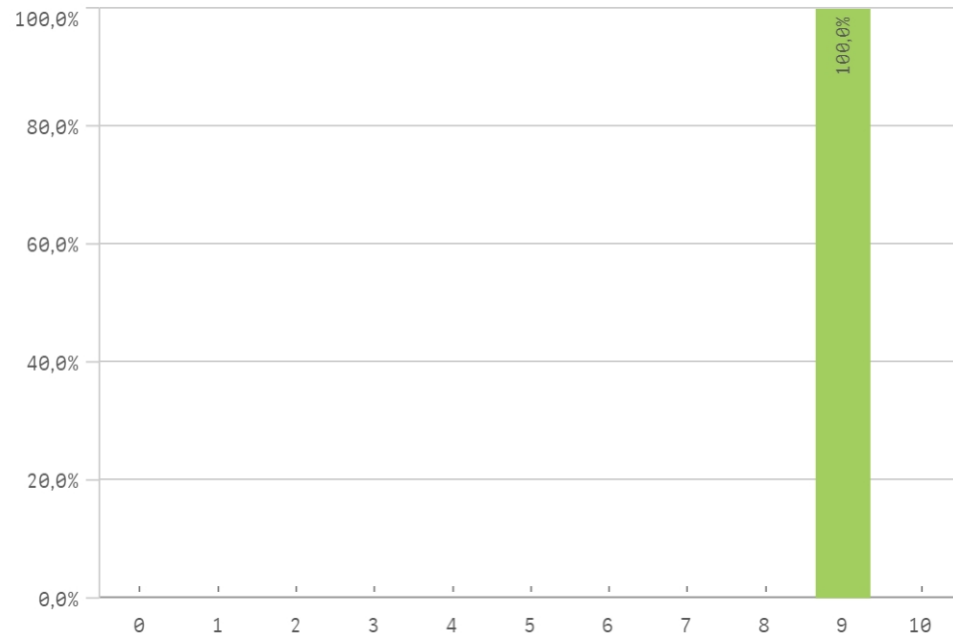


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Aulas docencia práctica		10,0	-	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	9,5	-
Recursos administrativos suficientes		9,5	0,7	9,5	-
Campus virtual		9,0	0,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		7,0	2,8	7,0	-

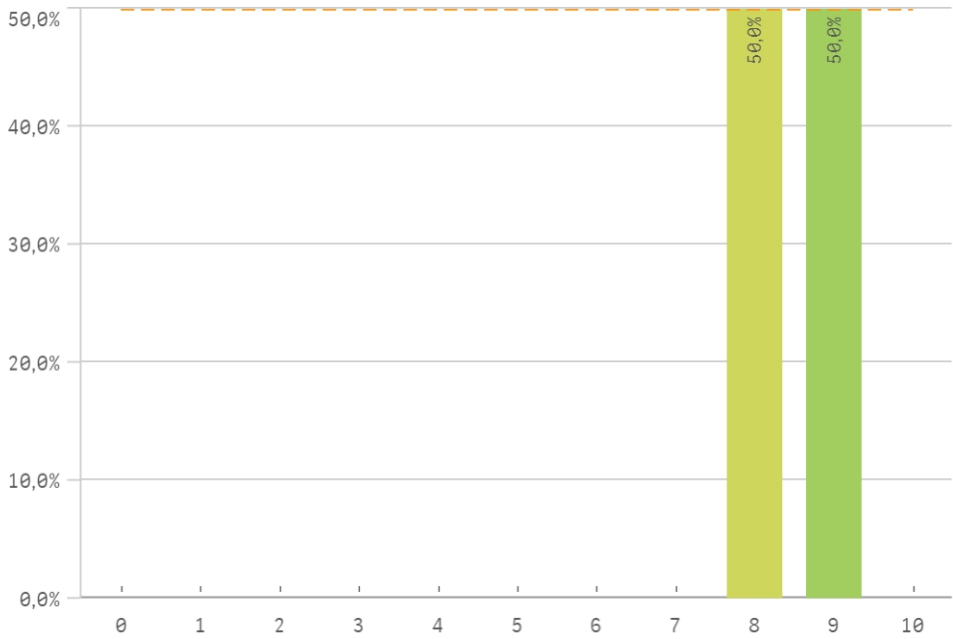
Fortalezas y debilidades



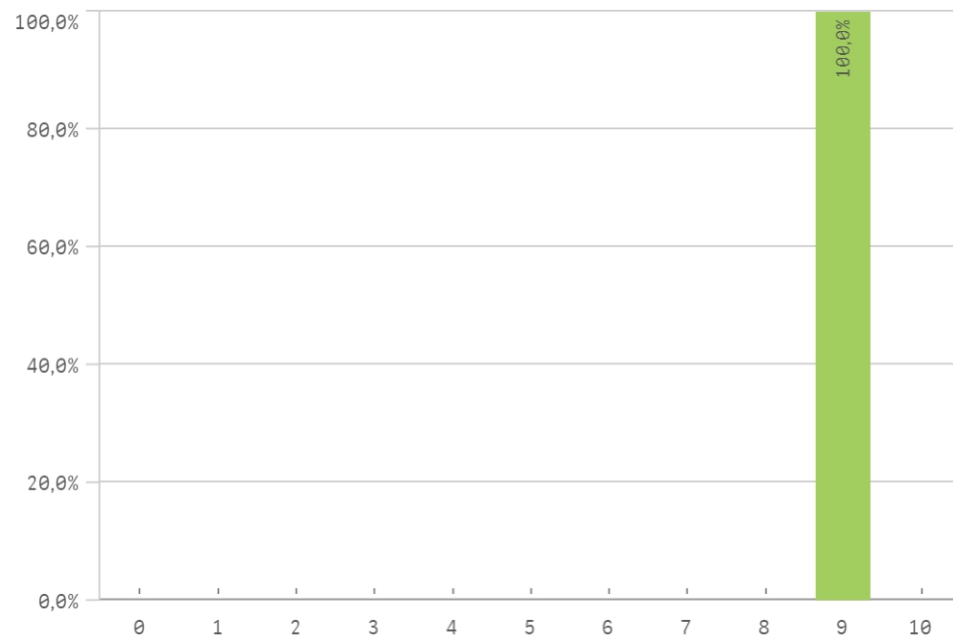
Atención prestada por el PAS



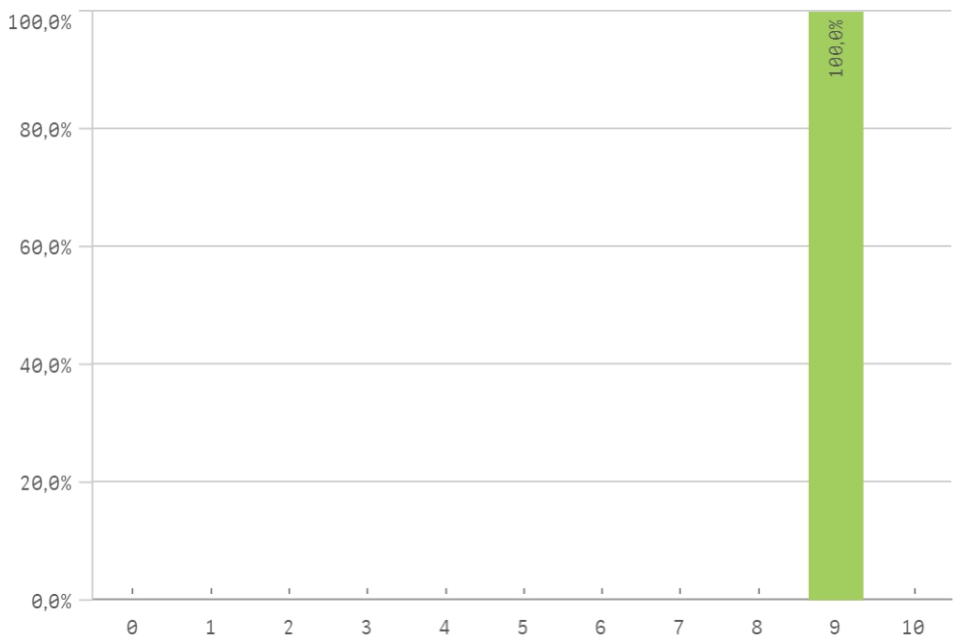
Apoyo técnico y logístico



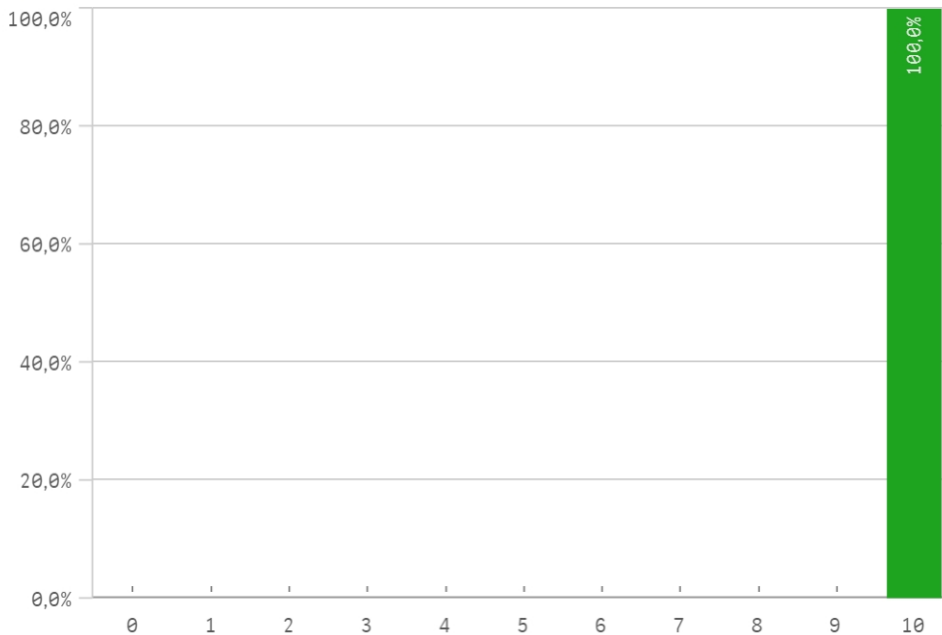
Procesos administrativos de la titulación



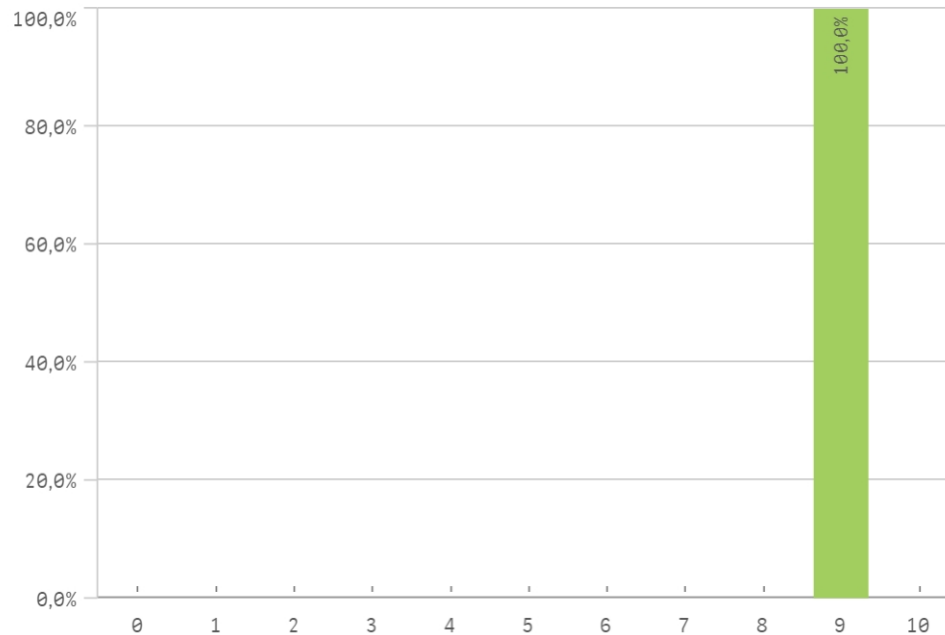
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

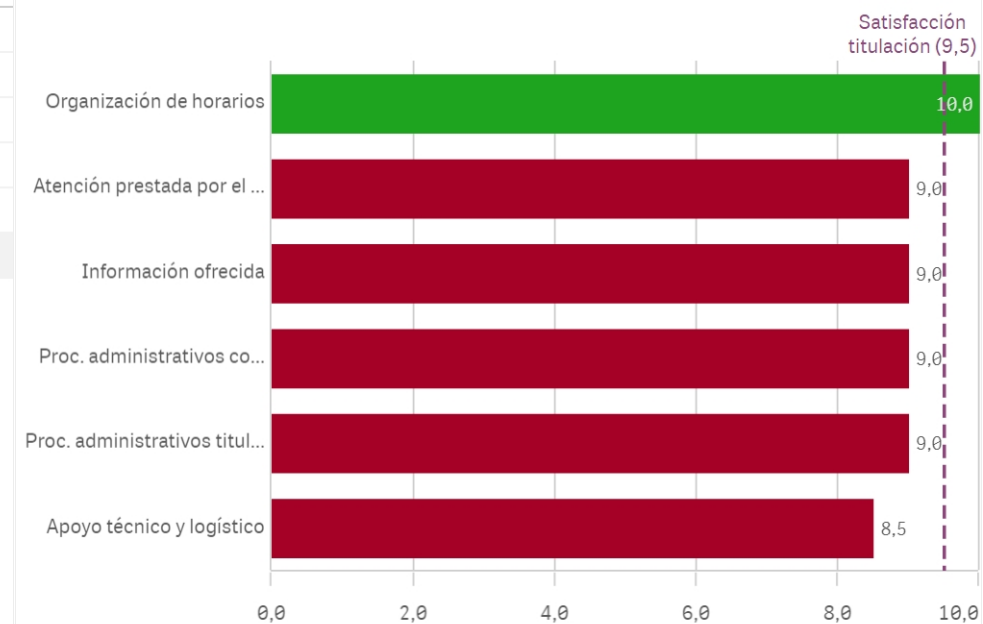


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		10,0	0,0	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		9,0	0,0	9,0	9,0
Información ofrecida		9,0	0,0	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	0,0	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		9,0	0,0	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,5	0,7	8,5	-

Fortalezas y debilidades



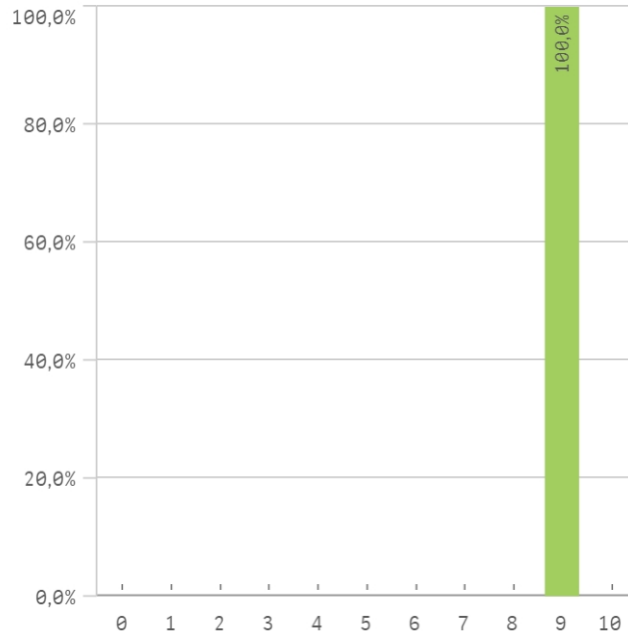
Centro



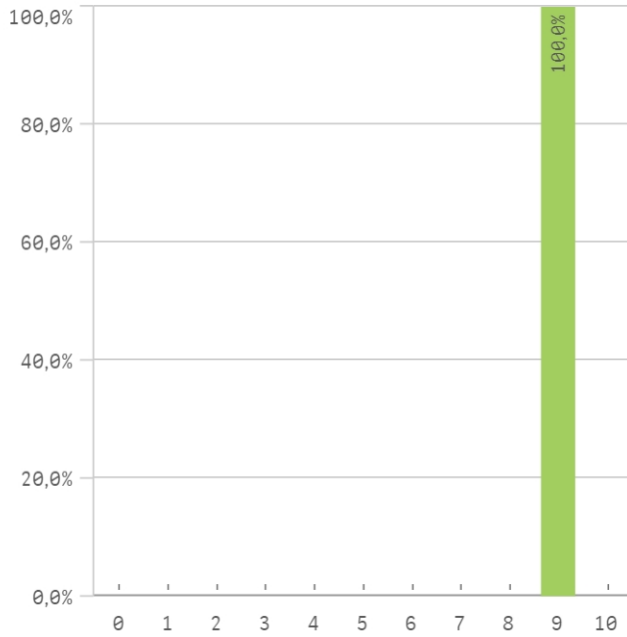
Observaciones



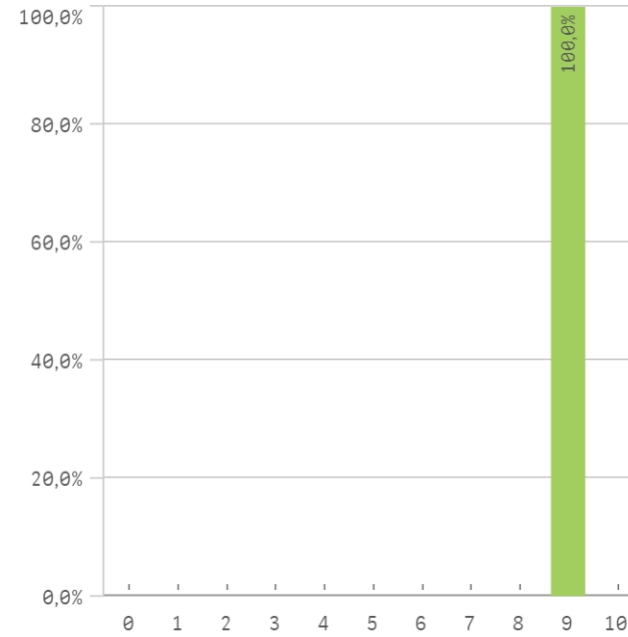
Aprovechamiento de las tutorías



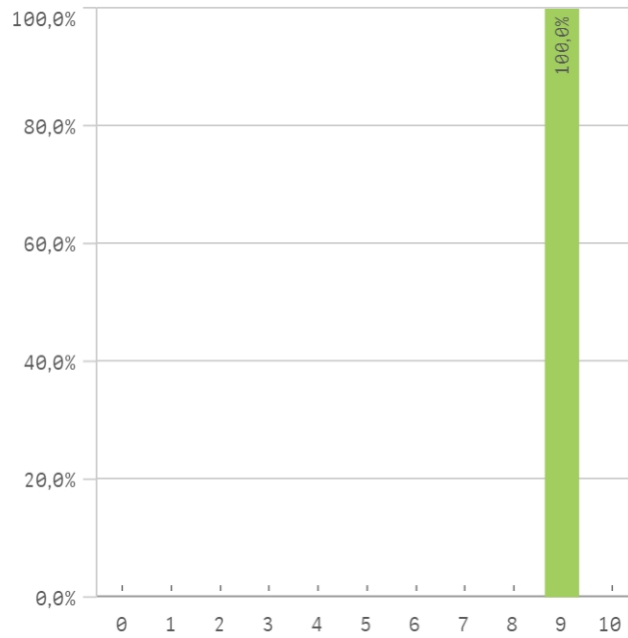
Implicación de los alumnos



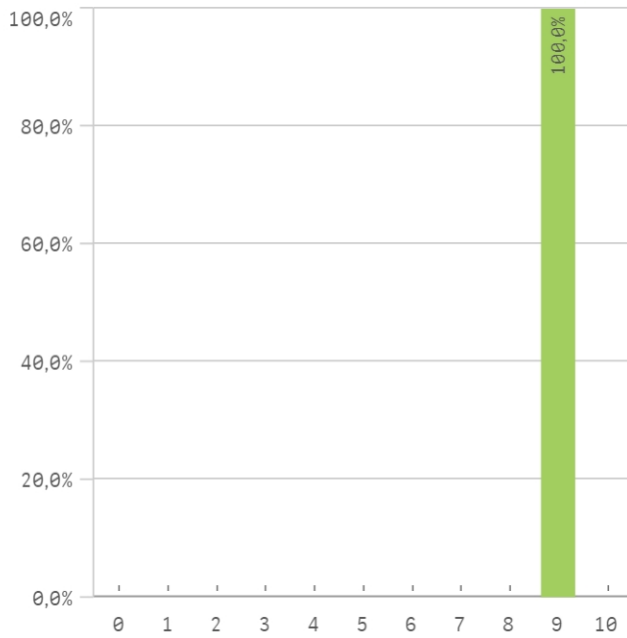
Adquisición de competencias del plan de estudios



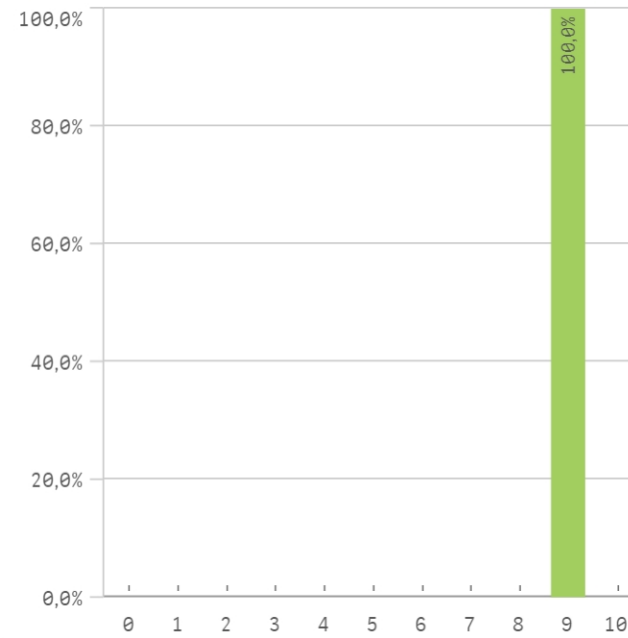
Compromiso del alumnado



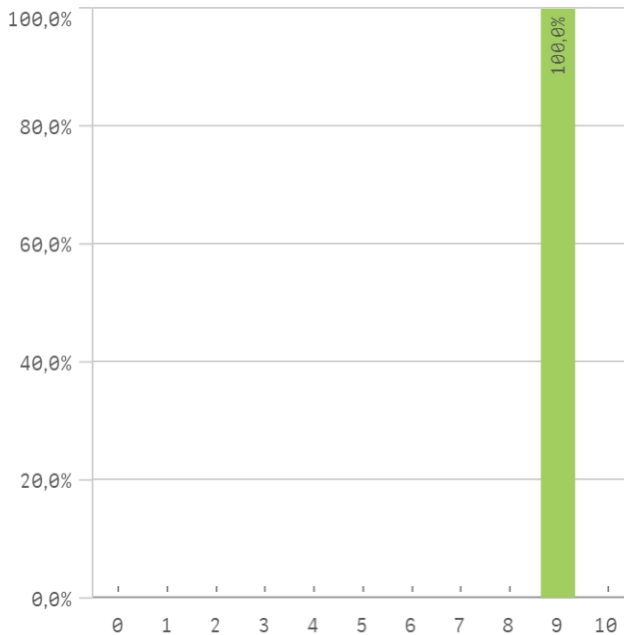
Nivel de trabajo



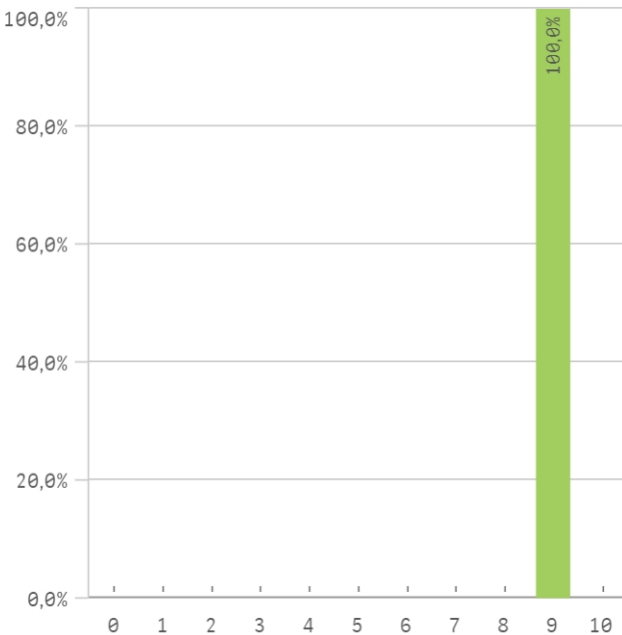
Implicación con la evaluación continua de los alu...



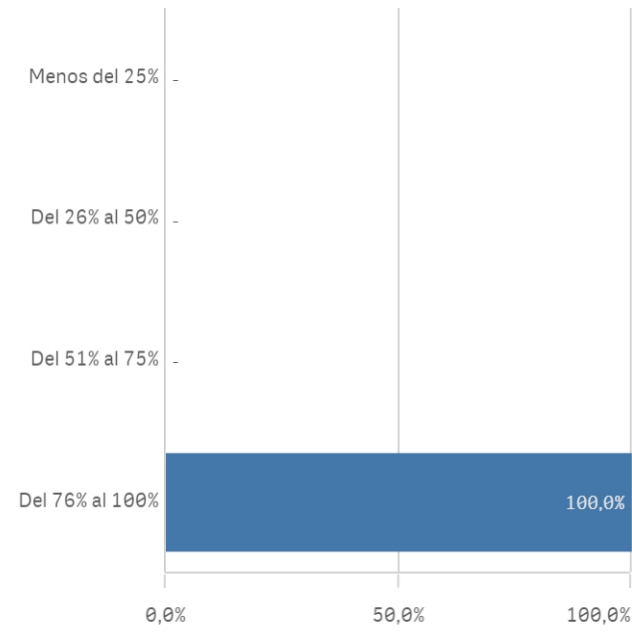
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

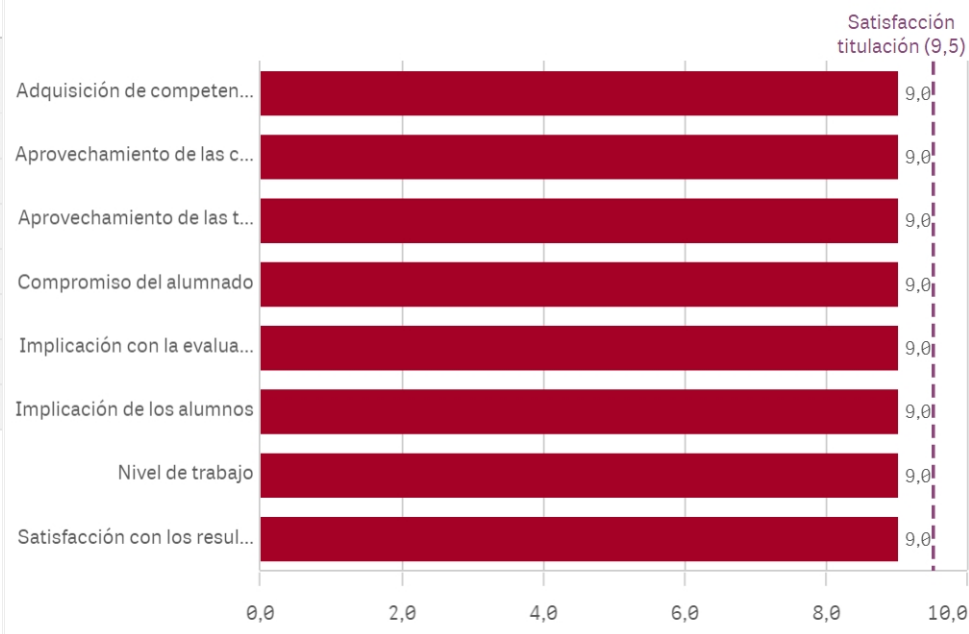


Asistencia de alumnos (%)

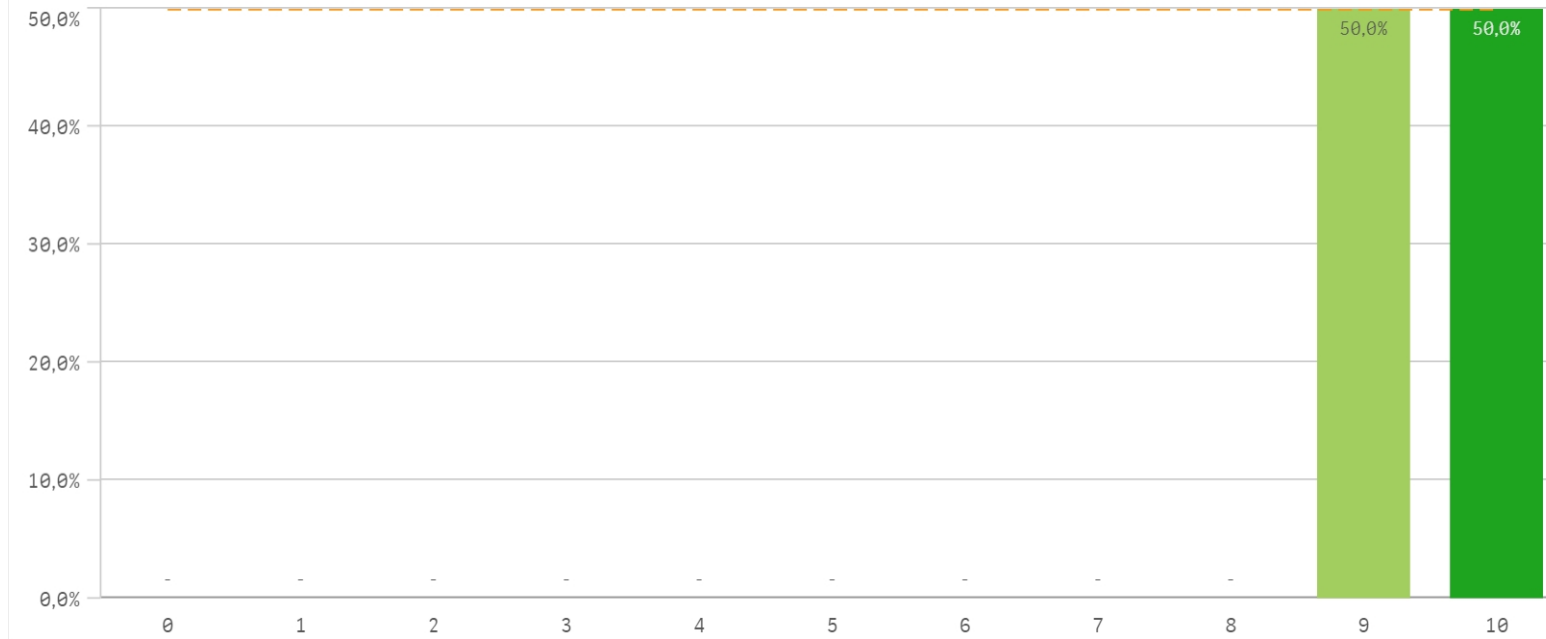


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	0,0	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		9,0	0,0	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		9,0	0,0	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	0,0	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,0	0,0	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	0,0	9,0	9,0
Nivel de trabajo		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	0,0	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



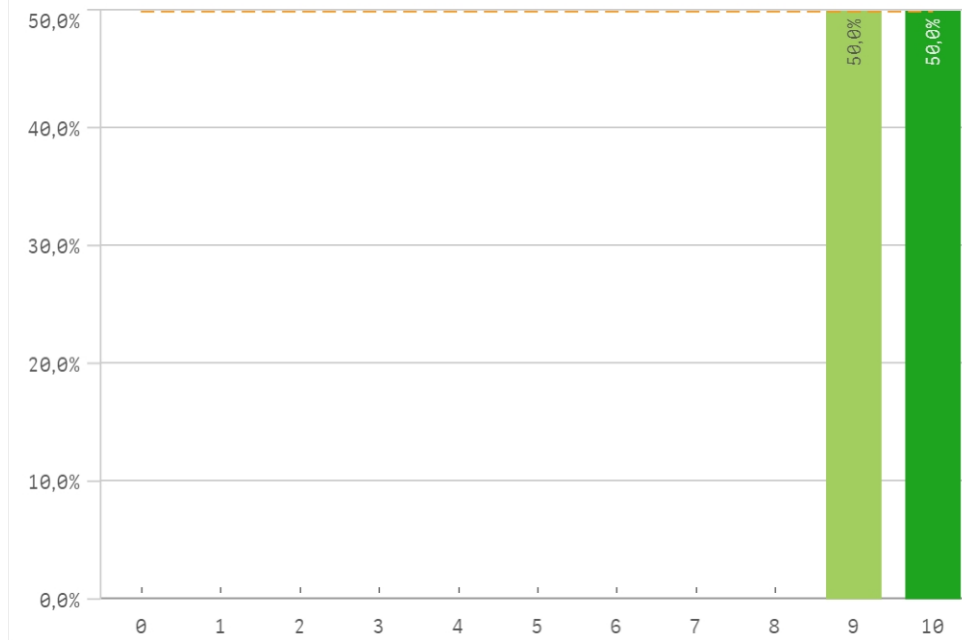
Media
9,5

Desviación Típica
0,7

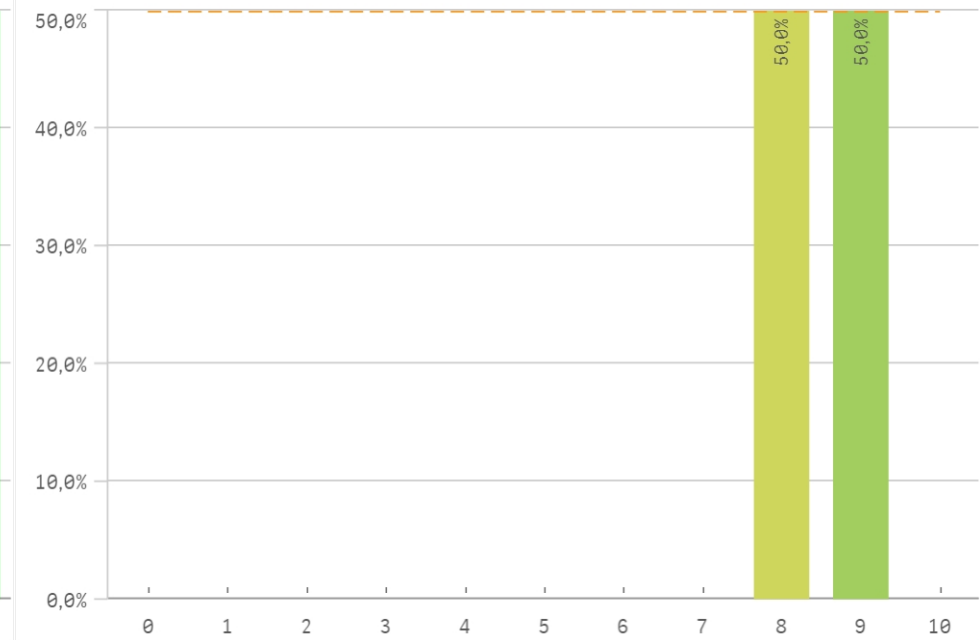
Mediana
9,5

Moda
-

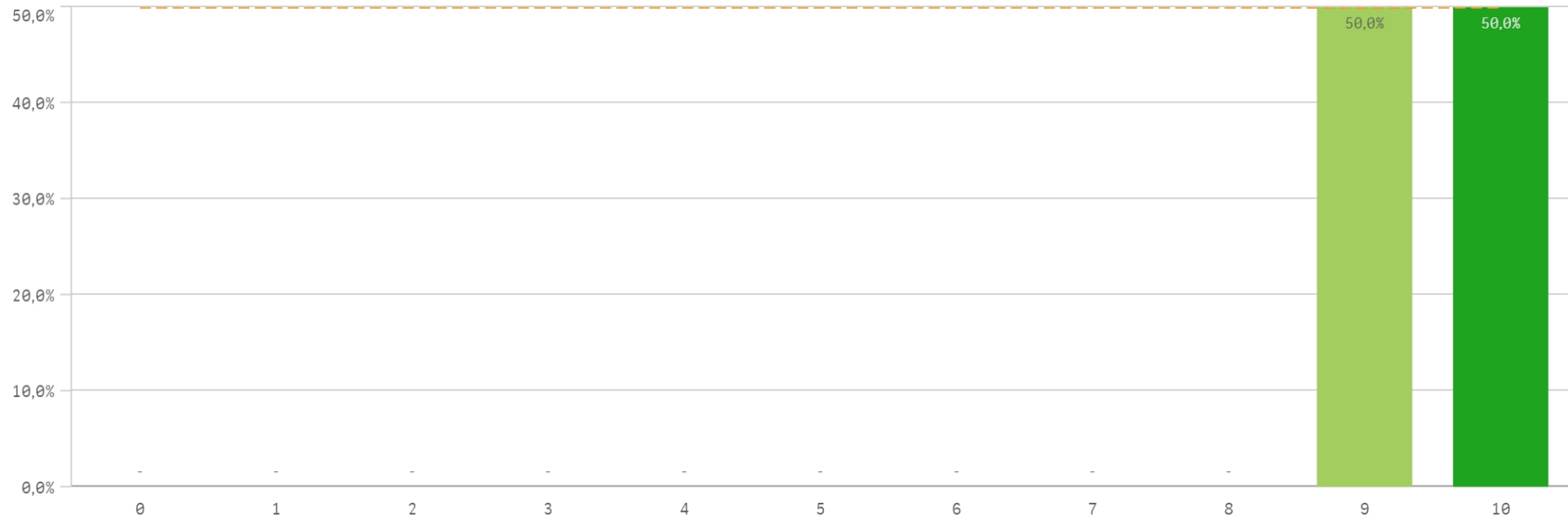
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

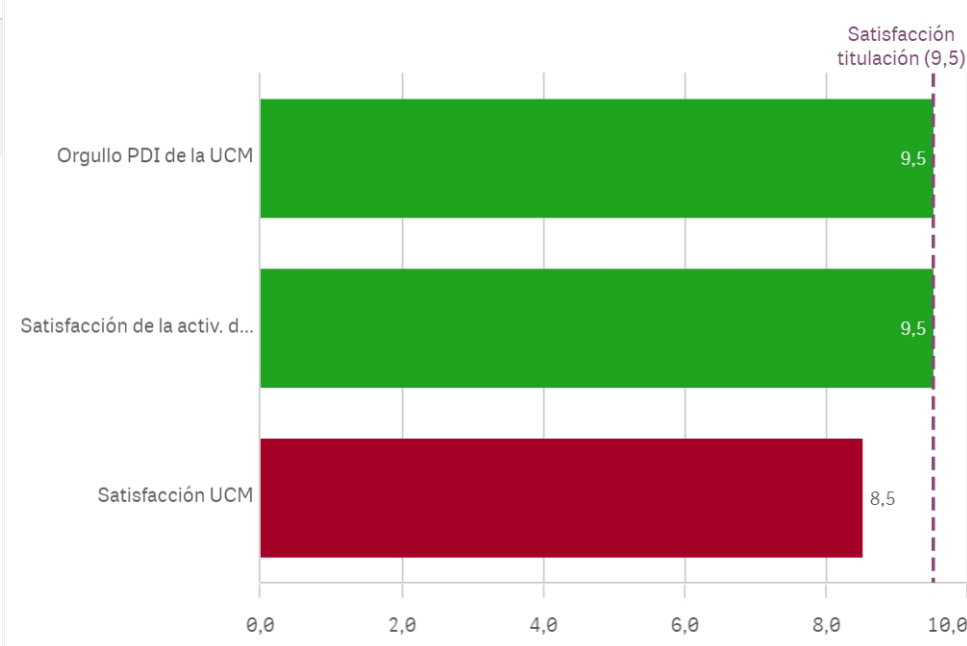


Orgullo ser PDI de la UCM

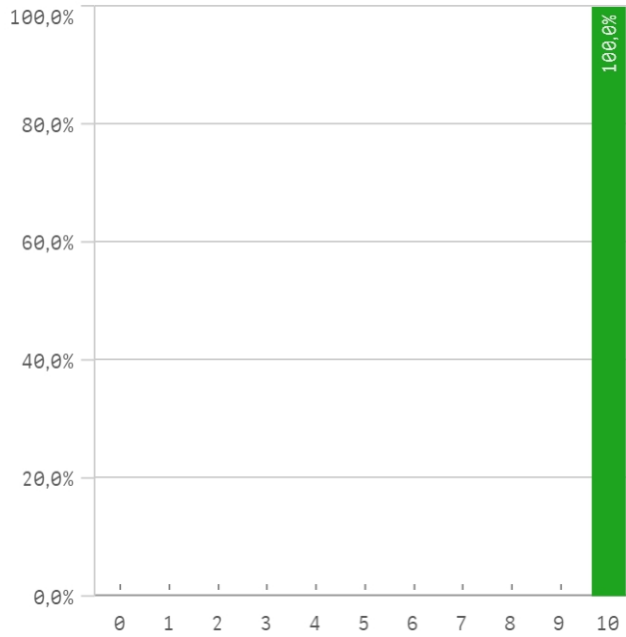


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción de la activ. docente		9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción UCM		8,5	0,7	8,5	-

Fortalezas y debilidades



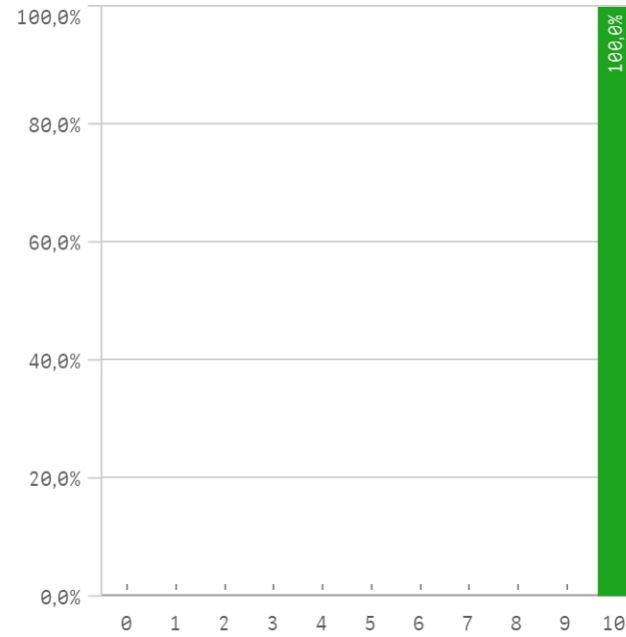
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



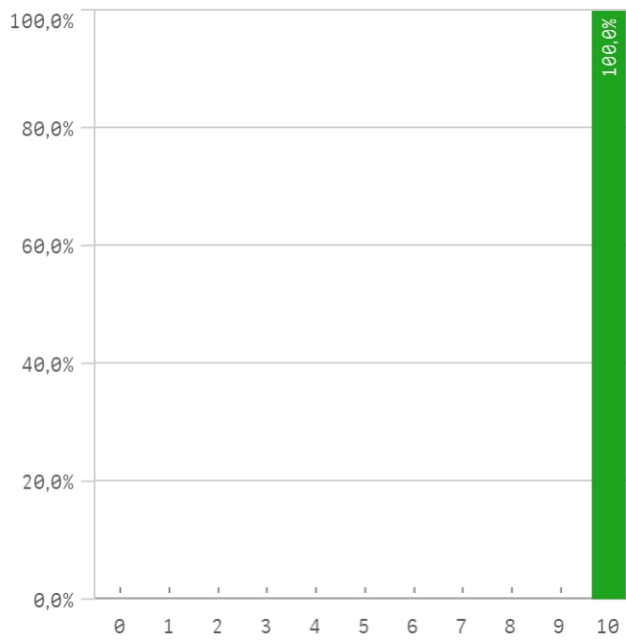
Repetir PDI (fidelidad)



Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



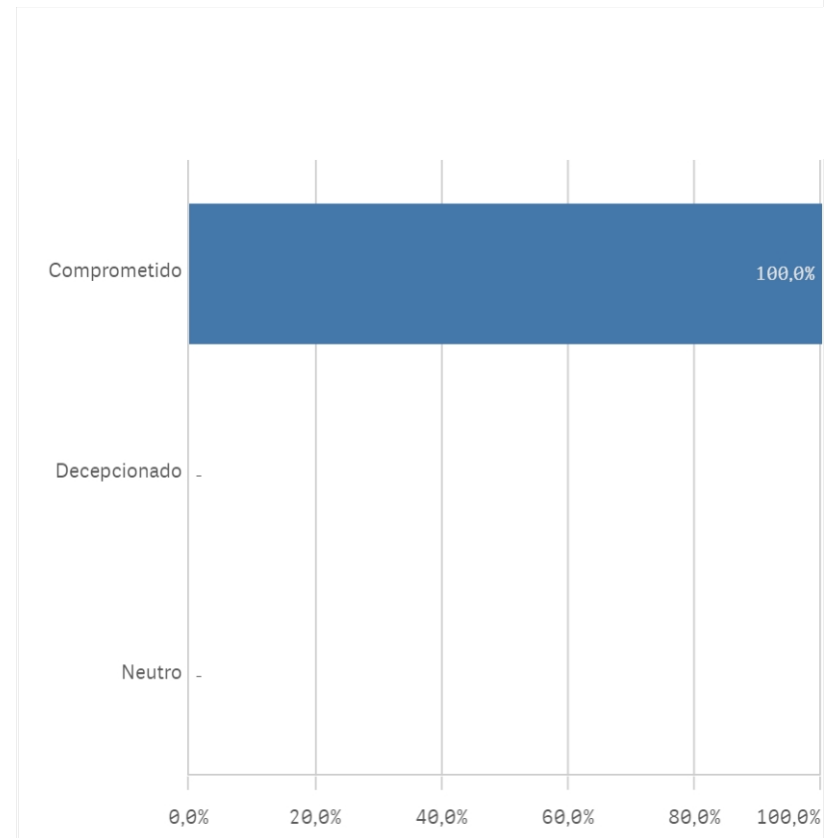
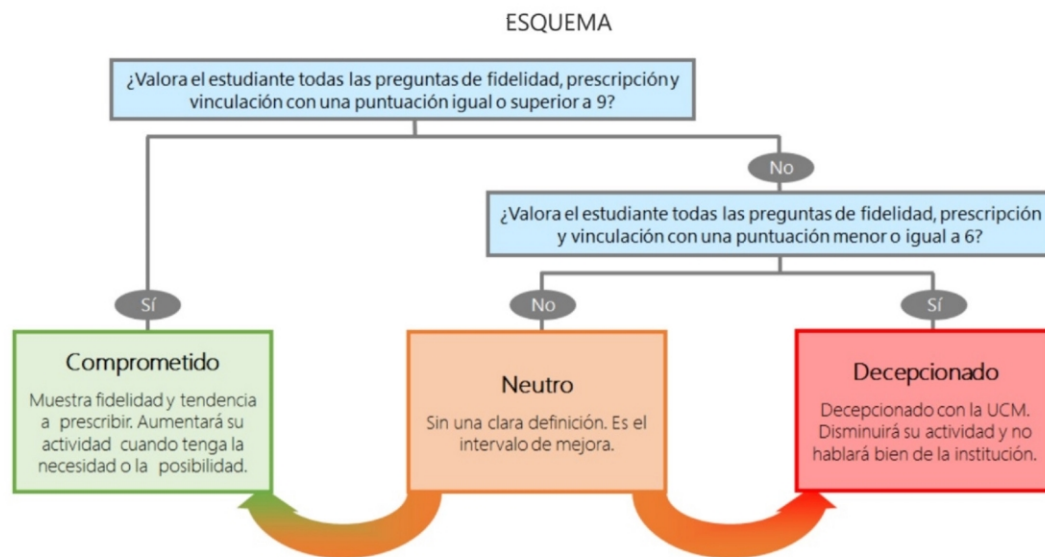
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Me
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	0,0	10
Recomendar titulación	10,0	0,0	10
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0	10
Repetir PDI	10,0	0,0	10
Repetir PDI en la UCM	10,0	0,0	10

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MASTER EN ESTUDIOS AVANZADOS DE MUSEOS Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Aulas docencia práctica		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Integración teoría/práctica		10,0	Fondos de la biblioteca		9,5	Recomendar titulación		10,0
Orientación internacional		10,0	Recursos administrativos suficientes		9,5	Repetir docencia en la titulación		10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	Campus virtual		9,0	Repetir PDI		10,0
Coordinación de la titulación		9,5	Aulas docencia teórica		7,0	Repetir PDI en la UCM		10,0
Cumplimiento del programa		9,5						
Nivel de dificultad apropiada		9,5						
Número de alumnos por aula		9,5						
Objetivos claros		9,5						
Prácticas externas		9,5						
Importancia en la sociedad		9,0						
Plan de estudios adecuado		8,5						
Relación calidad/precio		-						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0			
			Aprovechamiento de las clases		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las tutorías		9,0	Organización de horarios		10,0
			Compromiso del alumnado		9,0	Atención prestada por el PAS		9,0
			Implicación con la evaluación continua		9,0	Información ofrecida		9,0
			Implicación de los alumnos		9,0	Proc. administrativos comunes		9,0
			Nivel de trabajo		9,0	Proc. administrativos titulación		9,0
			Satisfacción con los resultados		9,0	Apoyo técnico y logístico		8,5
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		9,5						
Satisfacción de la activ. docente		9,5						
Satisfacción UCM		8,5						