



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN EL PATRIMONIO CULTURAL EN EL SIGLO XXI: GESTIÓN E INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Población N

-

%_Participacion

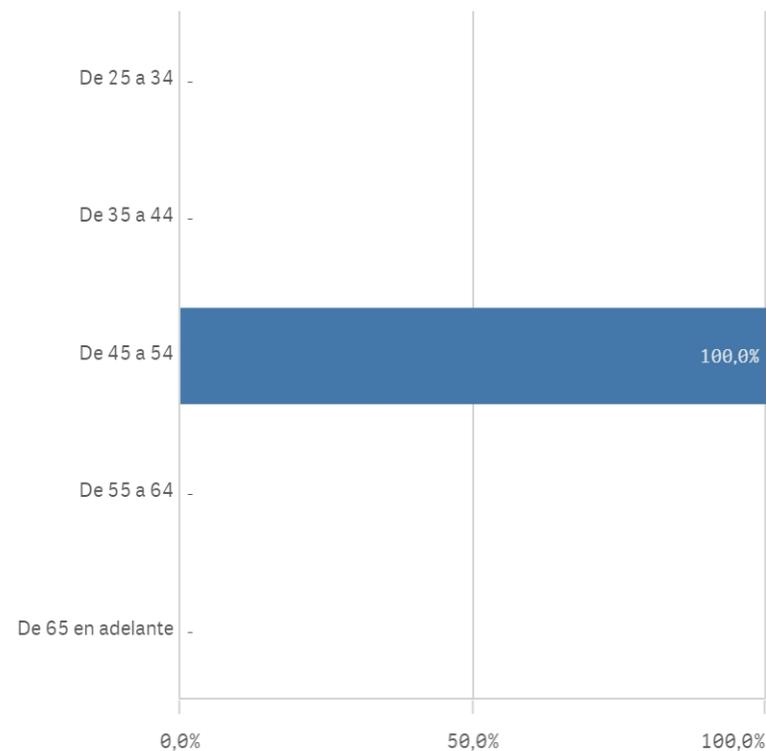
-

Participación n

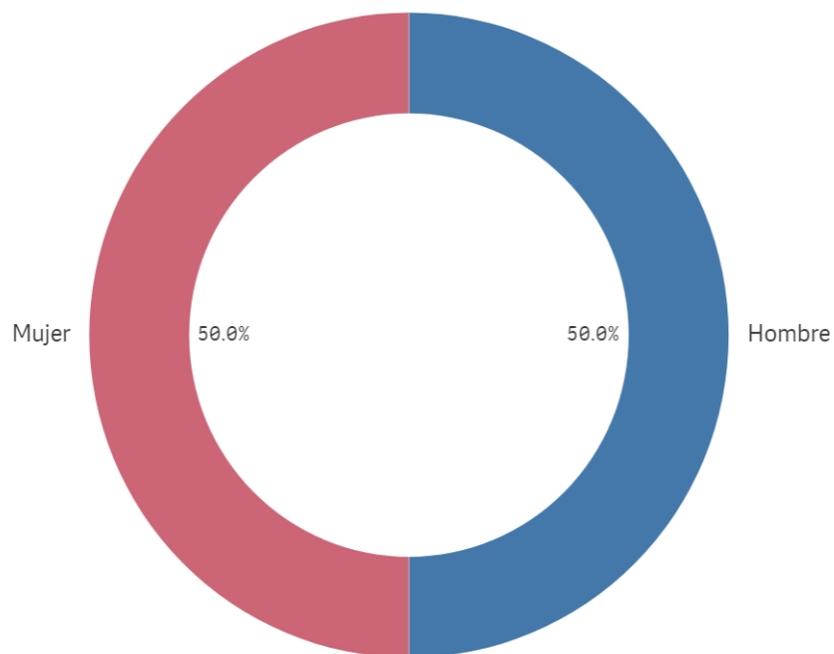
2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

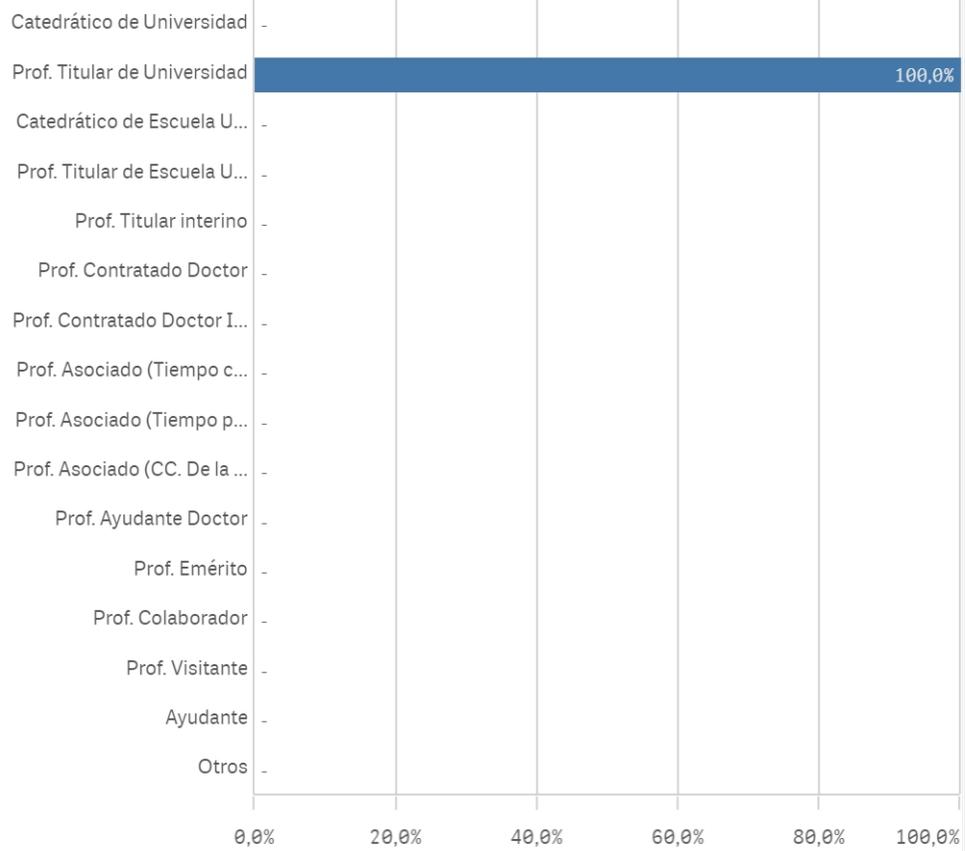
Edad media (años)

51,5

Des. Típica

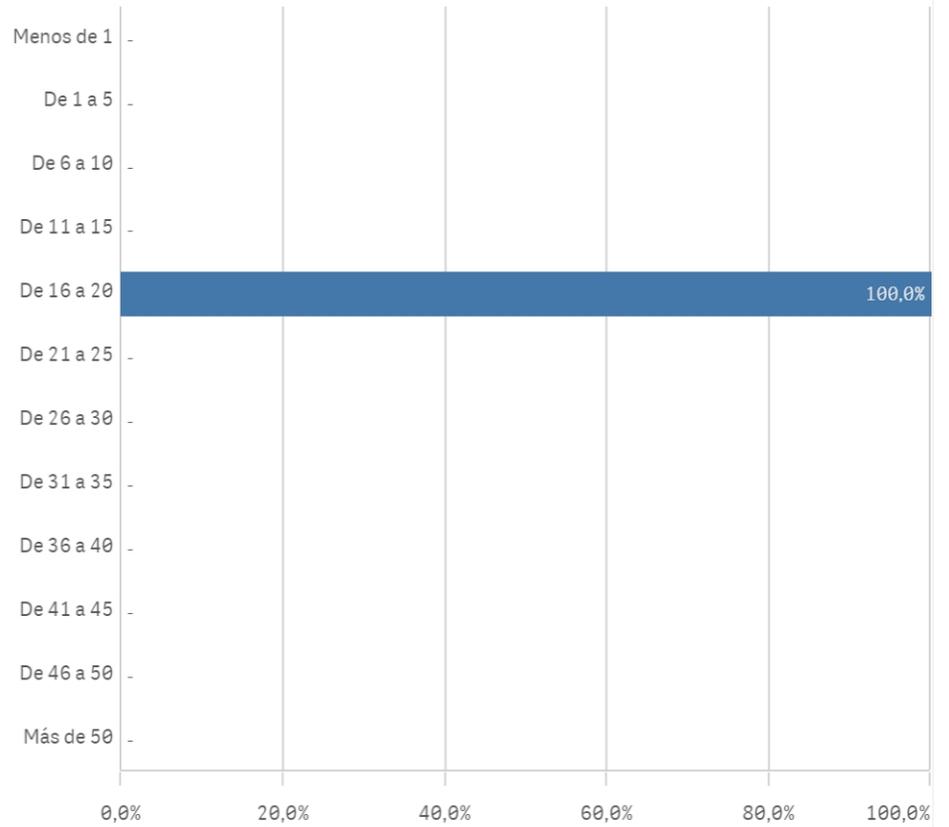
2,1

Distribución por categorías

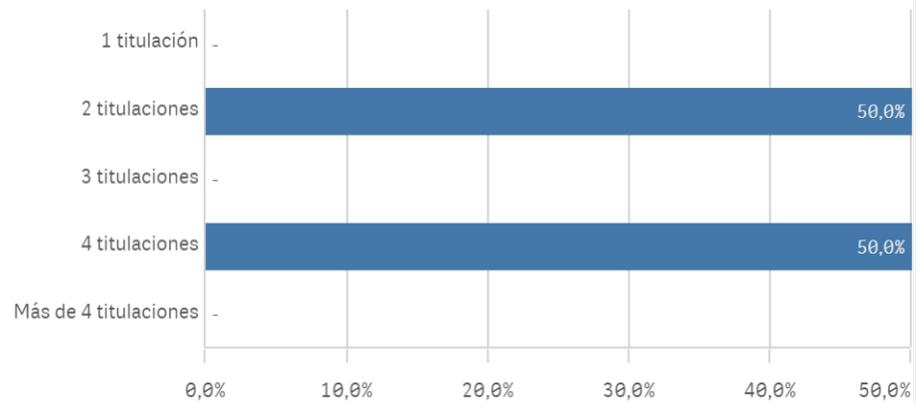


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

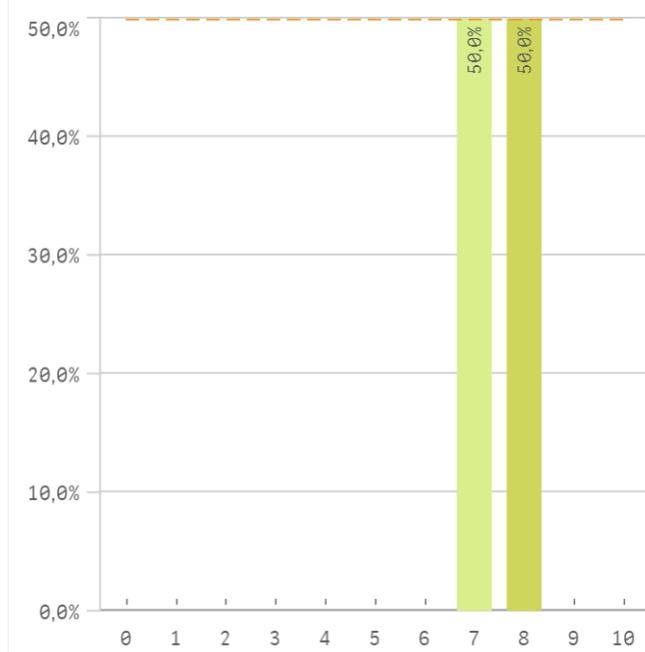


Tipo de titulación (%)

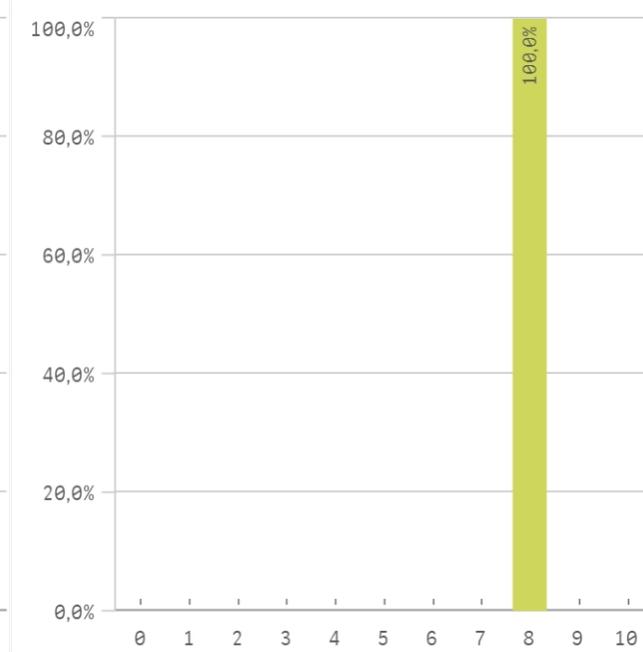


TipoTitulacion ■ MÁSTER UNIVERSITA...

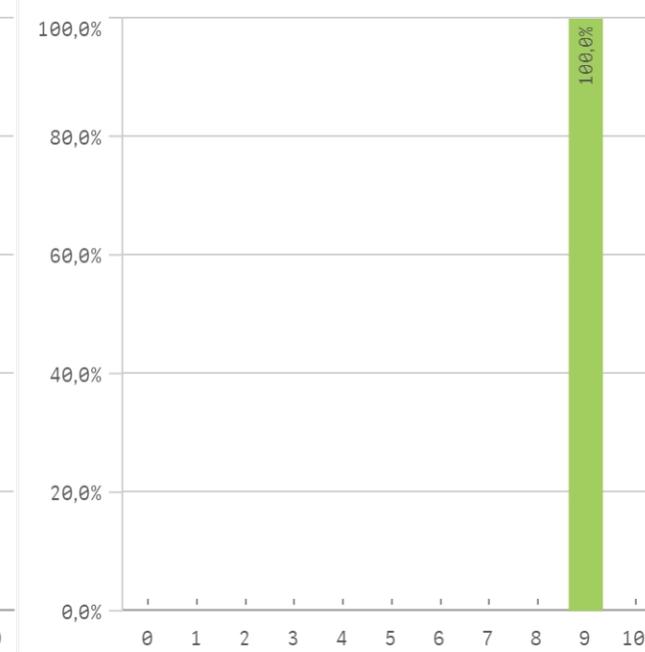
Plan de estudios



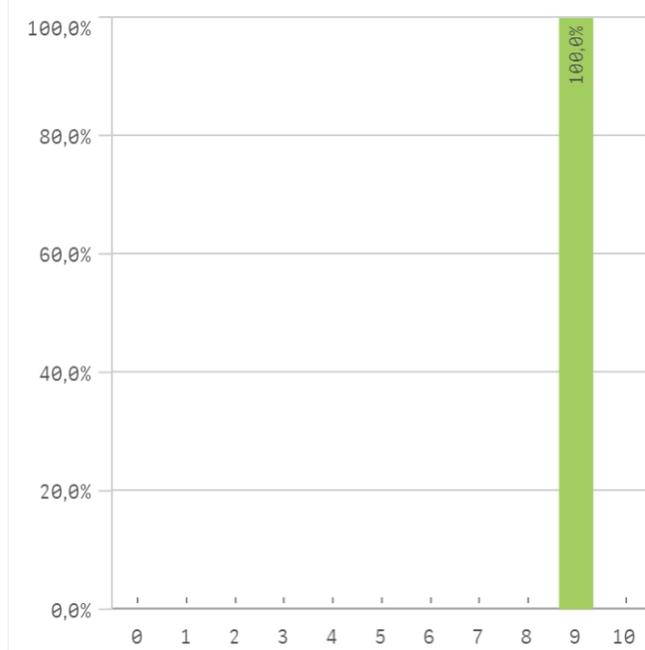
Objetivos claros



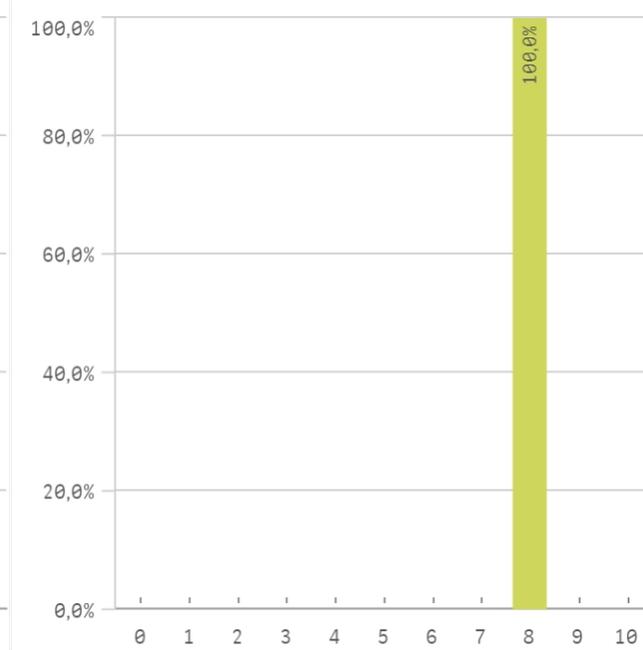
Cumplimiento del programa



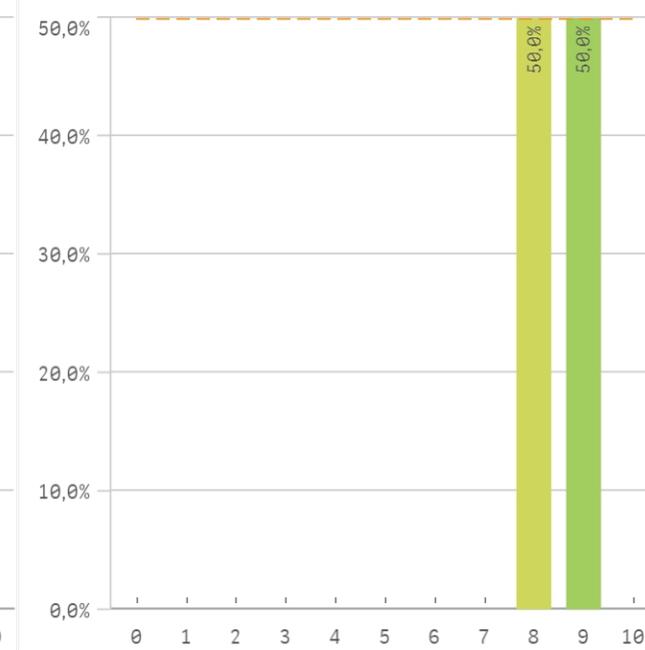
Orientación internacional



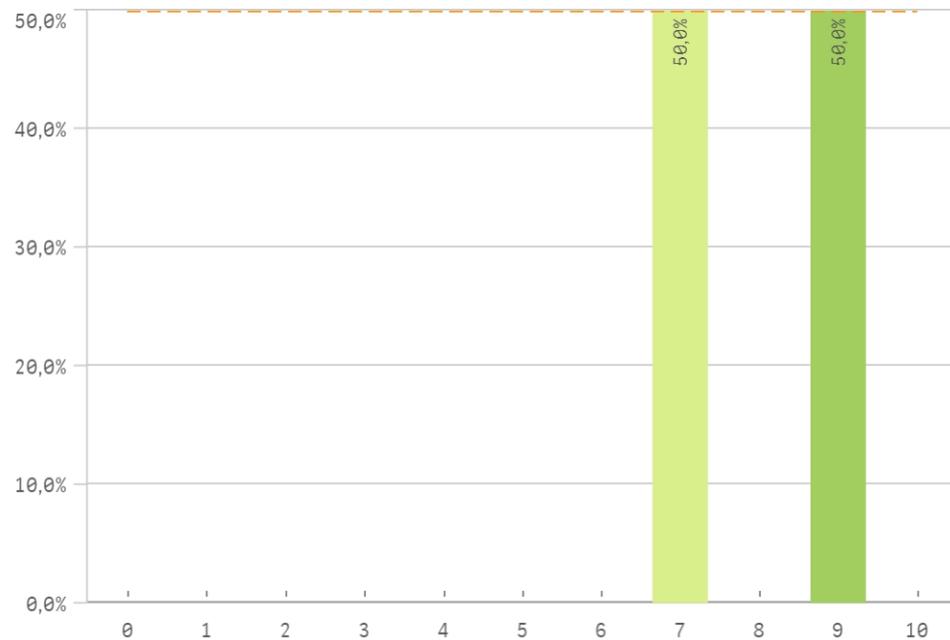
Coordinación de la titulación



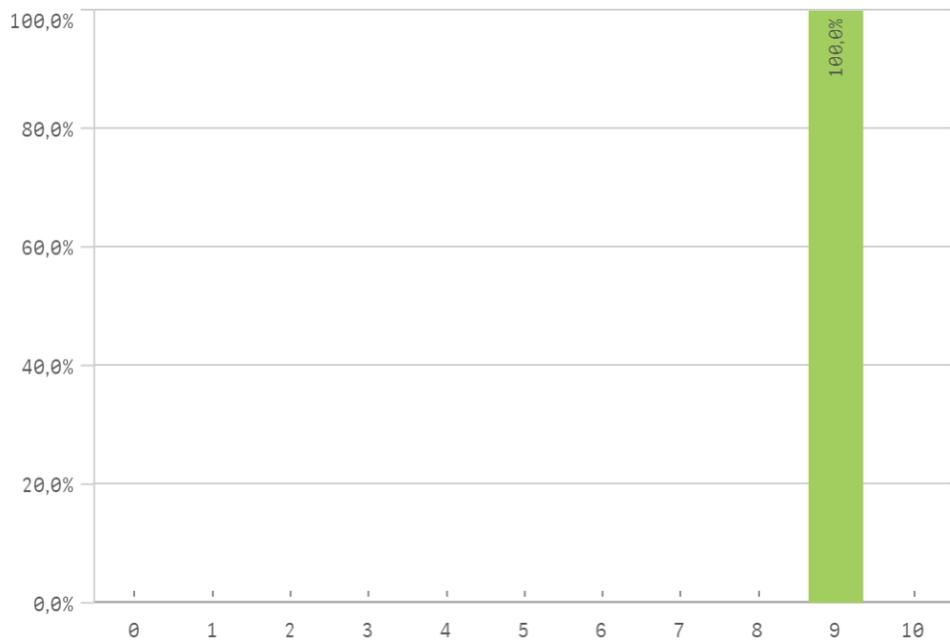
Alumnos por aula



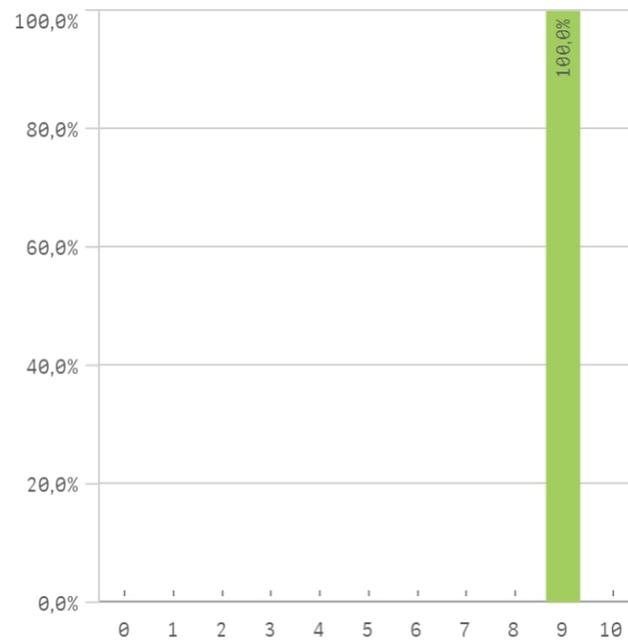
Dificultad apropiada



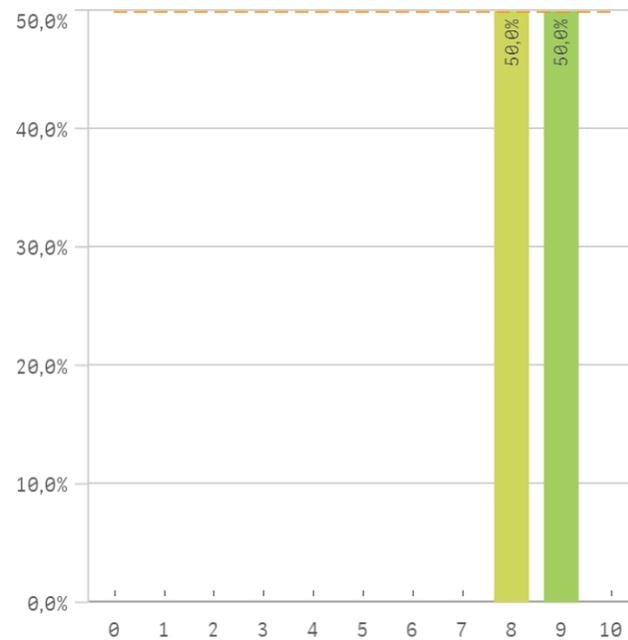
Integración teoría/práctica



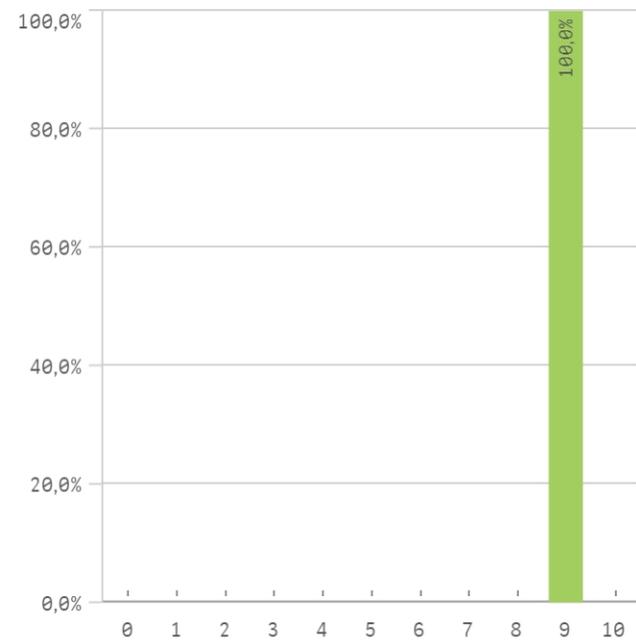
Relación calidad/precio



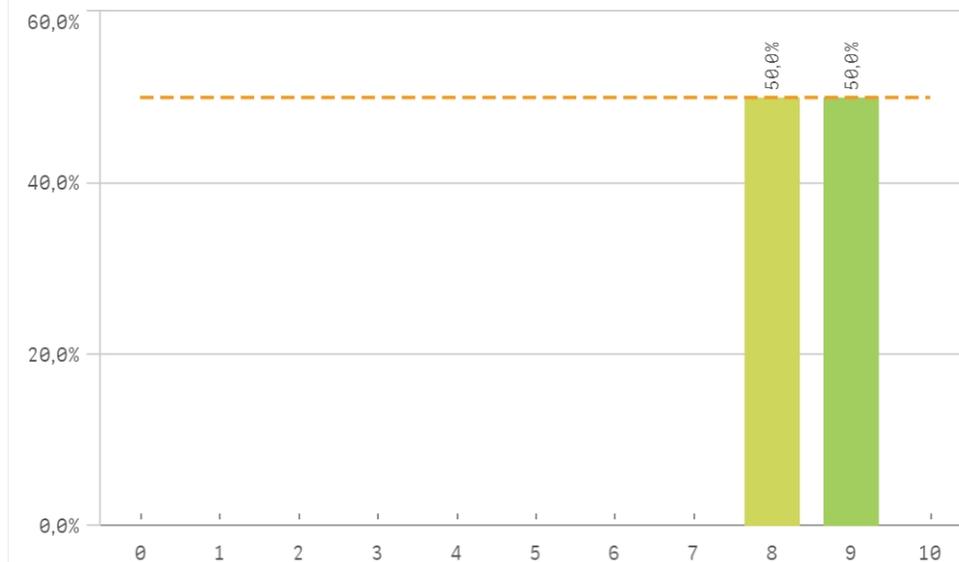
Calificaciones en tiempo



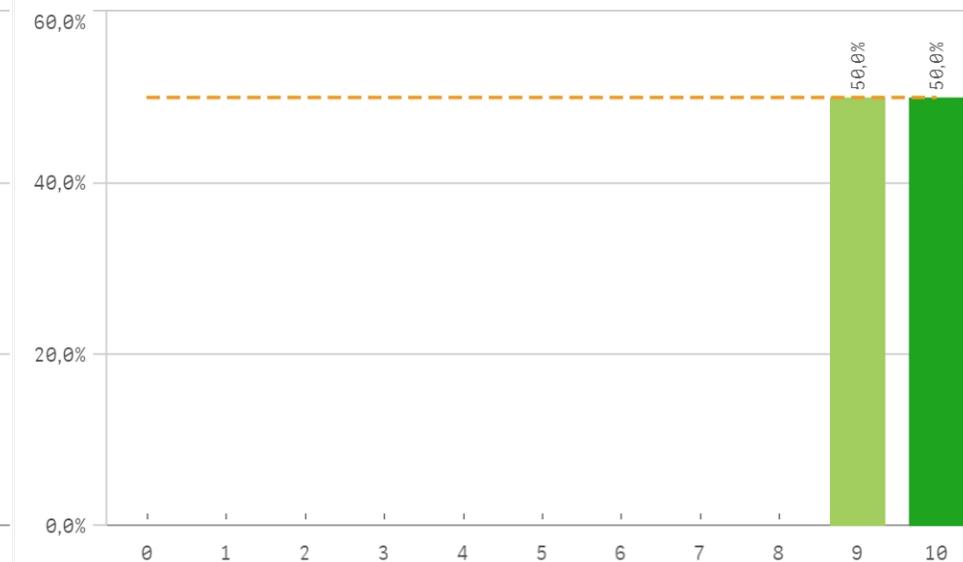
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

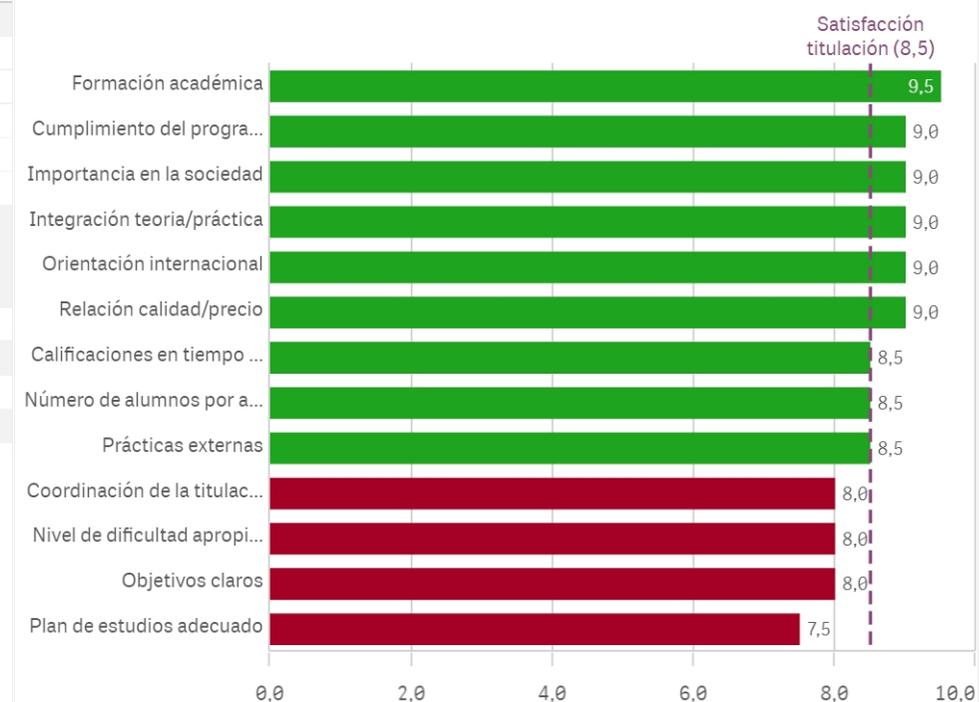


Formación académica relacionada

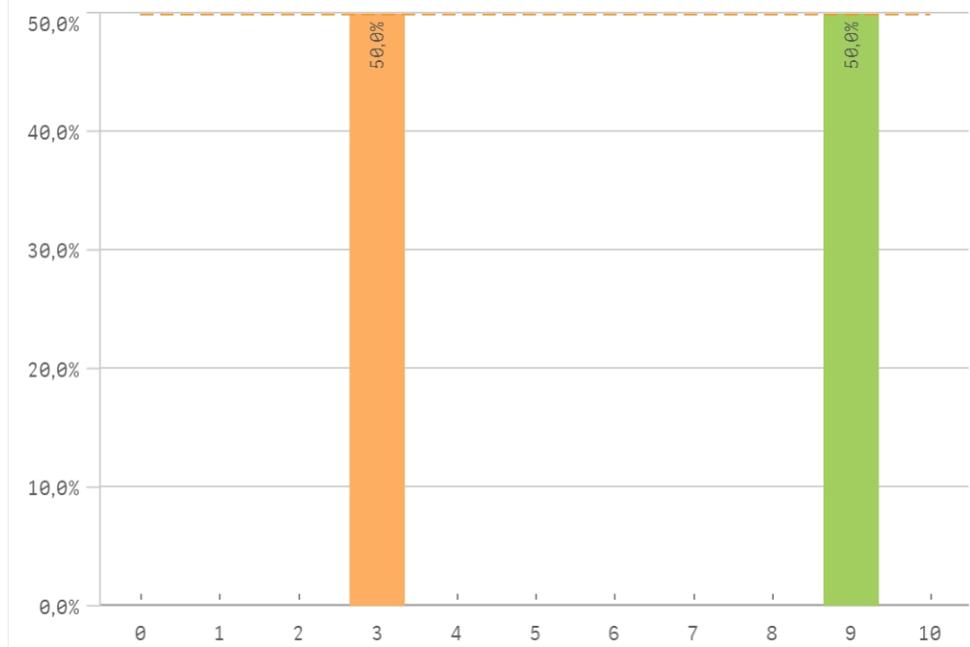


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,7	9,5	-
Cumplimiento del programa		9,0	0,0	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	0,0	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,0	0,0	9,0	9,0
Orientación internacional		9,0	0,0	9,0	9,0
Relación calidad/precio		9,0	-	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	0,7	8,5	-
Número de alumnos por aula		8,5	0,7	8,5	-
Prácticas externas		8,5	0,7	8,5	-
Coordinación de la titulación		8,0	0,0	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		8,0	1,4	8,0	-
Objetivos claros		8,0	0,0	8,0	8,0
Plan de estudios adecuado		7,5	0,7	7,5	-

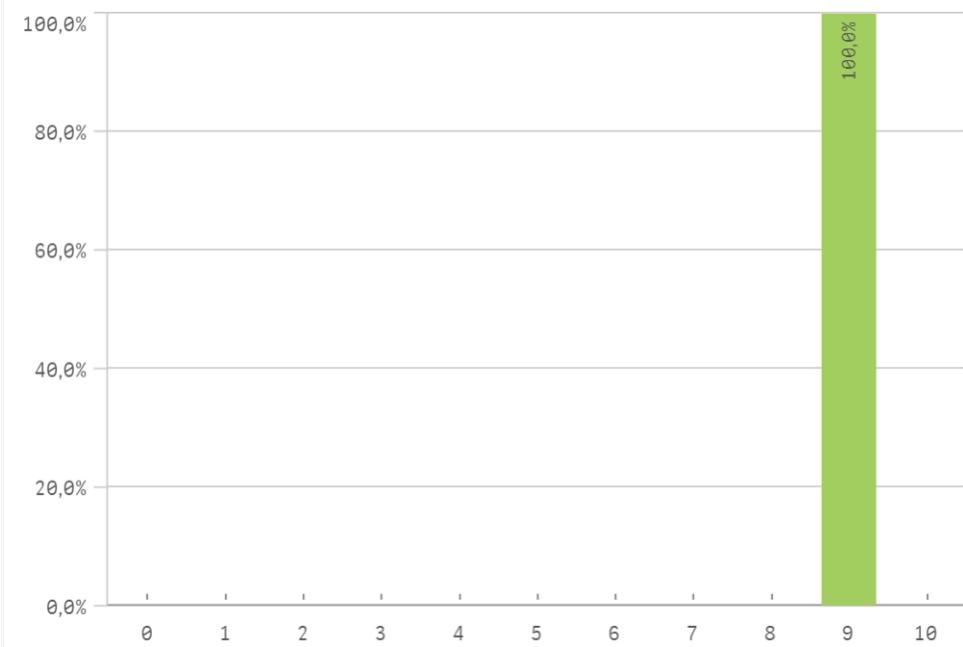
Fortalezas y debilidades



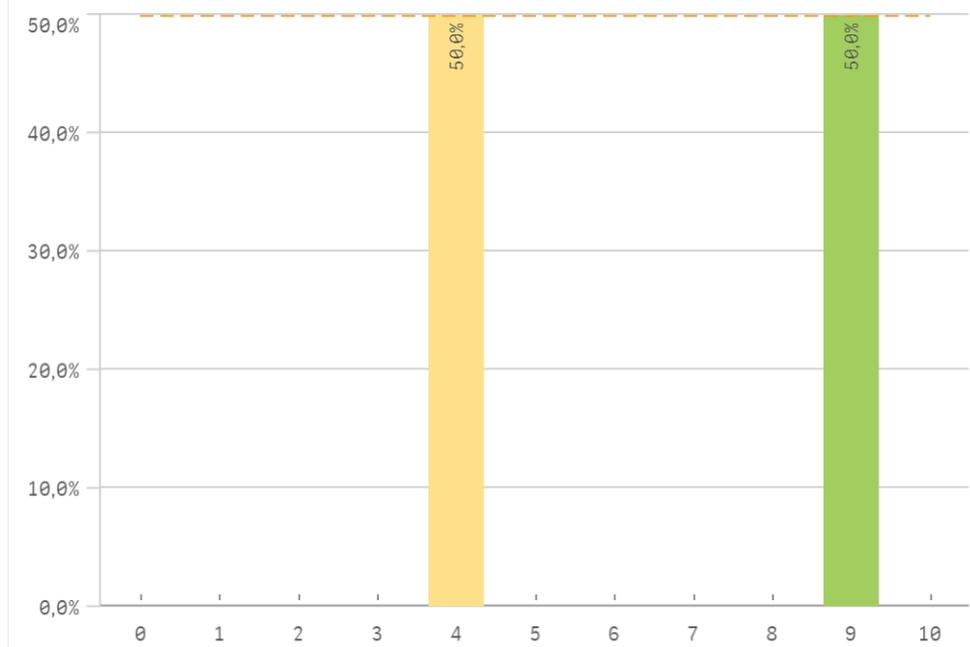
Recursos administrativos suficientes



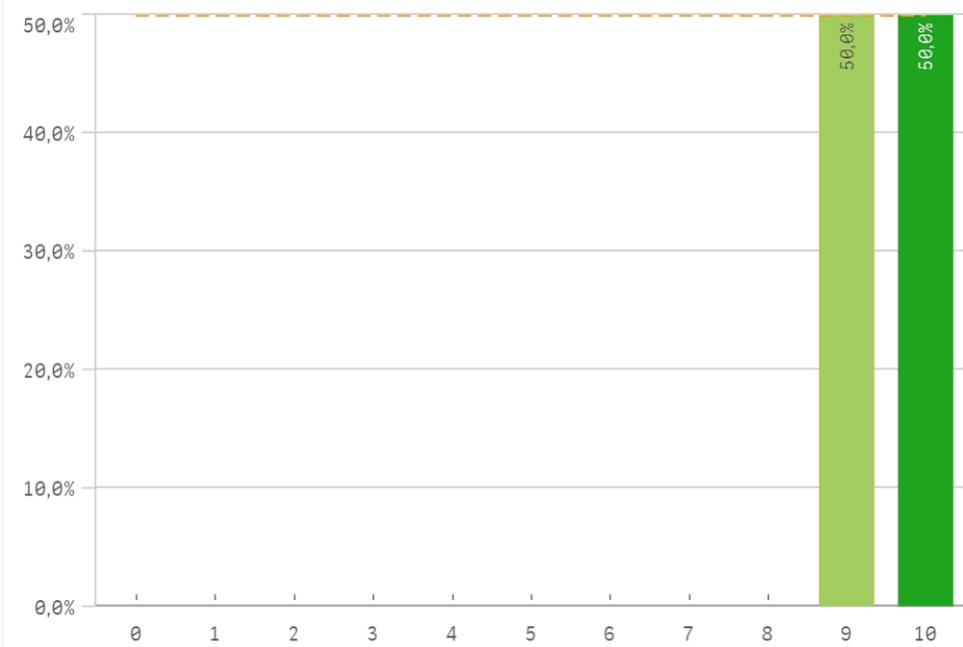
Aulas docencia teorica



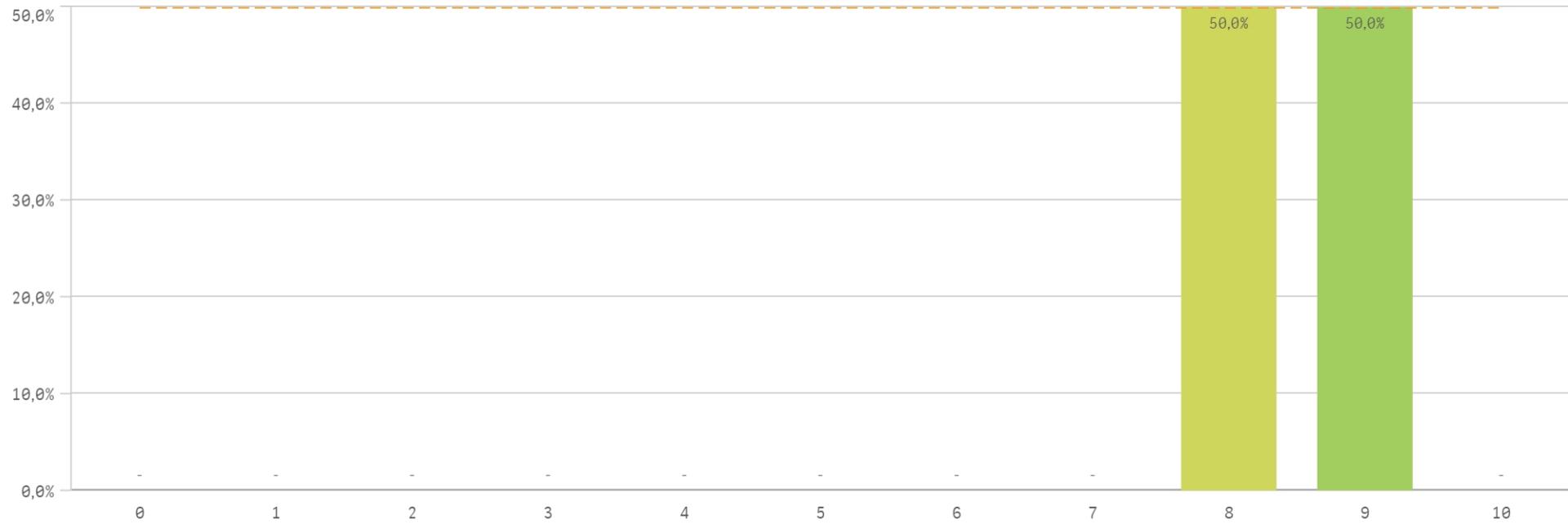
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

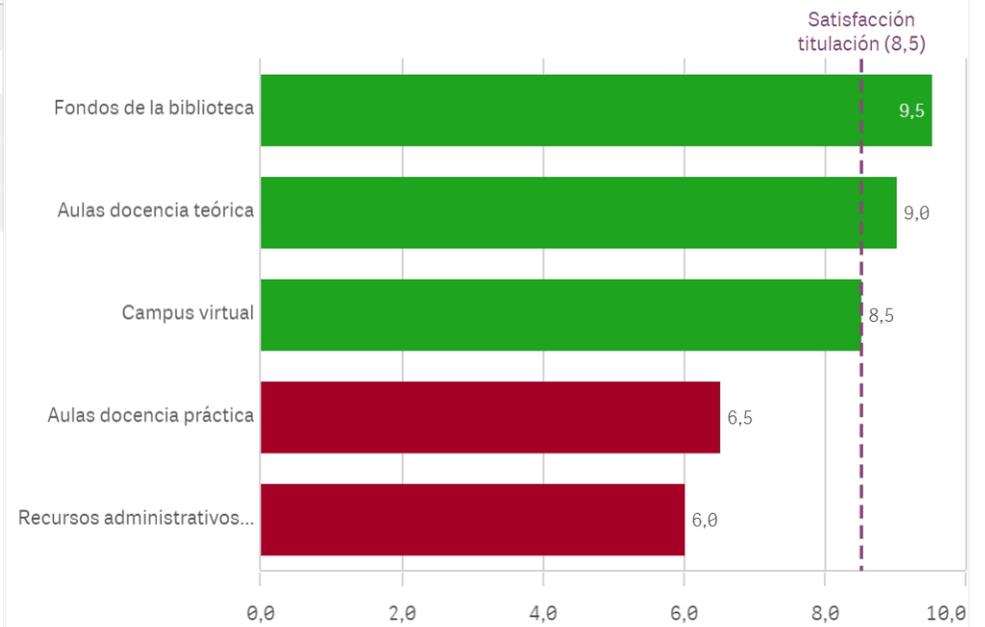


Campus virtual

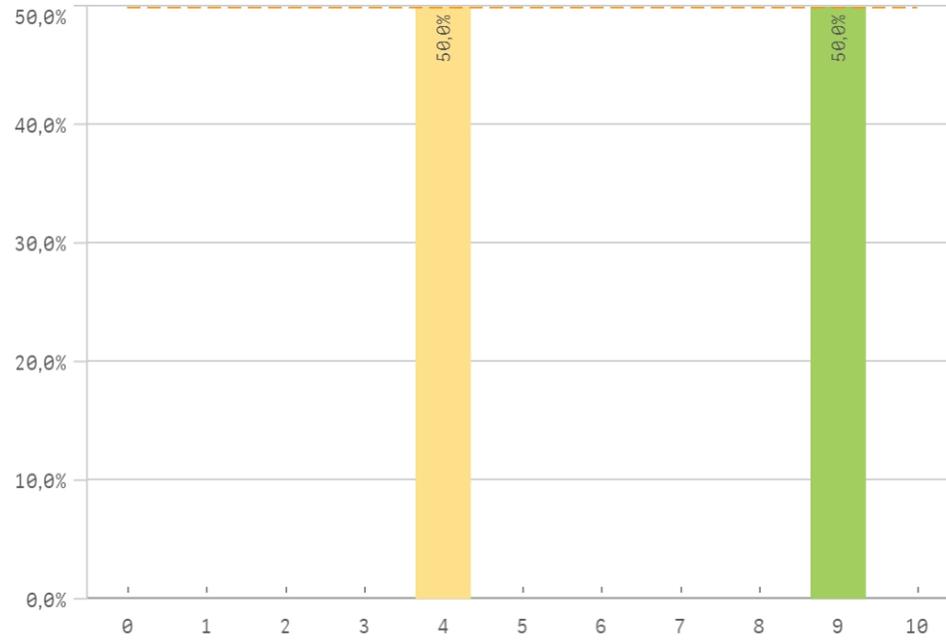


Recursos	Q	Media	Desv típica	Media...	Moda
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	9,5	-
Aulas docencia teórica		9,0	0,0	9,0	9,0
Campus virtual		8,5	0,7	8,5	-
Aulas docencia práctica		6,5	3,5	6,5	-
Recursos administrativos suficientes		6,0	4,2	6,0	-

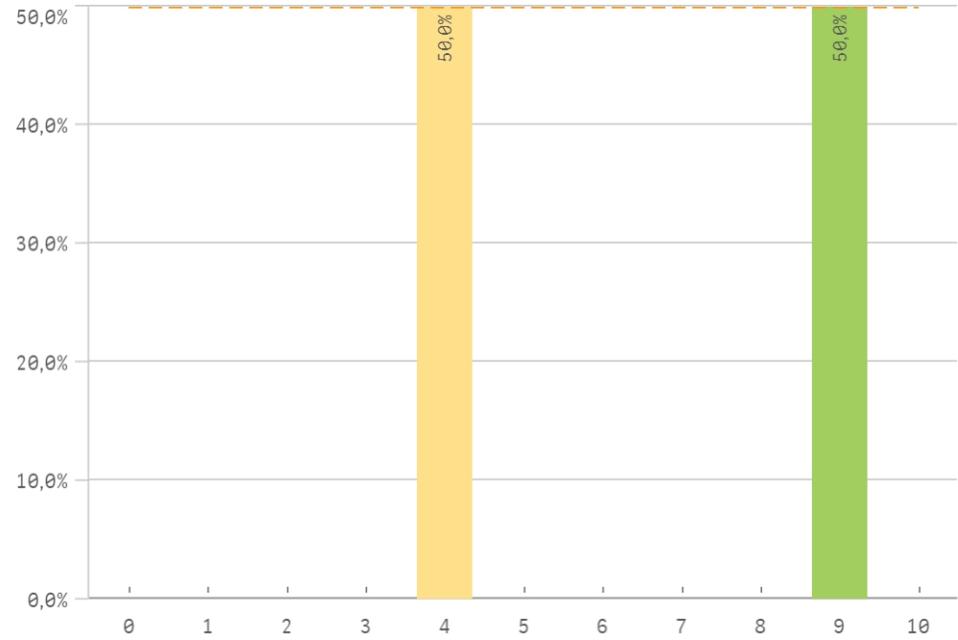
Fortalezas y debilidades



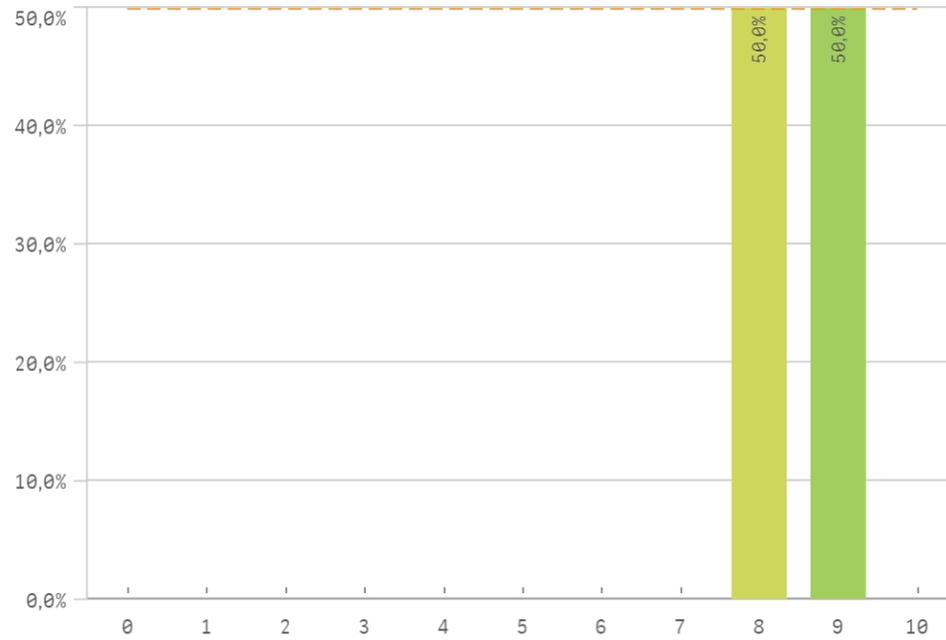
Atención prestada por el PAS



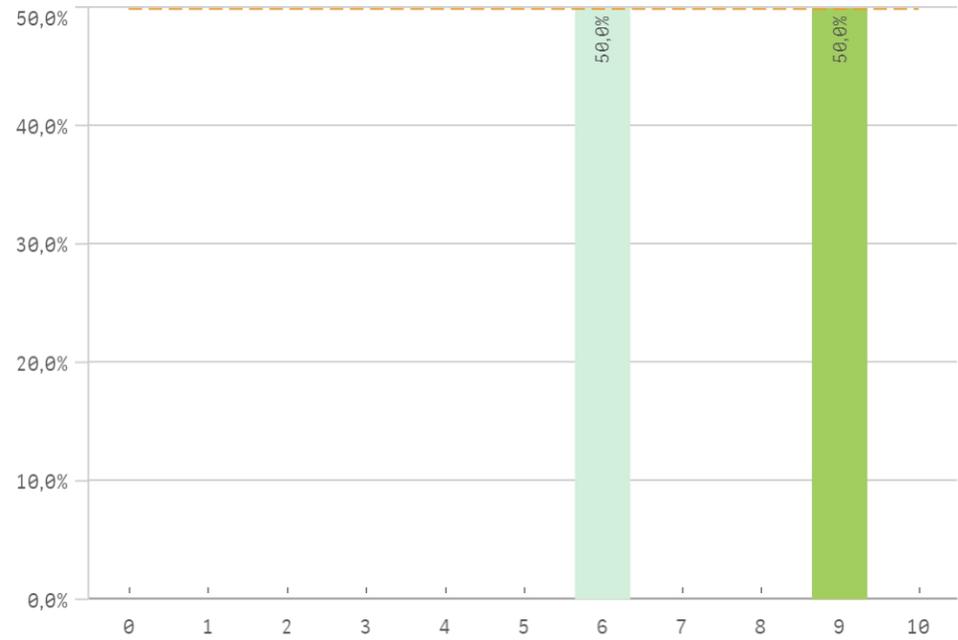
Apoyo técnico y logístico



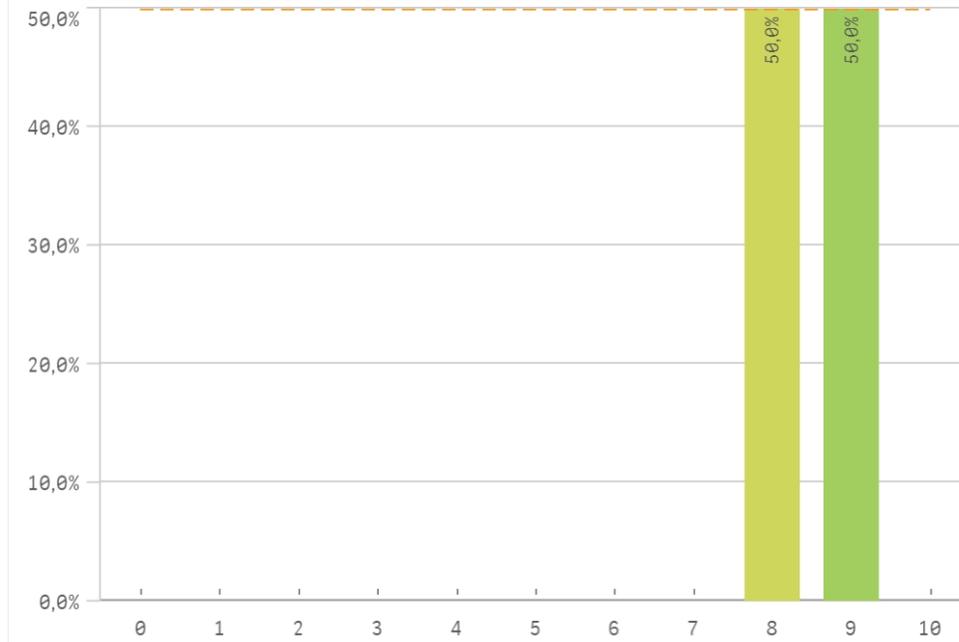
Procesos administrativos de la titulación



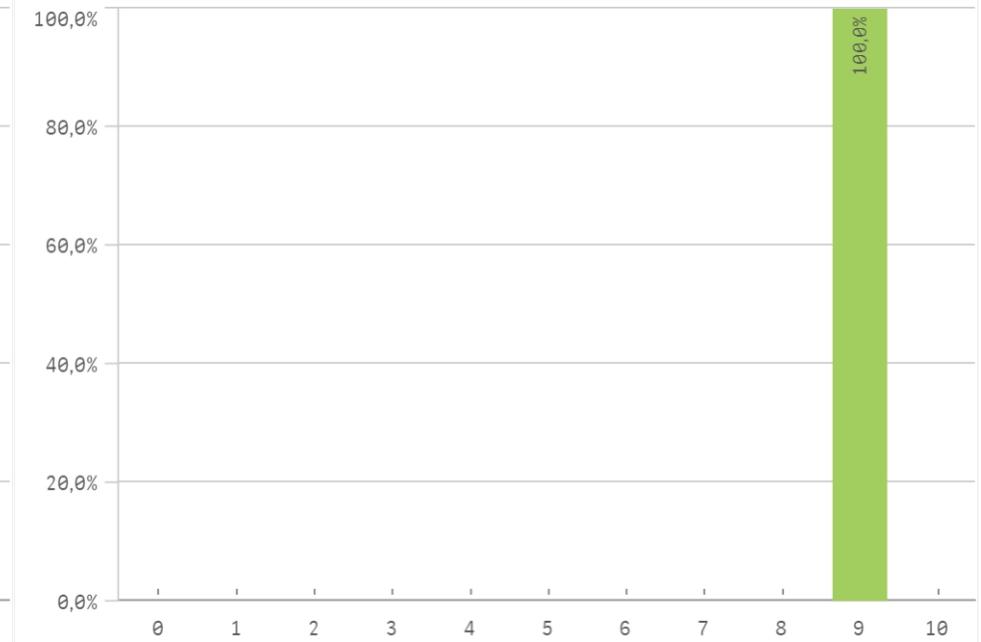
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

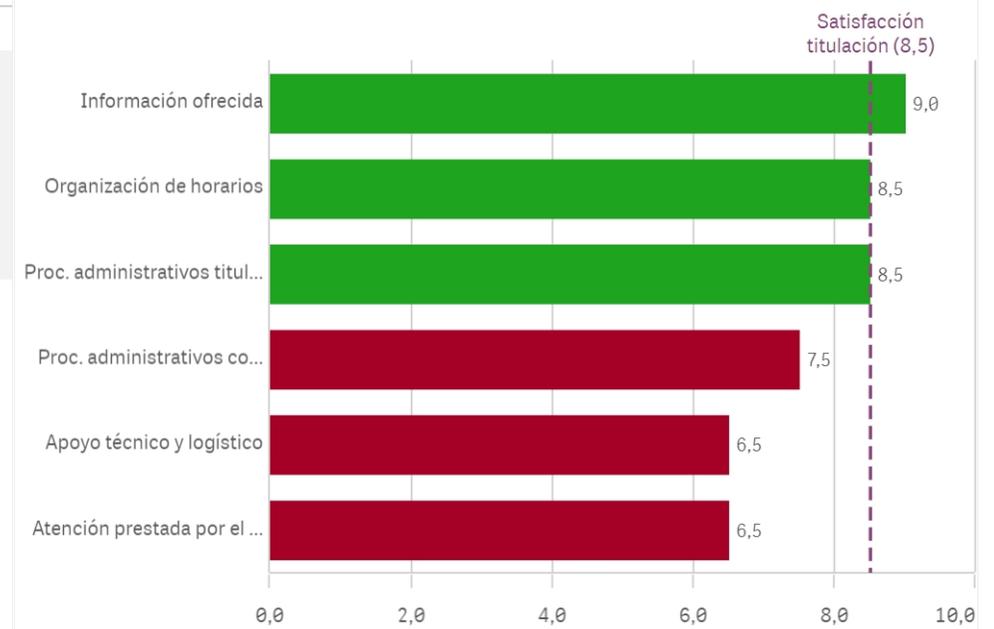


Información ofrecida



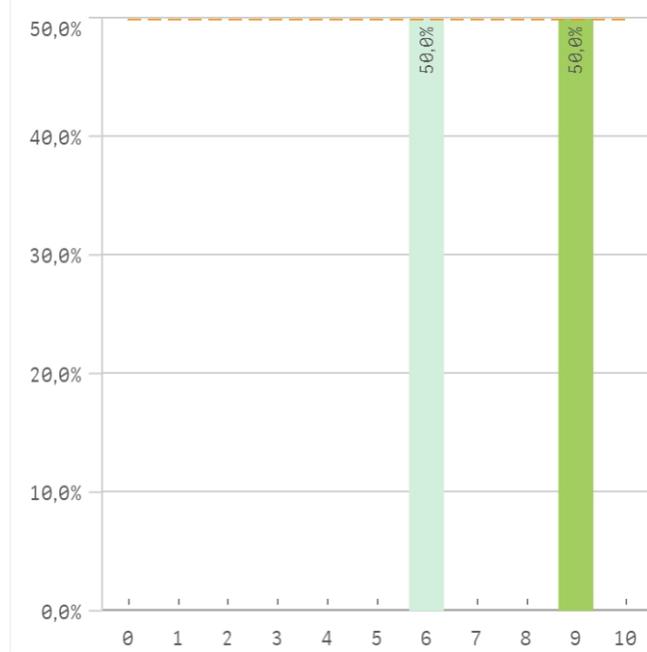
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,0	0,0	9,0	9,0
Organización de horarios		8,5	0,7	8,5	-
Proc. administrativos titulación		8,5	0,7	8,5	-
Proc. administrativos comunes		7,5	2,1	7,5	-
Apoyo técnico y logístico		6,5	3,5	6,5	-
Atención prestada por el PAS		6,5	3,5	6,5	-

Fortalezas y debilidades

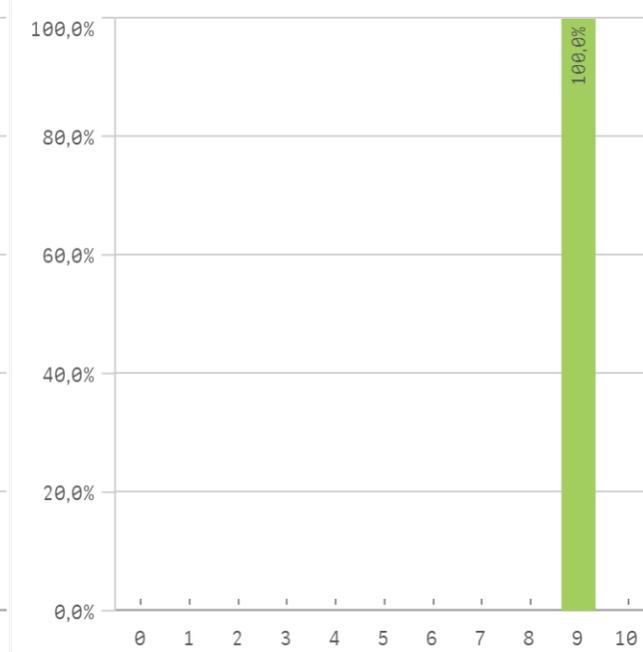


Centro	Observaciones
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Las evaluaciones globales son necesarias, pero requieren de muchos matices. Por ejemplo, el nivel de compromiso de los alumnos es generalmente bueno, pero se reduce drásticamente cuando se trata de alumnos chinos. Más allá de este apartado de observaciones, no hay forma de integrar estas cuestiones en las respuestas.

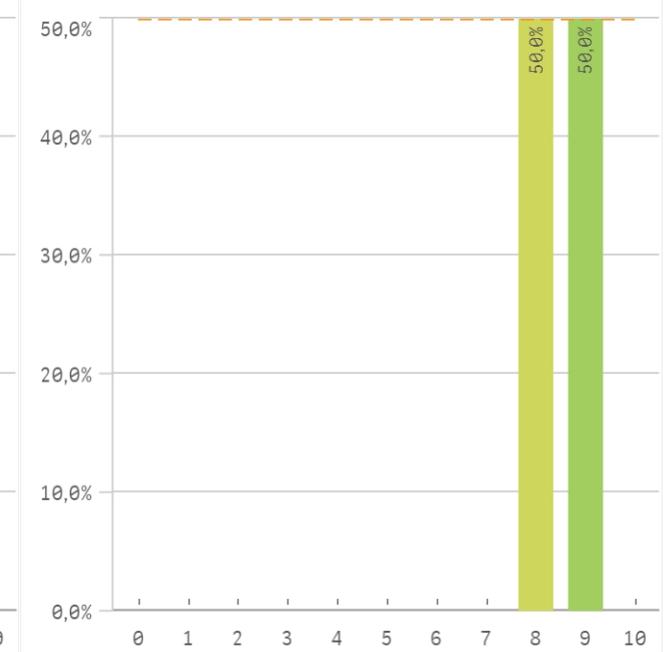
Aprovechamiento de las tutorías



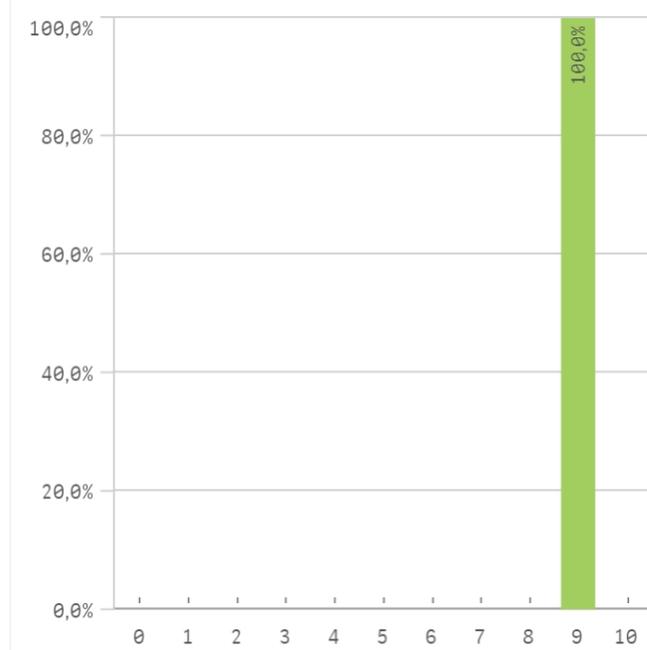
Implicación de los alumnos



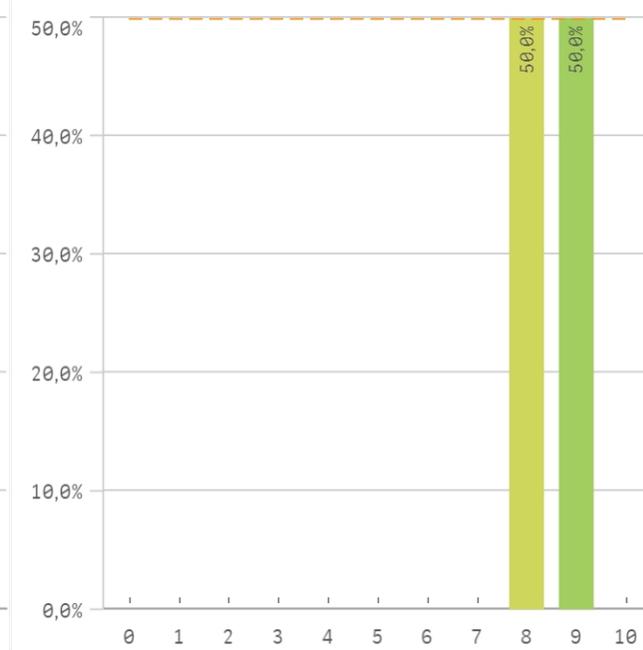
Adquisición de competencias del plan de estudios



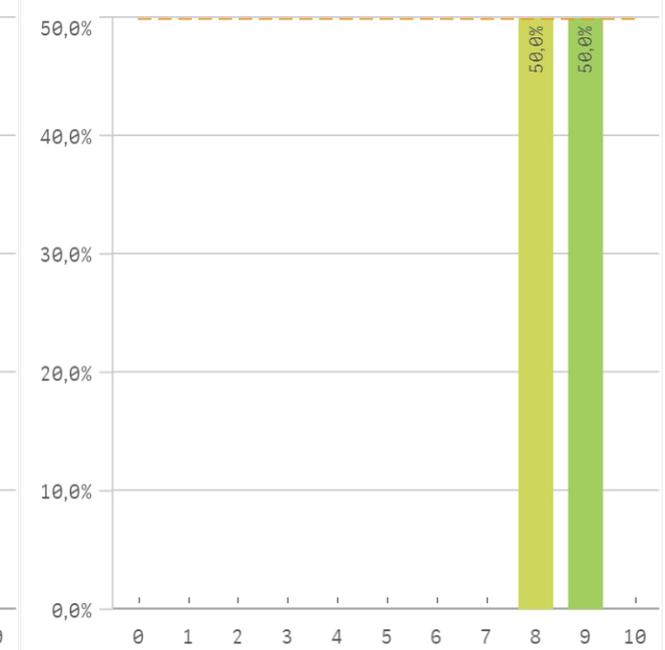
Compromiso del alumnado



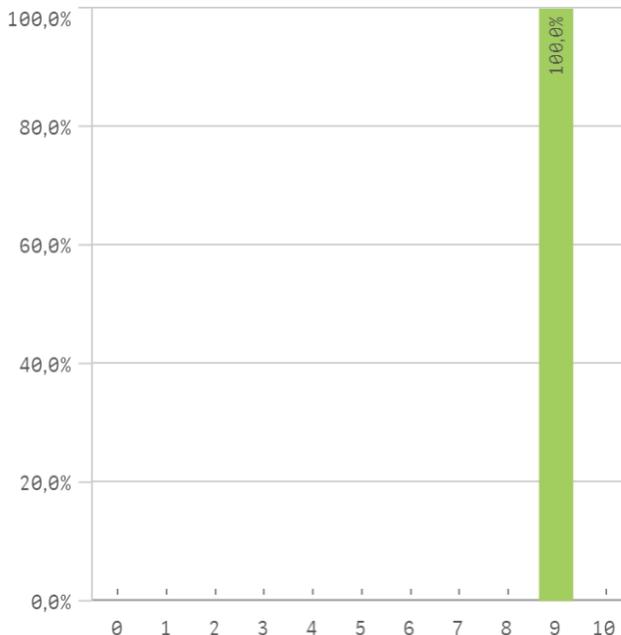
Nivel de trabajo



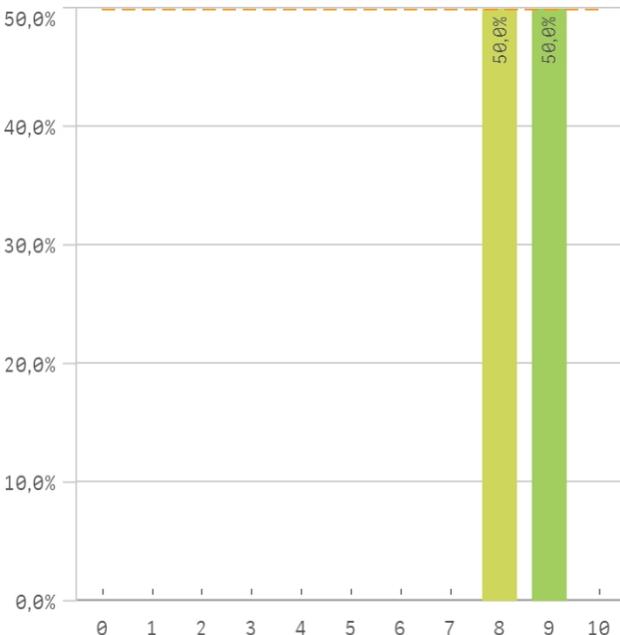
Implicación con la evaluación continua de los alu...



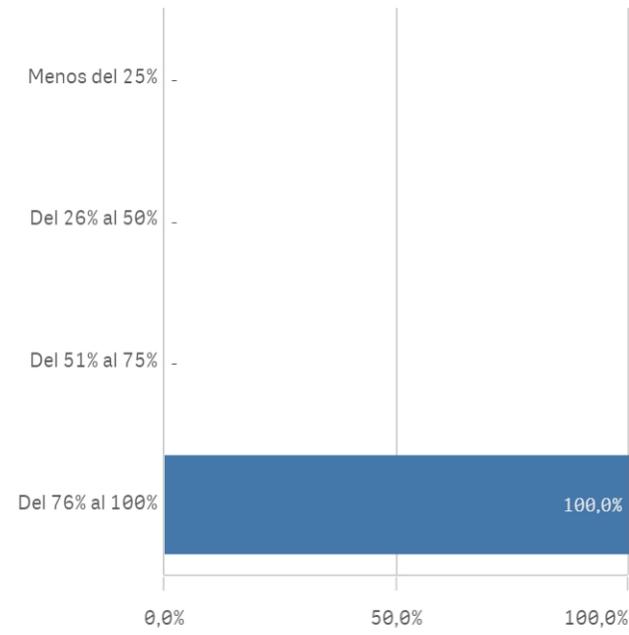
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

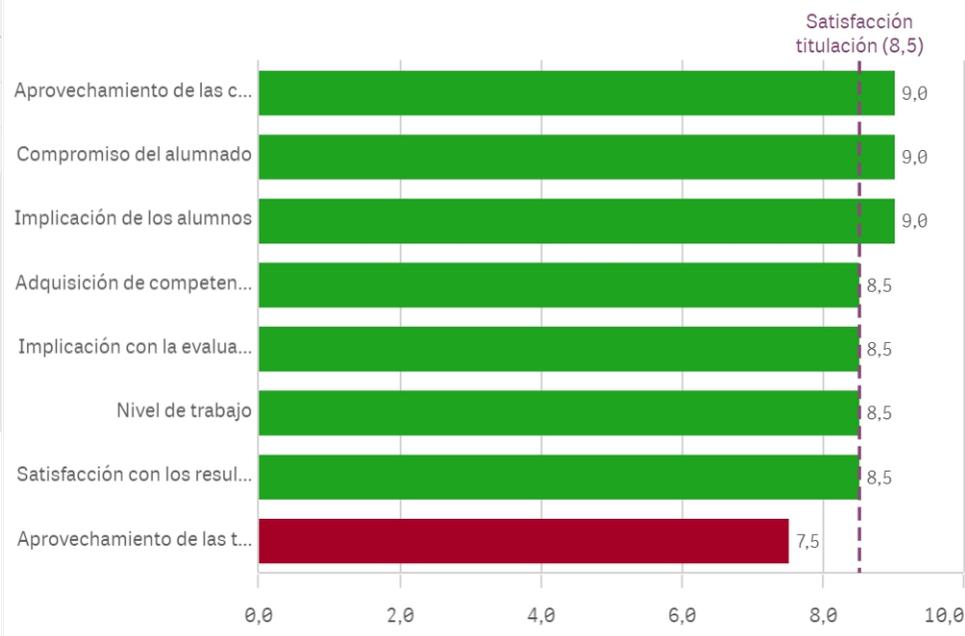


Asistencia de alumnos (%)

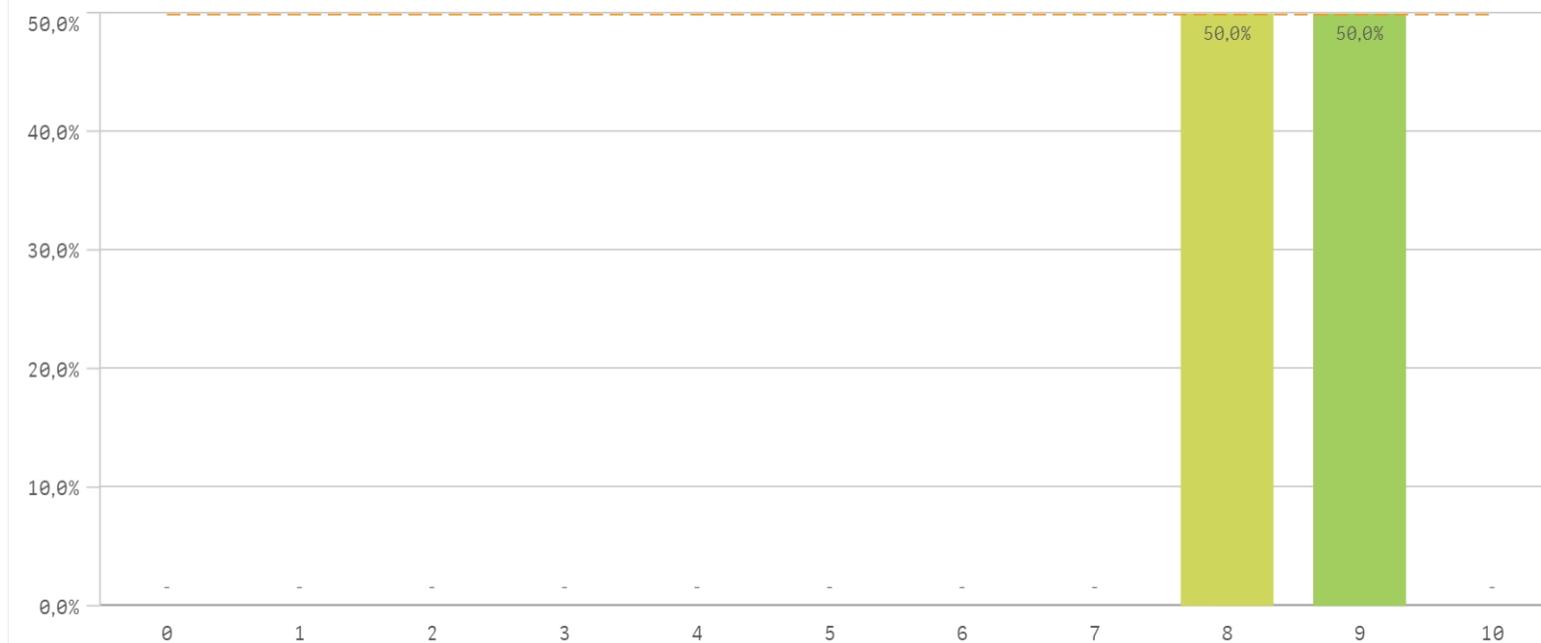


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Aprovechamiento de las clases		9,0	0,0	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	0,0	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	0,0	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,5	0,7	8,5	-
Implicación con la evaluación continua		8,5	0,7	8,5	-
Nivel de trabajo		8,5	0,7	8,5	-
Satisfacción con los resultados		8,5	0,7	8,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,5	2,1	7,5	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



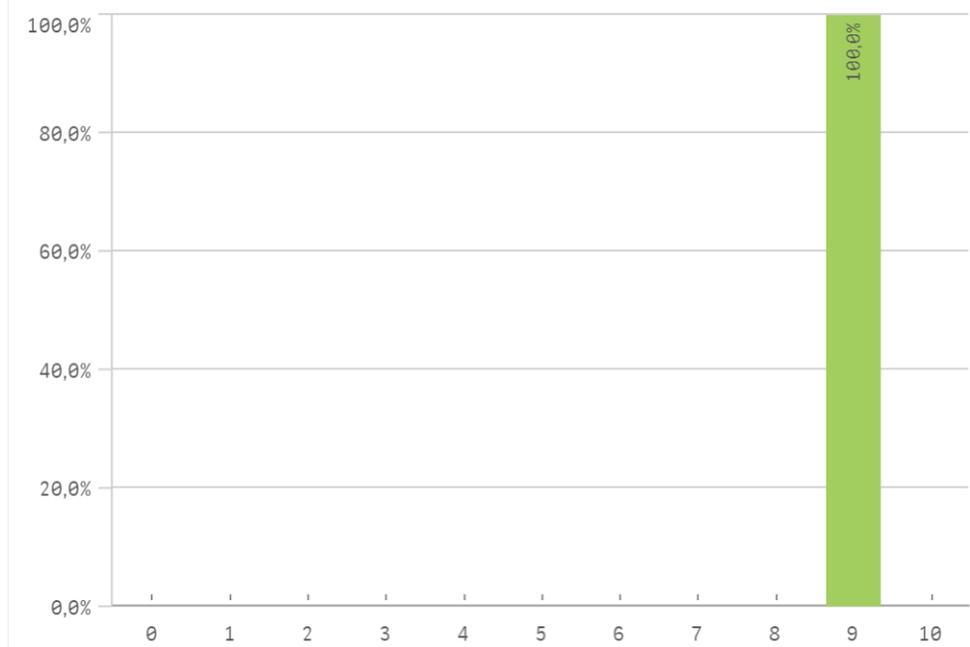
Media
8,5

Desviación Típica
0,7

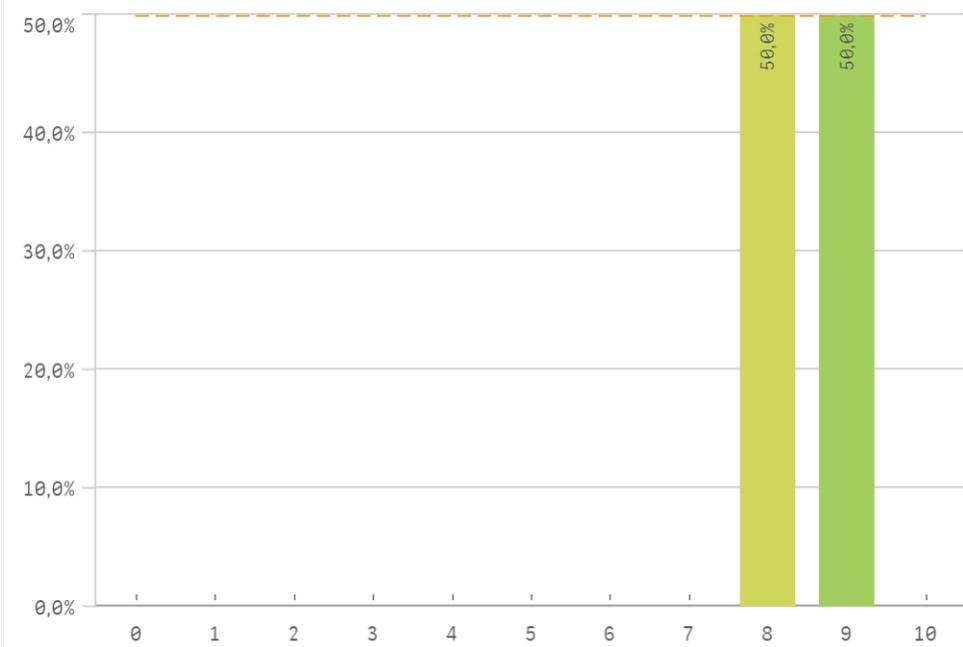
Mediana
8,5

Moda
-

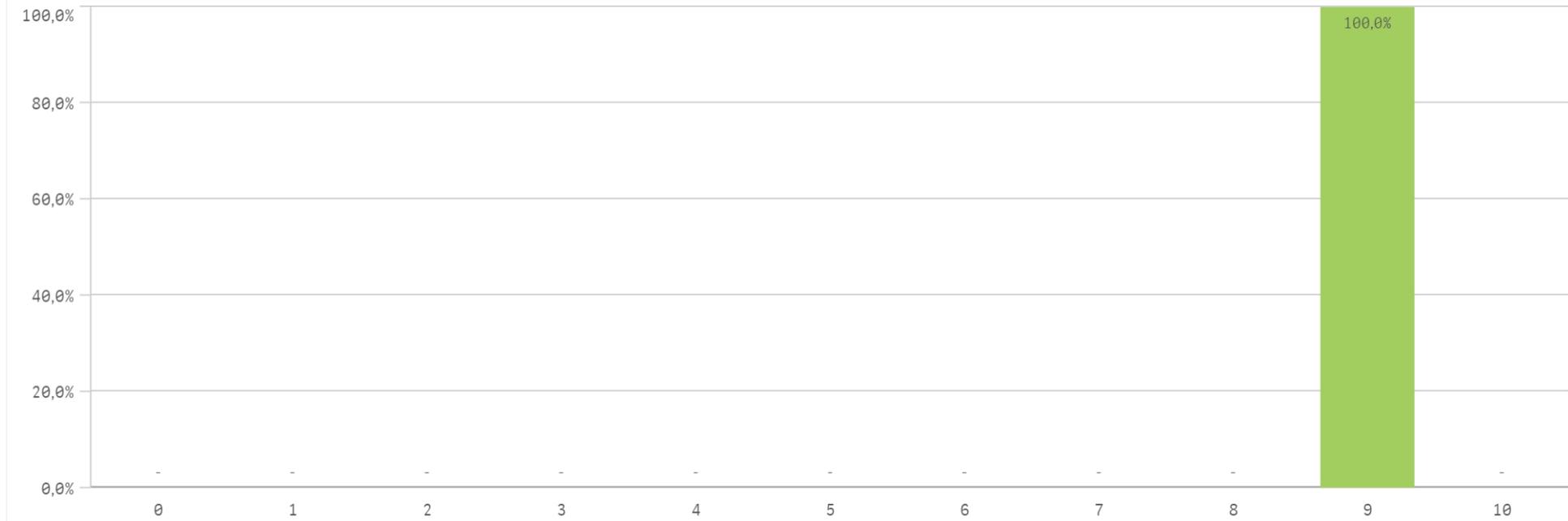
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

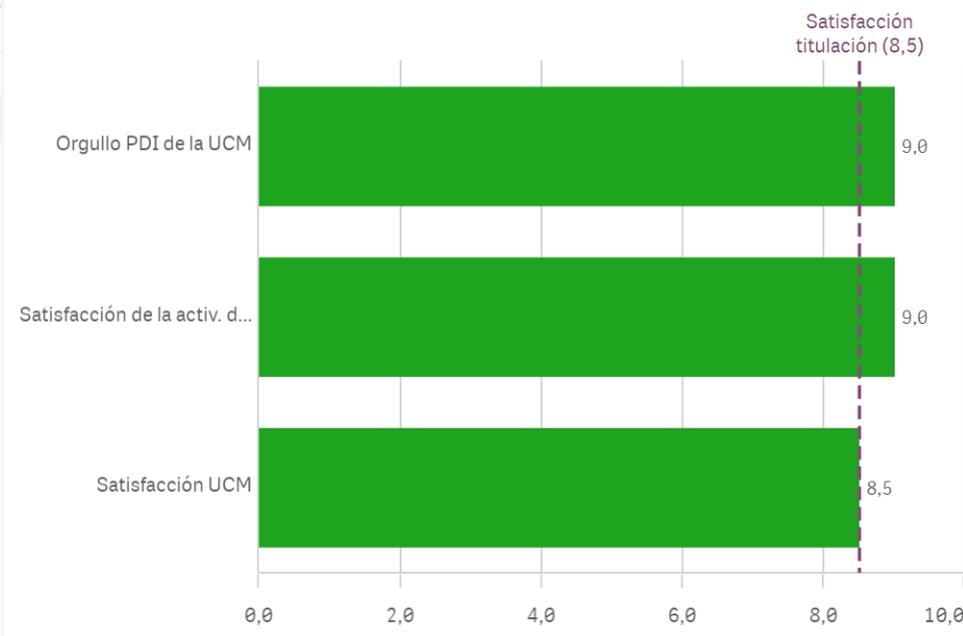


Orgullo ser PDI de la UCM

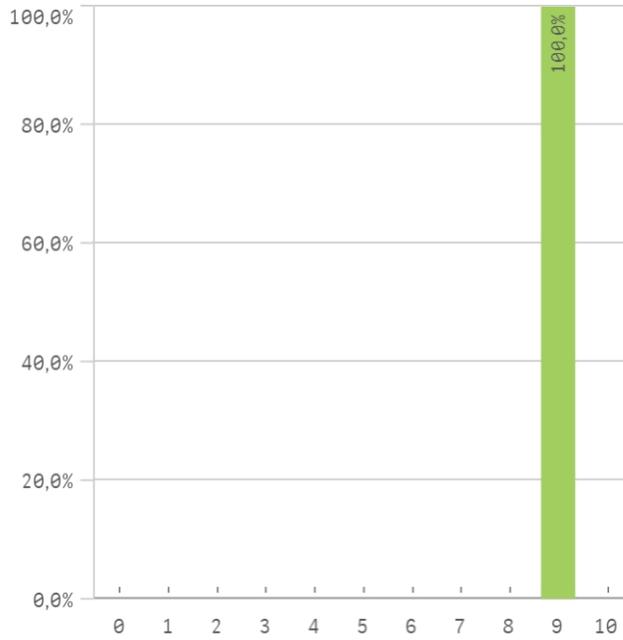


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,5	0,7	8,5	-

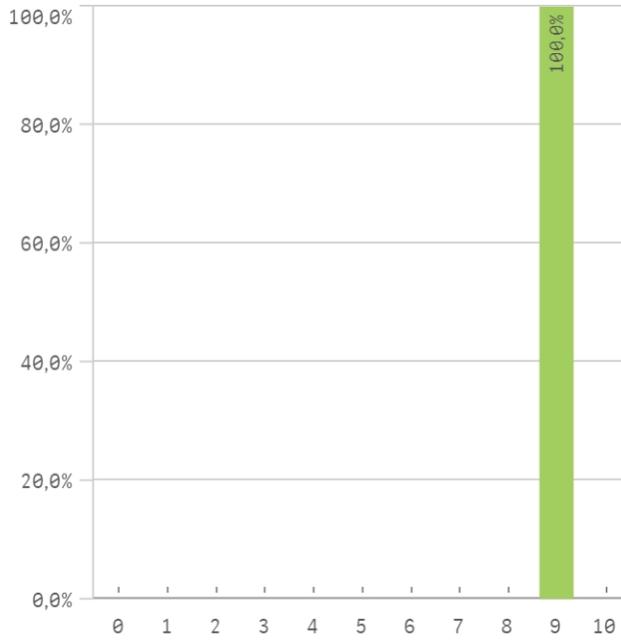
Fortalezas y debilidades



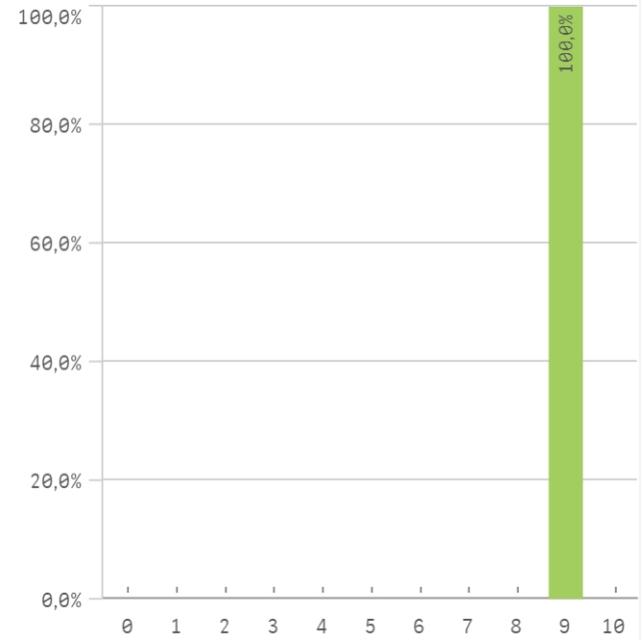
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



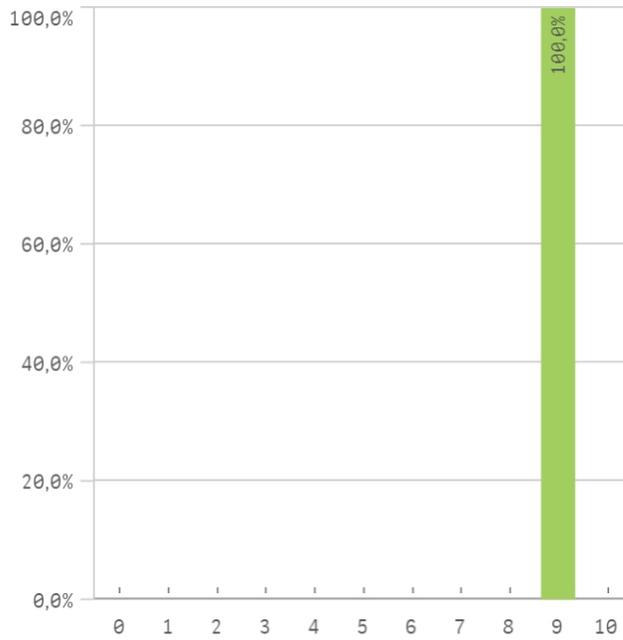
Repetir PDI (fidelidad)



Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



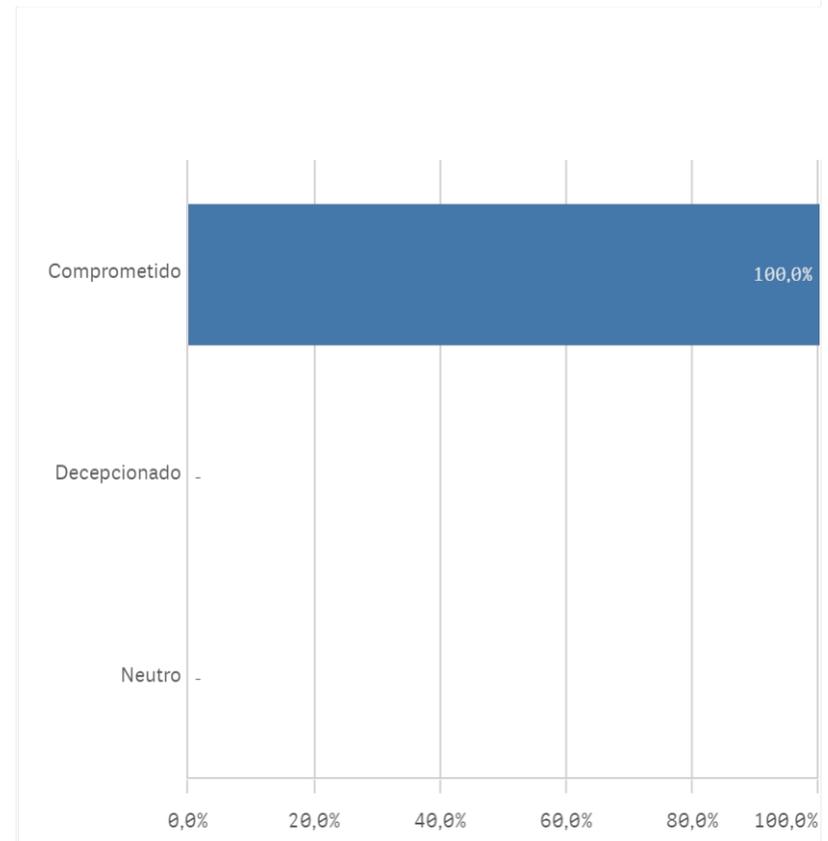
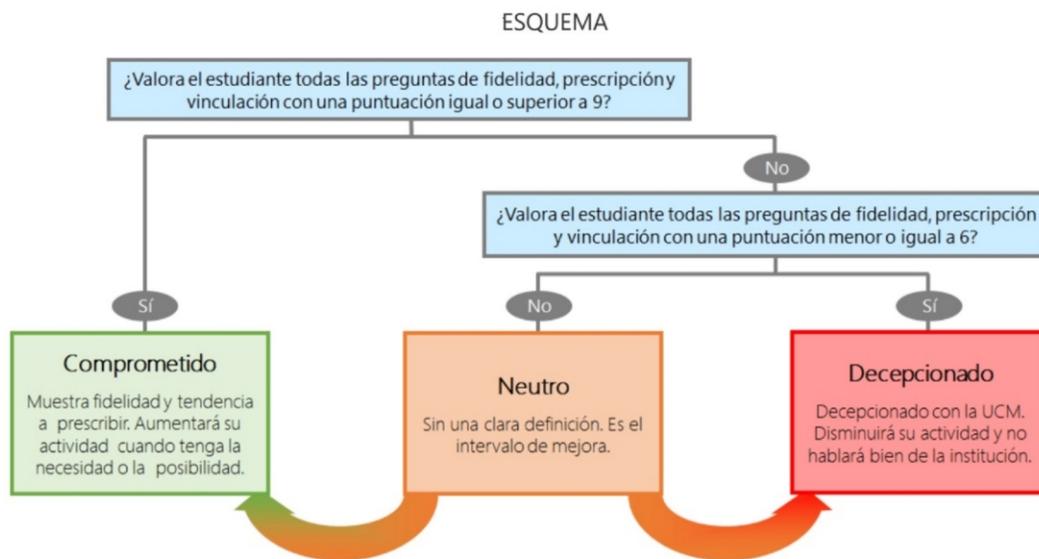
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Me
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	0,0	10
Recomendar titulación	9,0	0,0	9
Repetir docencia en la titulación	9,0	0,0	9
Repetir PDI	9,0	0,0	9
Repetir PDI en la UCM	9,0	0,0	9

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TITULACIÓN: MÁSTER EN EL PATRIMONIO CULTURAL EN EL SIGLO XXI: GESTIÓN E INVESTIGACIÓN

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,5	Fondos de la biblioteca		9,5	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Cumplimiento del programa		9,0	Aulas docencia teórica		9,0	Recomendar titulación		9,0
Importancia en la sociedad		9,0	Campus virtual		8,5	Repetir docencia en la titulación		9,0
Integración teoría/práctica		9,0	Aulas docencia práctica		6,5	Repetir PDI		9,0
Orientación internacional		9,0	Recursos administrativos suficientes		6,0	Repetir PDI en la UCM		9,0
Relación calidad/precio		9,0						
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5						
Número de alumnos por aula		8,5						
Prácticas externas		8,5						
Coordinación de la titulación		8,0						
Nivel de dificultad apropiada		8,0						
Objetivos claros		8,0						
Plan de estudios adecuado		7,5						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Aprovechamiento de las clases		9,0			
			Compromiso del alumnado		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación de los alumnos		9,0	Información ofrecida		9,0
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,5	Organización de horarios		8,5
			Implicación con la evaluación continua		8,5	Proc. administrativos titulación		8,5
			Nivel de trabajo		8,5	Proc. administrativos comunes		7,5
			Satisfacción con los resultados		8,5	Apoyo técnico y logístico		6,5
			Aprovechamiento de las tutorías		7,5	Atención prestada por el PAS		6,5
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		9,0						
Satisfacción de la activ. docente		9,0						
Satisfacción UCM		8,5						